



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

11/02/2025



MES 0 25 0000136080

გადაწყვეტილება

"სსიპ - ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალიბაურის №2 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ" ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 დეკემბრის N1726564 ოქმის მე-8 ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 დეკემბრის N1726564 ოქმის მე-8 ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

"8. სსიპ - ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალიბაურის №2 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნათელა ბასილაიამ. ექსპერტმა სსიპ - ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალიბაურის №2 საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 9 და 10 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის, სოფელ სალიბაურში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 350 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 350 მოსწავლისთვის.

ნათელა ბასილაიას განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასთან და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ, პირველი და მესამე სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, თუმცა კომპონენტები 3.4 და 3.5 შეფასებული იყო „მეტწილი“ შესაბამისობით. რაც შეეხებოდა მეორე სტანდარტს შეფასდა „მეტწილად“ შესაბამისად ვინაიდან 2.2 კომპონენტი შეფასდა როგორც „მეტწილად“ შესაბამისი (სამივე საფეხურის პროგრამისთვის), ხოლო მეოთხე სტანდარტი ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ასევე აღნიშნა, რომ სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება მიჩნეულიყო სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. სკოლაში მოქმედებდა ხარისხის მართვის ჯგუფი, „კრიტიკული მეგობრის ინსტიტუტი“. მასწავლებლები ესწრებოდნენ ერთმანეთს გაკვეთილებზე, აძლეოდნენ უკუკავშირს. უკუკავშირი აგებული იყო მხარდაჭერაზე, შესრულებული სამუშაოს გაზიარებასა და გაუმჯობესებაზე. ყველა მასწავლებელი, რომელიც გაივლიდა გარედან შემოთავაზებულ ტრენინგს, ნიშნავდა სამუშაო შეხვედრას და გამოცდილებას უზიარებდა კოლეგებს. სკოლის 22 მასწავლებლიდან 2 მენტორი იყო, 12 - წამყვანი, 8 - უფროსი. ექსპერტმა ასევე განაცხადა რომ სკოლის ტერიტორიაზე განთავსებული იყო 10 ცალკე მდგომი შენობა, რომელთაგან მხოლოდ 3 (შენობა #01, 02, 06) გამოიყენებოდა სასწავლო მიზნებისთვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ, კითხვით მიმართა სკოლის წარმომადგენელს და სთხოვა აეხსნა მიმართა თუ არა სკოლამ შესაბამის ორგანოებს სკოლაში ინკლუზიური გარემოს შექმნასთან დაკავშირებით ვინაიდან სამივე შენობა საჭიროებდა ადაპტირებას. სკოლის დირექტორმა, სერგო ხოზრევანიძემ აღნიშნა, რომ მან მიმართა შესაბამის ორგანოებს, რომლებმაც უზრუნველყვეს თანხის გამოყოფა იმისათვის რომ სკოლის ყველა კორპუსში შეიქმნას ინკლუზიური გარემო. დირექტორის განცხადებით მოგვარდა და გამოსწორდა ხარვეზები საბუნებისმეტყველო და კომპიუტერულ ლაბორატორიასთან დაკავშირებით. კერძოდ, სრულად აღიჭურვა საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, რამდენიმე დღეში კი დასრულდებოდა კომპიუტერული ლაბორატორიის აღჭურვა.

საბჭოს წევრმა ეკატერინე კვირიკაშვილმა აღნიშნა რომ ლევან სამხარაულის ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ გაცემულ დასკვნაში დაფიქსირებული იყო რომ სკოლის ერთ-ერთ შენობას სჭირდებოდა დემონტაჟი. საბჭოს წევრმა სკოლის დირექტორისგან ითხოვა დაზუსტება, მიმდინარეობდა თუ არა სწავლება აღნიშნულ შენობაში. სკოლის დირექტორმა

დაადასტურა რომ ეს კონკრეტული შენობა არ გამოიყენებოდა სასწავლი მიზნებისთვის და იყო იზოლირებული.

საბჭოს წევრმა, მორის დანდურიშვილმა აღნიშნა, რომ სკოლას წარმოდგენილი ჰქონდა დოკუმენტი, კვირის საუკეთესო მოსწავლის პრაქტიკასთან დაკავშირებით, სადაც არის შემუშავებული კრიტერიუმები, რომელთაგანაც ერთ-ერთი იყო „ფორმიანობა და ორგანიზებულობა“. საბჭოს წევრმა სთხოვა სკოლის წარმომადგენელს დაეზუსტებინა რა იგულისხმებოდა აღნიშნულ კრიტერიუმში. სკოლის დირექტორმა, სერგო ხოზრევანიძემ აღნიშნა, რომ ეს კრიტერიუმი გულისხმობდა მოსწავლის სპორტულ გაკვეთილებზე, საგაკვეთილო პროცესზე, კონფერენციებზე და სხვა აქტივობებზე დასწრებას შესაბამისი ჩაცმულობით და ორგანიზებით. საბჭოს წევრმა, სკოლის დირექტორს რჩევის სახით განუცხადა რომ დაეკონკრეტებინათ აღნიშნული კრიტერიუმები.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალიბაურის №2 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 350-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალიბაურის №2 საჯარო სკოლას(ს/კ: 245428951) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 350-ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი სალიბაური
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი სალიბაური
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის	საშუალო	ქართული	ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი,

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა		სოფელი სალიბაური
----------------------------------	--	------------------

საბჭომ 3.4 და 3.5 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2027 წლის თებერვალში. კერძოდ, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობისა და შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნების, შესაბამის ორგანოსთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმისა და ინკლუზიური გარემოს დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენა, სამივე შენობისთვის."

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 11 თებერვლის N134357 სხდომის ოქმის მეათე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინქარაძე მანანა



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით


