



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლის
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“ მონიტორინგის შესახებ დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე

წევრები: დემიდ ფასიეშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეგრელიძე
[Handwritten signature]



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლა

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 246957761

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური
- ☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 16/01/2025 MES 0 25 0000019918 ბრძანებით შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ვიზიტი სსიპ - ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლაში. ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 30 იანვარს (ქ. ქობულეთი, აღმაშენებლის ქ. N47). ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა საგანმანათლებლო პროგრამის - "Front - End დეველოპმენტი" ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმება. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა, შედგა ჯგუფის წევრების შეხვედრა, სადაც განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა ადმინისტრაციული წარმოების დღის წესრიგი, რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი. გეგმის თანახმად განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტის (პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, ადაპტირებული მოდულების (ინტეგრირებული, ზოგადი და დარგობრივი მოდულები), სასწავლო გეგმების (ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული სწავლებისთვის, ბიუჯეტი/ები) განხილვა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "Front - End დეველოპმენტი" ფარგლებში მატერიალური რესურსის დათვალიერება, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობისა და დატვირთვის განხილვა, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეების, პროგრამის საგანმანათლებლო და ფინანსური რესურსის შესწავლა. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის მოთხოვნებთან დაკავშირებული მტკიცებულებების შესწავლა და გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან, კერძოდ სკოლის დირექტორთან, პროფესიული განათლების კოორდინატორთან, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან, პროფესიული განათლების შესყიდვების სპეციალისტთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
Front-end დეველოპმენტი	40	20	0	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ი. პეტრიაკი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქსე

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

1. პროგრამის პრეზენტაცია დაინტერესებული პირებისათვის:

ქობულეთის N1 საჯარო სკოლაში მშობლებისა და დაინტერესებული პირებისათვის ჩატარდა პროფესიის გაცნობის მიზნით პრეზენტაციები. სტუდენტებმა წარადგინეს მათი პროექტების პრეზენტაციების ვებგვერდების განვითარების პრაქტიკულ მაგალითებზე. აღნიშნულმა აქტივობებმა ხელი შეუწყო მშობლებისა და სასკოლო საზოგადოებისთვის სტუდენტების მიერ მოკლე ვადაში მიღებული ცოდნის გაზიარებას, მიმდინარე პროგრამისა და პროფესიული განათლების პოპულარიზაციას;

2. NASA Space Apps Challenge – რეგიონალურ კონკურსში II ადგილი

სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს NASA Space Apps Challenge-ის რეგიონალურ კონკურსში და დაიკავეს საპატიო მეორე ადგილი. მათი პროექტი ეხებოდა ქრონიკულად მნიშვნელოვან მონაცემებსა და კოსმოსურ კვლევებს, რაც ტექნოლოგიური და შემოქმედებითი უნარების მაქსიმალ გამოყენებას საჭიროებდა.

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში ხარვეზი არ გამოვლენილა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი


ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ - ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის ბრძანება № 01-03/49
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ქობულეთი, აღმაშენებლის ქ. N47
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40 იმიტირებული
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	40 იმიტირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:






კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი



IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ი. მუხომანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წმ



2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლაში გამოყოფილია სასწავლო გარემო, რომელიც მხოლოდ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვისაა. «Front-end დეველოპმენტი»-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულია ერთი კომპიუტერული კლასი, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ესენია: 21 ცალი პერსონალური კომპიუტერის კომპლექტი (Acer Veriton X2715G), დაფა 120*90, პრინტერი, სმარტ დაფა, სტანდარტული უწყვეტი კვების წყარო, USB ფლემ მუხსიარება ინტერფეისი, რომლებიც სკოლას გადაეცა სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოდან შესაბამისი მიღება-ჩაბარების აქტის საფუძველზე. ასევე გამოყოფილია, როგორც სასკოლო ასევე პროფესიული სტუდენტების სწავლების მიზნებისათვის ქიმიის ლაბორატორია.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 40 პროფესიული სტუდენტი, დაწესებულებამ პირველ მიღებაზე მიიღო 20 სტუდენტი, ხოლო მეორე მიღებაზე გეგმავს 20 სტუდენტის მიღებას, ამ ემთხვევაში სასწავლო პროცესი განხორციელდება ორ ცვლაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტიკაძე
[ხელმოწერა]

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სპორტის“ ინტეგრირებულ მოდულისთვის სკოლის სპორტული დარბაზი იმგვარდაა მოწყობილი, რომ სრულად უზრუნველყოფს აღნიშნული მოდულის განხორციელებას.

ინდიკატორი 2.2.1.1 შესაბამისია

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას: »Front-end დეველოპმენტი«-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გათვალისწინებულია - 12 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების სწავლებისთვის ზსდ ჰყავს 8 განმახორციელებელი. ხოლო დარგობრივი მოდულებისათვის 2 პირი. პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობა უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. მასწავლებელთა კონკრეტული საათობრივი დატვირთვა თითოეული ჯგუფის ფარგლებში დამტკიცდა სწავლის დაწყების წინ და წარმოდგენილი დატვირთვით არ სცილდება კვირაში 40 საათს.

ინდიკატორი 2.2.1.2 შესაბამისია

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიულ მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ კოლეჯში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ ზოგადი და ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით. ყველა მათგანთან გაფორმებულია ხელშეკრულება. რაც შეეხება ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს, ისინი შერჩეული არიან სკოლის მოქმედი პედაგოგებიდან, მათი ცოდნა და კომპეტენცია მათ მიერ განსახორციელებელი მოდულების მიმართულებით, დასტურდება კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით, რაც შეეხება დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელ პირს, მას წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, უდასტურდება შესაბამისი ცოდნა და გამოცდილება. როგორც პირადი საქმეების გადახედვისა და გასაუბრებისას დადგინდა, ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვს ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ჩატარებული ტრენინგები შესაბამისი ინტეგრირებული მოდულის სწავლების შესახებ.

ინდიკატორი 2.2.1.3 შესაბამისია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი


4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით; სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლაში გათვალისწინებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნა და სამუშაო აღწერილობა. „პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესი და პროცედურა დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის №01-03/39 ბრძანების მიხედვით, პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც არის დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

ინდიკატორი 2.2.1.4 შესაბამისია

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. კერძოდ: სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის №01-02/35 ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკის დებულება. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია შესაბამისი სახელმძღვანელოები და მასალები, როგორც მატერიალურად ასევე ელექტრონულად. მეტიც, თითოეული სტუდენტის კომპიუტერში ჩატვირთულია სასწავლო მასალების ელექტრონული ვერსიები და ამ სახით იგი მარტივად ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის, საჭიროების შემთხვევაში მათთვის გამოყოფილია პრინტერი, რომლის საშუალებითაც შეუძლიათ ამობეჭდონ სასწავლო მასალები.

ინდიკატორი 2.2.1.5 შესაბამისია

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 21-ე მუხლი განსაზღვრავს სკოლის პოლიტიკას სკოლაში სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნასთან დაკავშირებით. სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლაში სასწავლო აუდიტორია გამოყოფილია პირველ სართულზე. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს ისგ-ს შემუშავების წესსა და პროცედურას, მათ შორის სსსმ პირთათვის. სამუშაო აღწერილობაში გათვალისწინებულია ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის პოზიცია, რომლებიც ამ ეტაპზე ვაკანტურია. საჭიროების შემთხვევაში განხორციელდება მათი აყვანა (მომსახურების ხელშეკრულება, ვაუჩერული დაფინანსებით).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ი. პეტი



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობების შემუშავებისას სამუშაო ჯგუფმა გაითვალისწინა სსსმ პირთა საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის საკითხი.

სამუშაო აღწერილობების მიხედვით:

- ა). ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი მონაწილეობს სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებით განპირობებული საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის პროცესში და სკოლის დირექციას აწვდის ინფორმაციას საჭირო მხარდაჭერის თაობაზე;
- ბ). პროფესიული განათლების მასწავლებელი - სსსმ პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად, ჩართულია პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსის მომზადების /ადაპტირების პროცესში.

ინდიკატორი 2.2.1.6 შესაბამისია

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

წარმოდგენილია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომებისთვის საპროგნოზო ბიუჯეტები. ბიუჯეტი შემუშავებულია ვაუჩერული დაფინანსების შესაბამისად. ხარჯები გათვლილია და ის უკავშირდებოდეს მხოლოდ პროფესიული განათლების მიზნებს და არ სცდება საქართველოს მთავრობის N244 დადგენილებას (პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის სახელმწიფოს დასაფინანსებელი სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე) სადაც პირდაპირ არის განსაზღვრული თუ რაში შეიძლება დაიხარჯოს ვაუჩერული დაფინანსება.

მოცემული საპროგნოზო ბიუჯეტის შესაბამისად პროგრამა რენტაბელურია (ორივე მიდგომით) 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

ინდიკატორი 2.2.1.7 შესაბამისია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- შევსებული ფორმა - ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელთა შესახებ;
- განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
- თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი



- დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- მიღება-ჩაბარების აქტები;
- შრომითი ხელშეკრულებები;
- პროგრამის ცვლილების ბრძანება.

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

20/02/2025
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი