

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო პროგრამის
შესახებ

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო
პროგრამა

(ინგლისურენოვანი)

შპს ქუთაისის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ): 2024 წლის 15-16 ივლისი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 2024 წლის 05 დეკემბერი

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან	9
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	9
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	21
3. სტუდენტთა მოსწრება, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	28
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	34
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	47

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ქუთაისის უნივერსიტეტის, კერძო სამართლის იურიდიული პირი, შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212677094
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	აზიმ მირზაზადეჰი, თეირანის მედიცინის მეცნიერებათა უნივერსიტეტი, ირანი.
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ია ფანცულაია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	დავით თოფურია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ირაკლი გაგუა - შპს გაგუას კლინიკა, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ლანა ბოკუჩავა, ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება (ქართულად)	დიპლომირებული მედიკოსი
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება (ინგლისურად)	Medical Doctor
უმაღლესი განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	დიპლომირებული მედიკოსი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0912 მედიცინა
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება	-
სწავლების ენა	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა	360
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	ახალი
პროგრამაზე დაშვების დამატებითი მოთხოვნები (სამხატვრო- შემოქმედებითი და/ან სპორტული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, შემოქმედებითი ტურის/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაში დაშვების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიკური მოთხოვნები.)	-

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ¹

განხილული პროგრამა არის დიპლომირებული მედიკოსის ახალი ერთსაფეხურიანი პროგრამა ინგლისურ ენაზე. პროგრამა ისწავლება 12 სემესტრის განმავლობაში და მოიცავს 360 კრედიტს. ქუთაისის უნივერსიტეტმა, ცოტა ხნის წინ, ქალაქ ქუთაისში დანერგა დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა; ახლა კი, მიიღო გადაწყვეტილება, რომ მედიცინის კიდევ ერთი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა დაიწყოს თბილისში, ევროპის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით. ამან პროგრამის ადმინისტრირებაში გარკვეული სირთულეები გამოიწვია. ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა, რამდენჯერმე დასვა შეკითხვა თუ რა ურთიერთობაა ქუთაისში მდებარე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას, თბილისში ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის პროგრამასა და ევროპის უნივერსიტეტს შორის, რომელიც თბილისში მდებარეობს. მაგალითად, ხარისხის უზრუნველყოფის ვიცე-რექტორი, რომელიც იგულისხმება რომ არის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის ცენტრის ხელმძღვანელი, თბილისში ცხოვრობს და პირადად არის ჩართული პროგრამის მართვაში, რომელსაც, თუკი ლოგიკურად შევხედავთ, უნდა ხელმძღვანელობდეს ქუთაისში მცხოვრები ხარისხის უზრუნველყოფის ცენტრის დირექტორი. ეს სირთულე აისახება თავად პროგრამის სახელწოდებაშიც. შენობაში განთავსებულია ლოგოები და დროშები, რომლებზეც ჩანს რომ თბილისში არის მედიცინის ფაკულტეტი, რომელიც ახალ პროგრამას აფინანსებს, თუმცა როდესაც ამის შესახებ ვიკითხეთ, განმარტეს, რომ მედიცინის ახალი სკოლა არ არსებობს - მედიცინის ახალ პროგრამას მართავს ქალაქ ქუთაისში მდებარე ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლა. არ ვართ დარწმუნებულები, ეწინააღმდეგება თუ არა ეს რთული სიტუაცია მედიცინის პროგრამისთვის განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განსაზღვრულ სახელმძღვანელო პრინციპებსა და სტანდარტებს, თუმცა საჭიროდ ჩავთვალეთ, რომ ეს ინფორმაცია აკრედიტაციის საბჭოსთვის მიგვეწოდებინა.

§ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

1. ვიზიტი მოეწყო განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის IV კორპუსის მეოთხე სართულზე (ეს სივრცე ქუთაისის უნივერსიტეტმა დაიქირავა თბილისში დაგეგმილი ახალი პროგრამის კამპუსად).
2. ვიზიტის პირველ დღეს (2024 წლის 15 ივლისი) ექსპერტთა ჯგუფმა რამდენიმე შეხვედრა გამართა პროგრამის სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან, მათ შორის, უმაღლეს ხელმძღვანელობასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის თანამშრომლებთან, თვითშეფასების გუნდთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აფილირებულ და მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან, ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის (ქალაქ ქუთაისის) სტუდენტებთან (Zoom-ის საშუალებით), უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან. (2024 წლის 15 ივლისი)

¹ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

3. დაწესებულებაში ვიზიტს პირადად ესწრებოდა ექსპერტთა ჯგუფის ყველა წევრი, უცხოელი ექსპერტის ჩათვლით. რამდენადაც პროგრამა ახალია, მას არ ჰყავს დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის სტუდენტები და კურსდამთავრებულები.
4. ვიზიტის მეორე დღეს, ექსპერტთა ჯგუფმა მოინახულა სამი საავადმყოფო და კლინიკა: ააიპ „ჯო ენის საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალი“, შპს „აკადემიკოს ო. ლუდუშაურის სახელობის ეროვნული სამედიცინო ცენტრი“; შპს „კანვენი“;
5. ამის შემდეგ, ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა აუდიტორიები, ლაბორატორიები პრაქტიკული სამუშაოებისთვის, კლინიკური უნარებისა და სიმულაციის ცენტრი და ბიბლიოთეკა.
6. დაბოლოს, შევხვდით რექტორს, პროგრამის ერთ-ერთ ხელმძღვანელს, ვიცე-რექტორს ხარისხის მიმართულებით და მედიცინის ფაკულტეტის დეკანს; მათ გავაცანიოთ წინასწარი მიგნებები.

გ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

სტანდარტი 1:	1.1: მეტწილად შესაბამისობა აშია	1.2: მეტწილად შესაბამისობა აშია	1.3: ნაწილობრივ შესაბამისობა აშია	1.4: ნაწილობრივ შესაბამისობა აშია	1.5: მეტწილად შესაბამისობა აშია
სტანდარტი 2:	2.1: შესაბამისობა აშია	2.2: შესაბამისობა აშია	2.3: შესაბამისობა აშია	2.4: შესაბამისობა აშია	
სტანდარტი 3:	3.1: შესაბამისობა აშია				
სტანდარტი 4:	4.1: ნაწილობრივ შესაბამისობა აშია	4.2: -	4.3: შესაბამისობა აშია	4.4: შესაბამისობა აშია	4.5: შესაბამისობა აშია
სტანდარტი 5:	5.1: მეტწილად შესაბამისობა აშია	5.2: შესაბამისობა აშია	5.3: შესაბამისობა აშია		

§ რეკომენდაციები

1. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა თავისი მისიის დებულებებზე დაყრდნობით უფრო მეტად დაასაბუთოს თბილისში ახალი დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის შეთავაზების საჭიროება
2. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა დააზუსტოს თბილისში ქუთაისის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის დაინტერესებულ მხარეთა როლი პროგრამის შემუშავებაში, მათ შორის სწავლის შედეგების შემუშავებაში;
3. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა გადახედოს სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებისთვის „პირდაპირ მეთოდს“, რათა შეაფასოს სწავლის შედეგების მიღწევა და არა სტუდენტთა პროგრესი გამოცდებზე.
4. რეკომენდებულია, სავალდებულო კურსების თანმიმდევრობის განსაზღვრა მიღწეული კომპეტენციების მიხედვით.
5. რეკომენდებულია, თითოეულ სასწავლო კურსს ჰყავდეს კონკრეტული ავტორი ან ხელმძღვანელი, რათა უზრუნველყოფილ იქნას კურსის ეფექტური განხორციელება.
6. რეკომენდებულია, კლინიკური და პროფესიული უნარები საბოლოო ეტაპზე შეფასდეს OSCE გამოცდით.
7. რეკომენდებულია აფილირებული პროფესორების რაოდენობის გაზრდა პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად.
8. რეკომენდებულია ადმინისტრაციული პერსონალის დამატება, რომელიც უშუალოდ დაეხმარება ამ პროგრამას თბილისში.
9. რეკომენდებულია უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის გაუმჯობესება დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამისთვის, კერძოდ, ისეთი შეფასების სისტემის შექმნა და დანერგვა, რომელიც გაზომავს სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის დონეს.

§ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა თბილისში ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის შესახებ ინფორმაცია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოაქვეყნოს.
2. სასურველია, უნივერსიტეტმა უფრო სწრაფად მოახდინოს ხარვეზებზე რეაგირება და არ დაელოდოს სამი წლის გასვლას.
3. სასურველია, რომ საიჯარო ხელშეკრულება გათვალისწინებულ იქნას ბიუჯეტში.

- **§ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)²**

§ ინფორმაცია უსდ-ს არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფმა ყურადღებით შეისწავლა უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია და მხოლოდ 1 პუნქტის გარდა, რომელიც ეხება შეფასების შედეგების ანალიზის მოლოდინის პერიოდს (3 წელი), რომელიც გადავიდა „რჩევაში“, რჩება საკუთარ პოზიციაზე ქუთაისის უნივერსიტეტის თბილისის დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ეროვნულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შესახებ.

§ ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

² პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა. პროგრამის მიზნები ასევე, ასახავენ რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დოკუმენტების მიხედვით დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, კონკურენტუნარიანი პროფესიონალის მომზადებას, რომელიც:

1. ფლობს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარებს
2. ხელმძღვანელობს მტკიცებითი მედიცინის პრინციპებით
3. იყენებს კვლევისა და კომუნიკაციის უნარებს
4. იზიარებს ეთიკის ნორმებსა და პრინციპებს
5. პროფესიულად ვითარდება მუდმივად ცვალებად გარემოში

პროგრამის მიზნები რეალისტურია, მკაფიო და შეესაბამება მედიცინის დარგს. მიზნები შეესაბამება ქუთაისის უნივერსიტეტების მისიის განაცხადს.

„საერთაშორისო, ეროვნული და რეგიონული შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციისა და ცოდნის მქონე კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობის მქონე საზოგადოებისა და შესაბამისი სფეროს განვითარებაში, ასევე ეკონომიკურ აღმშენებლობაში საკუთარი წვლილის შეტანას;“ იმავდროულად, ქუთაისის უნივერსიტეტის მისია ხაზს უსვამს ადგილობრივ დონეზე აკადემიური საზოგადოების გაძლიერებას. ახალი ცოდნის გენერირების და გაზიარების ხელშეწყობას, როგორც

უნივერსიტეტის რესურსების, ასევე, რეგიონის თავისებურებების გათვალისწინებით.“
უნივერსიტეტის მისიის მიერ ადგილობრივ აკადემიურ საზოგადოებაზე ყურადღების გამახვილების გათვალისწინებით, აუცილებელია, რომ უნივერსიტეტმა უფრო ნათლად აღწეროს დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის თბილისში არსებობის აუცილებლობა.

პროგრამის მიზნები მოიცავს ცოდნის, უნარებისა და დამოკიდებულების სამივე სფეროს, რაც აუცილებელია სამედიცინო სფეროს კურსდამთავრებულისთვის არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ საერთაშორისო დონეზე.

პროგრამის ხელმძღვანელებთან, თვითშეფასების გუნდთან და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის გუნდთან შეხვედრებისა და გასაუბრების დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა გამოხატა თავისი შემოთქმა ქუთაისის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის ან ევროპის უნივერსიტეტის პროგრამის, მათ შორის მიზნებისა და ამოცანების დუბლირებასთან დაკავშირებით. მათ დაადასტურეს, რომ ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის დოკუმენტები გამოიყენეს ახალი პროგრამის საფუძვლად, თუმცა სცადეს მისი გაუმჯობესება, პროგრამის განხორციელებისას მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე.

უნივერსიტეტმა ასევე გამოიყენა დამსაქმებლების უკუკავშირი პროგრამის მიზნებსა და ამოცანებთან დაკავშირებით, რათა დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის სწავლებისას ყურადღება მეტად გამახვილებულიყო პრაქტიკულ კომპონენტზე.

უნივერსიტეტმა გამოიყენა ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომისა და განათლების ბაზრის კვლევა, რათა შეემუშავებინა პროგრამის მიზნები.

უნივერსიტეტის ვებგვერდზე არანაირი ინფორმაცია არ არის გამოქვეყნებული ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ახალ პროგრამაზე, რომელიც თბილისში განხორციელდება. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ განმარტა, რომ ინფორმაციის განთავსებას აკრედიტაციის მიღების შემდეგ გეგმავენ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ახალი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ახალი საგანმანათლებლო პროგრამა
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი
- გასაუბრება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, ფაკულტეტის წევრებთან და დამსაქმებლებთან.

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა თავისი მისიის დებულებებზე დაყრდნობით უფრო მეტად დაასაბუთოს თბილისში ახალი დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის შეთავაზების საჭიროება

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის

- სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა თბილისში ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის პროგრამის შესახებ ინფორმაცია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოაქვეყნოს.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	☐	☒	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები:

➤ პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.

➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტმა ჩამოაყალიბა კარგად შემუშავებული, რაციონალური და დარგობრივი სწავლის შედეგების ჩარჩო, რომელიც მოიცავს 14 დომენს. ისინი შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და სათანადოდ პასუხობს მედიცინის დარგობრივ მახასიათებელს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიას; სწავლის შედეგები გაზომვადია, მიღწევადი და რეალისტური; ისინი შეესაბამება კვალიფიკაციის სათანადო დონეს, დეტალური სფეროს აღმწერს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

სწავლის შედეგები შეესაბამება მიმდინარე საერთაშორისო ტენდენციებსა და მოთხოვნებს პრაქტიკოსებისთვის, რომლებსაც შეუძლიათ თავიანთი პროფესიული კოდექსის შესრულება, პაციენტებთან ეფექტური კომუნიკაცია და ჯანდაცვის სისტემაში ჯანდაცვის პროფესიონალების როლის შესრულება.

მართალია არსებობს მტკიცებულება იმისა, რომ სწავლის შედეგების შემუშავების პროცესი კოლაბორაციული და ინკლუზიურია, ვინაიდან თვითშეფასების ანგარიშში არ არის გადმოცემული მკაფიო ზღვარი ქუთაისში მოქმედ დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამასა და ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის თბილისის პროგრამას შორის, შეუძლებელია შევადგათ თუ რა დონეზე იყვნენ ჩართულები ახალი პროგრამის დაინტერესებული მხარეები სწავლის შედეგების შემუშავების პროცესში.

პროგრამის დაინტერესებულ მხარეებთან გასაუბრების შედეგად ირკვევა, რომ ისინი ინფორმირებულნი არიან სწავლის შედეგებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ახალი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ახალი საგანმანათლებლო პროგრამა
- გასაუბრებები

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა დააზუსტოს თბილისში ქუთაისის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის დაინტერესებულ მხარეთა როლი პროგრამის შემუშავებაში, მათ შორის სწავლის შედეგების შემუშავებაში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობა ში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	☐	☒	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზიტის დროს ჩვენ მიერ განხილული დოკუმენტებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დირექტორთან და ვიცე-კანცლერთან გასაუბრების საფუძველზე დავადგინეთ, რომ ქუთაისის უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება შეფასების შემდეგი მეთოდებით:

- შეფასების პირდაპირი მეთოდი;
- შეფასების არაპირდაპირი მეთოდი;

სწავლის შედეგების შეფასების პირდაპირი მეთოდი მოიცავს სასწავლო კურსში სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შეფასებას და ანალიზს, რაც გულისხმობს კონკრეტულ სასწავლო კურსებზე სტუდენტების საბოლოო ქულების ანალიზს.

პირდაპირი შეფასების პროცესში მონაწილეობს სპეციალობის ყველა სავალდებულო კომპონენტი და კომპონენტზე რეგისტრირებული ყველა სტუდენტი. მოწმდება სტუდენტების რამდენი პროცენტი იღებს თითოეულ სასწავლო კომპონენტში A და F ქულებს. შედეგები რომ იყოს ლოგიკური, მოწმდება ის ჯგუფები, სადაც 10-ზე მეტი მოსწავლეა დარეგისტრირებული კონკრეტულ საგანმანათლებლო კომპონენტზე.

სწავლის შედეგების პირდაპირი მეთოდით შეფასების პროცესში მიღებული შედეგებიდან (აკადემიური მოსწრების ანალიზი) საგანმანათლებლო პროგრამისთვის საყურადღებოა ორი ტიპის შედეგი:

1. სტუდენტების 10%-ზე მეტი მუდმივად იღებს ჩამჭრელ ქულას: F(ჩაიჭრა) 50 ან ნაკლები ქულა. ამ შემთხვევაში, საგანმანათლებლო კომპონენტით უზრუნველყოფილი სწავლის შედეგები ვერ მიიღწევა ბევრ შემთხვევაში და შესაბამისად, ეს საკითხი საჭიროებს კვლევას.
2. სტუდენტების 10%-ზე მეტი მუდმივად იღებს უმაღლეს ქულას: A (ფრიადი) - 91-100 ქულა. ამ შემთხვევაში, საგანმანათლებლო კომპონენტით უზრუნველყოფილი სწავლის შედეგები შესაძლოა ჩაითვალოს მისაღწევად მეტისმეტად მარტივად და შესაბამისად, საკითხი საჭიროებს შესწავლას.

უნივერსიტეტმა აღნიშნა, რომ ამ დაკვირვების ჩატარება აუცილებელია რეგულარულად (დინამიკაში დაკვირვება), რათა გამოავლინონ თუ რამდენად მუდმივია ზემოხსენებული პრობლემა კონკრეტულ საგანმანათლებლო კომპონენტში (რათა გამოირიცხოს ისეთი ფაქტორები, როგორებიცაა სტუდენტთა ძლიერი ჯგუფი ან პირიქით) და შესაბამისად, გამოვლინდეს რეაგირების საჭიროება.

მართალია ზემოხსენებული სისტემა, როგორც განგაშის სისტემა, პროგრამის პრობლემატურ სფეროებზე ყურადღების გამახვილების მიზნით, პრაქტიკული და რაციონალური ჩანს, არსებობს გარკვეული გამოწვევები:

პირველ რიგში, ვინაიდან გამოცდის შედეგები წარმოადგენს შუალედური და ფინალური გამოცდების ჯამს, რაც რამდენიმე სწავლის შედეგს მოიცავს, გამოცდებზე სტუდენტების წარმატება თუ წარუმატებლობა არ ნიშნავს, რომ ისინი კონკრეტულ სწავლის შედეგში კომპეტენტური ან არაკომპეტენტურები არიან.

მეორე, ვინაიდან პროგრამის მიზანია სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევა, გაუგებარია, თუ რატომ არ იქნება ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა შემფოთებული სტუდენტთა განათლებით, თუკი სტუდენტების უმეტესობა მხოლოდ ზღვრულ შედეგებს მიაღწევს.

თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, კურსში პრობლემის რეალურად არსებობის განსასჯელად საჭიროა სამი წლის ინფორმაციის შეგროვება. ეს დაყოვნებად მიგვაჩნია და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პერსონალთან გასაუბრებისას, მათაც აღნიშნეს რომ სამი სემესტრის ინფორმაცია უმჯობესი იქნებოდა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ახალი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- გასაუბრებები

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა გადახედოს სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებისთვის „პირდაპირი მეთოდი“, რათა შეაფასოს სწავლის შედეგების მიღწევა და არა სტუდენტთა პროგრესი გამოცდებზე.

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის

- სასურველია, უნივერსიტეტმა უფრო სწრაფად მოახდინოს ხარვეზებზე რეაგირება და არ დაელოდოს სამი წლის გასვლას.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი			შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან ნ	მეტწილად შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან ნ	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან ნ	არ არის შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან ნ
1.3	პროგრამის შედეგების მექანიზმი	სწავლის შეფასების	☐	☐	☒	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განხორციელების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.
- პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დოკუმენტაციისა და ადგილზე ვიზიტის მიხედვით, ექვსწლიანი, 360 კრედიტის დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა კრედიტების გადაცემის ევროპულ სისტემას (ECTS) იყენებს. პროგრამა სტუდენტზე ორიენტირებულია და უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო ამოცანებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამის ფარგლებში, 1 კრედიტი შეადგენს 30 სასწავლო საათს და ასახავს სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას. ექვსწლიანი (12 სემესტრიანი) ერთსაფეხურიანი დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 360 კრედიტისგან (რაც მოიცავს 10 800 საათს), ეს მოიცავს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს. სტუდენტი სემესტრში იღებს 30 კრედიტს, ხოლო 1 წელიწადში - 60 კრედიტს. მას აქვს შესაძლებლობა გადააჭარბოს 60 კრედიტს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით და დაამატოს მაქსიმუმ 15 კრედიტამდე.

პროგრამის სწავლის ძირითადი სფერო მოიცავს 330 კრედიტს: სავალდებულო (320 კრედიტი, მათ შორის 10 კვლევითი და 28 კლინიკური უნარი ცენტრში/ლაბორატორიაში) და არჩევითი (10 კრედიტი) და 30 კრედიტი თავისუფალ კომპონენტებში: სავალდებულო (16 კრედიტი) და არჩევითი (14 კრედიტი). პროგრამა ნაწილობრივ ინტეგრირებულია, აერთიანებს საბაზისო და კლინიკურ საგნებს ვერტიკალური (სისტემის/სინდრომის მიხედვით) და ჰორიზონტალური

(მომიჯნავე საგნები) ინტეგრაციით, რათა ხელი შეუწყოს მოქნილი კლინიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარებს.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა იყოფა 4 ფაზად:

1. მედიცინის საფუძვლები (I-II კურსი): მოიცავს მოდულებს ადამიანის სხეულზე, სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებზე, ნეიროანატომიაზე, ნეიროფიზიოლოგიასა და ქცევის მეცნიერებებზე.
2. ჯანმრთელობისა და ავადობის მექანიზმები (III კურსი): მოიცავს პათოლოგიას, დაავადების განვითარებას და მკურნალობის მექანიზმებს.
3. ძირითადი კლინიკური ფაზა (IV-V კურსი): აერთიანებს სტუდენტებს კლინიკურ როტაციის სისტემაში, მათ შორის შინაგანი მედიცინა, ქირურგია, პედიატრია და სხვა დისციპლინები. III (IV-V) ფაზაში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკურ როტაციებს სხვადასხვა საგნებში და განაგრძობენ კლინიკური და პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებას.
4. კლინიკური ფაზის დასკვნითი საფეხური (VI კურსი): ორიენტირებულია კომპეტენციების განვითარებაზე კონკრეტულ სფეროებში და ამზადებს სტუდენტებს სპეციალიზაციისა და დიპლომისშემდგომი რეზიდენტურის პროგრამებისთვის.

სასწავლო პროგრამა მოიცავს როგორც საბაზისო და კლინიკური საგნების ვერტიკალურ, ისე ჰორიზონტალურ ინტეგრაციას, რაც ხელს უწყობს სტუდენტებში მოქნილ კლინიკურ აზროვნებას. თუმცა, აღნიშნულია, რომ სავალდებულო კურსების თანმიმდევრობას უკეთესი ორგანიზება სჭირდება. მაგალითად, კლინიკური და პროფესიული უნარები ისწავლება პირველიდან მეექვსე კურსამდე, თუმცა, პირველი წლის სილაბუსი და სასწავლო გეგმა მიუთითებს, რომ პირველი კურსის ბოლოს სტუდენტს უნდა შეეძლოს ჭრილობის ტიპის იდენტიფიცირება, ნაკერის ტიპის განსაზღვრა, დამწვრობის ხარისხის აღწერა, ან დამწვრობის ხარისხის შეფასება, აგრეთვე მხედველობის, სმენის და ყნოსვის ორგანოებზე მანიპულაციების ჩატარება. თუმცა, სტუდენტს ამ დროისთვის ჯერ არ აქვს ნასწავლი ანატომია ან ჰისტოლოგია სხვა ფუნდამენტურ საგნებთან ერთად. გარდა ამისა, კლინიკური და პროფესიული უნარები II პირველი წლის ბოლოს ფასდება OSCE გამოცდით, ხოლო მეხუთე კურსის ბოლოს, კლინიკური და პროფესიული უნარები V ფასდება მხოლოდ ქვიზით, პრაქტიკული და თეორიული შეფასებით.

უნივერსიტეტი იყენებს სწავლების სხვადასხვა მეთოდებსა და აქტივობებს, რათა ხელი შეუწყოს სტუდენტების მიერ კრიტიკული აზროვნების განვითარებას. გარდა ამისა, პროგრამა აერთიანებს დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობასა და შეფასებებს, რათა მათ მიერ მოწოდებული უკუკავშირის საფუძველზე გააუმჯობესოს ან განაახლოს პროგრამა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების პროცედურები.
- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები.
- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები.
- დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვის შედეგები, მათი ანალიზი და ანგარიში ამ შედეგების გამოყენების თაობაზე.
- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის შეხვედრის ოქმი.
- თვითშეფასების ანგარიში.
- პროგრამა და სილაბუსები
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია, სავალდებულო კურსების თანმიმდევრობის განსაზღვრა მიღწეული კომპეტენციების მიხედვით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	☐	☐	☒	☐

1.5. სასწავლო კურსი/საგანი

➤ სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

➤ ძირითადი სასწავლო დარგის სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშისა და გასაუბრების მიხედვით, აშკარაა, რომ დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები ემთხვევა პროგრამის საერთო მიზნებს. კერძოდ, პროგრამა სტრუქტურირებულია დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტის მიხედვით, რომელიც მოიცავს საჭირო კომპეტენციების მოსაპოვებლად აუცილებელ კურსებს. თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგი შეესაბამება პროგრამის მიერ განსაზღვრულ შედეგებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობას. ეს თანხვედრა დასტურდება სწავლის შედეგების რუკით, რომელიც განსაზღვრავს თითოეული კურსის მიერ მიღწეულ შედეგს და უზრუნველყოფს პროგრამის მაღალი სტანდარტით სწავლებას. უმაღლესი განათლების სტანდარტებთან ეს თანმიმდევრულობა მოითხოვს სწავლის შედეგების მკაფიო განმარტებას და მათ შესაბამისობას პროგრამის მიზნებთან.

თითოეული კურსის შინაარსი და სილაბუსი შეესაბამება სასწავლო კურსს და მითითებული ლიტერატურა აწვდის სტუდენტებს საჭირო ინფორმაციას. სილაბუსში მოყვანილი ლიტერატურა განახლებულია და ასახავს ამ სფეროში არსებულ მიღწევებს. უმაღლესი განათლების სტანდარტების ეს დაცვა უზრუნველყოფს სასწავლო მასალის შესაბამისობასა და აქტუალობას.

სასწავლო კურსების დიზაინი, მათ შორის კრედიტების რაოდენობა და საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების განაწილება, მიზნად ისახავს სწავლის შედეგების მიღწევას. თითოეული კურსისთვის კრედიტების რაოდენობა გამოითვლება მისი სპეციფიკის, მახასიათებლებისა და მოცულობის გათვალისწინებით. მაგალითად, კომპლექსური კურსები, როგორცაა "ადამიანის სხეული" და "კლინიკური უნარები" მოიცავს სამუშაო საათების მნიშვნელოვან მოცულობას, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სწავლის შედეგების მიღწევა. ეს მიდგომა შეესაბამება უმაღლესი განათლების სტანდარტებს, რომლებიც მოითხოვს სასწავლო პროცესსა და დატვირთვის განაწილებას შორის შესაბამისობას.

პროგრამაში გამოყენებულია სწავლა-სწავლების მეთოდები და აქტივობები, რომლებიც შეესაბამება სწავლის შედეგებს, რაც უზრუნველყოფს თეორიული მასალის საფუძვლიან ათვისებას და პრაქტიკული უნარების სათანადო განვითარებას. ისეთ პრაქტიკულ კურსებში, როგორცაა "კლინიკური და პროფესიული უნარები" და "ქირურგია", საკონტაქტო საათების უმეტესობა ეთმობა პრაქტიკულ სწავლებას. ეს მიდგომა შეესაბამება უმაღლესი განათლების სტანდარტებს, რომლებიც მხარს უჭერს სწავლების მრავალფეროვან მეთოდებს და მათ შესაბამისობას სწავლის შედეგებთან.

სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების ფორმები და მეთოდები აღწერილია თითოეული კურსის სილაბუსში და ზოგადად შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. თუმცა, ზოგიერთი კურსი, როგორიცაა „კლინიკური და პროფესიული უნარები“, მოითხოვს შეფასებას არა მხოლოდ კურსის მსვლელობისას, არამედ OSCE დასკვნით გამოცდაზეც. ეს უზრუნველყოფს ყოვლისმომცველ შეფასებას და პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობას.

პროგრამის პერსონალი, დარგის უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით, სალექციო თემებს საგანმანათლებლო მასალებით ამდიდრებს. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და ელექტრონული კატალოგები სტუდენტებს აწვდის შესაბამის ლიტერატურას, რაც უზრუნველყოფს უახლესი რესურსების ხელმისაწვდომობას. ეს შეესაბამება უმაღლესი განათლების სტანდარტებს, რომლებიც საჭიროებს რესურსებისა და ლიტერატურის ხელმისაწვდომობას და შესაბამისობას.

უნივერსიტეტი აფასებს თითოეულ სასწავლო კურსს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიხედვით. შეფასების ფორმები და მეთოდები დეტალურად არის აღწერილი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

თითოეულ კურსს ჰყავს ლექტორი, თუმცა უმეტესობას არ ჰყავს კონკრეტულად განსაზღვრული სილაბუსის ხელმძღვანელი (ლიდერი) ან ავტორი, რომელიც პასუხისმგებელია კურსის წარმატებულ წარმართვაზე. გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელები პასუხისმგებელნი არიან სასწავლო კურსების განხორციელებისას წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრაზე. იმის გათვალისწინებით, რომ პროგრამის ხელმძღვანელები ასევე არიან სხვა უნივერსიტეტების პროფესორები, რეკომენდებულია, თითოეულ კურსს ჰყავდეს სპეციალურად განსაზღვრული ავტორი ან ლიდერი კურსის ეფექტური მიწოდების უზრუნველსაყოფად.

უნივერსიტეტი ყოვლისმომცველად აღწერს, თუ როგორ შეესაბამება უმაღლესი განათლების სტანდარტებს დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესები და მეთოდები. პროგრამა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს ხარისხიან სასწავლო პროცესს. ეს საფუძვლიანი მიდგომა ცხადყოფს პროგრამის ძალისხმევას, რომ შეინარჩუნოს მაღალი საგანმანათლებლო სტანდარტები და მუდმივად გააუმჯობესოს მისი ხარისხი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: <https://unik.edu.ge/Library/72>.
- თვითშეფასება;
- გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, თითოეულ სასწავლო კურსს ჰყავდეს კონკრეტული ავტორი ან ხელმძღვანელი, რათა უზრუნველყოფილ იქნას კურსის ეფექტური განხორციელება.
- რეკომენდებულია, კლინიკური და პროფესიული უნარები საბოლოო ეტაპზე შეფასდეს OSCE გამოცდით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობა ია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა ია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობა ია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობა მოთხოვნებთან
1.5. სასწავლო კურსი/საგანი	☐	☒	☐	☐

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზაცია, პროგრამის დაუფლების ადეკვატურობის შეფასება

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (<https://unik.edu.ge>), რაც დასტურდება თვითშეფასების ანგარიშის განხილვით, მტკიცებულების სახით მოწოდებული დამატებითი დოკუმენტაციით და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გუნდთან გასაუბრებით. აპლიკანტებს უფლება აქვთ ისწავლონ პროგრამაზე: პირებს, რომლებსაც უფლება აქვთ ჩაირიცხოთ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის № 224/ნ ბრძანების საფუძველზე: „აბიტურიენტების/მაგისტრანტების/სტუდენტების მიერ საბუთების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ, რომლებსაც აქვთ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის უფლება ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე“. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაამტკიცონ ინგლისური ენის ცოდნა B1 დონეზე „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის შესაბამისად. სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად ირკვევა, რომ მისაღები გამოცდების ხარისხი სადავოა, საჭიროა გაუმჯობესდეს სტუდენტთა მიერ ინგლისური ენის ცოდნა. მისაღებმა გამოცდებმა უნდა უზრუნველყოს რელევანტური ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე სტუდენტთა დაშვება პროგრამაზე. სრული ზოგადი განათლების ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი ქუთაისის უნივერსიტეტში სწავლის უფლებას იძენს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული ქულების საფუძველზე. პროგრამაზე ჩასარიცხად, აბიტურიენტმა უნდა გაიაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა (მინიმალური ბარიერი 80%), ბიოლოგია.

ბ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ქიმია/მათემატიკა/ფიზიკა. თითოეული საგნის კვოტირებული ადგილია - 40%, 30%, 30%.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამა (პროგრამასთან და კურსთან დაკავშირებით მოწოდებული მთელი მასალა)
- თვითშეფასების ანგარიში;

რეკომენდაციები:

ი რეკომენდაციები, რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	☒	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

სწავლის შედეგების შესაბამისად, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/ შემოქმედებითი/ სამოქმედო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტების პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად. პროგრამა აერთიანებს

სხვადასხვა სასწავლო კურსს, რომლებიც ასწავლიან კვლევის მეთოდოლოგიას, კრიტიკულ ანალიზს და კვლევის ეთიკურ პრინციპებს. სტუდენტები მონაწილეობენ კვლევით პროექტებში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად და ეძლევათ შესაძლებლობა გამოიყენონ თავიანთი თეორიული ცოდნა პრაქტიკულ გარემოში. რამდენიმე ძირითადი კომპონენტი მოიცავს კვლევის უნარების განვითარებას, რაც წარმოდგენილია სავალდებულო კურსებით, როგორცაა სამეცნიერო მსჯელობა I-IV, რომელიც იწყება პირველი წლიდან და ფოკუსირებულია ლიტერატურის მიმოხილვაზე, კვლევის დიზაინზე, მონაცემთა ანალიზსა და სამეცნიერო წერაზე. პრაქტიკული უნარების განვითარება მოიცავს სავალდებულო კლინიკური და პროფესიული უნარების კურსებს (I-XI), რომლებიც მოიცავს პრაქტიკულ და ლაბორატორიულ უნარებს პირველი სემესტრიდან ბოლო კურსამდე. მეორე მნიშვნელოვანი კომპონენტია ლაბორატორიული და სიმულაციური ტრენინგი, რომელიც წარმოდგენილია სხვადასხვა დისციპლინებით და სიმულაციური ცენტრით, სადაც 12 ოთახია გამოყოფილი პრაქტიკული უნარების განვითარებისა და შეფასების მიზნით, რისთვისაც გამოიყენება OSPE და OSCE. კვლევაში ჩართულობის მნიშვნელობა ხაზგასმულია სტუდენტური კონფერენციებისა და სამეცნიერო კვირეულების ორგანიზებით, კვლევითი უნარების განვითარების მიზნით. ეს ღონისძიებები მოიცავს პრეზენტაციებს, სემინარებს და კონკურსებს, რომლებიც ხაზს უსვამენ აკადემიურ კეთილსინდისიერებას და კვლევის ეთიკას.

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი ასახავს სტუდენტებს შორის პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარების მტკიცე ვალდებულებას. კვლევის მეთოდოლოგიის კურსების ჩართვა პროგრამის დასაწყისში და მათი გაგრძელება რამდენიმე სემესტრის განმავლობაში უზრუნველყოფს ღრმა და მდგრად ფოკუსირებას კვლევის უნარებზე. პრაქტიკული სასწავლო გარემოს მრავალფეროვნება, მათ შორის სიმულაციური ცენტრები და კლინიკური სწავლების ადგილები, აძლევს სტუდენტებს ფართო პრაქტიკულ გამოცდილებას. კლინიკური როტაციისთვის მრავალ სამედიცინო დაწესებულებასთან თანამშრომლობა უზრუნველყოფს სტუდენტების მრავალფეროვან და ყოვლისმომცველ კლინიკურ მომზადებას. კონფერენციებისა და სამეცნიერო კვირეულების ორგანიზება მოწმობს აქტიურ ძალისხმევას, სტუდენტების კვლევით საქმიანობაში ჩართვისა და კვლევაზე ორიენტირებული აზროვნების განვითარების მიზნით. აკადემიურ კეთილსინდისიერებაზე გამახვილებული აქცენტი და პლაგიატის საწინააღმდეგო ინსტრუმენტების გამოყენება ხაზს უსვამს კვლევისა და აკადემიური მუშაობისას მაღალი ეთიკური სტანდარტების დაცვისადმი უნივერსიტეტის ერთგულებას. რეგულარული ტრენინგები და საინფორმაციო სესიები როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის კიდევ უფრო აძლიერებს ამ პრინციპებს.

დასასრულს, ქუთაისის უნივერსიტეტის პროგრამა ეფექტურად უზრუნველყოფს სტუდენტების პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას, სტანდარტის მოთხოვნების დაკმაყოფილებას და გადამეტებას. პროგრამის ყოვლისმომცველი მიდგომა, რომელიც შერწყმულია აკადემიურ კეთილსინდისიერებასთან და მუდმივ განვითარებასთან, აყალიბებს მას სამედიცინო განათლების მტკიცე მოდელად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა
- პროგრამის განმახორციელებელი პირების რეზიუმეები (CVs)
- სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ

რეკომენდაციები:

ი რეკომენდაც(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობა აშია მოთხოვნებ თან	მეტწილად შესაბამისობა აშია მოთხოვნებ თან	ნაწილობრივ შესაბამისობა აშია მოთხოვნებ თან	არ არის შესაბამისობა აშია მოთხოვნებ თან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	☒	☐	☐	☐

2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა იყენებს სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების მეთოდებს, რომლებიც შექმნილია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად. ეს მეთოდები მორგებულია თითოეული კურსის მიზნებზე, რაც უზრუნველყოფს მათ შესაბამისობას შინაარსთან და მოსალოდნელ კომპეტენციებთან. პროგრამა იყენებს ინტერაქტიულ ლექციებს, პრაქტიკულ სწავლებას, ჯგუფურ მუშაობას, სიმულაციას, კლინიკურ პრაქტიკას და სხვა მეთოდებს, რათა უზრუნველყოს სტუდენტების ყოვლისმომცველი ჩართულობა და უნარების განვითარება. სწავლება/სწავლის სხვადასხვა მეთოდი ითვალისწინებს ლექციებს, რომლებიც მოიცავს როგორც ვერბალურ ახსნას, ასევე ინტერაქტიულ მუშაობას, ხაზს უსვამს ძირითადი საკითხების კრიტიკულ ანალიზს. პრაქტიკული სწავლება და ჯგუფური მუშაობა მოიცავს ისეთ აქტივობებს, როგორიცაა ჯგუფური მუშაობა, სიმულაციები, ლაბორატორიული სამუშაოები, კლინიკური პრაქტიკა, როლური თამაში, შემთხვევის შესწავლა, დისკუსიები, პრეზენტაციები და კლინიკური მოვალეობები. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და კლინიკურ შემთხვევებზე დაფუძნებული სწავლება (CBL) გამოიყენება პრობლემის გადაჭრისა და კრიტიკული აზროვნების უნარების გასავითარებლად, რეალური კლინიკური სცენარების საშუალებით. სტუდენტები ასევე იყენებენ ელექტრონულ რესურსებს კვლევისა და სწავლისთვის, ციფრული წიგნიერების ამაღლებისთვის.

პროგრამაში დემონსტრირებულია სწავლა-სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდების სრულყოფილად განხორციელება, რაც ასახავს სტუდენტზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო პრინციპებთან ძლიერ შესაბამისობას. მეთოდების ფართო სპექტრის გამოყენება ითვალისწინებს სწავლის სხვადასხვა სტილს და საჭიროებებს, ხელს უწყობს აქტიურ სწავლას და ჩართულობას. ინტერაქტიული ლექციების, პრაქტიკისა და შემთხვევებზე დაფუძნებული სწავლების ინტეგრაციით, პროგრამა უზრუნველყოფს თეორიული ცოდნის ეფექტურ გარდაქმნას პრაქტიკულ უნარებად.

პროგრამა ეფექტურად იყენებს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლა-სწავლების მეთოდებს, რომლებიც შეესაბამება სწავლების დონეს, კურსის შინაარსს და სწავლის შედეგებს. ყოვლისმომცველი მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტებმა მიაღწიონ საჭირო კომპეტენციებს მრავალფეროვანი და აქტიური მეთოდებით. სწავლების აქტივობების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა დეტალური რუკის მეშვეობით კიდევ უფრო აძლიერებს პროგრამის ეფექტურობას.

დასასრულს, ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა წარმატებით ახორციელებს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლა-სწავლების მეთოდებს, რომლებიც შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. მრავალფეროვანი და ინტერაქტიული მიდგომა, რომელიც მხარდაჭერილია პერსონალიზებული სასწავლო გეგმებითა და ტექნოლოგიების ინტეგრაციით, პროგრამას წარმოაჩენს, როგორც ეფექტური სამედიცინო განათლების მოდელს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამა, სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

ი რეკომენდაციები, რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან
2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტის შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. გამჭვირვალება, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტმა დაანერგა დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის ყოვლისმომცველი შეფასების სისტემა. ეს სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესს“. შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ და საბოლოო შეფასებებს, რომლებიც ერთად განსაზღვრავს კურსის საბოლოო შეფასებას, მაქსიმუმ 100 ქულით. დადებითი შეფასებები მერყეობს „შესანიშნავი“ (A)-დან „საკმარისამდე“ (E), ხოლო ნეგატიური შეფასებები მოიცავს „არადამაკმაყოფილებელს“ (FX) და „ჩაჭრას“ (F).

ქუთაისის უნივერსიტეტის შეფასების სისტემა იცავს საკანონმდებლო მოთხოვნებსა და ინსტიტუციურ პოლიტიკას. შუალედური და დასკვნითი შეფასება უზრუნველყოფს სტუდენტთა მუშაობის ყოვლისმომცველ შეფასებას, განმავითარებელი შეფასებები ხელს უწყობს მუდმივ გაუმჯობესებას და შემაჯამებელი შეფასება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების დაკმაყოფილებას. შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენება (მაგ. ესეები, ვიქტორინები, პრაქტიკული აქტივობები, OSPE, OSCE, მორგებულია სწავლის კონკრეტულ შედეგებზე) იძლევა სხვადასხვა კომპეტენციის ჰოლისტიკური შეფასების საშუალებას, როგორცაა პრაქტიკული უნარები, კომუნიკაციის უნარი და კვლევის შესაძლებლობები. დეტალური სილაბუსები, რომლებიც ასახავს შეფასების კრიტერიუმებსა და მეთოდებს, ხელმისაწვდომია Moodle-ის პლატფორმაზე და უნივერსიტეტის სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემაზე. განმავითარებელი და შემაჯამებელი შეფასება გამოიყენება სტუდენტთა განვითარებისა და სწავლის ხარისხის გასაზომად და ხელშეწყობისთვის. მოქმედებს ქულების გასაჩივრების მკაფიო პროცედურები, რომელიც რეგულირდება „საგამოცდო პროცესის ადმინისტრირების წესით“. სისტემის გამჭვირვალობა გაუმჯობესებულია ანონიმური შეფასების და სილაბუსებისა და ქულების გაზიარებისთვის ხელმისაწვდომი პლატფორმების გამოყენებით. გასაჩივრების პროცესი შემდგომში მხარს უჭერს სამართლიანობას, სთავაზობს რა სტუდენტებს სტრუქტურირებულ გზას, რათა გააპროტესტონ ის შეფასება, რომელიც მათ მიაჩნიათ, რომ უსამართლოა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ქუთაისის უნივერსიტეტის თბილისის მედიცინის სკოლის დათვალიერება და გასაუბრების შედეგები
- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის საგამოცდო პროცესის ადმინისტრირების წესი
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- Moodle ელექტრონული პლატფორმა, რომელიც გამოიყენება მასალების კომუნიკაციისთვის: <http://unikmoodle.ge/>;

- ქუთაისის უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა, სტუდენტების საინფორმაციო სისტემა: <https://eunsis.unik.edu.ge/>

რეკომენდაციები:

NA

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
2.4. სტუდენტების შეფასება:	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, ათვისების ადეკვატურობა პროგრამის შეფასების	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტთა კონსულტირების ყოვლისმომცველ სისტემას, რომელიც მოიცავს საგანმანათლებლო დაგეგმარებას, ისე აკადემიური წარმატების მიღწევასა და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას. ამ მხარდაჭერას უზრუნველყოფენ პროგრამაში ჩართული პერსონალი და ინსტიტუციური სტრუქტურები, რაც უზრუნველყოფს მრავალფეროვან და ინფორმირებულ საგანმანათლებლო გარემოს. კონსულტირებისა და მხარდაჭერის მექანიზმებში იგულისხმება: პერსონალი და სტრუქტურული ერთეულები: ფაკულტეტის თანამშრომლების შემთხვევაში: დეკანი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფენ სტუდენტთა კონსულტირებას საგანმანათლებლო დაგეგმვისა და მასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უზრუნველყოფს დამატებით საკონსულტაციო შეხვედრებს, რომლებიც იგეგმება ყოველი სემესტრის დასაწყისში და გრძელდება კვირაში ორი საათის განმავლობაში. სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი: კარიერული განვითარებისა და დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით შექმნილია სამსახური, რომელიც სტუდენტებს სთავაზობს სხვადასხვა სერვისს და ახორციელებს უნარების განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს. ელექტრონული პლატფორმები: სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემა (eunsis.unik.edu.ge) გამოიყენება აკადემიური რეგისტრაციის, შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს თვალი ადევნონ საკუთარ აკადემიურ მიღწევებს. Moodle-ის პლატფორმა (unikmoodle.ge) უზრუნველყოფს სტუდენტებსა და პერსონალს შორის კომუნიკაციას, აძლევს მათ წვდომას შეხვედრების განრიგსა და სასწავლო მასალებზე.

ქუთაისის უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის სასწავლო გამოცდილების გამრავალფეროვნების შესაძლებლობებს და პროგრამაში ჩართული პერსონალისგან შესაბამისი რეკომენდაციების მიღებას. აღნიშნული მიდგომა მიზნად ისახავს საგანმანათლებლო პროცესის უფრო საინტერესოდ და სრულყოფილად წარმართვას. სწავლის გამრავალფეროვნების შესაძლებლობები ვლინდება არასააუდიტორიო აქტივობების სახით, როგორიცაა რეგულარულად ორგანიზებული საჯარო ლექციები, მასტერკლასები და საერთაშორისო ვებინარები წამყვანი კომპანიებისა და გამორჩეული პიროვნებების მონაწილეობით, ასევე სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო ღონისძიებებში, პროექტებსა და კონფერენციებში მონაწილეობის გზით. საერთაშორისო თანამშრომლობა ხორციელდება 21 ქვეყნის 63 უნივერსიტეტთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმების საფუძველზე, მათ შორის 19 უნივერსიტეტთან სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართულებით. Erasmus+-ის

საერთაშორისო კრედიტ-მობილობის პროგრამები უზრუნველყოფს სტუდენტებისა და პერსონალის გაცვლით პროგრამებს, ერთობლივ ონლაინ ლექციებსა და ვებინარებს. მაგალითად: 2023 წლის აპრილში ჩატარდა ჰიბრიდული სემინარი თემაზე "ტვინის ღრმა სტრუქტურები", რომელშიც მონაწილეობდნენ საერთაშორისო ექსპერტები და სტუდენტებს შესაძლებლობა ჰქონდათ გაცნობოდნენ უახლეს თემატიკას. "კარიერული კონსულტაციების" სერია მოიცავს პრეზენტაციებს, დისკუსიებსა და ქეისების განხილვას, რაც სტუდენტებს ეხმარება ეფექტური რეზიუმეს შექმნასა და გასაუბრებისთვის მომზადებაში.

ქუთაისის უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას მკაფიოდ განსაზღვრული შიდა სამართლებრივი აქტების საფუძველზე. ეს რეგულაციები მოიცავს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, განათლების აღიარების, მობილობისა და კვალიფიკაციის მინიჭების საკითხებს, სამართლიანობის, გამჭვირვალობისა და საჯაროობის პრინციპების დაცვით. "სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი" (2020 წლის 21 აგვისტოს №382 ბრძანება) არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესს, მათ შორის სტუდენტის სტატუსის მართვასა და აკადემიურ მობილობას. შიდა სამართლებრივი აქტები შემუშავებული და დამტკიცებულია შესაბამისი სამსახურების მიერ, რაც უზრუნველყოფს სამართლიანობის, გამჭვირვალობისა და საჯაროობის პრინციპების დაცვას.

ქუთაისის უნივერსიტეტი ავლენს მტკიცე ერთგულებას სტუდენტთა კონსულტირებისა და მხარდაჭერის, სასწავლო პროცესის მრავალფეროვნებისა და სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მიმართ. უნივერსიტეტის სტრუქტურირებული მიდგომა, რომელსაც მხარს უჭერს პროფესიონალი პერსონალი, ელექტრონული პლატფორმები და ყოვლისმომცველი მარეგულირებელი ჩარჩო, უზრუნველყოფს სტუდენტების სრულფასოვან მხარდაჭერას მთელი საგანმანათლებლო პროცესის განმავლობაში. ამ ძალისხმევის მაგალითებია კარიერული განვითარების ღონისძიებები, საერთაშორისო თანამშრომლობის ინიციატივები და გამჭვირვალე სამართლებრივი პროცესები, რაც ერთობლივად ქმნის მდიდარ და მხარდამჭერ სასწავლო გარემოს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ქუთაისის უნივერსიტეტის თბილისის მედიცინის სკოლის დათვალიერება და გასაუბრების შედეგები
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის დებულება;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის რეგულირება;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის საერთაშორისო აკადემიური მობილობის პროგრამაში მონაწილეობის წესები;
- Moodle ელექტრონული პლატფორმა, რომელიც გამოიყენება მასალების კომუნიკაციისთვის: <http://unikmoodle.ge/>;

- ქუთაისის უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა, სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემა: <https://eunsis.unik.edu.ge/>;
- Kutaisi University website: <https://www.unik.edu.ge/>

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერის სერვისები	☒	☐	☐	☐

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო - კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით

აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის / დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო / სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

რეკომენდაციები:

o

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში ქუთაისის უნივერსიტეტში ჩართულია 157 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, მათ შორის 34 აკადემიური და 123 მოწვეული პერსონალი. აკადემიური გუნდი შედგება 10 პროფესორის, 19 ასოცირებული პროფესორისა და 5 ასისტენტ პროფესორისაგან. თუმცა, უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული ინფორმაციის თანახმად, მხოლოდ ორია აფილირებული პროფესორი (ასოცირებული და ასისტენტ პროფესორი), რაც არ არის საკმარისი პროგრამის განხორციელების მდგრადობის შესანარჩუნებლად. პერსონალის რაოდენობა განსაზღვრულია "აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით", რომლის მიხედვითაც ძირითადი სფეროს სავალდებულო კურსების საათების მინიმუმ 51% უნდა ისწავლებოდეს აკადემიური პერსონალის მიერ, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

როგორც აკადემიური, ისე მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია კარგად არის დოკუმენტირებული, რაც დასტურდება დიპლომებით, სერტიფიკატებით, დისერტაციებით, პუბლიკაციებით და პრაქტიკული გამოცდილებით. პერსონალის შერჩევა ხორციელდება "ქუთაისის უნივერსიტეტის პერსონალის შერჩევის წესის" შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს თითოეული პოზიციის შესაბამისობას კონკრეტულ სამუშაო აღწერილობებთან და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან.

პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის დატვირთვის ოპტიმალური სქემა, რომელიც არეგულირებს სხვადასხვა აკადემიური თანამდებობისთვის

სემესტრული საკონტაქტო საათების მაქსიმალურ ოდენობას, მათ შორის სტუდენტთა კონსულტირებისთვის განკუთვნილ დროს. ეს უზრუნველყოფს სწავლებისა და საკონსულტაციო პასუხისმგებლობების დაბალანსებულ განაწილებას.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აქტიურად არის ჩართული პროგრამის განვითარებაში, მონაწილეობს მსჯელობაში სასწავლო კურსების კრედიტების, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების, წინაპირობების, სწავლის შედეგებისა და სავალდებულო ლიტერატურის შესახებ. ეს ჩართულობა გულისხმობს რეგულარულ შეფასებებსა და გამოკითხვებში მონაწილეობას, რაც განაპირობებს პროგრამის განახლებასა და გაუმჯობესებას. გამოკითხვებიდან მიღებულ უკუკავშირის ანალიზებს და ითვალისწინებს პროგრამის ხელმძღვანელი და კომიტეტი.

პროგრამის ხელმძღვანელებს აქვთ მნიშვნელოვანი სამედიცინო და საგანმანათლებლო გამოცდილება, თუმცა ისინი ასევე ხელმძღვანელობენ ევროპის უნივერსიტეტის ერთსაფეხურიან სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამასა და ქუთაისის უნივერსიტეტის ქართულენოვან პროგრამას, რაც გულისხმობს მაღალ სამუშაო დატვირთვას. ეს საჭიროებს დამატებითი აფილირებული პერსონალის დაქირავებას. პროგრამის ხელმძღვანელების კვალიფიკაცია და ჩართულობა კარგად არის დოკუმენტირებული, რაც ხაზს უსვამს მათ უნარს ეფექტურად მართონ პროგრამა. მათ მხარს უჭერს სპეციალისტთა კომიტეტი, რომელსაც შეაქვს წვლილი პროგრამის უწყვეტ განვითარებასა და მონიტორინგში.

ადმინისტრაციული მხარდაჭერა პროგრამის განუყოფელი ნაწილია, სადაც სპეციალური გუნდი უზრუნველყოფს ადმინისტრირებისა და სტუდენტური სერვისების სხვადასხვა ასპექტს. ეს მოიცავს ისეთ პოზიციებს, როგორიცაა დეკანი, დეკანის მოადგილე, პროგრამის ხელმძღვანელები, სტუდენტთა მომსახურების ცენტრის თანამშრომლები, საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლები, საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის თანამშრომლები, ბიბლიოთეკის თანამშრომლები და ადამიანური რესურსები, სულ 18 ადმინისტრაციული თანამშრომელი. თუმცა, დეკანი ასევე ხელმძღვანელობს ქუთაისის უნივერსიტეტის მეორე ინგლისურენოვან პროგრამას, რომელიც ხორციელდება ქუთაისში. ინტერვიუს დროს მათ აღნიშნეს, რომ დაამატებენ ადმინისტრაციულ ასისტენტებს. შესაბამისად, საჭიროა ადმინისტრაციული პერსონალის დამატება, რომელიც უშუალოდ დაეხმარება ამ პროგრამას თბილისში.

მთლიანობაში, შეიძლება ითქვას, რომ ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს კარგად სტრუქტურირებული მხარდაჭერის სისტემა, ჰყავს კვალიფიციური პერსონალი და უწყვეტი გაუმჯობესებისა და საგანმანათლებლო სტანდარტების დაცვის ვალდებულება.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
---	---	---	--	---

			ხარისხის მქონე პერსონალი	
სულ აკადემიური პერსონალი	34			2
- პროფესორი	10	10	10	0
- ასოცირებული პროფესორი	19	19	19	1
- ასისტენტ-პროფესორი	5	5	5	1
- ასისტენტი				
მოწვეული პერსონალი	123			0
სამეცნიერო პერსონალი	0	0	0	0

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები.
- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები.
- ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის დადგენის მეთოდოლოგია;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის კადრების შერჩევის პროცედურა.
- შპს-ქუთაისის უნივერსიტეტის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის დოკუმენტაცია, რომელიც ადასტურებს მათ კვალიფიკაციას.
- პროგრამის ხელმძღვანელების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი, დასკვნა შედეგების განხილვის შესახებ.
- ერთსაფეხურიანი სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის სხდომის ოქმი.
- თვითშეფასების ანგარიში.
- გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია აფილირებული პროფესორების რაოდენობის გაზრდა პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად.
- რეკომენდებულია ადმინისტრაციული პერსონალის დამატება, რომელიც უშუალოდ დაეხმარება ამ პროგრამას თბილისში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
4.1. ადამიანური რესურსი	☐	☐	☒	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი / თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო - კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით

აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომის ხელმძღვანელები	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
---	----------------------------	---	--

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			–
სამეცნიერო პერსონალი			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

რეკომენდაციები:

o

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელთა კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
 - უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
-

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ინსტიტუცია რეგულარულად აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამებში ჩართულ პერსონალს, მათ შორის ერთსაფეხურიანი სამედიცინო პროგრამის პერსონალს რამდენიმე გზით:

სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობა: აკადემიური პერსონალის შეფასება ხდება მათი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის საფუძველზე. ქუთაისის უნივერსიტეტი შპს-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი, დამტკიცებული რექტორის 2020 წლის 7 ოქტომბრის №51 ბრძანებით, განსაზღვრავს შეფასების კრიტერიუმებსა და ქულათა სისტემას. თითოეული აკადემიური პოზიციისთვის წესი ადგენს მინიმალური აქტივობის მოთხოვნებსა და შესაბამის ქულებს:

- აფილირებული პროფესორი: მინიმუმ 50 ქულა, ანაზღაურება 3000 ლარი.
- პროფესორი: მინიმუმ 30 ქულა, ანაზღაურება 2500 ლარი
- აფილირებული ასოცირებული პროფესორი მინიმუმ 40 ქულა, ანაზღაურება 2000 ლარი
- ასოცირებული პროფესორი მინიმუმ 25 ქულა, ანაზღაურება 1500 ლარი.
- აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი: მინიმუმ 30 ქულა, ანაზღაურება 1500 ლარი.
- ასისტენტ პროფესორი: მინიმუმ 20 ქულა, ანაზღაურება 1000 ლარი.
- აფილირებული ასისტენტი: მინიმუმ 20 ქულა, ანაზღაურება 1000 ლარი.
- ასისტენტი: მინიმუმ 10 ქულა, ანაზღაურება 500 ლარი.

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან თანამშრომლობით, აფასებს და აანალიზებს შედეგებს აკადემიური პერსონალის მხარდასაჭერის მიზნით. ეს შეფასება ტარდება ყოველწლიურად. 2022-2023 სასწავლო წელს აფილირების მთლიანმა კომპენსაციამ შეადგინა 46,500 ლარი, საიდანაც მედიცინის ფაკულტეტზე გამოიყო 12,000 ლარი.

აკადემიური საქმიანობა: აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება გულისხმობს შეფასებებს სტუდენტების, დეკანების, პროგრამის ხელმძღვანელების, საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლებისა და სასწავლო პროცესის ხელმძღვანელების მიერ. ეს შეფასებები აფასებს პერსონალის თანამშრომლობას, კურსის მართვას, სწავლების მეთოდებსა და საერთო კმაყოფილებას. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ამ მიზნით იყენებს უნივერსიტეტის ელექტრონულ პლატფორმებსა და Survey Monkey-ს. შედეგები ჯამდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ფაკულტეტების მიხედვით რანჟირებისთვის, სადაც საუკეთესო

შედეგების მქონე პერსონალი იღებს ფულად ჯილდოებს. 2022-2023 სასწავლო წელს ჯილდოების სახით გაიცა სულ 9,700 ლარი, საიდანაც მედიცინის ფაკულტეტზე გამოიყო 4,600 ლარი.

აუდიტის საქმიანობა: აუდიტის საქმიანობის შეფასება ხორციელდება "შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის აუდიტორული მუშაობის შეფასების პროცედურების" შესაბამისად (დამტკიცებულია 2020 წლის 17 სექტემბერს). შეფასების პროცესი მოიცავს: ლექტორის პირველადი პედაგოგიური საქმიანობის ანალიზს, სტუდენტების მიერ შევსებულ კითხვარებს და წინა პერიოდში ჩატარებული დაკვირვებების შედეგებს. შეფასებაში მონაწილეობენ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, დარგის სპეციალისტები, პროგრამის ხელმძღვანელები და სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ ცენტრი. შეფასებული პერსონალი იღებს უკუკავშირს და ხდება საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება. მაგალითად, დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამაში საუკეთესო პრაქტიკად გამოვლინდა ვირტუალური რეალობის (VR) სიმულატორების გამოყენება. შეფასებების დროს გამოვლენილი საჭიროებები გადაიჭრება მიზნობრივი ტრენინგ მოდულების საშუალებით, როგორიცაა "თანამედროვე სწავლების მეთოდები უმაღლეს განათლებაში."

ზოგადი კმაყოფილების კვლევა: უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს გამოკითხვებს პერსონალის კმაყოფილების შესაფასებლად სხვადასხვა ასპექტში, მათ შორის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, პროფესიული განვითარების, მართვის სტილისა და ანაზღაურების კუთხით. შედეგები ანალიზდება და გამოიყენება მომსახურების გაუმჯობესებისა და პრობლემების მოგვარებისთვის. ანგარიშები და სამოქმედო გეგმები მუშავდება და კონტროლდება ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის მიერ.

პროფესიული განვითარება: სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრი აქტიურად უჭერს მხარს აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს საერთაშორისო კონფერენციების, საგრანტო კონკურსებისა და სასტიპენდიო შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებით. ისინი ორგანიზებას უწევენ ვორქშოპებსა და სემინარებს სხვადასხვა თემაზე:

- ონლაინ ვორქშოპები "ხარისხობრივი კვლევის მეთოდები და კვლევის ეთიკა" (2021 წლის 27 ოქტომბერი - 5 ნოემბერი),
- სემინარები და ტრენინგები ისეთ თემებზე, როგორიცაა "ინფორმაციის მართვა", "საგრანტო განაცხადის მომზადება" და "ერთობლივი კვლევა".
- საერთაშორისო კონფერენციები, როგორიცაა "განათლება, ტექნოლოგიები და ინოვაცია", რომელშიც მონაწილეობენ ექსპერტები და ინსტიტუციები მთელი მსოფლიოდან.

სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ ცენტრი, რომელიც ფუნქციონირებს 2020 წლის ივლისიდან, უზრუნველყოფს უწყვეტ ტრენინგებს თანამედროვე სწავლების მეთოდებსა და ციფრულ ტექნოლოგიებში. ტრენინგ მოდულები შერჩეულია თანამედროვე ტენდენციებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით, სესიები ტარდება ყოველთვიურად (იანვრის, აგვისტოსა და სექტემბრის გარდა). ტრენინგები მომზადებული არიან ზალცბურგის უნივერსიტეტისა და ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტის ექსპერტების მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების შედეგები და შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის აუდიტორული მუშაობის შეფასების პროცედურები;
- აუდიტის საქმიანობის შეფასების ანგარიშები, გაცემული უკუკავშირი და შეფასების შემაჯამებელი ანგარიშები;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები, შედეგების ანალიზი და რეაგირების ანგარიშები;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის კვლევის დაფინანსების წესი;
- სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის ანგარიშები 2021-2022 და 2022-2023 აკადემიური წლების განხორციელებული აქტივობების შესახებ;
- სწავლების ინოვაციური მეთოდების ტრენინგ ცენტრის ანგარიშები 2021-2022 და 2022-2023 აკადემიური წლების პერსონალისთვის ჩატარებული ტრენინგების შესახებ;
- ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის 2023-2024 სასწავლო წლის ბიუჯეტი;
- მ.კოსტავას ქ. No77, თბილისი, 0160;
- ქუთაისის უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა, სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემა: <https://eunsis.unik.edu.ge/>;
- ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://www.unik.edu.ge/>
- თვითშეფასების ანგარიში.
- გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

o

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშ ია	მეტწილად შესაბამისობაშ ია	ნაწილობრივ შესაბამისობაშ ია	არ არის შესაბამისობაშ ო
------------	---------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

	მოთხოვნებთან 5	მოთხოვნებთან 5	მოთხოვნებთან 5	მოთხოვნებთან 5
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება				

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ექსპერტთა ჯგუფს ვიზიტის დროს მიეცა შესაძლებლობა შეეფასებინა კოსტავას ქუჩაზე მდებარე ქუთაისის უნივერსიტეტის კამპუსი. იგი კარგად არის აღჭურვილი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად. ეს მოიცავს კარგად აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიებს, ბიბლიოთეკას საჭირო წიგნადი ფონდით, ელექტრონული რესურსებითა და საერთაშორისო ელექტრონული ბაზებით, სასწავლო ლაბორატორიებს და სპეციალიზებულ ოთახებს, როგორცაა ქიმია-ბიოქიმიის, იმუნოლოგია-მიკრობიოლოგიის, ფიზიოლოგიის, ჰისტოლოგიისა და პათოლოგიის ოთახები.

უნივერსიტეტს ასევე აქვს სიმულაციური ცენტრი 12 სასიმულაციო ოთახით, რომელიც აღჭურვილია სასწავლო მიზნებისთვის განკუთვნილი მანეკენებით და საგამოცდო ცენტრი. უნივერსიტეტის შენობა აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ყველა აუცილებელი საშუალებით. გარდა ამისა, უნივერსიტეტს გააჩნია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის ადაპტირებული გარემო, მათ შორის ადაპტირებული სანიტარული კვანძი. უნივერსიტეტს აქვს აუცილებელი აღჭურვილობით გამართული აუდიტორიები და საგამოცდო ოთახები, მათ შორის კომპიუტერული ტექნიკა და სასწავლო კურსების ეფექტურად წარმართვისთვის საჭირო რესურსები. ლაბორატორიები და სიმულაციური ცენტრი არა მხოლოდ სწავლებას უწყობს ხელს, არამედ ხელს უწყობს სტუდენტების პრაქტიკული და კლინიკური უნარების შეფასებას ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდების (OSPE) და ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდების (OSCE) მეშვეობით.

ქუთაისის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო სახელმძღვანელოების ბეჭდური და/ან ელექტრონული ვერსიებით.

საბიბლიოთეკო რესურსები მუდმივად ახლდება პროგრამის ხელმძღვანელისა და განმახორციელებელი პერსონალის საჭიროებების შესაბამისად. 2023-2024 სასწავლო წელს

მედიცინის ფაკულტეტზე წიგნადი ფონდის გამდიდრებისა და ელექტრონულ ბაზებზე წვდომის უზრუნველყოფისთვის გამოყოფილია 20,000 ლარი.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები ფუნქციონირებს ელექტრონული კატალოგის Openbiblio-ს მეშვეობით, რომელიც ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდის საშუალებით. ეს კატალოგი საშუალებას აძლევს დაინტერესებულ პირებს, მოიძიონ არსებული ლიტერატურა, მიიღონ ინფორმაცია გაცემული და დარჩენილი ეგზემპლარების რაოდენობის შესახებ და დაადგინონ, რა ფორმით არის საბიბლიოთეკო ერთეული დარეგისტრირებული ბიბლიოთეკაში: ბეჭდური, ელექტრონული თუ ორივე სახით. უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებულია ელექტრონულ კატალოგში ძიების ინსტრუქციები. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს წვდომას საერთაშორისო ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებზე, მათ შორის Hinari-ს ბაზაზე, რომელიც სთავაზობს სამედიცინო კვლევებისთვის საჭირო ონლაინ ინფორმაციას. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი EIFL-ის (Electronic Information for Libraries) მეშვეობით სთავაზობს სხვადასხვა საერთაშორისო ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებს, მათ შორის Cambridge Core-ს, Elgaronline-ს, The Royal Society Journals-სა და SAGE Journals-ს.

ეს პაკეტი ასევე საშუალებას აძლევს უნივერსიტეტის პერსონალსა და სტუდენტებს, უფასოდ გამოაქვეყნონ ნაშრომები კონკრეტულ ჟურნალებში და ისარგებლონ 50%-იანი ფასდაკლებით ისეთი ელექტრონული რესურსების ღია წვდომის ჟურნალებში პუბლიკაციისთვის, როგორიცაა Brill, Cambridge University Press, Edward Elgar Publishing, Taylor & Francis და World Scientific. უნივერსიტეტისთვის ასევე ხელმისაწვდომია Open Edition Journals, რომელიც წარმოადგენს ფრანგულენოვან ჟურნალებს ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სფეროში და აქვს ინგლისურენოვანი ინტერფეისი. ცალკეული სტატიები ქვეყნდება პარალელურად ინგლისურ, ესპანურ, იტალიურ და პორტუგალიურ ენებზე. გარდა ამისა, რუსთაველის ფონდის მხარდაჭერით, 2019 წლიდან კუთაისის უნივერსიტეტის პერსონალისა და სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია Elsevier-ის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები, კერძოდ ScienceDirect, Scopus და Funding Institutional. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს, რომ ინფორმაცია და ინსტრუქციები საბიბლიოთეკო რესურსებისა და ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენების შესახებ რეგულარულად მიეწოდებოდეს სტუდენტებსა და პერსონალს შეხვედრებისა და ელექტრონული ფოსტის საშუალებით, ასევე ეს ინფორმაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

ჯგუფმა მოინახულა უნივერსიტეტის ზოგიერთი კლინიკური ბაზა, მათ შორის ა(ა)იპ "ჯო ენის საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალი", შპს "აკადემიკოს ო. ლუდუშაურის სახელობის ეროვნული სამედიცინო ცენტრი" და შპს "კანვენი". ეს კლინიკები წარმოადგენენ კარგად აღჭურვილ სასწავლო-სამედიცინო ცენტრებს, რომლებიც სრულად აკმაყოფილებენ დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის კლინიკურ და სასწავლო მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ადგილზე ვიზიტი;
- გასაუბრება პერსონალთან.
- კუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის 2023-2024 სასწავლო წლის ბიუჯეტი;

- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.
<https://unik.edu.ge/Library/72>
- საერთაშორისო ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები: <https://unik.edu.ge/Library/73>;
- ქუთაისის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://www.unik.edu.ge/>

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☒	☐	☐	☐

4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტში ბიუჯეტის დაგეგმვის პროცესი რეგულირდება "შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის ბიუჯეტის დაგეგმვის პოლიტიკითა და პროცედურებით", რომელიც დამტკიცებულია უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს 2020 წლის 12 ნოემბრის №5 დადგენილებით. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტში მოქმედებს ბიუჯეტის დაგეგმვის დეცენტრალიზებული პროცესი, რომელიც უნივერსიტეტის თითოეულ სტრუქტურულ ერთეულს ანიჭებს უფლებამოსილებას, წინასწარ განსაზღვრული ფინანსური ლიმიტების ფარგლებში დამოუკიდებლად განსაზღვროს მომავალი წლის ხარჯების სახეობები და მოცულობები. დეცენტრალიზებული მიდგომა უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის სტრუქტურის

შესაბამისად ყველა ფაკულტეტის აქტიურ ჩართულობას ბიუჯეტის დაგეგმვის პროცესში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სერვისები სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების, ფაკულტეტებისა და პროგრამების საჭიროებებისა და მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. პროგრამის ბიუჯეტში საიჯარო ხელშეკრულების ჩართვა მნიშვნელოვანია, რაზეც ექსპერტთა ჯგუფმა მიუთითა პერსონალთან ინტერვიუების დროს.

მედიცინის ფაკულტეტის შემთხვევაში, პროგრამის ბიუჯეტის შემუშავება ხორციელდება დეკანისა და პროგრამის ხელმძღვანელის მჭიდრო თანამშრომლობით. ეს პროცესი მოიცავს პროგრამის საჭიროებების შეფასებას, პრიორიტეტული ხარჯების განსაზღვრას და პროგრამისა და ფაკულტეტის შემოსავლების გათვალისწინებას პროგრამის დაგეგმილი ხარჯების განხორციელების უზრუნველსაყოფად. შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის 2023-2024 წლის ბიუჯეტში მედიცინის ფაკულტეტს გამოყოფილი აქვს რესურსები იმ აუცილებელი ხარჯებისთვის, რომლებიც საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და განვითარებისთვის არის მნიშვნელოვანი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ქუთაისის უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პოლიტიკა და პროცედურები;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის 2023-2024 სასწავლო წლის ბიუჯეტი;
- მედიცინის ფაკულტეტის 2023-2024 სასწავლო წლის ბიუჯეტი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

4. სასურველია, რომ საიჯარო ხელშეკრულება გათვალისწინებულ იქნას ბიუჯეტში.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან ნ	მეტწილად შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან ნ	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან ნ	არ არის შესაბამისობა ში მოთხოვნებთან ნ
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკო ლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური საქმიანობას ახორციელებს მმართველი საბჭოს მიერ დამტკიცებული "ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის" (დადგენილება №2, 2020 წლის 2 ოქტომბერი) და "ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებისა და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურების" (რექტორის ბრძანება №36, 2021 წლის 24 მარტი) საფუძველზე. სამსახურის საქმიანობა ეფუძნება გამჭვირვალობის, საჯაროობის, ობიექტურობის, სანდოობის, უწყვეტობისა და ვალიდურობის პრინციპებს, რაც უზრუნველყოფს უწყვეტ შეფასებასა და განვითარებას. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება დაგეგმვა-განხორციელება-შემოწმება-მოქმედების (PDCA) ციკლს.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება განხორციელდა აღნიშნული ეტაპების შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობდა პროგრამის ხელმძღვანელებთან, კომიტეტის წევრებთან და განმახორციელებელ პერსონალთან შეფასების შედეგების გაზიარებისა და უკუკავშირის გათვალისწინების მიზნით. ამ თანამშრომლობამ უზრუნველყო პროგრამის მუდმივი გაუმჯობესება. შეფასების პროცესი მოიცავს სტუდენტების მიერ პროგრამის პერსონალისა და სასწავლო კურსების შეფასებას, სტუდენტებისა და პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევას, საგამოცდო პროცესებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ პროგრამის პერსონალის შეფასებას და პროგრამის მიღწევების აუდიტს. შედეგები იგზავნება შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან რეაგირებისა და გაუმჯობესებისთვის, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და პროცესების სრულყოფას. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური განიხილავს და ითვალისწინებს სხვადასხვა დაინტერესებული მხარის, მათ შორის პოტენციური დამსაქმებლების, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და აკადემიური პერსონალის უკუკავშირს. აღსანიშნავია უნივერსიტეტში დანერგილი ახალი პრაქტიკა, რომელიც გულისხმობს სტუდენტებისა და პერსონალის ინფორმირებას გამოკითხვების შედეგების საფუძველზე განხორციელებული ცვლილებებისა და განახლებების შესახებ. ეს პრაქტიკა უზრუნველყოფს ყველა მხარის ინფორმირებულობას გამოკითხვების შედეგების შესახებ.

ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა მკაცრად იცავს ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებს თანამშრომლობითი დაგეგმვის, შეფასებისა და უწყვეტი გაუმჯობესების პროცესების მეშვეობით. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სისტემური მიდგომა, რომელიც ეფუძნება გამჭვირვალობისა და ობიექტურობის პრინციპებს, უზრუნველყოფს პროგრამის მუდმივ რეაგირებას უკუკავშირსა და ცვალებად საგანმანათლებლო საჭიროებებზე, რაც განაპირობებს აკადემიური ხარისხისა და ეფექტიანობის მაღალი სტანდარტების შენარჩუნებას.

რას შეეხება რეკომენდაციას, რომელიც ეხება სწავლის შედეგების მიღწევის პირდაპირი გაზომვის სისტემის შემუშავებასა და დანერგვას (სტანდარტი 1.3) და მის კავშირს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმთან, მნიშვნელოვანია ეს ხარვეზი განხილულ იქნას როგორც შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელოვანი კომპონენტი და გატარდეს აუცილებელი ღონისძიებები მის აღმოსაფხვრელად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ქუთაისის უნივერსიტეტის თბილისის მედიცინის სკოლის დათვალიერება და გასაუბრების შედეგები
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, და შეფასების შედეგებზე რეაგირება
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტზე ჩატარებული სტუდენტთა და პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევის შედეგები, შედეგების ანალიზი და შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტზე განხორციელებული საგამოცდო პროცესების შეფასების შედეგები, შედეგების ანალიზი და შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტზე განხორციელებული აუდიტის სამუშაოების შეფასების შემაჯამებელი ანგარიში, შეფასების შედეგებზე რეაგირების ანგარიში;
- შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი, ანალიზის შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- დაინტერესებული მხარეების კვლევის შედეგები, შედეგების ანალიზი და გამოყენების ანგარიში;
- დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის გაუმჯობესება დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამისთვის, კერძოდ, ისეთი შეფასების სისტემის შექმნა და დანერგვა, რომელიც გაზომავს სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის დონეს.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1. შიდა ხარისხის შეფასება	☐	☒	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

გასაუბრების დროს, უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა გაეგზავნა გარე შემფასებელს. შემფასებელი იყო საერთაშორისო დამოუკიდებელი ექსპერტი, ეგეს უნივერსიტეტის (თურქეთი) პროფესორი და თურქეთის განათლების ექსპერტი, რომელიც პასუხისმგებელი იყო ფორმატულ შეფასებაზე. აიჰან ჩალიშკანი, მედიცინის დოქტორი. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა დოკუმენტი, სადაც ექსპერტმა შეაფასა საგანმანათლებლო პროგრამა ყველა კომპონენტში და წარმოადგინა მიგნებები და კომენტარები. უნდა აღინიშნოს, რომ ექსპერტის შეფასება პროგრამასთან დაკავშირებით დადებითია, მათ შორის პროგრამის მიზნების, სწავლის შედეგებისა და პროგრამის კურიკულუმის მიმართ. უნივერსიტეტმა ასევე წარმოადგინა მტკიცებულება, რომ მათ დაიწყეს რეკომენდაციების განხორციელება.

საგანმანათლებლო პროგრამების გარე შეფასებისას, ქუთაისის უნივერსიტეტი ასევე ითვალისწინებს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესებს. უნივერსიტეტი ითვალისწინებს ამ პროცესში მიღებულ რეკომენდაციებსა და რჩევებს საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებისა და დახვეწისთვის,

ექსპერტების რეკომენდაციების შესაბამისად, დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში ძირითად კლინიკურ სასწავლო კურსებში, როგორცაა შინაგანი მედიცინა, ქირურგია, პედიატრია, მეანობა-გინეკოლოგია, გადაუდებელი მედიცინა, ინფექციური დაავადებები, გერიატრია და პალიატიური მედიცინა, ინტეგრირებულია სავალდებულო მორიგეობები და პორტფოლიოები. გარდა ამისა, პროგრამაში კლინიკური საგნების გამოცდები ტარდება OSCE-ს ფორმატში, სადაც ფინალური გამოცდებისთვის გამოიყენება მაქსიმუმ 4 სადგური, ხოლო ბაზისური და პრეკლინიკური საგნების შუალედური გამოცდებისთვის - 2 სადგური. ამასთან, გარე შემფასებლის რეკომენდაციის საფუძველზე, სასწავლო პროგრამას დაემატა სპეციალიზებული კურსები: "სასამართლო მედიცინა" და "მედიცინა და ხელოვნება".

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში.
- გასაუბრება პერსონალთან.
- პროგრამის განვითარების შეფასების პროცესში მონაწილე გარე ექსპერტის დასკვნა.

რეკომენდაციები:

იარ ეხება

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

იარ ეხება

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

5.2. გარე
ხარისხის
შეფასება



5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ქუთაისის უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განახლება არის მუდმივად მიმდინარე პროცესი, რომლის მთავარი მიზანია პროგრამების განვითარება და ხარისხის გაუმჯობესება. საგანმანათლებლო პროგრამების სხვადასხვა ასპექტის შესაფასებლად გამოიყენება შეფასების მრავალფეროვანი ინსტრუმენტები, მათ შორის: 1. პროგრამის ხელმძღვანელები ყოველწლიურად აფასებენ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევადობას. 2. სწავლის შედეგების მონიტორინგი, შეფასება, განვითარება და გაუმჯობესება ხორციელდება პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენებით. პირდაპირი მეთოდები გულისხმობს სტუდენტების აკადემიური მოსწრების ანალიზს უნივერსიტეტის შეფასების მეთოდოლოგიის შესაბამისად. ეს დინამიური ანალიზი მოიცავს ბოლო სამი წლის მონაცემებს მნიშვნელოვანი საკითხების გამოსავლენად. არაპირდაპირი მეთოდები მოიცავს პროგრამის კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზს. პროგრამიდან მიღებულ ცოდნასა და უნარებთან დაკავშირებით დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების მიერ მოწოდებული უკუკავშირი ხელს უწყობს პროგრამის ხარისხის შეფასებას. გამოკითხვების ჩასატარებლად გამოიყენება ელექტრონული პლატფორმა <https://www.surveymonkey.com>. 3. პროგრამის ხარისხის უზრუნველსაყოფად ხორციელდება პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასება. 4. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობას. ეს შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აკადემიური პერსონალის მინიმალურ რაოდენობას, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აგროვებს მონაცემებს პროგრამის ხელმძღვანელებისგან ამ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესაფასებლად. 5. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად ატარებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასებას, რომელშიც ჩართულნი არიან სტუდენტები და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალი. სტუდენტები ყოველი სემესტრის ბოლოს კითხვარების საშუალებით აფასებენ სასწავლო კურსებისა და ლექტორების სხვადასხვა ასპექტს. გარდა ამისა,

პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს აფასებენ დეკანი, პროგრამის ხელმძღვანელი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი და საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლები. 6.0 ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები მოიცავს საგანმანათლებლო პროცესის პროგრესის შეფასებას კმაყოფილების გამოკითხვით, როგორცაა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა და ზოგადი სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა. ეს გამოკითხვები გვაწვდის ინფორმაციას უნივერსიტეტში არსებულ მატერიალურ და ტექნიკურ რესურსებზე, პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებზე, მენეჯმენტის სტილზე და სტუდენტთა კმაყოფილებაზე სასწავლო პროცესით. 7. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური საგამოცდო პროცესებს შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შემდეგ სტუდენტთა გამოკითხვითაც აფასებს. ეს გამოკითხვები აფასებს გამოცდების ორგანიზებასა და შინაარსს.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა შეადარეს რამდენიმე უნივერსიტეტის მსგავს პროგრამებს, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე. ადგილობრივი გამოცდილებისთვის გაანალიზდა საქართველოს ოთხი უნივერსიტეტი (თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი, დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტი და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი). საერთაშორისო გამოცდილებისთვის შესწავლილი იქნა ტირგუ მურესის მედიცინისა და ფარმაციის უნივერსიტეტის, რუმინეთის მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების და პორტუგალიის ნოვას უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების პროგრამები. შედარებითი ანალიზი ფოკუსირებული იყო კურსის შინაარსზე, სტრუქტურაზე, მახასიათებლებზე, ინოვაციებზე და პროგრამების განვითარების კომპეტენციებზე. მიუხედავად იმისა, რომ საქართველოში საგანმანათლებლო პროგრამების კურიკულუმების განხილვის შემდეგ შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ფუნდამენტური ცვლილებები არ ყოფილა შემოთავაზებული, გაზიარებული იქნა გარკვეული გამოცდილება და გამოიკვეთა რამდენიმე მნიშვნელოვანი საკითხი მომავალი განვითარებისთვის. მაგალითად, დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის გამოცდილებიდან გამომდინარე, სასწავლო კურსი „ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია“ შედიოდა „კლინიკური მედიცინის კურსის“ ფარგლებში და ისწავლებოდა „შინაგანი მედიცინის“ სასწავლო ბლოკში. გარდა ამისა, ტირგუ მურესის მედიცინისა და ფარმაციის უნივერსიტეტის, მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების შთაგონებით, საინტერესოდ ჩაითვა არჩევითი კურსი "კარიერული ორიენტაცია მედიცინაში". ამის გათვალისწინებით შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში სამედიცინო ექიმის საგანმანათლებლო პროგრამისთვის შემუშავდა სასწავლო კურსი „პროფესიული კარიერის განვითარება“. უნივერსიტეტი გეგმავს პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL) სწავლების მეთოდისა და ფორმატის გაძლიერებას და პროგრამაში შემდგომ ინტეგრირებას. აქცენტი გაკეთდება შპს ქუთაისის უნივერსიტეტში დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში PBL-ის გამოყენებაზე არა მხოლოდ სწავლების მეთოდად, არამედ შეფასების მეთოდად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში.
- შეხვედრა პერსონალთან

რეკომენდაციები:

არ ეხება

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ ეხება

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

უმადლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: ქუთაისის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: დიპლომირებული მედიკოსის ერთ-საფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა:

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1/ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	☐	☐	☒	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☒	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☐	☒	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

აზიმ მირზაზადევი	
------------------	--

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

ია ფანცულაია	
დავით თოფურიას	
ირაკლი გაგუა	
ლანა ბოკუჩავა	