



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №1 საჯარო სკოლის
ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების¹ შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მახარაშვილი

წევრები:

ნანა შათირიშვილი

ზურაბ მესხიძე

¹ **შენიშვნა:** ადმინისტრაციული წარმოების მიზნებიდან და შესაბამის ბრძანებაში განსაზღვრული შემოწმების ფარგლებიდან გამომდინარე, შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №1 საჯარო სკოლა----

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-----

საიდენტიფიკაციო კოდი: --212708042-----

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური
- ☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №1 საჯარო სკოლაში (შემდეგში „დაწესებულება“) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდეგში „საბჭო“) 2024 წლის 26 აგვისტოს MES 8 24 0001016450 გადაწყვეტილებით მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „სარესტორნო მომსახურება“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ განხორციელების უფლებამოსილება. ამავე გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად, საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე, განისაზღვრა აღნიშნული პროგრამების ფარგლებში 2.2. და 4.1 კომპონენტების მონიტორინგი (პსდ საბჭოს ოქმის MES 4 24 0001012685, 26.08.2024). ოქმის თანახმად, 2.2. კომპონენტთან მონიტორინგის თარიღად განისაზღვრა 21.11. 2024 წ. ფორმა - ადგილზე ვიზიტი, ხოლო 4.1 კომპონენტთან დაკავშირებით - 25.03.2025 წ. ფორმა - დოკუმენტების გამოთხოვა.

საბჭოს შუამდგომლობის და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდეგში „ცენტრი“) დირექტორის 2025 წლის 17 იანვრის ბრძანების MES 5 25 0000022964 საფუძველზე, დაწესებულებაში 2.2. კომპონენტის ფარგლებში, დაიგეგმა მონიტორინგის ვიზიტი, რომელიც განხორციელდა 2025 წლის 29 იანვარს (ქ. ქუთაისი, ცისფერყანწელების ქ. N6; რუსთაველის გამზირი N9).

ვიზიტის დროს შემოწმდა დაწესებულების მიერ შესაბამისობის რეკომენდაციების შესრულება და მათი შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულება:

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

- (1) პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - ინდიკატორთან მიმართებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია - „დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში“. შესრულებისთვის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა - არაუგვიანეს 17.12.2024. შესაბამისობის რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ ვადების დაცვით შესრულებულია: დაწესებულებაში მოწყობილია თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის კაბინეტები, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო რესურსით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(2) პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას - ინდიკატორთან მიმართებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია - „დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ პროფესიული (დარგობრივი) მოდულებისთვის ერთზე მეტი განმახორციელებელი პირის შერჩევა/დაკონტრაქტება შესაბამისობის გეგმის ვადების გათვალისწინებით“ - შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა - არაუგვიანეს 17.12.2024. შესაბამისობის რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ შესრულებულია ვადების დაცვით. შერჩეული პედაგოგიური პერსონალის კომპეტენციების გათვალისწინებით, პროფესიულ მოდულებზე განმახორციელებელი პირები დაკომპლექტდა ისე, რომ უზრუნველყოფილია მდგრადობა. დაწესებულება, მონიტორინგის ვიზიტის პარალელურად, კვლავ აწარმოებდა პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევის პროცედურას, მოდულისთვის „ყავის მომზადების ტექნოლოგია“. შესარჩევ კანდიდატსა და ექსპერტებს შორის ვიზიტის განმავლობაში შედგა გასაუბრება. დოკუმენტაციითა და გასაუბრებით დადასტურდა შესარჩევი კანდიდატის კომპეტენტურობა განსახორციელებელი მოდულის სწავლის შედეგების ფარგლებში.

(5) საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით - ინდიკატორთან მიმართებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია - „დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა“. შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა იყო - არაუგვიანეს 17.12.2024. შესაბამისობის რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ შესრულებულია ვადების დაცვით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია, როგორც მატერიალურად, ისე ელექტრონულად, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო სასწავლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, გატარებულია ბიბლიოთეკის ინვენტარიზაციის წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულება:

2.2.1. პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

(1) პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - ინდიკატორთან მიმართებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია - „დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში“. შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული იყო ვადა - არაუგვიანეს 17.12.2024. შესაბამისობის რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ შესრულებულია ვადების დაცვით: მოწყობილია თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის კაბინეტები (A/B/C გარემო), საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო რესურსით (კომპიუტერული ტექნიკა, სასწავლო ინვენტარი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(5) საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით - ინდიკატორთან მიმართებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია - „დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა“ შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა იყო - არაუგვიანეს 17.12.2024. შესაბამისობის რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ შესრულებულია ვადების დაცვით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია, როგორც მატერიალურად, ისე ელექტრონულად საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო სასწავლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, გატარებულია ბიბლიოთეკის ინვენტარიზაციის რეესტრში.

შეფასების შედეგების საფუძველზე, სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №1 საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები „სარესტორნო მომსახურება“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის მოთხოვნებთან.

2025 წლის 14 თებერვლის კორესპონდენციით (MES 2 25 0000150077) დაწესებულებამ წარმოადგინა საკუთარი პოზიცია, რომლის თანახმად სრულად ეთანხმება დასკვნაში ასახულ ფაქტობრივ გარემოებებს.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
სარესტორნო მომსახურება	30	4	0	1
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	30	15	0	0

პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შესახებ ბრძანებები: №2-533, 11.09.2024; №2-539, 19.09.2024; №2-532, 11.09.2024;
 პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ ბრძანება: №2-646, 31.10.2024

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
სარესტორნო მომსახურება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

_ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაციები არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები არ გაცემულა.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	სარესტორნო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში Secondary Vocational Qualification in Restaurant Service
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ქუთაისი, ცისფერყანწელების ქ. №6 რუსთაველის გამზირი №9 სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისი №2 საჯარო სკოლა
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებული გარემო
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	4
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

.....

.....

.....

.....

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 -----



IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო პროგრამისთვის მოწყობილია A გარემო თეორიული სწავლებისთვის (15 სამუშაო ადგილით პროფესიული სტუდენტისთვის), ასევე C გარემო/იმიტირებული გარემო, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსითა და ტექნიკით აღჭურვილი. ასევე B გარემო (15 სამუშაო ადგილით პროფესიული სტუდენტისთვის) მოდულისთვის „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ (2 კრედიტი, 45 საკონტაქტო საათი). გარემო წარმოადგენს „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილ გარემოს. აღნიშნული გარემო მიმდინარე ეტაპისთვის გამტარუნარიანია. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით ასევე, მოდულის „მეცნიერება ტექნოლოგიები“-ს სწავლებისთვის, გამოყოფილია სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესწავლისთვის განკუთვნილი კაბინეტები (ფიზიკის, ბიოლოგიის, ქიმიის კაბინეტები). „მეცნიერება ტექნოლოგიები“ მოდულის ფარგლებში, სასწავლო გეგმით მეცადინეოები დაგეგმილია კვირაში 3 საათი. აღნიშნული დატვირთვით, კაბინეტები გამტარუნარიანია, როგორც პროფესიული პროგრამების სტუდენტებისთვის, ისე სკოლის მოსწავლეებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის განხორციელებისთვის ასევე გამოყოფილია სპორტული დარბაზები. დაწესებულების მფლობელობაშია შიდა (დახურული) და გარე (ღია) სპორტული მოედანი. სპორტული დარბაზისა და მოედნის გამტარუნარიანობა იძლევა შესაძლებლობას გამოყენებული იყოს როგორც დაწესებულების მოსწავლეებისთვის, ისე პროფესიული სტუდენტებისთვის.

დაწესებულების სასწავლო სივრცეების, აღჭურვა უზრუნველყო სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტომ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მატერიალური რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები, რომლითაც განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, დასტურდება საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, საგანმანათლებლო სტანდარტით მოთხოვნილი მატერიალური რესურსის ფლობა.

აღნიშნული ინდიკატორი დაწესებულებას გატანილი ჰქონდა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, შესრულების ვადით 21.11.2024 წ. შესაბამისობის გეგმის ამოცანა შესრულებულია გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვით. ექსპერტთა შეფასებით. დაწესებულების მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგების მიღწევას.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამის განხორციელებისა და მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, კონტრაქტი გაფორმებულია 28 პირთან (საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი ადამიანური რესურსის შესახებ და პერსონალის პირადი საქმეები), აქედან: 12 პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირია, ხოლო ინტეგრირებული მოდულებისთვის - 17. მოდულების უმრავლესობის განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2 პირი, რიგ შემთხვევაში - 3. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები (ხელშეკრულების გაფორმების თარიღი 16.09.024 წ.). ექსპერტთა ვიზიტის დროს, დაწესებულება ახორციელებდა პროფესიული მოდულის „ყავის მომზადების ტექნოლოგია“ პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევას. ექსპერტთა მიერ განხორციელდა შესარჩევ კანდიდატთან გასაუბრება. გასაუბრებით დადასტურდა პირის მზაობა, მოტივაცია პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებით, ასევე მისი კვალიფიციურობა და სამუშაო გამოცდილება, მოდულის ფარგლებში მისაღწევ სწავლის შედეგებთან მიმართებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით დადგენილ 40 საათს, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი სასწავლო გეგმა (ბრძანება #2-07, 23.01.2025) და პროგრამის განხორციელების მეცადინეობის განრიგი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ პროფესიული მოდულისთვის ერთზე მეტი განმახორციელებელი პირის შერჩევა/დაკონტრაქტება (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 17.12.2024).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აღნიშნული ინდიკატორი დაწესებულებას გატანილი ჰქონდა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, შესრულების ვადით 21.11.2024 წ. შესაბამისობის გეგმის ამოცანა შესრულებულია გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვით.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

- პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ვიზიტის დროს შემოწმდა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები. წარმოდგენილი პირადი საქმეები სრულყოფილია, წარმოდგენილია კომპეტენციის/კვალიფიკაციის დამდასტურებელი, ასევე კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტები. პერსონალის პირად საქმეზე დაყრდნობით ირკვევა, რომ ინტეგრირებული მოდულების ყველა მასწავლებელს დადასტურებული აქვს საგნობრივი კომპეტენცია ან აქვს საგნის სწავლების გამოცდილება. ხოლო პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ მოდულის სწავლის შედეგების შესაბამისი კვალიფიკაცია ან სამუშაო გამოცდილება.

ვიზიტის დროს განმახორციელებელ პირებთან შედგა გასაუბრება. გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების შესაბამისი კომპეტენცია. ასევე სწავლების და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. შერჩეული პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ ამავე ანალოგიური პროგრამის/მოდულების და საგნების სწავლების გამოცდილება.

პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ განხორციელებულია ტრენინგები თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში, ასევე თემაზე „შედეგზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და სტუდენტის მიღწევების შეფასებაზე ორიენტირებული პრაქტიკის განვითარება“. ტრენინგების ეფექტურობა, აღნიშნეს პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ექსპერტებთან გასაუბრების დროს. მათ დასძინეს, რომ ტრენინგზე შეძენილ ცოდნას/უნარებს აქტიურად იყენებენ სასწავლო პროცესში, მუდმივი კავშირი აქვთ ტრენინგებთან და მასწავლებელთა დარგობრივ ასოციაციების წევრებთან.

ექსპერტთა შეფასებით დასტურდება ინდიკატორის შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტებთან - პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემდეგ, დაწესებულების მიერ, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი შეიცვალა. ხელმძღვანელად შერჩეულია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალიდან შესაბამისი კომპეტენციის პირი (ბრძანება №2-07, 23.01.2025). ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პერსონალის პირადი საქმე, შედგა გასაუბრება, რითიც დასტურდება პროგრამის ხელმძღვანელის დარგობრივი კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს უმაღლესი განათლება, სპეციალობით „საზოგადოებრივი კვების ტექნოლოგია და ორგანიზაცია“, გავლილი აქვს პრაქტიკა სარესტორნო მომსახურების სფეროში (რესტორანი „გრანდ პალასი“). ასევე სპეციალური კურსები: „კვების ობიექტის სანიტარული ნორმები და ჰიგიენა“, „კვების ობიექტების მართვა, სერვისი და სერვირება“. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება. პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, დასტურდება პირის შესაბამისობა საკანონმდებლო და დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და დაკისრებულ ფუნქციამოვალეობებთან.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობით, პროგრამის ხელმძღვანელი, გარდა მოდულების განხორციელებისა, კომპეტენციის ფარგლებში, ჩართულია პროგრამის ადმინისტრირების და პროფესიული განათლების მასწავლებლების განვითარების პროცესებში.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებშიც. თუმცა, ინდიკატორის შესრულება, შეტანილი იყო შესაბამისობის გეგმაში. განსაზღვრული ამოცანის თანაგანმახორციელებელია ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო. აღნიშნული აქტივობის ფარგლებში, განახლდა და გაძვირდა საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსი. სახელმძღვანელოებთან ერთად წარმოდგენილია მასწავლებლების მიერ, დარგობრივი მოდულებისთვის შემუშავებული „რიდერები“.

ასევე განახლდა და გარემონტდა დაწესებულების ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა და სივრცე (პროექტის განმახორციელებელია სს „საქართველოს ბანკი“). ბიბლიოთეკა აღიჭურვა თანამედროვე ტექნოლოგიებითა და წიგნადი ფონდებით. ბიბლიოთეკაში, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი, წარმოდგენილია როგორც ელექტრონულად, ისე მატერიალურად.

ინდიკატორთან დაკავშირებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია: დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა“. სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, ამოცანის შესრულების ვადად განსაზღვრული იყო - 21.11.2024 წ. შესაბამისობის გეგმის ამოცანა და გაცემული რეკომენდაცია შესრულებულია გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული და მატერიალური სახით ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სწავლების გარემო. დაწესებულებას ზოგადი საფეხურის სწავლების ფარგლებში ამ მიმართულებით აქვს კარგი პრაქტიკა. დაწესებულებას ჰყავს ინკლუზიური განათლების მასწავლებლები/სპეციალისტები და მათი ასისტენტები. საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს ფსიქოლოგის ჩართვას ან/და სხვა სპეციალისტების მოწვევას, სსსმ პირის საჭიროებების გათვალისწინებით, რათა უზრუნველყოფილი იქნეს სსსმ/შშმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურება. ამასთან, მისაღები კვოტის ფარგლებში, დაწესებულებას სსსმ პირებისთვის გამოყოფილი აქვს ადგილების 15 %.

ინფრასტრუქტურის, საგანმანათლებლო და სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობის, ასევე საჭიროების შემთხვევაში ისგ-ის შემუშავების მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მათი მართვის მექანიზმები, რომლებიც გაწერილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულებით“ (მუხლები: 31.; 37; 71).

შემუშავებული რეგულაციების, არსებული ინფრასტრუქტურისა და გამოცდილების გათვალისწინებით, დაწესებულებას აქვს რესურსი უზრუნველყოს სსსმ პირების წვდომა პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, ასევე საჭიროებების გათვალისწინებით მოახდინოს მათი ადაპტირება.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა - დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება (დაანგარიშებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე). პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში შეფასებისას, ინდიკატორთან დაკავშირებით გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაციები, ხარჯების ნაწილში შეტანილი ყოფილიყო ისეთი მნიშვნელოვანი მუხლები, როგორიცაა ადმინისტრაციული პერსონალის ანაზღაურება, პროგრამის/განმახორციელებელი პირების/სასწავლო რესურსების განვითარება-გაუმჯობესებისთვის გასაწევი ხარჯები და სხვა. დაწესებულების მიერ ხარჯების ნაწილი კორექტირებულია, გათვალისწინებულია პროგრამის ადმინისტრირების, პროგრამული მხარდაჭერის, რესურსების ცვეთის, დიპლომების დამზადების და სხვა ხარჯები. ბიუჯეტის ხარჯის უმთავრესი წილი მოდის მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებასა (59%) და მასალა-ნედლეულზე (16%).

საპროგნოზო ბიუჯეტით განსაზღვრულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვრი, რომელიც შეადგენს 13 პროფესიულ სტუდენტს, ხოლო პროგრამით გათვალისწინებული დასაშვები ზღვრული რაოდენობა ერთ ნაკადზე - 15 პროფესიული სტუდენტია. მიმდინარე ნაკადი შედგება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4 პროფესიული სტუდენტისგან, შესაბამისად, ბიუჯეტში შეტანილია კორექტირება ვაუჩერული დაფინანსების რაოდენობაში. თუმცა შეუსაბამოა პროგრამის საერთო ბიუჯეტსა და რენტაბელობის ზღვართან დაკავშირებით. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტის საერთო მაჩვენებლები შესაბამისია 15 პროფესიული სტუდენტის დაფინანსებისა. აღნიშნულის კორექტირებას დაწესებულება განახორციელებს ფაქტობრივი ბიუჯეტის დაანგარიშებისას.

დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულებით განხილულია ბიუჯეტით განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარს ქვემოთ რეგისტრირებული/ჩარიცხული სტუდენტების შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელების საკითხი. ასეთ ვითარებაში, დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტებს უზრუნველყოფს ინდივიდუალური სწავლის რეჟიმით (პ.38.1.). ასევე, რენტაბელობის ქვემოთ არსებული პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელებას, გეგმავს სხვადასხვა პროექტების შემოსავლებით, რომლებიც ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ. შემოსავლები უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. დაწესებულების საერთო ბიუჯეტის ანალიზით, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ოფიციალურ ვებგვერდზე, ადასტურებს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 31 ოქტომბრის ბრძანება #2-648 „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის „საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის-სარესტორნო მომსახურება დამტკიცების შესახებ“ #2-285 ბრძანების დანართში ცვლილების შესახებ“
2. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 23 იანვრის ბრძანება #2-07 „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის „საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის-სარესტორნო მომსახურება დამტკიცების შესახებ“ #2-285 ბრძანების დანართში ცვლილების შესახებ“
3. მატერიალური რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი ადამიანური რესურსის შესახებ
5. პროფესიული განათლების მასწავლებლების და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები
6. საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ სასწავლო გეგმა
7. დაწესებულების ბიბლიოთეკის ინვენტარიზაციის წიგნი
8. ბიბლიოთეკაში დაცული სასწავლო რესურსი (ელ და მატერიალური)
9. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 11 სექტემბრის #2-533 ბრძანება „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლაში ინტეგრირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სარესტორნო მომსახურება“ 2024-2025 სასწავლო წელს სტუდენტების ჩარიცხვის თაობაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



10. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 19 სექტემბრის #2-539 ბრძანება „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლაში ინტეგრირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სარესტორნო მომსახურება“ 2024-2025 სასწავლო წელს სტუდენტების ჩარიცხვის თაობაზე
11. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 31 ოქტომბრის #2-646 ბრძანება „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლაში ინტეგრირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სარესტორნო მომსახურება“ ნ. ი. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე
12. დაწესებულების ბიუჯეტის ანალიზის მაჩვენებლები
13. საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი
14. დაწესებულების პერსონალთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები
15. დაწესებულების სასწავლო სივრცეების ვიზუალური დათვალიერების შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში; Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ქუთაისი, ცისფერყანწელების ქ. №6 რუსთაველის გამზირი №9 სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისი №2 საჯარო სკოლა
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებული გარემო
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	15
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის
შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის

117

III. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

.....

.....

.....

.....

.....

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

19

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
 ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 -----



2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო პროგრამისთვის მოწყობილია სასწავლო გარემო, რომელშიც ინტეგრირებულია A და B სივრცე. პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე, აღნიშნული სივრცე წარმოადგენს ასევე C სასწავლო გარემოსაც. ასევე, ამავე სასწავლო სივრცეში განხორციელდება „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდული „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ (2 კრედიტი, 45 საკონტაქტო საათი). სასწავლო სივრცე, მიმდინარე ეტაპისთვის გამტარუნარიანია. სასწავლო გარემო აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისთვის შესაბამისი ტექნიკით: პერსონალური კომპიუტერები, პრინტერი, სმარტ დაფა, სასწავლო ინვენტარი, სხვადასხვა ინსტრუმენტები და ა.შ. საგანმანათლებლო პროგრამის დანართით განსაზღვრული სხვა მატერიალური რესურსი. სასწავლო სივრცეში აღჭურვილია სამუშაო ადგილი მასწავლებლისთვის.

მოდულის „მეცნიერება ტექნოლოგიები“-ს სწავლებისთვის გამოყოფილია სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესწავლისთვის განკუთვნილი კაბინეტები (ფიზიკის, ბიოლოგიის, ქიმიის კაბინეტები). მოდულის ფარგლებში მეცადინეოები დაგეგმილია კვირაში 3 საათი. პროგრამის განხორციელებისთვის ასევე გამოყოფილია სპორტული დარბაზები. დაწესებულების მფლობელობაშია შიდა (დახურული) და გარე (ღია) სპორტული მოედანი. კაბინეტები და სპორტული დარბაზების/მოედნის გამტარუნარიანობა, აღნიშნული დატვირთვით, იძლევა შესაძლებლობას გამოყენებული იყოს როგორც დაწესებულების მოსწავლეებისთვის, ისე პროფესიული სტუდენტებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების სასწავლო სივრცეების, აღჭურვა უზრუნველყო სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტომ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მატერიალური რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები, რომლითაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო სტანდარტით მოთხოვნილი მატერიალური რესურსის ფლობა.

აღნიშნული ინდიკატორი დაწესებულებას გატანილი ჰქონდა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, შესრულების ვადით 21.11.2024 წ. შესაბამისობის გეგმის ამოცანა შესრულებულია გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვით. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას - პროგრამის განხორციელებისა და მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, კონტრაქტი გაფორმებულია 17 პირთან (საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი ადამიანური რესურსის შესახებ და პერსონალის პირადი საქმეები), აქედან: 2 პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირია, ხოლო ინტეგრირებული მოდულებისთვის - 15. მოდულების უმრავლესობის განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 2 პირი, რიგ შემთხვევაში - 3. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები (ხელშეკრულების გაფორმების თარიღი 16.09.024 წ.).

მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით დადგენილ 40 საათს, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი სასწავლო გეგმა და პროგრამის განხორციელების მეცადინეობის განრიგი.

აღნიშნული ინდიკატორი დაწესებულებას გატანილი ჰქონდა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, შესრულების ვადით 21.11.2024 წ. შესაბამისობის გეგმის ამოცანა, რომელიც გულისხმობდა საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება/ტრენინგის განხორციელებას გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში - შესრულებულია გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვით (იხ. ასევე მე-3 ინდიკატორის აღწერა ქვემოთ). ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია - ვიზიტის დროს შემოწმდა პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები. პირადი საქმეები სრულყოფილია, წარმოდგენილია კომპეტენციის/კვალიფიკაციის დამდასტურებელი და კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტები. პირად საქმეზე დაყრდნობით ირკვევა, რომ ინტეგრირებული მოდულების ყველა მასწავლებელს დადასტურებული აქვს საგნობრივი კომპეტენცია ან აქვს საგნის სწავლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გამოცდილება. ხოლო პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ მოდულის სწავლის შედეგების შესაბამისი კვალიფიკაცია ან/და სამუშაო გამოცდილება.

ვიზიტის დროს განმახორციელებელ პირებთან შედგა გასაუბრება. გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების შესაბამისი კომპეტენცია. ასევე სწავლების და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. შერჩეული პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ ამავე ანალოგიური პროგრამის/მოდულების/საგნების სწავლების გამოცდილება.

პროფესიული უნარების სააგენტოს განხორციელებულია ტრენინგები თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში და ასევე თემაზე „შედეგზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და სტუდენტის მიღწევების შეფასებაზე ორიენტირებული პრაქტიკის განვითარება“. ტრენინგების ეფექტურობა, აღნიშნეს პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ექსპერტებთან გასაუბრების დროსაც.

ექსპერტთა შეფასებით დასტურდება ინდიკატორის შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტებთან - პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელი არის CISCO საერთაშორისო ქსელური აკადემიის ინსტრუქტორი აქვს დარგში მუშაობისა და სწავლების 13 წლიანი გამოცდილება. პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, დასტურდება პირის შესაბამისობა საკანონმდებლო და დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და დაკისრებულ ფუნქცია-მოვალეობებთან.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობით, პროგრამის ხელმძღვანელი გარდა მოდულების განხორციელებისა, კომპეტენციის ფარგლებში, ჩართული იქნება პროგრამის ადმინისტრირების, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია-ვერიფიკაციის, პროგრამისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების განვითარების პროცესებში.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებშიც. თუმცა, ინდიკატორის შესრულება, შეტანილი იყო შესაბამისობის გეგმაში. განსაზღვრული ამოცანის თანაგანმახორციელებელია ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო. აღნიშნული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აქტივობის ფარგლებში, განახლდა და გამდიდრდა სასწავლო რესურსი. სახელმძღვანელოებთან ერთად წარმოდგენილია მასწავლებლების მიერ, დარგობრივი მოდულებისთვის შემუშავებული „რიდერები“. განახლდა და გარემონტდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა (პროექტის განმახორციელებელია სს „საქართველოს ბანკი“), აღიჭურვა თანამედროვე ტექნოლოგიებითა და წიგნადი ფონდებით.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი წარმოდგენილია როგორც ელექტრონულად, ისე მატერიალურად.

აღნიშნული ინდიკატორი დაწესებულებას გატანილი ჰქონდა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, შესრულების ვადით 21.11.2024 წ. შესაბამისობის გეგმის ამოცანა შესრულებულია გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვით. ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული და მატერიალური სახით ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სწავლების გარემო. დაწესებულებას ზოგადი საფეხურის სწავლების ფარგლებში ამ მიმართულებით აქვს კარგი პრაქტიკა. დაწესებულებას ჰყავს ინკლუზიური განათლების მასწავლებლები/სპეციალისტები და მათი ასისტენტები. საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს ფსიქოლოგის ჩართვას ან/და სხვა სპეციალისტების მოწვევას, სსსმ პირის საჭიროებების გათვალისწინებით, რათა უზრუნველყოფილი იქნეს სსსმ/შშმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურება. ამასთან, საერთო მისაღები კვოტის ფარგლებში, დაწესებულებას სსსმ პირებისთვის გამოყოფილი აქვს ადგილების 15 %.

ინფრასტრუქტურის, საგანმანათლებლო და სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობის, ასევე საჭიროების შემთხვევაში ისგ-ის შემუშავებისა მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მათი მართვის მექანიზმები, რომლებიც გაწერილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულებით“ (მუხლები: 31.; 37; 71).

შემუშავებული რეგულაციების, არსებული ინფრასტრუქტურისა და გამოცდილების გათვალისწინებით, დაწესებულებას აქვს რესურსი უზრუნველყოს სსსმ პირების წვდომა პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, ასევე საჭიროებების გათვალისწინებით მოახდინოს მათი ადაპტირება.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა - დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება (დაანგარიშებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე). პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში შეფასებისას, ინდიკატორთან დაკავშირებით გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაციები, ხარჯების ნაწილში შეტანილი ყოფილიყო ისეთი მნიშვნელოვანი მუხლები, როგორიცაა ადმინისტრაციული პერსონალის ანაზღაურება, პროგრამის/განმახორციელებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პირების/სასწავლო რესურსების განვითარება-გაუმჯობესებისთვის გასაწევი ხარჯები და სხვა. დაწესებულების მიერ ხარჯების ნაწილი კორექტირებულია, გათვალისწინებულია პროგრამის ადმინისტრირების, პროგრამული მხარდაჭერის, რესურსების ცვეთის, დიპლომების დამზადების და სხვა ხარჯები. ბიუჯეტის ხარჯის უმთავრესი წილი მოდის მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებასა (60 %) და მასალა-ადმინისტრირება (28,91 5), ნედლეულზე (7%).

საპროგნოზო ბიუჯეტით განსაზღვრულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვრი - 13 პროფესიული სტუდენტი. პროგრამით გათვალისწინებული დასაშვები ზღვრული რაოდენობა ერთ ნაკადზე 15 პროფესიული სტუდენტი. მიმდინარე ნაკადი შეადგენს 15 სტუდენტს. საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგენილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. შემოსავლები უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. დაწესებულების საერთო ბიუჯეტის ანალიზით, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ოფიციალურ ვებგვერდზე, ასევე ადასტურებს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 31 ოქტომბრის ბრძანება #2-6 „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის „საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის-კომპიუტერული ქსელი და სისტემების დამტკიცების შესახებ“ #2-284 ბრძანების დანართში ცვლილების შესახებ“
2. მატერიალური რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები
3. საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი ადამიანური რესურსის შესახებ 47
4. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები
5. დაწესებულების ბიბლიოთეკის ინვენტარიზაციის წიგნი
6. ბიბლიოთეკაში დაცული სასწავლო რესურსი (ელ და მატერიალური)
7. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 11 სექტემბრის #2-532 ბრძანება „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის #1 საჯარო სკოლაში ინტეგრირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ 2024-2025 სასწავლო წელს სტუდენტების ჩარიცხვის თაობაზე
8. დაწესებულების და საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი
9. დაწესებულების პერსონალთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები
10. დაწესებულების სასწავლო სივრცეების ვიზუალური დათვალიერების შედეგები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

20.02.2025

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

