



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვნის N3 საჯარო სკოლაში
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
"კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" მონიტორინგის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნინო თამაზაშვილი

წევრები:

თორნიკე თუთარაშვილი



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვნის N3 საჯარო სკოლა
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: -საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 236098138

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური
- ☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 17.01.2025 წლის N22965 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ვიზიტის განხორციელება სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვანის N3 საჯარო სკოლაში დაწესებულების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ დებულების „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის; ბ.ბ კომპონენტთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით. ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და შესაბამისად 2025 წლის 29 იანვარს განხორციელდა ვიზიტი სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვანის N3 საჯარო სკოლაში მცხეთის მუნიციპალიტეტი, წეროვანის ახალი დასახლება, რიგი 12). აღნიშნული ვიზიტი განხორციელდა საბჭოს შუამდგომლობის ფარგლებში. ექსპერტები შეხვდნენ და გაესაუბრნენ დაწესებულების დირექტორს, ადმინისტრაციასა და შესამოწმებელ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებს. დათვალიერდა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები. დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	24	12	-	-

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შესაბამისობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

დაწესებულების მხრიდან სრულად იქნება გაზიარებული ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

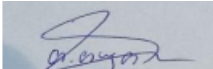
ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

1. კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, წეროვანის ახალი დასახლება, რიგი 12
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	24
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	12
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 მ. თაყაიშვილი


 ნ. თაყაიშვილი

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

I. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ხორციელდება შემდეგ მცხეთის მუნიციპალიტეტი, წეროვანის ახალი დასახლება, რიგი 12. დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს A, B და C გარემოები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად. წინა წარმოების ფარგლებში, ექსპერტთა მხრიდან აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ სტანდარტის მოთხოვნებთან. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში არ იყო მოწყობილი სივრცეები და არ იყო აღჭურვილი შესაბამისი მატერიალური რესურსებით. დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდა სტანდარტთან შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დეტალურად გადამოწმდა დაწესებულების მიერ შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების შესრულება.

დაწესებულებაში მოწყობილია პროგრამის განხორციელებისათვის განსაზღვრული A, B და C გარემოები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

A გარემოში განთავსებულია მერხები და სკამები, მასწავლებლის კომპიუტერი და დემონსტრირების ციფრული საშუალება, დაფა, სამუშაო სტუდენტებისთვის.

B გარემოში, რომელიც წარმოადგენს აღნიშნული პროგრამის დარგობრივ გარემოს, განთავსებულია სამუშაო ადგილი და კომპიუტერის კომპლექტი 12 პროფესიული სტუდენტისთვის, ასევე 1 სამუშაო ადგილი და 1 კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის, 1 პრინტერი/კომბაინი, 1 პროექტორი.

დაწესებულებაში მოწყობილია ლაბორატორიები ზოგადი ინტეგრირებული მოდულებისთვის. ექსპერტთა ჯგუფმა ასევე დეტალურად გადაამოწმა პროგრამის განხორციელებისთვის არსებული მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტაცია, მიღება-ჩაბარების აქტები.

პროგრამა ხორციელდება იმიტირებული სწავლების ფორმით, შესაბამისად დაწესებულებას არ ჰყავს თანაგანმახორციელებელი დაწესებულება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, **ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

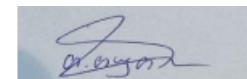
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

წინა წარმოების ფარგლებში აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან შეფასებული იყო, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ სტანდარტის მოთხოვნებთან, ვინაიდან პროგრამის დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელ პირად განსაზღვრული იყო მხოლოდ ერთი პროფესიული მასწავლებელი და პროგრამის განხორციელების მდგრადობა დგებოდა ექვემ. დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდა სტანდარტთან შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დეტალურად გადაამოწმა პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები, მათი რაოდენობისა და დატვირთვის პროპორციულობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 10 ზოგადი და ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების და 2 დარგობრივი მოდულის განმახორციელებელი პირი. პროგრამის განხორციელების მდგრადობის მიზნით, დაწესებულებამ ხელშეკრულება გააფორმა კიდევ ერთ დარგობრივი მოდულების მასწავლებელთან. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა აღნიშნული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები, დოკუმენტაციის გადაამოწმებისა და მათთან გასაუბრების შედეგად ექსპერტებმა დაადგინეს, რომ პროფესიულ მასწავლებელთა განათლება და სამუშაო გამოცდილება, უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციას. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და სასწავლო გეგმის თანახმად, მათი საათობრივი კვირეული დატვირთვა, შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

წინა წარმოების ფარგლებში აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან შეფასებული იყო, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ სტანდარტის მოთხოვნებთან, დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდა სტანდარტთან შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რომლის მიხედვითაც დამატებით უნდა მოეძიებინა შესაბამისი კომპეტენციის განმახორციელებელი პირები.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დეტალურად გადამოწმდა პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები. დარგობრივი მოდულების განმახორციელებლად განსაზღვრულია 2 პირი. როგორც გასაუბრებით, ასევე პირად საქმეში დაცული დოკუმენტაციის მიხედვით მათ უდასტურდებათ პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ჩატარებული ტრენინგები სწავლა - სწავლებასა და შეფასებაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

წინა წარმოების ფარგლებში აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან შეფასებული იყო, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ სტანდარტის მოთხოვნებთან, ვინაიდან განახლდა პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტები, პროგრამის ხელმძღვანელი საჭიროებდა გადამზადებას დარგობრივი მიმართულებით. დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდა სტანდარტთან შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა მიერ შემოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირად საქმეში არსებული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. პროგრამის ხელმძღვანელს გავლილი აქვს დამატებითი ტრენინგები დარგის მიმართულებით. მასთან გასაუბრებითა და წარმოდგენილი მტკიცებულებებით დასტურდება რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულია შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

წინა წარმოების ფარგლებში აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან შეფასებული იყო, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ სტანდარტის მოთხოვნებთან, ვინაიდან დაწესებულების ბიბლიოთეკა არ იყო სრულყოფილად აღჭურვილი პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო რესურსებით. დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდა სტანდარტთან შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, გადმოიწმდა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების არსებობა. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი მატერიალური სახით ხელმისაწვდომია დაწესებულების პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით გადმოიწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო, ზოგადი და არჩევით მოდულებში მითითებული ლიტერატურა. ყველა სასწავლო რესურსი აღმოჩნდა ბიბლიოთეკაში ნაწილი ბეჭდური სახით, ხოლო ნაწილი - ელექტრონულ მატარებელზე. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში. დაწესებულებას ელექტრონული პროგრამის სახით შემუშავებული აქვს საბიბლიოთეკო კატალოგი. დაწესებულებას ყავს კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი, რომელიც ახორციელებს საბიბლიოთეკო ფონდის აღრიცხვას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება, რომლის მიხედვითაც სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და შესაძლებლობების შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულება ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შემუშავებულია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან. ბიუჯეტის შესაბამისად პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა შეადგენს 7. ამ რაოდენობის შემთხვევაში შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

21.02.2025წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: