დანართი No. 1

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

"საექთნო საქმე" პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი)

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ

შეფასების
თარიღ(ებ)ი: 2024
წლის 17-18 ივლისი

დასკვნის წარდგენის
თარიღი: 2024 წლის 4
დეკემბერი

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა 5

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან 7

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა 7

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზაცია, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა 14

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა 21

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა 24

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები 32

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ - სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	208215509
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	აზიმ მირზაზადეჰი, თეირანის სამედიცინო მეცნიერებათა უნივერსიტეტი, ირანი.
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ქრისტინე ჩიხლაძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	დავით თოფურია, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნატო დურგლიშვილი, შპს საქართველოს უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ლანა ბოკუჩავა, ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	საექთნო საქმე
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Nursing First Cycle (Bachelor's)
უმაღლესი განათლების საფეხური	მე -6 დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საექთნო საქმის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0913 საექთნო და სამეანო საქმე
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება [2]	-
სწავლების ენა	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული / არააკრედიტებული / პირობით აკრედიტებული / ახალი / საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	ახალი
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო - შემოქმედებითი ან / და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური / შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების / პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

2 მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ[3]**

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტის სეუს მიერ წარმოდგენილი ახალი "საექთნო საქმის" საბაკალავრო ინგლისურენოვანი პროგრამა. პროგრამის ხანგრძლივობაა 8 სემესტრი და მოიცავს 240 კრედიტს.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

ვიზიტი ორგანიზებული იყო განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტის კამპუსში.

ვიზიტის პირველ დღეს (2024 წლის 17 ივლისს) ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა რამდენიმე შეხვედრა პროგრამის სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან, მათ შორის ხელმძღვანელობასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აფილირებულ და მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან, სეუს მედიცინის ერთსაფეხურიანი და ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებთან, უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან.

ვიზიტს პირადად ესწრებოდნენ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ყველა წევრი, უცხოელი ექსპერტის ჩათვლით. ვინაიდან პროგრამა ახალია, არ იყვნენ წარმოდგენილნი "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები და კურსდამთავრებულები.

ვიზიტის მეორე დღეს ჯგუფმა მოინახულა სამი საავადმყოფო და კლინიკა: თბილისის ამერიკული ჰოსპიტალი, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო საუნივერსიტეტო და ინგოროყვას სამედიცინო მაღალტექნოლოგიური საუნივერსიტეტო კლინიკა - მრავალპროფილური კლინიკა და პალმედი.

შემდეგ ჯგუფმა უნივერსიტეტის შენობაში დაათვალიერა აუდიტორიები, პრაქტიკული ლაბორატორიები, კლინიკური უნარების და სიმულაციის ცენტრი და ბიბლიოთეკა.

ვიზიტის ბოლოს, პირველადი მიგნებების გაცნობის მიზნით ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა ვიცე-რექტორებს, მედიცინის ფაკულტეტის დეკანს, პროგრამის ხელმძღვანელს და უნივერსიტეტის რამდენიმე თანამშრომელს.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

[3] პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

სტანდარტი 1	1.1:	1.2:	1.3:	1.4:	1.5:
	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტანდარტი 2	2.1:	2.2:	2.3:	2.4:	
	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	
სტანდარტი 3	3.1:				
	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან				
სტანდარტი 4	4.1:	4.2:	4.3:	4.4:	4.5:
	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან		შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
	5.1:	5.2:	5.3:		

[1] პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

სტანდარტი 5	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთოხვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან		

- **რეკომენდაციები**

  1. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა ჩამოაყალიბოს და დანერგოს სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასების სისტემა.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:**

  2. სასურველია, თვითშეფასების ანგარიში მოიცავდეს საგანმანათლებლო პროგრამის დეტალურ აღწერილობას, ანალიზს და შეფასებას ყველა აკრედიტაციის სტანდარტის შესაბამისად.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)[4]**

- **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**

  ექსპერტთა ჯგუფმა ყურადღებით შეისწავლა უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია და შეინარჩუნა პირვანდელი პოზიცია სუეს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის ეროვნულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შესახებ.

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და / ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

[4] პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სეუს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის მიზანი, რომელიც აღნიშნულია თვითშეფასების ანგარიშში და პროგრამასთან დაკავშირებულ დოკუმენტებში, არის სასწავლო კურსების შინაარსის / მოცულობის, ასევე სწავლება - სწავლის ორგანიზება, რაც დაეხმარება:

- თანამედროვე ცოდნის მიღებას ძირითად სამედიცინო, სოციალურ და კლინიკურ მეცნიერებებში, ჯანდაცვის სისტემის სამართლებრივი საფუძვლების ცოდნას; პროგრამით გათვალისწინებული საფაკულტეტო, სავალდებულო კლინიკური და არჩევითი კურსების შესწავლას;
- კლინიკური უნარების, პაციენტზე ორიენტირებული და კვლევითი კომპეტენციების განვითარებას, რაც აუცილებელია მრავალპროფესიულ გარემოში განათლების შესაბამისი დონისთვის;
- სამეცნიერო და კლინიკური ინოვაციების კრიტიკულად შეფასების და კლინიკური პრობლემების გადასაჭრელად მათი გამოყენების უნარის განვითარებას;
- სამედიცინო კონტექსტში საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით კომუნიკაციის უნარების შეძენას;
- მომავალი პროფესიისთვის მნიშვნელოვანი ეთიკური ღირებულებების გაზიარებას;
- უწყვეტი სამედიცინო განათლების და პროფესიული ზრდის საჭიროების გაცნობიერებასა და განვითარებისთვის მზაობას.

მიზნები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია. ისინი მოიცავენ საექთნო საქმის სპეციფიკას და ითვალისწინებენ შრომის ბაზრის მოთხოვნებს როგორც საქართველოს ისე საერთაშორისო დონეზე.

ცხადია, უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობას სურს მოაგვაროს ჯანდაცვის მომსახურების სფეროში არსებული ერთ - ერთი მთავარი დეფიციტი (საუნივერსიტეტო საავადმყოფოში) და უპასუხოს საჭიროებებს ეროვნულ დონეზე. აღნიშნული შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას.

პროგრამის ხელმძღვანელთან, პერსონალთან და აკადემიურ პერსონალთან, მათ შორის აფილირებულ და მოწვეულ პერსონალთან გასაუბრებებისას გაცხადდა, რომ პროგრამის

შემუშავება, მისი მიზნების ჩათვლით, იყო მონაწილეობითი და ინკლუზიური პროცესი. პროცესი ასევე ითვალისწინებდა სხვადასხვა ქვეყნებში არსებულ საექთნო განათლების პრაქტიკას, რომლებიც შეიძლება ყოფილიყო კარგი მაგალითები.

სეუს ვებგვერდზე არ არის წარმოდგენილი დეტალური ინფორმაცია "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის შესახებ (პროგრამა ახალია).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სეუს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- გასაუბრებები;
- სეუს "საექთნო საქმის" საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სეუს ვებ-გვერდი.

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ - მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის ძიზხეები	■	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

➢ პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.

➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/ და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვინაიდან განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს ჯერ არ გამოუქვეყნებია დარგობრივი მახასიათებელი, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სწავლის შედეგების საკუთარი ნაკრები, რომელიც ზოგადად მიჰყვება მედიცინის პროგრამის სწავლის შედეგების ფორმატს. ის დაყოფილია 3 სფეროდ (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა) და 10 პუნქტად.

ისინი რეალისტური, გაზომვადი და მიღწევადია და პასუხობს საექთნო საქმის სფეროს სპეციფიკას და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს.

ვინაიდან ეროვნულ დონეზე საექთნო საქმის სფერო მნიშვნელოვან გარდამავალ ეტაპზეა, მათ შორის კანონმდებლობით რეგულირებად პროფესიად აღიარების და ქვეყანაში მოქმედი საავადმყოფოების მიერ JCI - ის მსგავსი ცნობილი საკრედიტაციო სისტემებით აკრედიტაციის მიღების ვალდებულების ეტაპზე, გარკვეულწილად რთულია საექთნო საქმის არსებული პრაქტიკის გათვალისწინება პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრის საუკეთესო საზომად. სწავლის შედეგების ჩამოყალიბების პროცესში უნივერსიტეტს გამოყენებული აქვს საერთაშორისო სტანდარტები და საუკეთესო პრაქტიკა, ამიტომ სწავლის შედეგები საკმარისად შეესაბამება საქართველოს და საერთაშორისო შრომის ბაზრის სამომავლო და არსებულ მოთხოვნებს. სწავლის შედეგები შემუშავებულია დამსაქმებლების, აკადემიური პერსონალის და ეროვნული საექთნო ორგანიზაციების თანამშრომლობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სეუს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- გასაუბრებები;
- სეუს "საექთნო საქმის" საგანმანათლებლო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ - მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	■	□	□	□

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, უნივერსიტეტმა წარმოადგინა სწავლის შედეგების შეფასების მოდელის დეტალური აღწერილობა, რომელიც იწყება დაგეგმვის ფაზიდან და მიემართება განხორციელებისკენ და შეფასებისკენ. ის მოიცავს პირდაპირ და არაპირდაპირ შეფასებებს. აღნიშნული თითოეული მიმართულება ითვალისწინებს არაერთ მეთოდს, რომელსაც უნივერსიტეტი იყენებს

სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის გასაზომად. გასაუბრების დროს, პროგრამის ხელმძღვანელმა, მონაცემთა ანალიტიკოსმა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლებმა ხაზი გაუსვეს, რომ უნივერსიტეტი ზომავს სწავლის შედეგების მიღწევას და არა სხვადასხვა კურსში სტუდენტების პროგრესს.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სისტემა და საგანმანათლებლო პორტალი. ის ძალიან კარგად არის განვითარებული, თუმცა უნივერსიტეტის მთელ გეგმაში ფიქსირდება ერთი მთავარი შეცდომაში შემყვანი გარემოება. ის, რისი გაზომვაც დაგეგმილია უნივერსიტეტის მიერ, არ არის სწავლის შედეგების მიღწევა. ნაცვლად ამისა, უნივერსიტეტი აფასებს მხოლოდ სტუდენტების პროგრესს სასწავლო კურსებში. აღნიშნული ძალიან მნიშვნელოვანი და სასარგებლოა, მაგრამ ეს არ არის ის, რასაც 1.3 კომპონენტი მოითხოვს უნივერსიტეტებისგან, კერძოდ, სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასებას. აღნიშნული საჭიროებს სტუდენტების შეფასების მოდელში მნიშვნელოვან ცვლილებას და უზრუნველყოფს ნებისმიერი სწავლის შედეგის ნებისმიერი შეფასების მკაფიო კავშირს სტუდენტების სწავლის პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სეუს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- გასაუბრებები;
- პირდაპირი დაკვირვება სეუს საგანმანათლებლო პორტალზე და სასწავლო პროცესის მართვის სისტემაზე.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა ჩამოაყალიბოს და დანერგოს სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასების სისტემა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	☐	☐	■	☐

1.4. 1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ - ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განხორციელების
  მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სეუს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგიის შესაბამისად. "საექთნო საქმის" პროგრამა შემუშავებულია საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტის სეუს "საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, გადახედვის და გაუქმების წესის" შესაბამისად. შემუშავების პროცესი ითვალისწინებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მონაწილეობას, განხილვებს მედიცინის ფაკულტეტის საბჭოზე, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შეფასებას და აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებას. აღნიშნული ყოვლისმომცველი მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ პროგრამა გულდასმით არის დაგეგმილი და შემუშავებული ინსტიტუციური და ეროვნული სტანდარტების შესაბამისად.

საბაკალავრო პროგრამა შედგება 240 კრედიტისგან, ჩამოყალიბებულია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის და დაგროვების სისტემის მიხედვით და შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესებს. პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და სირთულე შეესაბამება განათლების პირველ საფეხურს (ბაკალავრიატი), ხოლო "საექთნო საქმის ბაკალავრის" კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია სწავლის შედეგებთან. პროგრამა თანმიმდევრულად არის სტრუქტურირებული, საგანმანათლებლო და კვლევითი კომპონენტები ლოგიკურად არის განლაგებული და შინაარსობრივად განვითარებული. შესაბამისია გაძლიერებული კომპონენტების წინაპირობები, რაც პროგრამის ფარგლებში უზრუნველყოფს თანმიმდევრულ პროგრესს. პროგრამაში ძირითადი თეორიული მეცნიერებების, კლინიკური კურსების და პრაქტიკული

კომპონენტების გათვალისწინება უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ ყოვლისმომცველი ცოდნის და უნარების შეძენას. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შემუშავებულია სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად. თითოეული კომპონენტი ხელს უწყობს საექთნო პრაქტიკისთვის აუცილებელი კომპეტენციების განვითარებას, როგორიცაა თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული უნარები, ეთიკური საკითხები და კვლევითი შესაძლებლობები. დარგის თანამედროვე მიღწევების და ახალი კვლევების გათვალისწინება უზრუნველყოფს პროგრამის თანამედროვეობას და რელევანტურობას.

პროგრამის დასრულების შემდგომ მინიჭებული "საექთნო საქმის ბაკალავრის" კვალიფიკაცია შეესაბამება შინაარსს და სწავლის შედეგებს. მრავალფეროვანი კომპონენტები, რომლებიც მოიცავენ თეორიულ საფუძვლებს და კლინიკურ პრაქტიკას, აღჭურვავს სტუდენტებს პროფესიული საექთნო საქმიანობისთვის საჭირო კომპეტენციებით.

პროგრამის განვითარებაში და განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რაც უზრუნველყოფს შინაარსის აკადემიურ სიმკაცრეს და პროფესიულ რელევანტურობას. პროცესებში ასევე მონაწილეობენ დამსაქმებელი კლინიკები და ჯანდაცვის პროფესიონალები, რომლებიც წარმოადგენენ პრაქტიკულ ხედვებს და უზრუნველყოფენ პროგრამის ინდუსტრიის სტანდარტებთან და საჭიროებებთან შესაბამისობას.

პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს ინტერნაციონალიზაციას, მოიცავს საექთნო განათლების გლობალურ ტენდენციებს და მიღწევებს. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტები ეცნობიან საერთაშორისო სტანდარტებს და პრაქტიკას, რაც მათ ამზადებს ჯანდაცვის მრავალფეროვანი გარემოსთვის.

საქართველოს ეროვნულ უნივერსიტეტ სეუში "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია გულდასმით დაწესებულების მეთოდოლოგიის შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს თანმიმდევრულ და ლოგიკურ სტრუქტურას, რომელიც შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. პროგრამის ყოვლისმომცველი შინაარსი, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა და თანამედროვე მიღწევების და საერთაშორისო ტენდენციების გათვალისწინება უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების კარგად მომზადებას პროფესიული საექთნო პოზიციებისთვის. მინიჭებული კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამის შინაარსს და სწავლის შედეგებს, რაც ადასტურებს პროგრამის ხარისხს და რელევანტურობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დანართი N1 - "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ადგილზე ვიზიტი;
- გასაუბრებები.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტოუქტუოა და ძიბააოსი	■	☐	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტის სეუს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია ისე, რომ უზრუნველყოს აკადემიური კურსების შინაარსის, კრედიტების რაოდენობის და სასწავლო მასალების შესაბამისობა თითოეული კურსის და მთლიანი პროგრამის სწავლის შედეგებთან.

"საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსები უზრუნველყოფს ყოვლისმომცველ საფუძველს საექთნო საქმის თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებში. სტუდენტები იძენენ აუცილებელ ცოდნას და კომპეტენციებს, რომლებიც შესაბამისია სამედიცინო მომსახურების სხვადასხვა დონისთვის. კურსები შემუშავებულია იმისათვის, რომ განავითაროს შემდეგი უნარები: ძირითადი თეორიული ცოდნა: სტუდენტები მყარად აცნობიერებენ საექთნო პრაქტიკასთან დაკავშირებულ თეორიული საკითხებს; პრაქტიკული უნარები: კურსები ხაზს უსვამენ საექთნო პროცესის ყველა ეტაპზე მოქმედების პრაქტიკულ უნარს, რაც უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტებს შეუძლიათ ეფექტურად გამოიყენონ თავიანთი ცოდნა რეალურ გარემოში; კვლევითი უნარები: სტუდენტები სწავლობენ საექთნო მოვლის პრობლემებთან დაკავშირებული საკითხების კვლევის პრინციპებს, რაც მათ ამზადებს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრაქტიკისთვის.

სასწავლო კურსები ასევე ორიენტირებულია პაციენტების ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ ინფორმაციის წარმოდგენის უნარზე, პროფესიული სტანდარტების დაცვაზე და ეთიკური პრინციპების შენარჩუნებაზე. სტუდენტები სწავლობენ პაციენტების ჯანმრთელობის ინტერესების გათვალისწინებას პაციენტებთან, მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას.

"საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები

შემუშავებულია ისე, რომ შეესაბამებოდეს პროგრამის საერთო სწავლის შედეგებს. აღნიშნული ინტეგრაცია უზრუნველყოფს, რომ თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შესაბამისია კურსის კონკრეტული სწავლის შედეგების მისაღწევად, რაც, თავის მხრივ, ხელს უწყობს პროგრამის ყოვლისმომცველი მიზნების მიღწევას. სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალები ეფუძნება საექთნო საქმის სფეროში უახლეს მიღწევებს. აღნიშნული მასალები გულდასმით არის შერჩეული პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის მხარდასაჭერად. თანამედროვე რესურსების გამოყენება ხელს უწყობს სტუდენტების ინფორმირებულობას საექთნო საქმეში მიმდინარე პრაქტიკის და ინოვაციების შესახებ. პროგრამაში გათვალისწინებული თითოეული დისციპლინა შემუშავებულია შესაბამისი საათობრივი დატვირთვით, როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი სწავლის საათების გათვალისწინებით. აღნიშნული ბალანსი უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტებს აქვთ საკმარისი დრო მასალის ასათვისებლად, უნარების გასავარჯიშებლად და დასახული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

პროგრამის კლინიკური პრაქტიკის კომპონენტები სტრუქტურირებულია ისე, რომ ბაკალავრებისთვის უზრუნველყოს შესაბამისი პრაქტიკული გამოცდილება. აღნიშნული კომპონენტები შეესაბამება ევროპის საბჭოს მარეგულირებელ სტანდარტებს და მოიცავს სფეროების ფართო სპექტრს, მაგალითად: თერაპია, ქირურგია, ფსიქიკური ჯანმრთელობა, კრიტიკული მოვლის მედიცინა, გერიატრია და ა.შ.

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტის სეუს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა გულდასმით არის შემუშავებული იმის უზრუნველსაყოფად, რომ აკადემიური კურსების შინაარსი, კრედიტების რაოდენობა და სასწავლო მასალები შეესაბამებოდეს როგორც ინდივიდუალური კურსების, ისე მთლიანი პროგრამის სწავლის შედეგებს. პროგრამაში თეორიული ცოდნის, პრაქტიკული უნარების, ეთიკური სტანდარტების და კვლევითი პრინციპების გათვალისწინება უზრუნველყოფს ყოვლისმომცველ საგანმანათლებლო გამოცდილებას. პროგრამის კლინიკური პრაქტიკის კომპონენტები უზრუნველყოფს მედიცინის სხვადასხვა სფეროში აუცილებელ პრაქტიკულ სწავლებას, რაც სტუდენტებს ამზადებს საექთნო საქმეში წარმატებული კარიერისთვის. მარეგულირებელ სტანდარტებთან შესაბამისობა და თანამედროვე სასწავლო მასალების გამოყენება კიდევ უფრო აძლიერებს პროგრამის ხარისხს და რელევანტურობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დანართი N1 - "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ადგილზე ვიზიტი;
- გასაუბრებები.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5. სასწავლო კურსი/საგანი	[redacted]	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	[redacted] ☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სეუს "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შემუშავებულია ისე, რომ უზრუნველყოს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო ცოდნისა და უნარების მქონე პირების მიღება. აღნიშნული პროცედურები გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია, შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას და ინსტიტუციურ რეგულაციებს.

დაშვების წინაპირობები და პროცედურები მოიცავს დაშვების ზოგად მოთხოვნებს, სადაც პირებს უნდა ჰქონდეთ სრული ზოგადი განათლების ატესტატი ან საქართველოში გაცემული ეკვივალენტური დოკუმენტი. აპლიკანტებმა სეუში ჩარიცხვის უფლება უნდა მოიპოვონ ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ასევე გამოცდის ჩაბარების გარეშე ჩარიცხვის წესი ვრცელდება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებზე და მოქალაქეობის არმქონე პირებზე, რომლებმაც განათლება მიიღეს საზღვარგარეთ ან საქართველოში აღიარებული უცხოური ან საერთაშორისო პროგრამების ფარგლებში;

საქართველოს მოქალაქეებზე, რომლებსაც განათლება მიღებული აქვთ უცხო ქვეყანაში და ბოლო ორი წელი სწავლობდნენ საზღვარგარეთ; მობილობის შემთხვევაში, უცხო ქვეყნის მოქალაქეებზე, რომლებიც სწავლობდნენ და კრედიტები მიიღეს აღიარებულ უცხოურ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ასევე საქართველოს მოქალაქეებზე, რომლებმაც განათლება და კვალიფიკაცია მიიღეს საზღვარგარეთ, როგორც ეს აღიარებულია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

ენის ცოდნის მხრივ, აპლიკანტებმა უნდა დაადასტურონ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ცოდნა (მინიმუმ B1 დონე).

მობილობი წესით მიღება:

სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან / პროგრამებიდან სტუდენტების გადმოსვლა შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად. მოქმედ სტუდენტებს ან იმ პირებს, რომელთა სტატუსი შეჩერებული ან შეწყვეტილია ბოლო 12 თვის განმავლობაში, შეუძლიათ სეუში გადმოსვლა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის პორტალის მეშვეობით.

კანონმდებლობასთან შესაბამისობა და ხელმისაწვდომობა: წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას, კერძოდ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანებას. ყველა პროცედურა აღწერილია პროგრამის რეგულაციებში, განთავსებულია სეუს ვებ - გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისთვის.

დაშვების პროცედურები "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამაზე სტრუქტურირებულია სამართლიანობის, გამჭვირვალობის და ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად. ისინი შეესაბამება სამართლებრივ მოთხოვნებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს პროგრამაზე კვალიფიციური პირების მიღებას. აღნიშნული ყოვლისმომცველი ჩარჩო უზრუნველყოფს, რომ საჭირო ცოდნის და უნარების მქონე სტუდენტების მიღებით პროგრამა ეფექტურად მიაღწევს სწავლის შედეგებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დანართი N1 - "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა https://www.seu.edu.ge/en/1796/
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი https://www.seu.edu.ge/en/554/
- ადგილზე ვიზიტი;
- გასაუბრებების შედეგები.

რეკომენდაციები:

- o არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.	■	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

"საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ბაკალავრი ექთნები, რომლებიც აღჭურვილნი არიან ყოვლისმომცველი ცოდნით, პრაქტიკული უნარებით და აუცილებელი ღირებულებებით საექთნო პრაქტიკაში წარმატების მისაღწევად. აღნიშნული ანალიზი შეაფასებს, თუ რამდენად კარგად შეესაბამება პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტს, რომელიც მოითხოვს სტუდენტების პრაქტიკული, სამეცნიერო, კვლევითი, შემოქმედებითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და მათ ჩართულობას კვლევით პროექტებში, პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად.

პროგრამა უზრუნველყოფს პრაქტიკული უნარების განვითარებას უნივერსიტეტის

სიმულაციური ლაბორატორიის აქტიურად გამოყენებით. ლაბორატორია აღჭურვილია მრავალფეროვანი მატერიალური და ტექნიკური რესურსებით, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს კონტროლირებად გარემოში განახორციელონ ძირითადი საექთნო მანიპულაციები. ეს პრაქტიკული გამოცდილება გადამწყვეტია თეორიული ცოდნის რეალურ სცენარებში გამოყენებისთვის.

პროგრამის მნიშვნელოვანი ასპექტია ინფექციის კონტროლის სწავლება. აღნიშნული მოიცავს ინფექციების გავრცელების გზების, პრევენციის მეთოდების და ინფექციურ დაავადებებში სპეციალური და იზოლაციის ზომების გამოყენების პრინციპების გაგებას. სტუდენტები სწავლობენ როგორც პაციენტების, ისე სამედიცინო პერსონალის უსაფრთხოების ზომებს, რაც სულ უფრო მნიშვნელოვანი ხდება კლინიკურ გარემოში. ინფექციის კონტროლზე ორიენტაცია შეესაბამება ჯანდაცვის თანამედროვე საჭიროებებს და უზრუნველყოფს, რომ კურსდამთავრებულები მომზადებულნი არიან ინფექციურ დაავადებებთან დაკავშირებული კრიტიკული სიტუაციების სამართავად.

პროგრამაში პრაქტიკული კრედიტების გაზრდა ხაზს უსვამს კლინიკური განათლების მნიშვნელობას. კლინიკური განათლება არის ის ადგილი, სადაც სტუდენტები, როგორც ჯანდაცვის გუნდების წევრები, რეალურ გარემოში იყენებენ შეძენილ ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს. ისინი მონაწილეობენ საექთნო მომსახურების ორგანიზებაში, განხორციელებაში და შეფასებაში ჯანმრთელ და ავადმყოფ პირებთან და საზოგადოებასთან პირდაპირი ურთიერთობის გზით. აღნიშნული გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლება ფუნდამენტურია კომპეტენტური და თავდაჯერებული საექთნო პროფესიონალების მომზადებაში.

პროგრამა მოიცავს სამეცნიერო და კვლევით ელემენტებს, რომლებიც მოუწოდებს სტუდენტებს ჩაერთონ კვლევით პროექტებში. აღნიშნული ჩართულობა ხელს უწყობს საექთნო პრაქტიკის უფრო ღრმა გაგებას და ავითარებს ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარებს. სტუდენტები წახალისებულნი არიან აღმოაჩინონ შემოქმედებითი გადაწყვეტილებები ჯანდაცვის გამოწვევებისთვის, რაც აძლიერებს მათ უნარს ადაპტირდნენ და შეიტანონ სიახლეები თავიანთ პროფესიულ საქმიანობაში.

პრაქტიკული და კვლევითი უნარების გარდა, პროგრამა ხაზს უსვამს ტრანსფერული უნარების განვითარებას, როგორიცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და პრობლემების გადაჭრა. აღნიშნული უნარები აუცილებელია ეფექტური საექთნო პრაქტიკისთვის და უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების შესაძლებლობას ეფექტურად იმუშაონ მრავალფეროვან სამედიცინო გარემოში.

"საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტს იმით, რომ უზრუნველყოფს ყოვლისმომცველ განათლებას, რომელიც ავითარებს სტუდენტების

პრაქტიკულ, სამეცნიერო, კვლევით, შემოქმედებით და ტრანსფერულ უნარებს. სიმულაციური ლაბორატორიის გამოყენება, ძლიერი ორიენტაცია ინფექციის კონტროლზე და გაზრდილი პრაქტიკული კრედიტები უზრუნველყოფს სტუდენტების კარგად მომზადებას პროფესიული საქმიანობისთვის. პროგრამის აქცენტი კლინიკურ განათლებაზე და კვლევით პროექტებში ჩართულობაზე კიდევ უფრო მეტად უზრუნველყოფს შესაბამისობას აკრედიტაციის მოთხოვნებთან, რაც მას აყალიბებს მყარ და ეფექტურ საექთნო საგანმანათლებლო პროგრამად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დანართი N1 - "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა;
- დანართი N1 - "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსები;
- ადგილზე ვიზიტი;
- გასაუბრებების შედეგები.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	■	☐	☒	☐

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

"საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა ხაზს უსვამს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლების და სწავლის მეთოდებს. აღნიშნული ანალიზი აფასებს, თუ რამდენად კარგად იცავს პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტს, რომელიც უზრუნველყოფს, რომ სწავლებისა და სწავლის მეთოდები არის სტუდენტზე ორიენტირებული და შეესაბამება განათლების დონეს, კურსის შინაარსს და სწავლის შედეგებს, რითაც უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

"საექთნო საქმის" პროგრამა შემუშავებულია სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპზე, რომელიც ორიენტირებულია სტუდენტების უნარების, კრიტიკული აზროვნების განვითარებაზე და აკადემიური ცოდნის გაღრმავებაზე. პროგრამა იყენებს სწავლების და სწავლის სხვადასხვა მეთოდებს, რომლებიც მორგებულია საგანმანათლებლო დონეს და შინაარსს, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების მიღწევას.

ლექციები შემუშავებულია ინტერაქტიულად, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას. მოდიფიცირებული ლექციები მოიცავს მულტიმედიას და სწავლების სხვა ინოვაციურ ინსტრუმენტებს მასალის გაგების და დამახსოვრების გასაუმჯობესებლად. PBL (პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლა) და CBL (შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლა) წარმოადგენს პროგრამის განუყოფელ ნაწილს, სადაც სტუდენტები სწავლობენ რეალური პრობლემებისა და კლინიკური შემთხვევების შესწავლის გზით. აღნიშნული მეთოდი აძლიერებს კრიტიკულ აზროვნებას, პრობლემის გადაჭრის უნარებს და თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ სიტუაციებში გამოყენებას. პროგრამა მოიცავს მცირე და დიდ ჯგუფურ დისკუსიებს და დებატებს, რაც ხელს უწყობს კომუნიკაციის უნარების, გუნდური მუშაობის და საკითხების სხვადასხვა პერსპექტივიდან დანახვის უნარის განვითარებას. აღნიშნული მეთოდები ხელს უწყობენ აქტიურ მონაწილეობასა და თანამშრომლობით სწავლას. მნიშვნელოვანი კომპონენტია პრაქტიკული სწავლა და

ლაბორატორიული სამუშაოები. სტუდენტები მონაწილეობენ ექსპერიმენტებში და პრაქტიკულ სავარჯიშოებში თანამედროვე ლაბორატორიული აღჭურვილობის და საგანმანათლებლო მასალების გამოყენებით, რაც უზრუნველყოფს თეორიული ცოდნის გამოყენებას. პროგრამის მნიშვნელოვანი ნაწილია კლინიკურ გარემოში სწავლება, სადაც სტუდენტები გამოცდილი პროფესიონალების ზედამხედველობის ქვეშ რეალურ სამედიცინო გარემოში იყენებენ თავიანთ უნარებს. აღნიშნული პრაქტიკული სწავლება აუცილებელია კომპეტენტური საექთნო პროფესიონალების განვითარებისთვის. პროგრამა იყენებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და ტექნოლოგიებს, მათ შორის აუდიო-ვიზუალურ მასალებს, შეფასების თანამედროვე მეთოდებს და ტექნოლოგიურად აღჭურვილ აუდიტორიებს და ლაბორატორიებს. აღნიშნული რესურსები აუმჯობესებს სწავლის გამოცდილებას და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

საერთაშორისო სტუდენტებისთვის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი სწავლების და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებისასითვალისწინებს კულტურულ და სხვა საჭიროებებს. აღნიშნული კულტურული მგრძნობელობა ყველა სტუდენტისთვის უზრუნველყოფს ინკლუზიურ და მხარდამჭერ სასწავლო გარემოს.

" საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა ეფექტურად ახორციელებს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლების და სწავლის მეთოდებს. გამოყენებული მრავალფეროვანი და თანამედროვე სასწავლო სტრატეგიები შეესაბამება პროგრამის საგანმანათლებლო დონეს, შინაარსს და სწავლის შედეგებს, რაც უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. პროგრამის ორიენტაცია პრაქტიკულ, ინტერაქტიულ და კულტურულად მგრძნობიარე მეთოდებზე უზრუნველყოფს სტუდენტების ყოველმხრივ მომზადებას მათი პროფესიული პოზიციებისთვის საექთნო საქმეში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დანართი N1 - "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა;
- დანართი N1 - "საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსები;
- ადგილზე ვიზიტი;
- გასაუბრებების შედეგები.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	■	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

"საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად, რომლებიც გამჭვირვალეა, სანდო და შეესაბამება არსებულ კანონმდებლობას.

სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების შესაბამისად. აღნიშნული უზრუნველყოფს, ყველა შეფასების პროცედურის კანონიერებას და სტანდარტიზებას უნივერსიტეტის მასშტაბით. სტუდენტთა შეფასების პროცედურები ნათლად არის აღწერილი სასწავლო პროცესის რეგულაციაში და საჯაროდ ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ - გვერდზე. აღნიშნული გამჭვირვალობა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს ფლობდნენ სრულყოფილ ინფორმაციას შეფასების კრიტერიუმების და პროცესების შესახებ, რაც უზრუნველყოფს სამართლიანობას და თანმიმდევრულობას. პროგრამის თითოეული სასწავლო კომპონენტი მოიცავს შეფასების ორ ფორმას: შუალედურ და საბოლოო შეფასებას. აღნიშნულ შეფასებებს გააჩნიათ კონკრეტული წილი საერთო შეფასებაში, რაც ჯამში შეადგენს 100 ქულას. შეფასების კომპონენტები და მეთოდები აღწერილია სილაბუსებში და მორგებულია კონკრეტულ საგნებზე. საბოლოო გამოცდაზე დასაშვებად სტუდენტებმა უნდა გადალახონ შუალედური შეფასების კომპეტენციის ზღვარი. საბოლოო გამოცდის კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება კურსის ხელმღვანელის მიერ და მითითებულია კურსის სილაბუსში. აღნიშნული უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტები საბოლოო შეფასებამდე იძენენ საკმარის ცოდნას და უნარებს.

სტუდენტების უწყვეტი შეფასების და მონიტორინგის მიზნით უნივერსიტეტი იყენებს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემას (emis.seu.edu.ge). აღნიშნული სისტემა

უზრუნველყოფს სტუდენტების მოსწრების გამჭვირვალობას რელაურ დროში არსებული განახლებების მიწოდებით, ყოველკვირეული შეფასებების, პრეზენტაციების და გამოცდების ჩათვლით. სისტემა ინახავს სტუდენტთა შეფასებების სრულ მონაცემთა ბაზას, აღრიცხავს სემესტრის განმავლობაში სხვადასხვა შეფასებიდან მიღებულ ქულებს. სტუდენტებს შეუძლიათ ჰქონდეთ ონლაინ წვდომა თავიანთი მოსწრების ჩანაწერებზე, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას და აკადემიურ პროგრესზე დაკვირვების შესაძლებლობას. სისტემა იძლევა შუალედური შეფასებების ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ ჩატარების შესაძლებლობას. შესაბამისი სფეროს აკადემიური პერსონალის მიერ შედგენილია თითოეული კურსისთვის საგამოცდო კითხვების ბანკი. სტუდენტები ფასდებიან როგორც საკუთარი ლექტორების, ასევე იმავე კურსის სხვა ლექტორების კითხვების გამოყენებით, რაც უზრუნველყოფს მათი ცოდნის და უნარების უფრო დაბალანსებულ და რეალისტურ შეფასებას. გამოცდები, იქნება ეს ზეპირი, წერითი თუ პრაქტიკული, ტარდება უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრში. სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ დარეგისტრირდნენ გამოცდებზე მათთვის მოსახერხებელ დროს საგამოცდო კვირის განმავლობაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი სთავაზობს რეგიონულ საგამოცდო ცენტრებს, რომლებიც სრულად იცავენ დადგენილ წესებს სხვადასხვა ლოკაციაზე მყოფი სტუდენტების მომსახურების მიზნით.

სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრების პროცედურები საჯაროდ არის აღწერილი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. სტუდენტებს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის მეშვეობით შეუძლიათ გაასაჩივრონ ნებისმიერი შეფასება. გასაჩივრების პროცესი შექმნილია გამჭვირვალე და ობიექტური პრინციპებით, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტების საჩივრების სამართლიან განხილვას.

"საექთნო საქმის" საბაკალავრო პროგრამა ახორციელებს სტუდენტების შეფასების ყოვლისმომცველ და გამჭვირვალე სისტემას, რომელიც შეესაბამება დადგენილ პროცედურებს და კანონმდებლობას. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის გამოყენება აძლიერებს გამჭვირვალობას, სანდოობას და სტუდენტთა მოსწრების უწყვეტ მონიტორინგს. შეფასების პროცესი, მათ შორის შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები, მრავალი შემფასებელი და გასაჩივრების მკაფიო მექანიზმები, უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტების შეფასებები სამართლიანი და ყოვლისმომცველია და ხელს უწყობს სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ://www.seu.edu.ge/en/554/
- სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა - emis.seu.edu.ge
- დანართი 1 - პროგრამა და სილაბუსები
- ადგილზე ვიზიტი

- გასაუბრებები

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
2.4 სტუდენტების შეფასება	■	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. **სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	■
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მოსწრება, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას სტუდენტებისათვის შესაბამისი სერვისების მიწოდებით; ხელს უწყობს სტუდენტთა მაქსიმალურ ცნობიერებას, ახორციელებს მრავალფეროვან აქტივობებს და ხელს უწყობს სტუდენტთა ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს უწევენ სათანადო ხარისხის სამეცნიერო გზამკვლევობას.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერის სერვისები

სტუდენტები იღებენ კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებისა და კარიერული განვითარების საკითხებში უსდ-ის პროგრამაში ან/და სტრუქტურულ ერთეულებში ჩართული პირებისგან. სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა ჰქონდეს მრავალფეროვანი სასწავლო პროცესი და მიიღოს შესაბამისი ინფორმაცია და რეკომენდაციები პროგრამაში ჩართული პირებისაგან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტის საექთნო საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს ყოვლისმომცველი კონსულტაციითა და მხარდაჭერით მათი სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებისა და კარიერული განვითარების საკითხებში.

უნივერსიტეტში დანერგილია სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა, emis.seu.edu.ge, რომელიც გადამწყვეტ როლს ასრულებს სტუდენტების ინფორმირებაში სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და პროგრესის შესახებ. ჩარიცხვისთანავე, სტუდენტები იღებენ რეგისტრაციას და პაროლს ამ სისტემისთვის, რაც მათ საშუალებას აძლევს მიიღონ აკადემიური რესურსებზე ხელმისაწვდომობა დისტანციურად. ელექტრონული სისტემის მეშვეობით სტუდენტებს შეუძლიათ განახორციელონ აკადემიური რეგისტრაცია

უნივერსიტეტში მისვლის გარეშე. სისტემა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს დარეგისტრირდნენ კურსებზე, გადახედონმომავალ სასწავლო კურსებს, გაეცნონ კურსის სილაბუსებს და შეფასების სისტემებს. რეგისტრაციისას სტუდენტებს, წინაპირობებისა და მათი უპირატესობების გათვალისწინებით, შეუძლიათ აირჩიონ კურსები სავალდებულო და არჩევითი მოდულებიდან. აკადემიური რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ სისტემა ავტომატურად ატვირთავს სტუდენტის ელექტრონულ პორტალზე მეცადინეობების განრიგს და ლექტორთა საკონსულტაციო საათებს. სისტემის მეშვეობით, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისას სტუდენტებს შეუძლიათ აირჩიონ სასურველი რეგიონი და დრო გამოცდების ჩასაბარებლად.

ყოველი სემესტრის დასაწყისში პროგრამის ხელმძღვანელი და ადმინისტრაცია ატარებენ გაცნობით და საინფორმაციო შეხვედრებს სტუდენტებთან. ეს შეხვედრები აწვდის სტუდენტებს აუცილებელ ინფორმაციას სხვადასხვა აკადემიურ და ადმინისტრაციულ ასპექტებზე, რაც უზრუნველყოფს იმთავითვე მათ კარგად ინფორმირებულობას. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გასაუმჯობესებლად, სტუდენტები იღებენ მუდმივ სიახლეებს გაცვლითი პროგრამების, საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების თაობაზე. ეს იძლევა იმის საშუალებას, რომ სტუდენტებს ჰქონდეთ შესაძლებლობა მიიღონ გლობალური გამოცდილება და მონაწილეობა მიიღონ მრავალფეროვან სასწავლო აქტივობებში.

უნივერსიტეტის კარიერული განვითარებისა და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის ოფისი მნიშვნელოვან როლს ასრულებს სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კარიერული განვითარების მხარდაჭერაში. ოფისი, სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის მეშვეობით აწვდის ინფორმაციას ვაკანსიებისა და სტაჟირების შესახებ. იგი ასევე ატარებს ტრენინგებს და მასტერკლასებს კარიერული ზრდისათვის აუცილებელი უნარების გასაუმჯობესებლად, როგორიცაა რეზიუმეს დაწერა, სამოტივაციო წერილის მომზადება და ინტერვიუს ტექნიკა. ოფისი, შეხვედრებისა და დასაქმების ბაზრობების ორგანიზებით, ხელს უწყობს დამსაქმებლებსა და სტუდენტებს/კურსდამთავრებულებს შორის ურთიერთქმედებას. ეს ღონისძიებები საშუალებას აძლევს სტუდენტებს გაეცნონ საქართველოს შრომის ბაზარზე არსებულ სხვადასხვა კომპანიას და გამოავლინონ აქტიური ვაკანსიები და სტაჟირების შესაძლებლობები.

სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში, ამ ღონისძიებების შესახებ მიწოდებული პერიოდული სიახლეებით. ეს აქეზებს სტუდენტებს ჩაერთონ კვლევით და სამეცნიერო საქმიანობაში, რაც აძლიერებს მათ აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებას.

აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი აქტიურად არის ჩართული

სტუდენტების კონსულტირებაში სასწავლო პროცესთან და პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა აქტივობებთან დაკავშირებით. ეს პერსონიფიცირებული მხარდაჭერა უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ გზამკვლევობის მიღებას, ეს პერსონალიზებული მხარდაჭერა იძლევა იმის გარანტიას, რომ სტუდენტები მიიღებენ მათთვის ინდივიდუალურად მორგებულ მეთოდოლოგიასა და მხარდაჭერას, რომელიც პასუხობს მათ პირად საჭიროებებსა და აკადემიურ მიზნებს.

უნივერსიტეტის საექთნო საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტების ყოვლისმომცველ კონსულტირებასა და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებისა და კარიერის განვითარების საკითხებში. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა უზრუნველყოფს ადვილ წვდომას აკადემიურ ინფორმაციაზე, კურსების რეგისტრაციასა და განრიგზე. გაცნობითი ხასიათის შეხვედრები, საერთაშორისო შესაძლებლობების უწყვეტი განახლებები და კარიერის განვითარების სერვისები კიდევ უფრო აძლიერებენ სტუდენტურ გამოცდილებას. აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის ჩართულობა პერსონიფიცირებულ მხარდაჭერაში უზრუნველყოფს სტუდენტების კარგად ხელმძღვანელობასა და ინფორმირებულობას მთელი საგანმანათლებლო მოგზაურობის განმავლობაში. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტთან ხაზს უსვამს მის ვალდებულებას, რომ ხელი შეუწყოს საექთნო პროგრამის სტუდენტებისთვის დამხმარე და რესურსებით მდიდარი სასწავლო გარემოს შექმნაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა – emis.seu.edu.ge;
- სამეცნიერო კონფერენციის მასალები - https://www.seu.edu.ge/en/833/.
- ადგილზე ვიზიტი
- გასაუბრება

რეკომენდაციები:

- o
  წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერის სერვისები	■	☐	☐	☐

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი სათანადო მხარდაჭერას უწევს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით შესასრულებლად.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის / დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები	
სამაგისტრო / სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს უსდ-მ იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მოსწრება, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	■
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსები

➢ პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიციური პირებისაგან, რომლებსაც გააჩნიათ აუცილებელი კომპეტენციები, რათა დაეხმარონ სტუდენტებს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში.
➢ პროგრამის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის მდგრად წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისთვის საჭირო ცოდნა და გამოცდილება, ასევე შესაბამისი კომპეტენციები პროგრამის სასწავლო სფეროში. იგი უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

➢ პროგრამის სტუდენტები უზრუნველყოფილნი არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აკადემიური პერსონალი შეირჩა გამოცხადებული აკადემიური კონკურსის შედეგების მიხედვით. მოწვეული პერსონალი შეირჩა უნივერსიტეტის მოქმედი დებულების შესაბამისად. ვინაიდან პროგრამა ახალია და ჯერ არ დაწყებულა, უნივერსიტეტი კვლავ გეგმავს აკადემიური/მოწვეული კადრების შერჩევას/მოზიდვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს/თანახელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის საჭირო ცოდნა, უნარ-ჩვევები და გამოცდილება. ამასთან, მათ აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია პროგრამის სწავლების სფეროში და პირადად არიან ჩართულნი პროგრამის განხორციელებაში.

სეუ-ში ფუნქციონირებს პერსონალის მართვის ოფისი, რომლის მთავარი მიზანია უნივერსიტეტის უზრუნველყოფა შესაბამისი რაოდენობისა და კომპეტენციის მქონე კადრებით, მათი მართვისა და განვითარების ხელშეწყობა. არსებული სისტემა ორიენტირებულია მაღალი პოტენციალის, სათანადოდ მოტივირებული პროფესიონალების მოზიდვაზე, გამჭვირვალე და სამართლიანი მიდგომების ფარგლებში; პერსონალის მუდმივ განვითარებაზე სამუშაოს შესრულების მაღალი ხარისხისა და მათი პოტენციალის მიზანმიმართული რეალიზაციის უზრუნველსაყოფად. სეუ ზრუნავს კვალიფიციური კადრების შენარჩუნებაზე და მათი შესაძლებლობების გაზრდაზე ეფექტური მართვისა და შესაბამისი სამუშაო პირობების შექმნის გზით. სეუ-ს პრიორიტეტია შესაბამისი სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფისა და პერსონალის მოტივაციის შესაბამისობა ორგანიზაციის ინტერესებთან.

გარდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალისა, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტურ მომსახურებას საჭირო რაოდენობისა და კომპეტენციის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საშუალებით. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მოვალეობებს.

„საექთნო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სულ 55 აკადემიური/მოწვეული პერსონალი (აკადემიური - 17, მოწვეული - 39), აფილირებულია 7. აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და მათზე დაკისრებული ფუნქციების დროულად შესრულებას. აკადემიური/მოწვეული პერსონალის

დატვირთვა მოიცავს სტუდენტთა კონსულტაციისთვის გამოყოფილ საათებს. ბალანსი აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

აკადემიური პერსონალი შეირჩევა უნივერსიტეტის მიერ გამოცხადებული აკადემიური კონკურსის შედეგების მიხედვით. მოწვეული პერსონალი შეირჩევა უნივერსიტეტში მოქმედი დებულების შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის განხორციელებისა და განვითარებისათვის საჭირო ცოდნა და უნარ-ჩვევები, ასევე შესაბამისი კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდ მონაწილეობს პროგრამის განხორციელების პროცესში. პროგრამის ხელმძღვანელი ასევე არის საექთნო სფეროში უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების კომისიის წევრი.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	**პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა**	**დარგობრივი გამოცდილების პერსონალის ჩათვლით[6]**	**დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალის ჩათვლით [7]**	**მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი**
სულ აკადემიური პერსონალი	56			8
- პროფესორი	8			3
- ასოცირებული პროფესორი	6			2
- ასისტენტ–პროფესორი	3			3

[6] ძირითადი სასწავლო დარგის შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

[7] Sძირითადი სასწავლო დარგის შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

- ასისტენტი	0			-
მოწვეული პერსონალი	39			_
სამეცნიერო პერსონალი	-			_

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ადგილზე ვიზიტი
- საშტატო ნუსხა/ კურსის ხელმძღვანელები
- სეუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- სეუ-ს პერსონალის შერჩევის წესი;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის დოკუმენტაცია, რომელიც ადასტრურებს მათ
- კვალიფიკაციას;
- პროგრამის ხელმძღვანელების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
- პერსონალის კვლევები
- თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის კომპონენტთან

კომპონენტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ შეესაბამება მოთხოვნებს**
4.1. ადამიანური რესურსი	■	☐	☐	☐

4.2 მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ხელმძღვანელთა კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი / თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო - კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და

აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	**ნაშრომის ხელმძღვანელები**	**დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელების ჩათვლით**	**მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი**
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ–პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			–
სამეცნიერო პერსონალი			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ შეესაბამება მოთხოვნებს**

4.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელების კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

➢ უსდ რეგულარულად აწარმოებს პროგრამის პერსონალის შეფასებასა და შეფასების შედეგების ანალიზს.
➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. უფრო მეტიც, იგი ხელს უწყობს მათ სამეცნიერო და კვლევით მუშაობას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სეუ-ს შეფასების პროცესი წარმოებს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შეფასების სისტემით. შეფასების სისტემა განასხვავებს პერსონალის კატეგორიებს, რადგან განსხვავებული მოლოდინებია როგორც პერსონალისაგან, ასევე, მათ მიმართ. შეფასების თითოეულ სფეროს აქვს განსაზღვრული ხვედრითი წონა, შესრულების საერთო შეფასებაში. ამიტომ, პერსონალის შეფასების სისტემა ყურადღებას აქცევს პასუხისმგებლობის სხვადასხვა სფეროს და მათი ხვედრით წონის კოეფიციენტებს, როგორებიცაა:

აფილირებული პერსონალი:

- აკადემიური საქმიანობა (50%)
- კვლევითი საქმიანობა (30%)
- დამსახურება ორგანიზაციის განვითარების თვალსაზრისით (15%)
- სოციალური

აქტივობები (5%)

აკადემიური პერსონალი:

- აკადემიური საქმიანობა (75%)
- დამსახურება ორგანიზაციის განვითარების თვალსაზრისით (15%)
- სოციალური

აქტივობები (10%)

მოწვეული პერსონალი:

- აკადემიური საქმიანობა (85%)
- დამსახურება ორგანიზაციის განვითარების თვალსაზრისით (15%)

უნივერსიტეტის ყველა აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ფასდება რამდენიმე კუთხით;

1. მათი კვლევითი აქტივობების საფუძველზე, რომელიც განსაზღვრავს თითოეული პერსონალისადმი მინიმალურ მოთხოვნას განახორციელოს კვლევა მიმდინარე ქულების მიხედვით მცოცავის სკალის

გამოყენებით.

2. მათი საერთო აკადემიური მოსწრებიდან გამომდინარე ე.ი. სწავლების უნარები, კომუნიკაციის უნარები, გუნდური მუშაობა, კმაყოფილება და ა.შ. ხარისხის უზრუნველყოფის გუნდს ეკისრება პასუხისმგებლობა მონაცემთა შეგროვებაზე და სხვადასხვა გამოკითხვების ჩატარებაზე Survey Monkey-ის გამოყენებით, რათა მოხდეს მონაცემთა ანალიზი, რომელიც მოიცავს რანჟირების პროცესს.

პერსონალის ცალკეული წევრები იღებენ გამოხმაურებას პირადად ამ პროცესის ფარგლებში, ხოლო მიმართულების მენეჯერები ჩართულნი არიან დისკუსიაში. ტრენინგის ნებისმიერი იდენტიფიცირებული საჭიროება იგზავნება სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ ცენტრში, რომელსაც ევალება პროფესიული განვითარების პროგრამების მორგება საჭიროებებზე. მონაცემები ასევე გაანალიზებულია უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან დაკავშირებით, რაც ასევე ეხმარება დროთა განმავლობაში პროგრამის შემუშავებისა და მიწოდების დაგეგმვის პროცესის ინფორმირებას. შემუშავებულია პერსონალის მომზადების პროგრამა და მიეწოდა საწყისი პროგრამებთან ერთადთანამედროვე საგანმანათლებლო და შეფასების პრინციპებზე, თუმცა საჭირო იქნება დამატებითი ტრენინგი, კერძოდ შემოთავაზებული კლინიკური შეფასებების უახლეს სახეებში. შეფასების თითოეული სფეროს მიხედვით განისაზღვრება პერსონალის განსხვავებული აქტივობა. აკადემიური აქტივობის შემთხვევაში შეფასების ინდიკატორია: სტუდენტების მიერ სასწავლო კურსის შეფასება და აკადემიური რჩევები, სტუდენტის მოღვაწეობა და დამსახურება სილაბუსის განვითარებაში, ასევე, სწავლების, სწავლისა და შეფასების მეთოდების შესაბამისობა განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან. კვლევითი აქტივობის შემთხვევაში ყურადღება ეთმობა კვლევის შედეგების როგორც ხარისხს, ასევე რაოდენობას. სხვადასხვა მოლოდინებია განსაზღვრული სამი განსხვავებული რანგის აფილირებული პერსონალისათვის: პროფესორები, ასოცირებული პროფესორები და ასისტენტ-პროფესორები. ორგანიზაციის განვითარების კუთხით დამსახურების ძირითადი მაჩვენებლებია პერსონალის დამსახურება პროგრამის შემუშავებაში, მათი დამსახურება ხარისხის უზრუნველყოფაში, მათ შორის, კურსების თვითშეფასებასა და გადახედვაში და მათი აქტიური წევრობა მმართველ ორგანოებსა და კომისიებში. რაც შეეხება სოციალურ აქტივობებს, ძირითადი მაჩვენებლებია – პერსონალის მონაწილეობა სოციალურ აქტივობებში, მათ მიერ სოციალურ აქტივობებში სტუდენტების ჩართულობის დონე და მათი დამსახურება დამსაქმებლებთან და შრომის ბაზრის წარმომადგენლებთან ურთიერთობის განვითარების კუთხით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- სეუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესები.
- გამოკითხვის შედეგები
- ტრენინგ-ცენტრის 2020-2021 აკადემიური წლის ანგარიში პერსონალის ინოვაციური წვრთის/ ტრენინგის მეთოდებზე
- მოსამზადებლად
- სეუ-ს ვებ-საიტი

- გასაუბრება პერსონალთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	■	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

„საექთნო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება თანამედროვე ინფრასტრუქტურით აღჭურვილ კამპუსში. უსდ-ს აუდიტორიები აღჭურვილია კომპიუტერებით, კონდიციონერებით, პროექტორებით, დაფებით თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობებისათვის. გამოყოფილია, ასევე, საკონფერენციო და საბიბლიოთეკო დარბაზები. უნივესიტეტიში კომპიუტიზირებულია საგამოცდო ოთახები, ასევე მოწყობილია კარგად აღჭურვილი სამუშაო ოთახები პერსონალისთვის. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია თანამედროვე ინფრასტრუქტურით, არის სამუშაო ადგილები სტუდენტებისა და პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკა შეიცავს საგანმანათლებლო პროგრამების კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებულ ყველა სავალდებულო ლიტერატურას და სხვა საგანმანათლებლო მასალას (მათ შორის ელექტრონულსაც), რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევას. უნივერსიტეტს აქვს შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა საექთნო საბაკალავრო პროგრამის

განსახორციელებლად: სიმულაციური ცენტრი, სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა ელექტრონული და საერთაშორისო მონაცემთა ბაზებით, საგამოცდო ცენტრი, სივრცეები სტუდენტთა ჯგუფური მუშაობისთვის, მედიცინის ფაკულტეტის სიმულაციური ცენტრი - მაღალტექნოლოგიური ლაბორატორია, სადაც განთავსებულია ქირურგიული კაბინეტი, სიმულაციური ცენტრი და სასწავლო ლაბორატორიები, რომელსაც გააჩნია მანეკენები, სამედიცინო ინსტრუმენტები, აღჭურვილობა, კომპიუტერული ტექნიკა სასწავლო კომპონენტებით. სიმულაციური ლაბორატორია უზრუნველყოფს სტუდენტებს უსაფრთხო კლინიკური გარემოთი სხვადასხვა კლინიკური უნარების განვითარებისა და დემონსტრირებისათვის. კლინიკური სასწავლო კურსები ტარდება სხვადასხვა კლინიკურ ბაზაზე სახელშეკრულებო პირობებით. უნივერსიტეტის საკუთარი მულტიდისციპლინური კლინიკა მომზადების პროცესშია. უნივერსიტეტს ასევე აქვს აფილირებული კლინიკა – ამერიკული ჰოსპიტალი თბილისი.

პროგრამის განსახორციელებლად გამოყენებულია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი აუდიტორიები, სპეციალიზებული ოფისები, ლაბორატორიები (ქიმიური და ბიოქიმიური, ჰისტოლოგიური და მიკრობიოლოგიური; ანატომიის; სიმულაციური ლაბორატორიები).

სიმულაციური ცენტრი აღჭურვილია მრავალფუნქციური მანეკენებითა და მაღალტექნოლოგიური სიმულატორებით, ასევე მანიპულირებისთვის საჭირო ყველა ინსტრუმენტითა და მასალით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ადგილზე ვიზიტი;
- სეუ-ს შენობა: აუდიტორიები, კომპიუტერული გამოცდების კაბინეტი, ოფისი,
- ლაბორატორიები, სიმულაციური ცენტრი
- უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ბიბლიოთეკაში არსებული სახელმძღვანელოები;
- ბიბლიოთეკის ციფრული კატალოგი უნივერსიტეტის ვებ-საიტზე
- საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონული მონაცემთა ბაზები
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს უსდ-მ იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია**	**არ შეესაბამება მოთხოვნებს**

		მოთხოვნებთან	მოთხოვნებთან	
4.4 მატერიალური რესურსები		☐	☐	☐

4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს

„საექთნო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერა უზრუნველყოფილია პროგრამის ბიუჯეტით. ბიუჯეტიდან გამოყოფილი თანხები მიმართულია პროგრამით განსაზღვრული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების შეძენა/განახლებაზე, ლაბორატორიების აღჭურვაზე, პროგრამით განსაზღვრული წიგნადი რესურსების მუდმივ განახლებაზე, სამეცნიერო კონფერენციების მოწყობაზე. ბიუჯეტის ხარჯები შესრულებადია, მხარდაჭერილია ფაკულტეტითა და უნივერსიტეტით და უზრუნველყოფილი ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის შემოსავლებით. უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში ასევე შედის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ინტერნაციონალიზაციისა და კარიერული მხარდაჭერის ღონისძიებების ხარჯები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მხარდაჭერას და შესაბამისად, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი
- საექთნო საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტი

o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	■	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	■
	არსებითად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების და შეფასების პროცესის განხორციელებისას პროგრამის პერსონალი თანამშრომლობს უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა დეპარტამენტ(ებ)თან/პერსონალთან. და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ხარისხის განვითარების დეპარტამენტი პასუხისმგებელია უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებზე. მისი ფუნქციები და მუშაობის წესი განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობით, უნივერსიტეტის მისიითა და სტრატეგიით და სხვა შიდა რეგულაციებით. დეპარტამენტის მიზნები და მუშაობა ეხება: უნივერსიტეტის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის პოლიტიკის შემუშავებას; ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში მონაწილეობას; სწავლების/სწავლის და სამეცნიერო სწავლის ხარისხის ამაღლების მხარდაჭერას; ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას; საგანმანათლებლო პროგრამებისა და საუნივერსიტეტო მომსახურების შეფასებას; კითხვარებისა და ინტერვიუების შემუშავების ორგანიზებას, შედეგების ანალიზსა და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებას და ა.შ.

დაინტერესებული მხარეების მიზნები, ამოცანები, პროცედურები და ვალდებულებები აღწერილია „ხარისხის გაუმჯობესებისა და განვითარების პოლიტიკაში“, რომლის

მიხედვითაც უნივერსიტეტში შექმნილი ხარისხის უზრუნველყოფის ინსტრუმენტები მუშაობს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის „დაგეგმე, გააკეთე, შეამოწმე, იმოქმედე“ პრინციპებზე დაყრდნობით. ამავე პრინციპებით განხორციელდა „საექთნო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამის შიდა ხარისხის შეფასება.

წარმოდგენილი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, თანდართული დოკუმენტები და ადგილზე ვიზიტის შედეგები ადასტურებს, რომ პროგრამისა და ადმინისტრაციის პერსონალის ლიდერები, განსაკუთრებით ხარისხის გაუმჯობესების დეპარტამენტიდან, აქტიურად იყვნენ ჩართულნი შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებაში და მოწოდებულ შეფასებაში.

თვითშეფასების ანგარიშიდან და ინტერვიუს შედეგებიდან ჩანს, რომ დაინტერესებული მხარეები ჩართულნი იყვნენ პროგრამის მიზნების, სწავლების/სწავლის შედეგების, სასწავლო გეგმებისა და სილაბუსების შემუშავებისა და შეფასების პროცესში, როგორც სამუშაო ჯგუფების ფარგლებში, ასევე ინტერვიუებით აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და პერსპექტიულ დამსაქმებლებთან.

აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების ანგარიში აჩვენებს თვითშეფასების ჯგუფის აქტიურ ჩართულობას როგორც საგანმანათლებლო პროგრამის, ასევე თვითშეფასების ანგარიშის შემუშავებაში. თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფში შედიოდნენ ადმინისტრაცია და აკადემიური პერსონალი, ჩართულები იყვნენ სტუდენტები და დამსაქმებლები კითხვარების მეშვეობით. თვითშეფასების გუნდს ჰქონდა რამდენიმე შეხვედრა, რათა განეხილათ პროგრამის მიზნები, სწავლების/სწავლის შედეგები და თვითშეფასების ანგარიშებთან დაკავშირებული საკითხები, როგორიცაა მონაცემთა შეგროვება და დამუშავება. თუმცა, წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში სრულად არ აკმაყოფილებს აკრედიტაციის პროცესით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების ანგარიშში არ არის მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული აღწერა და ანალიზი თითოეული სტანდარტისა და კომპონენტისთვის, რაც გარკვეულწილად ხელს უშლიდა ექსპერტებს უკეთ გაეგოთ პროგრამის შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან და ხედვასთან. თვითშეფასების ანგარიში უნდა შეიცავდეს საგანმანათლებლო პროგრამის დეტალურ აღწერას, ანალიზს და შეფასებას აკრედიტაციის ყველა სტანდარტის მიხედვით. სისტემის შემუშავებისა და დანერგვის შესახებ რეკომენდაციაზე, რომელიც პირდაპირ ზომავს სწავლის შედეგების მიღწევას (სტანდარტები 1.3) და მის ურთიერთკავშირზე ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმთან, როგორც ჩანს, აუცილებელია მისი, როგორც შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კომპონენტის დეფიციტის სერიოზულად აღქმა და ხარვეზის შესავსებად საჭირო ზომების განხორციელება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- საექთნო საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ხარისხის გაუმჯობესებისა და განვითარების პოლიტიკა;
- გასაუბრების შედეგები.

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა ჩამოაყალიბოს და დანერგოს სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასების სისტემა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის

1. სასურველია, თვითშეფასების ანგარიში მოიცავდეს საგანმანათლებლო პროგრამის დეტალურ აღწერილობას, ანალიზს და შეფასებას ყველა აკრედიტაციის სტანდარტის შესაბამისად.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

	შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ შეესაბამება მოთხოვნებს**

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☐	■	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტის გარე შეფასების ინსტრუმენტს წარმოადგენს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესები. პროგრამის გუნდი ზოგადად ითვალისწინებს ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის დროს ექსპერტების მიერ მიღებულ რეკომენდაციებს და ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს პროგრამაში. პროგრამების შესაფასებლად უნივერსიტეტი ასევე თანამშრომლობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დაინტერესებულ მხარეებთან და დარგის ექსპერტებთან.

თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, „საექთნო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამა შეფასდა ქართველი და უცხოელი გარე ექსპერტების მიერ და მათი რეკომენდაციები თუ რჩევები აისახა პროგრამის საბოლოო ვერსიაში. თანდართულ დოკუმენტებში მტკიცებულებად წარმოდგენილია გარე ექსპერტის დასკვნა, რომლის მიხედვითაც პროგრამას მიეცა 6 რეკომენდაცია. გასაუბრებისას პროგრამის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ გარე ექსპერტის რეკომენდაციების შესწავლისა და განხილვის შემდეგ შეიცვალა პროგრამა და სასწავლო კურსები. კერძოდ, გაიზარდა სასწავლო გეგმის ვერტიკალური და ჰორიზონტალური ინტეგრაცია; სასწავლო გეგმაში გაძლიერდა გლობალური ჯანმრთელობის საკითხები, პრობლემები და ექთნის როლი კრიტიკულ მკურნალობაში; გაიზარდა ECTS კრედიტები და პრაქტიკული საექთნო კურსების საკონტაქტო საათები და ა.შ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- საექთნო საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- გარე ექსპერტის ანგარიში;
- გასაუბრების შედეგები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

5.2. გარე ხარისხის შეფასება	■	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება უნივერსიტეტში ხდება დადგენილი წესებისა და პროცედურების მიხედვით, რომლებიც აღწერილია დოკუმენტებში „ხარისხის გაუმჯობესება და განვითარების პოლიტიკა“, „ხარისხის უზრუნველყოფის ძირითადი შედეგების კომუნიკაციის პოლიტიკა“, „გამოხმაურების კონცეფცია სტუდენტებისთვის“ და „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ფორმირებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“.

საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება მიზნად ისახავს მათი განხორციელების ხარისხის, სწავლების/სწავლის/კვლევის პროცესების და საუნივერსიტეტო მომსახურებების შეფასებას. შიდა ხარისხის უზრუნველსაყოფად, უნივერსიტეტში დანერგილია ანგარიშვალდებულების სისტემა, რომელიც მოიცავს ყველა დაინტერესებული მხარის, მათ შორის გარე აქტორების ჩართულობას პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში.

ამავე მიზნით, დაინერგა შემდეგი მექანიზმები: 1. პერსონალის (აკადემიური/მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე) მუშაობის შეფასების სისტემა; 2. სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის მექანიზმი და მონიტორინგის შედეგების გამოყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად; 3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმები აკადემიური/მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების ჩართულობით; 4. უნივერსიტეტის სერვისებისა და რესურსების ხარისხის შეფასების სისტემა; 5. თვითშეფასების ფორმები და კითხვარები.

გასაუბრების შედეგები ადასტურებს, რომ პროგრამის ხელმძღვანელები, აკადემიური პერსონალი და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები აქტიურად იყვნენ ჩართულნი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და მისი საწყისი მონიტორინგის

პროცესში. სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

- პროგრამის შემუშავების პროცესში უზრუნველყოფილი იყო ყველა დაინტერესებული მხარის მუდმივი კონსულტაცია და ჩართულობა;
- შრომის ბაზარზე არსებული გამოწვევების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დასადგენად ჩატარდა დამსაქმებელთა გამოკითხვა და შრომის ბაზრის კვლევა;
- პროგრამის ხარისხის უზრუნველსაყოფად შემუშავდა სასწავლო გეგმის რუკა, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი და შეფასების გეგმა, რომელიც მოიცავს როგორც შეფასების კონკრეტულ პერიოდს, ასევე მიზნობრივ ნიშნულებს;
- გადაიხედა პროგრამის პროექტი და მისი კომპონენტები/სილაბუსები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- საექთნო საბაკალავრო პროგრამა;
- ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის ინსტრუმენტები (თვითშეფასების ფორმები, კითხვარები და ა.შ.);
- ხარისხის გაუმჯობესებისა და განვითარების პოლიტიკა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ფორმირებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;
- ხარისხის უზრუნველყოფის ძირითადი შედეგების კომუნიკაციის პოლიტიკა;
- თვითშეფასების ფორმები და კითხვარები;
- გასაუბრება შედეგები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	■	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	■
	არსებითად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: საექთნო პროგრამა (ბაკალავრიატი)

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	☐	■	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	■	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	■	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	■	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	■	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

აზიმ მირზაზადეჰი	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

ქრისტინე ჩიხლაძე	
დავით თოფურია	

ნატო დურგლიშვილი	
ლანა ბოკუჩავა	