



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების¹ შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მახარაშვილი

წევრები: ზურაბ მესხიძე

¹ შენიშვნა: ადმინისტრაციული წარმოების მიზნებიდან და შესაბამის ბრძანებაში განსაზღვრული შემოწმების ფარგლებიდან გამომდინარე, შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: - ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლა----

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-----

საიდენტიფიკაციო კოდი: --212805767-----

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური
- ☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლაში (შემდეგში „დაწესებულება“) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდეგში „საბჭო“) 2024 წლის 26 აგვისტოს MES 9 24 0001016451 გადაწყვეტილებით მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“-ს განხორციელების უფლებამოსილება. ამავე გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად, საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე, განისაზღვრა აღნიშნული პროგრამების ფარგლებში 2.2. და 4.1 კომპონენტების მონიტორინგი (პსდ საბჭოს ოქმი №1013513, 26.08.2024). ოქმის თანახმად, 2.2. კომპონენტთან მონიტორინგის თარიღად განისაზღვრა 21.11. 2024 წ. ფორმა - ადგილზე ვიზიტი, ხოლო 4.1 კომპონენტთან დაკავშირებით - 25.03.2025 წ. ფორმა - დოკუმენტების გამოთხოვა.

საბჭოს შუამდგომლობის და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 იანვრის ბრძანების MES 8 25 0000035521 საფუძველზე, დაწესებულებაში, 2.2. კომპონენტის ფარგლებში, დაიგეგმა მონიტორინგის ვიზიტი, რომელიც განხორციელდა 2025 წლის 28 იანვარს (ქ. ქუთაისი, ნიკეას ქუჩა N44).

ვიზიტის დროს შემოწმდა დაწესებულების მიერ შესაბამისობის რეკომენდაციების შესრულება და მათი შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“-ს ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულება:

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

- (1) პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - ინდიკატორთან მიმართებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია - დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ამოცანის შესრულება, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში“. შესრულებისთვის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა - არაუგვიანეს 17.12.2024. შესაბამისობის რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ ვადების დაცვით შესრულებულია: დაწესებულებაში მოწყობილია თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის კაბინეტები, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო რესურსით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  -----



(2) პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას - ინდიკატორთან მიმართებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია - „დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულისთვის ერთზე მეტი განმახორციელებელი პირის შერჩევა/დაკონტრაქტება შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში“. შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა - არაუგვიანეს 17.12.2024. შესაბამისობის რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ შესრულებულია ვადების დაცვით. შერჩეული პედაგოგიური პერსონალის კომპეტენციების გათვალისწინებით, პროფესიულ მოდულებზე განმახორციელებელი პირები დაკომპლექტდა ისე, რომ უზრუნველყოფილია მდგრადობა.

(5) საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით - ინდიკატორთან მიმართებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია - „დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა“. შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა იყო - არაუგვიანეს 17.12.2024. შესაბამისობის რეკომენდაცია დაწესებულების მიერ შესრულებულია ვადების დაცვით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია, როგორც მატერიალურად, ისე ელექტრონულად, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო სასწავლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, გატარებულია ბიბლიოთეკის ინვენტარიზაციის წიგნში.

2025 წლის 19 თებერვლის კორესპონდენციით (MES 3 25 0000176836) დაწესებულებამ წარმოადგინა საკუთარი პოზიცია, რომლის თანახმად სრულად ეთანხმება დასკვნაში ასახულ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  -----



III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებუ ლი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტი ლი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
Front-end დეველოპმენტი	30	12	0	4

პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შესახებ ბრძანებები: 13.09.2024 წ. №2-362 - №2-376; 16.09.2024 წ. №2-377;

პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ ბრძანებები: №2-378, 16.09.2024 წ; №2-387, 30.09.2024 წ; №2-574, 21.10.2024 წ; №2-577, 21.10.2024 წ;

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
Front-end დეველოპმენტი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  -----



III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

_ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაციები არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები არ გაცემულა.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში Secondary Vocational Qualification in Front-end Development
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ქუთაისი, ნიკეას ქუჩა #44
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებული გარემო
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	12
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

.....

.....

.....

.....

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

----  ----

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - დაწესებულებაში მოწყობილია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსითა და ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, რომელშიც ინტეგრირებულია A და B სივრცე (პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე აუდიტორია წარმოადგენს ასევე C სასწავლო გარემოსაც). სასწავლო გარემო აღჭურვილია 15 სამუშაო ადგილით პროფესიული სტუდენტისთვის. ასევე სამუშაო ადგილი მასწავლებლისთვის. სასწავლო გარემო აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისთვის შესაბამისი ტექნიკით: პერსონალური კომპიუტერები, პრინტერი, სმარტ დაფა, სასწავლო ინვენტარი, მეხსიერების ბარათები და ა.შ. საგანმანათლებლო პროგრამის დანართით განსაზღვრული სხვა მატერიალური რესურსი.

მოდულის „მეცნიერება ტექნოლოგიები“-ს სწავლებისთვის გამოყოფილია სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, რომლის გამტარუნარიანობის მტკიცებულებები, დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში წარმოდგენილი იყო. კონკრეტული მოდულის ფარგლებში მეცადინეოები დაგეგმილია კვირაში 3 საათი. პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  -----



განხორციელებისთვის ასევე გამოყოფილია სპორტული დარბაზი. სპორტული დარბაზისა და ლაბორატორიის გამტარუნარიანობა იძლევა შესაძლებლობას გამოყენებული იყოს როგორც დაწესებულების მოსწავლეებისთვის, ისე პროფესიული სტუდენტებისთვის.

დაწესებულების სასწავლო სივრცეების, აღჭურვა უზრუნველყო სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტომ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მატერიალური რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები, რომლითაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, საგანმანათლებლო სტანდარტით მოთხოვნილი მატერიალური რესურსის ფლობა, განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

აღნიშნული ინდიკატორი დაწესებულებას გატანილი ჰქონდა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, შესრულების ვადით 21.11.2024 წ. შესაბამისობის გეგმის ამოცანა შესრულებულია გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვით. ექსპერტთა შეფასებით. დაწესებულების მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას -

პროგრამის განხორციელებისა და მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, კონტრაქტი გაფორმებულია 13 პირთან (საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი ადამიანური რესურსის შესახებ და პერსონალის პირადი საქმეები), აქედან: 2 პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირია, ხოლო ინტეგრირებული მოდულებისთვის - 11. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები (ხელშეკრულების გაფორმების თარიღი 16.09.2024 წ. და შრომითი ხელშეკრულების დანართები განსახორციელებელი მოდულების მითითებით).

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით დადგენილ 40 საათს, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი სასწავლო გეგმები, პროგრამის განხორციელების მეცადინეობის განრიგი და პროფესიული მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის (ტარიფიკაციის) შესახებ ბრძანება (ბრძანება #2-641, 01.11.2024).

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების მიზნით ადმინისტრაციული წარმოების დროს, ექსპერტების მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაცია „დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულისთვის ერთზე მეტი განმახორციელებელი პირის შერჩევა/დაკონტრაქტება (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 17.12.2024)“, შესრულებულია საბჭოსა და დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ვადების დაცვით.

ექსპერტთა შეფასებით. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  -----



3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია -

ვიზიტის დროს შემოწმდა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები. წარმოდგენილი პირადი საქმეები სრულყოფილია, წარმოდგენილია კომპეტენციის/კვალიფიკაციის დამდასტურებელი დოკუმენტები, საკანონმდებლო მოთხოვნებით გათვალისწინებული ყველა დოკუმენტი. პირად საქმეზე დაყრდნობით ირკვევა, რომ ინტეგრირებული მოდულების ყველა მასწავლებელს დადასტურებული აქვს საგნობრივი კომპეტენცია ან აქვს საგნის სწავლების გამოცდილება. ხოლო პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ მოდულის სწავლის შედეგების შესაბამისი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება.

ვიზიტის დროს განმახორციელებელ პირებთან შედგა გასაუბრება. გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების შესაბამისი კომპეტენცია. ასევე სწავლების და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. შერჩეული პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ ამავე ანალოგიური პროგრამის/მოდულების ან საგნების სწავლების გამოცდილება. მასწავლებლების მიერ წარმოდგენილი იყო მოდულის სწავლებისთვის შემუშავებული „მასწავლებლის პორტფოლიო“, სადაც განთავსებული ჰქონდათ კალენდარული გეგმები, მეცადინეობის განრიგები, სწავლის შედეგების მიღწევისთვის შერჩეული თემატიკის სასწავლო რესურსი და განმავითარებელი/განმსაზღვრელი შეფასების ინსტრუმენტები, დავალები და სხვადასხვა სადემონსტრაციო მასალები (ინტერნეტ რესურსები). მასწავლებლებმა აღნიშნეს, რომ მათ მიერ აქტიურად ხორციელდება დაგეგმილი მეცადინეობების შესახებ კალენდარულ გეგმებში კორექტირების შეტანა და შენიშვნების ჩანიშვნა, შემდგომში სასწავლო და მისი დაგეგმვის პროცესების გაუმჯობესების მიზნით. პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებით ასევე გამოიკვეთა, რომ ისინი მუშაობენ კოორდინირებულად, მაგ. დარგობრივი ინგლისური ენის მასწავლებელმა აღნიშნა, რომ მოდულის განხორციელების დაგეგმვა/კალენდარული გეგმის შემუშავება განხორციელდა პროგრამის ხელმძღვანელთან აქტიური კონსულტაციით. ინტეგრირებულად დაგეგმვისა და სწავლების პრაქტიკას აქტიურად იყენებენ ასევე „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულის განმახორციელებელი პირები.

დაწესებულების პროფესიული განათლების მასწავლებლებს ჩაუტარდათ, პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ტრენინგები თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში, ასევე თემაზე „შედეგზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და სტუდენტის მიღწევების შეფასებაზე ორიენტირებული პრაქტიკის განვითარება“. ტრენინგის გავლის დამდასტურებელი სერტიფიკატები წარმოდგენილია პერსონალის პირად საქმეებში. ტრენინგების ეფექტურობა, აღნიშნეს პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ექსპერტებთან გასაუბრების დროს. მათ დასძინეს, რომ ტრენინგზე შეძენილ ცოდნას/უნარებს აქტიურად იყენებენ სასწავლო პროცესში, მუდმივი კავშირი აქვთ ტრენერებთან და მასწავლებელთა დარგობრივი ასოციაციების წევრებთან.

ექსპერტთა შეფასებით დასტურდება ინდიკატორის შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტებთან - პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  -----



4. პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს სისტემური მართვისა და ინფორმატიკის შესაბამისი სამუშაო გამოცდილება, ასევე ამ მიმართულებით როგორც ფორმალური, ისე არაფორმალური განათლება მიღებული. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილებაც. პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, დასტურდება პირის შესაბამისობა საკანონმდებლო და დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და დაკისრებულ ფუნქცია-მოვალეობებთან. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობით, პროგრამის ხელმძღვანელი გარდა მოდულების განხორციელებისა, კომპეტენციის ფარგლებში, ჩართულია პროგრამის ადმინისტრირების, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია-ვერიფიკაციის, პროგრამისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების განვითარების პროცესებში. აღნიშნული დადასტურდა ვიზიტის დროს პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებით, რაც გამოიხატება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, პროგრამის განმახორციელებელი მასწავლებლების მხარდაჭერასა და კონსულტაციებში.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ელექტრონულად. ინდიკატორის შესრულება, აღნიშნული წარმოების ფარგლებშივე, შეტანილი იყო შესაბამისობის გეგმაში. ამოცანის თანაგანმახორციელებლად განსაზღვრული იყო ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო. აღნიშნული აქტივობის ფარგლებში, განახლდა და გამდიდრდა საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსი. სახელმძღვანელოებთან ერთად წარმოდგენილია მასწავლებლების მიერ, დარგობრივი მოდულებისთვის შემუშავებული „რიდერები“.

ბიბლიოთეკაში, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი წარმოდგენილია როგორც ელექტრონულად, ისე მატერიალურად. დაწესებულების ბიბლიოთეკის სერვისით გათვალისწინებულია საჭიროების შემთხვევაში, მოსწავლისთვის/პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო რესურსის მატერიალური სახით მიწოდება.

ინდიკატორთან დაკავშირებით გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია: დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შეესება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა“. სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, ამოცანის შესრულების ვადად განსაზღვრული იყო - 21.11.2024 წ. შესაბამისობის გეგმის ამოცანა და გაცემული რეკომენდაცია შესრულებულია გეგმით განსაზღვრული ვადების დაცვით.

ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული და მატერიალური სახით ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სწავლების გარემო. დაწესებულებას ზოგადი საფეხურის სწავლების ფარგლებში ამ მიმართულებით აქვს კარგი პრაქტიკა. დაწესებულებას ჰყავს ინკლუზიური განათლების მასწავლებლები/სპეციალისტები და მათი ასისტენტები. საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს ფსიქოლოგის ჩართვას ან/და სხვა სპეციალისტების მოწვევას, სსსმ პირის საჭიროებების გათვალისწინებით, რათა უზრუნველყოფილი იქნეს სსსმ/შშმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურება. ამასთან, მისაღები კვოტის ფარგლებში, დაწესებულებას სსსმ პირებისთვის გამოყოფილი აქვს ადგილების 15 %.

ინფრასტრუქტურის, საგანმანათლებლო და სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობის, ასევე საჭიროების შემთხვევაში ისგ-ის შემუშავების მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მათი მართვის მექანიზმები, რომლებიც გაწერილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულებით“ (მუხლები: 31.; 37; 71). ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი მოიცავს მუხლს „სსსმ სტუდენტების მომსახურება“ - ბიუჯეტით განსაზღვრულია საერთო შემოსავლის 6,34%.

შემუშავებული რეგულაციების, არსებული ინფრასტრუქტურისა და გამოცდილების გათვალისწინებით, დაწესებულებას აქვს რესურსი უზრუნველყოს სსსმ პირების წვდომა პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, ასევე საჭიროებების გათვალისწინებით მოახდინოს მათი ადაპტირება.

7. პსდ-ს დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტები საპროგნოზო, რენტაბელობის ზღვრით (6 პროფესიული სტუდენტი) და კორექტირებული, მიმდინარე აქტიური სტუდენტების რაოდენობით (12 პროფესიული სტუდენტი) დაანგარიშებული.

ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება მასწავლებლებისა და პროგრამის ადმინისტრირებაში ჩართული პირების ანაზღაურებასა (85, 41 %), ხოლო დანარჩენი მასალა-ნედლეულის, პროგრამის განვითარებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებებისთვისა და სხვა გაუთვალისწინებელი ხარჯებისთვის, მათ შორის სსსმ სტუდენტების მომსახურებისთვის.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და დაწესებულების პერსონალთან გასაუბრებით დასტურდება პსდ-ს ინდიკატორის შესაბამისობა პსდ-ები ავტორიზაციის სტანდარტებთან - **დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  -----



დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ ქალაქ ქუთაისის #17 საჯარო სკოლის დირექტორის 2024 წლის 1 ნოემბრის ბრძანება #2-641 „სსიპ ქალაქ ქუთაისის #17 საჯარო სკოლაში საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „Front-end დეველოპმენტი“-ჯგუფის მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის შესახებ“
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი ადამიანური რესურსის შესახებ
3. მატერიალური რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები
4. პროფესიული განათლების მასწავლებლების და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები და ხელშეკრულებები
5. საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“-ს სასწავლო გეგმები
6. დაწესებულების ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნი
7. ბიბლიოთეკაში დაცული სასწავლო რესურსი (ელ და მატერიალური)
8. სსიპ ქალაქ ქუთაისის #17 საჯარო სკოლის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე Front-end დეველოპმენტი“ 2024-2025 სასწავლო წელს სტუდენტების ჩარიცხვის შესახებ ბრძანებები;
9. სსიპ ქალაქ ქუთაისის #17 საჯარო სკოლის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე Front-end დეველოპმენტი“ 2024-2025 სასწავლო წელს სტუდენტების სტატუსის შეწყვეტის შესახებ ბრძანებები;
10. საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო და რეალური ბიუჯეტები
11. დაწესებულების პერსონალთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები
12. დაწესებულების სასწავლო სივრცეების ვიზუალური დათვალიერების შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

20.02.2025

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

