



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ ქალაქ თბილისის N122 საჯარო სკოლის მიერ
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურების“
ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ქეთევან ბოტკოველი

წევრი: ნანა შათირიშვილი (დარგის ექსპერტი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ქალაქ თბილისის N122 საჯარო სკოლა
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 204863255

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:






☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 22 ნოემბრის N1511967 ბრძანებით შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს (ჯგუფის თავმჯდომარე - ქეთევან ბოტკოველი, ჯგუფის წევრი - ნანა შათირიშვილი) დაევალა საგანმანათლებლო პროგრამის - "სასტუმრო მომსახურება" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის, შესრულების შემოწმების მიზნით, 2024 წლის 5 დეკემბერს, საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე, მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელება სსიპ ქალაქ თბილისის №122 საჯარო სკოლაში (ქ. თბილისი, ვაკე-საბურთალო, პეტრე ქავთარაძის ქ.42).

ვიზიტამდე, სრულფასოვანი შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვებგვერდზე განთავსებული მასალა, განხორციელდა ჯგუფის წევრებს შორის საკითხების განხილვა/შეჯერება, განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა ადმინისტრაციული წარმოების დღის წესრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი. გეგმის თანახმად განხორციელდა ასევე შეხვედრები დაწესებულების პერსონალთან და შემოწმდა პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მონიტორინგის წარმოების ფარგლებში დადგინდა, რომ ავტორიზაციის წარმოების ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების გათვალისწინებით, სკოლამ შესაბამისობაში მოიყვანა „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტი. კერძოდ შესაბამისობაში მოვიდა ინდიკატორი 2.2.1.1 - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; - სკოლამ სრულად უზრუნველყო საგანმანათლებლო სივრცეების აღჭურვა პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - 17.06.2024 დან 17.12.2024 მდე (6 თვე).

შესაბამისობაში მოვიდა ინდიკატორი 2.2.1.3 - პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; დაწესებულებამ უზრუნველყო ტრენინგების ჩატარება პროფესიულ განათლების სწავლების, ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიმართულებით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებულ ვადაში (17.06.2024 - 17.12 2024, 6 თვე).

შესაბამისობაში მოვიდა ასევე ინდიკატორი: 2.2.1.5. - საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; სკოლამ უზრუნველყო დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება - სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - 17.06.2024-17.12.2024 (6 თვე)

მონიტორინგის ვიზიტი თანამშრომლობით გარემოში განხორციელდა.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია იკვება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებ ული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტ ილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
"სასტუმრო მომსახურება"	30 (15 ერთ მიღებაზე)	13	-	2

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
"სასტუმრო მომსახურება"	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ბ. გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ბ. გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად, შესაძლებლობის შემთხვევაში სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	"სასტუმრო მომსახურება"
პროფესიული განათლების დონე	მე-4
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში; Secondary Vocational Qualification in Hotel Service
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისის N122 საჯარო სკოლა ქ. თბილისი, ვაკე-საბურთალო, პეტრე ქავთარაძის ქ.42
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30 (ერთ მიღებაზე 15)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	13 (ინტეგრირებული ფორმით)

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:






ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30 (ერთ მიღებაზე 15)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები „სასტუმრო მომსახურება“	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სსიპ ქალაქ თბილისის 122 საჯარო სკოლას, 2024 წლის 26 აგვისტოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (სხდომის ოქმი) მიენიჭა ავტორიზაცია და ასევე საბჭოს შუამდგომლობით დაენიშნა მონიტორინგი, „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, (2.2 კომპონენტში), რამდენადაც ვიზიტის პერიოდში სკოლას არ ჰქონდა წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის სრული აღჭურვილობა.

მონიტორინგის ფარგლებში, ექსპერტთა მიერ, გადამოწმდა და დადგინდა, რომ დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი სრულად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ამ მიზნით სკოლას გამოყოფილი აქვს 1AB, 2 C გარემო და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განსახორციელებლად.

- AB გარემოში განთავსებულია 15 მაგიდა და სკამი, 15 კომპიუტერი სტუდენტთათვის და 1 პროფესიული მასწავლებლისათვის, პროექტორი, 2 ასლგადამღები, დაფა.
- C გარემოში (1) მოწყობილია სწავლის შედეგების შესაბამისი სასტუმროს მიღება-განთავსების და სამეურნეო სამსახურის (ჰაუსქიფინგი) იმიტირებული გარემო.
- C გარემოში (2) კვებისა და სასმელების იმიტირებული გარემო.

ორივე იმიტირებული გარემო სრულად არის აღჭურვილი შესაბამისი მატერიალური რესურსით.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურება“ განხორციელებისთვის სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრული აქვს 30 სტუდენტით, მათ შორის ერთ ჯგუფში მისაღები სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობაა 15. ამ ეტაპზე აქტიური სტუდენტების რაოდენობა შეადგენს 13-ს.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურება“, განხორციელების მიზნით დაწესებულებას, ხელშეკრულების საფუძველზე, აყვანილი ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 15 მასწავლებელი, მათ შორის 6 ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს, ხოლო 9 პროფესიული მასწავლებელი ინტეგრირებულ მოდულებს. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა სრულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას და მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა მასწავლებელთა დატვირთვის სქემები და დადგინდა, რომ საათობრივი დატვირთვის განაწილებისას გათვალისწინებულია მასწავლებელთა რეალური შესაძლებლობები/კომპეტენციები, რომლითაც უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. აგრეთვე, მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილების დროს მხედველობაშია მიღებული ის, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო არ შემოიფარგლება მხოლოდ საკონტაქტო საათების ჩატარებით, ის ასრულებს სხვა მნიშვნელოვან აქტივობებსაც, როგორცაა მომზადება მეცადინეობისათვის, საორგანიზაციო საკითხები, სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, მონაწილეობა მათი ვალიდაციის პროცესში, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, მონაწილეობა საკუთარი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და სხვა. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია დადასტურდა მათ პირად საქმეში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებითა და მათთან გასაუბრების შედეგებით. ისინი შესაბამის პოზიციებზე აყვანილნი არიან პერსონალის სამუშაო აღწერილობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების (დამტკიცებულია სსიპ - თბილისის № 122 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის № 2-234 ბრძანებით) გათვალისწინებით. ამჟამად, დაწესებულებაში პროფესიულ მასწავლებლებად შერჩეული ყველა პირი არის გადამზადებული, რაც დადასტურდა მათ პირად საქმეში წარმოდგენილი სერტიფიკატებით. მათ შორის ყველა მათთგანს გავლილი აქვს ტრენინგი „შედეგზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და სტუდენტის მიღწევების შეფასებაზე ორიენტირებული პრაქტიკის განვითარება“, ხოლო ინტეგრირებული მოდულების ყველა განმახორციელებელს გავლილი აქვს საგნის ტრენინგი.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

საგანმანათლებლო პროგრამას „სასტუმრო მომსახურება“ ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს შესაბამისი უმაღლესი განათლება და პროგრამის განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება. მასთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ იგი კარგად იცნობს პროგრამას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიულ მასწავლებლებთან ერთად მონაწილეობდა საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირებაში, დანერგვაში, მოდიფიცირებაში და მხარს უჭერს პროფესიულ მასწავლებლებს პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად განხორციელებაში, ჩართულია ასევე როგორც კონკრეტული მოდულის განხორციელების, ისე პროგრამის ადმინისტრირების პროცესებში. პერიოდულად ესწრება მეცადინეობებს, კომპეტენციის ფარგლებსა და ინტერესთა კონფლიქტის პრინციპების დაცვით, მონაწილეობდა პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევის პროცესებში. იგი პროგრამის ხელმძღვანელად დანიშნულია დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის ბრძანებით №2-237, ხოლო მისი კვალიფიკაცია დასტურდება მის პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და სერთიფიკატებით.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი (ძირითადად ელექტრონული) განთავსებულია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში განთავსებულ კომპიუტერში, ასევე ონლაინ სივრცეში (google drive) და ჩატვირთულია სტუდენტებისთვის განკუთვნილ ლეპტოპებში ლინკების საშუალებით, რაც სრულად უზრუნველყოფს მათ ხელმისაწვდომობას პროფესიული მასწავლებლებისა და სტუდენტებისთვის.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენის პროცედურა, შემუშავების გარემოებები და პროცედურები განსაზღვრულია დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის № 2-228 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის დებულებით (თავი X). რეგულაცია ასევე ითვალისწინებს სასწავლო რესურსების ადაპტირების და ხელმისაწვდომობის საკითხებს სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. როგორც უკვე აღინიშნა, ყველა სასწავლო რესურსი დაწესებულებას ჩატვირთულია აქვს სტუდენტებისთვის განკუთვნილ კომპიუტერებში, რაც უზრუნველყოფს მათ ხელმისაწვდომობას.

დაწესებულების უფლებამოსილ პირებთან გასაუბრებით დადგინდა რომ აღნიშნულ პროგრამაზე არ ჰყავთ მსგავსი საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

სკოლამ წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურება“ საპროგნოზო ბიუჯეტი, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში. პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსება. ბიუჯეტის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ შემოსავალი, რომელიც განსაზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსებით, უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. ხარჯებში გათვალისწინებულია: პროფესიული მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება, ადმინისტრირების და მასალა ნედლეულის ხარჯი. საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით პროგრამა მდგრადია, რადგან სავარაუდო ხარჯების ნაწილს ფარავს შემოსავლების ნაწილი. პროგრამის რეალური ბიუჯეტი შედგენა იგეგმება პროგრამის ერთი ციკლის დასრულების შემდეგ. ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც შესაბამისი.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- პირადი საქმეები;
- პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები (დამტკიცებულია სსიპ - თბილისის № 122 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის № 2-234 ბრძანებით) ;
- დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისი ბრძანება №2-237 პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ;
- საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები;
- მიღება-ჩაბარების აქტები;
- ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

27.12.2024

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: