



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

07/02/2025



MES 8 25 0000122164

გადაწყვეტილება

**„სსიპ - საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ გორისის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის
შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 28
ნოემბრის N 1611764 ოქმის მერვე
ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი
გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს
ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება „სსიპ - საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ გორისის საჯარო სკოლის
ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
2023 წლის 28 ნოემბრის N 1611764 ოქმის მერვე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„8.სსიპ - საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ გორისის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის

საკითხის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ინა ბიწაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, სსიპ - საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ გორისის საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 14 და 15 აგვისტოს. სკოლა მდებარეობდა საჩხერის მუნიციპალიტეტში სოფელ გორისაში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 500 მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას არ ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი ვინაიდან სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერებისა და აღწერის საფუძველზე, ფინანსური და ადამიანური რესურსების გათვალისწინებით, ამ ეტაპზე სკოლას ჰქონდა შესაძლებლობა მიეღო და უზრუნველყო 200 მოსწავლის განათლების მიღება სამივე საფეხურზე.

ინა ბიწაძის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასთან და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ, პირველი სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტი შეფასდა როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, კომპონენტები 3.4, და 3.6 კი შეფასებული იყო „მეტწილი“ შესაბამისობით. რაც შეეხებოდა მეორე და მეოთხე სტანდარტს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ასევე ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა რომ სსიპ - საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ გორისის საჯარო სკოლა გამოირჩეოდა საინტერესო პროექტების განხორციელებით. მათ შორის იყო საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრის მიერ ინიცირებული პროექტი „კულტურული მემკვიდრეობა ქვეყნის სავიზიტო ბარათია“. ასევე განხორციელდა პროექტი: „საქართველოს დაცული ტერიტორიები“, სადაც მოსწავლეებმა გამოიყენეს კომპიუტერული ტექნოლოგიები და Minecraft-ის სასწავლო პროგრამა. აღნიშნული პროექტი ემსახურებოდა ისეთი პრიორიტეტული თემის გააქტიურებას, როგორიცაა კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა, რომლის ფარგლებში მოსწავლეებმა შეძლეს პრობლემის ამოცნობა, გაანალიზება, პრობლემის გადაჭრის გზების ძიება, ორიგინალური იდეების

გამოვლენა და ხორცშესხმა, სამუშაოს თანასწორად განაწილება და შესრულება ჯგუფური/გუნდური მუშაობის დროს, თანამედროვე რეალობის სივრცულ დროით ჭრილში გააზრება, ინტერპრეტირება და ა.შ. 2022-2023 სასწავლო წელს მოქალაქეობის მასწავლებლის ხელმძღვანელობით სკოლაში ფუნქციონირებდა სასკოლო კლუბი „მოდინახე“, რომელიც ახორციელებდა გარემოსდაცვით ღონისძიებებს. პოპულარიზაციას უწევდა ჯანსაღი ცხოვრების წესს, ეხმარებოდა ბენეფიციარებს ტყისა და სხვა ბუნებრივი რესურსების მნიშვნელობის გააზრებაში. პროექტის ფარგლებში მათ შესძინეს ძველ ნივთებს ახალი სიცოცხლე, გააცნობიერეს უსაფრთხო გარემოს მნიშვნელობა. აღინიშნა ტყისა და დედამიწის საერთაშორისო დღეები საინტერესო ღონისძიებებით. გორისის საჯარო სკოლის მოსწავლეებმა მონაწილეობა მიიღეს GDI-ის მიერ გამართულ ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო დღის აღსანიშნავ ღონისძიებათა კონკურსში, რომელიც მიმდინარეობდა საქართველოში, ნიდერლანდების სამეფოს საელჩოს ფინანსური მხარდაჭერით. პროექტი ჟიურის მიერ შერჩეულ იქნა ათ (10) საუკეთესო პროექტს შორის და დაფინანსდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა რომ სკოლის მიმართ გაცემული იყო მნიშვნელოვანი რჩევები ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან და სკოლის წარმომადგენელს სთხოვა დაეზუსტებინა გაითვალისწინა თუ არა სკოლამ რჩევები ან აპირებდა თუ არა მომავალში გაითვალისწინებას. სკოლის დირექტორმა, გიორგი ჩიხლაძემ აღნიშნა, რომ სკოლა სრულად იზიარებდა ექსპერტთა რჩევებს, ამასთან მათ უკვე გაითვალისწინეს რიგი რჩევები, კერძოდ, სკოლაში არაფორმალური განათლების ფარგლებში უკვე ჩამოაყალიბეს მათემატიკის წრეები, ასევე რჩევები ეხებოდა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სოლო ტაქსონომიებს, რომლებიც ასევე იქნა გაითვალისწინებული. მესამე სტანდარტთან დაკავშირებითაც დაწყებული იყო პროცესები, კერძოდ, სკოლა ელოდებოდა დასკვნას შენობის მდგრადობის შესახებ ლევან სამხარაულის ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროდან, ასევე, დაწყებული იყო პროცესები სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასკვნის მოპოვებისა და სკოლის ვებგვერდზე ინფორმაციის სრულყოფილად ასახვის მიზნით

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ გორისის საჯარო სკოლისავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 200-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 10

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ გორისის საჯარო სკოლას(ს/კ: 239404088) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 200-ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

--	--	--	--	--

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	საჩხერის მუნიციპალიტეტი სოფელ გორისა
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	საჩხერის მუნიციპალიტეტი სოფელ გორისა
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	საჩხერის მუნიციპალიტეტი სოფელ გორისა

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის ნოემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლა;

მონიტორინგის ფარგლები: მე-2 (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) სტანდარტი.

საბჭომ 3.4 და 3.6 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2025 წლის ნოემბრამდე, კერძოდ, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის და შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნების წარმოდგენა; ასევე, ვებგვერდზე სრულყოფილი ინფორმაციის ქართულ ენაზე განთავსების მტკიცებულების წარმოდგენა.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 06 თებერვლის N117914 სხდომის ოქმის მეექვსე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინქარაძე მანანა



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მაღაზონია დავით

