



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, "Front - End დეველოპმენტი" მონიტორინგის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ქეთევან ჯანელიძე

წევრები:

დემიდ ფასიეშვილი

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 245429380

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური
- ☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 24/06/2024 MES 1 24 0000739443 ბრძანებით შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლაში. ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 22 იანვარს (მის: ქ. ბათუმი, ჯავახიშვილის ქ. N66 (I კორპუსი)). ვიზიტის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „FRONT-END დეველოპმენტი“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე - 2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის „ბ.ბ“ კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

შეფასება დაეყრდნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებს, სკოლის ვიზუალურ დათვალიერებასა და მოდულების განმახორციელებელ პირებთან და სკოლის ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა სკოლის მიერ შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობების შესრულება, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს წერილებით გაცხადებული მხარდაჭერის აღსრულება, მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენასთან და პროფესიული და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებლების უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა და გაესაუბრა სკოლის დირექტორს, სასწავლო პროცესსა და ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, პროფესიულ სტუდენტებს. ვიზიტის შედეგად შესწავლილი დოკუმენტების ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
„FRONT-END დეველოპმენტი“	30	15		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
"Front - End დეველოპმენტი"	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიცვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

ვიზიტის ფარგლებში ხარვეზი არ გამოვლენილა სტანდარტის ინდიკატორთან მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილეთ განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	Front End დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში; Secondary Vocational Qualification in Front-end Development.
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ.ბათუმი, ჯავახიშვილის ქ. N66(I კორპუსი);
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	15
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას, "Front - End დეველოპმენტი" ახორციელებს ქალაქ ბათუმში, ჯავახიშვილის ქ.№66(I კორპუსი)-ში, სადაც შესწავლილი დოკუმენტაციითა და ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ "Front - End დეველოპმენტის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. დაწესებულებას პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის შეძენილი აქვს შესაბამისი მატერიალური აღჭურვილობა, რაც საკვებით საკმარისია კვალიტა განსაზღვრულ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების უზრუნველსაყოფად და განთავსებულია სკოლის A/C გარემოში.

- A (C) სასწავლო გარემო (კომპიუტერული ლაბორატორია) - გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე (ორ ცვლაში 30 სტუდენტზე)

პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების განხორციელება სასწავლო გეგმის შესაბამისად ისეა დაგეგმილი, რომ კვირეული დატვირთვა როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი საათების გათვალისწინებით, არ სცდება 40 საათს.

სასწავლო გარემო პროფესიული სტუდენტებისთვის აღჭურვილია 15 პერსონალური კომპიუტერით, 1 პერსონალური კომპიუტერით პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის, კომბაინითა და მონიტორით, სტანდარტული უწყვეტი კვების წყაროთი, სმარტ დაფით, ფლემ მუხსიერებით, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა(1) და პროფესიულ სტუდენტთა 15 სამუშაო მაგიდით. თეორიული კომპონენტის განხორციელებისათვის გარემოში არის ყველა საჭირო აღჭურვილობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, "Front - End დეველოპმენტი" შემავალი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განხორციელების საკითხთან დაკავშირებით, აღსანიშნავია, რომ სკოლას სპორტის კომპონენტის ფარგლებში არჩეული სპორტული მიმართულებისათვის აქვს შესაბამისად მოწყობილი სკოლის დარბაზში. ინტეგრირებული მოდულების, „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ განხორციელებისათვის სკოლას აქვს შესაბამისად აღჭურვილი ლაბორატორიები, რომელთა გამტარობა დარეგულირებულია შესაბამისი სასწავლო ცხრილებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სკოლას არ ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობის, სასწავლო გარემოს დატვირთვის, მატერიალურ-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ტექნიკური ბაზისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის გათვალისწინებით, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.1. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

2.პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას:კერძოდ „Front-end დეველოპმენტის” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის

შრომითი ხელშეკრულება გაფორმებულია 18 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების სწავლებისთვის ზსდ ჰყავს 16 განმახორციელებელი. ხოლო დარგობრივი მოდულებისათვის 2 პირი. პირველი ვიზიტის დროს სკოლას გყავდა 14 მასწავლებელი. შემდეგ დაწესებულებამ დაიმატა 4 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის ხელშეკრულება გაფორმებულია დამატებით მეორე დარგის სპეციალისტთანაც. ამჟამად არსებული კვოტის ფარგლებში სკოლას ყავს მხოლოდ ერთი ჯგუფი 15 პროფესიული სტუდენტის ოდენობით. შესაბამისად, პროფესიული დარგობრივი მასწავლებლების ოდენობა უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. წარმოდგენილი მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა არ სცილდება კვირაში 40 საათს.

ინდიკატორი 2.2.1.2 შეფასდა როგორც შესაბამისი

3. სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ სკოლაში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით და მათთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებით. ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები შერჩეული არიან სკოლის მოქმედი მასწავლებლებიდან, რომელთა ცოდნა და კომპეტენცია დასტურდება კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. სკოლამ დამატებით უზრუნველყო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა უწყვეტი პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა და მეთოდოლოგიური გადამზადება, რაც დადასტურდა პირადი საქმიანობა და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგების, „შედეგზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და სტუდენტის მიღწევების შეფასებაზე ორიენტირებული პრაქტიკის განვითარება“ და „ინტეგრირებული მოდულის სწავლების შესავალი ტრენინგის“ გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატით.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რომლებმაც აღნიშნეს, რომ აქვთ სწავლებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება, იცნობენ კომპეტენციებზე დაფუძნებულ შეფასების სისტემას, გამოხატავენ მუდმივ მზაობას ტრენინგებში მონაწილეობასა და სწავლების ინოვაციური მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით. აქედან გამომდინარე, დაწესებულება სრულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესაბამისობაშია 2.2.1.3. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება დიპლომით და შესაბამისი გამოცდილებით. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს პროფესიული განათლების მიზნებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასა და მხარდაჭერის მექანიზმებს, არის დარგის აქტიური სპეციალისტი, რომელსაც გააზრებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები და როლი, სასწავლო პროცესისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისათვის. ინდიკატორი 2.2.1.4-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „Front-end დეველოპმენტის“ მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების გადამოწმება. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის. ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩაწერილია ყველა პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ პერსონალურ კომპიუტერში, ასევე ბიბლიოთეკის სამკითხველოში არსებულ კომპიუტერში, რომლის ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა განხორციელდება მომხმარებლის სურვილის შესაბამისად.

ბიბლიოთეკას აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება. გამოყოფილია სამკითხველო სივრცე და წიგნების საცავი. სამკითხველო დარბაზში განთავსებულია პერსონალური კომპიუტერი, რომლის გათვალისწინებით, დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელმა პირმა განგვიცხადა რომ უკვე რამდენიმე სკოლა ერთობლივად მუშაობენ ინგლისურენოვანი რესურსის გაქართულებაზე. . აქედან გამომდინარე, დაწესებულება სრულად შესაბამისობაშია 2.2.1.5. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში განსაზღვრავს სკოლის პოლიტიკას სკოლაში სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნასთან დაკავშირებით.

სკოლას აქვს ადაპტირებული ლიფტი. სკოლას ჰყავს სპეც მასწავლებლები და შშმ პირთა ასისტენტები, მეტყველების თერაპევტები და ფსიქოლოგები. აღნიშნულ პროგრამაზე სსსმ პირი არ სწავლობს, თუმცა საჭიროების შემთხვევაში სკოლას აქვს რესურსი უზრუნველყოს ადაპტირებული სწავლება.

ინდიკატორი 2.2.1.6. შესაბამისობაშია.



7.სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, "Front - End დეველოპმენტი" საპროგნოზო ბიუჯეტი. საპროგნოზო ბიუჯეტი შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო დანახარჯებისა და შემოსავლების გათვალისწინებით, კოლეჯის მიერ რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 12 პროფესიული სტუდენტით, შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც შემოსავლების სახეობად განსაზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო ხარჯების ნაწილში გაწერილია - პროფესიული განათლების მასწავლებლის ანაზღაურება სასწავლო პროცესის წარმართვისათვისა და ფუნქციონირებისათვის საჭირო ხარჯები საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით პროგრამა მდგრადია, რადგან სავარაუდო ხარჯების ნაწილს ფარავს შემოსავლების ნაწილი.

ინდიკატორი 2.2.1.6. შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული პაკეტით;
- პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეებით;
- საკვალიფიკაციო მოთხოვნების წესითა და სამუშაო აღწერილობებით
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესით
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებით.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

18.02.2025

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

