



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „გრაფიკული დიზაინის“ მონიტორინგის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მაია ოშიაძე

წევრები:

თეა ბარამაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1





ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის N54 საჯარო სკოლა

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 204859705

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2




☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის 2024 წლის 22 ნოემბრის №1511969 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელება სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „გრაფიკული დიზაინის“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე - 2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის „ბ.ბ“ კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია, რომლის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი. 2024 წლის 4 დეკემბერს ექსპერტმა ჯგუფმა განხორციელა მონიტორინგის ვიზიტი სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის №54 საჯარო სკოლაში (მის: თბილისი, ზ.ფალიაშვილის ქ. N59), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „გრაფიკული დიზაინის“ განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით (მატერიალური, ადამიანური, საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული/მატერიალური სახით) უზრუნველყოფის შემოწმების მიზნით.

შეფასება დაეყრდნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებს, სკოლის ვიზუალურ დათვალიერებასა და მოდულების განმახორციელებელ პირებთან და სკოლის ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა სკოლის მიერ შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობების შესრულება, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილებით გაცხადებული მხარდაჭერის აღსრულება, მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენასთან და პროფესიული და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებლების უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით.

ექსპერტებმა ჯგუფი გაესაუბრა სკოლის სასწავლო პროცესსა და ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირებს, ბიბლიოთეკარსა და სპეციალურ მასწავლებელს, მოდულის განმახორციელებელ პირებსა და პროფესიულ სტუდენტებს. ვიზიტის შედეგად შესწავლილი დოკუმენტების ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3




III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
გრაფიკული დიზაინი	40	18		2

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4




II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

ვიზიტის ფარგლებში ხარვეზი არ გამოვლენილა სტანდარტის ინდიკატორთან მითითებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
გრაფიკული დიზაინი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

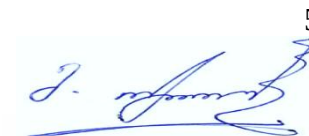
სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5




ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებად განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თბილისი, ზ.ფალიაშვილის, ქ. N59
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	40
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6






ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7



IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
 ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8






5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას, „გრაფიკული დიზაინი“ ახორციელებს ქალაქ თბილისში, ფალიაშვილის №59-ში, სადაც შესწავლილი დოკუმენტაციითა და ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. დაწესებულებას პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის შეძენილი აქვს შესაბამისი მატერიალური აღჭურვილობა, რაც სავსებით საკმარისია კვოტით განსაზღვრულ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების უზრუნველსაყოფად და განთავსებულია სკოლის A/B გარემოში.

- A სასწავლო გარემო - გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე;
- B (C) სასწავლო გარემო (კომპიუტერული ლაბორატორია) - გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე.

პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების განხორციელება სასწავლო გეგმის შესაბამისად ისეა დაგეგმილი, რომ კვირეული დატვირთვა როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი საათების გათვალისწინებით, არ სცდება 40 საათს.

B (C) სასწავლო გარემო პროფესიული სტუდენტებისთვის აღჭურვილია 20 პერსონალური კომპიუტერით, 1 პერსონალური კომპიუტერით პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის, კომბაინითა და მონიტორით, სტანდარტული უწყვეტი კვების წყაროთი, სმარტ დაფით, ფლემ მუხსიერებით, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიულ სტუდენტთა 10 სამუშაო მაგიდით. A სასწავლო გარემო თეორიული კომპონენტის განხორციელებისა და პროგრამის შემავალი პროფესიული მოდულის, „დიზაინის პრინციპების გამოყენება“ განხორციელებისათვის აღჭურვილია შტატივანი ხელოვნური განათებით, მოლბერტებით, სამხატვრო სკამებითა და თაბაშირის სხვადასხვა გეომეტრიული სხეულებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „გრაფიკული დიზაინის“ შემავალი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განხორციელების საკითხთან დაკავშირებით, აღსანიშნავია, რომ სკოლას სპორტის კომპონენტის ფარგლებში არჩეული აქვს კალათბურთი და ფეხბურთი, რომელიც ტარდება შესასაბამისად მოწყობილ და აღჭურვილ სკოლის დარბაზში. ინტეგრირებული მოდულის, „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ განხორციელება პროგრამის სასწავლო გეგმის თანახმად იგეგმება 2025 წლის იანვრიდან, რომელიც კომპონენტის დატვირთვის გათვალისწინებით განხორციელდება სკოლის ფიზიკისა და ქიმიის შესაბამისად აღჭურვილ ლაბორატორიებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

9





პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სკოლას არ ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობის, სასწავლო გარემოს დატვირთვის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის გათვალისწინებით, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.1. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის განსაზღვრულია 21 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 14 პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახორციელებს ზოგად ინტეგრირებულ, 3 - ზოგად მოდულს, ხოლო 6 - პროფესიულ მოდულს. დაწესებულების სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობის თანახმად, უზრუნველყოფილია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის განვითარება, რაც დასტურდება პირადი საქმიანობა და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული საგნობრივი და მეთოდოლოგიური ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატით. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სკოლაში განხორციელებული ვიზიტის დროს დადგინდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა პროგრამის სასწავლო გეგმის თანახმად, არ აღემატება კვირაში 40 საათს და შესაბამისად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. შესაბამისად, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.2. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

3. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის №2-204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ სკოლაში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით და მათთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებით. ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები შერჩეული არიან სკოლის მოქმედი მასწავლებლებიდან, რომელთა ცოდნა და კომპეტენცია დასტურდება კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. მიუხედავად, იმისა, რომ დაწესებულება იზიარებდა ახალი სკოლის მოდელს და მოსწავლეთა შეფასებისათვის იყენებდა კომპლექსურ დავალებებს, პროგრამის სპეციფიკიდან და სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობის უზრუნველყოფის მიზნით, დამატებით უზრუნველყო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა უწყვეტი პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა და მეთოდოლოგიური გადამზადება, რაც დადასტურდა პირადი საქმიანობა და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგების, „შედეგზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და სტუდენტის მიღწევების შეფასებაზე ორიენტირებული პრაქტიკის განვითარება“ და „ინტეგრირებული მოდულის სწავლების შესავალი ტრენინგის“ გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10






ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რომლებმაც აღნიშნეს, რომ აქვთ სწავლებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება, იცნობენ კომპეტენციებზე დაფუძნებულ შეფასების სისტემას, გამოხატავენ მუდმივ მზაობას ტრენინგებში მონაწილეობასა და სწავლების ინოვაციური მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით. აქედან გამომდინარე, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.3. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება დიპლომით და შესაბამისი გამოცდილებით. მისი ფუნქციები და სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები განისაზღვრება სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის №2-204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებითა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს პროფესიული განათლების მიზნებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასა და მხარდაჭერის მექანიზმებს, არის დარგის აქტიური სპეციალისტი, რომელსაც გააზრებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები და როლი, სასწავლო პროცესისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისათვის. აქტიურად უწევს კონსულტაციებს მოდულების განმახორციელებელ პირებს დარგის სიახლეებთან მიმართებით, ზრუნავს საგანმანათლებლო რესურსების განახლებაზე და კოორდინაციას უწევს პროგრამის განხორციელებას. ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.4-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით.

5. ვიზიტის ფარგლებში მოხდა საბიბლიოთეკო სივრცის დათვალიერება, ბიბლიოთეკართან გასაუბრება და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „გრადუილი დიზანის“ მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების გადამოწმება. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის. ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩაწერილია ყველა პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ პერსონალურ კომპიუტერში, ასევე ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერში, რომლის ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა განხორციელდება მომხმარებლის სურვილის შესაბამისად.

ბიბლიოთეკა განთავსებულია ფართში, რომელსაც აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება. გამოყოფილია სამკითხველო სივრცე და წიგნების საცავი. სამკითხველო დარბაზში განთავსებულია პერსონალური კომპიუტერი, რომლის გათვალისწინებით, დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავებული სასწავლო რესურსით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ამასთან, სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე მიმდინარეობს იმ მოდულ(ებ)ის ფარგლებში არსებული საგანმანათლებლო რესურსების თარგმნა და ე.წ. „hand out“ - ების/ამონარიდების სახით განთავსება საბიბლიოთეკო სივრცეში, რომლის დაწყებაც სასწავლო გეგმით მოაზრებულია 2025-2026 სასწავლო წლებში. პროფესიულმა სტუდენტებმა ინტერვიუებისას აღნიშნეს, რომ წვდომა აქვთ მოდულით გათვალისწინებულ სასწავლო მასალაზე და ცოდნის გაღრმავების მიზნით, დამატებით ეცნობიან პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11






მითითებულ ელექტრონულ რესურსებს. აქედან გამომდინარე, დაწესებულება სრულად შესაბამისობაშია 2.2.1.5. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. დაწესებულებაში შექმნილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემო. 2024 წლის 14 ივნისის სკოლის დირექტორის ბრძანებით N2-197 დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების 71-ე მუხლი არეგულირებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საკითხებს. დებულებაში განსაზღვრულია სსმ პირებისათვის, საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცესში ჩართულობისა და ადმინისტრირების პროცედურები. აღსანიშნავია, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, „გრაფიკული დიზაინი“ სწავლობს 1 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტი, რომელიც სპეციალური მასწავლებლისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის დაკვირვების საფუძველზე საჭიროებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სწავლებას, სწავლის შედეგების მოდიფიცირების მიზნით.

სპეციალურ მასწავლებელთან და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ სასწავლო გეგმით მიმდინარე პროფესიული მოდულის ფარგლებში სწავლება ხორციელდება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმით, მოდიფიცირებული სწავლის შედეგებით, ადაპტირებული თემატიკითა და რესურსებით, რომლის დოკუმენტირებაც უზრუნველყოფილი იქნება ერთიანი პორტფოლიოს სახით.

ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.6.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, სსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „გრაფიკული დიზაინის“ საპროგნოზო ბიუჯეტი. საპროგნოზო ბიუჯეტი შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. პროგრამის განხორციელებლად საჭირო დანახარჯებისა და შემოსავლების გათვალისწინებით, სკოლის მიერ რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 6 პროფესიული სტუდენტით, რომლის ფარგლებშიც პროგრამის შემოსავალი 59616 (ორმოცდაცხრამეტი ათას ექვსას თექვსმეტი) ლარს შეადგენს. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც შემოსავლების სახეობად განსაზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო ხარჯების ნაწილში გაწერილია - პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურების, სასწავლო მასალისა და ნედლეულის, პროგრამული მხარდაჭერის უზრუნველყოფისა და სხვა ხარჯები (ხარჯი, რომელიც შეიძლება სკოლას ჰქონდეს გასაწევი ვაუჩერული დაფინანსებიდან, პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი აღჭურვილობის შეკეთება, ცვეთა და ა.შ). საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით პროგრამა მდგრადია, რადგან სავარაუდო ხარჯების ნაწილს ფარავს შემოსავლების ნაწილი. ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.7.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12






დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული პაკეტით;
- პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეებით;
- საკვალიფიკაციო მოთხოვნების წესითა და სამუშაო აღწერილობებით (ბრძ. №2-204, 14.06.2024);
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესით (ბრძ. №2-197, 14.06.2024);
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- სკოლის წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

27.12.2024

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

13