



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესახულებების ავტორიზაციის საბჭო

07/02/2025



MES 5 25 0000122161

გადაწყვეტილება

**„სსიპ - ქალაქ თბილისის N36 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 24 ნოემბრის N
1597699 ოქმის მეოთხე ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1.შევიდეს ცვლილება „სსიპ - ქალაქ თბილისის N36 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 24 ნოემბრის N 1597699 ოქმის მეოთხე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„4. სსიპ - ქალაქ თბილისის N36 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან საბჭოს წევრი წარმომადგენდა რესურსცენტრს, რომლის დაქვემდებარებაშიც იყო სსიპ - ქალაქ თბილისის N36 საჯარო სკოლა. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა. საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნინო მუმლაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ქალაქ თბილისის N36 საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 28 და 29 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ თბილისში, გ. სხულუხიას N4-ში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 775 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 775 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა განაცხადა, რომ სტანდარტი 1 (სკოლის ფილოსოფია), სტანდარტი 2 (სასკოლო კურიკულუმი), სტანდარტი 3 (სასწავლო რესურსის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) და სტანდარტი 4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ექსპერტის განცხადებით, კომპონენტი 3.4 შეფასებული იყო „მეტწილი“ შესაბამისობით.

ექსპერტმა, ნინო მუმლაძემ აღნიშნა, რომ იმ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომელიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა, ასევე, მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა, ნინო მუმლაძემ სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის ფარგლებში აღნიშნა, რომ დაწესებულების მმართველობითი სტილი დაფუძნებული იყო დემოკრატიული კულტურის განვითარებაზე. სკოლის მოსწავლეები და პედაგოგები აქტიურად მონაწილეობდნენ სკოლის მართვასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებაში. ექსპერტის განცხადებით, სკოლაში V- XII კლასის მოსწავლეებს ჰქონდათ შესაძლებლობა აერჩიათ და შეესწავლათ იტალიური ენა. ვიზიტის პერიოდში სკოლა მოლაპარაკებებს აწარმოებდა ერთ-ერთ პროფესიულ სასწავლებელთან და გეგმავდა სხვადასხვა სასწავლო პროგრამის განხორციელებას. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ სკოლაში ყურადღება ეთმობოდა არაფორმალურ განათლებას. სკოლა გეგმავდა სხვადასხვა სახის პროექტებს, მხიარულ სტარტებს და ლიტერატურულ საღამოებს. აღნიშნული პროექტების დახმარებით ხდებოდა მშობელთა ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში.

ექსპერტმა, ნინო მუმლაძემ აღნიშნა, რომ დაწესებულება იყო სრულად ადაპტირებული.

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მალაზონიამ ყურადღება გაამახვილა სკოლის შენობა-ნაგებობის მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ

დასკვნებზე და სკოლის დირექტორს სთხოვა გაეზიარებინა აღნიშნულთან დაკავშირებით ინფორმაცია. სკოლის დირექტორმა, მაია კვინიკაძემ აღნიშნა, რომ სკოლის მხრიდან წარმოდგენილი იყო „შ.პ.ს სამეცნიერო, საპროექტო-ტექნოლოგიური საწარმო ინდუსტრიის“ მიერ შედგენილი სკოლის შენობის სტრუქტურული მდგომარეობის შეფასების ანგარიში. სკოლის დირექტორმა აღნიშნა, რომ მიმდინარე წლის დეკემბერში სკოლა ელოდებოდა საბოლოო მიღება- ჩაბარების დოკუმენტს. სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნასთან დაკავშირებით სკოლის დირექტორმა აღნიშნა, რომ შესაბამისი სამსახურის მიერ შენობის შემოწმების შედეგად დაფიქსირებული იყო რიგი შეუსაბამოებები, რომელთა აღმოფხვრაზეც სკოლა მუშაობდა მოცემულ მომენტში. საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ სკოლის დირექტორს მიმართა კითხვით, რამდენად მარტივი იყო დასკვნაში დაფიქსირებული რეკომენდაციების გათვალისწინება. სკოლის დირექტორის, მაია კვინიკაძის განცხადებით დასკვნაში წარმოდგენილი რეკომენდაციების გათვალისწინება სკოლისთვის არ წარმოადგენდა სირთულეს.

საბჭოს წევრმა, შალვა მეკრავიშვილმა ყურადღება გაამახვილა სკოლის მიერ წარმოდგენილ კურიკულუმებზე და აღნიშნა, რომ საზოგადოებრივ მეცნიერებებში, ერთ-ერთი საგნის შემთხვევაში, კურიკულუმში წარმოდგენილი კომპლექსური დავალებები არ შეესაბამებოდა მატრიცებში წარმოდგენილს. სკოლის დირექტორმა, მაია კვინიკაძემ აღნიშნულთან დაკავშირებით განაცხადა, რომ სკოლაში ეწყობოდა კათედრების შეხვედრები და მასწავლებელთა აქტიური ჩართულობით და თანამშრომლობით შეიმუშავებდნენ აღნიშნულ დოკუმენტაციას. დირექტორმა, ასევე, განმარტა, რომ სკოლის მხრიდან საავტორიზაციო განაცხადის გაკეთების დროს ტექნიკური ხარვეზის გამო წარმოდგენილი იყო არასწორი მასალა, რაც ვიზიტის დროს გასწორდა და ექსპერტებს მიეწოდათ სკოლის მხრიდან.

საბჭოს წევრმა, პეტრე ბაბილუამ მათემატიკის საგნობრივ ექსპერტს მიმართა კითხვით, თუ როგორ შეაფასებდა მასწავლებელთა მზაობას, რამდენად ჰქონდათ მათ გააზრებული კურიკულუმში გაწერილი სასწავლო პროცესების დროს განსახორციელებელი საკითხები. მათემატიკის საგნობრივმა ექსპერტმა, ევგენი გუგულაშვილმა აღნიშნა, რომ სკოლის მასწავლებლებს კომპლექსური დავალებები მოძიებული ჰქონდათ სხვადასხვა წყაროდან. ექსპერტის განცხადებით, სკოლის მასწავლებლებს ჰქონდათ მაღალი მზაობა იმის, რომ განეხორციელებინათ მათ მიერ კურიკულუმებში წარმოდგენილი კომპლექსური დავალებები.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის N36 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 775 - ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 11

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის N36 საჯარო სკოლას (ს/კ: 202887661) 6 წლის ვადით

მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 775- ით.

დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქალაქი თბილისი, გ. სხულუხიას N4
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქალაქი თბილისი, გ. სხულუხიას N4
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი თბილისი, გ. სხულუხიას N4

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი - 2025 წლის ნოემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლა;

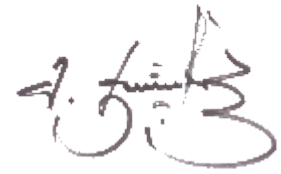
მონიტორინგის ფარგლები - მეორე სტანდარტი (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

საბჭომ 3.4 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის ნოემბრამდე. კერძოდ, შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის და შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნების წარმოდგენა.“

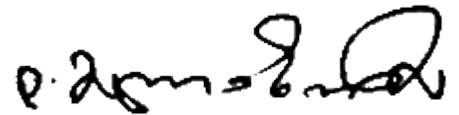
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 06 თებერვლის N117914 სხდომის ოქმის მესამე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ.

ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით

