



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს "უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ მონიტორინგის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

თამარ გიორგობიანი

წევრები:

დავით კუპატაძე

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს "უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი"

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 406290954

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

გეგმიური

- ☐ არაგეგმიური
- ☒ საბჭოს უშამდგომლობის საფუძველზე

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

შპს "უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრში" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ მონიტორინგის შესახებ, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში „ცენტრი“) დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N1483437 ბრძანების საფუძველზე შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს (შემდგენლობა: თამარ გიორგობიანი - ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დავით კუპატაძე - ექსპერტთა ჯგუფის წევრი), დაევალა შპს "უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრში" 2024 წლის 27 ნოემბერს მონიტორინგის განხორციელება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

„საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის, ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის გ) ქვეპუნქტის გ.ა) და ე) ქვეპუნქტის ე.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმების მიზნით (ვიზიტის ადგილი ქ. თბილისი, ა. პოლიტკოვსკაიას ქ. №14ა).

ჯგუფმა ვიზიტის განხორციელებამდე შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, გაეცნო დაწესებულების ვებ გვერდზე განთავსებულ ინფორმაციას, შეაჯერა განსახილველი საკითხები და შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტი ჩატარდა დღის წესრიგის შესაბამისად, რომლის ფარგლებში ექსპერტები დაწესებულებაში გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელს, ადმინისტრაციის წევრებს, პროფესიულ სტუდენტებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებს. ექსპერტებმა შეისწავლეს სათანადო დოკუმენტაცია, დაათვალიერეს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ბიბლიოთეკა და სხვა. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ, კოლეგიალურ და საქმიან ვითარებაში.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

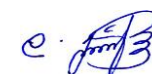
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები	144	124	0	0

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

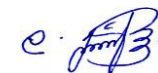
I. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდამჭერი ღონისძიებები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5.2) საინფორმაციო რესურსები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა.

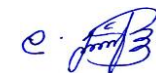
V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

3.1.1.1 კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერის მექანიზმები თუმცა, რეკომენდებულია, დაწესებულებამ შეიმუშავოს ფორმალური განათლების აღიარებისა და საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიებზე მიღებული განათლების აღიარების წესი და პროცედურები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







3.1.1.4 პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში რიგ შემთხვევაში არასწორადაა ფორმულირებული კანონმდებლობით დადგენილი გარკვეული ტერმინები, მაგალითად, პროფესიული სტუდენტის ნაცვლად დაფიქსირებულია სტუდენტი, მოდულის ნაცვლად - საგანი. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოიყვანოს აღნიშნული ტერმინოლოგია.

5.2.2.2 დაწესებულებაში ფუნქციონირებს დოკუმენტბრუნვის ერთიანი ელექტრონული სისტემა eFlow, რომელშიც ჩართულია 2 მომხმარებელი - კოლეჯის დირექტორი და ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. საქმისწარმოების უფრო სისტემურად და ხარისხიანად განხორციელების მიზნით, ინფორმაციის მყისიერად გაზიარების თვალსაზრისით, რეკომენდებულია, eFlow სისტემაში კოლეჯის ადმინისტრაციის უფრო მეტი მომხმარებელი ჩაერთოს დოკუმენტბრუნვის ერთიანი ელექტრონულ სისტემაში.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულებას სამი განმავითარებელი რეკომენდაცია მისცა, რაც კოლეჯმა სრულად გაიზიარა.

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

3.1.1.1 შპს „უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრის“ დირექტორის 2024 წლის 19 ივნისის №123 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის, მიხედვით, დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმი, რომელიც განსაზღვრავს იმ მოქმედებებს, რომლებსაც ახორციელებს აკადემია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისთვის. დოკუმენტში გაწერილია ისეთი მექანიზმები, როგორიცაა პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, სწავლის შედეგების შეფასებისა და გადაბარების, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის შესახებ და სხვა. მხარდაჭერის მექანიზმები ითვალისწინებს აგრეთვე ინდივიდუალურ საკონსულტაციო შეხვედრებს პროფესიულ სტუდენტებთან, როგორც ადმინისტრაციის, ისე პროფესიული განათლების მასწავლებლების მხრიდან. კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებსა და პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ დაწესებულება მზადაა სტუდენტების მხარდასაჭერად მათი საჭიროებების გათვალისწინებით. აღსანიშნავია, რომ კოლეჯს არ აქვს განსაზღვრული ფორმალური განათლების აღიარებისა და საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარების წესი და პროცედურები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიები, თუმცა, რეკომენდებულია, დაწესებულებამ შეიმუშავოს ფორმალური განათლების აღიარებისა და საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარების წესი და პროცედურები.

3.1.1.2 სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-8 მუხლის „პროფესიული სტუდენტის ადაპტაცია სასწავლო გარემოსთან“ თანახმად, სტუდენტების კანონიერი ინტერესების დაცვის უზრუნველსაყოფად, კოლეჯი სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს მათ ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან. კერძოდ: წესის შესაბამისად დაწესებულება განახორციელებს პროფესიული სტუდენტების აქტიურ მხარდაჭერას ყველა, განსაკუთრებით კი სწავლების საწყის ეტაპზე და ასევე ნებისმიერ ეტაპზე, როცა მათი სასწავლო გარემო იცვლება, ახალი პროფესიული სტუდენტის სასწავლო გარემოსთან ადაპტირების პროცესს ორგანიზებას გაუწევს კოლეჯი, ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის პირველივე სასწავლო დღეს მოეწყობა გაცნობითი შეხვედრა, სადაც ხორციელდება პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და საქმიანობის ძირითადი პრინციპების შესახებ, სტუდენტებს ეძლევათ განმარტება დაწესებულების სერვისებისა და ზოგადად არსებული შესაძლებლობების, პროფესიულ სტუდენტთა უფლებებისა და ვალდებულებების, სასწავლო პროცესის თავისებურებების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების, უსაფრთხოებისა და სხვა წესების შესახებ. აღნიშნული შეხვედრა სრულდება დაწესებულების შენობაში ექსკურსიის მოწყობით. სტუდენტების მიერ მათი უფლებების გაცნობის ფაქტი დასტურდება სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებითაც. აღნიშნული დადასტურდა კოლეჯის წარმომადგენლებსა და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებითაც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3.1.1.3 კოლეჯის დირექტორის 19.06.2024ის N#2406/111 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა“ მე-10 მუხლის, „შეფასების შესახებ პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება“ მიხედვით, გაწერილია ინფორმაცია სტუდენტების შეფასების პროცედურებზე, კერძოდ: შეფასების სისტემის შესახებ პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება შეიძლება განახორციელოს მოდულის განმახორციელებელმა პირმა ან/და სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერმა/ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა. შეფასების შესახებ პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება ხორციელდება შეფასების ჩატარებამდე არანაკლებ 3 დღით ადრე. შეფასების ჩატარებამდე პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებელია მიეწოდოს შემდეგი სახის ინფორმაცია: შეფასების თარიღი, შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო, შესაფასებელი სწავლის შედეგების ჩამონათვალი, შეფასების პირობები, სავარაუდო თემატიკა, წარმოსადგენი მტკიცებულებების სახეები, განმეორებითი შეფასების პირობები და სხვა. პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება შეფასების შედეგების შესახებ ხდება არანაკლებ 2 სამუშაო დღეში. პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაცია შესაძლებელია განხორციელდეს, როგორც ზეპირსიტყვიერი, ისე წერილობითი ფორმით. რეგულაცია ითვალისწინებს სტუდენტის სწავლის შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებს გონივრული ვადების გათვალისწინებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით.

3.1.1.4 დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის, გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან/სსსმ პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა. არასრულწლოვანებთან, ასევე საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პირებთან ხელშეკრულებები ფორმდება მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან. თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ ხელშეკრულებაში რიგ შემთხვევაში არასწორადაა ფორმულირებული კანონმდებლობით დადგენილი გარკვეული ტერმინები, მაგალითად, პროფესიული სტუდენტის ნაცვლად დაფიქსირებულია სტუდენტი, მოდულის ნაცვლად - საგანი, რეკომენდებულია, დაწესებულებამ კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოიყვანოს აღნიშნული ტერმინოლოგია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებებსა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა.

3.1.1.5 შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 19 ივნისის №123 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის, მე-17 მუხლის მიხედვით განსაზღვრულია სასწავლო პროცესში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირთა ჩართვისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის წესი, რომელიც განმარტავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის არსს და საჭიროებებს, კერძოდ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არის პროფესიული სტუდენტისათვის სპეციალური საჭიროებების გათვალისწინებით შედგენილი დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალურ სასწავლო მიზნებსა და სწავლის შედეგების მიღწევის გზებს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება და გამოიყენება კონკრეტული მოდულის საფუძველზე, სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტისათვის, მობილობის წესით გადმოსული პროფესიული სტუდენტებისთვის და პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის აღდგენის შემთხვევაში. პროფესიული სტუდენტი მონაწილეობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში, ხოლო არასრულწლოვანი/ქმედუნარიო/შეზღუდულ ქმედუნარიანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში - კანონიერი წარმომადგენელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა;
3. მოქმედი კანონმდებლობასთან შესაბამისი, ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებული მარეგულირებელი წესები;
4. კოლეჯსა და პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენელს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუშები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.1.1 დაწესებულება აღჭურვილია ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესისათვის სათანადო პარამეტრების მქონე კომპიუტერებით. დაწესებულებაში არსებული კომპიუტერების პროგრამული უზრუნველყოფა გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, იძლევა ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის შესაძლებლობას. დაწესებულებაში ხელმისაწვდომია, როგორც უკაბელო, ასევე კაბელიანი ინტერნეტი, ფუნქციონირებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური, რომელიც უზრუნველყოფს საინფორმაციო ტექნოლოგიური ინფრასტრუქტურის შექმნა- განვითარებას. სამსახურის ფუნქციებია: ინფორმაციული უსაფრთხოების პოლიტიკის შემუშავება და გატარება; ახალი სისტემური პროგრამული საშუალებების დანერგვა; სასწავლო პროცესის პროგრამული უზრუნველყოფა; ინტერნეტ-სერვისებით (ვებ-სერვისები, ელექტრონული ფოსტა) მომსახურების ქსელური ინფრასტრუქტურის განვითარება და ინფორმაციულ-ტექნოლოგიური აპარატული (სერვერული, ქსელური და ხმის/ვიდეოს გადაცემის აპარატურა) უზრუნველყოფა, რაც დასტურდება ვიზუალური დათვალიერებითა და გასაუბრებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებაში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს.

5.2.1.2 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესი, რომელიც სავალდებულოა დაწესებულების სასწავლო პროცესში ჩართული ყველა პირისათვის, ვისაც გააჩნია წვდომა კომპიუტერულ, ქსელურ და საინფორმაციო რესურსებზე და ითვალისწინებს ინფორმაციულ უსაფრთხოებას, მონაცემთა დაცვას, უსაფრთხოების ინციდენტებს, ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურებს, მომხმარებლის ანგარიშის წვდომის უფლებას, ელექტრონულ ფოსტას, კონფიდენციალურობის დაცვას, ვირუსებისა და საზიანო პროგრამებისაგან დაცვას, ელექტრონულ მონაცემთა მართვას და კომპიუტერული ინფრასტრუქტურის მონიტორინგს. IT რისკების მართვას უზრუნველყოფს დაწესებულების ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური. დაწესებულების ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის წარმომადგენელს, კოლეჯში დასაქმებულ პირებსა და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ ჩატარდა ინსტრუქტაჟი ინფორმაციული ტექნოლოგიების უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით და საჭიროებიდან გამომდინარე, პერიოდულად ჩატარდება თანამშრომლებსა და პროფესიულ სტუდენტებს ტრენინგი ინფორმაციული რისკებისა და მათი მართვის შესახებ.

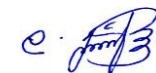
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას.

5.2.1.3 კოლეჯს შემუშავებული აქვს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის რეგულაცია, რომელიც მოიცავს ძირითად დებულებებს, ტერმინთა განმარტებას, საქმიანობის ფარგლებში დამუშავებული პერსონალური მონაცემების ჩამონათვალს, პერსონალურ მონაცემთა გამოყენების მიზნებს, პერსონალურ მონაცემთა დამუშავების წესს, სტუდენტების მონაცემთა ბაზის ადმინისტრირებას, ელექტრონული ფოსტისა და პირადი ტელეფონის ნომრის გამოყენებას, ვიდეო და აუდიო კონტროლის განხორციელებას, პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებაზე პასუხისმგებელ პირს, მონაცემთა სუბიექტის უფლებებს, უსაფრთხოების ტექნიკურ და ორგანიზაციულ უზრუნველყოფას, მონაცემთა საერთაშორისო გადაცემას. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მიზნებიდან გამომდინარე, დაწესებულებაში განსაზღვრულია პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებაზე პასუხისმგებელი პირი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





5.2.1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესი, რომელიც ითვალისწინებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურის და IT პროცესების სისტემის ეფექტიან და უსაფრთხო გამოყენებას. ადმინისტრირებასა და გამოყენებაზე მონიტორინგს ახორციელებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის სამსახური. საინფორმაციო-საკომუნიკაციო სისტემის ადმინისტრატორის - ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის უფროსის გარდა, სხვა ყველა მომხმარებელს, დირექტორის ნებართვის გარეშე, ეკრძალება საინფორმაციო რესურსის მონიტორინგი, ასევე - სისტემური პარამეტრების ცვლილება. გასაუბრებით დადასტურდა, რომ პასუხისმგებელი პირი შემუშავებული გეგმის მიხედვით მოახდენს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობის შეფასებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას.

5.2.1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს “მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მართვის წესი”, რომლის მე - 5 მუხლის თანახმად, გათვალისწინებულია კომპიუტერული და სხვა ტექნიკური რესურსების მოხმარების ზოგადი წესები. დაწესებულების შენობაში ხელმისაწვდომია კაბელიანი და უკაბელო ინტერნეტი. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის და მომსახურების გაწევაზე პასუხისმგებელია ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის სამსახური, რომელიც უზრუნველყოფს აღნიშნული ხელმისაწვდომობის მიზნობრიობას. დაწესებულებამ წარმოადგინა ინტერნეტპროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება. ვიზუალური დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ კოლეჯის გარემო, აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და ადმინისტრაციისთვის გამოყოფილი სივრცე აღჭურვილია შესაბამისი კომპიუტერული ტექნოლოგიით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია კოლეჯის IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება.

5.2.1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესი, რომელშიც გაწერილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურები, რომელიც ითვალისწინებს მომხმარებლის ანგარიშის შექმნას კომპიუტერული რესურსებისა და ელ.ფოსტის გამოყენების მიზნით. პერსონალის მართვისა და უწყვეტი განათლების სამსახურის მიერ მიწოდებულ ახალ თანამშრომელთა სიის თანახმად, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური ასეთი თანამშრომლისთვის ქმნის ელ-ფოსტის ანგარიშებს. ახალი სტუდენტისთვის მათი რეგისტრაციისთანავე იქმნება ელ-ფოსტისა და სასწავლო პროცესის მართვის ანგარიშები. გათვალისწინებულია ერთიანი ელექტრონული საფოსტო ჯგუფი სტუდენტებისთვის. დაწესებულებას სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის მართვის ერთიანი ელექტრონული სისტემის დანერგვა. ამ ამოცანის შესრულებამდე დაწესებულება მის პერსონალსა და პროფესიულ სტუდენტებთან ინფორმაციას აზიარებს google-ის პლატფორმის საშუალებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. ხელშეკრულება დომეინის შესყიდვის შესახებ;
2. ხელშეკრულება ვებ პოსტინგის მომსახურების გაწევის შესახებ;
3. ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
4. ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
5. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესი;
6. მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მართვის წესი;
7. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის დებულება;
8. პერსონალთან გასაუბრების და ფაქტობრივი მდგომარეობის შეფასების შედეგები.

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.2.1 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების წესი, რომელიც შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასა და სხვა სამართლებრივ აქტებთან. საქმისწარმოებას ახორციელებს ადმინისტრაციისა და საქმისწარმოების სამსახური, რომლის უფლებამოსილება და ფუნქციები გაწერილია ადმინისტრაციისა და საქმისწარმოების სამსახურის დებულებაში. საქმისწარმოების წესით განსაზღვრულია დოკუმენტების შედგენის მოთხოვნები და გაფორმების სტანდარტები, ბეჭდის და შტამპის გამოყენება/დაცვა, ფაქსიმილეს გამოყენების წესი, დოკუმენტაციის კლასიფიცირება, შიდა დოკუმენტაციის წარმოების წესი, ხელშეკრულებებისა და მემორანდუმების წარმოების წესი, შემოსული და გასული დოკუმენტაციის საქმისწარმოება, კურსდამთავრებულთა დიპლომის რეგისტრაცია, დოკუმენტაციის შენახვის და დაარქივების წესი და სხვა. საქმისწარმოების წესით დადგენილი რეგულაციები ვრცელდება დაწესებულებაში შექმნილ და შემოსულ ყველა ტიპის დოკუმენტაციაზე, მათ შორის - ელექტრონულზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.2.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი.

5.2.2.2 დაწესებულებაში ფუნქციონირებს დოკუმენტბრუნვის ერთიანი ელექტრონული სისტემა eFlow, რომელშიც ჩართულია 2 მომხმარებელი - კოლეჯის დირექტორი და ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. საქმისწარმოების უფრო სისტემურად და ხარისხიანად განხორციელების მიზნით, ინფორმაციის მყისიერად გაზიარების თვალსაზრისით, რეკომენდებულია, eFlow სისტემაში კოლეჯის ადმინისტრაციის უფრო მეტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მომხმარებელი ჩაერთოს დოკუმენტბრუნვის ერთიან ელექტრონულ სისტემაში. გარდა ამისა, აღსანიშნავია, რომ პერსონალთან და სტუდენტებთან ინფორმაციის გაზიარების მიზნით იყენებს google-ის პლატფორმას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.2.2 დაკმაყოფილებულია, მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის.

5.2.2.3 ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების შემდეგ, კოლეჯი სარგებლობს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემით. ექსპერტების მხრიდან გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ სისტემაში შეტანილია კანონმდებლობით დადგენილი ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლებისა და სხვა სუბიექტების შესახებ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.2.3 დაკმაყოფილებულია, მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის.

5.2.2.4 დაწესებულებას საქმისწარმოების წესში განსაზღვრული აქვს კორესპონდენციებზე რეაგირების პროცედურა და გონივრული ვადები. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ კოლეჯი თანამშრომლობს საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებთან და დროულად, დადგენილ ვადებში რეაგირებს ზემდგომ ორგანოებთან და აწვდის მათ სათანადო ანგარიშებსა თუ სხვა სახის მოთხოვნილ ინფორმაციას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.2.4 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. საქმისწარმოების წესი;
2. ხელშეკრულება დოკუმენტბრუნვის ერთიან ელექტრონულ სისტემის დანერგვასთან დაკავშირებით;
3. გასაუბრების შედეგები

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირის პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.3.1 დაწესებულების ვებ-გვერდი safetyacademy.ge სადაც განთავსებულია მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულები, ადმინისტრაციული პერსონალი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები, სამართლებრივი აქტები, პროგრამები, სტუდენტებისთვის: შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესი, პრაქტიკის დებულება, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი. ვებ-გვერდზე განთავსებულია - ხშირად დასმული კითხვები, სიახლეები, შეფასებები, საკონტაქტო ინფორმაცია, ინფორმაცია პარტნიორების შესახებ, ბიბლიოთეკის დებულება, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი და კატალოგი. კოლეჯს აქვს აგრეთვე სოციალური ქსელის გვერდი, სადაც დაწესებულება განთავსებს სათანადო ინფორმაციას. აღნიშნული დასტურდება როგორც ფაქტობრივი გარემოებებით, ასევე კოლეჯის პერსონალსა და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.1 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს.

5.2.3.2 კოლეჯის მისიაში არ იკვეთება საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი და არ ახორციელებს უცხოენოვან პროგრამებს. შესაბამისად, დაწესებულების ვებ-გვერდი ქართულენოვანია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას.

5.2.3.3 დაწესებულების ვებ-გვერდზე ინფორმაციის განთავსება-ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელია ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის უფროსი, რომელსაც განსათავსებელი ინფორმაცია მიეწოდება კოლეჯის სტრუქტურული ერთეულებისგან მათი კომპეტენციის ფარგლებში. ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციის შინაარსსა და უტყუარობაზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, რაც დასტურდება ფაქტობრივი გარემოებებითა და გასაუბრებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5.2.3.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, რომელშიც გაწერილია ინფორმაცია დაწესებულების ისტორიის, მისია/ხედვა/ღირებულებების, მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების, პრაქტიკის ობიექტების, პარტნიორი ორგანიზაციების, დაწესებულების მონაწილეობით ან ორგანიზებით განხორციელებული პროექტების შესახებ. კატალოგი განთავსებულია დაწესებულების ვებ-გვერდზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ.

5.2.3.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი, რომლის მე-13 თავი ითვალისწინებს საგანმანათლებლო კატალოგის წარმოებას, რომელიც განახლდება წლიურად პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად. გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ ვინაიდან, კოლეჯმა ავტორიზაცია 2024 წლის აგვისტოში მოიპოვა და სულ სამიოდე თვეა საგანმანათლებლო პროცესები მიმდინარეობს, კატალოგი განახლებას ამ ეტაპზე არ საჭიროებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.5 დაკმაყოფილებულია, პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად.

5.2.3.6 კოლეჯის საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი ითვალისწინებს დაწესებულებაში საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში მიღებული უკუკავშირი გამოიყენოს საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად, რისთვისაც დიდ მნიშვნელობას მიანიჭებს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფას, ამ მხრივ ინიციატივების წახალისებას და განავითარებს უკუკავშირების პრაქტიკას. სისტემატურად განხორციელებს სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებით მიღებული უკუკავშირების - მოსაზრებების, შენიშვნების, შეკითხვების, ინიციატივების, სურვილების, მოლოდინების შეკრება-გაცნობიერებას და მათ გამოყენებას საქმიანობის გაუმჯობესების მიზნით. ხშირად დასმული შეკითხვების პასუხები აკუმულირდება ვებ-გვერდსა და სოციალურ ქსელში და დაექვემდებარება განახლებას. საზოგადოებრივი უკუკავშირის ანალიზს წარმოადგენს საზოგადოებასთან ურთიერთობის, კარიერული განვითარებისა და სტუდენტურ საქმეთა სამსახური საკითხთან დაკავშირებული სტრუქტურული ერთეულებისა და თანამშრომლების ჩართულობით. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ კოლეჯი აპირებს ასევე სხვადასხვა კითხვარების საშუალებით ამ მიმართულებით კვლევების განხორციელებას და უკუკავშირის საფუძველზე სათანადო აქტივობების დაგეგმვას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.6 დაკმაყოფილებულია, საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირის კოლეჯი იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. დაწესებულების ვებ-გვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი;
2. საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი;
3. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
4. გასაუბრების შედეგები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვით ტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თბილისი, ა. პოლიტკოვსკაიას 14ა, საქართველო, 0186
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	144

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	124
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	144
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

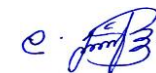
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა კოლეჯის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის “შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვითი ტექნოლოგიები” განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით შესაძლებელია მაქსიმუმ 144 პროფესიული სტუდენტის სწავლება 2 მიღებაზე, თითო მიღებაზე მაქსიმ 3-3 ჯგუფი, ჯგუფში სტუდენტების რაოდენობით 24-24 პროფესიული სტუდენტი.

კოლეჯში პროგრამის განხორციელებისთვის მოწყობილია „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად 3 AC და 1 B სასწავლო გარემო, რომლებიც აღჭურვილია სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი რესურსებით. კერძოდ, 3 AC სასწავლო გარემო (თითოეული 24-24 პროფესიული სტუდენტისთვის), 1 B სასწავლო გარემო (12-12 პროფესიული სტუდენტისთვის ჯგუფების გაყოფის პირობით), რომელიც გამოიყენება მოდულის „ინფორმაციული წიგნიერება“ განხორციელებისთვის. კოლეჯის სააუდიტორიო ფონდში გამოიწველია გრძელვადიანი პროგრამებისა და მოკლევადიანი პროგრამების განხორციელებისთვის გამოყოფილი ფართები. პროგრამის კონტექსტში 144 პროფესიული სტუდენტის ქვოტის ფარგლებში სააუდიტორიო ფონდის გამტარუნარიანობა ეჭვგარეშეა. დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შეუფერხებლად და სრულყოფილად მიღწევისათვის ყველა საჭირო აღჭურვილობა კოლეჯისა და პრაქტიკის ობიექტებზე. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებში გათვალისწინებულია სტუდენტებისთვის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალურ რესურსზე წვდომა. სასწავლო გარემოები აღჭურვილია სასწავლო ინვენტარით, კომპიუტერული ტექნიკითა და სადემონსტრაციო ციფრული საშუალებებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკის ხელშეკრულება გაფორმებულია შემდეგ 4 საწარმოსთან ავტორიზაციის ვადით:

1. შპს დომუს კონსტრაქშენი (საიდენტიფიკაციო კოდი: 404908864) ობიექტების (მის: პოლიტკოვსკაიას #12; გაზაფხულის ქ. #8 და მისამართი: ქ. თბილისი, ბესარიონ ჟღენტის ქუჩა No 96), 26 პროფესიული სტუდენტი;
2. შპს ა-ლ.ფ.ა ჯგუფი (მისამართი: რუსთავი გაჩიანის გზა) საიდენტიფიკაციო კოდი: 404634909, 26 პროფესიული სტუდენტი;
3. შ.პ.ს. „დევერტ ჯგუფი“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 405368917) ობიექტების (მის: ქ. თბილისი, სამურზაყანოს 39), 26 პროფესიული სტუდენტი;
4. შპს ს. ხეჩინაშვილის საუნივერსიტეტო კლინიკა (ს/კ 404866123) ობიექტის (მის. ი. ჭავჭავაძის 33), 26 პროფესიული სტუდენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.2.1.2 პროგრამის მდგრადობის მიზნით, იმისათვის, რომ დაწესებულებამ ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში, თითო მიღებაზე მაქსიმ 3-3 ჯგუფად დააორგანიზოს სასწავლო პროცესი, კოლეჯს ჰყავს სათანადო რაოდენობის პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ყველა მათგანთან გაფორმებულია ხელშეკრულება. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას “შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“, სულ განახორციელებს 18 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის პროფესიულ მოდულებს განახორციელებს 15 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ხოლო 3 მასწავლებელი - ზოგადსაგანმანათლებლო და დარგობრივ მოდულებსაც. მასწავლებელთა რაოდენობა მათი დატვირთვისა და განახორციელებელი მოდულების რაოდენობის მიხედვით საკმარისია. კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.3 ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები, რომლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობს და აკმაყოფილებს მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. კერძოდ, პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება, რომ მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას. ასევე, უმეტეს მათგანს აქვს როგორც ტრენერად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება, ასევე პრაქტიკული გამოცდილებაც. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რეგულაცია პროფესიული განათლების მასწავლებლების სავალდებულო საკვალიფიკაციო სწავლებასთან დაკავშირებით, რომლის თანახმად, კოლეჯი პირის მასწავლებლად აყვანისას უტარებს მინიმუმ 15 საათიან ტრენინგს, ისეთ საკითხებზე, როგორიცაა საკანონმდებლო მოთხოვნები, მარეგულირებელი დოკუმენტაცია, მასწავლებლის ვალდებულებები, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები და სხვა. ტრენინგ-კურსის გავლის შემდეგ, გაიცემა დამადასტურებელი სერტიფიკატი. აღნიშნული დადასტურდა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებითაც. მოდულის განმახორციელებლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომლის შინაარსი მოიცავს შრომის კანონმდებლობით მოთხოვნილ არსებით პირობებს და მასში გაწერილია ის მოდულები, რომლებსაც ახორციელებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

2.2.1.4 პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო და სხვა მოთხოვნები განსაზღვრულია „კოლეჯის დებულების“ და „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგიის“ მიხედვით და მას ნიშნავს კოლეჯის დირექტორი. პროგრამის ხელმძღვანელი ხელმძღვანელობს პროგრამის სამუშაო ჯგუფს და აქვს პროგრამის დარგობრივი ხედვა, დარგობრივი და მენეჯერული კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინირებს უწევს პროგრამის შემუშავებას, განხორციელებას და განვითარებას. პროგრამის ხელმძღვანელი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად პასუხისმგებელია პროგრამის დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობაზე. მისი პირადი საქმე ადასტურებს, რომ მას აქვს დარგის სპეციალისტად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება და კვალიფიკაცია, მისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპეტენცია და შესაბამისობა დადასტურდა აგრეთვე ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების შედეგებით. მას გააჩნია შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული პროგრამის განხორციელებისა და ხელმძღვანელობის გამოცდილებაც, მასზე გაცემულია საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს ნებართვა - ტრენინგებისა და ინსტრუქტაჟების ჩატარების მეთოდებისა და მიმართულებების მოდულის სწავლების შესახებ, გავლილი აქვს ტრენინგი „შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული პროგრამა“.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

2.2.1.5 ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა კოლეჯის ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. საგანმანათლებლო პროგრამებში საკანონმდებლო-ნორმატიული კომპონენტების სწავლების მიზნით, კოლეჯს აქვს ავტორიზებული წვდომა სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს matsne.gov.ge-ის პლატფორმაზე. დარგის ექსპერტის მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა, ვიზუალურად დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე.

საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, საჭიროების შემთხვევაში სტუდენტები უზრუნველყოფილნი არიან ლეპტოპებით. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ სამკითხველოდ გამოყოფილი ადგილებით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

2.2.1.6 კოლეჯს შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლის მე-11 მუხლი ითვალისწინებს შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ან/და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთა სწავლებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებებს მათი საჭიროებების შესაბამისად. დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო და ამჟამად ამ გარემოთი მათი შშმ მასწავლებელი სარგებლობს. აკადემიას ამავე რეგულაციის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობის გათვალისწინებითა და მისივე ჩართულობით დაწესებულება შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელიც დაეფუძნება პროგრამას/მოდულს და მოდიფიცირდება მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივი ან რაოდენობრივი ცვლილებით და/ან აკომოდაციით (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილება მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და შესაბამისად, დააზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. კოლეჯის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ამ ეტაპზე დაწესებულებაში არ ირიცხება სსსმ/შშმ პირი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.2.1.7 „შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვითი ტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის შექმნილი აქვს ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს რენტაბელობის ზღვარს და წარმოდგენილია 10 პროფესიული სტუდენტის ოდენობით. შემოსავლები დათვლილია 24 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებულ ჯგუფზე და შეადგენს 156 000 ლარს. ხარჯების ნაწილში გათვალისწინებულია შენობის იჯარის, კომუნალური, საკომუნიკაციო და სხვა პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისა და მისი განვითარების ხარჯები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია;
2. კოლეჯის დებულება;
3. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
4. პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
5. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
7. პროგრამის ბიუჯეტი;
8. გასაუბრების შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

18.12.2024წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: