



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

11/02/2025



MES 9 25 0000135279

გადაწყვეტილება

„სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელობის ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუსთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 27 აგვისტოს N1022339 ოქმის მესამე ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1.შევიდეს ცვლილება „სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელობის ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუსთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 27 აგვისტოს N1022339 ოქმის მესამე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„3. სსიპ-შოთა რუსთაველის სახელობის ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუსთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ტარიელ კალანდაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ-შოთა რუსთაველის სახელობის ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუსთავის საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2024 წლის 01 და 02 ივლისს. სკოლა მდებარეობდა ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუსთავში და ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამდიბლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 120 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ სკოლა შეძლებდა შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 120 მოსწავლისთვის, მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ კი სასწავლო პროცესი წარიმართებოდა ორ ცვლაში, ვინაიდან სკოლას არ ჰქონდა საკმარისი რაოდენობის სასკოლო მერხი.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ტარიელ კალანდაძემ ისაუბრა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასებაზე და აღნიშნა, რომ 1-ელი (სკოლის ფილოსოფია), მე-2 (სასკოლო კურიკულუმი) (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) და მე-4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მე-3 სტანდარტი (სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) შეფასდა როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომლის მოთხოვნაც „მეტწილად“ ან „ნაწილობრივ“ იყო დაკმაყოფილებული, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომლებიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. ასევე, დასკვნა მოიცავდა ექსპერტთა მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა, ტარიელ კალანდაძემ, ისაუბრა სკოლის საუკეთესო გამოცდილებაზე და აღნიშნა, რომ პედაგოგებს ჰქონდათ სიახლეების მოძიების, გამოცდილების გაზიარებისა და თანამშრომლობის საუკეთესო პრაქტიკა. სკოლაში განხორციელებული იყო სასწავლო პროექტები ეროვნული სასწავლო გეგმის ექვსი პრიორიტეტული მიმართულების შესაბამისად. სკოლას კარგი გამოცდილება ჰქონდა არაფორმალური განათლების მიმართულებით. მუშაობდა სხვადასხვა კლუბი, მაგალითად კლუბი „სმურფი“, რომელსაც გამოყოფილი ჰქონდა ცალკე სივრცე, კლუბმა განახორციელა პროექტები „წიგნის სურნელი“, „პაემანზე დამპატიჟა სიბერემ“, ხელნაკეთი ნივთების გამოფენა-გაყიდვა და სხვა. ექსპერტის განცხადებით მასწავლებლებმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ სოფლის თემი იყო მრავალფეროვანი, ვინაიდან ცხოვრობდა საქართველოს ძირითადად სამი რეგიონის (აჭარა, მთიანეთი, მესხეთი) მოსახლეობა. შესაბამისად, სკოლა ყველა აქტივობას, პროექტს ახორციელებდა აღნიშნული რეალობიდან გამომდინარე. პედაგოგიური კოლექტივი თვლიდა, რომ სოფელში მრავალფეროვანი თემის მშვიდობიანი თანაცხოვრება იყო სკოლის მიზანმიმართული საქმიანობის შედეგი.

საბჭოს თავმჯდომარე, დავით მალაზონია, დაინტერესდა ჰქონდა თუ არა სკოლას რაიმე გეგმა მერხების რაოდენობის გაზრდასთან დაკავშირებით, რაც თავიდან აარიდებდა სასწავლო პროცესის ორ ცვლაში განხორციელებას.

ექსპერტმა, ტარიელ კალანდაძემ, განაცხადა, რომ სკოლა ამ ეტაპზე იყო სრული რეაბილიტაციის მოლოდინში, რომლის შემდეგაც უზრუნველყოფილი იქნებოდა საჭირო რაოდენობის მერხებით.

სკოლის დირექტორმა, დალი დიასამიძემ, დამატებით განაცხადა, რომ სკოლას ჯამში ჰქონდა 80 სასკოლო მერხი და ამასთან დაწესებულებას 70 მოსწავლეზე მეტი არასდროს არ ჰყოლია, თუმცა, თუ მოსწავლეთა რაოდენობა გაიზრდებოდა, სკოლა უზრუნველყოფდა სასწავლო პროცესის წარმართვას ორ ცვლაში იქამდე, სანამ საჭირო რაოდენობის მერხებს შეიძენდნენ.

საბჭოს წევრმა, მორის დანდურიშვილმა, განაცხადა რომ სკოლის ანგარიშზე არსებული საბიუჯეტო ნაშთი შეადგენდა 35 000 ლარს, მაშინ როცა SWOT ანალიზის მიხედვით,

დაწესებულების სუსტ მხარეს წარმოადგენდა შენობის ინფრასტრუქტურა. საბჭოს წევრი დაინტერესდა თუ დაგეგმეს ან განახორციელეს რაიმე სახის ინფრასტრუქტურული პროექტი სკოლის სუსტი მხარის გამოსასწორებლად.

სკოლის დირექტორმა, დალი დიასამიძემ, განაცხადა, რომ ვინაიდან ასპინძის მუნიციპალიტეტის მერიას უკვე წარდგენილი ჰქონდა სკოლის სრული რეაბილიტაციის პროექტი და ახლო მომავალში ელოდებოდნენ მის განხორციელებას, სკოლას ბოლო ორი წლის განმავლობაში არ დაუგეგმავს მნიშვნელოვანი ინფრასტრუქტურული პროექტები, გარდა მცირე კოსმეტიკური რემონტისა.

საბჭოს წევრმა, შალვა მეკრავიშვილმა, განაცხადა რომ სკოლის ვებ-გვერდზე განთავსებული ფოტოს მიხედვით, სკოლის შესასვლელში არ იყო პანდუსი. საბჭოს წევრმა ექსპერტს სთხოვა სკოლის ინკლუზიურ გარემოსთან დაკავშირებით წარმოედგინა მეტი დეტალი.

ექსპერტმა, ტარიელ კალანდაძემ, აღნიშნა, რომ დაწესებულებას ჰქონდა რესურს ოთახი თუმცა, სკოლის შესასვლელი არ იყო ადაპტირებული და საჭიროებდა პანდუსის მოწყობას. ექსპერტის განცხადებით, სკოლა შესაბამისობის გეგმის თანახმად, რომელსაც ასპინძის მუნიციპალიტეტის მერიის წერილიც ახლდა, უზრუნველყოფდა აღნიშნული საკითხის მოგვარებას.

საბჭოს წევრმა, შალვა მეკრავიშვილმა, აღნიშნა რომ კურიკულუმებში საზოგადოებრივი მეცნიერებების მიმართულებით მოცემული იყო კომპლექსური დავალება სათაურით: „ ჩვენ კაცთა მოგვცა ქვეყანა გვაქვს უთვალავი ფერითა“. საბჭოს წევრმა მიმართა ექსპერტს, დაეზუსტებინა რა შინაარსს ატარებდა აღნიშნული დავალება.

საზოგადოებრივი მეცნიერებების ექსპერტმა, ინგა მოსიძემ, აღნიშნა, რომ მასწავლებელთა განმარტებით, მოცემული კომპლექსური დავალება ეხმიანებოდა თემში არსებულ მრავალფეროვნებას. ექსპერტის განცხადებით, მასწავლებლებთან ინტერვიუს დროსაც აღინიშნა, რომ მოცემული სათაური არ ემთხვეოდა დავალების შინაარსს და გაიცა რჩევა, დაეხვეწათ აღნიშნული.

საბჭოს თავმჯდომარე დაინტერესდა რამდენად ასახავდა სასკოლო პროექტები თემის მრავალფეროვნებას და ხომ არ ახორციელებდა სკოლა რაიმე სახის სათემო პროექტს.

ექსპერტმა, ტარიელ კილაძემ, აღნიშნა, რომ სკოლა ნამდვილად ახორციელებდა სათემო პროექტებსა და ღონისძიებებს სხვადასხვა მიმართულებით.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ დამატებითი შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელობის ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუსთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 120 - ით განსაზღვრის საკითხი.

ფარული კენჭისყრის მიზნით, საბჭოს სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება.

დაწყების დრო: 17:15

დასრულების დრო: 17:20

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე- 9

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ-შოთა რუსთაველის სახელობის ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუსთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან დაწესებულებას არ ჰქონდა შესაბამისი ინკლუზიური გარემო.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტებისა და 27 მუხლის მე-4 პუნქტის, შესაბამისად სსიპ-შოთა რუსთაველის სახელობის ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ რუსთავის საჯარო სკოლას (ს/კ: 223102700) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 120 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი რუსთავი
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი რუსთავი
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი რუსთავი

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგი ცენტრის მხრიდან ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განხილვით:

საბჭომ დაწესებულებას განუსაზღვრა 2026 წლის აგვისტოში 3.4 და 3.5 კომპონენტებთან მიმართებით, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნის, სკოლის ვიდეო სამეთვალყურეო კამერებით აღჭურვის და პანდუსის მოწყობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.

- მონიტორინგი ექსპერტთა ჯგუფის შექმნით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი - 2026 წლის აგვისტოდან;
მონიტორინგის განხორციელების ფორმა - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლა;

მონიტორინგის ფარგლები -მე-2 (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა) სტანდარტი

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მეორე სტანდარტის მონიტორინგთან დაკავშირებით განმარტა, რომ საბჭოს გადაწყვეტილებითა და მოსწავლეთა საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე სკოლა კურიკულუმებთან დაკავშირებით საჭიროებდა მეტ კონტროლსა და ძალისხმევას.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 11 თებერვლის N134357 სხდომის ოქმის მეცამეტე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით



