



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის,
„სასტუმრო მომსახურება“ მონიტორინგის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

თამარ გიორგობიანი

წევრები:

ნანა შათირიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ქალაქ თბილისის N143 საჯარო სკოლა

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 200007937

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური
- ☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის 2024 წლის 22 ნოემბრის №1511982 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელება სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „სასტუმრო მომსახურება“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე - 2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის „ბ.ბ“ კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია, რომლის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი. 2024 წლის 10 დეკემბერს ექსპერტთა ჯგუფი ეწვია სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლას (მის: თბილისი, გლდანი-ნაძალადევი ურეკის ქ. N5 (თემქა)), „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მონიტორინგის განსახორციელებლად, კერძოდ, საჭირო რესურსებით (მატერიალური, ადამიანური, საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული/მატერიალური სახით) უზრუნველყოფის შემოწმების მიზნით.

შეფასება დაეყრდნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მტკიცებულებებს, სკოლის ვიზუალურ დათვალიერებასა და პროგრამის განმახორციელებელ პირებსა (მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელთან) და სკოლის ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა სკოლის მიერ შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობების, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილებით გაცხადებული მხარდაჭერის შესრულების დინამიკა, მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენასა და პროფესიული და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებლების უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა სკოლის დირექტორს, ბიბლიოთეკარს, ბუღალტერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროფესიულ სტუდენტებს. ვიზიტის შედეგად შესწავლილი დოკუმენტების ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
სასტუმრო მომსახურება	30	11	-	-

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

საუკეთესო გამოცდილება ამ ეტაპზე არ გამოვლენილა.

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
სასტუმრო მომსახურება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

2.2.1.1 „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების კომპიუტერებში ჩატვირთულია სასტუმროს მართვის ერთ-ერთი პროგრამა „opera“. თუმცა, იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული პროგრამა შედარებით ახალია, მისი ყველა ოფციის სრულყოფილად ათვისების მიზნით, რეკომენდებულია, მასტერკლასების ჩატარება.

2.2.1.2 პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები, თუმცა, არ არის დაკონკრეტებული, რომელი მოდულის განმახორციელებლად ჰყავს სკოლას პირი აყვანილი. შესაბამისად, რეკომენდებულია, სკოლამ დააკონკრეტოს მუხლი „ხელშეკრულების საგანი“.

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმროს მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თბილისი, გლდან-ნაძალადევი ურეკის ქ. N5 (თემქა)
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	11
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას, „სასტუმრო მომსახურება“ ახორციელებს მისამართზე: ქალაქი თბილისი, გლდან-ნამალადევი, ურეკის ქ. N5 (თემქა). შესწავლილი დოკუმენტაციითა და ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. სკოლას პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად შემდგომი აქვს შესაბამისი მატერიალური აღჭურვილობა, რაც სავსებით საკმარისია კვოტით (30 პროფესიული სტუდენტი ორ ცვლაში) განსაზღვრული პირების სწავლების უზრუნველსაყოფად და განთავსებულია სკოლის A,B და C გარემოში. პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია სამი სასწავლო სივრცე, სადაც განთავსებულია პროგრამის სწავლის შედეგების სამი მიმართულება: მიღება-განთავსება, კვებისა და სასმელები და სამეურნეო სამსახური (პალესტიფინგი) შესაბამისი აღჭურვილობით (სასტუმრო დახლი, მებარგულის ურიკა, სხვადასხვა ქვეყნის დროის მაჩვენებელი საათები, ორადგილიანი საწოლი, ტუმბო, კარადა, საშხაპე, წყლის გამათბობელი აგზი, სასადილო მაგიდები, სკამები, ჭურჭელი და სხვა). ერთი-ერთი სასწავლო სივრცე აღჭურვილია სადემონსტრაციო საშუალებებით, სათანადო რაოდენობის კომპიუტერული ტექნიკით შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფით, მათ შორის სასტუმროს მართვის ერთ-ერთი პროგრამით „opera“. ვიზუალური დათვალიერებითა და გასაუბრებით დადგინდა, რომ აღნიშნულ პროგრამას აქტიურად იყენებენ როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ისე პროფესიული სტუდენტები, თუმცა, იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული პროგრამა შედარებით ახალია, მისი ყველა ოფციის სრულყოფილად ათვისების მიზნით, რეკომენდებულია, მასტერკლასების ჩატარება.

„სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, შემავალი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განხორციელების საკითხთან დაკავშირებით, აღსანიშნავია, რომ სკოლას სპორტის კომპონენტის ფარგლებში არჩეული აქვს კალათბურთი და ფრენბურთი, რომელიც ტარდება შესაბამისად მოწყობილ და აღჭურვილ სკოლის დარბაზში. ინტეგრირებული მოდულის, „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ ხორციელდება სკოლის ფიზიკისა და ქიმიის შესაბამისად აღჭურვილ ლაბორატორიებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სკოლას არ ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია. **ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.**

2.2.1.2 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის განსაზღვრულია 18 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 8 პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახორციელებს ზოგად ინტეგრირებულ, 3 - ზოგად მოდულს, ხოლო 7 - პროფესიულ მოდულს. თითოეულ მათგანთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, სადაც გაწერილია კანონმდებლობით დადგენილი კომპონენტები, თუმცა, აღსანიშნავია, რომ ხელშეკრულებაში არ არის დაკონკრეტებული რომელი მოდულის განმახორციელებლად ჰყავს სკოლას პირი აყვანილი. შესაბამისად, რეკომენდებულია, სკოლამ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დააკონკრეტოს მუხლი „ხელშეკრულების საგანი“. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ კოლეჯში განხორციელებული ვიზიტის დროს დადგინდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა პროგრამის სასწავლო გეგმის თანახმად, არ აღემატება კვირაში 40 საათს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.3 სკოლის დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის №2-228 ბრძანებით დამტკიცებული სსიპ ქალაქ თბილისის N143 საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადმინისტრირებაში ჩართულ და პროგრამის განმახორციელებელ პირთა სამუშაო აღწერილობისა და კვალიფიკაციის დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ სკოლაში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ზოგადი და პროფესიული მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით. ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები შერჩეული არიან სკოლის მოქმედი მასწავლებლებიდან, რომელთა ცოდნა და კომპეტენცია ასევე დასტურდება კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე და სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობის უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლამ დამატებით უზრუნველყო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა უწყვეტი პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა და მეთოდოლოგიური გადამზადება, რაც დადასტურდა პირადი საქმიანობა და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატებით. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რომლებმაც აღნიშნეს, რომ აქვთ სწავლებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება, იცნობენ კომპეტენციებზე დაფუძნებულ შეფასების სისტემას, გამოხატავენ მუდმივ მზაობას ტრენინგებში მონაწილეობასა და სწავლების ინოვაციური მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

2.2.1.4 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება დიპლომითა და შესაბამისი მრავალწლიანი გამოცდილებით. მისი ფუნქციები და სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები განისაზღვრება პერსონალის სამუშაო აღწერილობებითა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით. გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს პროფესიული განათლების მიზნებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასა და მხარდაჭერის მექანიზმებს, არის დარგის წამყვანი სპეციალისტი, რომელსაც გააზრებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები და როლი, სასწავლო პროცესისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ეფექტიანად განხორციელებისათვის. აქტიურად უწევს კონსულტაციებს მოდულების განმახორციელებელ პირებს დარგის სიახლეებთან მიმართებით, ზრუნავს საგანმანათლებლო რესურსების განახლებაზე და კოორდინაციას უწევს პროგრამის განხორციელებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

2.2.1.5 ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა საბიბლიოთეკო სივრცე და გადაამოწმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „სასტუმრო მომსახურება“ მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების არსებობა და ვალიდურობა. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის. ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩაწერილია პერსონალურ კომპიუტერებში/ლუბტობებში, ასევე ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერში, რომლის ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა განხორციელდება მომხმარებლის სურვილის შესაბამისად.

ბიბლიოთეკას აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება. გამოყოფილია სამკითხველო სივრცე და წიგნების საცავი. სამკითხველო დარბაზში განთავსებულია პერსონალური კომპიუტერი, რომლის გათვალისწინებით, დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავებული სასწავლო რესურსით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

2.2.1.6 დაწესებულებაში შექმნილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემო. დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის N2-224 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებით“ განსაზღვრულია სსსმ პირების წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია დაწესებულების მიერ შეთავაზებული ნებისმიერი სახის სერვისი, იქნება ეს სპეციალისტის მოწვევა, სკოლის ტერიტორიაზე გადაადგლების ხელშეწყობა,

საჭიროებაზე მორგებული საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფა და სხვა. ამ ეტაპზე პროგრამის ფარგლებში სსსმ პირი არ ირიცხება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

2.2.1.7 სკოლას შემუშავებული აქვს „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო დანახარჯებისა და შემოსავლების გათვალისწინებით, კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც შემოსავლების სახეობად განსაზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო ხარჯების ნაწილში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გაწერილია - პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურების, სასწავლო მასალისა და ნედლეულის, პროგრამული მხარდაჭერის უზრუნველყოფისა და სხვა ხარჯები (ხარჯი, რომელიც შეიძლება სკოლას ჰქონდეს გასაწევი ვაუჩერული დაფინანსებიდან, პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი აღჭურვილობის შეკეთება, ცვეთა და ა.შ). ბიუჯეტის მიხედვით პროგრამა მდგრადია, რადგან ხარჯების ნაწილს ფარავს შემოსავლების ნაწილი. პროგრამის რეალური ბიუჯეტი შედგება პროგრამის დასრულებიდან ერთი ციკლის შემდეგ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული პაკეტით;
- პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეებით;
- საკვალიფიკაციო მოთხოვნების წესითა და სამუშაო აღწერილობებით (ბრძ. №2-228, 14.06.2024);
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებით (ბრძ. №2-224, 14.06.2024);
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

ვიზიტის დღის წესრიგი ახლავს დასკვნის პროექტს.

27.12.2024 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: