



**NATIONAL CENTER FOR
EDUCATIONAL QUALITY
ENHANCEMENT**

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის
შესახებ**

ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა: "ლოგისტიკა"
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა "სატრანსპორტო ლოგისტიკა"

შპს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი:

9-10 სექტემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი:

19.11.2024

თბილისი

შინაარსი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	10
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	10
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	24
3. სტუდენტთა მოსწრება, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	35
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	39
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	53

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245433623
დაწესებულების ტიპი	სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ჯინ რომ რაბე, ვისმარის გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტი, გერმანია
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნინო გორგოშაძე. შპს ოშენგოლდ ბათუმი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	თამარ კბილაძე, სსიპ. ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	სანდრო ტაბატაძე. სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	გიორგი ვარდიაშვილი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ

	პროგრამა 1	პროგრამა 2
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ლოგისტიკა	სატრანსპორტო ლოგისტიკა
უმაღლესი განათლების საფეხური	საბაკალავრო პროგრამა	სამაგისტრო პროგრამა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	6	7
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	მენეჯმენტი და ადმინისტრირება 0413	მენეჯმენტი და ადმინისტრირება 0413
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/ საგნების/ საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ¹		
სწავლების ენა	ქართული	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	180	120
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	ახალი	აკრედიტებული 16 .01. 2019 №10

1 მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ²**

შპს - ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის პროგრამული შეფასების ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა წარმოდგენილი დოკუმენტები, როგორცაა ბნსუ-ს თვითშეფასების ანგარიში, საგანმანათლებლო პროგრამები, პოლიტიკა, წესები და სხვა დოკუმენტები, რომლებიც იძლევა ინფორმაციას იმის შესაფასებლად, შეესაბამება თუ არა პროგრამები აკრედიტაციის სტანდარტებს. პროგრამების შემუშავებისა და მოდიფიცირების საფუძველს წარმოადგენდა საქართველოს კანონმდებლობაში შეტანილი ცვლილებები, პროგრამის განხორციელების ყოველწლიური მონიტორინგის შედეგები, დაინტერესებული მხარეების (პროგრამის სტუდენტების, განმახორციელებლების, კურსდამთავრებულების, პოტენციური დამსაქმებლებისა და დარგის ექსპერტების) აზრის კვლევის შედეგები, მათი რეკომენდაციები და სხვ.

"ლოგისტიკა" (საბაკალავრო პროგრამა):

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კურსდამთავრებული ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციით, რომელმაც ეცოდინება ბიზნესის დაგეგმვის ეტაპები, ბიზნეს გარემოზე მოქმედი ფაქტორები, ლოგისტიკური და სატრანსპორტო მომსახურების რაციონალიზაციისა და ოპტიმიზაციის პრინციპები, მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები, ლოგისტიკური პროცესების ორგანიზებისა და მართვის კონცეფციები, მეთოდები და მეთოდოლოგია, საქონლის (მომსახურების) მიწოდების ჯაჭვი როგორც ტექნიკურ-ტექნოლოგიური და ბიზნეს-ეკონომიკური ერთიანი ინტეგრირებული მექანიზმი და მისი გამოყენების თავისებურებები საქონლის მიწოდების პროცესში დაწყებული ნედლეულის წარმოშობიდან და წარმოებიდან დამთავრებული მომხმარებლისთვის მიწოდებამდე. კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ შექმნილი თეორიული ცოდნის გამოყენება, მიმდინარე ინფორმაციისა და დარგობრივი კვლევის შედეგების პრაქტიკული ანალიზი; ლოგისტიკური პროცესებისა და ოპერაციების რისკების შეფასება; დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება და მისი ზეპირად და წერილობით წარმოდგენა; ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღება; სამუშაოების დაგეგმვა და შესრულება და პასუხისმგებლობის აღება შესრულებულ სამუშაოზე, სამართლებრივი ნორმებისა და შესასრულებელი ვალდებულებების სპეციფიკის გათვალისწინებით; უკვე შექმნილი კომპეტენციების შეფასება და შემდგომი განვითარება.

სატრანსპორტო ლოგისტიკა (სამაგისტრო პროგრამა)

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური კადრები სატრანსპორტო ლოგისტიკის სფეროში, რომლებსაც შეეძლებათ სატრანსპორტო ბაზრის კვლევა; რთული და არასრული/წინააღმდეგობრივი ინფორმაციის ანალიზი, კომპანიის ლოგისტიკური სტრატეგიის ფორმირება დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე; ლოგისტიკური პროცესებისა და ბიზნეს პროცესების მართვა, მათ შორის ორგანიზაციის ადამიანური რესურსების მიმართულებით; სატრანსპორტო ლოგისტიკის სფეროში ეფექტური სტრატეგიის შემუშავება; სატრანსპორტო პროცესების ოპტიმიზაცია და მართვა, დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მიღება, განხორციელება და წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისთვის და პროფესიული კომპეტენციების დამოუკიდებლად განვითარება და სრულყოფა.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

² პროგრამებთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი

დოკუმენტაციის შესწავლის შემდეგ განხორციელდა 2-დღიანი ვიზიტი, ინტერვიუების სესიებით და ბნსუ-ს ობიექტების დათვალიერებით. 5 კაციანმა ექსპერტთა ჯგუფმა, რომელთაგან ერთი საერთაშორისო ექსპერტი იყო, განსაკუთრებით შეამოწმა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტები.

ვიზიტის ბოლო დღეს ადგილობრივ ჯგუფის წევრებთან ერთად მოხდა სამუშაო დღის წესრიგის მთავარი ნაწილების საბოლოო მონახაზის შედგენა.

ადგილზე ვიზიტი კარგად იყო ორგანიზებული, ისევე როგორც განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის და ასევე ბნსუ-ს მიერ. მრიგად, ყველა ინტერვიუმ და დათვალიერებამ კარგი შედეგები მოიტანა, ინტერვიუს მონაწილეები კარგად იყვნენ შერჩეული და მომზადებული. იყო ღია და კონსტრუქციული ატმოსფერო.

- **საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე.

პროგრამების ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ეფექტურია მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების გამოყენების თვალსაზრისით.

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

- სტანდარტი 1: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 2: არსებითად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 3: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 4: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 5: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

- სტანდარტი 1: არსებითად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 2: არსებითად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 3: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 4: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- სტანდარტი 5: შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- **რეკომენდაციები**

- **კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

1. რეკომენდებულია, კლასტერის პროგრამებში აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს კარგად ესმოდეს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები, ხოლო ბნსუ-მ მათ მხარდაჭერა უნდა გაუწიოს ამ შედეგების გაზომვასა და ანალიზში. 1,3
2. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირებულობა ანტიპლაგიატის სისტემაში აკადემიური კეთილსინდისიერების რეგულაციების პირობებისა და მოთხოვნების შესახებ. 2.2
3. რეკომენდირებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სტუდენტები რეგულარულად იღებდნენ უკუკავშირს სწავლის შედეგებისა და გაუმჯობესების სფეროების შესახებ. 2,4

4. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტი რეგულარულად ამოწმებდეს, რამდენად ნათლად ესმით სტუდენტებს აკადემიური და კვლევითი ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერების, პლაგიატის პრევენციისა და აკადემიური წერის სტილის მოთხოვნები. 2,4
5. რეკომენდირებულია, BNSU მუდმივად აკონტროლოს შეფასებების სანდოობა და ვალიდურობა, განსაკუთრებით დისტანციური სწავლების კურსებზე. 2,4
6. რეკომენდებულია, ბნსუ-ს ჰქონდეს მკაფიო და კონკრეტული პროცედურები, ასევე მხარდამჭერი მტკიცებულებები თვითშეფასების გუნდის შექმნისთვის, მათ შორის მათი შემადგენლობის, საქმიანობისა და უფლებამოსილებების ჩათვლით. 5.1
7. რეკომენდებულია, PDCA ციკლი ეფექტურად ფუნქციონირებდეს პრაქტიკაში, რაც მოითხოვს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ყველა წევრის აქტიურ მონაწილეობასა და ჩართულობას. 5.1
8. რეკომენდებულია, ბნსუ-მ უზრუნველყოს დისტანციური სწავლების პროცესის მონიტორინგისთვის ნამდვილად ეფექტური შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების პრაქტიკული განხორციელება. 5.1

- **რეკომენდაციები პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, საბაკალავრო)**

არ ეხება

- **რეკომენდაციები პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა)**

1. რეკომენდირებულია, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სათაური „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ შეიცვალოს უბრალოდ „ლოგისტიკა“. 1.4.
2. რეკომენდირებულია სატრანსპორტო ლოგისტიკის პროგრამა მოიცავდეს კურსს რისკების მართვისა და დაზღვევის შესახებ. 1.4
3. რეკომენდებულია სატრანსპორტო ლოგისტიკის პროგრამაში შედიოდეს კურსი მენეჯერული აღრიცხვის შესახებ. 1.4.
4. რეკომენდირებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს ინგლისური ენის დონე B2 ჩარიცხვის პროცესში, რადგან პროგრამა ითვალისწინებს დასაქმების შესაძლებლობებს, რომლებიც ფართოდ არის დაკავშირებული საერთაშორისო ბიზნესთან და ინგლისურად კომუნიკაციის უნარები მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულებისთვის. 2.1
5. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა ვებგვერდზე უზრუნველყოს შესაბამისი ინფორმაციის განთავსება სამაგისტრო პროგრამის გამოცდების შესახებ საგამოცდო თემების მითითებით, რათა უზრუნველყოფილი იყოს გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი მიღების წინაპირობები. 2.1
6. რეკომენდებულია, გაიზარდოს სტუდენტებს შორის სამეცნიერო/კვლევითი უნარების დონე კვლევის მეთოდოლოგიის შესახებ ცნობიერების ასამაღლებლად და იმის უზრუნველსაყოფად, რომ სტუდენტები იცნობდნენ ამ მეთოდებს. 2.2
7. რეკომენდებულია, ბნსუ-მ გადახედოს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმებს, რათა უზრუნველყოს წერითი და ზეპირი კომპონენტების უფრო ლოგიკური შეფასება, ვინაიდან ამჟამინდელი 98/2 დაყოფა აუხსნელია. 2,4
8. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის რეგულარული კონსულტაციები მაგისტრანტებთან. კვლევის დიზაინის, კვლევის

მეთოდოლოგიის, ადგილობრივ და საერთაშორისო ქსელებში ინტეგრაციის პროცესის შესახებ.
3.2

- **რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის**

კლასტერის საერთო რჩევები:

1. სასურველია უზრუნველყოთ, რომ პერსონალის ყველა წევრი იცნობდეს პროგრამის მიზნებს 1.1
2. მიზანშეწონილი, გაიზარდოს სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მონაწილეობა სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში 1.2.
3. სასურველია, ზუსტად განსაზღვროთ ინგლისური ენის სწავლის შედეგი და მოიცვათ ცალკეული სტუდენტების სუსტი მხარეები. 1.2
4. სასურველია, დაამტკიცოთ შესაძლებელია თუ არა განხორციელდეს შემდგომი ენების შეთავაზების მოთხოვნა. 1.2
5. სასურველია, რომ სწავლის შედეგების მიზნობრივი ინდიკატორები გადაიხედოს, რათა უფრო აქტუალური და პრაქტიკულად გაზომვადი გახდეს. 1,3
6. სასურველია, უზრუნველყოთ ბნსუ-ის აკადემიურ პერსონალს ჰქონდეს სამეცნიერო პროფილები სხვადასხვა პლატფორმებზე, როგორცაა Google Scholar, ResearchGate, ORCID, Scopus და Clarivate 4.3.
7. სასურველია, ბნსუ-მ გააძლიეროს თავისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ადამიანური რესურსებით PDCA ციკლის ეფექტური განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით. 5.1
8. სასურველია, რომ ბნსუ-მ გააუმჯობესოს შიდა ხარისხის შეფასების რელევანტურობა და სიზუსტე საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებისა და მისი დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისობის კრიტერიუმების დამატებით 5.1
9. სასურველია, ბნსუ-ს ჰქონდეს დოკუმენტი, რომელიც განმარტავს, თუ როგორ განიხილა მან წინა აკრედიტაციის დროს მიღებული რეკომენდაციები და რჩევები. 5.2
10. სასურველია, ბნსუ-მ რეგულარულად დანერგოს სავალდებულო ფორმატული კოლეგიალური შეფასება და ბენჩმარკინგი, რომელიც აისახება შიდა ხარისხის შეფასების დოკუმენტაციაში. 5,3
11. სასურველია, ბნსუ-მ უზრუნველყოს რამდენიმე პირის პასუხისმგებლობა პროგრამების სისტემატურ მონაცემთა ანალიზზე, მონიტორინგსა და პერიოდულ შეფასებაზე სამუშაო დატვირთვის განაწილების მიზნით. 5,3

რჩევები პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, BA)

1. სასურველია, პროგრამაში უცხო ენების (თურქული, ჩინური ან გერმანული) ჩართვა, რათა სტუდენტებს ჰქონდეთ მათი არჩევის შესაძლებლობა. 1.4.
2. სასურველია, კურსის სახელწოდება "სტატისტიკის ზოგადი თეორია" შეიცვალოს სახელით "სტატისტიკა"(BA) 1.5.

რჩევები პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, MA):

1. სასურველია, კურსის სახელწოდება „კორპორატიული ფინანსები“ შეიცვალოს „ფინანსური მენეჯმენტით“ (MA) 1.5
2. სასურველია, ბნსუ-მა მკაფიოდ განსაზღვროს, თუ რა სახის პროფესიული გამოცდილებაა საკმარისი იმისათვის, რომ იყოთ მაგისტრის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი. 3.2
3. სასურველია, დამტკიცდეს და უზრუნველყოფილ იქნას, რომ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი პერსონალი არის კვალიფიციური და მოტივირებული, რათა უხელმძღვანელოს სტუდენტებს ისეთი ნაშრომის შექმნაში, რომელიც აკმაყოფილებს სამეცნიერო მიდგომას. 4.2

• საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)³

- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ძალიან კარგია და უსდ მუდმივად მუშაობს დონის ამაღლებაზე
 - მენეჯმენტის თავდადება, პერსონალის მხარდაჭერა (განსაკუთრებით მოწვეული პერსონალისა და სტუდენტების),
 - თანამშრომლობა და კომუნიკაცია ყველა სხვა უსდ-სთან, განსაკუთრებით ამ სფეროში და დამსაქმებლებთან.
- ინფორმაცია უსდ-ს არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების თაობაზე

შეფასება რჩება უცვლელი

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

აკრედიტაციის ექსპერტთათვის შეფასების მიდგომები:

აკრედიტაციის სტანდარტების კომპონენტები ფასდება შემდეგი ორი მიდგომის გამოყენებით:

1. კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება
2. კლასტერის შეფასება

სტანდარტის კომპონენტი:	შეფასების მიდგომები:
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	
1.1. პროგრამის მიზნები	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	კლასტერული
3.2 საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	კლასტერული და ინდივიდუალური
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	კლასტერული და ინდივიდუალური

პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის/პროგრამებისთვის

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	კლასტერული
2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები	კლასტერული
2.4. სტუდენტის შეფასება	კლასტერული
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	
3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	კლასტერული
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	კლასტერული
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	
4.1. ადამიანური რესურსები	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელების კვალიფიკაცია	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	კლასტერული
4.4. მატერიალური რესურსი	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	კლასტერული და ინდივიდუალური
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	
5.1. შიდა ხარისხის შეფასება	კლასტერული
5.2. გარე ხარისხის შეფასება	კლასტერული
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	კლასტერული

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები სწავლის სფეროს შინაარსის გათვალისწინებით ლოგიკურად დაკავშირებულია ერთმანეთთან და ვითარდება უმაღლესი განათლების საფეხურების შესაბამისად.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა. პროგრამის მიზნები ასევე, ასახავენ რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

მიზნები მკაფიო, რეალისტური და მიღწევადია. სწავლების სფეროს სპეციფიკა, დონე და საგანმანათლებლო პროგრამა გათვალისწინებულია და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევას ისახავს მიზნად პროგრამა. ამრიგად, ისინი შესაბამისობაშია უსდ-ს მისიასთან, მიზნებთან და სტრატეგიასთან და წარმოაჩენს წვლილს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. ეროვნული და საერთაშორისო პარტნიორების მაღალი წვლილი განაპირობებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების, ტენდენციებისა და საერთაშორისო შრომის ბაზრის საჭიროებების გათვალისწინებას. დაწესებულება მუშაობს საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციაზე.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

განსაკუთრებით საბაკალავრო ლოგისტიკის პროგრამა ითვალისწინებს როგორც ადგილობრივი შრომის ბაზრის, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. სწავლების სფეროს სპეციფიკა, დონე და საგანმანათლებლო პროგრამა გათვალისწინებულია და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევას ისახავს მიზნად პროგრამა. პროგრამის მიზნები საჯარო და ხელმისაწვდომია. ინტერვიუებიდან ჩანს, რომ პროგრამის მიზნებს იზიარებენ პროგრამაში ჩართული პირები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა – მაგისტრატურა)

სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან და პერსონალთან გასაუბრებამ გააჩინა განცდა, რომ განსაკუთრებით მოწვეული პერსონალი საკმარისად არ იცნობს პროგრამის მიზნებს. ეს პუნქტი ასევე შეიძლება იყოს მიზეზი ნაწილობრივ გაურკვეველი თავსებადობისა EQE სტანდარტებთან. მიუხედავად ამისა, ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ დაწესებულებაში არსებობს ძლიერი საერთო კულტურა, რომელსაც იზიარებს მთელი საუნივერსიტეტო საზოგადოება. ერთ-ერთი მიზეზი შეიძლება იყოს ის, რომ სასწავლო პროგრამა შეიცავს ბევრ ისეთ მიზანს, რომლებიც ფოკუსირებულია მენეჯერულ უნარ-ჩვევებზე, რაც საბოლოოდ კარგი გადაწყვეტილებაა - განსაკუთრებით ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრების საჭიროებების გათვალისწინებით - თუმცა ეს უნდა აისახოს სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდებაში. ეს საკითხი განხილულია და რეკომენდებულია 1.4 სტანდარტში.

ყველ შემთხვევაში, უნდა აღინიშნოს, რომ მოწვეული პერსონალის შერჩევა, კვალიფიკაცია და მოტივაცია არის მაქსიმალურად მაღალ დონეზე. და ბოლოს, უნდა აღინიშნოს უმაღლეს სასწავლებლის მზადყოფნა ასწავლოს ლოგისტიკა როგორც ბაკალავრიატის, ისე მაგისტრატურის დონეზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- უსდ-ს მისია, მიზნები და სტრატეგია, მისი ფაკულტეტის / სკოლის/ ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეული და/ან სტრუქტურული ერთეული;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნების ანალიზი
- ვებ-საიტი;
- ინტერვიუს შედეგები.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რჩევები:

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

- მიზანშეწონილია, უზრუნველყოთ, რომ პერსონალის ყველა წევრი იცნობდეს პროგრამის მიზნებს

შეფასება⁴

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.1 პროგრამის მიზნები	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

➤ პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.

➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/ და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ორივე პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნასა და უნარებს. ისინი არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური. დამსაქმებლების ჩართულობა იწვევს იმას, რომ სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს კურსდამთავრებულებს გააგრძელონ სწავლა განათლების შემდგომ საფეხურზე, ასევე შეესაბამება სწავლების სფეროს თავისებურებებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. ინტერვიუებმა ყველა დაინტერესებულ მხარესთან ხაზი გაუსვა, რომ პროგრამის სწავლის შედეგების განვითარება არის თანამშრომლობითი პროცესი და მოიცავს აკადემიურ, კვლევით და მოწვეულ პერსონალს, ასევე დამსაქმებლებს.

ამ პროცესში სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მონაწილეობა უნდა გაიზარდოს. ეს არის მიმდინარე პროცესი, რათა უზრუნველყოფილ იქნას, რომ ორივე პროგრამის სწავლის შედეგები თანმიმდევრულია შინაარსის, სირთულისა და სიმძლავრის თვალსაზრისით და ვითარდება შესაბამისი

შეფასება ხდება თითოეულ პროგრამასთან მიმართებით ცალ-ცალკე.

ციკლების გათვალისწინებით. ექსპერტთა ჯგუფმა აღნიშნა ზოგიერთი სტუდენტისა და კურსდამთავრებულის ინგლისური ენის ცოდნის ნაკლებობა, რაც, განსაკუთრებით სასურველი საერთაშორისო ბიზნესის გათვალისწინებით, მნიშვნელოვან ნაკლს წარმოადგენს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

ყველა უკვე აღნიშნული ფაქტი სრულად ეხება საბაკალავრო პროგრამას. პროგრამის ხელმძღვანელმა ყოველთვის უნდა უზრუნველყოს, რომ განსაკუთრებით მოწვეული პერსონალი ყოველთვის იყოს ჩართული დაინტერესებული მხარეებისთვის სწავლის შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კლასტერში დაჯგუფებული აკადემიური პროგრამები
- პროგრამის ამოცანებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- ინფორმაცია კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების შესახებ (მიმდინარე პროგრამის შემთხვევაში)
- კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე გადასვლის მაჩვენებელი;
- სერთიფიკატი / ლიცენზია / დიპლომისშემდგომი გამოცდის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა- მაგისტრატურა)

ყველაფერი, რაც უკვე აღნიშნეთ, ფაქტები სრულად ეხება საბაკალავრო პროგრამას. როგორც უკვე აღნიშნა სტანდარტში 1.1. "სატრანსპორტო ლოგისტიკის" სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება და შინაარსი უნდა შემოწმდეს იმის უზრუნველსაყოფად, რომ სწავლის შედეგები შეესაბამებოდეს კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს, დეტალურ სფეროს აღმწერს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. ექსპერტთა ჯგუფს ეჭვი ეპარება სამაგისტრო ნაშრომის სამეცნიერო მიდგომასთან დაკავშირებით. უნდა უზრუნველყოთ, რომ ნაშრომი ითვალისწინებდეს სამეცნიერო მეთოდების გამოყენებას კურსდამთავრებულთა სამეცნიერო მუშაობისთვის მზაობის საჩვენებლად. გარდა ამისა, ინტერვიუებმა გამოავლინა ზოგიერთი სტუდენტისა და კურსდამთავრებულის ინგლისური ენის ცოდნის ნაკლებობა, რაც, სასწავლო პროგრამის გათვალისწინებით, განსაკუთრებით მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის - გაუგებარია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნების ანალიზი;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- ინფორმაცია კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების შესახებ (მიმდინარე პროგრამის შემთხვევაში)

- კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე გადასვლის მაჩვენებელი;
- სერთიფიკატი / ლიცენზია / დიპლომისშემდგომი გამოცდის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) შედეგები;
- ვებ-საიტი;
- ინტერვიუს შედეგები.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რჩევები:

- სასურველია, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მონაწილეობის გაზრდა სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში.
- სასურველია, ზუსტად განსაზღვროთ ინგლისური ენის სწავლის შედეგი და მოიცვათ ცალკეული სტუდენტების სუსტი მხარეები.
- სასურველია, დაამტკიცოთ შესაძლებელია თუ არა განხორციელდეს შემდგომი ენების შეთავაზების მოთხოვნა.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა);

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არსებითად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	x	□	□	□
--	---	---	---	---

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

ბნსუ-ის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა საფუძვლიანი და კარგად სტრუქტურირებულია იგი მოიცავს სწავლებისა და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების რეგულარულ და მკაცრ შეფასებას. გარდა ამისა, ეს შეფასების პროცესი ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას (მენეჯმენტი, ლოგისტიკა) და აკადემიურ დონეს (ბაკალავრიატი და მაგისტრატურა). დოკუმენტაცია აზუსტებს, თუ როგორ ფასდება თითოეული პროგრამის სწავლის შედეგები, მათ შორის ჩართული საგანმანათლებლო კურსები და კვლევითი კომპონენტები, შეფასების მეთოდები და ფორმები, და თითოეული შემთხვევისთვის განსაზღვრული შეფასების პერიოდი.

მიუხედავად ამისა, ექსპერტთა ჯგუფი სრულად არ არის დარწმუნებული სამიზნე ინდიკატორების რელევანტურობაში. მაგალითად, სამაგისტრო პროგრამის პირველი სწავლის შედეგი და სხვა კურსები ფასდება საგნით "კორპორაციული ფინანსები". გაუგებარია, რატომ არის საჭირო მთლიანი სწავლის შედეგის შეფასება ამ საგნის ყველა დავალებაში. მეორე გამოწვევა წარმოიქმნება სწავლის შედეგის შესაფასებლად გაუსის მრუდის გამოყენებასთან დაკავშირებით. შესაძლოა ეს არ იყოს ყველაზე შესაფერისი გზა კონკრეტული სწავლის შედეგების შესაფასებლად, რადგან შემთხვევის ანალიზი შეიძლება უფრო რელევანტური იყოს, ვიდრე წერითი გამოცდა. გარდა ამისა, BNTU-ს მიერ წარმოდგენილი შეფასების მექანიზმი ეყრდნობა მრუდიდან 20%-იან გადახრას, რაც ნიშნავს, რომ სწავლის შედეგის მიღწევა დადებითად ჩაითვლება მაშინაც კი, თუ სტუდენტების 80%-მა მიიღო 51 ან მეტი ქულა.

ამასთან, უნდა აღინიშნოს, რომ ვინაიდან სამაგისტრო პროგრამა გადის რე-აკრედიტაციის პროცედურას, BNTU-მ წარმოადგინა პროგრამის სწავლის შედეგების საკმაოდ ყოვლისმომცველი ანალიზი, რომელიც მოიცავს ისეთი დაინტერესებული მხარეების შეფასებას, როგორებიც არიან კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები.

თუმცა, ინტერვიუებმა გამოავლინა, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ნაწილი ნაკლებად არის გაცნობიერებული პროგრამის სწავლის შედეგებში და მათი სასწავლო კურსების რელევანტურობაში ამ საკითხთან მიმართებით. შედეგად, ექსპერტთა ჯგუფი მტკიცედ რეკომენდაციას უწევს უნივერსიტეტს, მეტი ყურადღება დაუთმოს ამ თემას, მათ შორის სწავლის შედეგების გაზომვას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

რეკომენდებულია, რომ კლასტერის პროგრამებში ჩართულმა აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა სრულად აითვისოს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები, და ბნსუ-მა მხარდაჭერა უნდა გაუწიოს მათ ამ შედეგების გაზომვასა და ანალიზში.

კლასტერის საერთო რჩევები:

მიზანშეწონილია, რომ სწავლის შედეგების მიზნობრივი ინდიკატორები გადაიხედოს, რათა უფრო აქტუალური და პრაქტიკულად გაზომვადი გახდეს.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არსებითად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განხორციელების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა მეტწილად უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უმაღლესმა სასწავლებლებს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია, რომელიც დამტკიცდა რექტორის N01-03,2023 ბრძანებით. ამ მეთოდოლოგიის შესაბამისად წარმოდგენილია ორი პროგრამა:

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა: ლოგისტიკა (ქართულენოვანი);
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა სატრანსპორტო ლოგისტიკა (ქართულენოვანი)

უმადლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების (უსდ) მიერ წარმოდგენილი ორივე პროგრამა გამოირჩევა შინაარსით, მოცულობითა და სირთულის დონით, რომლებიც შეესაბამება მათ შესაბამის საგანმანათლებლო დონეებს. გარდა ამისა, პროგრამები შემუშავებულია საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნების სრული დაცვით და კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) პრინციპების შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კურსებს შორის შესაბამისობა წარმოდგენილია სწავლის შედეგების რუკაზე. ეს რუკა ხაზს უსვამს კურსების ფარგლებში ძირითად სასწავლო სფეროებს და მათ შესაბამისობას პროგრამის სწავლის შედეგებთან. სწავლის შედეგებსა და კურსის შინაარსს შორის შესაბამისობა ლოგიკურად თანმიმდევრულია.

პროგრამები საშუალებას აძლევს აკადემიურ პერსონალს და სტუდენტებს მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო კონფერენციებში, გაცვლით პროგრამებში და აძლევს მათ სტატების გამოქვეყნების შესაძლებლობას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი);

საბაკალავრო პროგრამა ლოგისტიკა არის 180-კრედიტიანი პროგრამა პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს სავალდებულო და არჩევითი კურსებს. პროგრამა მენეჯმენტის საკითხებს ფარავს შემდეგი კურსების მეშვეობით: მენეჯმენტის პრინციპები, ადამიანური რესურსების მართვის საფუძვლები, პროექტების მენეჯმენტის საფუძვლები, ინვენტარის მენეჯმენტი და განაწილება, ინოვაციური მენეჯმენტი, ოპერაციების მართვა, მენეჯმენტის ფსიქოლოგია, ლიდერობა, გაყიდვების ორგანიზაცია, მომხმარებელთა ქცევა. ლოგისტიკის საკითხები წარმოდგენილია კურსების საშუალებით, როგორც ტრანსპორტის თეორიული საფუძვლები, ლოგისტიკის პრინციპები, ტრანსპორტისა და საექსპედიტორო მომსახურების პრინციპები, სატრანსპორტო ლოგისტიკა, საბაჟო პრინციპები, ევროპა-აზიის სატრანსპორტო სივრცე და საერთაშორისო სატრანსპორტო დერეფნები, ინტერმოდალური და მულტიმოდალური მოძრაობა, ტრანსპორტის ეკონომიკა. ფინანსური კომპონენტი წარმოდგენილია შემდეგი კურსების საშუალებით: შესავალი ფინანსურ აღრიცხვაში, ფინანსური აღრიცხვა, რისკები და დაზღვევა და კომპანიის ფინანსები.

პროგრამა ასევე გთავაზობთ კურსებს, როგორცაა მიკროეკონომიკის პრინციპები, მაკროეკონომიკის პრინციპები, ინფორმაციული ტექნოლოგიები და მონაცემთა ანალიზი, აკადემიური წერის საფუძვლები, ინგლისური ენა (1) და ინგლისური ენა (2), ინგლისური ენა (ბიზნეს ტერმინები), ინგლისური ენა (ლოგისტიკური ტერმინები) , მათემატიკა (1) და მათემატიკა (2), ბიზნესის საფუძვლები, სტატისტიკის ზოგადი თეორია, ბიზნეს ეთიკა და ბიზნეს ეტიკეტი, ბიზნეს სამართალი, სტაჟირება, ინტერნეტ მარკეტინგი, საბაკალავრო ნაშრომი, საქართველოს ისტორია გლობალურ კონტექსტში, პოლიტიკური მეცნიერებების საფუძვლები, საფუძვლები ზოგადი ფსიქოლოგია, დემოკრატია და მოქალაქეობა, კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობა, ევროინტეგრაცია.

ადგილზე ვიზიტის დროს დამსაქმებლებმა აღნიშნეს, რომ ურჩევნიან დაიქირაონ სტუდენტები, რომლებიც ფლობენ უცხო ენებს, როგორცაა თურქული და ჩინური. ამავდროულად, სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა აღიარეს, რომ თურქული, ჩინური ან გერმანული რომ იცოდნენ, უკეთესი შესაძლებლობა ექნებოდათ უცხოურ კომპანიებთან ურთიერთობისა და უკეთესი სამუშაო ადგილების მისაღებად. რამდენადაც საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს ინგლისურ ენას, როგორც უცხო ენას, პლუს ინგლისურ ენას ბიზნეს ტერმინოლოგიით და ინგლისურ ენას ლოგისტიკური ტერმინოლოგიით, სასურველია პროგრამაში შეიტანოთ თურქული, ჩინური ან გერმანული ენები, როგორც არჩევითი კურსი, რათა სტუდენტებს ჰქონდეთ მათ შორის არჩევანის შესაძლებლობა.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა):

დოკუმენტების ანალიზმა ცხადყო, რომ სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ და ლოგისტიკის მაგისტრის კვალიფიკაცია ერთმანეთს არ ემთხვეოდა. კვლევის დეტალურ სფეროში, კლასიფიკატორი მეორე სვეტში განასხვავებს ლოგისტიკას (0413.2.15) და სატრანსპორტო ლოგისტიკას (0413.2.16), როგორც ცალკე მინიჭებულ კვალიფიკაციას.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფს აინტერესებდა ამ საკითხის მიზეზი. ადგილზე ვიზიტის დროს ექსპერტებმა პროგრამის ხელმძღვანელებს დაუსვეს ეს შეკითხვა. მათ იმსჯელეს სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდებაზე, მაგრამ დაეთანხმნენ ექსპერტთა ჯგუფს, რომ პროგრამა თავისი კვალიფიკაციებითა და შინაარსით უკავშირდება ლოგისტიკას. პროგრამა სტრუქტურირებულია ისე, რომ მოიცავს ლოგისტიკის მართვის ინსტრუმენტებს, ტრანსპორტსა და ტერმინალებს.

აქედან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამის კვალიფიკაციები და შინაარსი იგივეა, ბნსუ-ის სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება "სატრანსპორტო ლოგისტიკა" უნდა შეიცვალოს უბრალოდ "ლოგისტიკად". ეს ცვლილება რეკომენდებულია, რადგან ის არ ცვლის პროგრამის შინაარსს ან სტრუქტურას და, შესაბამისად, არ განიხილება ფუნდამენტურ ხარვეზად.

სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამა არის 120 კრედიტიანი პროგრამა, რომელიც მოიცავს სავალდებულო აკადემიურ კურსებს 70 ECTS, არჩევით კურსებს 10 ECTS, სტაჟირებას - 10 ECTS და სამაგისტრო ნაშრომს -30 ECTS.

პროგრამა გთავაზობთ სატრანსპორტო ლოგისტიკის დაფარვას შემდეგი კურსების საშუალებით: საერთაშორისო ლოგისტიკა, ტრანსპორტის უზრუნველყოფის ლოგისტიკა, ლოგისტიკური სისტემების მოდელირება და ოპტიმიზაცია, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ლოგისტიკაში, სატრანსპორტო პოლიტიკასა და სატრანსპორტო რეგულაციებში. მენეჯმენტი წარმოდგენილია და მოიცავს შემდეგ კურსებს: მარკეტინგის მენეჯმენტი, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი და ლიდერობა, სტრატეგიული მენეჯმენტი, პროექტების მენეჯმენტი, ხარისხის მართვის სისტემები.

პროგრამა ასევე გთავაზობთ კურსებს, როგორცაა: კორპორატიული ფინანსები, ბიზნესის ანალიზის სტატისტიკური მეთოდები, აკადემიური წერა, ინგლისური ენა ლოგისტიკოსებისთვის, ბიზნესის კვლევის მეთოდები, საერთაშორისო ბიზნესი, Excel-ის ზედა დონე, მეწარმეობა ბიზნესში და მენეჯმენტში.

პროგრამის მიერ შემოთავაზებული ძალიან საინტერესო კურსების მიუხედავად, საჭიროა გარკვეული ცვლილებები:

რეკომენდებულია ტრანსპორტის ლოგისტიკის პროგრამაში შედიოდეს კურსი "რისკების მართვა და დაზღვევა". სატრანსპორტო ლოგისტიკა თავისთავად მოიცავს სხვადასხვა რისკებს, მათ შორის ტრანსპორტირების შეფერხებებს, საქონლის დაზიანებას, ქურდობას და მოთხოვნის ცვალებადობას. საფუძვლიანი ცოდნა ამ რისკების შესახებ საშუალებას აძლევს სტუდენტებს გამოავლინონ პოტენციური პრობლემები და შეიმუშაონ სტრატეგიები მათი შემცირებისთვის. სხვადასხვა ტიპის დაზღვევის გაცნობიერება, რომელიც რელევანტურია ტრანსპორტირებისთვის, როგორცაა ტვირთის დაზღვევა და პასუხისმგებლობის დაფარვა, ამზადებს სტუდენტებს სტრატეგიული არჩევანის გასაკეთებლად, რაც იცავს მათი ორგანიზაციების ინტერესებს და ამცირებს დანაკარგების რისკს.

რეკომენდებულია, რომ სატრანსპორტო ლოგისტიკის პროგრამაში შეტანილ იქნას კურსი მმართველობითი აღრიცხვა. სატრანსპორტო ლოგისტიკა მოიცავს სხვადასხვა ხარჯების მართვას, ტრანსპორტირებისა და დასაწყობებიდან დაწყებული ინვენტარის მართვით დამთავრებული. ინვენტარის ეფექტური მართვა ეხმარება ორგანიზაციებს მინიმუმამდე დაიყვანონ ჭარბი მარაგების შენახვასთან დაკავშირებული ხარჯები, როგორცაა შენახვის საფასური და დაზღვევა. მარაგების ბრუნვის მაჩვენებლებისა და მოთხოვნის პროგნოზირების გაგებით, სტუდენტები სწავლობენ მარაგების დონის ოპტიმიზაციას, რაც პირდაპირ გავლენას ახდენს კომპანიის საბოლოო მოგებაზე. მმართველობითი აღრიცხვა ასწავლის სტუდენტებს, თუ

როგორ გამოავლინონ, აღრიცხონ და მართონ ხარჯები, რაც ეხმარება ორგანიზაციებს ოპერაციების ოპტიმიზაციასა და მომგებიანობის გაზრდაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა: ლოგისტიკა (ქართულენოვანი);
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა სატრანსპორტო ლოგისტიკა (ქართულენოვანი);
- თვითშეფასების ანგარიში;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- სილაბუსი;
- დაწესებულებაში ვიზიტი.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის ზოგადი რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, საბაკალავრო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

- სასურველია, პროგრამაში უცხო ენების (თურქული, ჩინური ან გერმანული) ჩართვა, რათა სტუდენტებს ჰქონდეთ მათი არჩევის შესაძლებლობა.

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, სამაგისტრო პროგრამა)

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, სამაგისტრო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სათაური „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ შეიცვალოს უბრალოდ „ლოგისტიკა“;
- რეკომენდებულია ტრანსპორტის ლოგისტიკის პროგრამა მოიცავდეს კურსს რისკების მართვისა და დაზღვევის შესახებ;

- რეკომენდებულია, რომ სატრანსპორტო ლოგისტიკის პროგრამაში შეტანილ იქნას კურსი მმართველობითი აღრიცხვა.

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არსებითად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 ,ლოგისტიკა, საბაკალავრო საგანმანათ ლებლო პროგრამა);	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5. სასწავლო კურსი/საგანი

➢ სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ძირითადი სასწავლო დარგის აკადემიური კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საერთო ჯამში, აკადემიური კურსების სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან, და თითოეული კურსის შინაარსი შეესაბამება მის დასახულ სასწავლო მიზნებს. კურსებისთვის მინიჭებული კრედიტები ასახავს მათ შინაარსსა და შედეგებს, თუმცა სტუდენტის სამუშაო დატვირთვა სასურველია გათვალისწინებული იყოს. სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალები უზრუნველყოფს პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევას, თუმცა სასურველი იქნებოდა ზოგიერთი კურსის სახელწოდების შეცვლა

კურსების სილაბუსები შექმნილია უნივერსიტეტის სტანდარტიზებული სახელმძღვანელო პრინციპების მიხედვით და იძლევა დეტალურ ინფორმაციას კურსის სტატუსის, ფორმატის, მიზნების, შედეგების, შინაარსის და როგორც სავალდებულო, ასევე დამატებითი საკითხავი მასალების შესახებ.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი);

ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს სავალდებულო და არჩევით კურსებს. ამ კურსების შესახებ დეტალები მოცემულია კურსის სილაბუსში, რომელიც ასახავს შემდეგ ძირითად კომპონენტებს: სასწავლო მიზნებს, სწავლის შედეგებს, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სასწავლო საათების განაწილებას, შეფასების მეთოდებს, სწავლების მეთოდებს და კურსის შინაარსს, სავალდებულო და დამატებით ლიტერატურას.

მთლიანობაში, სასწავლო გეგმაში ჩამოთვლილი აკადემიური კურსების საგანმანათლებლო შედეგები შეესაბამება პროგრამის სასწავლო მიზნებს და თითოეული კურსის შინაარსი ემთხვევა მის დასახულ სწავლის შედეგებს. საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სასწავლო საათების განაწილება კარგად არის დაბალანსებული. სილაბუსი მოიცავს სასწავლო მასალებს, რომლებიც ემსახურება კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სასურველია კურსის სახელწოდება „სტატისტიკის ზოგადი თეორია“ შეიცვალოს სახელწოდებით „სტატისტიკა“, რადგან კურსი „სტატისტიკა“ უნდა მოიცავდეს როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ კომპონენტებს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 სატრანსპორტო ლოგისტიკა (მაგისტრატურა):

სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სავალდებულო და არჩევით კურსებს. ამ კურსების შესახებ დეტალები მოცემულია კურსის სილაბუსში, რომელიც ასახავს შემდეგ ძირითად კომპონენტებს: სასწავლო მიზნებს, სწავლის შედეგებს, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სასწავლო საათების განაწილებას, შეფასების მეთოდებს, სწავლების მეთოდებს და კურსის შინაარსს, სავალდებულო და დამატებით ლიტერატურას.

მთლიანობაში, სასწავლო გეგმაში ჩამოთვლილი აკადემიური კურსების საგანმანათლებლო შედეგები შეესაბამება პროგრამის სასწავლო მიზნებს და თითოეული კურსის შინაარსი ემთხვევა მის დასახულ სწავლის შედეგებს. საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სასწავლო საათების განაწილება კარგად არის დაბალანსებული. სილაბუსი მოიცავს სასწავლო მასალებს, რომლებიც ემსახურება კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სასურველია შეიცვალოს კურსის სახელწოდება „კორპორატიული ფინანსები“ „ფინანსური მენეჯმენტით“, რამდენადაც სილაბუსის შინაარსი და ლიტერატურა მოიცავს ფინანსური მართვის თემებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამები თანდართული სილაბუსებით;
- ადგილზე ვიზიტი,

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, საბაკალავრო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

- სასურველია, კურსის "სტატისტიკის ზოგადი თეორიის" სახელის შეცვლა "სტატისტიკა"-ით.

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, სამაგისტრო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

- მიზანშეწონილია კურსის „კორპორატიული ფინანსების“ სახელის შეცვლა „ფინანსური მენეჯმენტით“.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	შესაბამისობაში ა მათხოვნებთან	არსებითად შესაბამისობაში ა მათხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მათხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მათხოვნებთან
პროგრამა 1 ლოგისტიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა);	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამა 2
(სატრანსპორტო
ლოგისტიკა, სამაგისტრო
საგანმანათლებლო
პროგრამა)



x



პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არსებითად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა);	x		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ბიზნესის ადმინისტრირების კლასტერში შემავალი პროგრამები ითვალისწინებენ ეროვნული კანონმდებლობის სავალდებულო მოთხოვნებს პროგრამაზე მიღების შესახებ, რაც შესაბამისად აისახება კურიკულუმში. .

კურუკულუმი ითვალისწინებს მკაფიოდ განსაზღვრულ პირობებს პროგრამაზე მიღების წინაპირობების შესახებ. იგი ადგენს, რომ მიღების წინაპირობები უნდა იყოს საჯარო, ადვილად ხელმისაწვდომი დაინტერესებული მხარეებისთვის და უნდა იყოს სამართლიანი.

მიღების წინაპირობები უნდა ეფუძნებოდეს პროგრამების სპეციფიკას, შინაარსს და კვალიფიკაციის დონეს. ისინი უნდა ითვალისწინებდნენ ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს, რომლებიც უნდა განვითარდეს პროგრამის მიერ და ასევე ლოგიკურად უკავშირდებოდნენ პროგრამის სწავლის შედეგებს.

ფინანსური მდგრადობის თვალსაზრისით და უნივერსიტეტის განვითარებისთვის მნიშვნელოვანია სტუდენტთა კონტინგენტის სწორად დაგეგმვა. პროგრამების მდგრადობის უზრუნველსაყოფად უნივერსიტეტს შეიმუშავებული აქვს სპეციალური მარეგულირებელი დოკუმენტი სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგიისთვის. დოკუმენტი მოიცავს ძირითად მოთხოვნებს, რომლებიც საფუძვლად უდევს პროგრამებისთვის სტუდენტთა სათანადო რაოდენობის განსაზღვრას. მეთოდოლოგია ითვალისწინებს უნივერსიტეტის რესურსებს, როგორცაა აკადემიური პერსონალი: 1 ლექტორი 25 სტუდენტზე, სასწავლო მასალები და პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 ლოგისტიკა (ბაკალავრიატი):

ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამაზე მიღების პროცესი ტარდება ეროვნული რეგულაციების მოთხოვნების შესაბამისად და მოითხოვს საშუალო განათლების დონეს. ჩარიცხვა ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების მეშვეობით.

ბიზნესის ადმინისტრირების ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს საფუძველზე უნივერსიტეტმა განსაზღვრა ის კომპეტენციები, რომლებიც აუცილებელია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად და გაითვალისწინა ისინი მიღების წინაპირობად.

სასწავლო გეგმა განსაზღვრავს სავალდებულო საგნებს, რომლებიც უნდა ჩაბარდეს მიღებისთვის, რაც თავის მხრივ შეესაბამება ეროვნულ მოთხოვნებს. მიღების დეტალები და მოთხოვნები გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, სადაც ასევე წარმოდგენილია პროგრამების კატალოგი.

უნივერსიტეტის მიერ პროგრამისთვის გამოყოფილი რესურსების შესაბამისად განსაზღვრული სტუდენტთა რაოდენობა შეესაბამება მარეგულირებელი დოკუმენტით დადგენილ მეთოდოლოგიას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

მაგისტრატურის სატრანსპორტო ლოგისტიკის პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება ეროვნული კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა მინიმუმ ბაკალავრის ან მისი ეკვივალენტური აკადემიური ხარისხი, რაც პირს საშუალებას მისცემს გაიაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა ეროვნული კანონმდებლობის

მოთხოვნების შესაბამისად. საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე დადებითი შედეგის მიღების შემდეგ, უნივერსიტეტი ატარებს დამატებით კომპეტენციების შეფასებას მათი დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. პროცედურის თანახმად, პირმა უნდა დაამტკიცოს, რომ მისი ინგლისური ენის დონე არის B2 დონეზე, რაც შეიძლება დადასტურდეს სპეციალური ოფიციალური სერტიფიკატებით ან უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული გამოცდით.

ინტერვიუს პროცესში მაგისტრატურის სტუდენტებს არ შეეძლოთ ინგლისურად კომუნიკაცია B2 დონეზე. რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს ინგლისური ენის B2 დონის დადასტურება ჩარიცხვის პროცესში, რადგან პროგრამა ითვალისწინებს დასაქმების შესაძლებლობებს, რომლებიც ფართოდ უკავშირდება საერთაშორისო ბიზნესს. ინგლისურად კომუნიკაციის უნარები მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულებისთვის.

კურიკულუმში შეიცავს დეტალურ აღწერილობას მიღების წინაპირობების მოთხოვნებისა და ჩარიცხვის პროცესის შესახებ. საგამოცდო კითხვები/საგანმანათლებლო თემები ადვილად ხელმისაწვდომი უნდა იყოს დაინტერესებული მხარეებისთვის, კურიკულუმის მიხედვით ისინი გამოქვეყნებულია ვებგვერდზე, თუმცა, ვებგვერდზე არ არის ხელმისაწვდომი არცერთი საგამოცდო თემა/კითხვა.

რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს შესაბამისი ინფორმაცია სამაგისტრო პროგრამის გამოცდების შესახებ საგამოცდო თემების მითითებით ვებგვერდზე, რათა უზრუნველყოს გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი მიღების წინაპირობები.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას მობილობის პროცესის მეშვეობით BNTU-ს ან სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საფეხურებრივი საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის. მობილობის პროცესის გამოყენება ეფუძნება საქართველოს კანონმდებლობას და BNTU-ში დადგენილ რეგულაციებს კრედიტების აღიარების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ლოგისტიკის სასწავლო გეგმა საბაკალავრო პროგრამა ლოგისტიკა და მათი სილაბუსები
- სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამა და მათი სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შედგენისა და შემუშავების მეთოდოლოგია;
- სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია
- პროგრამების შიდა შეფასება
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
- გასაუბრებები დაწესებულებაში ვიზიტის დროს

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს ინგლისური ენის B2 დონე ჩარიცხვის პროცესში, რადგან პროგრამა ითვალისწინებს დასაქმების შესაძლებლობებს, რომლებიც ფართოდ უკავშირდება საერთაშორისო ბიზნესს და ინგლისურად კომუნიკაციის უნარები მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულებისთვის.
- რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტმა ვებგვერდზე განათავსოს სრულყოფილი ინფორმაცია სამაგისტრო პროგრამის გამოცდების შესახებ, მათ შორის საგამოცდო თემები. ეს უზრუნველყოფს მიღების წინაპირობების გამჭვირვალობას, სამართლიანობას, საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არსებითად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, სამაგისტრო)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

კლასტერში დაჯგუფებულ პროგრამებს სწავლის კარგად განსაზღვრული შედეგები აქვთ, რომელთა მიღწევა უზრუნველყოფილია ტრანსფერული და სექტორული კომპეტენციების განვითარებით. კურიკულუმის რუკა ასახავს კურსის კომპონენტებსა და სასწავლო შედეგებს შორის კავშირს და ნათლად აჩვენებს, თუ

რომელი კურსი რომელ უნარებს ავითარებს: პრაქტიკულ, კრეატიულ თუ სამეცნიერო/კვლევითი უნარებს.

პროგრამები სთავაზობენ სავალდებულო და თავისუფალ კომპონენტებს, რომლებიც სათანადოდ ავითარებენ, შესაბამისი კვალიფიკაციის ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებულ სხვადასხვა უნარებს.

პროგრამის კომპეტენციების ფორმირებისათვის, ბნსუ ითვალისწინებს ისეთ დაინტერესებულ მხარეთა საჭიროებებსა და მოლოდინებს, როგორცაა დამსაქმებლები, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები.

პრაქტიკული უნარების განვითარება ორივე პროგრამის ფარგლებში შემოთავაზებული სტაჟირების საშუალებით ხდება.

ვიზიტის დროს ხაზგასმით აღინიშნა, რომ დამსაქმებლებსა და უნივერსიტეტს შორის მჭიდრო ურთიერთობები და დამსაქმებელთა აქტიური ჩართულობა ხელს უწყობს პროგრამის შესაბამის განვითარებას.

სტაჟირებისთვის უნივერსიტეტს დადებული

აქვს შეთანხმებები აქტიურ დამსაქმებლებთან, რომლებიც სავსე სწავლებისას უზრუნველყოფენ მენტორების ჩართულობას. სტაჟირების პერიოდში

სტუდენტი იღებს მხარდაჭერას აკადემიური პერსონალის მხრიდან .

როგორც ინტერვიუების დროს აღინიშნა, პროგრამის ეფექტურობაზე დადებითად

აისახებოდა, თუ ის არჩევითი/ თავისუფალი კომპონენტის

სახით შესთავაზებდა დამატებით უცხო ენას, როგორცაა თურქული ან ჩინური

მეზობელი ქვეყნების ან ჩინეთის, როგორც მთავარი ლოგისტიკური ჰაბის, ენების შესწავლას შეუძლია გააუმჯობესოს პროგრამის კურსდამთავრებულების კონკურენტუნარიანობა შრომის საერთაშორისო ბაზარზე. ის ასევე ხელს შეუწყობს ტრანსფერული უნარების განვითარებას.

ბნსუ დიდ ყურადღებას აქცევს სტუდენტთა კლასგარეშე

აქტივობების განვითარების მხარდაჭერას, რაც თავის მხრივ ხელს უწყობს სტუდენტთა კოგნიტური და კრეატიული უნარების განვითარებას.

უნივერსიტეტს გააჩნია კარგად განვითარებული ინფრასტრუქტურა, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მატერიალურ-

ტექნიკური რესურსები, კომპიუტერები და ლოგისტიკის პროგრამებისათვის განკუთვნილი პროგრამული უზრუნველყოფა.

ბიბლიოთეკა სთავაზობს მდიდარ ლიტერატურას სამეცნიერო და კვლევითი პროექტებისთვის.

ხაზგასმით აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტი ხელს უწყობს ინტერნაციონალიზაციის პროცესს და მხარს უჭერს თავისი აკადემიური პერსონალის აქტიურ ჩართულობას სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობებში, საერთაშორისო ან ადგილობრივ დონეზე.

თუმცა, სტუდენტთა ჩართულობა სამეცნიერო/კვლევით აქტივობებში დაბალია და საჭიროებს გაუმჯობესებას. წარმოდგენილ სამაგისტრო ნაშრომებს ხშირად ასევე აკლიათ კვლევითი კომპონენტები.

რეკომენდებულია გაიზარდოს სტუდენტთა სამეცნიერო/კვლევითი უნარების დონე, რათა გაიზარდოს კვლევის მეთოდოლოგიაზე ცნობიერება და უზრუნველყოფილი იყოს, რომ სტუდენტებმა იციან ეს მეთოდები.

უნივერსიტეტი იყენებს პლაგიატის საწინააღმდეგო პროგრამას TURNITIN.

რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა

უზრუნველყოს, რომ სტუდენტებმა იცოდნენ აკადემიური კეთილსინდისიერების რეგულაციებისა და ანტი-პლაგიატის სისტემის პირობები და მოთხოვნები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმი და სილაბუსები
- სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- შეთანხმებები/მემორანდუმები დამსაქმებლებთან
- კვლევით საქმიანობის მართვის რეგულაციები
- სამეცნიერო, კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობის შეფასების წესი;
- პერსონალის გაცვლითი პროგრამებისა და სამუშაო პრაქტიკის ორგანიზების პროცედურები
- სტუდენტთა გაცვლითი პროგრამებისა და სამუშაო პრაქტიკის ორგანიზების პროცედურები
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი

- გასაუბრებები დაწესებულებაში ვიზიტის დროს

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს.

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირებულობა ანტიკორუფციის სისტემაში აკადემიური კეთილსინდისიერების რეგულაციების პირობებისა და მოთხოვნების შესახებ.

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რჩევები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გაიზარდოს სტუდენტებს შორის სამეცნიერო/კვლევითი უნარების დონე კვლევის მეთოდოლოგიის შესახებ ცნობიერების ასამაღლებლად და იმის უზრუნველსაყოფად, რომ სტუდენტები იცნობდნენ ამ მეთოდებს.

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
	ია	ია	ია	ი

პროგრამა 1 (ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამა)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამა)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამების განხორციელების პროცესში უნივერსიტეტი იყენებს სწავლება-სწავლის განსხვავებულ მეთოდებს. თითოეული კურსის

სილაბუსში განსაზღვრულია მეთოდები, რომლებიც გამოყენებულია სასწავლო პროცესში. სწავლება-სწავლის მეთოდები უნდა შეესაბამებოდეს კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს და ეფექტურად უნდა უზრუნველყოფდეს მათ მიღწევას. ამიტომ, უნივერსიტეტი იყენებს საუკეთესო პრაქტიკებს სხვადასხვა უნივერსიტეტების გამოცდილებიდან.

სასწავლო პროცესის დროს, გამოიყენება კონკრეტული მეთოდები და სხვადასხვა ისეთი მეთოდების კომბინაციები, როგორცაა ლექციები, ჯგუფური მუშაობა და ელექტრონული რესურსები, რომლებიც აისახება სწავლება/სწავლის სხვადასხვა

აქტივობებში: დისკუსია, პრეზენტაცია, შემთხვევების შესწავლა, პრობლემის გადაჭრა და დემონსტრაცია. სხვადასხვა მეთოდი ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას სასწავლო პროცესში და აქტიურ ურთიერ თობებს სტუდენტებსა და პერსონალს შორის.

თუ სტუდენტებს სჭირდებათ, უნივერსიტეტს შეუძლია ინდივიდუალური პროგრამების შედგენა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებისა და განხორციელების წესების მიხედვით.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ელექტრონულ/დისტანციურ სწავლებას, როცა შესაბამისი პირობები წარმოიქმნება და ეს საჭიროა.

ელექტრონული სწავლების განვითარება შესულია უნივერსიტეტის 2019-2025 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმაში.

ელექტრონული სწავლების ორგანიზების პროცესი განსაზღვრულია რეგულირების დოკუმენტში „ელექტრონული სწავლების ძირითადი მიდგომები“.

უნივერსიტეტს გააჩნია ყველა აუცილებელი ტექნოლოგია და რესურსი დისტანციური სწავლების უზრუნველსაყოფად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმი და სილაბუსები
- სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმი და სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- ელექტრონული სწავლების საბაზისო მიდგომა
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
- გასაუბრებები ვიზიტის დროს.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რჩევები, რომელიც თანაბრად

მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რჩევები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები

ცალკეული პროგრამების მიხედვით

პროგრამა 1 (სახელწოდება, საფეხური)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 2 (სახელწოდება, საფეხური)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--	-------------------------------------	---	---	---

პროგრამა 1 (ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამა)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამა)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4. სტუდენტის შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. შეფასების პროცესი გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

დოკუმენტების შესწავლისა და ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ ბნსუ-ს სტუდენტთა შეფასება მეტნაკლებად შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობასა და უნივერსიტეტის შიდა წესებს.

კერძოდ, თითოეული კურსის შეფასების მეთოდები შეესაბამება კურსის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს, რაც უზრუნველყოფს სწავლების ლოგიკის (მიზანი - შინაარსი - მეთოდი) დაცვას.

სამაგისტრო ნაშრომის დაცვასთან

დაკავშირებით, სილაბუსში მითითებულია, რომ იგი ფასდება ერთჯერადად.

თუმცა კრიტერიუმებში აღნიშნულია, რომ 98 ქულა ენიჭება წერით ნაშრომს და 2 ქულა ზეპირ პრეზენტაციას. ამან მნიშვნელოვანი გაურკვევლობა გამოიწვია ექსპერტთა ჯგუფში.

აუცილებელია ამ საკითხის განმარტება, რადგან ზეპირი პრეზენტაციისათვის 2 ქულის მინიჭება არალოგიკური ჩანს, თუ ეს სათანადოდ არ იქნება ახსნილი.

თითოეული სილაბუსი მკაფიოდ ასახავს შეფასების კომპონენტებს, კრიტერიუმებსა და რუბრიკას, რაც უზრუნველყოფს შეფასების გამჭვირვალე და სამართლიან პროცესს.

ეს გამჭვირვალობა ემსახურება შეფასების პროცესის სამართლიანობისადმი ნდობის გაზრდას.

მიუხედავად ამ სიცხადისა, ინტერვიუებიდან აშკარაა, რომ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები იღებენ მინიმალურ უკუკავშირის მათი სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ. უკუკავშირის ეს

ნაკლებობა აფერხებს სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვან ნაწილს - ჭეშმარიტად კრიტიკული თვითრეფლექსიის შესაძლებლობას.

აკრედიტაციის სტანდარტის მიხედვით, სტუდენტებმა რეგულარულად უნდა მიიღონ უკუკავშირი მათ მიერ და სუსტ მხარეებზე, და აღნიშნულის განხორციელება უზრუნველყოფილი უნდა იყოს.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ბნსუ-ს შემუშავებული

აქვს პროცედურა სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრებისთვის, რომელიც საჯაროა, ხელმისაწვდომი და ყველასთვის ცნობილი. ინტერვიუების დროს

მოსმენილი წარმატებული ისტორიები აჩვენებს, რომ ეს პროცესი ეფექტურია სტუდენტთა პრობლემების მისახედად. მოქმედი წესის მიხედვით, ნაშრომი ფასდება სხვა შემფასებლის

მიერ, რაც არის მიუკერძოებელი და გამჭვირვალე პროცესის მკაფიო ნიშანი.

ამის მიუხედავად, დოკუმენტების შესწავლამ და ჩატარებულმა ინტერვიუებმა ორი მნიშვნელოვანი დამატებითი გამოწვევა გამოავლინა. პირველი გამოწვევა ეხება დისტანციური სწავლების კურსებს. დადგინდა, რომ კონკრეტული სასწავლო კურსის ლექტორი მთელი სემესტრის განმავლობაში საქართველოს გარეთ იმყოფებოდა და ლექციების/სემინარების განრიგი დროდადრო იცვლებოდა.

მეორე გამოწვევა იმისა, რომ ამასთან დაკავშირებით სტუდენტებს პრობლემა არ ჰქონდათ, უნივერსიტეტმა უნდა უზრუნველყოს, რომ შეფასების სანდოობა და ვალიდობა არ იყოს სათუო. ამიტომ, ბნსუ-

მ უნდა უზრუნველყოს, რომ სასწავლო პროცესი და, შესაბამისად, შეფასება განხორციელდეს საქართველო კანონმდებლობის შესაბამისად და სრულად შეესაბამებოდეს აკრედიტაციის სტანდარტებს.

მეორე გამოწვევა ეხება აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და კვლევის ეთიკის შესახებ ცნობიერების ნაკლებობას.

დღევანდელ სამყაროში, განსაკუთრებით კვლევებში, უნივერსიტეტებმა პრიორიტეტი უნდა მიანიჭონ სტუდენტების განათლებას პლაგიატისა და მისი შედეგების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ადგილზე ვიზიტი,
- საგანმანათლებლო პროგრამაზე თანდართულ სილაბუსებში წარმოდგენილი შეფასების კომპონენტები და მეთოდები.
- სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის რეგულაციები.
- შეფასების შედეგების აპელაციის პროცედურა
- ვებ-გვერდი

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

9. რეკომენდირებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სტუდენტები რეგულარულად იღებდნენ უკუკავშირის სწავლის შედეგებისა და გაუმჯობესების სფეროების შესახებ. 2,4
10. რეკომენდირებულია, უნივერსიტეტი რეგულარულად ამოწმებდეს, რამდენად ნათლად ესმით სტუდენტებს აკადემიური და კვლევითი ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერების, პლაგიატის პრევენციისა და აკადემიური წერის სტილის მოთხოვნები. 3.
11. რეკომენდირებულია, ბნსუ მუდმივად აკონტროლოს შეფასებების სანდოობა და ვალიდურობა, განსაკუთრებით დისტანციური სწავლების კურსებზე.

კლასტერის საერთო რჩევები:

არ ეხება

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, ბნსუ-მ გადახედოს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმებს, რათა უზრუნველყოს წერიტი და ზეპირი კომპონენტების უფრო ლოგიკური შეფასება, ვინაიდან ამჟამინდელი 98/2 დაყოფა აუხსნელია.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 2.4. - სტუდენტის შეფასება	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მოსწრება, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერის სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და

დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დოკუმენტების შესწავლამ და ჩატარებულმა ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ BNSU-ის სტუდენტებისთვის მოქმედებს კონსულტაციისა და მხარდაჭერის სერვისები. კერძოდ, სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას სწავლის დაგეგმვის, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების, დასაქმებისა და კარიერული განვითარებისთვის. ეს მხარდაჭერა უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტის საჯარო ვებგვერდისა და სტუდენტების ინდივიდუალური ელფოსტების მეშვეობით. დამატებით, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ სამუშაო საათებში შეხვდნენ პროგრამის ხელმძღვანელებსა და სხვა პასუხისმგებელ პირებს. ინტერვიუებმა დაადასტურა, რომ ბნსუ ეფექტურად უზრუნველყოფს სტუდენტთა კონსულტაციას, და სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს ამ მხრივ არანაირი პრობლემა არ ჰქონიათ.

აღსანიშნავია, რომ ლოგისტიკის საბაკალავრო და სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამების აკადემიური და მიწვეული პერსონალი ჩართულია კონსულტაციისა და მხარდაჭერის სერვისებში. ინტერვიუებიდან გაირკვა, რომ ისინი ხშირად აწვდიან სტუდენტებს ინფორმაციას სხვა კლასგარეშე აქტივობებზე.

უნივერსიტეტი სტუდენტებს სთავაზობს სხვადასხვა შესაძლებლობებს ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებსა და კონფერენციებში მონაწილეობის მისაღებად, აგრეთვე საერთაშორისო მობილობით სარგებლობისთვის. თუმცა, კვლევითი პროექტები შედარებით ახალია და მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის ნაკლებად ცნობილია. მიუხედავად იმისა, რომ სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან ამ შესაძლებლობების შესახებ, მათი მონაწილეობა ნაკლებად აქტიურია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ადგილზე ვიზიტი.
- სტუდენტთა მხარდაჭერის სერვისების განმახორციელებელი პირების სამუშაო დატვირთვა, ფუნქციები, პასუხისმგებლობები და სამუშაოს აღწერები.
- დოკუმენტები/ინფორმაცია სტუდენტების ჩართულობის შესახებ ადგილობრივ და საერთაშორისო აქტივობებში;
- ვებსაიტი;

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ ეხება

კლასტერის საერთო რჩევები:

სასურველია, რომ ბნსუ-მ აქტიურად ჩართოს მაგისტრანტები კვლევით პროექტებში.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 3.1 - სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (დასახელება, დონე)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (დასახელება, დონე)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი სათანადო მხარდაჭერას უწევს მაგისტრებსა და დოქტორანტებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით შესასრულებლად.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების ფარგლებში, სტუდენტებსა და ხელმძღვანელებს შორის თანაფარდობა იძლევა სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ შესრულების წინაპირობას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ბნსუს სატრანსპორტო ლოგისტიკის მაგისტრატურის პროგრამის შემთხვევაში, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა დოკუმენტი, რომელიც არეგულირებს მაგისტრატურის ნაშრომის ხელმძღვანელისა და თანახელმძღვანელის დანიშვნისა და შეცვლის პროცესებს, და განმარტავს მათ უფლებამოსილებებსა და ზოგად პროცესებს. წარმოდგენილი რეგულაციის მიხედვით, დგინდება, რომ მაგისტრატურის ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს ბნსუს აკადემიური ან მოწვეული თანამშრომელი, რომელსაც აქვს დოქტორის აკადემიური ხარისხი. თუმცა, გაურკვეველია მოწვეული სპეციალისტის განსაზღვრება. კერძოდ, პროფესიული გამოცდილების მოთხოვნა საჭიროებს უფრო მკაფიო დადგენას. ამიტომ, აუცილებელია ბნსუს რეგულაციაში პროფესიულ გამოცდილებასა და სპეციალიზაციასთან დაკავშირებული კონტენტის დაზუსტება.

ფაკულტეტის საბჭო ამტკიცებს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელებს წარმოდგენილი დოკუმენტის საფუძველზე. შემდგომში, თემა და ხელმძღვანელის არჩევანი გადაეგზავნება ფაკულტეტის დეკანს. რეგულაციებში მითითებულია ცვლილებების განხორციელების პროცესი.

წარმოდგენილი დოკუმენტების საფუძველზე, ნათელია, რომ მაგისტრატურის ნაშრომის ხელმძღვანელი ვალდებულია სრულად დაუჭიროს მხარი მაგისტრანტებს თავიანთ ნაშრომებთან მუშაობისას. თუმცა, ინტერვიუებიდან გაირკვა, რომ გარკვეულ ასპექტებს, როგორცაა სამეცნიერო და საგრანტო ღონისძიებებში ჩართულობა, სამეცნიერო სტატიების წერა და კვლევის დიზაინის საკითხები, საკმარისი ყურადღება არ ექცევა. ეს არის მნიშვნელოვანი გამოწვევა, რომელიც საჭიროებს დაუყოვნებლივ და

სპეციფიკურ ყურადღებას უნივერსიტეტის მხრიდან, რადგან ეს პირდაპირ აისახება სამაგისტრო ნაშრომის ხარისხზე.

საბოლოოდ, ბნსუ-მ განსაზღვრა, რომ თითოეულ ხელმძღვანელს არ უნდა ჰყავდეს 5-ზე მეტი მაგისტრანტი. ეს უნდა ჩაითვალოს ადეკვატურ თანაფარდობად, განსაკუთრებით იმის გათვალისწინებით, რომ 7 აკადემიურ პერსონალს აქვს შესაძლებლობა, უხელმძღვანელოს კონკრეტულ სამაგისტრო ნაშრომს. (იხილეთ ქვემოთ მოცემული ცხრილი)

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელების რაოდენობა	7
მაგისტრანტების რაოდენობა	8
თანაფარდობა - სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელები/მაგისტრანტები	0,88

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ადგილზე ვიზიტი,
- მაგისტრანტის ხელმძღვანელის/თანახელმძღვანელის ხელშეკრულების ფორმა
- სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დანიშვნისა და შეცვლის, მისი უფლებებისა და პასუხისმგებლობების განმსაზღვრელი დოკუმენტი.
- სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ნაშრომის ხელმძღვანელების რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია.
- ხელმძღვანელთა და აქტიური სტატუსის მქონე მაგისტრანტთა თანაფარდობა

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

პროგრამა 2 -ის რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის რეგულარული კონსულტაციები მაგისტრანტებთან. კვლევის დიზაინის, კვლევის მეთოდოლოგიის, ადგილობრივ და საერთაშორისო ქსელებში ინტეგრაციის პროცესის შესახებ.
- **პროგრამა 2- ის რჩევები**
- სასურველია, ბნსუ-მა მკაფიოდ განსაზღვროს, თუ რა სახის პროფესიული გამოცდილებაა საკმარისი იმისათვის, რომ იყოთ მაგისტრის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსი

პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამების განმახორციელებელი პირები ჩართულები არიან პროგრამაში, კანონმდებლობისა და უსდ-ს შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობას. მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლების კვალიფიკაცია დასტურდება შესაბამისი ცოდნით, გამოცდილებითა და კომპეტენციებით, რომლებიც აუცილებელია იმისათვის, რათა სტუდენტებს დაეხმარონ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში. აკადემიური/კვლევითი და მოწვეული პერსონალის სრული დატვირთვა, ავილირებული აკადემიური პერსონალის დატვირთვისა და კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების დატვირთვის ჩათვლით, უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის შეუფერხებელ განხორციელებასა და პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალისათვის მინიჭებული ფუნქციების სათანადო შესრულებას. სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით, პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია; პერსონალს შორის, მათ შორის ავილირებულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. პროგრამების ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამების საფეხურის შესაბამისად, საჭირო ცოდნა და გამოცდილება პროგრამის შემუშავებისთვის. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია სფეროში რელევანტურია. პროგრამების ხელმძღვანელები პირადად არიან ჩართული პროგრამის შეფასებასა და განვითარებაში, პროგრამის განხორციელებასა და სტუდენტთა კონსულტირებაში. პროგრამის სტუდენტებს უზრუნველყოფენ საკმარისი რაოდენობის ადმინისტრაციული და მხარდამჭერი პერსონალით, რომელთაც შესაბამისი კვალიფიკაცია გააჩნიათ; ადმინისტრაციული და მხარდამჭერი პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ ფუნქციებს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

ზემოთ, კლასტერში დაჯგუფებულ ორივე პროგრამასთან მიმართებით მოცემული განცხადებები სრულად ვრცელდება ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამაზე.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

ზოგადად ნახსენები კომენტარები ვრცელდება სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამაზეც.

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, MA)⁵				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით	მათ შორის, ავილირებული აკადემიური პერსონალი

⁵ საჭიროების მიხედვით გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.

შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)		მიმართულებით პერსონალი ⁶	დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	
სულ აკადემიური პერსონალი	15	10	9	14
- პროფესორი	6	1	1	6
- ასოცირებული პროფესორი	6	6	6	5
- ასისტენტ-პროფესორი	1	2		1
- ასისტენტი	2	1		2
მოწვეული პერსონალი	10	4	4	
სამეცნიერო პერსონალი	0			-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ვებ-საიტი;
- ინტერვიუს შედეგები.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რჩევები:

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ცალკეული პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ საგანმანათლებლო პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.1 ადამიანური რესურსები	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელების კვალიფიკაცია

მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ბნსუ-ს შემუშავებული აქვს გამჭვირვალე საკვალიფიკაციო მოთხოვნები სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელისა და თანახელმძღვანელისადმი, რომლებიც შეესაბამება სამაგისტრო საფეხურის

ხელმძღვანელობის მოთხოვნებს და პასუხობს პროგრამის სპეციფიკასა და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას. სფეროს სპეციფიკისა და განვითარების გათვალისწინებით, თითოეული მაგისტრანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი აღჭურვილია უახლესი ცოდნით, რომელიც შეესაბამება მაგისტრანტების ნაშრომების ზოგად თემებსა და მიმართულებებს. იმავეს თქმა შეიძლება თითოეული მაგისტრანტის თანახელმძღვანელთან დაკავშირებითაც.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამისათვის 4.2. კომპონენტი არარელევანტურია

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა – მაგისტრატურა)

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასების ნაწილში მოცემული ზოგადი კომენტარები ვალიდურია "სატრანსპორტო ლოგისტიკის" სამაგისტრო პროგრამისათვის. იმის გათვალისწინებით, რომ სამაგისტრო ნაშრომების ხარისხი უკვე იყო ნახსენები, სასურველია დამტკიცდეს და უზრუნველყოფილი იყოს, რომ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელები კვალიფიციურიები და მოტივირებულები არიან რათა უხელმძღვანელონ მაგისტრანტებს და დაეხმარონ ისეთი ნაშრომების შექმნაში, რომელიც შეესაბამება მეცნიერულ მიდგომას.

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, MA)⁸			
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები⁹	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	7		7
- პროფესორი	3	1	3
- ასოცირებული პროფესორი	6	6	5
- ასისტენტ-პროფესორი	1		1
მოწვეული პერსონალი	5	3	
სამეცნიერო პერსონალი	0	0	–

⁸ საჭიროების მიხედვით გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.

⁹ საგანმანათლებლო პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე ნაშრომების ხელმძღვანელები

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- უსდ-ს, მისი ფაკულტეტის / სკოლის/ ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეული და/ან სტრუქტურული ერთეულის მისია, მიზნები და სტრატეგია,
- ვებ-გვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რჩევები, რომელიც თანაბრად

მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის ზოგადი რჩევები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რჩევები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ცალკეული პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

- სასურველია, დამტკიცდეს და უზრუნველყოფილ იქნას, რომ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი პერსონალი არის კვალიფიციური და მოტივირებული, რათა უხელმძღვანელოს სტუდენტებს ისეთი ნაშრომის შექმნაში, რომელიც აკმაყოფილებს სამეცნიერო მიდგომას.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელების კვალიფიკაცია	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
---	-------------------------------------	---	---	---

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა,
ბაკალავრიატი)

პროგრამა 2
(სატრანსპორტო
ლოგისტიკა,
მაგისტრატურა)

4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.

უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, . ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას

ბნსუ-ს ჰყავს ძალიან კარგი პერსონალი, რასაც ექსპერტთა ჯგუფი მიჰყავს იმ დასკვნამდე, რომ პერსონალი კარგად არის შერჩეული და შეფასებული. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასება მოიცავს მათი სასწავლო და კვლევითი მუშაობის შეფასებას, აგრეთვე მათი შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობის შეფასებას. ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ პერსონალის კმაყოფილების კვლევები რეგულარულად ტარდება. შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული გაუმჯობესებისთვის. შეფასების შედეგები ასევე გათვალისწინებულია პერსონალის დაწინაურებისა და მხარდაჭერი მექანიზმების გამოყენებისას.

ბნსუ უზრუნველყოფს საჭირო პირობებს (მატერიალური, ფინანსური რესურსები და ა.შ.) აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო, კვლევითი და შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისათვის და უწყობს ხელს მათ მონაწილეობას საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებსა და კონფერენციებში.

თუმცა, არსებობს საკითხები, რომლებზეც უსდ-მ ყურადღება უნდა გაამახვილოს. მაგალითად, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი პროდუქტიულობის ანალიზმა აჩვენა არათანაბარი განაწილება და მეტი სამეცნიერო სტატიის საჭიროება მაღალი რეიტინგის ჟურნალებში, რაც კრიტიკულია ახალი ცოდნის გენერირებისათვის. ექსპერტთა ჯგუფმა აღმოაჩინა, რომ პერსონალის

უმეტესობას სჭირდება პროფილი ისეთ პლატფორმებზე, როგორცაა Google Scholar, Research Gate, ORCID, Scopus და Clarivate. ამიტომ, უნივერსიტეტმა უნდა გააძლიეროს მუშაობა ამ მიმართულებით, რადგან ეს არის უმნიშვნელოვანესი ფაქტორი პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი პროდუქტიულობის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- უსდ-ს, მისი ფაკულტეტის / სკოლის/ ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეული და/ან სტრუქტურული ერთეულის მისია, მიზნები და სტრატეგია,
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნების ანალიზი
- ვებ-გვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს

კლასტერის საერთო რჩევები:

- სასურველია, უზრუნველყოთ ბნსუ-ის აკადემიურ პერსონალს ჰქონდეს სამეცნიერო პროფილები სხვადასხვა პლატფორმებზე, როგორცაა Google Scholar, ResearchGate, ORCID, Scopus და Clarivate

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტს გააჩნია ყველა საჭირო მატერიალური რესურსი კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების წარმატებული მიწოდებისა და განხორციელებისთვის. უნდა აღინიშნოს, რომ სტრატეგიული განვითარების ფარგლებში, ბნსუ-მ დიდი ინვესტიცია ჩადო უნივერსიტეტის რებრენდინგში, სრულად განაახლა შენობა, დაამატა ახალი სასწავლო და თავისუფალი სივრცეები სტუდენტებისათვის. შენობა ადაპტირებულია შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის და აღჭურვილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, საჯარო სველი წერტილებით, თანამედროვე ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემებით და ვიდეომეთვალყურეობის სისტემით.

სტუდენტებს აქვთ წვდომა ინტერნეტზე, რომელიც უზრუნველყოფილია როგორც უკაბელო, ასევე კაბელური ქსელის საშუალებით.

ადგილზეა თანამედროვე აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია პროექტორებითა და დახვეწილი საინფორმაციო დაფებით, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ეფექტურ მიმდინარეობას ორივე პროგრამისათვის. კომპიუტერული კლასები აღჭურვილია ახალი და თანამედროვე კომპიუტერებით.

უნივერსიტეტს გააჩნია სტუდენტებისთვის განკუთვნილი თავისუფალი სივრცეები ჯგუფური მუშაობისთვის, საკონფერენციო ოთახი, კაფე, ღია სტადიონი, სპორტული დარბაზი და მუსიკალური სტუდია.

უნივერსიტეტი იყენებს ელექტრონული დოკუმენტების მართვის სისტემას და საგანმანათლებლო პროცესისათვის კი ელექტრონული მართვის სისტემას bntu.ini.GE, რომელზეც წვდომა აქვთ სტუდენტებს, ლექტორებსა და ადმინისტრაციას. სისტემა უზრუნველყოფს აკადემიურ რეგისტრაციებს, ლექტორებთან და სტუდენტებთან კომუნიკაციას, აგრეთვე სისტემის საშუალებით ტარდება შესაბამისი გამოკითხვები კურსების, ლექტორების ან პროგრამების შეფასების შესახებ.

ბნსუმ ასევე გაარემონტა ბიბლიოთეკა სამკითხველო დარბაზი აღჭურვილია ახალი და კომფორტული ავეჯით, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია კომპიუტერები და ასევე ადგილზეა ელექტრონული კატალოგი და წიგნების ელექტრონული მიმოქცევის სისტემა. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს წვდომას ონლაინ სამეცნიერო ბაზებზე. ბიბლიოთეკის ფონდი შედგება 18 555 ერთეულისგან. ყველა სასწავლო რესურსი, რომლებიც მითითებულია სილაბუსებში ადგილზეა, ასევე პროგრამების შესაბამისი

თანამედროვე წიგნები. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს უფასო წვდომას ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებზე როგორც ბნსუს სტუდენტებისთვის, ასევე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის. ადგილზეა ისეთი ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები, როგორცაა რუსთაველის ფონდი და Elsevier პლატფორმა. ასევე ხელმისაწვდომია ელექტრონული ჟურნალები: Harvard Business Review, MIT Sloan Management Review; Economist და სხვა.

ბნსუ უზრუნველყოფს ყველა მატერიალური და ტექნიკური რესურსის მიწოდებას შეზღუდვის გარეშე, თანასწორი პირობებით როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

ბნსუ უზრუნველყოფს ყველა ტექნიკური და მატერიალური რესურსის მიწოდებას ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისათვის.

უნივერსიტეტს აქვს საკმარისი რაოდენობის აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია კომფორტული და თანამედროვე ავეჯით, კომპიუტერული კლასები თანამედროვე კომპიუტერებით, ასევე უფასო წვდომა ინტერნეტზე სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.

სტუდენტებს აქვთ შესაბამისი და კომფორტული სივრცეები ჯგუფური მუშაობისა და კლასგარეშე აქტივობებისათვის.

პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ყველა საჭირო სასწავლო რესურსს. ბიბლიოთეკა, რომელიც ცოტა ხნის წინ განახლდა, ფლობს ყველა ძირითად ლიტერატურას, რომელიც საჭიროა პროგრამის მიწოდებისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს თავისუფალი წვდომა პროგრამისათვის რელევანტურ სამეცნიერო ბაზებზე და ელექტრონულ ჟურნალებზე.

ბნსუ-მ, ERASMUS+ შესაძლებლობების განვითარების პროექტის ფარგლებში, ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამისთვის მოაწყო ლაბორატორია სპეციფიკური პროგრამული უზრუნველყოფით, რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტების პრაქტიკული უნარების გაუმჯობესებას. პროექტი ითვალისწინებს დუალური პროგრამის შემუშავებას ლოგისტიკაში ბაკალავრიატის დონეზე.

ლოგისტიკის ბაკალავრის პროგრამის მიწოდებისთვის საჭირო ყველა რესურსი ხელმისაწვდომია შეზღუდვის გარეშე სტუდენტებისა და ბნსუ-ს პერსონალისთვის.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

ბნსუ უზრუნველყოფს ყველა საჭირო ტექნიკური და მატერიალური რესურსის მიწოდებას, რომელიც საჭიროა სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამის განსახორციელებლად.

უნივერსიტეტს აქვს საკმარისი აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია კომფორტული და თანამედროვე ავეჯით, კომპიუტერული კლასები თანამედროვე კომპიუტერებით და უფასო წვდომა ინტერნეტზე სტუდენტებისა და აკადემიური/მოწვეული პერსონალისთვის.

პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ყველა საჭირო სასწავლო რესურსს. განახლებული ბიბლიოთეკა ფლობს პროგრამის მიწოდებისთვის საჭირო ყველა ძირითად ლიტერატურას. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს უფასო წვდომას სამეცნიერო ბაზებსა და პროგრამასთან შესაბამის ელექტრონულ ჟურნალებზე.

სტუდენტებს აქვთ წვდომა პლატფორმაზე bntu.ini.ge, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის მართვისთვის. პლატფორმა უზრუნველყოფს სტუდენტსა და ლექტორს შორის კომუნიკაციის გამარტივებას, სასწავლო მასალების, სასარგებლო ინფორმაციისა და პროგრამის, ლექტორისა და უნივერსიტეტის შეფასებაზე უკუკავშირის ატვირთვას.

უნივერსიტეტს აქვს ვებგვერდი, სადაც სტუდენტები პოულობენ სასარგებლო ინფორმაციას პროგრამისა და სასწავლო პროცესის შესახებ.

ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამის მიწოდებისთვის საჭირო ყველა რესურსი ხელმისაწვდომია შეზღუდვის გარეშე სტუდენტებისა და ბნსუ-ს პერსონალისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმი და სილაბუსები
- სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- მემორანდუმები/შეთანხმებები დამსაქმებლებთან
- ბიბლიოთეკის დებულება
- შიდა რეგულაციები;
- ტექნოლოგიური უზრუნველყოფის რეგულაციები
- ელექტრონული სერვისისა და რეგისტრაციის პროცედურა
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
- გასაუბრებები დაწესებულებაში ვიზიტის დროს

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.4 მატერიალური რესურსები	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად შესაძლებელია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტის სწორი ფუნქციონირებისთვის მნიშვნელოვანია ფინანსური რესურსები. ბნსუ ანაწილებს ფინანსურ რესურსებს სტრატეგიული განვითარების პროგრამების შესაბამისად. უმაღლესი მენეჯმენტი

სრულად იცნობს სტრატეგიული განვითარების გეგმას და აქტიურად უჭერს მხარს მას ფინანსური რესურსებით.

ბნსუ იყენებს უნივერსიტეტის დამფუძნებელ-პარტნიორების პირად ინვესტიციებს, შემოწირულობებს, სხვა კანონიერ წყაროებს ან კომერციული საქმიანობებიდან მიღებულ ფინანსებს. კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების ფუნქციონირების მხარდასაჭერად, უნივერსიტეტი აფინანსებს პროგრამების საჭიროებებს. უნივერსიტეტი განსაზღვრავს ძირითად და აუცილებელ ხარჯებს და ანაწილებს ხელმისაწვდომ ფინანსებს პრიორიტეტების მიხედვით. პროგრამის ხარჯები შესაძლოა მოიცავდეს მატერიალური და ტექნიკური რესურსების შექმნასა და განახლებას, საჭირო პროგრამული და ტექნიკური უზრუნველყოფის შექმნას, შესაბამისი სასწავლო რესურსების თარგმნას, სტუდენტების შემეცნებით/კვლევით აქტივობებს, კონფერენციებს, აკადემიური/მოწვეული პერსონალის ხელფასებსა და მათ განვითარებას.

დადგენილი ბიუჯეტი უზრუნველყოფს კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების სტაბილურ განვითარებას,

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 ლოგისტიკა (ბაკალავრიატი):

უნივერსიტეტს განსაზღვრული აქვს ბიუჯეტი ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამისთვის. იგი გამოითვლება შემოსავლებისა და ხარჯების მიხედვით და ითვალისწინებს აქტიური სტუდენტების რაოდენობას, პროგრამის სწავლის საფასურს და პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობას.

ბიუჯეტი ასახავს მუდმივი წყაროებიდან მიღებულ შემოსავალს, თუმცა ადგილზე ვიზიტის დროს ინტერვიუების ფარგლებში უმაღლესმა მენეჯმენტმა განაცხადა, რომ საჭიროების შემთხვევაში, უნივერსიტეტს შეუძლია დაფაროს ხარჯები უნივერსიტეტის განვითარების ფონდებიდან.

ბიუჯეტი შეიცავს შესაბამის ფინანსურ რესურსებს და უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად განვითარებას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

უნივერსიტეტს განსაზღვრული აქვს ბიუჯეტი სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამისათვის. იგი გამოითვლება შემოსავლებისა და ხარჯების მიხედვით და ითვალისწინებს აქტიური სტუდენტების რაოდენობას, პროგრამის სწავლის საფასურსა და პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობას.

ბიუჯეტი ასახავს მუდმივი წყაროებიდან მიღებულ შემოსავალს, თუმცა ადგილზე ვიზიტის დროს ინტერვიუებში უმაღლესმა მენეჯმენტმა განაცხადა, რომ საჭიროების შემთხვევაში, უნივერსიტეტს შეუძლია დაფაროს ხარჯები უნივერსიტეტის განვითარების ფონდებიდან.

ბიუჯეტი შეიცავს გონივრულ ფინანსურ რესურსებს და უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ლოგისტიკის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმი და სილაბუსები

- სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- საგანმანათლებლო პროგრამების ბიუჯეტი.
- ფინანსური და ეკონომიური აქტივობის დაგეგმვისა და ბიუჯეტირების რეგულაცია
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
- გასაუბრებები დაწესებულებაში ვიზიტის დროს

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	შესაბამისობაში ია მოთხოვნებთან ნ	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--	---	---	---	---

პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (დასახელება, დონე)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (დასახელება, დონე)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, პროგრამა იყენებს ხარისხის შიდა და გარე უზრუნველყოფის სერვისებს და აგრეთვე, პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და გადახედვას. და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების და შეფასების პროცესის განხორციელებისას პროგრამის პერსონალი თანამშრომლობს უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა დეპარტამენტ(ებ)თან/პერსონალთან. და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

შიდა ხარისხის უზრუნველყოფა ბნსუ-ში დაფუძნებულია უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტზე. პოლიტიკის დეკლარირებული მიზანი არის მაღალი აკადემიური სტანდარტების შენარჩუნების კულტურის დანერგვა და თანამედროვე მოთხოვნების დაკმაყოფილება მუდმივი გაუმჯობესების გზით. დოკუმენტი განმარტავს ხარისხის მართვას, ხარისხის კონტროლს, შიდა შეფასების მეთოდებს, თვითშეფასებას და სხვა დაკავშირებულ ცნებებს. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ დოკუმენტების ანალიზისა და ინტერვიუების საფუძველზე ნათლად ჩანს, რომ კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების დანერგვას წინ უძღოდა მოსამზადებელი სამუშაოები. ეს სამუშაოები მოიცავდა შრომის

ბაზრის კვლევას, გარე და შიდა შეფასებებსა და გუნდების ფორმირებას, რომლებიც პროგრამების შემუშავებაზე მუშაობდნენ (თვითშეფასება).

თუმცა, არც ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტში და არც უნივერსიტეტის დოკუმენტაციაში არ არის აღნიშნული, თუ როგორ განხორციელდა თვითშეფასების ჯგუფის ფორმირებისა და მუშაობის პროცესი, მათ შორის მათი შეხვედრების სიხშირე. მიუხედავად იმისა, რომ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები გარკვეულწილად ჩართული იყვნენ პროცესში, ეს საკითხი ჯერ კიდევ მოითხოვს ზუსტ რეგულირებას. ამიტომ, ექსპერტთა ჯგუფი მოუწოდებს უნივერსიტეტს, დაადგინოს მკაფიო და კონკრეტული პროცედურები თვითშეფასების ჯგუფის, მისი მუშაობისა და უფლებამოსილების შესახებ. ეს უზრუნველყოფს პროცესში უსაფრთხოების და სიცხადის შეგრძნებას.

ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა აღმოაჩინა, რომ ბნუსს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, რომელიც აქტიურად იყო ჩართული ყველა ამ პროცესში, გადადგა. მიუხედავად იმისა, რომ ჯგუფმა შეხვედრა გამართა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სხვა წარმომადგენლებთან, მათ შორის მოქმედ უფროსთან, მათი პასუხებიდან ნათელი გახდა, რომ ძირითად საკითხებზე პასუხისმგებელი ყოფილი ხელმძღვანელი იყო. ცხადი იყო, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ერთი წარმომადგენელი მონაწილეობდა საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნაში, მათ შორის თვითშეფასებაში. გარდა ამისა, გამოკითხული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უფრო მეტად თანამშრომლობდა პროგრამების ხელმძღვანელებთან, ვიდრე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, იმ საკითხებთან მიმართებითაც, რომლებზეც უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების თანახმად, პასუხისმგებლობა ხარისხის სამსახურს ეკუთვნის.

ექსპერტთა ჯგუფი ხაზს უსვამს, რომ უნივერსიტეტმა პრიორიტეტი უნდა მიანიჭოს PDCA ციკლის რეალურ განხორციელებას და არა მხოლოდ მის ქაღალდზე არსებობას. ეს მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი იყოს არა მხოლოდ თეორიული, არამედ პრაქტიკული. მაგალითად, ვიზიტის დროს შეინიშნა, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ყველა წარმომადგენელი მკაფიოდ ვერ იაზრებოდა PDCA ციკლს. ინფორმაციის ნაკლებობა განსაკუთრებით გამოიკვეთა, როდესაც განიხილებოდა თვითშეფასების ჯგუფის მიერ იდენტიფიცირებული გამოწვევები და გადაწყვეტები. თუ შიდა ხარისხის სამსახური უფრო მეტად იქნებოდა ჩართული თვითშეფასების პროცესში, ეს საკითხი დღის წესრიგში აღარ იქნებოდა.

დაბოლოს, ბნუსს-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები აჩვენებს, რომ მათ დაამატეს სტუდენტების კმაყოფილების გამოკითხვა ელექტრონული სწავლების შესახებ, შიდა გამოკითხვების სისტემაში. თუმცა, მხოლოდ ეს არ შეიძლება ჩაითვალოს ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტურ მეთოდად. ამას ადასტურებს ის ფაქტი, რომ პროგრამის ერთ-ერთი პერსონალი მთელი სემესტრის განმავლობაში სტუდენტებს ონლაინ ასწავლიდა და ზოგჯერ არ მიჰყვებოდა დადგენილ გრაფიკს. ამიტომ, ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები საჭიროებს გაუმჯობესებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შეფასების შედეგები
- ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- უსდ-ს მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;
- სასწავლო პროცესის ელექტრონულად/დისტანციურად განხორციელების მეთოდოლოგია
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუების შედეგები

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, ბნსუ-ს ჰქონდეს მკაფიო და კონკრეტული პროცედურები, ასევე მხარდამჭერი მტკიცებულებები თვითშეფასების გუნდის შექმნისთვის, მათ შორის მათი შემადგენლობის, საქმიანობისა და უფლებამოსილებების ჩათვლით.
- რეკომენდებულია, PDCA ციკლი ეფექტურად ფუნქციონირებდეს პრაქტიკაში, რაც მოითხოვს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ყველა წევრის აქტიურ მონაწილეობასა და ჩართულობას.
- რეკომენდებულია, ბნსუ-მ უზრუნველყოს დისტანციური სწავლების პროცესის მონიტორინგისთვის ნამდვილად ეფექტური შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების პრაქტიკული განხორციელება.

კლასტერის საერთო რჩევები:

- სასურველია, ბნსუ-მ გაამდიეროს თავისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ადამიანური რესურსებით PDCA ციკლის ეფექტური განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით.
- სასურველია, რომ ბნსუ-მ გააუმჯობესოს შიდა ხარისხის შეფასების რელევანტურობა და სიზუსტე საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებისა და მისი დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისობის კრიტერიუმების დამატებით.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

ბნსუ-ს მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო პროგრამებმა გაიარა 6 გარე შეფასება, რომელთაგან ყველა დადებითი იყო. ეს შეფასებები განხორციელდა არა მხოლოდ ადგილობრივი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების, არამედ საერთაშორისო ექსპერტებისა და დამსაჯმებლების მიერაც, რაც მიუთითებს

ყოვლისმომცველ შეფასებაზე. კერძოდ, პროგრამა დადებითად შეფასდა Polaris Shipping and Trading-ისა და Interlog Georgia-ს ორი დამსაქმებლისა და ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორის მიერ. პოლონეთის, ლიეტუვისა და ბულგარეთის სხვადასხვა უნივერსიტეტების პროფესორების დადებითი შეფასებები კიდევ უფრო ამყარებს პროგრამების ხარისხს. ამ შეფასებებმა, სხვა ძლიერ მხარეებთან ერთად, ხაზი გაუსვა პროგრამის ძლიერ კურიკულუმს, პროფესიონალ აკადემიურ პერსონალსა და წარმატებულ კურსდამთავრებულებს.

თუმცა, წარმოდგენილი შეფასებები უფრო მხარდაჭერის წერილებს ჰგავდა, რაც ართულებს იმის განსაზღვრას, თუ რამდენად დაეხმარება ისინი საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომ გაუმჯობესებას.

რადგან კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს ხელახალი აკრედიტაციის მიღება სურთ, უმნიშვნელოვანესია, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა მოამზადოს ყოვლისმომცველი დოკუმენტი. ამ დოკუმენტმა დეტალურად უნდა ახსნას, თუ როგორ იქნა გათვალისწინებული წინა აკრედიტაციის ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები და რჩევები. ამ დოკუმენტის შექმნა არამხოლოდ ფორმალურია, არამედ მნიშვნელოვანი ნაბიჯია, რომელიც წვლილს შეიტანს ბნსუ-ს გარე ხარისხის შეფასების პროცესის განვითარებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასება
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუების შედეგები

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ ეხება

კლასტერის საერთო რჩევები:

- სასურველია, ბნსუ-ს ჰქონდეს დოკუმენტი, რომელიც განმარტავს, თუ როგორ განიხილა მან წინა აკრედიტაციის დროს მიღებული რეკომენდაციები და რჩევები.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 5.2 გარე ხარისხის შეფასება	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

ბნსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის თანახმად, რეგულარულად ხდება საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და ფასდება სპეციალური წესით. ასევე დადგენილია, რომ ამ შეფასებების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. წარდგენილი დოკუმენტაციისა და ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე, ნათელია, რომ ეს პროცესი მოიცავს სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალისა და ადმინისტრაციული თანამშრომლების გამოკითხვას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი დოკუმენტებისა და ადგილზე ვიზიტის საფუძველზე ნათელია, რომ აღნიშნული პროცესი ნამდვილად მოქმედებს. თუმცა, ექსპერტთა ჯგუფს გაუჭირდა იმის დადგენა, თუ ვინ იყო პასუხისმგებელი მნიშვნელოვანი მონაცემების დამუშავებაზე და დასკვნებისა და რეკომენდაციების დაწერაზე. ვიზიტის დროს გაირკვა, რომ მონაცემთა ანალიზსა და ინტერპრეტაციაზე, ასევე რამდენიმე სხვა მნიშვნელოვან საკითხზე, პასუხისმგებელი იყო ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ყოფილი ხელმძღვანელი.

ბნსუ-ში პროგრამების მონიტორინგი და შეფასება მოიცავს სტუდენტების მიერ მათი კურსებისა და ლექტორების შეფასებას კონკრეტული სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ. დოკუმენტები ნათლად აჩვენებს, რომ იგივე პროცედურა ტარდება სამეცნიერო კვლევის კომპონენტის, კერძოდ, სამაგისტრო ნაშრომის დასრულების შემდეგაც. უნივერსიტეტმა ეს პრაქტიკა რამდენიმე წლის წინ დაამატა.

თუმცა, ბნსუ-ში ჯერ კიდევ არ არსებობს ისეთი განმავითარებელი კოლეგიური შეფასება, რომელიც მოიცავდა კოლეგების ურთიერთდასწრებას ლექციებზე. გარდა ამისა, სამაგისტრო პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც უკვე ათ წელზე მეტია მოქმედებს, არ არის დოკუმენტირებული, რამდენად და როგორ ხორციელდება ე.წ. ბენჩმარკინგი, რომელიც საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარების აუცილებელი ინსტრუმენტია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები
- აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები.
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუების შედეგები

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ ეხება

კლასტერის საერთო რჩევები:

- სასურველია, ბნსუ-მ რეგულარულად დანერგოს სავალდებულო ფორმატული კოლეგიალური შეფასება და ბენჩმარკინგი, რომელიც აისახება შიდა ხარისხის შეფასების დოკუმენტაციაში.
- სასურველია, ბნსუ-მ უზრუნველყოს რამდენიმე პირის პასუხისმგებლობა პროგრამების სისტემატურ მონაცემთა ანალიზზე, მონიტორინგსა და პერიოდულ შეფასებაზე სამუშაო დატვირთვის განაწილების მიზნით.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არსებითად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება, საფეხურები:
 ლოგისტიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
 სატრანსპორტო ლოგისტიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

შინაარსი სტანდარტი	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
პროგრამა 1 (ლოგისტიკა, ბაკალავრიატი)	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 2 (სატრანსპორტო ლოგისტიკა, მაგისტრატურა)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

[ხელმოწერები](#)

[აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის](#)

[ჯინ რომ რაზე](#)

[აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ\(ებ\)ის](#)

[სრული სახელი, ხელმოწერა](#)

[ნინო გორგოშაძე](#)

[სრული სახელი, ხელმოწერა](#)

[თამარ კბილაძე](#)

[სრული სახელი, ხელმოწერა](#)

[სანდრო ტაბატაძე](#)

[სრული სახელი, ხელმოწერა](#)

გორგი ვარდიაშვილი