



საგანმანათლებლო პროგრამების  
აკრედიტაციის საბჭო

23/01/2025



MES 6 25 0000047418

## გადაწყვეტილება

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის "მენეჯმენტის (მირითადი სპეციალობა)" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

### 1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ემუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების" 27<sup>2</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე, იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup>-ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია, დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ემუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-8 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>6</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „სრულად ან/და მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>5</sup>-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>6</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც

„ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

## **2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება**

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2024 წლის 29 მარტს შემოვიდა სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის №35/2794 წერილი (ცენტრში რეგისტრაციის - №372873), რომლითაც დაწესებულებამ წარმოადგინა სააკრედიტაციო განაცხადი "მენეჯმენტის (ძირითადი სპეცილობა)", "მენეჯმენტის", "მენეჯმენტის" ინგლისურენოვანი და "მენეჯმენტის (ძირითადი სპეციალობა)" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების, "მენეჯმენტის", "ბიზნესის ადმინისტრირების" ინგლისურენოვანი, "ჯანდაცვის პოლიტიკა და მენეჯმენტის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებისა და "ბიზნესის ადმინისტრირების" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის თაობაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 2 მაისის №496054 ბრძანებით სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 12 ივლისის №856883 ბრძანებით შეიქმნა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი "მენეჯმენტის (ძირითადი სპეცილობა)", "მენეჯმენტის", "მენეჯმენტის" ინგლისურენოვანი და "მენეჯმენტის (ძირითადი სპეციალობა)" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების, "მენეჯმენტის", "ბიზნესის ადმინისტრირების" ინგლისურენოვანი, "ჯანდაცვის პოლიტიკა და მენეჯმენტის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებისა და "ბიზნესის ადმინისტრირების" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა შემოწმების მიზნით განახორციელა 2024 წლის 14, 15, 16 და 17 აგვისტოს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		x		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4 ზეპირი მოსმენა გაიმართა **2024 წლის 30 დეკემბერს.** სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება და რეკომენდაციები, კერძოდ 1.3 კომპონენტში დაამატა კლასტერული რეკომენდაცია, შედეგად 1.3 კომპონენტი შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, ნაცვლად „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, თუმცა აღნიშნულმა არ შეცვალა პირველი სტანდარტის შეფასება და ის „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“.

### 3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების  $27^2$  -ე მუხლის პირველი პუნქტის,  $27^5$  -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის,  $27^6$  -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ 13 ხმით არცერთის წინააღმდეგ:

#### გადაწყვიტა:

1. დავმაყოფილდეს სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „მენეჯმენტის (მირითადი სპეციალობა)“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 2031 წლის 30 დეკემბრამდე.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „მენეჯმენტის (მირითადი სპეციალობა)“, „მენეჯმენტის“, „მენეჯმენტის“ ინგლისურენოვანი და „მენეჯმენტის (მირითადი სპეციალობა)“ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების, „მენეჯმენტის“, „ბიზნესის ადმინისტრირების“ ინგლისურენოვანი, „ჯანდაცვის პოლიტიკა და მენეჯმენტის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებისა და „ბიზნესის ადმინისტრირების“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 23 იანვრის №47292 ოქმის №3 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

**4. დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:**

**რეკომენდაციები:**

1. რეკომენდებულია მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამების მკაფიოდ განსაზღვრული მიზნების შემუშავება, რომელიც მიმართული იქნება თითოეული საბაკალავრო პროგრამის (180 ECTS და 240 ECTS) უნივერსიტეტის წარმოჩენისკენ და მკაფიოდ გამოკვეთს იმ ძირითად მახასიათებელს, რითაც მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამები (ძირითადი სპეციალობა, 240 ECTS) განსხვავდება მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამებისგან (180 ECTS);
2. რეკომენდებულია მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამების (ძირითადი სპეციალობა) და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის (180 ECTS) სწავლის შედეგების გადახედვა ბაკალავრის ხარისხის მისაღებად საჭირო სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის თვალსაზრისით და კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების გაღრმავება (განსაკუთრებით ოპერირების; ბაზრებისა და ფინანსების სფეროში), რომლებიც მითითებულია მენეჯმენტის უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელში;
3. რეკომენდებულია გადაიხედოს სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა და სამიზნე ნიშულები (უზრუნველყოფილი იქნას პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევა გაცნობის, გაღრმავება, გამტკიცების დონეზე);
4. რეკომენდებულია საბაკალავრო პროგრამებში დასახული სწავლის შედეგების ეფექტურად მიღწევისთვის, მენეჯმენტის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურის გადახედვა ზოგად მოდულში შეთავაზებული კურსების ოპტიმიზაციისა და სავალდებულო კურსების, კერძოდ ბიზნესის მართვის საგნობრივი შინაარსის გამდიდრების თვალსაზრისით (ზოგიერთი არჩევითი საგნობრივი კურსი ასევე შეიძლება შეიცვალოს სავალდებულოთი). ეს გადახედვა საჭიროა ბაკალავრის ხარისხის მისაღებად და კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების გასაღრმავებლად იმ საკითხებში, რომლებიც მითითებულია მენეჯმენტის უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელში;
5. რეკომენდებულია პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანა დარგობრივ მახასიათებლებთან, უმაღლესი განათლების I საფეხურთან, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს VI დონესთან, იხილეთ <https://eqe.ge/en/page/static/1028/biznesi-administrireba-da-samartali>;
6. რეკომენდებულია ყველა კურსის გადახედვა კრედიტების ვალიდური მოცულობის განსასაზღვრად, კურსის მიზნებისა და მისაღწევი სწავლის შედეგების, გასავლელი თემების, შესასრულებელი დავალებების ინტენსივობის, მოცულობისა და სირთულის, სასწავლო რესურსების მოცულობისა და სირთულის, აგრეთვე მიღწევების შეფასების სპეციფიკის გათვალისწინებით;
7. რეკომენდებულია კურსების სილაბუსების გადახედვა კურსებში დასახული სწავლის შედეგების ეფექტურად მიღწევისა და შეფასებისთვის შესაბამისი შეფასების მეთოდების/ინსტრუმენტების განსასაზღვრად;
8. რეკომენდებულია ზოგიერთი სილაბუსის (მაგ., ადამიანური რესურსების მართვის საფუძვლები; პროექტის მართვის საფუძვლები; სტატისტიკის საფუძვლები; მარკეტინგის საფუძვლები და სხვ.) გადახედვა უფრო შესაბამისი შეფასების ფორმების დამატების თვალსაზრისით (განსაკუთრებით, დეტალურად აღწერილი რუბრიკები), სტუდენტების კრიტიკული აზროვნების, პრობლემის გადაჭრისა და პრაქტიკული გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარებისთვის და როგორც კურსის, ისე პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის;
9. რეკომენდებულია საბოლოო სადიპლომო ნაშრომის წარდგენა ან სხვა მექანიზმების შექმნა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად, რათა დავმაყოფილდეს სტანდარტის მოთხოვნები;

10. რეკომენდებულია სილაბუსების გადახედვა (განსაკუთრებით იმ შემთხვევებში, სადაც გუნდური მუშაობა/ჯგუფური პრეზენტაცია/პროექტი გამოიყენება შეფასების მეთოდად) სწავლების მეთოდებისა და შეფასების ინსტრუმენტების/რუბრიკების დეტალური აღწერის თვალსაზრისით.

### რჩევები:

1. სასურველია, მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამების სასწავლო გეგმის გადახედვა და ძირითადი სპეციალობის ზოგიერთი არჩევითი კურსის (მაგ. - "მენეჯერული აღრიცხვის საფუძვლები", "გაყიდვების მენეჯმენტის საფუძვლები", "მიწოდების ჯაჭვის მენეჯმენტი", "კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა") ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსებად შეთავაზება;
  2. სასურველია, პროგრამის განახლება და უფრო თანამედროვე კურსების (ან თემების) დამატება, როგორიცაა ბიზნესის/ორგანიზაციების ციფრული ტრანსფორმაცია, მონაცემთა ანალიტიკა, სტრატეგიული ინოვაციები და ცვლილებების მენეჯმენტი და სხვ.;
  3. სასურველია, არჩევითი კურსების გაფართოება, რაც სტუდენტებს მისცემს უფრო სპეციალიზებული ცოდნისა და უნარების მიღების შესაძლებლობას, რომელიც მორგებული იქნება ინდუსტრიის მზარდ საჭიროებებსა და თანამედროვე ორგანიზაციული მენეჯმენტის აქტუალურ საკითხებზე;
  4. მითითებული მიზნების უფრო ეფექტურად მისაღწევად და კურსდამთავრებულთა სწრაფად ცვალებადი ბიზნეს სამყაროსთვის რეალური მომზადების უზრუნველსაყოფად, სასურველია პროგრამის ან შესაბამისი კურსების გამდიდრება ისეთი თემებით/საკითხებით, რომლებიც უკავშირდება ორგანიზაციულ განვითარებასა და ცვლილებების მართვას; რისკების ან/და კრიზისების მართვას; ხარისხის მენეჯმენტს; ორგანიზაციულ ლიდერობას (და ა.შ.), რომლებიც სულ უფრო მნიშვნელოვანი ხდება თანამედროვე ბიზნეს ოპერაციებსა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში;
  5. სასურველია პროექტების მართვის საფუძვლების კურსისთვის წინაპირობად განისაზღვროს ოპერაციების მართვის საფუძვლები;
  6. სასურველია, უნივერსიტეტისა და გეგმების მექანიზმისა და მეთოდოლოგიას, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის ოპტიმალური თანაფარდობის უზრუნველსაყოფად;
  7. სასურველია, მეტი სტუდენტის ჩართვა კვლევით პროექტებში, პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად;
  8. სასურველია, სასწავლო პროგრამების 1-2 კურსს შეფასების სავალდებულო კომპონენტად დაემატოს სემესტრული პროექტი;
  9. სასურველია, პრაქტიკის/სტაჟირების კომპონენტი გახდეს სავალდებულო;
  10. სასურველია უნივერსიტეტის ყურადღება მიაქციოს აკადემიური პერსონალის შენარჩუნებას;
  11. სასურველია უნივერსიტეტის ყურადღება მიაქციოს მოწვეული პერსონალის შენარჩუნებას, განსაკუთრებით სამაგისტრო პროგრამებისთვის.
- 
5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2024 წლის 30 დეკემბერს.
  6. საბჭოს მიერ განსაზღვრული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 1 წელი - 2025 წლის 30 დეკემბრამდე.
  7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24<sup>1</sup> მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო სააპელაციო საბჭოში

წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) დაწესებულების ინფორმირების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო  
მდივანი  
ტეფნაძე დავით

0. 87563

ო. ტეფნაძე

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო  
საბჭოს თავმჯდომარე  
ლომინაძე თამარ



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა
3	სტატუსი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება
6	უმაღლესი განათლების საფეხური
7	დაშვების წინაპირობები
8	კვალიფიკაციის დონე
9	კვალიფიკაციის დასახელება
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)
12	სწავლების ენა
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა
14	განხორციელების ადგილი
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი