

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ ქალაქ ზორჯომის №3 საჯარო სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების "Front-end დეველოპმენტი" და „ბაღის დიზაინი“ განხორციელებისას ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მოისწრაფიშვილი

წევრები:

ცოტნე ქორჩილავა

ქეთევან გელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლა

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 226157342

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 16 იანვრის №19853 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ვიზიტის განხორციელება საგანმანათლებლო პროგრამების - "Front – End დეველოპმენტი" და „ბადის დიზინი“ ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმების მიზნით 2025 წლის 30 იანვარს განხორციელებინა მონიტორინგის ვიზიტი საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე სსიპ ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლაში (ქ. ბორჯომი, შოთა რუსთაველის ქ. N97) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ ცენტრში წარმოდგენილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და 2025 წლის 30 იანვარს განხორციელდა მონიტორინგის ვიზიტი სსიპ ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლის შესამოწმებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შეფასდა პროგრამის განსახორციელებლად განკუთვნილი რესურსები, როგორც ვიზუალური დათვალიერებით, ისე შესაბამისი დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, სკოლის ადმინისტრაციასთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუების გზით.

წინა ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებას განაცხადდთან ერთად ჰქონდა წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმები, რომელთა პუნქტებში მოცემული ინფორმაციის შესრულება შესაფასებელი ინდიკატორების მიხედვით განხორციელდა მიმდინარე ვიზიტის ფარგლებში და სკოლას უზრუნველყოფილი აქვს .

სპორტის სახეობად დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტებისთვის შერჩეული ჰქონდა კალათბურთი, ვიზუალური დათვალიერების მიხედვით სკოლის სპორტული დარბაზი საშუალებას იძლევა ეფექტიანად წარიმართოს სპორტის მოდულის სწავლება და დარბაზის სივრცის გამოყენებისთვის სკოლას ექსპერტთა რეკომენდაციის შესაბამისად შედგენილი აქვს განრიგი, რითიც დასტურდება, რომ პროფესიულ სტუდენტებს არ შეეზღუდებათ შესაბამისი სერვისის მიღება.

ვიზიტის შედეგად შესწავლილი დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნის პროექტში.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
Front-end დეველოპმენტი	30	14	0	0
ბადის დიზინი	20	11	0	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
Front-end დეველოპმენტი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა;

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაციები არ დაფიქსირებულა;

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები არ დაფიქსირებულა;

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





დაწესებულება დაეთანხმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტს. არგუმენტირებულ პოზიციაში დააზუსტეს აქტიურ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობები, რომელიც ასახული იქნა დასკვნაში.

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში; Secondary Vocational Qualification in Front-end Development
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	სსიპ ქ. ბორჯომი, შოთა რუსთაველის ქ. N97
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	14
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

Front-end დეველოპმენტი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

Front-end დეველოპმენტი

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ 2025 წლის 30 იანვარს განხორციელდა ვიზიტი სსიპ ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“ მონიტორინგის მიზნით ავტორიზაციის პირობების შესამოწმებლად. წინა ვიზიტის პერიოდში დადგენილი იქნა, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის სკოლაში იგეგმებოდა A/B გარემოს მოწყობა. პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი არ იყო სრულყოფილად შესყიდული სკოლის მიერ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავდა „სპორტის“ ინტეგრირებულ მოდულს, რომლის ფარგლებში დაწესებულებას არჩეული ჰქონდა კალათბურთის მიმართულება და მის განსახორციელებლად სკოლა გამოიყენებდა საკუთარ ინფრასტრუქტურას, ხოლო ინვენტარის/აღჭურვილობის შეძენა განსაზღვრული იყო შესაბამისობის გეგმით. ასევე, აღსანიშნავია, რომ ვინაიდან, პროგრამის განხორციელებას გეგმავდნენ იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, პროფესიული მოდულების განსახორციელებლად სკოლას არ ჰყავდა პარტნიორი ორგანიზაცია. სკოლამ წინა ვიზიტის ფარგლებში წარმოადგინა სკოლის დირექტორის N N149 ბრძანებით (17.06.2024) დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი იყო სტანდარტის შესაბამისობაში მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები, ასევე, ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს 20.06.2024 წლის №714411 წერილს, სადაც იგი მიმართავდა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრსა და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სააგენტოს მხარდაჭერისთვის, იღებდა ვალდებულებას და იძლეოდა გარანტიებს, რომ აღნიშნული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებდა საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ გადასცემდა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილი ყოფილიყო ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა მიმდინარე ექსპერტიზის ფარგლებში დაათვალიერა სსიპ ქალაქ ბორჯომის N3 საჯარო სკოლის მიერ პროფესიული პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი ფართი, რომელიც მოწყობილია სკოლის მეორე სართულზე, ცალკე ფლიგელში, აღჭურვილია პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის დაწესებულებისთვის კვოტით განსაზღვრული ერთი მიღების ფარგლებში 15 პროფესიული სტუდენტისთვის შესაბამისი მონაცემების 15 კომპიუტერთი, სმარტდაფით, სასწავლო ინვენტარით პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში, ჩატვირთულია შესაბამისი კომპიუტერული სასწავლო პროგრამები და მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი შეფერხებების გარეშე. სპორტის მოდული (კალათბურთი) ხორციელდება სკოლის დარბაზში, შეძენილია საჭირო ინვენტარი 15-ივე პროფესიული სტუდენტისთვის.

ასევე, დოკუმენტაციის შესწავლის, ადმინისტრაციულ პერსონალთან და პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიული პროგრამა ხორციელდება მოდიფიცირებული ვერსიით და ყველა საჭირო ინვენტარი თუ სასწავლო მასალა შეუფერხებლადაა ხელმისაწვდომი მათთვის. დაწესებულების ბუღალტერმა მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელ დოკუმენტებად წარმოადგინა მიღება-ჩაბარების აქტები, რომლებშიც სრულყოფილადაა ასახული ყველა საჭირო რესურსი.

პროფესიული პროგრამის განხორციელებისთვის სკოლის მიერ გამოყოფილი ფართი არის ახალი გარემონტებული, ნათელი, საჭირო კლიმატით უზრუნველყოფილი, ფუნქციური და ექვგარეშეა მისი შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტით მოთხოვნილ პირობებთან.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.1. ინდიკატორის მოთხოვნასთან და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის განსაზღვრულია 19 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 16 პროფესიული განათლების მასწავლებელი განახორციელებს ზოგად და ზოგად ინტეგრირებულ, ხოლო 3 - პროფესიულ მოდულს. მათი კვირეული დატვირთვა არ სჭარბობს შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას. წინა ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულების მიერ გამოთქმული იყო მზადყოფნა პროფესიული მოდულების მასწავლებლების რაოდენობრივი და ხარისხობრივი გაუმჯობესების მიმართულებით და წარმოდგენილი ჰქონდა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, სადაც მეტწილად იყო შეფასებული აღნიშნული ინდიკატორი. დაწესებულებამ მოიძია პროფესიული დარგობრივი მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომელიც აყვანილია ასევე პროგრამის ხელმძღვანელადაც და მასთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.

შესაბამისად, ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ დასტურდება, რომ დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა მოზიდული და განხორციელებაში ჩართული ადამიანური რესურსებით. **ამდენად, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.2. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.**

3. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №140 ბრძანებით დამტკიცებული დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიულ მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ კოლეჯში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროგრამის განმახორციელებლებს გავლილი აქვთ ტრენინგები პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციის გამომუშავების მიზნით, ჩართულები არიან დარგობრივი ქსელების მუშაობაში და იღებენ ინსტრუქციებს და მხარდაჭერას პროფესიული უნარების სააგენტოსგან. ყველა მათგანთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომელიც დაცულია შრომის კოდექსის მოთხოვნები. დაწესებულებას, დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №149 ბრძანებით დამტკიცებულ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ჰქონდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების განვითარების ღონისძიებები, სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. გარდა აღნიშნულისა, ექსპერტებისათვის წინა ვიზიტის ფარგლებში მოწოდებულ იქნა ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომლის შესაბამისადაც, სააგენტო გააგრძელებდა იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მუშაობას, რომლებმაც სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარადგინეს ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამების განხორციელების უფლების მოსაპოვებლად საავტორიზაციო განაცხადი, როგორც მასწავლებლების მოძიების, ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით.

დოკუმენტაციის შესწავლის, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ შესაბამისობის გეგმაში აღებული ვალდებულება განვითარებინა პროგრამის განმახორციელებელი რესურსი, შესრულებულია და კიდევ გრძელდება შემდგომი განვითარების ღონისძიებების დაგეგმვა და რეალიზება. **ამდენად, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.3. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.**

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის, მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება დიპლომით და შესაბამისი გამოცდილებით. მისი ფუნქციები ანაზღაურება და სხვა სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებული საკითხები განისაზღვრება მასთან გაფორმებული ხელშეკრულებითა და სკოლის დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №140 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებითა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით. ექსპერტების პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დადასტურდა მისი ჩართულობა პროგრამის მოდიფიცირებისა და განხორციელების პროცესში. პროგრამის ხელმძღვანელს არის თავისი საქმის მცოდნე, კომპეტენტური, სპეციალისტი, რომელსაც გააზრებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები. **ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.4.-ის მოთხოვნა სრულ შესაბამისობაშია, პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით.**
5. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით სტუდენტებისათვის. ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია სასწავლო რესურსი. ელექტრონული სასწავლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში, საიდანაც მოხდება მომხმარებლის სურვილის შესაბამისად, მასალების მიწოდება (ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა). ბიბლიოთეკის ფონდი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას. დაწესებულებას დაგეგმილი ჰქონდა საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, რისთვისაც, დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №149 ბრძანებით დამტკიცებული იყო შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. დაწესებულების მიერ განხორციელებულია სასწავლო რესურსების შევსება, ისინი ჩატვირთულია პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტების კომპიუტერებშიც, დაწესებულება სარგებლობს Open Biblio პროგრამით, აქვს სათანადოდ აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, სადაც პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ ლიტერატურის გატანაც და ადგილზე სამკითხველოდ გამოყენებაც. **ამდენად, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.5. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.**

6. დაწესებულებაში შექმნილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემო. 2024 წლის 07 ივნისის სკოლის დირექტორის ბრძანებით №130/1 დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება (მუხლი 71) არეგულირებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საკითხებს. დებულებაში განსაზღვრულია სსსმ პირებისათვის, საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცედურები. **ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.6.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.**
7. სკოლას შემუშავებული ჰქონდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“ საპროგნოზო ბიუჯეტი, როგორც ინტეგრირებული, ისე არაინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, საპროგნოზო ბიუჯეტი შეიცავდა პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც გათვალისწინებულია შემოსავლებში - ვაუჩერული დაფინანსება. ხარჯებში - პროფესიული მასწავლებლების შრომითი ანაზღაურება და მასალა-ნედლეულის ხარჯი. საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით პროგრამა მდგრადი იყო, რადგან სავარაუდო ხარჯების ნაწილს ფარავს შემოსავლების ნაწილი. ბიუჯეტის მიხედვით რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია ჯგუფში 15 პროფესიული სტუდენტი. ამ ეტაპზე დაწესებულება ახდენს ბიუჯეტის გადაანგარიშებას საქართველოს მთავრობის 2025 წლის 20 იანვრის №6 დადგენილებით „პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის სახელმწიფოს მიერ დასაფინანსებელი სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის №244 დადგენილებაში განხორციელებული ცვლილების შესაბამისად.

ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.7.-ის მოთხოვნა სრულ შესაბამისობაშია, დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანება N134, 17.06.2024;
- სსიპ - ქალაქ ბორჯომის N3 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 27 სექტემბრის N307/1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირების ბრძანება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება ბრძანება N130/1, 07.06.2024;
- საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს წერილი;
- ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს წერილი;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ბალის დიზაინი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
ბალის დიზაინი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა;

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაციები არ დაფიქსირებულა;

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

მიუხედავად იმისა, რომ სკოლის მიერ მოწყობილ ფართში დამატებით ერთი პროფესიული სტუდენტის განთავსებისა და სწავლის შედეგების მიღწევისთვის დაბრკოლება არ იქმნება (მასწავლებლისთვის გამოყოფილი რესურსის ხარჯზე), სასურველია სკოლამ საერთო კვოტის ფარგლებში ჯგუფში დამატებით ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტისთვის შეიძინოს აღჭურვილობა.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

დაწესებულება დაეთანხმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტს. არგუმენტირებულ პოზიციაში დააზუსტეს აქტიურ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობები, რომელიც ასახული იქნა დასკვნაში.

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

III. ზოგადი ინფორმაცია

ბაღის დიზაინი

პროგრამის სახელწოდება	ბაღის დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ბაღის დიზაინში Secondary Vocational Qualification in garden design
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბორჯომი, რუსთაველის ქუჩა N97
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	20
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	11
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	145
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი
 ბაღის დიზაინი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

ბალის დიზაინი

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ 2025 წლის 30 იანვარს განხორციელდა ვიზიტი სსიპ ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბალის დიზაინი“ მონიტორინგის მიზნით ავტორიზაციის პირობების შესამოწმებლად. წინა ვიზიტის პერიოდში დადგენილი იქნა, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის სკოლაში იგეგმებოდა C და A/B გარემოების მოწყობა. პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი არ იყო სრულყოფილად შესყიდული სკოლის მიერ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავდა „სპორტის“ ინტეგრირებულ მოდულს, რომლის ფარგლებში დაწესებულებას არჩეული ჰქონდა კალათბურთის მიმართულება და მის განსახორციელებლად სკოლა გამოიყენებდა საკუთარ ინფრასტრუქტურას, ხოლო ინვენტარის/აღჭურვილობის შეძენა განსაზღვრული იყო შესაბამისობის გეგმით. ასევე, აღსანიშნავია, რომ ვინაიდან, პროგრამის განხორციელებას გეგმავდნენ იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, პროფესიული მოდულების განსახორციელებლად სკოლას არ ჰყავდა პარტნიორი ორგანიზაცია. სკოლამ წინა ვიზიტის ფარგლებში წარმოადგინა სკოლის დირექტორის N N149 ბრძანებით (17.06.2024) დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი იყო სტანდარტის შესაბამისობაში მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები, ასევე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს 20.06.2024 წლის №714411 წერილს, სადაც იგი მიმართავდა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრსა და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მხარდაჭერისთვის, იღებდა ვალდებულებას და იძლეოდა გარანტიებს, რომ აღნიშნული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებდა საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ გადასცემდა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილი ყოფილიყო ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა მიმდინარე ექსპერტიზის ფარგლებში დაათვალიერა სსიპ ქალაქ ბორჯომის N3 საჯარო სკოლის მიერ პროფესიული პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი ფართები - 2 ოთახი, რომლებიც მოწყობილია სკოლის მეორე სართულზე, ცალკე ფლიგელში, აღჭურვილია პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის დაწესებულებისთვის კვოტით განსაზღვრული ერთი მიღების ფარგლებში 10 პროფესიული სტუდენტისთვის შესაბამისი მონაცემების 10 კომპიუტერით (Acer veriton X2715G), სმარტდაფით, სახატავი მოლბერტებით, ტუმბოებით და ხატვისთვის საჭირო სხვა ინვენტარით (სფერო, კონუსი, კუბი, თიხის ჭურჭელი). ასევე, შეძენილია ხაზვისთვის საჭირო ინვენტარი (სახაზავები, რეიშინა) და მასალები, წინასაპროექტო სამუშაოების მოდულისთვის განკუთვნილი ასაზომი ხელსაწყოები, ფოტოკამერა, GPS ნავიგატორი. დაწესებულებას უზრუნველყოფილი აქვს აგრარული მიმართულების მოდელებისთვის საჭირო ინვენტარი: ბარი, თოხი, ფოცხი, სეკატორი, სარწყავი საშუალებები და დეკორატიული მცენარეები.

კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში, ჩატვირთულია შესაბამისი კომპიუტერული სასწავლო პროგრამები (ArchiCAD 25, Photoshop, Lumion), კედლებზე გამოკრულია მაღალი ხარისხის თვალსაჩინოებები და სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს შეფერხებების გარეშე.

სპორტის მოდული (კალათბურთი) ხორციელდება სკოლის დარბაზში, შეძენილია საჭირო ინვენტარი 10 პროფესიული სტუდენტისთვის.

უნდა აღინიშნოს, რომ პროფესიულ პროგრამაზე ამჟამად ჩარიცხულია 11 პროფესიული სტუდენტი. მიუხედავად იმისა, რომ საკლასო ოთახი მოწყობილია 10 პროფესიული სტუდენტისთვის, მეთერთმეტე პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევა ექვემ არ დგას, ვინაიდან ორივე საკლასო ოთახში არის მეთერთმეტე პროფესიული სტუდენტის მოთავსების ადგილი და მასწავლებლის კომპიუტერი. თუმცა, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ სასურველია ასეთ შემთხვევაში სკოლამ უზრუნველყოს ჯგუფში დამატებით (საერთო კვოტის ფარგლებში) ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტისთვის აღჭურვილობის შეძენა, რისთვისაც დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია.

დოკუმენტაციის შესწავლის, ადმინისტრაციულ პერსონალთან და პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიული პროგრამა ხორციელდება მოდიფიცირებული ვერსიით და ყველა საჭირო ინვენტარი თუ სასწავლო მასალა შეუფერხებლადაა ხელმისაწვდომი მათთვის. დაწესებულების ბუღალტერმა მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელ დოკუმენტებად წარმოადგინა მიღება-ჩაბარების აქტები, რომლებშიც ასახული ყველა საჭირო რესურსი.

პროფესიული პროგრამის განხორციელებისთვის სკოლის მიერ გამოყოფილი ფართი არის ახალი გარემონტებული, ნათელი, საჭირო კლიმატით უზრუნველყოფილი, ფუნქციური და ექვგარეშეა მისი შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტით მოთხოვნილ პირობებთან.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.1. ინდიკატორის მოთხოვნასთან და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



განმავითარებელი რეკომენდაცია: მიუხედავად იმისა, რომ სკოლის მიერ მოწყობილ ფართში დამატებით ერთი პროფესიული სტუდენტის განთავსებისა და სწავლის შედეგების მიღწევისთვის დაბრკოლება არ იქმნება (მასწავლებლისთვის გამოყოფილი რესურსის ხარჯზე), სასურველია სკოლამ საერთო კვოტის ფარგლებში ჯგუფში დამატებით ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტისთვის შეიძინოს აღჭურვილობა.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის განსაზღვრულია 20 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 16 პროფესიული განათლების მასწავლებელი განხორციელებს ზოგად და ზოგად ინტეგრირებულ, ხოლო 4 - პროფესიულ მოდულს. მათი კვირეული დატვირთვა არ სჭარბობს შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას. წინა ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულების მიერ გამოთქმული იყო მზადყოფნა პროფესიული მოდულების მასწავლებლების რაოდენობრივი და ხარისხობრივი გაუმჯობესების მიმართულებით და წარმოდგენილი ჰქონდა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, სადაც მეტწილად იყო შეფასებული აღნიშნული ინდიკატორი. დაწესებულება თანამშრომლობს პროფესიული უნარების სააგენტოსთან მასწავლებელთა განვითარების მიმართულებით სწავლების ხარისხის უზრუნველსაყოფად. ამ ეტაპზე, მასწავლებელთა რაოდენობა უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
შესაბამისად, ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ დასტურდება, რომ დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა მოზიდული და განხორციელებაში ჩართული ადამიანური რესურსებით. **ამდენად, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.2. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.**
3. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №140 ბრძანებით დამტკიცებული დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიულ მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ კოლეჯში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროგრამის განმახორციელებლებს გავლილი აქვთ ტრენინგები პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციის გამომუშავების მიზნით, ჩართულები არიან დარგობრივი ქსელების მუშაობაში და იღებენ ინსტრუქციებს და მხარდაჭერას პროფესიული უნარების სააგენტოსგან. ყველა მათგანთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომელიც დაცულია შრომის კოდექსის მოთხოვნები. დაწესებულებას, დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №149 ბრძანებით დამტკიცებულ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ჰქონდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების განვითარების ღონისძიებები, სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. გარდა აღნიშნულისა, ექსპერტებისათვის წინა ვიზიტის ფარგლებში მოწოდებულ იქნა ა(ა)პ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომლის შესაბამისადაც, სააგენტო გააგრძელებდა იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მუშაობას, რომლებმაც სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარადგინეს ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამების განხორციელების უფლების მოსაპოვებლად საავტორიზაციო განაცხადი, როგორც მასწავლებლების მოძიების, ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით.
დოკუმენტაციის შესწავლის, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ შესაბამისობის გეგმაში აღებული ვალდებულება განვითარების პროგრამის განმახორციელებელი რესურსი, შესრულებულია და კიდევ გრძელდება შემდგომი განვითარების ღონისძიებების დაგეგმვა და რეალიზება. **ამდენად,**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.3. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს განსაკუთრებულად მაღალი დარგობრივი კომპეტენციისა და მოტივაციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება დიპლომით და შესაბამისი გამოცდილებით, ხოლო მასთან გასაუბრებით კი მისი მაღალი კვალიფიკაცია, მოტივაცია და მზაობა პროგრამას უხელმძღვანელოს სათანადო დონეზე. მისი ფუნქციები ანაზღაურება და სხვა სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებული საკითხები განისაზღვრება მასთან გაფორმებული ხელშეკრულებითა და სკოლის დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №140 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებითა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით. ექსპერტების პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დადასტურდა მისი ჩართულობა პროგრამის მოდიფიცირებისა და განხორციელების პროცესში. პროგრამის ხელმძღვანელი, როგორც აღვნიშნეთ, არის თავისი საქმის მცოდნე, კომპეტენტური სპეციალისტი, რომელსაც გააზრებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები. **ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.4.-ის მოთხოვნა სრულ შესაბამისობაშია, პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით.**
5. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით სტუდენტებისათვის. ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია სასწავლო რესურსი. ელექტრონული სასწავლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში, საიდანაც მოხდება მომხმარებლის სურვილის შესაბამისად, მასალების მიწოდება (ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა). ბიბლიოთეკის ფონდი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას. დაწესებულებას დაგეგმილი ჰქონდა საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, რისთვისაც, დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №149 ბრძანებით დამტკიცებული იყო შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. დაწესებულების მიერ განხორციელებულია სასწავლო რესურსების შევსება, ისინი ჩატვირთულია პროფესიული სტუდენტების კომპიუტერებშიც, დაწესებულება სარგებლობს Open Biblio პროგრამით, აქვს სათანადოდ აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, სადაც პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ ლიტერატურის გატანაც და ადგილზე სამკითხველოდ გამოყენებაც. **ამდენად, დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია 2.2.1.5. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.**
6. დაწესებულებაში შექმნილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემო. 2024 წლის 07 ივნისის სკოლის დირექტორის ბრძანებით №130/1 დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება (მუხლი 71) არეგულირებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საკითხებს. დებულებაში განსაზღვრულია სსსმ პირებისათვის, საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცედურები. **ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.6.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.**
7. სკოლას შემუშავებული ჰქონდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბაღის დიზაინი“ საპროგნოზო ბიუჯეტი, როგორც ინტეგრირებული, ისე არაინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, საპროგნოზო ბიუჯეტი შეიცავდა პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც გათვალისწინებულია შემოსავლებში- ვაუჩერული დაფინანსება. ხარჯებში - პროფესიული მასწავლებლების შრომითი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ანაზღაურება და მასალა-ნედლეულის ხარჯი. საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით პროგრამა მდგრადი იყო, რადგან სავარაუდო ხარჯების ნაწილს ფარავს შემოსავლების ნაწილი. რენტაბელობის ზღვრად ბიუჯეტის მიხედვით 10 პროფესიული სტუდენტია განსაზღვრული. ამ ეტაპზე დაწესებულება ახდენს ბიუჯეტის გადაანგარიშებას საქართველოს მთავრობის 2025 წლის 20 იანვრის N6 დადგენილებით „პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის სახელმწიფოს მიერ დასაფინანსებელი სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N244 დადგენილებაში განხორციელებული ცვლილების შესაბამისად.

ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.7.-ის მოთხოვნა სრულ შესაბამისობაშია, დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანება N134, 17.06.2024;
- სსიპ - ქალაქ ბორჯომის N3 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 29 სექტემბრის N307/1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირების ბრძანება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება ბრძანება N130/1, 07.06.2024;
- საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს წერილი;
- ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს წერილი;
- მიღება-ჩაბარების აქტები;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

21.02.2025

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

