



**ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ ქალაქ თბილისის № 21-ე საჯარო სკოლის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების
შემოწმების შესახებ**

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

წევრი: ნანა შათირიშვილი

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ ქალაქ თბილისის №21-ე საჯარო სკოლა**
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**
საიდენტიფიკაციო კოდი: 203853865

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2



საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის 2024 წლის 30 ნოემბრის №1 24 0001539138 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელება სსიპ ქალაქ თბილისის №21 -ე საჯარო სკოლაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე - 2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის „ბ.ბ“ კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია, რომლის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი. 2024 წლის 17 დეკემბერს ექსპერტთა ჯგუფი ეწვია სსიპ ქალაქ თბილისის №21-ე საჯარო სკოლას (მის: თბილისი, პეტრიაშვილის ქ. №7), „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მონიტორინგის განსახორციელებლად, კერძოდ, საჭირო რესურსებით (მატერიალური, ადამიანური, საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული/მატერიალური სახით) უზრუნველყოფის შემოწმების მიზნით.

შეფასება დაეყრდნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მტკიცებულებებს, სკოლის ვიზუალურ დათვალიერებასა და პროგრამის განმახორციელებელ პირებსა (მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელთან) და სკოლის ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა სკოლის მიერ შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობების, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილებით გაცხადებული მხარდაჭერის შესრულების დინამიკა, მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენასა და პროფესიული და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებლების უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა სკოლის დირექტორს, ბიბლიოთეკარს, ბუღალტერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროფესიულ სტუდენტებს. ვიზიტის შედეგად შესწავლილი დოკუმენტების ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
სარესტორნო მომსახურება	30	6	1	

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

საუკეთესო გამოცდილება ამ ეტაპზე არ გამოვლენილა.

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
სარესტორნო მომსახურება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

2.2.1.1 „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება სპეციალური პროგრამა - „Find“, იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული პროგრამა შედარებით ახალია, მისი ყველა ოფციის სრულყოფილად ათვისების მიზნით, რეკომენდებულია, მხარდამჭერი აქტივობების ჩატარება. ამასთან, მიუხედავად იმისა, რომ პროფესიული მოდულების განმასხორციელებლებს უდასტურდებათ შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია, როგორც თეორიულ ასევე პრაქტიკულ ნაწილში, ტექნიკური პროგრამები საჭიროებს სპეციფიკურ ცოდნასა და უნარებს, ასევე, წლების განმავლობაში ნებისმიერი პროგრამა იხვეწება ფუნქციონალურად, ამიტომ, პროგრამის ეფექტიანად დანერგვის მიზნით, სასურველია დაწესებულებამ იზრუნოს კონკრეტული პროგრამის სპეციალისტის პროფესიულ განვითარებაზე, სხვადასხვა ტრენინგების თუ მასტერკლასების გზით.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5



ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	სარესტორნო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	სსიპ ქალაქ თბილისის N21-ე საჯარო სკოლა თბილისი, პეტრიაშვილის ქ. N7
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებული არსებობის შემთხვევაში)	6
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6





კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსუზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 სსიპ ქალაქ თბილისის №21-ე საჯარო სკოლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას, „სარესტორნო მომსახურება“ ახორციელებს მისამართზე: ქალაქი თბილისი, პეტრიაშვილი ქ. N7. შესწავლილი დოკუმენტაციითა და ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. სკოლას პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად შეძენილი აქვს შესაბამისი მატერიალური აღჭურვილობა, რაც სავსებით საკმარისია კვალიფიკაციის განსაზღვრული პირების სწავლების უზრუნველსაყოფად (15 სტუდენტი ერთ მიღებაზე). პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია ერთი სასწავლო სივრცე (A, B და C გარემო ერთ სივრცეშია), სადაც განთავსებულია შესაბამისი აღჭურვილობა (ბარი, სასადილო მაგიდები, სკამები, ჭურჭელი და სხვა). სასწავლო სივრცე აღჭურვილია სადემონსტრაციო საშუალებებით, სათანადო რაოდენობის კომპიუტერული ტექნიკით შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფით, მათ შორის სარესტორნო მართვის ერთ-ერთი პროგრამით „Fina“. ვიზუალური დათვალიერებითა და გასაუბრებით დადგინდა, რომ აღნიშნულ პროგრამას აქტიურად იყენებენ როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ისე პროფესიული სტუდენტები, თუმცა, იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული პროგრამა შედარებით ახალია, მისი ყველა ოფციის სრულყოფილად ათვისების მიზნით, რეკომენდებულია, მასტერკლასების ჩატარება. „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, შემავალი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განხორციელების საკითხთან დაკავშირებით, აღსანიშნავია, რომ სკოლას სპორტის კომპონენტის ფარგლებში არჩეული აქვს კალათბურთი და ფეხბურთი, რომელიც ტარდება შესაბამისად მოწყობილ და აღჭურვილ სკოლის დარბაზში. ინტეგრირებული მოდული, „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ ხორციელდება სკოლის ფიზიკისა და ქიმიის შესაბამისად აღჭურვილ ლაბორატორიებში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სკოლას არ ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, **ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.**

2.2.1.2 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განსაზღვრულ 19 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 7 პროფესიული განათლების მასწავლებელი განხორციელებს ზოგად და ზოგად ინტეგრირებულ, ხოლო 12 - პროფესიულ მოდულს. მათი კვირეული დატვირთვა არ სცდება შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.3 სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიულ მასწავლებლებად მიიღებულნი არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ კოლეჯში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ



განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით. ნაწილ მათთაგან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები, ხოლო იმ მოდულებისათვის რომელიც მეორე წლიდან ხორციელდება, ძრითად გაფორმებულია წინარე წინარე ხელშეკრულებები. რაც შეეხება ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს, ისინი შერჩეული არიან სკოლის მოქმედი პედაგოგებიდან, მათი ცოდნა და კომპეტენცია მათ მიერ განსახორციელებელი მოდულების მიმართულებით, დასტურდება კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე და სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობის უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლამ დამატებით უზრუნველყო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა უწყვეტი პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა და მეთოდოლოგიური გადამზადება, რაც დადასტურდა პირადი საქმიანობა და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატებით. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რომლებმაც აღნიშნეს, რომ აქვთ სწავლებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება, იცნობენ კომპეტენციებზე დაფუძნებულ შეფასების

ამდენად, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.3. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

2.2.1.4 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება დიპლომითა და შესაბამისი მრავალწლიანი გამოცდილებით. მისი ფუნქციები და სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები განისაზღვრება პერსონალის სამუშაო აღწერილობებითა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით. გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს პროფესიული განათლების მიზნებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასა და მხარდაჭერის მექანიზმებს, არის დარგის წამყვანი სპეციალისტი, რომელსაც გააზრებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები და როლი, სასწავლო პროცესისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტიანად განხორციელებისათვის. აქტიურად უწევს კონსულტაციებს მოდულების განმახორციელებელ პირებს დარგის სიახლეებთან მიმართებით, ზრუნავს საგანმანათლებლო რესურსების განახლებაზე და კოორდინაციას უწევს პროგრამის განხორციელებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, **ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.**

2.2.1.5 ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა საბიბლიოთეკო სივრცე და გადაამოწმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „სარესტორნო მომსახურება“ მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების არსებობა და ვალიდურობა. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის. ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩაწერილია პერსონალურ კომპიუტერებში/ლექტორებში, ასევე ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერში, რომლის ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა განხორციელდება მომხმარებლის სურვილის შესაბამისად.



ბიბლიოთეკას აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება. გამოყოფილია სამკითხველო სივრცე და წიგნების საცავი. სამკითხველო დარბაზში განთავსებულია პერსონალური კომპიუტერი, რომლის გათვალისწინებით, დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავებული სასწავლო რესურსით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

2.2.1.6 დაწესებულებაში შექმნილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემო. დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება (მუხლი 71) არეგულირებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საკითხებს. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს პროფესიულ პროგრამაზე ირიცხებოდა 2 სსსმ სტუდენტი, დოკუმენტაციის შესწავლისას წარმოდგენილ იქნა პროფესიული პროგრამების განმარტებების მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ამასთან დაწესებულების განმარტებით, იგეგმება შესაბამისი მხარდამჭერი სპეციალისტის დასაქმება, რათა სრულად მოხდეს სსსმ პირების საჭიროებების დაკმაყოფილება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

2.2.1.7 სკოლას შემუშავებული აქვს „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო დანახარჯებისა და შემოსავლების გათვალისწინებით, კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც შემოსავლების სახეობად განსაზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო ხარჯების ნაწილში გაწერილია - პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურების, სასწავლო მასალისა და ნედლეულის, პროგრამული მხარდაჭერის უზრუნველყოფისა და სხვა ხარჯები (ხარჯი, რომელიც შეიძლება სკოლას ჰქონდეს გასაწევი ვაუჩერული დაფინანსებიდან, პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი აღჭურვილობის შეკეთება, ცვეთა და ა.შ).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.



დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული პაკეტი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეებით;
- საკვალიფიკაციო მოთხოვნების წესითა და სამუშაო აღწერილობებით ;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებით ;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 15.01.2025წ.

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: