



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლის მიერ
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“
ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ქეთევან ბოტკოველი

წევრი: ზურაბ მესხიძე - დარგის ექსპერტი - " Front-end დეველოპმენტი"

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლა

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 215108309

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ არაგეგმიური

☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 27 ნოემბრის N1529094 ბრძანებით შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს (ჯგუფის თავმჯდომარე - ქეთევან ბოტკოველი, ჯგუფის წევრი - ზურაბ მესხიძე) დაევალა საგანმანათლებლო პროგრამის - "Front-end დეველოპმენტი" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის, შესრულების შემოწმების მიზნით, 2024 წლის 10 დეკემბერს, საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე, მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელება სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ. ფოთის №1 საჯარო სკოლაში (ქ. ფოთი. აკაკის ქუჩა 44).

ვიზიტამდე, სრულფასოვანი შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვებგვერდზე განთავსებული მასალა, განხორციელდა ჯგუფის წევრებს შორის საკითხების განხილვა/შეჯერება, განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა ადმინისტრაციული წარმოების დღის წესრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი. გეგმის თანახმად განხორციელდა ასევე შეხვედრები დაწესებულების პერსონალთან და შემოწმდა პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი.

მონიტორინგის წარმოების ფარგლებში დადგინდა, რომ ავტორიზაციის წარმოების ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების გათვალისწინებით, სკოლამ შესაბამისობაში მოიყვანა „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტი. კერძოდ შესაბამისობაში მოვიდა ინდიკატორი 2.2.1.1 - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; - სკოლამ სრულად უზრუნველყო საგანმანათლებლო სივრცეების აღჭურვა პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - 17.06.2024 დან 17.12.2024 მდე (6 თვე).

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესაბამისობაში მოვიდა ასევე ინდიკატორი 2.2.1.3 - პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; დაწესებულებამ უზრუნველყო ტრენინგების ჩატარება პროფესიულ განათლების სწავლების, ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიმართულებით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებულ ვადაში (17.06.2024 - 17.12 2024, 6 თვე).

მონიტორინგის ვიზიტი თანამშრომლობით გარემოში განხორციელდა.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
"Front-end დეველოპმენტი"	40 (20 ერთ მიღებაზე)	20	-	

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:






პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
"Front-end დეველოპმენტი"	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები არ გაცემულა.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

არგუმენტირებული პოზიციით, სსიპ თეოფანე დავითაიას სახელობის ქალაქ ფოთის N1 საჯარო სკოლა ეთანხმება დასკვნის პროექტში ასახულ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მე-4
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლის დირექტორის №02-100 ბრძანება Front-end დეველოპმენტის საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	40 (ორ მიღებაზე)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	20 (ინტეგრირებული ფორმით)
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების	40 (ორ მიღებაზე)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:






ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები Front-end დეველოპმენტი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:






IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლას, 2024 წლის 26 აგვისტოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (სხდომის ოქმი), მიენიჭა ავტორიზაცია და ასევე საბჭოს შუამდგომლობით დაენიშნა მონიტორინგი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "Front-end დეველოპმენტი" ფარგლებში, (2.2 კომპონენტში), რამდენადაც ვიზიტის პერიოდში სკოლას არ ჰქონდა წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის სრული აღჭურვილობა.

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მონიტორინგის ფარგლებში, ექსპერტთა მიერ, გადამოწმდა და დადგინდა, რომ დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი სრულად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ამ მიზნით სკოლას გამოყოფილი აქვს 1ABC გარემო და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განსახორციელებლად. ABC გარემოში, 10 დიდი ზომის მაგიდაზე, ორივე მხრიდან განთავსებულია 2-2 კომპიუტერი. საერთო ჯამში 20 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის და 1 პროფესიული მასწავლებლისთვის. აუდიტორიაში განთავსებულია ასევე 1 პრინტერი (კომპიუტერი) და 87 ინჩიანი ჭკვიანი დაფა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, გარემო სრულად არის აღჭურვილი შესაბამისი მატერიალური რესურსით.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "Front-end დეველოპმენტი" განხორციელებისთვის სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 40 სტუდენტით, მათ შორის ერთ ჯგუფში მისაღები სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობაა 20. ამ ეტაპზე აქტიური სტუდენტების რაოდენობა შეადგენს 20-ს.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „Front-end დეველოპმენტი“ დაწესებულებას ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 9 პროფესიული მასწავლებელი, მათ შორის 1 ახორციელებს პროფესიულ დარგობრივ მოდულებს, 2 პროფესიულ ზოგად მოდულებს და 6 ინტეგრირებულ მოდულებს. ექსპერტთა შეფასებით, მასწავლებელთა რაოდენობა და საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას და მდგრადობას. საათობრივი დატვირთვის განაწილების დროს მხედველობაშია მიღებული ისიც, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო არ შემოიფარგლება მხოლოდ საკონტაქტო საათების ჩატარებით, ის ასრულებს სხვა მნიშვნელოვან აქტივობებსაც, როგორიცაა მომზადება მეცადინეობისათვის, საორგანიზაციო საკითხები, სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, მონაწილეობა მათი ვალიდაციის პროცესში, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, მონაწილეობა საკუთარი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და სხვა. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის Front-end დეველოპმენტი განმახორციელებელთა პირადი საქმეებში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები, განხორციელდა მათი ინტერვიუება სწავლების მეთოდებისა და სტუდენტის მიღწევების შეფასების საკითხებზე და დადგინდა, რომ მასწავლებლებად შერჩეული ყველა პირი არის დაწესებულების მიერ შემუშავებული “პერსონალის თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქციების” მიხედვით აყვანილი და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე. ყველა მათგანს გავლილი აქვს ტრენინგი „შედეგზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და სტუდენტის მიღწევების შეფასებაზე ორიენტირებული პრაქტიკის განვითარება“, ხოლო ინტეგრირებული მოდულების ყველა განმახორციელებელს გავლილი აქვს საგნის ტრენინგი.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი; საგანმანათლებლო პროგრამას Front-end დეველოპმენტი ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს შესაბამისი უმაღლესი განათლება და პროგრამის განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება. მასთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მას კარგად აქვს გაცნობიერებული პროგრამის ხელმძღვანელის როლი და ფუნქციები, რაც განსაზღვრულია სსიპ თეოფანე დავითაიას სახელობის ქალაქ ფოთის №1 საჯარო სკოლის თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქციებით (მუხლი 17, პროგრამის ხელმძღვანელი). მისი კვალიფიკაცია დასტურდება მის პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და სერტიფიკატებით. მას გავლილი აქვს ტრენინგი „შედეგზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და სტუდენტის მიღწევების შეფასებაზე ორიენტირებული პრაქტიკის განვითარება“.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ მოდულებში მითითებული სასწავლო მასალა დაწესებულებას განთავსებული აქვს ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით, რომელიც ხელმისაწვდომია პროფესიული მასწავლებლებისა და სტუდენტებისთვის.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

სსსმ თეოფანე დავითაიას სახელობის ქალაქ ფოთის №1 საჯარო სკოლაში, პროფესიული განათლების მიმართულებით სსსმ პირი არ ირიცხება, თუმცა საჭიროების შემთხვევაში სკოლა გამოთქვამს სრულ მზადყოფნას, უზრუნველყოს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აყვანა, რაც დასტურდება ასევე საჯარო სკოლის “თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქციების” (დამტკიცებულია დირექტორის 2024 წლის 15 ივნისის № 02-82 ბრძანებით) შესწავლით, რომელშიც შესაბამისი ფუნქცია მოვალეობები გაწერილია ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ვალდებულებებში.

ასევე სკოლის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში (დამტკიცებულია დირექტორის 2024 წლის 15 ივნისის №02-98 ბრძანებით) გაწერილია - სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები (მუხლი 22) და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავების წესი (მუხლი 23).

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომლის თანახმადაც პროგრამის განხორციელებისთვის რენტაბელობის ზღვარს წარმოადგენს 6 პროფესიული სტუდენტი. პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსება. ბიუჯეტის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ შემოსავალი, რომელიც განსაზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსებით, უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. ხარჯებში გათვალისწინებულია: პროფესიული მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება, ადმინისტრირების და მასალა ნედლეულის ხარჯი. საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით პროგრამა მდგრადია, რადგან სავარაუდო ხარჯების ნაწილს ფარავს შემოსავლების ნაწილი. პროგრამის რეალური ბიუჯეტი შედგენა იგეგმება პროგრამის ერთი ციკლის დასრულების შემდეგ. ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
- ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- სსიპ თეოფანე დავითაიას სახელობის ქალაქ ფოთის №1 საჯარო სკოლის თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქციები, დამტკიცებული სკოლის დირექტორის 2024 წლის 15 ივნისის № 02-82 ბრძანებით;
- სსიპ თეოფანე დავითაიას სახელობის ქალაქ ფოთის №1 საჯარო სკოლის პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული დირექტორის 2024 წლის 15 ივნისის №02-98 ბრძანებით);
- საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები;
- მიღება-ჩაბარების აქტები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

14.01.2025

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: