



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნა

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2024 წელი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მილან პოლი, მასარიკის უნივერსიტეტი, ჩეხეთის რესპუბლიკა
თანა-თავმჯდომარე: აზიმ მირზაზადე, თეირანის მედიცინის მეცნიერებათა
უნივერსიტეტი, ირანი.

წევრები:

ეკა ლეკაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, საქართველო

სოფიო ხუნდაძე, ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო

ხათუნა საგანელიძე, ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, დამსაქმებელი ექსპერტი, საქართველო
მაგდა მემანიშვილი, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო.

ნათია მაღალაშვილი, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
(სტუდენტი ექსპერტი)

ავტორიზაციის დასკვნის რეზიუმე

ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ილიაუნი) დაარსდა 2006 წელს ექვსი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების გაერთიანების გზით. ამ დროისთვის ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი მოიცავს ოთხ ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულს, რომელიც შედგება სამი ფაკულტეტისგან (მეცნიერებათა და ხელოვნების; საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და მედიცინის; ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების) და ერთი სკოლისგან (სამართლის სკოლა). გარდა ამისა, არსებობს ერთი საერთაშორისო სადოქტორო სკოლა, 26 ინსტიტუტი და 50 კვლევითი ცენტრი და ილიას უნივერსიტეტთან დაკავშირებული ექვსი ლაბორატორია. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, უნივერსიტეტში დასაქმებულია ფაკულტეტის 353 წევრი. უნივერსიტეტს ასევე ჰყავს 17 პროფესორი ემერიტუსის სტატუსით, 218 მკვლევარი და 869 მოწვეული ლექტორი. რაც შეეხება ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალს - უნივერსიტეტს 1289 დასაქმებული ჰყავს. უნივერსიტეტში 17 ათასამდე სტუდენტია, მათგან დაახლოებით 700 არის საერთაშორისო სტუდენტი. ილიას უნივერსიტეტი კარგად არის ჩამოყალიბებული საქართველოს უმაღლესი განათლების სექტორსა და საზოგადოებაში, იგი ასევე კარგად არის ჩართული საერთაშორისო დონეზე შესაბამის ქსელებსა და სხვა აკადემიურ საზოგადოებებში.

საავტორიზაციო შეფასების პროცედურის მოკლე მიმოხილვა: თვითშეფასების ანგარიში და ვიზიტი

შეფასების პროცესი ადგილზე ვიზიტამდე გაცილებით ადრე დაიწყო ექსპერტთა ჯგუფის ონლაინ შეხვედრების ორგანიზებით და ჯგუფისთვის შეფასების პროცედურის შესახებ ინფორმაციის მიწოდებით, ასევე ილიაუნის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების გაცნობით. ადგილზე ვიზიტი მოეწყო 2024 წლის 20-25 ივნისს და ძალიან კარგად იყო ორგანიზებული როგორც განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის კოორდინატორების, ასევე ილიაუნის ხელმძღვანელობის მიერ. ამგვარად, ექსპერტთა ჯგუფს ჰქონდა ძალიან კარგი შესაძლებლობა, შეესწავლა ყველა მოწოდებული მასალა (ზოგიერთი სხვა მასალა დამატებით იყო მოთხოვნილი და მოგვიანებით წარდგენილი ილიაუნის მიერ), შეხვედროდა და გასაუბრებოდა სხვადასხვა აქტორს ილიაუნიში და მის ფარგლებს გარეთ; ექსპერტთა ჯგუფმა ასევე დაათვალიერა უნივერსიტეტში მოქმედი დაწესებულებები, მათ შორის, სამედიცინო კლინიკა. ეს ყველაფერი დაეხმარა ექსპერტთა ჯგუფს, აღექვა შედარებით სრულყოფილი სურათი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფუნქციონირების შესახებ.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტებთან შესაბამისობის მიმოხილვა

ზოგადად, ექსპერტთა ჯგუფმა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მუშაობა ძალიან დადებითად შეაფასა ავტორიზაციის სტანდარტებთან (ქვესტანდარტებთან) დაკავშირებული სფეროების დიდ უმეტესობაში. კონკრეტულად, შვიდივე სტანდარტი შეფასდა როგორც მოთხოვნებთან შესაბამისობაში. ექსპერტთა ჯგუფმა ჩამოაყალიბა 1 რეკომენდაცია და თორმეტი რჩევა. ასევე, გამოიკვეთა კარგი პრაქტიკის მაგალითი.

ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრება დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიციის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფმა მიმოიხილა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და რიგი საკითხების შემთხვევაში გაითვალისწინა. შედეგად, მეზვიდე სტანდარტთან მიმართებით გაცემული რეკომენდაცია გადატანილ იქნა რჩევებში. მესამე სტანდარტთან მიმართებით გაცემული რეკომენდაცია დარჩა, თუმცა შეეცვალა ფორმულირება. რეკომენდაცია ხაზს უსვამს

აუცილებლობას, რომ უნივერსიტეტი დააკვირდეს და მყისიერად მიჰყვეს საკანონმდებლო ცვლილებებს. ექსპერტთა ჯგუფმა აღნიშნული რეკომენდაცია ჩამოაყალიბა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან მიმართებით (მაგალითად, „საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ“ მიხედვით, სადოქტორო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს).

ეს ცვლილებები არ ახდენს გავლენას უნივერსიტეტის საერთო შეფასებაზე, რაც ძალიან დადებითია.

რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია უნივერსიტეტი დააკვირდეს და მყისიერად მიჰყვეს საკანონმდებლო ცვლილებებს.

რჩევები

- სასურველია გააგრძელოთ კარგად დაწყებული ძალისხმევა კერძოდ იმ მიმართულებით, რომ იყოს ინკლუზიური, ღია დაწესებულება, რომელიც პროაქტიულად შესთავაზებს სწავლას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებს.
- სასურველია, განიხილოთ უნივერსიტეტის პერსონალისთვის სამუშაო-ცხოვრების ბალანსის საკითხის სტრატეგიულ გეგმებში შეტანის შესაძლებლობა, შესაბამისი შიდაორგანიზაციული ზომებით.
- სასურველია, რომ გააგრძელოთ ძალისხმევა, რათა ილიაუნი გახადოს ადგილი, სადაც სტუდენტთა სხვადასხვა ნაკადის რეალური ინტეგრაცია ეფექტურად ხდება (მაგალითად ქართველი და უცხოელი სტუდენტების).
- სასურველია, უფრო ინტენსიური და რეგულარული შეხვედრების ჩატარება დაინტერესებულ მხარეებთან, რათა მიაწოდოს უკუკავშირი იმ აქტივობებზე, რომლებიც მათი რეკომენდაციებისა და რჩევების საპასუხოდ განახორციელა დაწესებულებამ; ეს ასევე უნდა შეეხოს ყველა დაინტერესებულ მხარეს და შესაძლოა ამაზე მიიღოს კომუნიკაციის სხვადასხვა ფორმა, რათა მისცეთ მათ რეგულარული მოტივაცია, რომ ღირებული მონაწილეობა მიიღონ ხარისხის უზრუნველყოფის კვლევასა და შეფასებაში.
- სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს დოკუმენტების სწორად განახლების უზრუნველყოფას.
- სასურველია, განიხილოთ სტუდენტებისთვის უფრო მრავალფეროვანი არჩევითი კურსების შეთავაზების და მათი პრაქტიკული მომზადების სფეროს გაფართოების შესაძლებლობები.
- სასურველია, განიხილოთ, ილიაუნიში მოქმედი ყველა სასწავლო პროგრამისთვის მრჩეველთა საბჭოების დანერგვის შესაძლებლობა.
- რეკომენდებულია ყველა მემორანდუმში მიეთითოს სტუდენტების მაქსიმალური/მინიმალური რაოდენობა, რომლის მიღებასაც შეძლებს პარტნიორი დაწესებულება (სტაჟირება, კლინიკური პრაქტიკა).

- სასურველია, რომ სამართლის სკოლას, სრული და ასოცირებული პროფესორების გარდა, ჰყავდეს აგრეთვე დაბალი თანამდებობის აკადემიური პერსონალი (ასისტენტები), რათა უზრუნველყოთ პროგრამების უწყვეტობა და მდგრადობა და დარგის პროფესიონალების ზრდა.
- სასურველია გაძლიერდეს ძალისხმევა ინგლისურენოვან ვებგვერდზე სათანადო ინფორმაციის მიწოდების დაჩქარების მიზნით, რაც აღმოფხვრის პოტენციურ საინფორმაციო პრობლემებს უცხოელი სტუდენტებისთვის.
- სასურველია ახალი ვებპორტალის შექმნასთან დაკავშირებული ამოცანებისა და აქტივობების ასახვა უნივერსიტეტის სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმაში.
- სასურველია ელექტრონული ფოსტის გაგზავნის პროცესში უზრუნველყოთ გონივრული რაოდენობისა და მოცულობის ინფორმაციის გავრცელება.

საუკეთესო პრაქტიკა

- მრჩეველთა საბჭოს შექმნა ზოგიერთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგალითად, ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების სკოლაში, ასევე სამართლის სკოლაში.

დაწესებულების კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი	შესაბამისობა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაა მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობა მოთხოვნებს
1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 უსდ-ის მისია	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 სტრატეგიული განვითარება	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1	ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	საგანმანათლებლო პროგრამები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	სწავლის შედეგების შეფასება	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	უსდ-ის პერსონალი	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1	პერსონალის მართვა	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	სტუდენტის სტატუსის მოპოვებისა და ცვლილების წესი, განათლების აღიარება და სტუდენტთა უფლებები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	კვლევა, განვითარება და/ან სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	კვლევითი საქმიანობა	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	კვლევითი საქმიანობის შეფასება	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	მატერიალური რესურსები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	საბიბლიოთეკო რესურსები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	ინფორმაციული რესურსები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	ფინანსური რესურსები	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

1. მილან პოლი (თავმჯდომარე)
2. აზიმ მირზაზადე (თანათავმჯდომარე)
3. ეკა ლეკაშვილი (წევრი)
4. სოფიო ხუნდაძე (წევრი)
5. ხათუნა საგანელიძე (წევრი)

6. მაგდა მემანიშვილი (წევრი)

7. ნათია მაღალაშვილი (წევრი)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება

1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება

უსდ-ის მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სფეროში და საზოგადოებაში. უსდ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ეფუძნება დაწესებულების მიზნებს და აღწერს ამ მიზნების მიღწევის საშუალებებს.

1.1 უსდ-ის მისია

უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საქართველოში, რეგიონსა და უფრო ფართო ასპარეზზე (ევროპულ სივრცეში) საკუთარი როლის განსაზღვრისას, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ხაზს უსვამს თანამედროვე კვლევების ჩატარებას, შესანიშნავი დონის აკადემიურ საქმიანობას (დასავლური სტანდარტებით), შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ეფექტურ რეაგირებას, ადგილობრივ, რეგიონალურ და გლობალურ გამოწვევებზე რეაგირებას და დემოკრატიული ღირებულებების დამკვიდრებას და ხელშეწყობას უნივერსიტეტში და მის ფარგლებს გარეთ. აკადემიური თავისუფლება, კეთილსინდისიერების თავისუფლება და არჩევანის თავისუფლება გამოცხადებულია ილიაუნის საქმიანობის საფუძვლად.

დაწესებულების მისიის დებულება შემდეგნაირად არის ჩამოყალიბებული: „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას წარმოადგენს ცოდნის შექმნა, გადაცემა და გამოყენება მეცნიერების წინსვლისა და საზოგადოებრივი განვითარებისთვის როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე.“ (თვითშეფასების ანგარიში გვ.16). მისიის ეს განცხადება ნათლად აკავშირებს უნივერსიტეტის საქმიანობას სამ ძირითად საყრდენთან, სწავლა/სწავლება, კვლევა/განვითარება და საზოგადოებაზე წვდომა. ამ გადმოსახედიდან, მისიის განცხადება კარგად დაბალანსებული ჩანს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი აცხადებს, რომ მისი მისია ეყრდნობა ერთიანობის სამ პრინციპს:

ა) კვლევისა და სწავლების ერთიანობა; ბ) ზოგადი განათლებისა და სპეციალიზაციის ერთიანობა; გ)

უნივერსალურისა და ლოკალურის ერთიანობა. სამივე პრინციპის დაცვის მცდელობა ჩანს ისუ-ს რიგ საქმიანობაში, რაც დასტურდება როგორც მოწოდებულ დოკუმენტაციაში, ასევე ინტერვიუების დროს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია შეესაბამება საქართველოს და ევროპის უმაღლესი განათლების მიზნებს. მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე.

ილიაუნის ხედვა დადებითად შეესატყვისება მისიის განაცხადს და გათვლილია 2030 წელზე. ამ პერიოდისთვის „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი იქნება საქართველოსა და რეგიონში დასავლური სტანდარტების მქონე წამყვანი კვლევითი უნივერსიტეტი, რომელიც ინოვაციური მიდგომებით ქმნის სამეცნიერო-ტექნოლოგიური განვითარების, მაღალი ხარისხის სასწავლო-საგანმანათლებლო პროცესებისა და საზოგადოებრივი კეთილდღეობის საფუძვლებს; უნივერსიტეტი მტკიცე ძალისხმევას იჩენს გლობალური, რეგიონალური და ეროვნული გამოწვევების დასაძლევად. ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის ხელშეწყობითა და განხორციელებით, ის მიზნად ისახავს გადამწყვეტი როლის შესრულებას მდგრადი განვითარების და საქართველოს ევროპასთან ინტეგრაციის ხელშეწყობაში.“ (თვითშეფასება, გვ. 17).

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ღირებულებებია: ავტონომიურობა, თანაბარი შესაძლებლობები და ინკლუზიური გარემო, მრავალფეროვნება, აკადემიური თავისუფლება, სოციალური პასუხისმგებლობა, კეთილსინდისიერება, გამჭვირვალობა და ღიაობა, განვითარებაზე ორიენტირება. მიუხედავად იმისა, რომ არსებობს მთელი რიგი მაგალითები, რომლებიც შეიძლება მოვიყვანოთ, როგორც მტკიცებულება იმისა, რომ ილიაუნი წარმატებით მუშაობს ამ ღირებულებებზე დაყრდნობით, ზოგიერთ შემთხვევაში არსებობს გაუმჯობესების პოტენციალი, მაგალითად ინკლუზიურობის შემთხვევაში (სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტები; ქართველი და უცხოელი სტუდენტები დაწესებულებაში).

უნივერსიტეტის მისია მკაფიოდ განსაზღვრავს ილიაუნის მახასიათებლებს, მის ტიპზე და მუშაობის ძირითად მიმართულებებზე დაყრდნობით.

საკმარის დონეზე დადასტურდა, რომ ილიაუნის საზოგადოება ინფორმირებულია მისიის განაცხადის შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში.
- უსდ-ს მისია.
- ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია გააგრძელოთ კარგად დაწყებული ძალისხმევა კერძოდ იმ მიმართულებით, რომ იყოთ ინკლუზიური, ღია დაწესებულება, რომელიც პროაქტიულად შესთავაზებს სწავლას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებს.

საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

არ არის მითითებული

<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>1.2 სტრატეგიული განვითარება</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს აქვს სტრატეგიული განვითარების (7-წლიანი) და სამოქმედო (3-წლიანი) გეგმები. ○ უსდ-ს წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში, უზიარებს საზოგადოებას დაწესებულებაში დაგროვებულ ცოდნას და ხელს უწყობს უწყვეტ განათლებას. ○ უსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და სათანადოდ რეაგირებს მონიტორინგის შედეგებზე.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2024-2030 წწ.), ასევე სამოქმედო გეგმა (2024-2026).</p> <p>სტრატეგიული გეგმა ეფუძნება უსდ-ს გასული წლების საქმიანობის ანალიზს. SWOT ანალიზის შედეგები ნათლად მიუთითებს ილიაუნის ფუნქციონირების ძლიერ და სუსტ მხარეებზე და მიუთითებს შესაძლებლობებსა და საფრთხეებზე, რომლებიც შეიძლება მათგან წარმოიშვას. ამის საფუძველზე ილიაუნის 2024-2030 წლების სტრატეგიულ გეგმაში ექვსი სტრატეგიული მიზანი გამოიკვეთა. მათ შორისაა ინსტიტუციური გაძლიერება; ორგანიზაციული განვითარება; სწავლა/სწავლების სტანდარტის ამაღლება; უნივერსიტეტში კვლევითი საქმიანობის სტანდარტის ამაღლება; სტუდენტური სერვისების განვითარება; და უნივერსიტეტის ცნობადობისა და რეპუტაციის ამაღლება. თითოეული სტრატეგიული მიზანი შემდგომ განიხილება ამოცანების სერიად, რომლებიც მკაფიოდ არის განსაზღვრული და დაკონკრეტებული. ერთობლივად ისინი ქმნიან შედარებით კომპლექსურ და ლოგიკურად აგებულ მთლიანობას. შეიძლება ითქვას, რომ ილიაუნის 2024-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის აგებული ისე, რომ მას შეუძლია უზრუნველყოს უნივერსიტეტის მიზნების მიღწევა. და ეს მიზნები აშკარად უკავშირდება ილიაუნის ღირებულებებს, ხედვასა და მისიას, ისინი, როგორც ჩანს, მიღწევადია, დროში შეზღუდული და გაზომვადი.</p> <p>სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია მკაფიოდ არის აღწერილი და საყოველთაოდ მიღებული. სტრატეგიული გეგმა შემუშავდა თანამშრომლობითი პროცესით. ძირითადი დირექტივები, რომლებიც ამ პროცესში გამოიყენებოდა იყო „სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2024-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების ვადები“ და „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია“. აკადემიური და წარმომადგენლობითი საბჭოების მიერ დამტკიცების შემდეგ, ილიაუნიმ ჩამოაყალიბა სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ძირითადად ჩართული იყო ყველა მნიშვნელოვან ეტაპზე (ილიაუნის ბოლო წლების მუშაობის განხილვა, ფაქტობრივი საჭიროებების დადგენა, წინა გეგმების რეალიზაციის შეფასება). მონაცემები შეგროვდა ილიაუნის ყველა მნიშვნელოვანი აქტორისგან და ერთად შეიკვრა სხვადასხვა ფორმით/მეთოდით. ილიაუნის მიერ აღინიშნა და გასაუბრების დროს საკმარისად დადასტურდა, რომ ამ პროცესში ჩართული იყვნენ როგორც შიდა, ისე გარე დაინტერესებული მხარეები.</p>

სამოქმედო გეგმა კონკრეტულად აღწერს მომდევნო სამი წლის განმავლობაში დაგეგმილ აქტივობებს, განსაზღვრავს ჩართულ პირთა პასუხისმგებლობებს, აყალიბებს შესრულების ინდიკატორებს და მიუთითებს კონკრეტულ აქტივობებთან დაკავშირებულ ფინანსურ ასიგნებებზე.

საერთო ჯამში, დასტურდება, რომ ილიაუნის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები მოიცავს იმ ძირითად ასპექტებს, რომლებიც სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია ილიაუნის ფუნქციონირებისთვის, მათ შორის მისი შემდგომი განვითარებისთვის, ხარისხის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვისა და განხორციელების, სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვის, კვლევითი და სხვა შემოქმედებითი აქტივობების, ადამიანური და მატერიალური რესურსების, სტუდენტების მომსახურების, ინფრასტრუქტურისთვის და სხვა.

განსაკუთრებული აქცენტი კეთდება მესამე მისიაზე, სოციალურ პასუხისმგებლობაზე და საზოგადოებრივი კეთილდღეობის წინსვლაზე. ამ მიზნით დაგეგმილია აქტივობების დიდი რაოდენობა და ბევრი მათგანი შეიძლება ჩაითვალოს უკვე არსებული საქმიანობის უწყვეტობად, რაც შემდგომშიც განვითარდება.

დასტურდება, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების რეალიზებით, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი დადებითად უწყობს ხელს ქვეყნის სოციალურ განვითარებას, საზოგადოებას უზიარებს დაწესებულებაში გამომუშავებულ ცოდნას და ხელს უწყობს უწყვეტ განათლებას.

ილიაუნიმ შეიმუშავა სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის გეგმა, მათ შორის, მონიტორინგის პროცესის მიგნებებზე შესაძლო რეაგირების ზომები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში.
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2030;
- 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმა
- ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია, განიხილოთ უნივერსიტეტის პერსონალისთვის სამუშაო-ცხოვრების ბალანსის საკითხის სტრატეგიულ გეგმებში შეტანის შესაძლებლობა, შესაბამისი შიდაორგანიზაციული ზომებით.

საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

არ არის მითითებული

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

უსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ეფუძნება განათლების სექტორის საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვის პროცესში მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიან გამოყენებას. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას, ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დამკვიდრებას.

2.1 ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

- უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს უსდ-ის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხორციელებას.
- უსდ-ის მართვის ორგანოებში არჩევის/დანიშვნის პროცედურა არის გამჭვირვალე, სამართლიანი და კანონთან შესაბამისი.
- უსდ-ის ხელმძღვანელობა/მართვის ორგანოები უზრუნველყოფენ დაწესებულების საქმიანობის ეფექტურ მართვას.
- უსდ-ის მისიისა და მიზნების შესაბამისად, უსდ-ის ხელმძღვანელობა ხელს უწყობს საგანმანათლებლო დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურა მკაფიოა, იგი აღწერს დაწესებულების ყველა ძირითად და მსხვილ მართვის ორგანოს და სტრუქტურულ ერთეულს და ნათლად აჩვენებს თითოეულის დაქვემდებარებას.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეფექტური მენეჯმენტის დემონსტრირება შესაძლებელია დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის წარმატებით შესრულების გზით. უნივერსიტეტმა შეაფასა 2018-2023 წლების სტრატეგიის განხორციელების პროგრესი, სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები და კურსების დასრულების სტატუსი. აღსანიშნავია, რომ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ყველა სტრატეგიული მიზანი თუ ამოცანა ან სრულად შესრულებულია ან უმეტესწილად შესრულებულია, რაც შესაძლოა დაწესებულების ეფექტური მართვის ერთ-ერთი მტკიცებულება იყოს.

ორგანიზაციის ეფექტური მენეჯმენტის მხარდასაჭერად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიებსა და პროგრამებს, როგორცაა:

სტუდენტების საინფორმაციო სისტემები (SIS) არგუსი (Argus): ეფექტურად მართავს სტუდენტთა დოკუმენტებს, ჩარიცხვასა და აკადემიურ პროგრესს;

ბილინგი (Billing) სწავლის საფასურის შეგროვების, ბუღალტრული აღრიცხვისა და სტუდენტების ფინანსური ინფორმაციის ელექტრონული სისტემა;

საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემა <http://edoc.uninet.local/app/index.html> Document;

ორგანიზაციის რესურსების მართვისა და დაგეგმვის სისტემა ERP: უნივერსიტეტის ოპერაციების მნიშვნელოვანი ნაწილის მართვისა და ინტეგრაციისთვის;

პუბლიკაციებისა და კვლევის მასალების ინსტიტუციური საცავი E-prints;

სასწავლო მართვის სისტემა E-learning - E-learning Platforms: მხარს უჭერს ონლაინ განათლებას და შერეული სწავლის მიდგომებს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრს აწარმოებს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურა, დაწესებულების თითოეული სტრუქტურული ერთეულის აღწერა, მათი მიზნები, ფუნქციები და პასუხისმგებლობები, დაწესებულების მართვის ორგანოები, უნივერსიტეტის მართვის ძირითადი პრინციპები, თითოეული მმართველი ორგანოს წარმომადგენლები, მართვის ორგანოების უფლებები და მოვალეობები დეტალურად აღწერილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდებაში.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში არჩევნების ჩატარების წესი, უფლებამოსილება და საარჩევნო კომისიის ქცევის კოდექსი რეგულირდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საარჩევნო დებულებით, რომელიც დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2014 წლის 7 ნოემბერს №9 სხდომის გადაწყვეტილებით. დოკუმენტში დეტალურად არის აღწერილი მართვის ორგანოებისა და სტრუქტურული ერთეულების შემადგენლობა, საარჩევნო პროცედურები, მმართველი ორგანოების კანდიდატების რეგისტრაციის წესი, არჩევნების გამოცხადებისა და ჩატარების პროცედურები. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მმართველი ორგანოების არჩევისა და დანიშვნის პროცედურა კანონმდებლობის შესაბამისია.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ადგილზე ვიზიტის დროს გასაუბრებისას უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა გამოავლინეს, რომ კარგად იცოდნენ დაწესებულებაში თავიანთი ფუნქციები და პასუხისმგებლობები, ისინი ასევე იყვნენ უნივერსიტეტის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესების აქტიური მონაწილეები და ინფორმირებულნი იყვნენ თავიანთი სტრუქტურული ერთეულების სამიზნე ნიშნულებისა და წარმატებული საქმიანობის ინდიკატორების შესახებ.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა შეიმუშავა ბიზნესუწყვეტობის გეგმა (ბოლოს განახლდა 2023 წელს), რომლის მიზანია, უზრუნველყოს უნივერსიტეტის პროცესების შეუფერხებელი ფუნქციონირება კრიტიკულ შემთხვევებში და მსგავსი სიტუაციების გავლენის შემსუბუქება მონიტორინგის, ეფექტური კოორდინაციისა და თანამშრომლობის გზით. გეგმა ითვალისწინებს და ამცირებს რისკებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების, მატერიალური რესურსების, საქმისწარმოების, დაცვისა და უსაფრთხოებისა და ადამიანური რესურსების კუთხით. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მენეჯმენტი თვლის, რომ 2020 წელს, Covid 19-ის პანდემიის დროს, უნივერსიტეტმა ეფექტურად მართა საუნივერსიტეტო საზოგადოების წინაშე არსებული გაუთვალისწინებელი და კრიტიკული სიტუაციები.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეფექტური მენეჯმენტის შეფასება ორგანიზაციის ადმინისტრაციულ, აკადემიურ ან სამეცნიერო საქმიანობასთან დაკავშირებით უზრუნველყოფილია დაწესებულების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებით (დეტალები მოცემულია კომპონენტში 2.2- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები), ასევე სტრატეგიული გეგმის

განხორციელების მონიტორინგის მექანიზმებით, უნივერსიტეტის სხვადასხვა ანგარიშით, უნივერსიტეტში შემუშავებული სამუშაო დოკუმენტებით და ა.შ.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის მცდელობების მხარდამჭერი ღონისძიებები ხორციელდება მისი სტრატეგიული გეგმის მიხედვით. კონკრეტული ამოცანები გაწერილია 2018-2024 და 2024-2030 წლების ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიაში. სტრატეგიის კონკრეტული აქტივობების განხორციელებაში ჩართულია უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეული, მათ შორის საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, საერთაშორისო სტუდენტების სამსახური, განვითარების სამსახური, სამეცნიერო კვლევების კოორდინაციის სამსახური, საერთაშორისო სადოქტორო სკოლა და ფაკულტეტები. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შეფასების და მონიტორინგის ჯგუფი ახორციელებს ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიის განხორციელების მონიტორინგს და შეფასებას.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის ამოცანები მოიცავს:

სწავლა/სწავლების პროცესის ინტერნაციონალიზაცია – ამ ამოცანის შესასრულებლად უნივერსიტეტი ხელს უწყობს: საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციას, განათლების ხარისხის ამაღლებას საერთაშორისო გარემოში, სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობას, სტუდენტური კონტინენტის ინტერნაციონალიზაციას.

კვლევის ინტერნაციონალიზაცია – ამ ამოცანის შესასრულებლად უნივერსიტეტი ახორციელებს გეგმით გათვალისწინებულ მთელ რიგ აქტივობებს: ხელს უწყობს საერთაშორისო თანამშრომლობით კვლევას, ახალგაზრდა მკვლევართა საერთაშორისო გამოფენას სხვადასხვა აქტივობის ორგანიზებით, მხარს უჭერს უნივერსიტეტის კვლევითი მიღწევების წარმოჩენას და მკვლევართა საერთაშორისო აღიარებას.

საერთაშორისო აღიარება და ინსტიტუციური განვითარება – ამ მიზნის მისაღწევად : უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს შესაბამის საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციას, ილიაუნი მუდმივად ცდილობს ინტეგრირდეს საერთაშორისო სამეცნიერო და საგანმანათლებლო სფეროში და გააძლიეროს თავისი რეპუტაცია გლობალურ დონეზე, განსაზღვროს და დანერგოს საუკეთესო პრაქტიკა.

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტმა მოიყვანა სხვადასხვა აქტივობისა და ღონისძიების მრავალი მაგალითი, რომლებიც ხელს უწყობს ზემოთ ჩამოთვლილი ამოცანების შესრულებას და დაასახელა შესაბამისი აქტივობები ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიების, ამოცანების და მიზნების მისაღწევად. თუმცა, სწავლა/სწავლების პროცესის ინტერნაციონალიზაციასთან დაკავშირებული ერთ-ერთი ამოცანის მიღწევების და სტუდენტური კონტინენტის ინტერნაციონალიზაციის დადებითი ეფექტის გასაუმჯობესებლად, უმჯობესია, თუ უნივერსიტეტი განაგრძობს ძალისხმევას, რომ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყოს სივრცე, სადაც სტუდენტების სხვადასხვა ჯგუფის (მაგალითად, ქართველი და უცხოელი სტუდენტები) რეალური ინტეგრაცია ეფექტურად მიმდინარეობს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- უნივერსიტეტის ამჟამინდელი სტრუქტურა და ორგანიზაციული სქემა
- სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები – სერვისები და დებულებები
- სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდება

<ul style="list-style-type: none"> • სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საარჩევნო დებულება • შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია • „არგუსის“ დებულება და პროცედურები • ბიზნესუწყვეტობის გეგმა (დანართი 2023) • მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმები და შეფასების სისტემა • ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა/სტრატეგია 2018-2024 წწ • ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიული გეგმის განხორციელების ანგარიში 2018-2023 წწ • ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია 2024-2030 • ადგილზე ვიზიტის დროს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან გასაუბრების შედეგები • უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიში
<p>რეკომენდაციები: არ არის მითითებული</p>
<p>რჩევები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია, რომ გააგრძელოთ ძალისხმევა, რათა ილიაუნი გახადოთ ადგილი, სადაც სტუდენტთა სხვადასხვა ნაკადის რეალური ინტეგრაცია ეფექტურად ხდება (მაგალითად ქართველი და უცხოელი სტუდენტების).
<p>საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>2.2 ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ში ეფექტურად ხორციელდება ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები. დაწესებულების ხელმძღვანელობა უწყვეტად მუშაობს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის გაძლიერებაზე და ხელს უწყობს ხარისხის კულტურის დამკვიდრებას. ○ უსდ-ს აქვს სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც თითოეულ სტუდენტს მისცემს ხარისხიანი განათლების მიღების შესაძლებლობას.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიზნები, ფუნქციები და სტრუქტურა რეგულირდება დაწესებულების „ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულებით“. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და პროცედურები მკაფიოდ არის განსაზღვრული ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის კონცეფციით. დოკუმენტში დეტალურად არის აღწერილი შეფასებები და</p>

გამოკითხვები, რომლებსაც რეგულარულად ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ასევე აღწერილია თუ ვინ სარგებლობს გამოკითხვისა და შეფასების შედეგებით. დოკუმენტი შეიცავს თითოეული შიდა შეფასების პროცესის ვადებს, ინფორმაციას დეპარტამენტებისა და პროცესში ჩართული დაინტერესებული მხარეების შესახებ, ასევე ინფორმაციას გამოყენებული რესურსების თაობაზე. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები ემსახურება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური, კვლევითი საქმიანობისა და დამხმარე სერვისების შეფასებას და მუდმივ გაუმჯობესებას. უფრო კონკრეტულად, შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები მოიცავს შემდეგ რეგულარულ შეფასებას: პროგრამების შიდა თვითშეფასება, სტუდენტების აკადემიური მოსწრების ანალიზი, სტუდენტების გამოკითხვები ყოველი სემესტრის ბოლოს (სტუდენტების გამოკითხვა რუტინულად ყოველ სემესტრში ყველა ტიპის კურსების შესახებ - სტანდარტული, სამრეწველო სამუშაო პრაქტიკა, სავლე სამუშაოები, PBL, ლაბორატორიები, კლინიკა, საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომები და ა.შ.), გასული წლის სტუდენტების გამოკითხვა, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, ინტერვიუ დოქტორანტებთან (პროგრამის სასწავლო კომპონენტების, კვლევასთან დაკავშირებული პროცესების, ადმინისტრაციული მხარდაჭერის, ასევე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შესაფასებლად), დოქტორანტების გამოკითხვა ხელმძღვანელობის ხარისხის შესახებ, სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების კვლევა, სამიზნე ნიშნულების ანალიზი, გარე შეფასება: კოლეგების მიერ აკადემიური პროგრამების შეფასება, დამსაქმებელთა ფოკუს ჯგუფები, სერვისებით სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, აკადემიური და მოწვეული სასწავლო პერსონალის მომსახურებით კმაყოფილების კვლევა, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შეფასება, აკადემიური და მოწვეული სასწავლო პერსონალის მუშაობის შეფასება, კვლევითი პერსონალის მუშაობის შეფასება, უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევითი ერთეულების და პროექტების შეფასება.

გარდა რეგულარული შეფასებებისა (როგორც ზემოთ აღინიშნა), ხარისხის სამსახურს შეუძლია წამოიწიოს სხვა ტიპის შეფასებები, დაწესებულების სხვადასხვა საჭიროებებზე დაყრდნობით, კონკრეტული აკადემიური აქტივობების, პროცესების, სერვისების და სხვათა შესაფასებლად.

უნდა აღინიშნოს, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა დაამტკიცა, რომ ჩაატარა ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი შეფასება გამოკითხვის შედეგებისა და ანალიზის მეშვეობით, რის შესახებაც ინფორმაცია დაწესებულებამ ექსპერტთა ჯგუფს მიაწოდა ადგილზე ვიზიტამდე ან ვიზიტის დროს.

დაწესებულების მიერ მოწოდებული დოკუმენტები ადასტურებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის გამოკითხვების შედეგების სასარგებლო გამოყენებას სხვადასხვა გზით: დაწესებულებაში სხვადასხვა აკადემიური აქტივობის ან სერვისის გაუმჯობესება, ან თავად ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების გაუმჯობესება. მაგალითად:

1. საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა თვითშეფასების სისტემამ მნიშვნელოვანი ცვლილებები განიცადა იმ გამოწვევებზე დაყრდნობით, რომლებიც დაფიქსირდა და გამოვლინდა ამ ინსტრუმენტის გამოყენების შემდეგ.

2. თვითშეფასების ინსტრუმენტები დაიხვეწა უმაღლესი განათლების დონის შესაბამისად. კერძოდ, დოქტორანტურის საფეხურზე შეიქმნა თვითშეფასების ანგარიშის განსხვავებული შაბლონი, რომელმაც ყურადღება გაამახვილა კვლევის პროცესებზე.
3. პროგრამის კომპონენტების შეფასება დივერსიფიცირებულია, რათა შესაძლებელი იყოს იდენტიფიცირება და შეფასება კურსის/კომპონენტის ტიპის მიხედვით (მაგ.: სტანდარტული კურსი, სამეწარმეო პრაქტიკა, ლაბორატორიული პრაქტიკა და ა.შ.).
4. არგუსის სისტემა განახლდა, რათა ერთდროულად ჩატარდეს როგორც ქართული, ასევე ინგლისურენოვანი გამოკითხვები.
5. არგუსის სისტემის განახლების მეშვეობით შესაძლებელი გახდა სტუდენტების მუშაობის და სემესტრული გამოკითხვების შესახებ მონაცემების გენერირება პროგრამის მიხედვით; გარდა ამისა, ამ მონაცემებზე წვდომა ფაკულტეტებისთვის უფრო გამარტივდა. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონაცემთა ბაზა ახლა მოიცავს სხვადასხვა ინდიკატორს, რომლებიც აქტუალურია აკადემიური მოსწრების ანალიზისთვის (მაგ.: მედიანა, საშუალო, სტანდარტული გადახრა, ნორმალური განაწილება და ა.შ.).

სტუდენტური სერვისების შეფასების შედეგების საფუძველზე, დაწესებულების მიერ განხორციელდა შემდეგი საპასუხო ქმედებები:

1. გადაიხედა საორიენტაციო შეხვედრების პრაქტიკა, განახლდა მისი სტრუქტურა და სიხშირე, გარდა ახლად ჩარიცხული სტუდენტების საერთო შეხვედრისა, საორიენტაციო შეხვედრები გაიმართა სხვა სემესტრის სტუდენტებთანაც, შეხვედრები ჩატარდა უფრო მცირე ზომის ჯგუფებისთვის მეტი ინტერაქციის უზრუნველსაყოფად.
2. ფაკულტეტებმა გადადგეს ნაბიჯები არგუსის სისტემაში სტუდენტების შეფასების დროულად ასახვის გასაუმჯობესებლად. სემესტრის დასაწყისში ლექტორებს გაეგზავნათ მკაფიო ინსტრუქციები, სადაც მითითებული იყო არგუსში შეფასებების გამოქვეყნების ვადები. სემესტრის განმავლობაში ტარდებოდა მონიტორინგი შუალედური და საბოლოო შეფასებების ოპერატიულად ასახვის უზრუნველსაყოფად.
3. სტუდენტების ინფორმირებულობის გაზრდის მიზნით, არგუსის სისტემაში აიტვირთა ინფორმაცია სხვადასხვა წესისა და რეგულაციის შესახებ (მაგ. სტუდენტის პროფილის განყოფილება შეიცავს ინფორმაციას სტატუსის აღდგენისა და შეჩერების პროცედურებზე, მათ შესაბამის ვადებთან ერთად, ასევე ხელმისაწვდომია შეფასების გასაჩივრების პროცედურული წესები და ა.შ.)
4. ინფორმაცია ლექტორებთან ინდივიდუალური კონსულტაციების შესახებ შეტანილი იყო არგუსის სისტემაში გამოქვეყნებულ ყველა სილაბუსში. პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან შეხვედრების დროს, ფაკულტეტებმა ხაზი გაუსვეს არგუსის სისტემის, როგორც სტუდენტებთან ურთიერთობის ალტერნატიული არხის გამოყენების მნიშვნელობას და ა.შ.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სერვისების შეფასების შედეგების საფუძველზე, ილიაუნიმ მიიღო საპასუხო ზომები და გააუმჯობესა ჩამოთვლილი მიმართულებები:

1. 2023 წლის შემოდგომის სემესტრის დასაწყისში შექმნა სპეციალური საინფორმაციო ბარათი, რომელიც გადაეგზავნა ყველა მოწვეულ პედაგოგიურ პერსონალს უნივერსიტეტში არსებული სერვისების შესახებ ინფორმირებულობის გაზრდის მიზნით. ბარათი შეიცავდა დეტალებს უნივერსიტეტის მიერ შემოთავაზებული სხვადასხვა განყოფილებისა და სერვისის შესახებ, ასევე ინფორმაციას სასწავლო პროცესში ჩართული პირების ტრენინგ პროგრამებთან დაკავშირებით.
2. პერსონალური და პროფესიული განვითარების ცენტრმა აკადემიური და მოწვეული მასწავლებლებისთვის ჩაატარა საინფორმაციო სესიები და ტრენინგ პროგრამები ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზების, საგანმანათლებლო პლატფორმების და თანამედროვე სასწავლო ტექნოლოგიების გამოყენების შესახებ.
3. შემუშავებულია პროგრამა აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის ტრენინგების უზრუნველსაყოფად - პროექტების დაწერის, საგრანტო განაცხადის შედგენის და პროექტის მართვის შესახებ და ა.შ.

გარდა ამისა, უნდა აღინიშნოს, რომ ადგილზე ვიზიტის დროს, დაინტერესებულ მხარეებთან გასაუბრებისას დადასტურდა, რომ ხარისხის კვლევისა და შეფასების შედეგები გათვალისწინებულია და გამოიყენება სხვადასხვა პროცედურის ან სერვისების, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამების გასაუმჯობესებლად:

სტუდენტების, დამსაქმებლების, აკადემიური თუ მოწვეული პერსონალის სხვადასხვა ჯგუფის მიერ არაერთი შემთხვევა დასახელდა, როდესაც მათი რეკომენდაციები და რჩევები გაითვალისწინეს გასაუმჯობესებელი ღონისძიებებისთვის და შესაბამისმა მხარეებმა მიიღეს საპასუხო ზომები საგანმანათლებლო პროგრამებისა თუ სერვისების გასაუმჯობესებლად. ჩამოთვლილია რამდენიმე კონკრეტული მაგალითი.

ადგილზე ვიზიტის დროს, სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ მათი რეკომენდაციებისა და მოთხოვნების საპასუხოდ, შესაბამისმა მხარეებმა მიიღეს გადაწყვეტილება და ბიბლიოთეკის სამუშაო საათები გაზარდეს. სტუდენტები ადასტურებენ, რომ მონაწილეობას იღებენ საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესში, მათ გაიხსენეს კონკრეტული კურსები (მაგ. მონაცემთა ანალიზი და Excel), რომლებიც კონკრეტულ საგანმანათლებლო პროგრამას მათი რეკომენდაციების საფუძველზე დაემატა.

სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა და სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ მათთვის მოეწყო სხვადასხვა ტრენინგი და შეხვედრა ბიბლიოთეკის რესურსების გამოყენების ხელშეწყობის მიზნით. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში ჩართულია აკადემიური და მოწვეული პერსონალიც; მათ ასევე შეძლეს დაესახელებინათ კონკრეტული კურსები (საგადასახადო სამართალი), რომლებიც დაემატა კონკრეტულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, გაიხსენეს ზოგიერთი კურსი (აკადემიური წერა), რომელიც მათი რეკომენდაციების საპასუხოდ გადავიდა სხვა სასწავლო სემესტრში.

დამსაქმებლებმა დაამტკიცეს, რომ უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან ჩატარდა ფოკუს ჯგუფის შეხვედრები სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამის შესაფასებლად. მათ დაასახელეს კონკრეტული რეკომენდაციები და რჩევები, რომლებიც განხილულ იქნა შესაბამისი მხარეების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისთვის: მაგ., მათ მიერ რეკომენდებული პრაქტიკული და რბილი უნარების, კომუნიკაციის, ჯგუფური მუშაობის, დროის მართვის უნარის, კრიტიკული მსჯელობის განვითარებაზე ორიენტირებული კურსები დაემატა კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმას.

საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებს ასევე ჰქონდათ სხვადასხვა დაინტერესებული მხარის მიერ მათი რეკომენდაციების გათვალისწინების შემთხვევები, მათ გაიხსენეს სტუდენტების რეკომენდაციების საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგიერთი არჩევითი კურსის (მაგ. ფასიანი ქალაქების ბირჟის წესები) დამატება. მათ იცოდნენ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შესახებ და დაასახელეს შეფასების შედეგების საპასუხო ქმედებების შემთხვევები (მაგ. შეფასების მეთოდების მოდიფიცირება).

ხარისხის უზრუნველყოფის კვლევისა და შეფასების შედეგების შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულებისთვის გაცნობის მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უზიარებს მათ წარმომადგენლობით საბჭოს და აწყობს შეხვედრებს ამ ერთეულებთან. შეხვედრის წარმომადგენლები განიხილავენ შეფასების შედეგებს და საპასუხო ქმედებების საჭიროებებს. ანალიზის შემდეგ, სტრუქტურული ერთეულები წარმოადგენენ სამოქმედო გეგმებს იმ საკითხებზე რეაგირებისთვის, რომლებიც იდენტიფიცირებული იყო ხარისხის უზრუნველყოფის კვლევის, შეფასებებისა და ანალიზის დროს. ადგილზე ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა დამატებითი დოკუმენტები, ოქმები, რომლებიც ადასტურებდა ზემოთ აღნიშნული შეხვედრების განხორციელებას. ოქმებს დაემატა სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის სამოქმედო გეგმები, სადაც აღწერილია მათი კვლევის ანალიზის საფუძველზე შემუშავებული ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისი ქმედებები.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლების თქმით, მათ ახლახან დაიწყეს სტუდენტებთან შეხვედრების ორგანიზება მათი რეკომენდაციებისა და რჩევების საპასუხოდ დაწესებულების მიერ განხორციელებულ ქმედებებზე უკუკავშირის მიწოდების მიზნით, თუმცა, სასურველია, რომ შეხვედრები იყოს უფრო ინტენსიური და რეგულარული. ასეთი შეხვედრები ასევე უნდა ჩატარდეს სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან და შესაძლოა ამას მიეცეს კომუნიკაციის სხვა ფორმაც, რათა დაინტერესებული მხარეები წახალისოთ, რომ რეგულარულად მიიღონ ღირებული მონაწილეობა ხარისხის უზრუნველყოფის კვლევასა და შეფასებებში.

აღსანიშნავია, რომ ბიზნესის სკოლაში საგანმანათლებლო პროგრამები სრულად არ შეესაბამება ზოგიერთ მიმდინარე მოთხოვნას, ამიტომ სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა მყისიერად გააკონტროლონ და დაიცვან საკანონმდებლო ცვლილებები (დაწვრილებით იხ. 3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება).

უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვის მექანიზმი, გარდა ამისა, არსებობს მედიცინის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების რაოდენობის დაგეგმვის ცალკე მექანიზმი და მეთოდოლოგია. მექანიზმები დეტალურად აღწერს ყველა იმ შესაძლებლობასა და რესურსს, რომლებიც უნდა შეფასდეს იმისთვის, რომ მივიღოთ სტუდენტების გონივრული

რაოდენობა, რომელსაც უნივერსიტეტი სათანადოდ მოემსახურება. იმ საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, რომლებიც საჭიროებენ ლაბორატორიულ რესურსებს, მეთოდოლოგია ითვალისწინებს ლაბორატორიული შესაძლებლობების შეფასებას, რაც შეეხება მედიცინის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამას, მექანიზმი დამატებით ითვალისწინებს სიმულაციური ოთახების შესაძლებლობებს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი სტუდენტებისთვის სულ 17 770 ადგილს გამოყოფს, მათ შორის 1200 ადგილი მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოყოფილი. მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების შესაბამისი რაოდენობის გამოსათვლელად, სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მექანიზმი ითვალისწინებს დამატებით პარამეტრებს, როგორცაა სიმულაციური სივრცეები, ლაბორატორიული სივრცეები.

ზემოაღნიშნული გამოთვლებისთვის გამოყენებული ფორმულა შეიცავს ცვლადებს, როგორცაა: ლაბორატორიის/სიმულაციური ოთახის მაქსიმალური საათობრივი დატვირთვა, ლაბორატორიის/სიმულაციური ოთახების რაოდენობა, სტუდენტების მაქსიმალურ რაოდენობას ლაბორატორიაში/სიმულაციურ ოთახში და ა.შ. უნივერსიტეტს შეუძლია მოემსახუროს მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მოთხოვნილ რაოდენობას.

კლინიკური პრაქტიკისთვის სტუდენტების რაოდენობა გამოითვლება ინდივიდუალურად, თითოეული პარტნიორი კლინიკისთვის, დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული სტუდენტებისა და პაციენტების თანაფარდობის გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების პროცედურები
- სისტემატური კვლევის/შეფასების ინსტრუმენტები
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა თვითშეფასების შედეგების შესახებ
- პროგრამების შიდა თვითშეფასების ანგარიშები
- ხარისხის უზრუნველყოფის კვლევის ანალიზი
- სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია
- მედიცინის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია
- აკადემიური პერსონალის საქმიანობის შეფასების პროცედურა
- კვლევითი პერსონალის საქმიანობის შეფასების პროცედურა
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალისთვის შესრულებული სამუშაოს შეფასების პროცედურა
- ადგილზე ვიზიტის დროს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან გასაუბრების შედეგები

<ul style="list-style-type: none"> • თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები: არ არის მითითებული
რჩევები: <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია, უფრო ინტენსიური და რეგულარული შეხვედრების ჩატარება დაინტერესებულ მხარეებთან, რათა მიაწოდოთ უკუკავშირი იმ აქტივობებზე, რომლებიც მათი რეკომენდაციებისა და რჩევების საპასუხოდ განახორციელა დაწესებულებამ; ეს ასევე უნდა შეეხოს ყველა დაინტერესებულ მხარეს და შესაძლოა ამან მიიღოს კომუნიკაციის სხვადასხვა ფორმა, რათა მისცეთ მათ რეგულარული მოტივაცია, რომ ღირებული მონაწილეობა მიიღონ ხარისხის უზრუნველყოფის კვლევასა და შეფასებაში.
საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული
შეფასება <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას. აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია. ○ უსდ-ს დანერგილი აქვს პლაგიატის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების მექანიზმები. ○ უსდ იცავს აკადემიური თავისუფლების პრინციპებს.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: <p>ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა შეიმუშავა რამდენიმე დოკუმენტი, რათა დაარეგულიროს აკადემიური კეთილსინდისიერება და ეთიკური საკითხები: „აკადემიური პერსონალისა და სასწავლო პროცესში ჩართული სხვა პირების ეთიკის კოდექსი“, „სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი“, „აკადემიური კეთილსინდისიერების წესი სტუდენტებისთვის“.</p> <p>„აკადემიური პერსონალისა და სასწავლო პროცესში ჩართული სხვა პირების ეთიკის კოდექსი“ ადგენს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისა და მკვლევართა პროფესიული ქცევის წესს, რომლის მიზანია პროფესიული ქცევის, ეთიკური ღირებულებებისა და ვალდებულებების სტანდარტების დადგენა. ეს სტანდარტები ვრცელდება სტუდენტებთან, მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან, კოლეგებთან და საზოგადოებასთან ურთიერთობებზე.</p> <p>„სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი“ აწესებს სტანდარტებსა და პროცედურებს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში შესაბამისი აკადემიური და კვლევითი გარემოს უზრუნველსაყოფად. დოკუმენტი</p>

წარმოადგენს ქცევის სახელმძღვანელოს სტუდენტებისა და საუნივერსიტეტო საზოგადოების სხვა წევრების საერთო რესურსებისა და უფლებების დაცვის უზრუნველსაყოფად, ასევე საუკეთესო აკადემიური ატმოსფეროს შესაქმნელად.

„აკადემიური კეთილსინდისიერების წესი სტუდენტებისთვის“ ემსახურება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტების აკადემიური კეთილსინდისიერების საკითხების დადგენას და რეგულირებას, აგრეთვე აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევისთვის სანქციების გამოყენებას. აკადემიური კეთილსინდისიერების წესი ვრცელდება უნივერსიტეტის სტუდენტებზე.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა სტუდენტებისთვის შეიმუშავა საკონტროლო სია, რომელიც დაეხმარება მათ თავიანთ ნაშრომებში პლაგიატის თავიდან აცილებაში. საკონტროლო სიაში ჩამოთვლილია ის საკითხები, რომლებიც სტუდენტებმა უნდა შეამოწმონ, რათა დარწმუნდნენ, რომ მათ ნამუშევარში არ არის პლაგიატის ნიშნები. ეს არის ძალიან ნათელი და მარტივი გზამკვლევი სტუდენტებისთვის, რომელიც ეხმარება მათ აკადემიური კეთილსინდისიერების შენარჩუნებაში.

ზემოაღნიშნული რეგულაციების შესახებ ინფორმაცია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის შესაბამის მხარეებს, სტუდენტებს და აკადემიურ თუ მოწვეულ პერსონალს მიეწოდება რამდენიმე გზით:

ზემოთ მოყვანილი დოკუმენტები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <https://iliauni.edu.ge/gehttps://iliauni.edu.ge/ge>, ხოლო სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი ასევე იტვირთება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემა არგუსში.

სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი ასევე თან ერთვის სტუდენტის ხელშეკრულებას. აღნიშნული წესების შესახებ სტუდენტები ინფორმაციას ასევე იღებენ სასწავლო წლის დაწყებამდე, საორიენტაციო შეხვედრების დროს.

რაც შეეხება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, მათი შრომითი ხელშეკრულების ნაწილია აკადემიური პერსონალისა და სასწავლო პროცესში ჩართული სხვა პირების შინაგანაწესი და ეთიკის კოდექსი. ისინი თანამშრომლებს ეცნობებათ ხელშეკრულების გაფორმების დროს და თანამშრომლები ხელშეკრულების გაფორმებით ადასტურებენ ამ წესებზე თანხმობას.

უნივერსიტეტი ყოველწლიურად, თებერვალში, უერთდება პლაგიატის შესახებ ცნობადობის ამალგების კვირეულს. ბოლო სამი წელია იმართება საჯარო ლექციები და ვებინარები, ძირითადად აკადემიური პერსონალისთვის, სადაც განიხილება აქტუალური საკითხები. გარდა ამისა, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ყოველწლიურად მასპინძლობს ფორუმს, რომელსაც კომპანია Turnitin-ის წარმომადგენლები უძღვებიან. ეს ფორუმები ეძღვნება ისეთ საკითხებს, როგორებიცაა: Turnitin- ის ეფექტური გამოყენება, ონლაინ სწავლა და აკადემიური კეთილსინდისიერება, კონტრაქტის მოტყუება.

2020 წელს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა დააარსა ყოველწლიური კონფერენცია აკადემიური კეთილსინდისიერების შესახებ. პირველი კონფერენცია გაიმართა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ თბილისში, 2022 წელს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ორგანიზებით იგი გაიმართა ბათუმში და მასპინძლობდა ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2023 წელს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ორგანიზებით ჩატარებული კონფერენციის მასპინძელი იყო იაკობი გოგებაშვილი თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. კონფერენცია ძირითადად აერთიანებს ქართველ პარტნიორებს, თუმცა მონაწილეობენ უცხოელი კოლეგები ევროპის წამყვანი

უნივერსიტეტიდან. ეს ღონისძიება საშუალებას აძლევს დამსწრეებს, გაიზიარონ წარმატებული/ჩავარდნილი პრაქტიკა და განიხილონ მიმდინარე გამოწვევები.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი კოორდინაციას უწევდა პროექტს „აკადემიური კეთილსინდისიერება ხარისხიანი სწავლისა და სწავლებისთვის ქართულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში“ (2017–2021), რომელიც აერთიანებდა 14 ქართულ და ოთხ ევროპულ უნივერსიტეტს. პროექტი ეხებოდა სწავლა-სწავლების პროცესში აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას, ცნობიერების ამაღლებას და თანმხლები მექანიზმების/პროცედურების შენარჩუნებას და ა.შ.

2022 წელს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი გახდა კოორდინატორი პროექტისა „კვლევის პასუხისმგებლიანად წარმართვა ქართულ უნივერსიტეტებში – კვლევის კეთილსინდისიერება და ეთიკა (ETHICS)“, რომელიც წარმოადგენს კვლევებში კეთილსინდისიერების პრინციპების დანერგვის სერიულ გაგრძელებას. პროექტი აერთიანებს 10 ქართულ უნივერსიტეტს და 4 ევროპულ პარტნიორს; პროექტის განხორციელება დაგეგმილია 2023–2027 წლებში და ის მიზნად ისახავს არსებული პრაქტიკის/მექანიზმების/პროცედურების გაძლიერებას კვლევის კეთილსინდისიერების სფეროში.

სტუდენტების კმაყოფილების პერიოდული გამოკითხვა მოიცავს ისეთ ინდიკატორებს, როგორიცაა სტუდენტების ინფორმირებულობა აკადემიური კეთილსინდისიერების შესახებ და კვლევის ეთიკა. 2022 წელს ზემოაღნიშნული კვლევის შედეგების მიხედვით, სტუდენტების 63% იყო ინფორმირებული აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური ნორმების შესახებ, ხოლო 74% პლაგიატის პრევენციის რეგულაციების შესახებ. 2023 წლის გამოკითხვის მიხედვით, სტუდენტების 75% იყო ინფორმირებული აკადემიურ კეთილსინდისიერებასთან დაკავშირებულ წესზე (პლაგიატი), მათგან 59% კი კვლევის ეთიკური ნორმების შესახებ.

ამასთან, უნდა აღინიშნოს, რომ ადგილზე ვიზიტის დროს გასაუბრებისას, სტუდენტებმა, ისევე როგორც ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა დაადასტურეს, რომ იცოდნენ უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების ყველა წესის და რეგულაციის შესახებ.

უნივერსიტეტში აკადემიური კეთილსინდისიერების დასაცავად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყენებს შესაბამის პროგრამულ უზრუნველყოფას: Turnitin, რომელიც ინტეგრირებულია უნივერსიტეტის <http://elearning.iliauni.edu.ge/> ელექტრონული სწავლების პორტალში, რომელიც ინსტრუქტორებს საშუალებას აძლევს გაააქტიურონ პლაგიატის გამოვლენის ფუნქცია სტუდენტური დავალებების შეფასებისას. ეს პროგრამა სავალდებულო მოთხოვნაა საბაკალავრო საფეხურზე ზოგადი მოდულის კურსებისთვის, სამაგისტრო და დოქტორანტურის აკადემიური წერის კურსებისთვის, ასევე საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომებისთვის. უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ ტურნიტინის გამოყენების მზარდი სტატისტიკა ფიქსირდება, აკადემიური პერსონალის ბევრმა წარმომადგენელმა დაიწყო ამ შეფასების სისტემის გამოყენება აკადემიური კეთილსინდისიერების უზრუნველსაყოფად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

<ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური პერსონალისა და სასწავლო პროცესში ჩართული სხვა პირების ეთიკის კოდექსი • სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი • აკადემიური კეთილსინდისიერების წესი სტუდენტებისთვის • საკონტროლო სია სტუდენტებისთვის „როგორ ავიცილოთ თავიდან პლაგიატი“ • Turnitin ლიცენზია/შეთანხმება (2018–2023) • სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საუნივერსიტეტო მომსახურებით კმაყოფილების კვლევა (2022–2023 წლების ანგარიშები) • ადგილზე ვიზიტის დროს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან გასაუბრების შედეგები • თვითშეფასების ანგარიში. • ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი https://iliauni.edu.ge/ge
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

3. საგანმანათლებლო პროგრამები

უსდ-ს აქვს პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარებისა და გაუქმების პროცედურები. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება</p> <p>უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შედგენის, განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკა.</p>
--

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია. დოკუმენტი „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების, მათში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი და პროცედურები“ (<https://iliauni.edu.ge/uploads/other/83/83084.pdf>) აღწერს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების და წამოწყების წესებსა და დებულებებს. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისთვის საჭირო სხვადასხვა მარეგულირებელ დოკუმენტს შორის არის ორი გადამწყვეტი მარეგულირებელი დოკუმენტი: საგანმანათლებლო პროგრამებში სტუდენტების კონტინენტის დაგეგმვის სტანდარტები და საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება.

საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე - სტუდენტები, პროგრამის პერსონალი, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები და დარგობრივი პროფესიული ასოციაციების წარმომადგენლები, როგორც საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების ძირითად წესებში, ასევე სხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებში აღწერილი პროცედურების მიხედვით. მთავარი მარეგულირებელი დოკუმენტის 1.4 პუნქტი განსაზღვრავს, საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში უნივერსიტეტის ფაკულტეტის/სკოლის აკადემიურ პერსონალთან ერთად ჩართულნი უნდა იყვნენ მოწვეული პერსონალი (არსებობის შემთხვევაში), დამსაქმებლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები (იმ შემთხვევაში, თუკი პროგრამა ახალია, მის შემუშავებაში უნდა იყვნენ ჩართულები მომიჯნავე დისციპლინის პროგრამის სტუდენტები და კურსდამთავრებულები) და ადმინისტრაციული პერსონალი (მათ შორის - ფაკულტეტის/სკოლის დეკანი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი და სხვა).

ავტორიზაციისთვის წარდგენილ დოკუმენტთა პაკეტში წარმოდგენილია რამდენიმე მტკიცებულება, რომელიც ადასტურებს, რომ ილიაუნი მუდმივად უზრუნველყოფს ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებაში. სკოლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პერიოდულად ამზადებს სტუდენტებისა და პროფესორების კმაყოფილების გამოკითხვებს და ასევე ტარდება დამსაქმებელთა კმაყოფილების გამოკითხვები (ფოკუს ჯგუფებისა და ინტერვიუების მეშვეობით). ილიაუნის ავტორიზაციის დოკუმენტთა პაკეტში წარმოდგენილი კვლევების სიმრავლე ადასტურებს დამსაქმებლების ჩართულობას საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და განვითარებაში. კერძოდ, წარმოდგენილი დოკუმენტების მიხედვით, 2019-2023 წლებში მეცნიერებათა და ხელოვნების სკოლამ ჩაატარა დამსაქმებლების 30-ზე მეტი გამოკითხვა, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და მედიცინის სკოლამ 14 კვლევა, ხოლო ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების სკოლამ - ათი გამოკითხვა. ამ ფონზე, სამართლის სკოლა შედარებით ნაკლებად პროდუქტიული ჩანს; მრჩეველთა საბჭოს ზედამხედველობით, სკოლის ადმინისტრაციამ მოამზადა მხოლოდ ერთი ბაზრის კვლევის დოკუმენტი (შრომის ბაზარი და თანამშრომლობა უნივერსიტეტთან, პერსპექტივების ანალიზი), რომელიც შეიქმნა 2018 წელს. დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის გააქტიურების საჭიროება აქ სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია, რადგან ბევრი პრაქტიკოსი პროფესორი ასწავლის აღნიშნულ სკოლაში.

ადმინისტრაცია საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებთან ერთად უზრუნველყოფს სტუდენტის აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შესახებ მონაცემების შეგროვებას და აანალიზებს სწავლის შედეგების შესაბამისობას სამიზნე ნიშნულებთან. თუ გამოკითხვები გამოავლენს საჭიროებას, სკოლების აკადემიური საბჭო ამტკიცებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამებში.

ილიაუნის ხარისხის სამსახურმა შეიმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის შიდა ყოველთვიური შეფასების ანგარიშის შინაარსი ცხადყოფს, რომ ილიაუნი აფასებს პროგრამებს სხვადასხვა პერსპექტივიდან — სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და დამსაქმებლების პერიოდული გამოკითხვების მეშვეობით. ილიაუნი პროგრამებს აფასებს რაოდენობრივი (სტუდენტების ჩარიცხვის მაჩვენებელი, პროგრამის სწავლის შედეგების მაჩვენებლები, სტუდენტების მუშაობის სტატისტიკური მაჩვენებლები) და თვისებრივი მეთოდების გამოყენებით. რაოდენობრივი მონაცემთა ანალიზისთვის, ილიაუნი იყენებს არგუსის მეშვეობით შეგროვებულ მონაცემებს. თვისებრივი ანალიზისთვის, მონაცემები გროვდება პირდაპირი გამოკითხვის მეთოდით, გამოიყენება არამხოლოდ არგუსი, არამედ ფოკუს ჯგუფები და კითხვარები. როგორც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს გასაუბრებისას, კურსდამთავრებულების გამოკითხვისას სატელეფონო ინტერვიუებიც გამოიყენება. დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვის გარდა, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება მოიცავს კოლეგების შეფასებას და გარე მიმოხილვებს.

დამსაქმებლებთან და ცვალებად შრომის ბაზართან მჭიდრო კავშირისთვის, ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების სკოლის რამდენიმე საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს მრჩეველთა საბჭო, რომელიც შედგება დარგის პროფესიონალებისგან (დამსაქმებლების ჩათვლით). ამ გზით ისინი აკმაყოფილებენ შრომის ბაზრის ცვალებად მოთხოვნებს. სამართლის სკოლასაც ჰყავს მრჩეველთა საბჭო. ექსპერტთა ჯგუფის თვალსაზრისით, მრჩეველთა საბჭოების შექმნა საუკეთესო პრაქტიკაა და მისი განხორციელება შეიძლება სასარგებლო იყოს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი სხვა სკოლებისა და საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.

აღსანიშნავია, რომ ბიზნესის სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამები სრულად არ შეესაბამება საკვალიფიკაციო ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის ზოგიერთ ამჟამინდელ მოთხოვნას (მაგ. ბაკალავრიატის დონეზე კონცენტრაციის მოცულობა აღემატება 30 ECTS-ს, საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა, კლასიფიკაცია და სწავლის შედეგების ფორმულირება ისეა შემუშავებული, რომ ართულებს მათი შეფასების პროცესს). თუმცა, ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ ბიზნეს სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამები უკვე განახლებულია საკვალიფიკაციო ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის შესატყვისად და აკრედიტაციის მიზნით უკვე წარმოდგენილია პროგრამების ახალი ვერსიები. გარდა ამისა, აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის #69/ნ ბრძანებით მიეცა უფლება, რომ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოსულიყო 2024 წლის 30 სექტემბრამდე.

გარდა ამისა, ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა სტრუქტურირებულია როგორც 180 კრედიტიანი პროგრამა. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მიხედვით (თავი VII, მუხლი 46, პუნქტი 2) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები უნდა იყოს შემუშავებული მაქსიმუმ 60 ECTS სასწავლო კომპონენტით და დამატებით კვლევითი კომპონენტი უნდა იყოს კრედიტების გარეშე. ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ასევე განახლებულია მოცემულ მომენტში და წარდგენილია აკრედიტაციის მიზნით, თუმცა, სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა მყისიერად გააკონტროლოს და დაიცვას საკანონმდებლო ცვლილებები.

თუმცა, ექსპერტებმა გამოავლინეს, რომ დოკუმენტებში მითითებული კრედიტების რაოდენობა ტექნიკური ხარვეზი იყო, რამეთუ სხვა დოკუმენტებში აისახა ცვლილება. შესაბამისად, სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს დოკუმენტების სწორად განახლებას.

ავტორიზაციისთვის წარდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა 2018 წლის ავტორიზაციის შემდეგ გააუქმა ათი საგანმანათლებლო პროგრამა. გასაუბრებისას, სკოლის ადმინისტრაციული საბჭოს წევრებმა აღნიშნეს, რომ საბჭომ შესაძლოა გააუქმოს საგანმანათლებლო პროგრამა ბაზრის მოთხოვნებიდან გამომდინარე. სკოლების დეკანებთან ინტერვიუს დროს, რესპონდენტებმა აღნიშნეს, რომ ასეთ შემთხვევაში სკოლის ადმინისტრაციას ან დროებით რეჟიმზე გადაჰყავს პროგრამა, ან აერთიანებს მას სხვა მომიჯნავე პროგრამასთან. მაგალითად, მეცნიერებათა და ხელოვნების სკოლის ადმინისტრაციამ გადაწყვიტა აღმოსავლეთმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა გაერთიანებინა საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამასთან: ევროპა და ახლო აღმოსავლეთი (ძირითადი სპეციალობა).

სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პოლიტიკა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების, მათში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი და პროცედურები (<https://iliauni.edu.ge/uploads/other/83/83084.pdf>) არეგულირებს დროებით შეჩერებული ან გაუქმებული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების სასწავლო პროცესის უწყვეტობას. მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-3 მუხლი არეგულირებს უსდ-ში საგანმანათლებლო პროგრამების გაუქმებას/გაერთიანებას. მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, იმ შემთხვევაში, თუკი გაუქმებულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებიან სტუდენტები, მათი შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა განხორციელდება “სტუდენტთა მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესის” შესაბამისად. ამრიგად, სტუდენტებს შეუძლიათ გააგრძელონ სწავლა ტრანსფერის რეჟიმში გადაყვანილ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ან გადავიდნენ მომიჯნავე პროგრამაზე მობილობის გზით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შედგენისა და შემუშავების მეთოდოლოგია.
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნების ანალიზი
- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების კმაყოფილების შესახებ გამოკითხვები და ანალიზი

<ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები • პროგრამის დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების პროცედურები. • სტუდენტებისთვის განათლების დამატებითი შესაძლებლობების უზრუნველყოფის მექანიზმები, საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილების შეტანის/გაუქმების შემთხვევაში; • ინტერვიუების შედეგები • საგანმანათლებლო პროგრამები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>რჩევები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს დოკუმენტების სწორად განახლების უზრუნველყოფას.
<p>საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>3.2 საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. ○ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით, უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი კრედიტების დაგროვების სისტემა შეესაბამება კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) სახელმძღვანელოს, კერძოდ კი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესორულ სტუდენტთა შეფასების, კრედიტების მინიჭების, რეიტინგისა და დამატებით/განმეორებით კურსებზე/კომპონენტებზე თანხის გადახდის განსაზღვრის წესი (აკადემიურმა საბჭომ მიიღო აღნიშნული წესი 2015 წელს და მას შემდეგ მასში შევიდა რამდენიმე ცვლილება). აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის თანახმად, „თითოეულ კურსში/კომპონენტში კრედიტების რაოდენობა განისაზღვრება კურსის/კომპონენტის მიზნებისა და შედეგების მიღწევისთვის საჭირო დროის (დამოუკიდებელი და საკონტაქტო საათების) მიხედვით. ერთი კრედიტი მოიცავს 25 საათს.“</p>

უმადლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების პროგრამების კრედიტების სისტემა ეფუძნება ECTS მეთოდოლოგიას.

საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების გაზომვას და შეფასებას. მედიცინის პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება მედიცინის სფეროს მახასიათებლებს და შესაბამის დარგობრივ მახასიათებლებს. საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

სასწავლო პროგრამების სწავლის შედეგების ფორმირებისას გათვალისწინებულია სასწავლო სფეროს სპეციფიკა და კვალიფიკაციის ეროვნული ჩარჩო.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ბიზნესის სკოლაში საგანმანათლებლო პროგრამები უნდა გადაიხედოს, რათა შეესაბამებოდეს კვალიფიკაციის ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის გარკვეულ მიმდინარე მოთხოვნებს.

უმადლესი განათლების პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი ლოგიკურად არის დაკავშირებული სწავლის შედეგებთან. სასწავლო გეგმის დიზაინი უზრუნველყოფს, რომ საშუალო სტუდენტმა დაძლიოს სემესტრული სასწავლო გეგმა დროისა და შესასწავლი მასალის ოდენობის თვალსაზრისით.

მედიცინის პროგრამის სტრუქტურა, რომელიც მოიცავს ნორმალური სტრუქტურისა და ფუნქციების სხვადასხვა ფაზებს, არანორმალურ სტრუქტურასა და ფუნქციას, პრაქტიკასა და სტაჟირებას, კარგად არის შემუშავებული და შესაბამისია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტაჟირების ფაზა არის ძალიან კარგი შესაძლებლობა მედიცინის სტუდენტებისთვის, გაიარონ საამედიცინო პრაქტიკა ფაკულტეტის წევრების მჭიდრო მეთვალყურეობის ქვეშ. მისი ინოვაციური ბუნების გათვალისწინებით, აუცილებელია სტაჟირების ფაზის დეტალების განსაზღვრა იქამდე, ვიდრე ამ ფაზაში სტუდენტთა პირველი ნაკადის შესვლა რეალურად მოხდება.

საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურაში, როგორც წესი, საკმარისი სივრცეა სტუდენტისთვის, რომ ჰქონდეს შესაძლებლობა აირჩიონ მათთვის საინტერესო საგნები, როგორც ძირითადი სასწავლო სფეროს ფარგლებში, ასევე სწავლის ძირითადი სფეროს გარეთ, რადგან საბაკალავრო პროგრამების უმრავლესობას აქვს თავისუფალი კრედიტებისთვის გამოყოფილი 60 ECTS კრედიტი. მიუხედავად იმისა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა უზრუნველყოფს არჩევითი საგნების და თავისუფალი კრედიტების გავლას, ზოგიერთმა სტუდენტმა და კურსდამთავრებულმა გასაუბრებისას გამოთქვა სურვილი, რომ პროგრამის ადმინისტრატორებმა შესთავაზონ მათ მეტი არჩევითი საგანი, ასევე მათთვის სასურველია, რომ ჰქონდეთ პრაქტიკული სწავლებისა და საველე სწავლების უფრო ინტენსიური შესაძლებლობები. მედიცინისა და ზოგიერთ სხვა რეგულირებულ პროგრამებში არჩევითი კურსების რაოდენობა შეესაბამება დარგობრივ მახასიათებლებს.

საგანმანათლებლო პროგრამების ანალიზმა დაადასტურა, რომ დარგის სპეციფიკა და სწავლის შედეგები განსაზღვრავს აკადემიური პროგრამების მოცულობას. გარდა ამისა, დაცულია

საბაკალავრო, სამაგისტრო და დოქტორანტურის სტანდარტები. უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე პროგრამების შემუშავებისა და განხორციელებისთვის ილიაუნიმ შეიმუშავა ცალკე სტანდარტი, რომელიც განსაზღვრავს უმაღლესი განათლების დონის სპეციფიკას და შესამუშავებელი პროგრამის მახასიათებლებს.

საგანმანათლებლო პროგრამები შედგება სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდისგან. ეს მეთოდები ითვალისწინებს სასწავლო სფეროს სპეციფიკას და კონკრეტული საგნის ამოცანებს და უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის მიზნების მიღწევას.

ილიაუნი უზრუნველყოფს უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებზე წვდომას. უნივერსიტეტის ვებგვერდზე აღწერილია აკრედიტებული სასწავლო პროგრამები, კურსების კატალოგები და სასწავლო გეგმა (სემესტრული სასწავლო გეგმის ჩათვლით). ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ განახლებულია და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამების უახლეს ვერსიებს.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ითვალისწინებს განსხვავებული საჭიროებების მქონე სტუდენტების სწავლების მახასიათებლებს. დოკუმენტის „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პოლიტიკა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების, მათში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი და პროცედურები“ მე-4 მუხლით განმარტავს იმ პროცედურებს, რომლებსაც სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტები იცავენ. კერძოდ, 4.4 პუნქტში ნათქვამია, რომ „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტმა/მეურვემ ინდივიდუალური პროგრამის შედგენის მოთხოვნით უნდა მიმართოს შესაბამისი პროგრამის განმახორციელებელ ფაკულტეტს/სკოლას.“ სტუდენტის/მეურვის განცხადებას თან უნდა ერთვოდეს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

გარდა ზოგადი წესისა, ილიაუნის აქვს უნიკალური მარეგულირებელი დოკუმენტი - „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთა სასწავლო პროცესის ორგანიზების წესი“, სადაც უფრო დეტალურად არის აღწერილი ის ღონისძიებები, რომლებსაც უნივერსიტეტი ახორციელებს სპეციალური საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის სტუდენტებისთვის სათანადო განათლების უზრუნველსაყოფად. ეს წესი ხაზს უსვამს უნივერსიტეტის ურყევ მხარდაჭერას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების მიმართ, უზრუნველყოფს მათ საჭირო რესურსებით და დახმარებას უწევს აკადემიური წარმატების უზრუნველსაყოფად. აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის თანახმად, „უნივერსიტეტი: ა) უზრუნველყოფს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე/სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების სტუდენტებისთვის განათლების თანაბარ ხელმისაწვდომობას დისკრიმინაციის გარეშე; ეს ნიშნავს შესაბამის მატერიალურ, ადამიანურ და სასწავლო რესურსებს, მათ შორის პანდუსებს, ლიფტით აღჭურვილ სასწავლო გარემოს, ადაპტირებულ სანიტარიულ კვანძებს და მეტ ძალისხმევას; ბ) საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს დამატებითი სპეციალისტის მოწვევას ან/და რეკომენდაციის მიღებას შესაბამისი ცოდნისა და კონკრეტული სამუშაო გამოცდილების მქონე ორგანიზაციებში განაცხადის შეტანის მიზნით. ზრუნავს საგანმანათლებლო მასალების ხელმისაწვდომ ფორმატზე (საკითხავი მასალა

აუდიო/ელექტრონული/ბრაილი/გადიდებული; სასწავლო ვიდეოები თარგმანით/აუდიო აღწერილობით და სხვა) ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის მიმართულების უზრუნველსაყოფად. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფთან გასაუბრებისას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ ჰყავთ სპეციალური ასისტენტები, რომლებიც ეხმარებიან სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებს.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი მრავალი წელია ახორციელებს ქართული ენის მოსამზადებელ პროგრამას. ეს პროგრამა სთავაზობს სტუდენტებს საქართველოს რეგიონებიდან, სადაც ქართული ენის სწავლების დონე არ არის დამაკმაყოფილებელი, უფასოდ შეისწავლონ ქართული ენა. ცოდნის საჭირო დონის მიღწევის შემდეგ, ამ სტუდენტებს შეუძლიათ ჩაირიცხოთ მათ მიერ არჩეულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა გასაუბრებოდა ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს. ამ სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ პროგრამაში სწავლის პერიოდში საგრძნობლად გაუმჯობესდა მათ მიერ ქართული ენის ცოდნა. მათ ასევე გამოთქვეს მზადყოფნა, გააგრძელონ სწავლა მათ მიერ არჩეულ საბაკალავრო პროგრამებზე, რაც პროგრამის ეფექტურობის დასტურია.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი პერიოდულად ატარებს კურსდამთავრებულთა გამოკითხვებს. კვლევის ერთ-ერთი მიზანი კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების შესწავლაა. ავტორიზაციის დოკუმენტაციის პაკეტში არის დოკუმენტი „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის სტუდენტთა გამოკითხვა“. ხარისხის სამსახურმა გამოიკვლია საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები 2023 წლის გაზაფხულის სემესტრში.

დოკუმენტის მიხედვით, კვლევა მიზნად ისახავდა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა ბაკალავრის ხარისხის განსაზღვრას დამთავრებიდან ერთი წლის შემდეგ და სასწავლო პროგრამის შეფასებას. ის ასევე მიზნად ისახავდა განესაზღვრა კურსდამთავრებულთა რამდენი პროცენტი დასაქმებული და რამდენად კმაყოფილი არიან ისინი პროგრამით.

ბაკალავრიატის 997 კურსდამთავრებულის გამოკითხვის შედეგებმა აჩვენა, რომ რესპონდენტთა შორის დასაქმებულთა წილი 78%-ია. წინა სასწავლო წლის მაჩვენებელთან შედარებით ის 7%-ით არის გაზრდილი. აღსანიშნავია, რომ კურსდამთავრებულთა 34% დასაქმებულია სპეციალობით ან მასთან დაკავშირებულ სფეროში, რაც ადასტურებს მათი ხარისხის შესაბამისობას. 36% დასაქმებულია, მაგრამ არა სპეციალობით. წინა წელთან შედარებით, მხოლოდ 1%-ით გაიზარდა რესპონდენტთა პროცენტი, რომლებიც არ მუშაობენ პროფესიულ სფეროში. აღსანიშნავია, რომ სპეციალობაში ან მასთან დაკავშირებულ სფეროში არიან თვითდასაქმებულები, გამოკითხულთა 3% არის თვითდასაქმებული, მაგრამ 4%-ს არ აქვს სპეციალობა. (გვ. 11)

ხარისხის სამსახურმა გამოკითხა 456 კურსდამთავრებული, რომლებმაც 2022 წელს დაასრულეს სამაგისტრო პროგრამები. კვლევის შედეგების მიხედვით, რესპონდენტებს შორის დასაქმების მაჩვენებელი 91%-ია, რაც გასულ წელთან შედარებით მხოლოდ 1%-ით გაიზარდა.

კურსდამთავრებულთა 70% დასაქმებულია სპეციალობით ან მასთან დაკავშირებულ სფეროში, ხოლო 16% დასაქმებულია სხვა სპეციალობით. წინა წელთან შედარებით 3%-ით შემცირდა იმ რესპონდენტთა წილი, რომლებიც დასაქმებულნი არიან სპეციალობით ან მასთან დაკავშირებულ სფეროში. თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ 2% არის თვითდასაქმებული სპეციალობით ან მასთან დაკავშირებული სფეროთი, ხოლო 3% არის თვითდასაქმებული მაგრამ არა სპეციალობით, რაც მიუთითებს დადებით ტენდენციაზე სამეწარმეო საქმიანობაში. უმუშევართა წილი 9%-ია, რაც მხოლოდ 1%-ით ნაკლებია წინა წლის მაჩვენებელზე. (გვ.6,22)

დასასრულს აღვნიშნავთ, რომ დასაქმებულთა რაოდენობა მაღალია. კერძოდ, დასაქმებულია ბაკალავრის კურსდამთავრებულთა 78%, ხოლო მაგისტრანტთა 91%. მიუხედავად იმისა, რომ სპეციალობის მიხედვით დასაქმებულთა რაოდენობა შედარებით მცირეა (37% ბაკალავრიატისთვის, 72% მაგისტრატურაზე), ეს ზოგადი ტენდენციაა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამები, სილაბუსები
- სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების რეგულაციები
- საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი
- ინტერვიუების შედეგები
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, 2023 წლის გაზაფხული
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, 2023 წლის გაზაფხული

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია უნივერსიტეტი დააკვირდეს და მყისიერად მიჰყვეს საკანონმდებლო ცვლილებებს.

რჩევები:

- სასურველია, განიხილოთ სტუდენტებისთვის უფრო მრავალფეროვანი არჩევითი კურსების შეთავაზების და მათი პრაქტიკული მომზადების სფეროს გაფართოების შესაძლებლობები.
- სასურველია, განიხილოთ, ილიაუნში მოქმედი ყველა სასწავლო პროგრამისთვის მრჩეველთა საბჭოების დანერგვის შესაძლებლობა. .

საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

- მრჩეველთა საბჭოს შექმნა ზოგიერთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგალითად, ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების სკოლაში, ასევე სამართლის სკოლაში.

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- X მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.3 სწავლის შედეგების შეფასება

უსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი:

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების სტანდარტიზებული პროცედურა, რომელიც დეტალურადაა გაწერილი შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტში, სახელწოდებით "ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესი, კრედიტების მინიჭება, რეიტინგი და დამატებითი/ ასათვისებელი კურსების/ კომპონენტების საფასური", კონკრეტულად კი, ამ დოკუმენტის მე-10 მუხლში. ავტორიზაციის მიზნით წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების სილაბუსების ანალიზის შედეგად გამოვლინდა, რომ სასწავლო დისციპლინებში შეფასების სისტემა (ისევე როგორც სწავლების მეთოდოლოგია და სასწავლო აქტივობები) განსხვავებულია, რაც განპირობებულია სხვადასხვა აკადემიური სფეროს სპეციფიკითა და მათი უნიკალური მოთხოვნებით. მიუხედავად ამისა, შეფასების ზოგადი პრინციპები სრულ შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ რეგულაციებთან.

წინამდებარე რეგულაცია გამოიყენება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებში მოქმედ ყველა აკადემიურ პროგრამაზე. თუმცა, გარკვეულ შემთხვევებში, დისციპლინის სპეციფიკური მოთხოვნებიდან გამომდინარე, შეფასების სისტემა შესაძლოა ოდნავ შეიცვალოს. აღნიშნული დოკუმენტის 10.1 და 10.2 მუხლების თანახმად, "უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, სპეციფიკისა და მინიმალური კომპეტენციის მოთხოვნების გათვალისწინებით, შესაძლებელია მე-10 პუნქტში მითითებულისგან განსხვავებული მინიმალური გამსვლელი შეფასების დადგენა. ეს მინიმალური გამსვლელი ქულა არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები ან 60 ქულაზე მეტი". (ბოლო განახლება: 2022 წლის 6 ივლისი). იმ შემთხვევაში, როდესაც ხელოვნებისა და საშემსრულებლო ხელოვნების სასწავლო პროგრამების დარგობრივი მახასიათებლები ამის შესაძლებლობას იძლევა, შესაბამის დისციპლინებში აკადემიური კურიკულუმები შესაძლოა მოიცავდეს შემდეგ შეფასების სისტემას:

- ა) ჩააბარა ფრიადზე – 91- 100 ქულა;
- ბ) ჩააბარა - 51-90 ქულა;
- გ) ჩაიჭრა - 50 ქულა ან ნაკლები.

თუმცა, საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას.

სილაბუსში აღწერილი შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა. ცალკეული შეფასების კომპონენტების ქულათა განაწილება ადეკვატურია და გასაგებად არის აღწერილი. შესაბამისად, შეფასების სისტემა, როგორც ინსტიტუციურ, ისე ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამებისა თუ კონკრეტული სასწავლო კურსების დონეზე, ხასიათდება გამჭვირვალობით. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, სრულყოფილად აღიქვან სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები ყველა საფეხურზე.

აკადემიური უთანასწორობის აღმოფხვრის მიზნით უნივერსიტეტის მიერ შექმნილი შეფასების სისტემები ხასიათდება მაღალი ხელმისაწვდომობით. კრედიტების მინიჭების რეგულაციები, რომლებიც განსაზღვრავენ შეფასების სისტემას ინსტიტუციურ დონეზე, საჯაროდ არის ხელმისაწვდომი. თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების სისტემა დეტალურად არის ასახული სილაბუსებში, რომლებიც ინტეგრირებულია Moodle- ის ელექტრონულ სასწავლო პლატფორმაზე. ეს რეგულაციები უნიფიცირებულია ყველა სტუდენტისთვის, რაც უზრუნველყოფს თანაბარ მიდგომას. თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების სისტემა ინტეგრირებული უნივერსიტეტის პროგრამა არგუსში, სადაც სემესტრის მანძილზე მუდმივად აისახება შუალედური შეფასების სხვადასხვა კომპონენტი.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ჩატარებული გასაუბრებების საფუძველზე დადასტურდა, რომ ისინი სათანადოდ იცნობენ სწავლის შედეგების შეფასებას. საჭიროების შემთხვევაში, დაკონკრეტდა შუალედური შეფასების ინდივიდუალური კომპონენტების ქულები და დამატებითი უკუკავშირი მოითხოვეს სასწავლო კურსის პროფესორისგან დასკვნით/ შუალედურ გამოცდებში მიღებული შეფასების თაობაზე.

"ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კრედიტების მინიჭების, რეიტინგისა და დამატებითი/ ასათვისებელი კურსების/ კომპონენტების საფასურის წესი" დეტალურად აღწერს შეფასების გასაჩივრების პროცედურას. კონკრეტულად, მე-9 მუხლის თანახმად: "სტუდენტებსა და პროფესიულ სტუდენტებს უფლება აქვთ, გასაჩივრონ თავიანთი საგანმანათლებლო პროგრამის ნებისმიერი კომპონენტის შუალედური ან/ და დასკვნითი შეფასება შედეგების შესახებ შეტყობინების მიღებიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში. დეკანის დირექტივით, მათი საჩივარი განიხილება დარგის ექსპერტის ან სააპელაციო კომისიის მიერ, რომელიც უნდა შედეგობდეს მინიმუმ სამი წევრისგან." (დამატება - 4.07.2017)

საჩივრის განხილვის პროცესში, დარგის ექსპერტს ან სააპელაციო კომისიას აქვს უფლება, შეაფასოს განაცხადში მითითებული შუალედური ან დასკვნითი შეფასებების სიზუსტე. სამი დღის ვადაში, მათ შეუძლიათ გადაწყვიტონ, გაზარდონ სტუდენტის შეფასება, ჩამოაკლონ ქულები ან დატოვონ შეფასება უცვლელი. გარდა ამისა, კონკრეტულ სკოლას ან ფაკულტეტს შეუძლია დააწესოს სამაგისტრო პროექტების, ნაშრომების, შემოქმედებითი ნაშრომების ან სხვა სამეცნიერო კვლევების ალტერნატიული ვადები, რაც ითვალისწინებს პროექტის მასშტაბს, აკადემიურ კალენდარს და ადმინისტრაციულ მოთხოვნებს.

ამ პოლიტიკის 94- ე პუნქტი ადგენს, რომ პასუხისმგებელ პირს შეაქვს შედეგები სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემა არგუსში (დამატება - 4.07.2017).

აღნიშნული სისტემის ეფექტურობა დადასტურდა სტუდენტებთან ჩატარებული გასაუბრების საფუძველზე, რომლებმაც გამოიყენეს შეფასების გასაჩივრების მექანიზმი.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან თავიანთი ქულების შესახებ. ტესტური გამოცდების უმრავლესობა ტარდება საგამოცდო ცენტრში, ხოლო შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შეფასების შესახებ ინფორმაციას სტუდენტები იღებენ უნივერსიტეტის პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემა "არგუსის" მეშვეობით.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ჩატარებული გასაუბრებების დროს რესპონდენტებმა დაადასტურეს, რომ მათ აქვთ შესაძლებლობა, საჭიროების შემთხვევაში მოიპოვონ დამატებითი ინფორმაცია შეფასების შესახებ. სასწავლო კურსის ინსტრუქტორები რეგულარულად ახდენენ შეფასების კრიტერიუმების დეტალურ განმარტებას. რესპონდენტთა უმრავლესობამ ასევე დაადასტურა, რომ ისინი იცნობენ შეფასების გასაჩივრების პროცედურებს.

უნივერსიტეტის სამედიცინო პროგრამა მოიცავს ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) 12 სადგურს, აღჭურვილს თანამედროვე სიმულატორებით, კლინიკური შემთხვევების სცენარებითა და საკონტროლო სიებით, რომლებიც შეესაბამება დარგობრივ მახასიათებლებს. ეს სადგურები აკმაყოფილებს საჭირო კრიტერიუმებს, რაც უზრუნველყოფს, რომ როგორც მათი რაოდენობა, ისე აღჭურვილობა შეესაბამება დარგის მოთხოვნებს.

შეფასების შემდგომი უკუკავშირის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულება არა მხოლოდ აცნობებს სტუდენტებს მიღწეულ მიზნებს, მათი ცოდნისა და უნარ- ჩვევების ხარვეზებს და გაუმჯობესების სტრატეგიებს, არამედ ატარებს ინდივიდუალურ კონსულტაციებს აკადემიურ ხელმძღვანელებთან ან OSCE- ს გამომცდელებთან. ეს შეხვედრები სტუდენტებს სთავაზობს პერსონალიზებულ უკუკავშირსა და მენტორობას, რაც ხელს უწყობს მათ მიერ საკუთარი აკადემიური მოსწრების უკეთ გააზრებასა და სწავლის შედეგების ოპტიმიზაციას.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და მისი წვდომა ყველა დაინტერესებულ მხარეზე
- საგანმანათლებლო პროგრამები, სილაბუსები
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები:

არ არის მითითებული

<p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

4. უსდ-ის პერსონალი

უსდ უზრუნველყოფს, რომ დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ ადმინისტრაციული/დამხმარე) იყოს მაღალკვალიფიციური, რათა მათ შეძლონ საგანმანათლებლო, კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურად წარმართვა და დაწესებულების სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. თავის მხრივ, ადმინისტრაცია მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.

<p>4.1. პერსონალის მართვა</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელებას. ○ უსდ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმებას.
--

<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი:</p> <p>თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის საერთო რაოდენობა, რომელიც მოიცავს აკადემიურ, სამეცნიერო, მოწვეულ, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალს, შეადგენს 2729- ს. ამ რაოდენობიდან 353 წარმოადგენს აკადემიურ პერსონალს (123 პროფესორი, 172 ასოცირებული პროფესორი, 58 ასისტენტ- პროფესორი), ხოლო 218 - სამეცნიერო პერსონალს. სასწავლო პროცესში ჩართული საერთაშორისო აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა შეადგენს 31- ს, ხოლო კვლევით საქმიანობაში ჩართულია 23. დამატებით, სასწავლო პროცესში ჩართულია 869 მოწვეული პერსონალი. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის ჯამური რაოდენობა არის 1289.</p> <p>ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნით, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის თანაფარდობა შეადგენს 2.4- ს. (864 მოწვეული ლექტორი / 353 აკადემიური პერსონალი). მიუხედავად იმისა, რომ მოწვეული ლექტორების რაოდენობა 2.4-ჯერ აღემატება აკადემიური პერსონალის რაოდენობას, ეს არ წარმოადგენს საფრთხეს უნივერსიტეტის სტაბილურობისთვის. უნივერსიტეტის სტუდენტთა საერთო რაოდენობა შეადგენს 15597-ს. თვითშეფასების ანგარიშის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზის საფუძველზე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან შეადგენს 1:2 (571:869); აფილირებული პერსონალის თანაფარდობა სტუდენტთა რაოდენობასთან არის 1:43.8 (356:15597); აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან შეადგენს 14:1 (1440:105). სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურზე სტუდენტების თანაფარდობა აფილირებულ</p>

პერსონალთან მიმართებაში მნიშვნელოვნად დაბალა. აკადემიური ხელმძღვანელებისა და მაგისტრანტების თანაფარდობა შეადგენს 1:4 (646:181), ხოლო ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების თანაფარდობა - 1:2 (187:112).

აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციულ- დამხმარე პერსონალის შეკავების მაჩვენებელი აღემატება 90%- ს (97%, 93% და 95% შესაბამისად). ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიზანია აღნიშნული კოეფიციენტების შენარჩუნება მინიმუმ სამწლიან პერსპექტივაში.

უნივერსიტეტის მასშტაბით არსებული სხვადასხვა რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ფუნქციონირების მდგრადობას.

უნივერსიტეტმა შეიმუშავა ახალი თანამშრომლების რეკრუტირების მკაფიო პოლიტიკა, რომელიც უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური კადრების მოზიდვას კონკურენტული და გამჭვირვალე შერჩევის პროცესის მეშვეობით.

სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის შინაგანაწესი დეტალურად აღწერს დამსაქმებლისა და დასაქმებულის უფლება- მოვალეობებს. აკადემიური, სამეცნიერო- კვლევითი, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის დაქირავების პოლიტიკის დოკუმენტები კი წარმოადგენს თანამშრომელთა შერჩევის უფრო დეტალურ რეგულაციებს. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციის პროცედურა - "ახალი თანამშრომლის სახელმძღვანელო", რომელიც განმარტავს ყველა მნიშვნელოვან ასპექტს, მათ შორის უნივერსიტეტის ორგანიზაციულ სტრუქტურას, ანაზღაურების სისტემასა და სადაზღვევო პაკეტს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა შესაბამისობაშია ინსტიტუციის მისიასთან, ხედვასა და სტრატეგიულ გეგმასთან. უნივერსიტეტის დოკუმენტები, რომლებიც არეგულირებს პერსონალის მართვის პოლიტიკას, ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: სამართლიანობა და მიუკერძოებლობა, თანაბარი შესაძლებლობები, ინსტიტუციური მთლიანობა, ინოვაციურობა და ინიციატივა, გამჭვირვალობა და ღიაობა, გუნდური მუშაობა, მაღალი ეთიკური სტანდარტები, დემოკრატიული მართვის სტილი და ხარისხის უზრუნველყოფა. აღნიშნული ღირებულებები უადრესად რელევანტურია; ეს ერთობლიობა ქმნის მრავალშრიან სტრუქტურას, რომელსაც გააჩნია პოტენციალი უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესებისა და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელება.

აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის დაქირავების პროცედურები, როგორც ჩანს, გამჭვირვალე და ობიექტურია. ამ პროცესებზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულია ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური.

რაც შეეხება პერსონალის მონაწილეობას/ ჩართულობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რომელიც ეხება უნივერსიტეტის ფუნქციონირების ფუნდამენტურ ასპექტებს, ეს უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტის წესდებით, ფაკულტეტების დებულებებითა და უნივერსიტეტის კონკრეტული ერთეულების სხვა რეგულაციებით, მათ შორის, საარჩევნო დებულებით.

პერსონალის შერჩევა და ინტეგრაცია, სხვა პროცესებთან ერთად, მოიცავს ინდუქციურ აქტივობებს, მათ შორის, პროფესიული განვითარების გეგმის შემუშავებას. შერჩევის პროცესი შესაბამისობაშია

საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, მოქმედ კანონმდებლობასთან და ინსტიტუციურ რეგულაციებთან, რაც ასახულია უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში.

ადამიანური რესურსების მართვის ინტეგრალური კომპონენტია პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასება და მართვა. შეფასების სისტემას გააჩნია პოტენციური შეაგროვოს მონაცემები პერსონალის საქმიანობის შესახებ, უზრუნველყოს უკუკავშირი თანამშრომლებთან და დააკავშიროს ის საჭიროებათა იდენტიფიკაციისა და ანაზღაურების სისტემასთან. ეს ციკლი მოიცავს რამდენიმე ფაზას: დაგეგმვა, შეფასება, შეჯამება, უკუკავშირი, აქტივობების დაგეგმვა/ განხორციელება. არსებობს მიზნობრივი მახასიათებლები, სავალდებულო კრიტერიუმები და შესრულების ინდიკატორები, რომლებიც დაკავშირებულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან და კომპეტენციებთან.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური პერსონალის შეფასების პროცესი 2018 წლიდან ხორციელდება, რომელიც დროთა განმავლობაში გარკვეულ მოდიფიკაციებს დაექვემდებარა. ამჟამინდელი შეფასების მეთოდოლოგია აქცენტს აკეთებს სამ ძირითად კომპონენტზე: ქცევით, პროფესიულ და ტექნიკურ კომპეტენციებზე.

ანაზღაურებისა და წახალისების მექანიზმები წინასწარ არის განსაზღვრული და უკავშირდება პერსონალის სამუშაოს შეფასების შედეგებს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა შეიმუშავა და დანერგა პერსონალის პროფესიული განვითარების მრავალმხრივი სტრატეგია. ამ მიმართულებით ორი ძირითადი სტრუქტურული ერთეული ფუნქციონირებს ადამიანური რესურსების მართვის დეპარტამენტის ეგიდით: აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებელთა განვითარების ცენტრი და პერსონალური და პროფესიული განვითარების ცენტრი. თვითშეფასების ანგარიშში წარმოდგენილი იყო პროფესიული განვითარების კურსებისა და სხვა ინიციატივების მაგალითები, რომელთა რელევანტურობა დადასტურდა როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებების პროცესში. ზოგიერთი საგანმანათლებლო აქტივობა ინტეგრირებულია Erasmus+ და სხვა საერთაშორისო პროექტებთან, რომლებშიც ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი მონაწილეობს. ამასთან, გარკვეული ინიციატივები მიზნად ისახავს უფრო ფართო პროფესიულ საზოგადოებაზე (მაგალითად, სკოლის მასწავლებლები) გასვლას.

უნივერსიტეტი იყენებს ადამიანური რესურსების მართვის პროგრამულ უზრუნველყოფას, რომელიც უზრუნველყოფს თანამშრომელთა მონაცემების შეგროვებას, სტატისტიკური ანალიზის წარმოებას და ინფორმაციის ოპერატიულ მოძიებას. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, უნივერსიტეტი განახლებულ რეჟიმში მუშაობს თავისი თანამშრომლების მონაცემებთან. მონაცემთა შეგროვება ხორციელდება სხვადასხვა მეთოდით, მათ შორის უნივერსიტეტის მასშტაბით ჩატარებული გამოკითხვების საშუალებით.

წინა ავტორიზაციის პროცესის რეკომენდაციების საფუძველზე, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა დეტალური სამუშაო აღწერილობები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და ქცევითი და ტექნიკური კომპეტენციების ჩარჩო უნივერსიტეტის ყველა პოზიციისთვის. შეიძლება დავასკვნათ, რომ უნივერსიტეტს მკაფიოდ აქვს განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ყველა კატეგორიის თანამშრომლისთვის,

<p>საერთო ჯამში, ილიაუნის პერსონალის კვალიფიკაციები შეესაბამება კვალიფიკაციებისადმი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის დადგენილ სტანდარტებს.</p> <p>აკადემიური პერსონალის აფილირება უნივერსიტეტში რეგულირდება სპეციფიკური ნორმატიული აქტით - "ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური თანამდებობის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესი და აკადემიურ თანამდებობაზე დასაქმების პირობები".</p>
<p>მტკიცებულება/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ● თვითშეფასების ანგარიში ● ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის დებულება ● პოლიტიკის დოკუმენტები აკადემიური, კვლევითი, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის დაქირავებასთან დაკავშირებით ● ახალი თანამშრომლების გზამკვლევი ● გამოკითხვის შედეგები; ● გასაუბრებები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სამუშაო დატვირთვა</p>
<p>უსდ - ის აკადემიური / სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უსდ - ში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების/სამეცნიერო - კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ადეკვატურია.</p>
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი:</p> <p>რაც შეეხება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სამუშაო დატვირთვას, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სამუშაო დატვირთვის სქემები, რომლებიც სრულ შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის რეგულაციებთან, კერძოდ, აკადემიური პერსონალის დასაქმების წესებთან და უნივერსიტეტში სტუდენტური კონტინენტის განსაზღვრის სახელმძღვანელო პრინციპებთან.</p>

აღნიშნული დატვირთვის სქემა მოიცავს სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევით და სხვა სახის აქტივობებს, რომლებიც განსაზღვრულია აკადემიური პერსონალის ფუნქციებისა და მოვალეობების შესაბამისად. მარეგულირებელ დოკუმენტში, სახელწოდებით "ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური თანამდებობის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესი და აკადემიურ თანამდებობაზე დასაქმების პირობები", დეტალურადაა აღწერილი აკადემიური პერსონალის ვაკანსიაზე კონკურსის გამოცხადებისა და ჩატარების პროცედურები, ასევე შრომითი ხელშეკრულების გაფორმების პირობები. აღსანიშნავია, რომ აკადემიურმა საბჭომ და სამეწარმეო საბჭომ ამ დოკუმენტში ბოლო ცვლილებები შეიტანეს 2023 წლის ნოემბერსა და დეკემბერში.

სამუშაო დატვირთვის სქემები ექვემდებარება რეგულარულ განახლებას. ამასთან, არსებობს სტუდენტთა მიღების კვოტების განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, არსებული სტუდენტების რაოდენობასა და მოსალოდნელ მიღებას. მაგალითად, 2023 წელს მეთოდოლოგიის განახლება მოიცავდა საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში სწავლებაში ჩართული სტუდენტისა და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობების (სამიზნე ნიშნების) დაზუსტებას.

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს გააჩნიათ მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკას და უნიკალური ფორმულების გამოყენებით განსაზღვრავს სტუდენტებისა და პედაგოგების თანაფარდობას. სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმები დეტალურადაა აღწერილი ორ დოკუმენტში: 1. "ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია" და 2. „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია MD პროგრამისთვის“. აღნიშნული მეთოდოლოგიის თანახმად, "საბაკალავრო პროგრამებზე (გარდა სამართლის, ბიზნესისა და ადმინისტრირების, ასევე მოგზაურობის, ტურიზმისა და დასვენების პროგრამებისა) სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ერთი პროფესორი მაქსიმუმ 70 სტუდენტზე. ამასთან, თითოეული პროგრამისთვის აუცილებელია მინიმუმ ორი პროფესორის არსებობა, რომელთა კვალიფიკაცია ან/ და კვლევითი პროფილი უნდა შეესაბამებოდეს კონკრეტული პროგრამის სპეციფიკას". ("ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია", გვ. 1).

სამართლის საბაკალავრო პროგრამებისთვის დადგენილია განსხვავებული პროპორცია: ყოველ 1000 სტუდენტზე გათვალისწინებულია ათი პროფესორი. 2000 სტუდენტისთვის განსაზღვრულია 17 პროფესორი, რომელთაგან ათს აქვთ ის კვალიფიკაცია და/ ან კვლევითი პროფილი, რომლებიც შეესაბამება პროგრამის კონკრეტულ კრიტერიუმებს. დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, აკადემიური/ მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა განისაზღვრება მინიმალური კოეფიციენტით: 1/17.

ბიზნესისა და ადმინისტრირების, ასევე მოგზაურობის, ტურიზმისა და დასვენების საბაკალავრო პროგრამებისთვის პირველი 1000 სტუდენტისთვის გამოიყოფა ათი პროფესორი, ხოლო ყოველი მომდევნო 1000 სტუდენტისთვის - რვა პროფესორი. ამასთან, აკადემიური/ მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა დიფერენცირებულია სწავლის სფეროების მიხედვით და განისაზღვრება შემდეგნაირად:

მენეჯმენტი და ბიზნესის ადმინისტრირება 1/25

ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა 1/25

მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება 1/35 ("ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია", გვ. 2-3).

მედიცინის სკოლისთვის დამტკიცებულია აკადემიური პერსონალის დატვირთვის განსხვავებული თანაფარდობა. მეთოდოლოგიის მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად, "სწავლების ფორმის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მასწავლებელთა და სტუდენტთა თანაფარდობა არ უნდა იყოს დადგენილ მინიმუმზე ნაკლები: სწავლების ფორმა	სწავლებაში ჩართული სტუდენტების/პერსონალის თანაფარდობა
საბაზისო (სამეცნიერო) განათლება	1/20
CBL/PBL	1/80
სიმულაცია სამედიცინო სწავლებაში	1/60
კლინიკური სწავლება	1/10

დოკუმენტში "ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია MD პროგრამისთვის" მითითებულია, რომ სტუდენტური კონტინგენტის გამოთვლა ხორციელდება მინიმალური მაჩვენებლების საფუძველზე.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სტუდენტური კვოტების დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია" უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის რაოდენობრივ განსაზღვრას პროგრამების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების თანაფარდობა ვარირებს 1/12- დან 1/35- მდე სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამაში, თუმცა არცერთ პროგრამაში არ აღემატება 70- ს (გამონაკლისია საბაკალავრო პროგრამები სამართლის, ბიზნესისა და ადმინისტრირების, ასევე მოგზაურობის, ტურიზმისა და დასვენების მიმართულებით). სამაგისტრო და სადოქტორო დონეზე პროგრამაში მინიმუმ ორი პროფესორი უნდა იყოს, ხოლო აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებს შორის თანაფარდობა არ უნდა აღემატებოდეს 1/40- ს. ამასთან, ერთ აკადემიურ პერსონალს ერთდროულად მაქსიმუმ რვა ნაშრომის ხელმძღვანელობა შეუძლია.

სამეცნიერო პერსონალთან მიმართებაში, ყალიბდება კვლევითი სტანდარტები, რომლებიც ითვალისწინებს სამეცნიერო- კვლევითი პროექტების წინაპირობებსა და ინდივიდუალურ შეთანხმებებს.

აკადემიური პერსონალის პირველადი აფილირება უნივერსიტეტთან განისაზღვრება პერსონალსა და უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული შეთანხმების საფუძველზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი განსაკუთრებულ ყურადღებას ამახვილებს იმ ფაქტზე, რომ იურიდიული სკოლის აკადემიური პერსონალი მხოლოდ ასოცირებული და სრული პროფესორებისგან შედგება. ექსპერტთა რეკომენდაციით, სკოლას უნდა ჰყავდეს დაბალი რანგის აკადემიური პერსონალიც (ასისტენტები), რაც აუცილებელია პროგრამების მდგრადობისა და დარგში პროფესიონალების ზრდის უზრუნველსაყოფად.

აღსანიშნავია, რომ აკადემიური და კვლევითი პერსონალი მხოლოდ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტთანაა აფილირებული. "აკადემიური პერსონალის დაქირავების პოლიტიკის"

დოკუმენტის თანახმად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორის, ასოცირებული პროფესორის ან ასისტენტ- პროფესორის აკადემიურ თანამდებობაზე არჩეულ კანდიდატს ეკრძალება საქართველოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო ან სამეცნიერო- კვლევით დაწესებულებაში აკადემიურ, ადმინისტრაციულ ან სამეცნიერო თანამდებობაზე მუშაობა. ეს შეზღუდვა ვრცელდება ასევე ნებისმიერ სხვა პოზიციაზე, რომელიც მოიცავს კვლევასა და სწავლებას, როგორც ძირითად საქმიანობას (მუხლი 7). თუმცა, აღნიშნული წესის მე-7 მუხლის ბოლო სამი პუნქტი განსაზღვრავს გამონაკლის შემთხვევებს, როდესაც ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტთან აფილირებულ აკადემიურ პერსონალს უფლება ეძლევა, ჩაატაროს ლექციები სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, აკადემიური, სამეცნიერო ან მკვლევარის თანამდებობის დაკავების გარეშე. ყველა ასეთ გამონაკლის შემთხვევაში აკადემიური თანამდებობის მქონე პირმა საქმე უნდა განიხილოს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და მიიღოს რექტორის წერილობითი ნებართვა.

ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ახორციელებს აკადემიური პერსონალის საქმიანობის შეფასებას; აკადემიური პერსონალის წევრები ყოველწლიურად წარადგენენ თვითშეფასების ანგარიშებს, სადაც აღწერენ თავიანთ საქმიანობას. ამასთან, ყოველ ორ წელიწადში ერთხელ უნივერსიტეტი ატარებს აკადემიური პერსონალის მუშაობის კომპლექსურ შეფასებას წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმების საფუძველზე. ეს კრიტერიუმები მოიცავს სამ ძირითად მიმართულებას: სწავლებას, კვლევას და სოციალურ ზემოქმედებას საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში. შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით, სკოლების, კვლევითი დაწესებულებებისა და სხვა სტრუქტურული ერთეულების ადმინისტრაცია იღებს სტიმულირების გადაწყვეტილებებს. ეს შეიძლება მოიცავდეს კარიერულ წინსვლას, ფინანსურ წახალისებას, სამეცნიერო მივლინებების დაფინანსებას და გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის ხელშეწყობას.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიშში მითითებული აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის- სტუდენტების თანაფარდობა
- აფილირების პირობების მარეგულირებელი დოკუმენტ(ებ)ი
- "ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია"
- „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია MD პროგრამისთვის“.
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი სამიზნე ნიშნულები
- აკადემიური და კვლევითი პერსონალის შეფასების შედეგები და განხორციელებული აქტივობები
- უნივერსიტეტის თანამშრომელთა შრომის ანაზღაურებისა და პრემიების, სოციალური ფულადი დახმარების წესები
- გასაუბრებები.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია, რომ სამართლის სკოლას, სრული და ასოცირებული პროფესორების გარდა, ჰყავდეს აგრეთვე დაბალი თანამდებობის აკადემიური პერსონალი (ასისტენტები), რათა

<p>უზრუნველყოთ პროგრამების უწყვეტობა და მდგრადობა და დარგის პროფესიონალების ზრდა.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას; სტუდენტებს სთავაზობს შესაბამის სერვისებს, მათ შორის, კარიერული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმებს; ასევე უზრუნველყოფს მათ მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების გასაუმჯობესებლად, უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს.

5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები

- უსდ-ს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი:

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც არეგულირებს სტუდენტის სტატუსის მოპოვებას, შეჩერებასა და შეწყვეტას. ამასთანავე, ეს დოკუმენტები მოიცავს მობილობას, კვალიფიკაციის მინიჭებას, საგანმანათლებლო დოკუმენტების გაცემასა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარებას.

უნივერსიტეტმა შეიმუშავა და დანერგა შიდა პოლიტიკა, რომელიც ინტეგრირებულია ეთიკის კოდექსთან. ეს პოლიტიკა ვრცელდება სტუდენტებზე, აკადემიურ პერსონალსა და საგანმანათლებლო პროცესის სხვა დაინტერესებულ მხარეებზე. აღნიშნული პოლიტიკის უმთავრესი მიზანია სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის უზრუნველყოფა.

გასაუბრებებში მონაწილე სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ ინფორმაციას თავიანთი უფლებებისა და მოვალეობების შესახებ ძირითადად იღებენ შემდეგი ძირითადი წყაროდან: სტუდენტური ხელშეკრულება, არგუსის პლატფორმა და უნივერსიტეტის ოფიციალური ვებგვერდი.

გარდა ამისა, უნივერსიტეტს დანერგილი აქვს აპელაციის მექანიზმი იმ სტუდენტებისთვის, რომლებიც მიიჩნევენ, რომ მათი უფლებები დაირღვა, ან უკმაყოფილონი არიან აკადემიური შეფასებებით. გასაუბრებისას სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ არაერთხელ გამოიყენეს აპელაციის მეთოდი (განსაკუთრებით მაშინ, როცა შეფასების ქულები არ აკმაყოფილებს). გასაჩივრების პროცედურა იწყება არგუსის პლატფორმაზე და შემდგომ გადადის ფაკულტეტის დონეზე, დეკანატში. აპელაციის პროცესის დაწყებამდე სტუდენტები, როგორც წესი, მიმართავენ ლექტორებს კონსულტაციის საათებში, და გამოხატავენ თავიანთ უკმაყოფილებას.

სტუდენტთა პროფილები განახლდა სახელმძღვანელოთი და დეტალური საკონტროლო სიით, რომელიც მიზნად ისახავს პლაგიატის პრევენციას. ამასთან, ინტეგრირებულ იქნა ინფორმაცია სტუდენტის სტატუსის აღდგენისა და შეჩერების პროცედურებისა და ვადების შესახებ.

ადგილზე ვიზიტისას ჩატარებული გამოკითხვების საფუძველზე დადასტურდა, რომ სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ ადმინისტრაციასთან კომუნიკაციის მრავალფეროვან არხებზე.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში დანერგილია სტუდენტთა გაცვლითი მობილობის გამჭვირვალე პროცესი. სტუდენტებს შეუძლიათ ერთდროულად შეიტანონ განცხადება რამდენიმე გაცვლით პროგრამაზე. შერჩევის ძირითად კრიტერიუმებს წარმოადგენს პროგრამის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და კონკურენტული აკადემიური მოსწრება. იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი არ შეირჩევა კონკრეტული მობილობისთვის, მისი კანდიდატურა ინახება მოლოდინის რეჟიმში. თანაბარი აკადემიური მაჩვენებლების შემთხვევაში, პრიორიტეტი ენიჭება სოციალურად, ეკონომიკურად ან სხვაგვარად მოწყვლად სტუდენტებს.

საერთაშორისო სტუდენტების მიღება ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე. თუმცა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები დეტალურად არის გაწერილი პროგრამის კურიკულუმებში (განათლების აღიარების დოკუმენტი). ინგლისური ენის მინიმალური კომპეტენციის დონედ განსაზღვრულია B1, ხოლო ზოგიერთი პროგრამისთვის, მაგალითად, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამისთვის, მოითხოვება B2 დონე. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი აღიარებს მრავალ საერთაშორისოდ აკრედიტებულ სერტიფიკატს ენობრივი კომპეტენციის დასადასტურებლად, მათ შორის TOEFL, CBT, IELTS, FCE, BEC Vantage, PTE, PTE Academic და Michigan.

საერთაშორისო სტუდენტებთან ჩატარებულმა გასაუბრებამ ცხადყო მათი ინგლისური ენის ფლობის დონე. რესპონდენტები თავისუფლად საუბრობდნენ ინგლისურ ენაზე და ესმოდათ ექსპერტის მიერ დასმული კითხვები. განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ საერთაშორისო სტუდენტებმა ხაზგასმით აღნიშნეს საერთაშორისო ურთიერთობების ოფისის ის მნიშვნელოვანი როლი, რომელიც მან ითამაშა მათ შეუფერხებელ ადაპტაციაში ადგილობრივ კულტურასთან.

- მტკიცებულება/ინდიკატორები:**
- თვითშეფასების ანგარიში;
 - გასაუბრებები.

<ul style="list-style-type: none"> • ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტის/ პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მარეგულირებელი წესი • ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესი • შესწორებული ან გაუქმებული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული განათლების აღიარების წესი უნივერსიტეტის ინიციატივით საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების ან მისი გაუქმების შემთხვევაში • ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში კვალიფიკაციის მინიჭების წესი • სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი • ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სექსუალური შევიწროების პრევენციის პოლიტიკის დოკუმენტი • უნივერსიტეტსა და სტუდენტს შორის გასაფორმებელი ხელშეკრულების ნიმუშები • სტუდენტთა გაცვლით მობილობაში მონაწილეობის რეგულაცია
<p>რეკომენდაციები: არ არის მითითებული</p>
<p>რჩევები: არ არის მითითებული</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად უსდ-ში მოქმედებს საკონსულტაციო მომსახურება. ○ უსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. ○ უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების ინფორმირებასა და ჩართულობას საუნივერსიტეტო, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში, ასევე მხარს უჭერს სტუდენტურ ინიციატივებს. ○ უსდ-ში მოქმედებს დაბალი სოციალურ-ეკონომიკური სტატუსის მქონე სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებობს მრავალფეროვანი სერვისები და მხარდაჭერის სისტემები, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტთა მრავალწახნაგოვანი საჭიროებების დაკმაყოფილებას. ეს სისტემა მოიცავს კარიერული განვითარებისა და დაგეგმარების კონსულტაციებს, აკადემიურ და საუნივერსიტეტო ცხოვრებასთან დაკავშირებულ რჩევებს, სტუდენტური პროექტებისა და აქტივობების ხელშეწყობას, კლასგარეშე უნარების ამაღლების ღონისძიებებს, ფსიქოლოგიური დახმარების სერვისებს და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის განკუთვნილ რესურსებს.

გასაუბრებების პროცესში სტუდენტებმა დაადასტურეს მრავალფეროვანი ტრენინგების ხელმისაწვდომობა, რომლებიც მორგებულია მათ სპეციფიკურ საჭიროებებზე. მაგალითად, სან დიეგოს უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული რბილი უნარების განვითარების ტრენინგი, რომელმაც, სტუდენტთა შეფასებით, მნიშვნელოვნად გააუმჯობესა მათი ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარები.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკამ შეიმუშავა ტრენინგების კომპლექსური პროგრამა, რომელზეც რეგისტრაცია ხორციელდება ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით. ტრენინგები იმართება ოპტიმალური ჯგუფის (7- 10 სტუდენტი) შევსებისთანავე.

აღსანიშნავია, რომ ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა სრულად ადაპტირებულია შეზღუდული მობილობის მქონე პირებისთვის. ბიბლიოთეკის ადმინისტრაცია აქტიურად თანამშრომლობს აკადემიურ პერსონალთან იმ სტუდენტების საჭიროებების დასადაგენად, რომელთა დაკმაყოფილებაც სცილდება სტანდარტული აუდიო ან საკითხავი პროგრამების შესაძლებლობებს.

სტუდენტებთან კომუნიკაციისთვის უნივერსიტეტი იყენებს მრავალარხიან სისტემას, რომელიც მოიცავს შემდეგ პლატფორმებს: UNIJOBs, Argus, Moodle, ელექტრონული ფოსტა და სატელეფონო კომუნიკაცია.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტურ საქმეთა დეპარტამენტი ახორციელებს ყოველწლიურ ღონისძიებებს კურსდამთავრებულთა და სტუდენტთა კარიერული წინსვლის ხელშეწყობის მიზნით.

ეს ინიციატივები მოიცავს რეგულარულ პროექტებს, გარე პარტნიორებთან თანამშრომლობას და უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის ჩართულობას. კონკრეტული აქტივობები მოიცავს: დასაქმების ფორუმებს, შეხვედრებს კორპორატიული სექტორის წარმომადგენლებთან, კარიერული განვითარების აქსელერაციის პროგრამას, ვებგვერდის შექმნის სასწავლო კურსებს, თანამშრომლობას საკონსულტაციო კომპანია "ჯეპრა"- სთან და ანაზღაურებადი სტაჟირების პროგრამებს სტუდენტებისთვის.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი სისტემატურად ახორციელებს სამუშაო ბაზრობებს წლის განმავლობაში, სადაც მრავალფეროვანი კომპანიების წარმომადგენლები ურთიერთობენ სხვადასხვა დისციპლინის სტუდენტთან, წარმოადგენენ რა მათ საჭიროებებზე მორგებულ პოზიციებს.

ადგილზე ვიზიტისას ჩატარებული გასაუბრებების პროცესში, სტუდენტებმა განსაკუთრებული ყურადღება გაამახვილეს იმ სწავლების მოდელზე, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტები ატარებენ ტრენინგებს, მაგალითად, CV-ის შედგენის მეთოდოლოგიაში.

საერთაშორისო სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია სხვადასხვა სახის მხარდაჭერის სერვისები, რომლებიც მოიცავს სავიზო პროცესის ხელშეწყობას, საორიენტაციო შეხვედრებს და ბინადრობის ნებართვის მოპოვების პროცედურებს. გასაუბრებების დროს, საერთაშორისო სტუდენტებმა ხაზგასმით აღნიშნეს საერთაშორისო ურთიერთობების ოფისის პროაქტიული მიდგომა, რომელიც ყოველთვის ახსენებს მათ ბინადრობის ნებართვის განახლების თაობაზე.

უნივერსიტეტი ამჟამად შეიმუშავებს პროგრამას, რომელიც მიზნად ისახავს უცხოელი სტუდენტების 'დაწყვილებას' ადგილობრივ სტუდენტებთან, რაც ხელს შეუწყობს მათ ნავიგაციას უნივერსიტეტის სოციო-კულტურულ გარემოში.

გასაუბრებების პროცესში საერთაშორისო სტუდენტებმა დაადასტურეს მათი მონაწილეობა კულტურულ ფესტივალებში, თუმცა გამოხატეს სტუდენტურ ცხოვრებაში უფრო აქტიური ჩართულობის სურვილი.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ახორციელებს მრავალ პროექტს, რომელიც ითვალისწინებს ყველა საგანმანათლებლო საფეხურის სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას. ამ ინიციატივებს შორის აღსანიშნავია:

FabLab - სივრცე, სადაც სტუდენტებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებს შეუძლიათ აქციონ ინოვაციური იდეები რეალობად კვალიფიციური პერსონალისა და თანამედროვე ტექნოლოგიური აღჭურვილობის გამოყენებით.

UniLab - კიბერ ლაბორატორია, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო აქტივობებსა და პროფესიული აქსელერაციის პროგრამას სტუდენტებისა და სხვა დაინტერესებული პირებისთვის. ეს პლატფორმა ხელს უწყობს ციფრული ტექნოლოგიების სფეროში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზს.

QartNLP - ქართული ენის ციფრული დამუშავების ინსტრუმენტი, შემუშავებული უნივერსიტეტის ენათმეცნიერების ინსტიტუტთან თანამშრომლობით. ეს პლატფორმა უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში შექმნილი ქართული ენის ანალიზატორის ხელმისაწვდომობას ფართო აუდიტორიისთვის.

"ოთახი კედლების გარეშე" ილიაუნის სტუდენტებისთვის - უნივერსიტეტის ონლაინ პლატფორმის ვიზუალური და ფუნქციონალური მოდერნიზაცია.

UNA – Iliauni Chatbot

საერთაშორისო პროექტები მოიცავს საზაფხულო და ზამთრის სკოლებს, Erasmus+ პროგრამებს და Lehmann Haupt International Doctoral School- ის ფარგლებში ორგანიზებულ ტრენინგებსა და საგანმანათლებლო პროგრამებს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს დანერგილი აქვს მხარდაჭერის მექანიზმები სოციალურად მოწყვლადი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის. გარდა

ამისა, უნივერსიტეტს აქვს სპეციალური საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის სპეციალიზებული პერსონალის დაქირავების პრაქტიკა.

ადმინისტრაციასთან ჩატარებული გასაუბრების საფუძველზე გამოვლინდა უნივერსიტეტის მზაობა, გააუმჯობესოს ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები სოციო- ეკონომიკურად დაუცველი სტუდენტებისთვის. ამჟამად, სტუდენტებს შეუძლიათ ისარგებლონ მოქნილი გადახდის გეგმებით, რომლებიც მოიცავს 2, 4, 6, 8 ან 10 ნაწილად გადახდის საშუალებას.

გადახდის გეგმების მოდიფიცირება შესაძლებელია ონლაინ პლატფორმა არგუსის მეშვეობით, რაც ნიშნავს, რომ ამისთვის არაა აუცილებელი ადგილზე ფინანსურ განყოფილებაში მისვლა.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, კორპორატიულ და კერძო პარტნიორებთან კოლაბორაციით, ახორციელებს მრავალფეროვან ფინანსური მხარდაჭერისა და სტიპენდიების პროგრამას:

1. ACT კვლევისა და საკონსულტაციო კომპანიის სტიპენდია სოციოლოგიის სტუდენტებისთვის;
2. საქართველოს ბანკის სტიპენდიები ბიზნესის ადმინისტრირების, არქიტექტურისა და ინჟინერიის მიმართულების სტუდენტებისთვის;
3. სტივენ ჯონსის სახელობის სტიპენდია "საქართველოს თანამედროვე ისტორიის" სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის;
4. ლევან და მარინა მიქაბერიძეების სახელობის სტიპენდია "საქართველოს უახლესი ისტორიის" სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის;
5. ამერიკულ- ქართული ინიციატივა ლიბერალური განათლებისთვის (AGILE) სტიპენდია "თავისუფალი მეცნიერებების" პროგრამის სტუდენტებისთვის;
6. ACT კვლევითი და საკონსულტაციო კომპანიის სტიპენდია "საზოგადოებასთან ურთიერთობის" სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის;
7. კონრად ადენაურის ფონდის სტიპენდია "რელიგიათმცოდნეობის" სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის;
8. გარემოსდაცვითი საინფორმაციო და საგანმანათლებლო ცენტრის "მწვანე სტიპენდია" "ეკოლოგია, ბუნების დაცვა და მეტყვეობა" და "დედამიწათმცოდნეობის" სამაგისტრო პროგრამების სტუდენტებისთვის;
9. SOCAR- ის ფინანსური მხარდაჭერის პროგრამა "ქართული, როგორც მეორე ენის" მოსამზადებელი პროგრამის სტუდენტებისთვის;
10. სომხური საგანმანათლებლო ფონდის ფინანსური მხარდაჭერის პროგრამა "ქართული, როგორც მეორე ენის" მოსამზადებელი პროგრამისთვის;

<p>11. კონსტანტინე კუბლაშვილის სახელობის სტიპენდია სამაგისტრო პროგრამის „საჯარო სამართალი და პოლიტიკა“ წარჩინებული სტუდენტებისთვის;</p> <p>12. კონრად ადენაუერის ფონდის სტიპენდია "საქართველოს უახლესი ისტორიის" სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თვითშეფასების ანგარიში. • გასაუბრებები. • ელექტრონული არჩევის სისტემა არგუსი • სტუდენტთა და უნივერსიტეტის ხელშეკრულების ნიმუშები • ბიბლიოთეკის ვებგვერდი • ელექტრონული სწავლების პორტალი eLearning ილიაუნი • Turnitin Feedback Studio • სტუდენტთა ფსიქოლოგიური კონსულტაციის ცენტრი • უნივერსიტეტის ფინანსური მხარდაჭერა და მასთან დაკავშირებული ბრძანებები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

6. კვლევა, განვითარება და/ან სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, მისი ტიპისა და კონკრეტული დარგ(ებ)ის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას

6.1 კვლევითი საქმიანობა

- უსდ, მისი ტიპისა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ახორციელებს კვლევით/შემოქმედებით საქმიანობას.
- სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობის უზრუნველყოფა
- უსდ-ს აქვს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი:

უნივერსიტეტის კვლევითი სტრატეგიის შემუშავება განხორციელდა რექტორის, კვლევის საკითხებში რექტორის მოადგილისა და კვლევის კოორდინაციის ოფისის მიერ სამეცნიერო-კვლევით ერთეულებთან, ფაკულტეტებთან/სკოლებთან და სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფთან მჭიდრო თანამშრომლობით. სტრატეგიის დოკუმენტის ფორმირების პროცესში ინტეგრირებულ იქნა უნივერსიტეტის საქმიანობის შეფასების მიზნით ჩატარებული კვლევების შედეგები. განისაზღვრა სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, ხოლო სამოქმედო გეგმაში დეტალურად გაიწერა შესაბამისი აქტივობები.

უნივერსიტეტის 2024-2030 წლების კვლევითი სტრატეგიის ძირითადი მიზნებია: რეგიონში და უფრო ფართო მასშტაბით წამყვანი, მძლავრი და ღია კვლევითი გარემოს ჩამოყალიბება; უნივერსიტეტში ინტერდისციპლინური კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა; საერთაშორისო კვლევით რეიტინგებში ინსტიტუციური და დარგობრივი მაჩვენებლების შენარჩუნება და გაუმჯობესება; და პერსპექტიული კვლევითი მიმართულებების მხარდაჭერისა და რეალიზაციის მაქსიმიზაცია.

კვლევითი სტრატეგიის მისიაა ფაკულტეტების სტრატეგიების გაძლიერება, რათა ერთობლივად შეიქმნას განვითარებასა და წარმატებაზე ორიენტირებული აკადემიური სივრცე და ხელსაყრელი პირობები როგორც უნივერსიტეტის აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალისა და კვლევითი ერთეულებისთვის, ასევე სტუდენტებისა და ახალგაზრდა მკვლევარებისთვის.

უნივერსიტეტის კვლევით სტრატეგიაში წარმოდგენილი ხედვა წარმოადგენს ფუნდამენტურ ინსტრუმენტს უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის რეალიზაციისთვის. ამ ხედვის რეალიზაციით უნივერსიტეტმა უნდა მიაღწიოს საუკეთესო კვლევით შედეგებს, გააძლიეროს სოციალური ზეგავლენა, ხელი შეუწყოს ცოდნის ზრდას და გააუმჯობესოს უნივერსიტეტის რეპუტაცია როგორც აკადემიურ წრეებში, ისე ფართო საზოგადოებაში.

კვლევის სტრატეგიის განხორციელებით, უნივერსიტეტი ქმნის ოპტიმალურ აკადემიურ გარემოს, სადაც კვლევითი საქმიანობა ინტეგრირებულია სწავლებასა და პრაქტიკულ გამოყენებასთან, რაც უზრუნველყოფს ამ სამი კომპონენტის სინერგიულ გაძლიერებას.

სტრატეგიული მიზნები:

1. კვლევითი საქმიანობის მდგრადობის უზრუნველყოფა და ხელშეწყობა
2. კვლევითი საქმიანობის ხარისხობრივი სტანდარტების ოპტიმიზაცია

უნივერსიტეტის მისიაა შექმნას ადაპტირებადი აკადემიური გარემო კვლევითი საქმიანობისთვის, ინსტიტუციური შესაძლებლობების ფარგლებში, ხელი შეუწყოს ინტერდისციპლინურ კოლაბორაციას, მხარი დაუჭიროს ეთიკურ და პასუხისმგებელ კვლევით პრაქტიკას. აღნიშნული

მიზნების მიღწევას ხელს უწყობს მრავალფეროვანი საერთაშორისო პარტნიორობით დაფინანსებული პროექტები, მათ შორის:

Erasmus+ პროექტები:

1. კვლევის პასუხისმგებლობიანად წარმართვა – კვლევის კეთილსინდისიერება და ეთიკა ქართულ უნივერსიტეტებში - Responsible Conduct of Research - Research Integrity and Ethics in Georgian Universities (ETHICS).
2. Advancing Open Science In Eastern Partnership Region (BE-OPEN)
3. საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამეცნიერო კვლევების განვითარების ხელშეწყობა - RAISING RESEARCH CAPACITY OF GEORGIAN HEIS THROUGH DEVELOPING R&D UNITS (HERD)
4. მესამე მისიის ხარისხისა და შესაბამისობის განვითარება ქართულ უნივერსიტეტებში - „Strengthening the Quality and Relevance of the 3rd mission in Georgian Universities“ (SQUARE)

ასევე უნივერსიტეტი მონაწილეობს ევროპის თანამშრომლობის პროგრამის 4 საერთაშორისო კონსორციუმში - COST და EMBRACE პროექტში, რომელიც დაფინანსებულია ჰორიზონტ ევროპის პროგრამის ფარგლებში და 4 პროექტში, რომელიც დაფინანსებულია ჰორიზონტ 2020 პროგრამის ფარგლებში. ჰორიზონტ ევროპის სახელმძღვანელო პრინციპების შესაბამისად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა შეიმუშავა გენდერული თანასწორობის გეგმა. ეს გეგმა წარმოადგენს უნივერსიტეტის დეკლარირებულ და შეთანხმებულ მიდგომას, კონკრეტული ამოცანებითა და ქმედებებით, რომლებიც გაწერილია სამი წლის ვადით.

უნივერსიტეტის მიზანია ხელი შეუწყოს აკადემიურ, სამეცნიერო და მოწვეულ პერსონალს, ასევე სტუდენტებს რელევანტური სტრუქტურებისა და რესურსების შეთავაზებით, რათა ხელი შეუწყოს მათ მონაწილეობას შესაბამის პროგრამებში.

გასაუბრებების დროს გამოვლინდა, რომ უნივერსიტეტის ერთ-ერთ კვლევით პრიორიტეტს წარმოადგენს ღიაობისა და გამჭვირვალობის კულტურის ხელშეწყობა ღია მეცნიერებისა და მონაცემთა მართვის პოლიტიკის განხორციელების გზით. ეს მოიცავს ღია მონაცემთა წვდომისა და გაზიარების პლატფორმების შექმნას, რაც უზრუნველყოფს კვლევითი მონაცემების ხელმისაწვდომობას სხვა მკვლევარებისთვის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად. უნივერსიტეტმა დააფუძნა გამოთვლითი ცენტრი, რომლის ფოკუსშიც არის მონაცემთა ანალიზი და დიდი მონაცემების დამუშავების ინსტრუმენტები. კვლევით განყოფილებებთან და კვლევის საკოორდინაციო ოფისთან თანამშრომლობით, ცენტრი უზრუნველყოფს ღია რეპოზიტორიებისა და სარეზერვო სერვისების მხარდაჭერას. ამ თანამშრომლობის ფარგლებში იქმნება ბოტანიკური ინსტიტუტის ეროვნული ჰერბარიუმის ციფრული კოლექცია/ მონაცემთა ბაზა, რომლის მიზანია 32,000 ჰერბარიუმის ფურცლის დიגיტალიზაცია და ინტეგრაცია პროექტის დასრულებამდე. პარალელურად, ეკოლოგიისა და ზოოლოგიის ინსტიტუტებთან თანამშრომლობით მიმდინარეობს საქართველოს ბიომრავალფეროვნების მონაცემთა ბაზის განვითარება. სამომავლო გეგმები მოიცავს ელექტრონული ინფრასტრუქტურის გაფართოებას და მის ინტეგრაციას ევროპის ღია სამეცნიერო ღრუბელში.

ამჟამად, კვლევითი ერთეულები ახორციელებენ პროექტებს სხვადასხვა გარე პარტნიორებთან და ეკონომიკურ აგენტებთან თანამშრომლობით. ეს თანამშრომლობა რეგულირდება შესაბამისი მემორანდუმებით, მომსახურების ხელშეკრულებებითა და საკონსულტაციო კონტრაქტებით.

თანამშრომლობა მოიცავს სამეცნიერო და საკონსულტაციო აქტივობებს, მათ შორის კითხვარების შემუშავებას, ლაბორატორიული მომსახურების მიწოდებას, სასწავლო კურსების შექმნას, ნიადაგისა და სატყეო რესურსების კვლევას და სხვა.

უნივერსიტეტმა წარმოადგინა სრული დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს სხვადასხვა კვლევითი ინსტიტუტის მიერ ჩატარებული კვლევების დეტალურ ჩამონათვალს. ეს დოკუმენტი ასახავს ამ ინსტიტუტების მიერ განხორციელებულ ვრცელ კვლევით საქმიანობას, ხაზს უსვამს მათ როლსა და ფოკუსს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მხატვრული და შემოქმედებითი აქტივობები ინტეგრირებულია ისეთ საგანმანათლებლო პროგრამებში, როგორცაა კინემატოგრაფია, მუსიკოლოგია და თეატრალური ხელოვნება. ეს პროგრამები ხელს უწყობს სტუდენტების შემოქმედებითი და საშემსრულებლო უნარების განვითარებას და მათ ჩართულობას შემოქმედებით პროექტებში (მაგალითად, ქუთაისის მოკლემეტრაჟიანი ფილმების ყოველწლიური ფესტივალი). ეს კომპონენტები ემსახურება შემოქმედებითი ნიჭის აღზრდასა და განვითარებას, და ამისთვის გამოიყენება როგორც ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამუსიკო ცენტრი და თეატრი, ასევე ის პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც უნივერსიტეტს მემორანდუმები აქვს გაფორმებული.

უნივერსიტეტში რამდენიმე ძირითადი ასპექტი ხაზს უსვამს სწავლებისა და კვლევის ინტეგრაციას. დოქტორანტები მონაწილეობენ სწავლების პროცესში როგორც ასისტენტები, რითაც ღირებულ მხარდაჭერას უწევენ უნივერსიტეტს და იძენენ პედაგოგიურ გამოცდილებას. შესაბამის კვლევით ინსტიტუტებში ჩართული აკადემიური პერსონალი და მკვლევარები ასევე მონაწილეობენ სწავლების პროცესში, და კვლევაში მათი აქტიური ჩართულობა დადებით გავლენას ახდენს სტუდენტებზე. ამ ინტეგრაციის ხელშეწყობის მიზნით პერიოდული გამოცემების საერთაშორისო ელექტრონული მონაცემთა ბაზები ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე სასწავლო პროცესში ჩართული პერსონალისთვის.

დოქტორანტებთან გასაუბრებისას აღინიშნა, რომ მათ ჰქონდათ საშუალება აერჩიათ ხელმძღვანელი და სურვილის შემთხვევაში შეეძლოთ ხელმძღვანელის შეცვლა. ყველა ხელმძღვანელი მაღალი კვალიფიკაციითა და თავის დარგში ცოდნით გამოირჩეოდა.

ხელმძღვანელების CV- ებისა და მათი სამეცნიერო პუბლიკაციების საფუძვლიანი შესწავლა ადასტურებს მათ კვალიფიკაციას და გამოცდილებას შესაბამის სფეროებში. ეს დეტალური შეფასება ხაზს უსვამს მათ აკადემიურ სიმკაცრეს, ფართო კვლევით გამოცდილებას და მნიშვნელოვან წვლილს მათ დისციპლინებში, რაც ადასტურებს, რომ მათ შეუძლიათ უხელმძღვანელონ მაღალი დონის სტუდენტებს. მათი აკადემიური მიღწევების სიღრმე და კვლევის პორტფოლიოების შესაბამისობა ცხადყოფს, რომ მათ შეუძლიათ გასწიონ მაღალი ხარისხის ხელმძღვანელობა, რაც უზრუნველყოფს პროგრამების აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და სრულყოფილების დაცვას.

უნივერსიტეტის რეგულაციების მიხედვით, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებში აკადემიური პერსონალის შემადგენლობაში უნდა იყოს მინიმუმ ორი პროფესორი, რაც უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტებსა და პროფესორ- მასწავლებლებს შორის თანაფარდობა არ აღემატება 1:40- ს. გარდა ამისა, ეს რეგულაციები ადგენს, რომ ერთ აკადემიურ პერსონალს ერთდროულად მაქსიმუმ რვა ნაშრომის ხელმძღვანელობა შეუძლია. ეს გაიდლაინები შექმნილია აკადემიური ხარისხის მაღალი სტანდარტების შესანარჩუნებლად და სტუდენტებისთვის საჭირო მხარდაჭერისა და მენტორობის უზრუნველსაყოფად მათი კვლევითი საქმიანობის პროცესში. ამ ეტაპზე უნივერსიტეტს ჰყავს 213 აქტიური დოქტორანტი.

უფრო მეტიც, აკადემიური პერსონალი თავის გამოქვეყნებულ ნაშრომებს, როგორცაა წიგნები და მონოგრაფიები, იყენებს სასწავლო რესურსებად საგანმანათლებლო პროგრამებში. მაგისტრანტები და დოქტორანტები საუნივერსიტეტო სამეცნიერო პროექტის სახით ახორციელებენ საკვალიფიკაციო კვლევას, რისთვისაც ხშირად იყენებენ პარტნიორ კვლევით ინსტიტუტებსა და ბაზებს, განსაკუთრებით საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტსა და ქიმიური ბიოლოგიის ინსტიტუტში. გარდა ამისა, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ობიექტებსა და პარტნიორ კვლევით დაწესებულებებსა და ლაბორატორიებში ტარდება საგანმანათლებლო პროგრამებში ასახული ექსპერიმენტული, ლაბორატორიული, სავლე და საექსპედიციო სამუშაოები.

სადოქტორო კვლევების ეფექტური მართვის უზრუნველსაყოფად ფაკულტეტებზე მოქმედებს „სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება“. ეს რეგულაციები ნათლად ასახავს სადოქტორო ხელმძღვანელების პასუხისმგებლობებს და ამავდროულად მოქნილია სხვადასხვა დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით. თუმცა, ვინაიდან სტუდენტებსა და ხელმძღვანელებს შორის "კომუნიკაციის" პირობები მკაცრად არ არის რეგულირებული, ზოგჯერ ხდება "არასაკმარისი" კომუნიკაციის შემთხვევები. სადოქტორო ნაშრომის შესრულების პროცესი მოიცავს ეტაპობრივ და თანმიმდევრულ ფაზებს, მათ შორის კვლევის პროცესის სისტემატიზაციას, პროგრესის შუალედურ ანგარიშებს და პერიოდული გამოხმაურების მიღებას. მაღალი ხარისხის სადოქტორო კვლევის უზრუნველსაყოფად, სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებების მიხედვით, დოქტორანტმა უნდა წარმოადგინოს შესაბამისი საერთაშორისო პუბლიკაცია, რომელიც ინდექსირებულია უნივერსიტეტის მიერ მითითებულ პერიოდულ გამოცემებში. ჩართულ მხარეებთან ჩატარებულმა გასაუბრებებმა ცხადყო, რომ აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის დატვირთვა იძლევა სამეცნიერო და შემოქმედებითი პროექტების ეფექტური ხელმძღვანელობის საშუალებას, და უზრუნველყოფს შესრულებული სამუშაოს მაღალ ხარისხს. ეს რეგულაციები ასევე ადგენს დისერტაციების შეფასებისა და დაცვის გამჭვირვალე, ობიექტურ, სამართლიან და საჯაროდ ხელმისაწვდომ პროცედურებსა და კრიტერიუმებს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლა წარმოადგენს უნივერსიტეტის ფაკულტეტთაშორისი ადმინისტრაციული მხარდაჭერის ერთეულს, რომელსაც ევალება მაღალი აკადემიური სტანდარტების (სტრუქტურირებული) საერთაშორისო სადოქტორო განათლების მხარდაჭერა პარტნიორ დაწესებულებებს შორის Cotutelle- ის შეთანხმებების საფუძველზე. იგი ხელს უწყობს პროცესების გამარტივებას ფაკულტეტებისა და დოქტორანტების მხარდაჭერით აკადემიური წარმატების მიღწევაში. ამ პროცესში, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი შეიძლება წარმოვიდგინოთ, როგორც მასპინძელი დაწესებულება. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფაკულტეტები/ სკოლები იღებს ყველა დოქტორანტს, მაგრამ IDS წევრები ხდებიან მხოლოდ ის (დოქტორანტი) სტუდენტები და შესაბამისი ხელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ ორივე ხელმძღვანელის (ადგილობრივი და საერთაშორისო) თანხმობის წერილი, რასაც მოჰყვება მასპინძელ დაწესებულებებს შორის გაფორმებული Cotutelle- ს ხელშეკრულება. პარტნიორი უნივერსიტეტების წესის შესაბამისად, მისი წევრობა წყდება სწავლის დასრულების ან/ და შეჩერებისთანავე.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი მხარს უჭერს დისერტაციების შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიან პროცედურებს, რომელიც მორგებულია თითოეული დარგის სპეციფიკაზე. ეს უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის სიმკაცრეს და სამართლიანობას, რაც ასახავს სხვადასხვა აკადემიური დისციპლინის უნიკალურ მოთხოვნებსა და სტანდარტებს. დისერტაციები ექვემდებარება სტრუქტურირებულ განხილვას, რომელშიც ჩართული არიან შიდა და გარე შემფასებლები, შესაბამისი დარგის ექსპერტები. ეს მრავალშრიანი შეფასება იმის გარანტიას იძლევა, რომ კვლევა აკმაყოფილებს მაღალ აკადემიურ სტანდარტებს და დარგში მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს.

დაცვის პროცესი მიმდინარეობს ღიად, რაც აკადემიური საზოგადოების წევრებს და სხვა დაინტერესებულ მხარეებს დასწრების საშუალებას აძლევს. ეს გამჭვირვალობა ხელს უწყობს პასუხისმგებლობისა და მეცნიერული კეთილსინდისიერების კულტურას. პროცედურები მკაფიოდ არის გაწერილი და ხელმისაწვდომია ყველა დოქტორანტისთვის, რაც ნიშნავს, რომ მათ კარგად იციან მოთხოვნები და მოლოდინები. ხორციელდება რეგულარული განახლებები და ტარდება ტრენინგები, რაც უზრუნველყოფს, რომ ფაკულტეტი და გამომცდელები კარგად იცნობენ შეფასების უახლეს კრიტერიუმებსა და მეთოდოლოგიას.

დასკვნის სახით უნდა ითქვას, რომ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი აწარმოებს კვლევით და შემოქმედებით საქმიანობას, რომელიც მორგებულია მის ტიპსა და სფეროს სპეციფიკაზე. იგი უზრუნველყოფს სადოქტორო კვლევის ეფექტურ ხელმძღვანელობას მაღალი აკადემიური სტანდარტების შესანარჩუნებლად. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა დაწერა დისერტაციების შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს ამ პროცესების შესაბამისობას თითოეული აკადემიური სფეროს სპეციფიკასთან. აკადემიური მიდგომისა და კვლევის ხარისხისადმი უნივერსიტეტის ერთგულების ხელშეწყობა წარმოადგენს ამ მიდგომის ძირითად პრინციპს.

2018 წლიდან 2023 წლამდე, განვითარების ოფისი მართავდა დაფინანსებული პროექტებისა და გრანტების მრავალფეროვან პორტფოლიოს, რამაც მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანა კვლევის, განათლებისა და საზოგადოების განვითარების ინიციატივების განხორციელებაში. ეს დაფინანსება მოპოვებული იქნა პრესტიჟული ორგანიზაციებისგან, მათ შორის ფოლკსვაგენის ფონდისა და გაეროს განვითარების პროგრამისგან (UNDP).

2018 წელს ფოლკსვაგენის ფონდმა დააფინანსა "ლემან- ჰაუპტის საერთაშორისო სადოქტორო პროგრამა" 406,000 ევროს (1,218,000 ქართული ლარის) ბიუჯეტით. ეს პროგრამა ამოქმედდა 2018 წლის 11 იანვარს და წარმატებით დასრულდა 2023 წლის 30 ივნისს. მისი მიზანი იყო საერთაშორისო თანამშრომლობის ხელშეწყობა და დოქტორანტებისთვის ყოვლისმომცველი კვლევის შესაძლებლობების შექმნა.

2018 წელს UNDP- მ დააფინანსა კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი პროექტი "პროფესიული განათლებისა და სწავლების მოდერნიზაცია" 30,020 აშშ დოლარის (84,056 ლარის) ბიუჯეტით. ეს პროექტი ისწრაფვოდა პროფესიული განათლების ხარისხისა და შესაბამისობის გაუმჯობესებისკენ, თანამედროვე ინდუსტრიის საჭიროებებთან შესაბამისობაში მოყვანით. პროექტი განხორციელდა 2018 წლის 7 მარტიდან 7 სექტემბრამდე და მნიშვნელოვან შედეგებს მიაღწია საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის და სასწავლო გეგმის განვითარების კუთხით.

ეს პროექტები ადასტურებენ აკადემიური და განვითარების მიზნების მხარდასაჭერად უნივერსიტეტის მუდმივ ძალისხმევას სტრატეგიული დაფინანსებისა და პარტნიორობის გზით. პროექტების ტიპების მრავალფეროვნება, კვლევაზე ორიენტირებული ინიციატივებიდან პროფესიული სწავლების მოდერნიზაციამდე, ხაზს უსვამს მათ ფართო გავლენას როგორც აკადემიურ საზოგადოებაზე, ისე ზოგადად საზოგადოებაზე.

2018- 2023 წლებში განვითარების ოფისი აქტიურად ცდილობდა გარე დაფინანსების მოპოვებას სხვადასხვა პრესტიჟულ ორგანიზაციაში არაერთი საგრანტო განაცხადის წარდგენის გზით. ეს წარმოადგენდა უფრო ფართო სტრატეგიის ნაწილს, რათა უზრუნველყო სათანადო ფინანსური მხარდაჭერა იმ პროექტებისთვის, რომლებიც მიზნად ისახავდა სხვადასხვა დაწესებულებაში კვლევის, განათლებისა და საზოგადოებრივი განვითარების ხელშეწყობას.

2018 წელს უნივერსიტეტმა რამდენიმე მნიშვნელოვანი ინიციატივა წარადგინა. მაგალითად, პროექტი "კვლევისა და სწავლების შესაძლებლობების გაძლიერება საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სფეროში", რომელიც განხორციელდა კლაგენფურტის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით, მიზნად ისახავდა ინსტიტუციის კვლევითი შესაძლებლობების გაუმჯობესებას საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სფეროში. ეს წინადადება წარედგინა APPEAR პროგრამას, რომელიც ხელს უწყობს აკადემიური ბრწყინვალეობას საერთაშორისო თანამშრომლობის გზით.

იმავე წელს კიდევ ერთი წარმოჩენილი ინიციატივა იყო PAVING THE WAY TO A KNOWLEDGE-BASED ECONOMY: ENHANCING ENTREPRENEURIAL SKILLS (გზის გაკვლევა ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკისკენ: სამეწარმეო უნარების გაძლიერება), რომელიც ილიაუნმა აშშ საელჩოში წარადგინა. ეს პროექტი მიზნად ისახავდა ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის განვითარების ხელშეწყობას სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების სამეწარმეო უნარების გაძლიერების გზით, რაც, თავის მხრივ, ხელს შეუწყობდა ქვეყნის ეკონომიკის ზრდას.

ამ ხუთწლიანი პერიოდის განმავლობაში განვითარების ოფისი აქტიურად თანამშრომლობდა მრავალ დონორ ორგანიზაციასთან, მათ შორის აშშ-ის მისია საქართველოში, კალიფორნიის უნივერსიტეტი და კლივლენდის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. წარმოდგენილი წინადადებები მოიცავდა თემების ფართო სპექტრს, სამეწარმეო უნარების განვითარებიდან დაწყებული, საბროკერო ღონისძიებებში ქსელის ხელშეწყობამდე, რაც ასახავს ოფისის სტრატეგიულ აქცენტს ინსტიტუციური განვითარებისთვის გარე პარტნიორობის გამოყენებაზე.

წარმოდგენილი წინადადებების მონაცემთა ბაზა ასახავს განვითარების ოფისის პროაქტიულ მიდგომას დაფინანსების შესაძლებლობების იდენტიფიცირებისა და წინადადებების შემუშავებისას, რომლებიც შეესაბამება როგორც ინსტიტუციურ მიზნებს, ასევე დონორთა პრიორიტეტებს. ეს ხაზს უსვამს ძირითად განხორციელებულ ინიციატივებს და ოფისის მიერ გაწეულ ფართო შრომას გავლენიანი პროექტებისთვის დაფინანსების უზრუნველსაყოფად.

უნივერსიტეტმა გააფორმა ხელშეკრულებები საერთაშორისო კვლევითი გრანტებისთვის, რაც უზრუნველყოფს გლობალური მასშტაბით დაფინანსებას ერთობლივი პროექტებისთვის. ეს შეთანხმებები შექმნილია სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციასთან და ინსტიტუტთან პარტნიორობის დასამყარებლად, რომლის მიზანია გააძლიეროს უნივერსიტეტის კვლევის შესაძლებლობები და ხელი შეუწყოს ინოვაციას გლობალური თანამშრომლობით.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის, როგორც კვლევითი უნივერსიტეტის მისია და ხედვა
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2024- 2030 წლების სტრატეგია და 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმა;
- უნივერსიტეტის 2024- 2030 წლების კვლევის სტრატეგია
- მემორანდუმები
- სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის ფაკულტეტების წესდება
- სადისერტაციო ნაშრომის სახელმძღვანელო პრინციპები
- დისერტაციის დაცვის ინდიკატორები
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლის პოლიტიკა
- ვებ-საიტი
- გასაუბრებების შედეგები

<p>რეკომენდაციები: არ არის მითითებული</p>
<p>რჩევები: არ არის მითითებული</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს გააჩნია კვლევის, განვითარებისა და სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერის ეფექტური სისტემა. ○ ახალი კადრების მოზიდვა და ჩართვა კვლევით და სახელოვნებო-შემოქმედებით საქმიანობაში. ○ უსდ ზრუნავს კვლევითი/განვითარების/ შემოქმედებითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაზე.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი:</p> <p>ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობა ხორციელდება სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის მხარდაჭერით, მათ შორის ყველაზე მნიშვნელოვანია კვლევის საკოორდინაციო სამსახური და განვითარების ოფისი. უნივერსიტეტის დებულება არეგულირებს კვლევითი საქმიანობის ადმინისტრაციულ ასპექტებს, ხოლო შინაგანაწესი არეგულირებს თითოეულ სამეცნიერო კვლევით ერთეულს და დამხმარე ოფისს.</p> <p>შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსების საკითხებს გადაწყვეტენ აკადემიური საბჭო და რექტორი:</p> <p>ა. კვლევითი ერთეულების შემთხვევაში აკადემიური საბჭო იღებს კვლევითი საქმიანობის დაფინანსებას უნივერსიტეტის ეკონომიკური საქმიანობიდან მიღებული შემოსავლის ფარგლებში, კვლევითი საბჭოს რეკომენდაციის საფუძველზე.</p> <p>ბ. ინსტიტუციური განვითარების საგრანტო კონკურსის შემთხვევაში, რექტორი კვლევითი საბჭოს წარდგინების საფუძველზე ამტკიცებს ბრძანებით.</p> <p>გ. ხოლო სხვა პრიზების, ჯილდოებისა და ინიციატივების დაფინანსება შესაბამისი რეგულაციებითა და წესებით ხორციელდება.</p> <p>უნივერსიტეტში არსებული ყველა სამეცნიერო- კვლევითი და შემოქმედებით- მხატვრული ერთეული უზრუნველყოფს მაგისტრანტების, დოქტორანტებისა და ახალგაზრდა თანამშრომლების მონაწილეობას როგორც ფუნდამენტურ, ისე გამოყენებით კვლევებში. ამას</p>

ხელს უწყობს კვლევითი ერთეულების შინაგანაწესი, რომელიც ქმნის ერთიან კვლევით და საგანმანათლებლო სივრცეს პროფესორებისა და სტუდენტების თანამშრომლობით. აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალი ეხმარება სტუდენტებს სამეცნიერო ჟურნალებში (მაგალითად, *Caucasiana* და *Kadmos*) მათი კვლევების შედეგების გამოქვეყნებასა და საერთაშორისო ან ადგილობრივ კონფერენციებში მონაწილეობის მიღებაში.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის კვლევის სტრატეგია (2018-2024 და 2024- 2030 წწ.) ითვალისწინებს საერთაშორისო დონის კვლევითი გარემოს შექმნას, სამეცნიერო საქმიანობის მხარდაჭერასა და სტუდენტების აქტიურ ჩართვას მათი აკადემიური და პროფესიული განვითარებისთვის. ეს მიდგომა ხელს უწყობს მკვლევართა საზოგადოების გამდიდრებას ახალი პერსპექტივებითა და ტალანტებით. ამ მიზნის მისაღწევად უნივერსიტეტი აქტიურად უწყობს ხელს სტუდენტების მონაწილეობას კვლევით საქმიანობაში. მაგალითად: თეორიული ფიზიკის ინსტიტუტში წლიდან წლამდე იზრდება სტუდენტების მიერ განხორციელებული და შიდა დონეზე დაფინანსებული პროექტები (2018 წლიდან). ასევე, უნივერსიტეტის სტუდენტები (21) ჩართულნი არიან საერთაშორისო მეგაკვლევით პროექტში CaBOL - Caucasus Barcode of Life, რომელსაც ხელმძღვანელობს ეკოლოგიისა და ზოოლოგიის ინსტიტუტები და აფინანსებს გერმანიის განათლებისა და კვლევის ფედერალური სამინისტრო. ეს პროექტები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს მონაწილეობა მიიღონ ბიომრავალფეროვნების კვლევასა და საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში, გაამდიდრონ ცოდნა ეკოლოგიის, გამოყენებითი გენეტიკის, ტაქსონომიის, ევოლუციური ბიოლოგიის, სატყეო მეურნეობისა და სახეობების კონსერვაციის მიმართულებით.

კვლევის საკოორდინაციო ოფისი ეხმარება სამეცნიერო ერთეულებსა და პერსონალს ეროვნული სამეცნიერო პროექტების მართვასა და განხორციელებაში, შიდასასწავლო კვლევებისთვის აქტივობების ორგანიზებაში, ღია სამეცნიერო პოლიტიკის დანერგვასა და სამეცნიერო ჩართულობის ღონისძიებების, მაგალითად უნივერსიტეტის სამეცნიერო პიკნიკის, მოწყობაში. ეს პიკნიკი, პირველი გასვლითი სამეცნიერო ღონისძიება, მოიცავს ახალგაზრდა მკვლევართა კლუბებს, რომლებიც შეიქმნა კოპერნიკის სამეცნიერო ცენტრთან თანამშრომლობით. ამ კლუბებს კოორდინირებას უწევს სამეცნიერო განათლების კვლევის ცენტრი SALiS, რომელიც ხელს უწყობს ახალ სტუდენტსა და მასწავლებელს შორის ურთიერთობების ჩამოყალიბებას სამეცნიერო ექსპერიმენტების, ასევე კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარების გზით. 2023 წლის ნოემბერში, უნივერსიტეტის 11 ახალგაზრდა მკვლევართა კლუბი დაესწრო კოპერნიკის საერთაშორისო ფორუმს, რომელიც პოლონეთში გაიმართა.

ამას გარდა, კვლევის საკოორდინაციო ოფისი მხარს უჭერს კვლევით საბჭოს, რომელიც შეიმუშავებს კვლევითი საქმიანობის დღის წესრიგს და არეგლირებს კვლევის შეფასების პროცესებს. კვლევითი საბჭო ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში კვლევითი საქმიანობისა და პროექტების შეფასების სპეციფიკურ მითითებებს იცავს.

ამასთან, უნივერსიტეტი სთავაზობს სხვადასხვა სახის შიდასაუნივერსიტეტო კვლევის მხარდაჭერას. 2019 წელს დაწყებული ინსტიტუციური განვითარების პროექტები მიზნად ისახავს უნივერსიტეტში ახალი სფეროების განვითარებას, კვლევისა და სწავლების ინტეგრირებას. დაარსების დღიდან დაფინანსდა 35 პროექტი, რომელიც მოითხოვს სტუდენტების ჩართულობას. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის კვლევითი პრიორიტეტები მოიცავს კვლევითი საქმიანობის განვითარებას, ფართო საგრანტო გამოწვევებისთვის მომზადებას, საერთაშორისო პარტნიორებთან ერთობლივი პროგრამების შექმნას, მეცნიერების ხელშეწყობას. ამ მიმართულებით მიღწეული აღსანიშნავი შედეგებია: საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამის დანერგვა; ინოვაციური განათლების კვლევის

ცენტრის დაარსება; "ნანოსტრუქტურები განახლებადი ენერჯისთვის" ლაბორატორიის დაფუძნება, რომელმაც შემდგომი გრანტები და პატენტი მიიღო.

პასკალის პრემია არის ფულადი ჯილდო, რომელიც წახალისებს ახალგაზრდა მეცნიერებს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მნიშვნელოვანი საერთაშორისო გამოცემების აღიარებით. 2018 წლიდან გაიცა 21 პასკალის პრემია. ილიას მედალი, რომელიც 2017 წელს დაარსდა, გადაეცემა აკადემიურ პერსონალს უნივერსიტეტის აკადემიურ საქმიანობაში შეტანილი უნიკალური წვლილისათვის, და ამ ხნის განმავლობაში 9 პროფესორს გადაეცა მათი მნიშვნელოვანი სამეცნიერო პუბლიკაციებისთვის. 2022 წელს შემოღებული უნივერსიტეტის სამეცნიერო პრიზი გადაეცემა მაღალი გავლენის მქონე მეცნიერებს, ვისაც თავიანთ დარგში არსებითი წვლილი შეაქვთ საერთაშორისო პუბლიკაციებით. პირველი ლაურეატი იყო ემერიტუსი პროფესორი ბოტანიკურ და ფიტოეკოლოგიურ მეცნიერებებში შეტანილი წვლილისთვის.

უნივერსიტეტი ასევე მხარს უჭერს აკადემიურ პერსონალს და სტუდენტებს მაღალი გავლენის მქონე ჟურნალებში გამოქვეყნებაში და კონფერენციებში მონაწილეობაში. 2018 წლიდან, 105 ადამიანს დაუფინანსდა დასწრება სამეცნიერო შეხვედრაზე, და ასევე დაფინანსდა 35-ზე მეტი პუბლიკაცია.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში სამეცნიერო საქმიანობის მნიშვნელოვანი მხარდამჭერი ინსტრუმენტები არის უნივერსიტეტის სამეცნიერო ჟურნალები, რომლებსაც ქმნის და ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტი. ეს ჟურნალები ქვეყნდება ღია წვდომის OJS პლატფორმაზე. უნივერსიტეტის გამომცემლობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო წიგნების, ჟურნალების და სხვა მასალების ბეჭდვას, რომლებიც შემდგომ განთავსდება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში, ციფრულ საცავში და გამომცემლობის ვებგვერდზე.

უნივერსიტეტის კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური ხელს უწყობს აკადემიური პერსონალისა და დოქტორანტების საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობას. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, 2018- 2023 წლებში ამ პროგრამებში მონაწილეობდა 233 პროფესორი და მასწავლებელი, ასევე 70 დოქტორანტი, რომელთა რიცხვი ყოველწლიურად იზრდება. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განვითარების ოფისი ხელს უწყობს უცხოელი მკვლევარებისა და პროფესორების მობილობას და აწყობს საორიენტაციო შეხვედრებს პოტენციურ პარტნიორებთან, მათ შორის საბროკერო ღონისძიებებს ახენის უნივერსიტეტთან. ოფისი რეგულარულად ავრცელებს ინფორმაციას საერთაშორისო შესაძლებლობებზე, როგორცაა კვლევის გრანტები და სტიპენდიები, და უზრუნველყოფს მოწვეულ მკვლევართა მხარდამჭერის მექანიზმებს. ამას ადასტურებს ის ფაქტი, რომ 2018- 2023 წლებში უნივერსიტეტმა უმასპინძლა 83 მოწვეულ მკვლევარს.

განვითარების ოფისი ხელს უწყობს უნივერსიტეტის კვლევით საქმიანობას და ეხმარება აკადემიურ და სამეცნიერო პერსონალს საერთაშორისო დაფინანსების წყაროების მოძიებაში. ის ხელს უწყობს საპროექტო წინადადებების შემუშავებას, დაფინანსებული პროგრამების მართვას და უნივერსიტეტის დასავლური კვლევის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას. 2018-2023 წლებში 65 საერთაშორისო კვლევითმა პროექტმა მიიღო 20,300,000 ლარზე მეტი დაფინანსება მნიშვნელოვანი საერთაშორისო დონორებისგან. ოფისის მიზნები მოიცავს გარე დაფინანსების შესაძლებლობების გამოვლენას, შესაბამისი ჯგუფების ინფორმირებას საგრანტო კონკურსებისა და პარტნიორობის შესახებ და კონსულტაციების გაწევას განაცხადის პროცესში.

უნივერსიტეტის კვლევით და სამეცნიერო ინიციატივებისთვის გამოყოფილი თანხები 24,862,713 ლარს შეადგენს, რაც უნივერსიტეტის მთლიანი ბიუჯეტის თითქმის მეოთხედია. ეს

მნიშვნელოვანი ასიგნება ხაზს უსვამს უნივერსიტეტის მისიის ცენტრალურ ასპექტს - კვლევითი შესაძლებლობებისა და სამეცნიერო ინოვაციების განვითარებას.

უნივერსიტეტმა დაამკვიდრა კვლევის დაფინანსების საჯარო, გამჭვირვალე და თანაბარი პროცედურები. ეს პროცედურები უზრუნველყოფს, რომ დაფინანსების შესაძლებლობები ხელმისაწვდომია ყველა მკვლევარისთვის, აქვს გასაგები კრიტერიუმები და პროცესები, რომლებიც ხელს უწყობენ სამართლიანობასა და კეთილსინდისიერებას. ამ პრინციპების დაცვით, უნივერსიტეტი აყალიბებს კონკურენტუნარიან და ღია გარემოს, რომელიც მხარს უჭერს მაღალი ხარისხის კვლევას ყველა სფეროში.

კვლევითი ერთეულები ხელს უწყობს უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციას სტრატეგიული პარტნიორობის, დაფინანსების მოზიდვისა და სასწავლო პროგრამების განვითარების გზით. საერთაშორისო პარტნიორობთან ერთად იქმნება და ხორციელდება ერთობლივი სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები, მათ შორის ორმაგი ხარისხის, და გაცვლითი პროგრამები. აკადემიური პერსონალი აქტიურად არის ჩართული ამ პროგრამებში, განსაკუთრებით ისეთ პროექტებში, რომლებსაც საერთაშორისო სადოქტორო სკოლა ახორციელებს ერთობლივი ხელმძღვანელობის ინიციატივებით.

უწყვეტად ვითარდება პარტნიორობა სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ქართველი მეცნიერების კვლევითი შესაძლებლობების გაზრდის მიზნით. ასევე დაგეგმილია STEM განათლების გაძლიერება ზოგად და სკოლამდელ დონეზე.

2023 წელს უნივერსიტეტმა მიიღო MSCA4Ukraine პროგრამის ფარგლებში დოქტორანტურის შემდგომი კვლევის გრანტი, რომელიც მოიცავს სოციალური მეცნიერებების უკრაინელი მკვლევრის 24 თვით მასპინძლობას და ერთობლივი პროექტის განხორციელებას სახელწოდებით "უკრაინელ ლტოლვილებს შორის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისა და მოზრდილების პოვნის ეფექტური გზების იდენტიფიცირება".

ევროკავშირის მარი სკლოდოვსკა-კიურის პროექტი Chromatin accessibility landscape and transcription changes in recognition memory after visual imprinting in chicks — CHARM-Vis" შეისწავლის ქრომატინის ლანდშაფტის ცვლილებებსა და ტრანსკრიფციულ აქტივობას შინაური ქათმების ტვინში ვიზუალური აღბეჭდვის შემდეგ.

თავისი სამეცნიერო საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციისა და ხილვადობის გაზრდის მიზნით, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი რეგულარულად აანალიზებს საერთაშორისო სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებს და აახლებს ინფორმაციას მნიშვნელოვან საერთაშორისო სისტემებსა და პლატფორმებზე.

2021 წლიდან ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოს ლიდერია Times Higher Education World University რეიტინგში და ერთადერთი ქართული დაწესებულებაა 2023 წლის ახალგაზრდა უნივერსიტეტების რეიტინგში.

2021 წლიდან იგი ასევე დასახელდა U.S. News & World Report Best Global Universities რეიტინგში, და 2023 წელს, 90 ქვეყნის 1750 დაწესებულებას შორის დაიკავა 801- ე ადგილი გლობალურად და 447-ე ადგილი ფიზიკაში.

სტენფორდის ყოველწლიურ მსოფლიოს საუკეთესო მეცნიერთა 2%-ის რეიტინგში, რომელიც 2020 წლიდან ქვეყნდება, 2023 წელს რვა ქართველი მეცნიერია, მათ შორის სამი ილიას სახელმწიფო

უნივერსიტეტიდან. სტენფორდის რეიტინგში გამოყენებულია Scopus- ის მონაცემები და კრიტერიუმები, როგორცაა ჰირშის h- ინდექსი და შრაიბერის hm- ინდექსი.

ეს ზრდის უნივერსიტეტის საერთაშორისო რეპუტაციას და ხელს უწყობს ახალი თანამშრომლობისა და პარტნიორობის დამყარებას. კვლევისა და შესაძლებლობების ცნობადობის ასამაღლებლად ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყენებს სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხს, მათ შორის 2020 წელს გამოშვებულ ორენოვან ონლაინ პლატფორმას, რომელიც აწვდის ინფორმაციას კვლევითი ერთეულების, საგრანტო მოწოდებებისა და პროექტების შესახებ. უნივერსიტეტის კვლევის საკოორდინაციო ოფისი ასევე მხარს უჭერს ინსტრუმენტებს, როგორცაა ORCID.

2020 წლიდან ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი აქტიურად აწვდის ინფორმაციას თავისი კვლევითი ერთეულების შესახებ განახლებული ვებგვერდებისა და სპეციალური ონლაინ სივრცეების საშუალებით. ეს უზრუნველყოფს მონაცემებს პუბლიკაციების, კონფერენციების, ციფრული მონაცემთა ბაზებისა და პროექტების შესახებ.

2023 წლიდან უნივერსიტეტმა გაააქტიურა საუნივერსიტეტო ბლოგიც, სადაც პროფესორები და მკვლევარები აქვეყნებენ სამეცნიერო კონტენტს, და ამით უზიარებენ ახალ ცოდნას სტუდენტებსა და პროფესიულ საზოგადოებას. ეს ინიციატივები აძლიერებენ უნივერსიტეტის გლობალურ ხილვადობასა და რეპუტაციას კვლევის მიღწევების კუთხით.

ამავდროულად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა საქართველოს თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ერთად გააფორმა მემორანდუმები სახელმწიფო თეატრებთან, თეატრალურ სტუდიებთან, სკოლებთან და თეატრის განვითარების ორგანიზაციებთან. ეს ხელშეკრულებები მიზნად ისახავს მხატვრული და შემოქმედებითი საქმიანობის ხელშეწყობას, ასევე სტუდენტებში პრაქტიკული, სამეცნიერო, სამემსრულებლო, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას.

გარდა ამისა, უნივერსიტეტს ხელშეკრულებები აქვს გაფორმებული ისეთ დაწესებულებებთან, როგორცაა საქართველოს კომპოზიტორთა შემოქმედებითი კავშირი, საქართველოს ფოლკლორის სახელმწიფო ცენტრი, ქართული ხალხური სიმღერისა და საკრავების სახელმწიფო მუზეუმი და ქართული სინფონიეტა, რაც უნივერსიტეტის პერსონალსა და სტუდენტებს წვდომას აძლევს შესაბამის რესურსებზე. ეს თანამშრომლობა იძლევა ერთობლივი საგანმანათლებლო და კვლევით საქმიანობის, ინტელექტუალური და ტექნიკური რესურსების გამოყენების შესაძლებლობებს.

უნივერსიტეტი ასევე აქტიურად თანამშრომლობს საზოგადოებასთან კვლევებზე ორიენტირებული პროგრამებისა და ინიციატივების მეშვეობით. საუნივერსიტეტო კვლევებზე დაყრდნობით რეგულარულად ტარდება საჯარო ლექციები, ვორქშოფები და კულტურული ღონისძიებები, რაც ხელს უწყობს ცოდნის გავრცელებას და კულტურულ გამდიდრებას. ფაკულტეტი და სტუდენტები ახორციელებენ საზოგადოებრივი მომსახურების პროექტებს და მოხალისეობრივ მუშაობას, რათა გამოიყენონ კვლევის შედეგები ადგილობრივი პრობლემების გადასაჭრელად. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი აქტიურად თანამშრომლობს ადგილობრივ არასამეწარმეო ორგანიზაციებთან, სკოლებთან და სამთავრობო დაწესებულებებთან, იყენებს კვლევის შედეგებს საზოგადოების გამოწვევებისთვის გადაწყვეტილებების შემუშავების მიზნით. უწყვეტი განათლების პროგრამები უნივერსიტეტში სთავაზობენ სხვადასხვა კურსებს, ტრენინგებსა და სერტიფიკატებს, რაც ხელს უწყობს უწყვეტ განათლებასა და პროფესიულ განვითარებას.

დირექტორებთან გასაუბრისას აღინიშნა, რომ უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს იმას, რომ მისი

კვლევა გავლენას ახდენს რეალურ გარემოზე ცოდნის ეფექტური გადაცემისა და ინოვაციების საშუალებით. ტექნოლოგიების გადაცემის ოფისები ხელს უწყობენ კვლევის კომერციალიზაციას, აპატენტებენ ინოვაციებს და ბაზარზე გააქვთ ისინი. ეს უზრუნველყოფს აკადემიური კვლევების წვლილს ტექნოლოგიურ პროგრესსა და ეკონომიკურ განვითარებაში. გარე პარტნიორებთან თანამშრომლობითი კვლევები ეხმარება სოციალურ გამოწვევებს და აერთიანებს ძლიერ მხარეებსა და რესურსებს ეფექტური გადაწყვეტილებების მიღების მიზნით. ღია ხელმისაწვდომობის ინიციატივები ხელს უწყობს კვლევის შედეგების გავრცელებას საზოგადოებაში, რაც ხელს უწყობს შემდგომ ინოვაციასა და განვითარებას. უნივერსიტეტის ექსპერტები აწვდიან კვლევის შედეგებს და რეკომენდაციებს ადგილობრივ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე მიმდინარე საჯარო პოლიტიკის ინფორმირებისა და ჩამოყალიბებისთვის, რაც ხელს უწყობს მმართველობის და სოციალური შედეგების გაძლიერებას.

ზოგადად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ეფექტურად უჭერს მხარს კვლევას, განვითარებასა და შემოქმედებით საქმიანობას. ის ორიენტირებულია ახალი კადრების მოზიდვასა და მათ ჩართვაზე ამ აქტივობებში, ასევე მუშაობს საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერებაზე.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დებულება
- უნივერსიტეტის ხედვა
- სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობისა და უნივერსიტეტის დაფინანსების შეფასების წესი
- კვლევის საკოორდინაციო სამსახურის წესდება
- განვითარების ოფისის წესდება
- საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის წესდება
- ხელშეკრულებები
- დოქტორანტებისა და პედაგოგიური პერსონალის ორმხრივი მობილობის სტატისტიკა
- კვლევის საკოორდინაციო სამსახურის წლიური ანგარიშები (2018-2023)
- განვითარების სამსახურის წლიური ანგარიშები (2018- 2023)
- აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება პასკალის პრემიის დაწესების შესახებ
- გადაწყვეტილება უნივერსიტეტის სამეცნიერო პრემიის დამტკიცების შესახებ
- სადოქტორო დისერტაციის შეფასება და დაცვის წესი
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადისერტაციო საბჭოს და სადოქტორო ხარისხის დებულება
- კვლევის/ სამეცნიერო შეფასების და მხარდაჭერის მექანიზმები
- გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები:

არ არის მითითებული

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

არ არის მითითებული

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება

უსდ-ს გააჩნია კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი:

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში დაწესებულია „კვლევითი პერსონალის სამუშაოს შესრულების შეფასების პოლიტიკა“, რომელიც ვრცელდება უნივერსიტეტში დასაქმებულ მკვლევარ პერსონალზე, მათ შორის მკვლევარებზე, ასოცირებულ მკვლევარებსა და მკვლევარ ასისტენტებზე. ეს პოლიტიკა არეგულირებს მათი სამუშაოს შესრულების შეფასების სისტემას. სამეცნიერო პერსონალის შეფასება ხდება ორ წელიწადში ერთხელ, ერთიანი თვითშეფასების კითხვარების საშუალებით. 2023 წლის თვითშეფასების საანგარიშო პერიოდი 2021- 2022 წლებს მოიცავდა. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა ფაკულტეტების მიხედვით კვლევითი საქმიანობის შეფასების ანალიზი, სადაც დეტალურადაა გაწერილი.

კვლევის შეფასების კრიტერიუმები

- პუბლიკაცია (ავტორის აფილირება უნდა იყოს მკაფიოდ მითითებული ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში; წინააღმდეგ შემთხვევაში, ის ვერ იქნება გამოყენებული ავტორის კვლევის შედეგის შესაფასებლად):
 - სტატია რეცენზირებად ჟურნალში საერთაშორისო აკადემიური მონაცემთა ბაზებიდან (Thomson Reuters Master Journal List, Scopus, Ulrich's Index, ERIH PLUS, EBSCOHost, Latindex Catalog). საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, ზუსტი მეცნიერებების, ინჟინერიისა და მედიცინის სფეროებში სტატიები უნდა გამოქვეყნდეს ისეთ ჟურნალებში, რომელთა გავლენის ფაქტორი (impact factor) აღემატება 0,5- ს და რომელთა ციტირების მაჩვენებელი აღნიშნულია Thomson Reuters Web of Science ან Scopus მონაცემთა ბაზებში.
 - საერთაშორისო რეცენზირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სტატია
 - ადგილობრივ სამეცნიერო ჟურნალში გამოქვეყნებული სტატია
 - მონოგრაფია / წიგნი
 - ცალკეული თავი წიგნში/ კრებულში (საერთაშორისო გამოცემა)
 - ცალკეული თავი წიგნში/ კრებულში (ადგილობრივი გამოცემა)

- საერთაშორისო მონაცემთა ბაზებში აღრიცხული კონფერენციის მასალები (Thomson Reuters Master Journal List, Scopus, Ulrich's Index, ERIH PLUS, EBSCO Host, Latindex Catalog)

- კონფერენციის მასალები

- სახელმძღვანელოები

- პროფესიული პუბლიკაციები (პუბლიკაცია, რომელიც არ ექვემდებარება რეცენზირებას და ორიენტირებულია პროფესიულ აუდიტორიაზე და წარმოადგენს ავტორის მიერ ჩატარებული კვლევის ანგარიშებს, ან ავტორის მიერ შექმნილ მონაცემთა ბაზებს. ასეთი პუბლიკაციები შეიძლება იყოს სხვადასხვა ორგანიზაციასთან თანამშრომლობის შედეგი).

- გრანტი
- წევრობა საერთაშორისო თანამშრომლობებში
- ჯილდო
- პატენტი
- საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა
- შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო ხასიათის პროექტები, ექსპედიციები, გამოფენები, დიზაინი, საჯარო რენდინგი (მაგ., მუსიკის დარგში); პროგრამული უზრუნველყოფა.
- ცოდნის გადაცემა:
 - სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობა
 - სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელობა
 - საერთაშორისო რეცენზირებადი ჟურნალის სარედაქციო კოლეგიის წევრობა
 - ადგილობრივი რეფერირებადი ჟურნალის სარედაქციო კოლეგიის წევრობა
 - რეცენზირება საერთაშორისო პუბლიკაციებისთვის

ჩამოთვლილი კრიტერიუმები არ უნდა განვიხილოთ როგორც სავალდებულო და ამომწურავი. ყოველი ფაკულტეტი/ სამეცნიერო- კვლევითი ერთეული იტოვებს უფლებას, დამოუკიდებლად დაადგინოს შეფასების კრიტერიუმები და მეთოდოლოგია.

თითოეული სამეცნიერო და კვლევითი ერთეული ადგენს მკვლევართა შეფასების მინიმალურ ზღვარს ფაკულტეტთან თანამშრომლობით ან ფაკულტეტის მიერ დამოუკიდებლად. შეფასება ტარდება პოლიტიკაში ასახული კრიტერიუმების მიხედვით. ქულების განაწილებას კვლევის შეფასების კრიტერიუმებს შორის განსაზღვრავს და არეგულირებს დამოუკიდებლად თითოეული ფაკულტეტი/ სამეცნიერო კვლევითი ერთეული ფაკულტეტთან თანამშრომლობით. ცალკეული მკვლევარის საქმიანობა შეიძლება შეფასდეს დადგენილ მინიმალურ ზღვარზე მეტი ქულით, თუ ისინი დააგროვებენ დამატებით ქულებს შერჩეული კრიტერიუმებიდან გამომდინარე.

ყოველი სამეცნიერო კვლევის ერთეულის ან ფაკულტეტის ადმინისტრაცია განიხილავს კვლევის შედეგებს და მკვლევართა თვითშეფასების ანგარიშებს. შემდეგ წარუდგენენ მათ მკვლევარ პერსონალს, და სთავაზობენ გარკვეულ ზომებს გაუმჯობესების ან მდგრადობის შესანარჩუნებლად. ამ შედეგებისა და რჩევების საფუძველზე, რეკომენდაციები გადაეგზავნება ფაკულტეტს ან სკოლის საბჭოს.

დამტკიცების შემდეგ, ეს შედეგები და რეკომენდაციები ეცნობება რექტორს, უნივერსიტეტის კვლევის საბჭოს, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის ოფისს, ადამიანური რესურსების მართვის ოფისს და კვლევის კოორდინაციის ოფისს. საჭიროების შემთხვევაში, ინფორმაცია შეიძლება მიეწოდოს სხვა შესაბამის პირებსა და ორგანოებს. უნივერსიტეტის კვლევის საბჭო განიხილავს ამ ანგარიშებსა და რეკომენდაციებს, რის შემდეგაც, საბჭოს გადაწყვეტილება და კვლევითი ერთეულების ანგარიშები წარედგინება აკადემიური საბჭოს დასამტკიცებლად და შემდგომი ქმედებების განსაზღვრისთვის.

უნივერსიტეტში არსებობს პოლიტიკა „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის კვლევითი ერთეულებისა და სამეცნიერო პროექტების შეფასების წესი, უნივერსიტეტის მხარდაჭერა და კვლევითი საქმიანობა“, რომლის თანახმად უნივერსიტეტის კვლევითი საქმიანობა უნდა შეესაბამებოდეს საერთაშორისო სტანდარტებს. უნივერსიტეტის სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობის შეფასება და მხარდაჭერა მიზნად ისახავს ინდივიდუალური სამეცნიერო- კვლევითი ერთეულებისა და პროექტების ფინანსურ მხარდაჭერას, კვლევების ხარისხის სისტემურ და ფორმალურ შეფასებას, რაც თავის მხრივ უზრუნველყოფს კვლევის ხარისხის გაუმჯობესებას. გაუმჯობესება გულისხმობს უნივერსიტეტის ინსტიტუციურ განვითარებას სამი ძირითადი მიმართულებით:

ა) წარმატებული, მაღალი გავლენის კვლევების ხელშეწყობას;

ბ) რეგიონისა და ქვეყნისთვის პრიორიტეტული კვლევების მხარდაჭერას;

გ) ინოვაციური კვლევების წახალისებას, რაც ნაკარნახევია უნივერსიტეტის პასუხისმგებლობით გააძლიეროს საზოგადოება, მათ შორის სოციალური პასუხისმგებლობა.

სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შეფასება ემსახურება შემდეგ ამოცანებს:

- საუნივერსიტეტო დაფინანსების მართვა რესურსების ეფექტური განაწილებისთვის;
- განვითარების პრიორიტეტული მიმართულებების დასახვა და მომავალი კვლევების დაგეგმვა;
- მაღალი სამეცნიერო გავლენის მქონე კვლევის დადგენა და აღარება. გამოჩენილი მკვლევარების, მიღწევებისა და სპეციალური პროექტების აღიარება ჯილდოებით;
- კვლევის ეთიკის გაძლიერება;
- სწავლის ხელშეწყობა;
- საერთაშორისო დონის კვლევის განსახორციელებლად საჭირო გარემოს შექმნა და შენარჩუნება, უნივერსიტეტის აკადემიური და სამეცნიერო საზოგადოების აქტიური მხარდაჭერა და ამ პროცესში სტუდენტების აქტიური ჩართულობა;
- უნივერსიტეტის მესამე მისიისა და საზოგადოებაზე გავლენის შეფასება.

კვლევითი ერთეულის მიერ შესრულებული კვლევითი საქმიანობის და საუნივერსიტეტო დაფინანსების ფარგლებში დაფინანსებული სამეცნიერო პროექტის შეფასება ხორციელდება ფორმალურად, განსაზღვრული პერიოდულობით, წელიწადში მინიმუმ ერთხელ და წინასწარ განსაზღვრული ფორმით.

უნივერსიტეტის სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობის ეფექტიანობისა და რეიტინგის შეფასება ხორციელდება როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო ინსტიტუციური რეიტინგის სისტემების გამოყენებით.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში დანერგილი კვლევითი საქმიანობის შეფასების სისტემა წარმოადგენს უნივერსიტეტის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმის ინტეგრალურ ნაწილს და მოიცავს სამეცნიერო- კვლევითი ერთეულებისა და პროექტების, და აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის საქმიანობის შეფასებას.

უნდა აღინიშნოს, რომ 2021- 2023 წლებში ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო პროფილი მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა, რასაც ადასტურებს ისეთი ავტორიტეტული სამეცნიერო მონაცემთა ბაზების მაჩვენებლები, როგორცაა Clarivate Web of Science, Scimago და Elsevier Scopus. ეს გაუმჯობესება გამოიხატება როგორც პუბლიკაციების რაოდენობის, ისე ციტირების მაჩვენებლების ზრდაში.

2021 წლიდან ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ლიდერობს საქართველოში 2024 წლის Times Higher Education World University Ranking-ში (THE World University Ranking); უნივერსიტეტი ერთადერთი ქართული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც შედის 2023 წლის Times Higher Education Young University- ის რეიტინგში (50 წლამდე უნივერსიტეტებისთვის); აღსანიშნავია, რომ კვლევის ხარისხის მაჩვენებლით უნივერსიტეტს მინიჭებული აქვს განსაკუთრებით მაღალი ქულა - 47.7. ფიზიკურ მეცნიერებათა დარგში ილიანი აღწევს უმაღლეს პოზიციას და იკავებს 351- ე ადგილს მსოფლიო მასშტაბით, 71.5 ქულიანი მაჩვენებლით.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობის შეფასებისა და დაფინანსების წესები;
- უნივერსიტეტის შეფასების წესი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის კვლევითი ერთეულებისა და სამეცნიერო პროექტების მხარდაჭერისა და კვლევითი საქმიანობის შესახებ
- გასაუბრებების შედეგები
- თვითშეფასების ანგარიში;

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები:

არ არის მითითებული

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

არ არის მითითებული

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

უსდ-ის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

7.1. მატერიალური რესურსები

- უსდ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას.
- დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარიული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა.
- დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა.
- დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ავტორიზაციის თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტების, ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების, დამატებითი მოთხოვნილი დოკუმენტაციის შესწავლის და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების შემოწმების საფუძველზე დადგინდა, რომ რეალური და უნივერსიტეტის საკუთრებაში/ლეგიტიმურად საკუთრებაში არსებული მოძრავი ქონება გამოიყენება უნივერსიტეტის მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, საგანმანათლებლო და კვლევით მიზნებს და სტუდენტთა არსებულ და დაგეგმილ რაოდენობას.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის მრავალპროფილიანი საგანმანათლებლო და კვლევითი უნივერსიტეტი, რომელიც აერთიანებს მრავალფეროვან საგანმანათლებლო და კვლევით მიმართულებებს და წარმატებით პოზიციონირებს როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე მნიშვნელოვანი კვლევითი, საგანმანათლებლო და სოციალური გავლენით.

უნივერსიტეტი ემსახურება მაქსიმუმ 17,770 სტუდენტს, მათ შორის 700-მდე საერთაშორისო/უცხოელ სტუდენტს. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, უნივერსიტეტში აქტიური სტუდენტების ფაქტობრივი რაოდენობა 15 597-ია, მათგან 32 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტია. უნივერსიტეტში დასაქმებულთა საერთო რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალი) შეადგენს 2,829-ს. დაწესებულების

საერთო ფართი 63, 213. 62 კვადრატული მეტრია, დაწესებულების საერთო საგანმანათლებლო ფართი 24, 037. 21 კვადრატული მეტრი, ხოლო დაწესებულების ჯამური დამხმარე ფართი 39, 176.41 კვ.მ.

მაღალი ხარისხის კვლევითი, საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული სერვისების უზრუნველსაყოფად დაწესებულებამ დაადგინა სამიზნე ნიშნულები როგორც უნივერსიტეტის, ასევე ფაკულტეტის დონეზე. ეს კრიტერიუმები ასახავს ფაქტობრივ მდგომარეობას, რომელიც დაწესებულებამ მომდევნო სამი წლის განმავლობაში უნდა შეინარჩუნოს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან გასაუბრების პროცესში გაირკვა, რომ დაწესებულებას აქვს ფაქტობრივი პირობები, როგორც ინდიკატორები სამიზნე ნიშნულებისთვის, მაგრამ ასევე აკვირდება სხვა უნივერსიტეტების გამოცდილებას სამიზნე ნიშნულების ჩამოყალიბებისას. ფაქტობრივი პირობები, სწავლის მიღწეული შედეგები და ინტერვიუები ადასტურებს, რომ შედარებით მონაცემებში მნიშვნელოვანი გადახრები არ არის და არსებული ინდიკატორები არ წარმოადგენენ პრობლემას. თუმცა, დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ გეგმავენ როგორც ძირითადი, ისე დამატებითი ადაპტირებული სივრცეების/გარემოს გაუმჯობესებას, რაც ასახულია 2024-2030 წლების სტრატეგიულ გეგმასა და 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმაში. გარდა ამისა, დაწესებულებამ წარმოადგინა დაგეგმილი სამშენებლო პროექტების არქიტექტურული ნახაზები და აღნიშნა, რომ მიმდინარეობს შესაბამის მარეგულირებელ ორგანოებთან შეთანხმების პროცესი. ერთ-ერთი მთავარი პროექტი სტუდენტურ საცხოვრებელს უკავშირდება, რომელიც 300 ადგილზეა გათვლილი. ეს პროცესები განხორციელების საწყის ეტაპზეა PDCA მოდელის მიხედვით. შესაბამისად, უნივერსიტეტის მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი მუდმივად ზრუნავს ინფრასტრუქტურის განვითარებაზე. დაგეგმილი სამუშაოების პარალელურად, ხორციელდება ინფრასტრუქტურული პროექტები, რომლებიც შეესაბამება საგანმანათლებლო და კვლევით მიზნებს და სტუდენტთა არსებულ და დაგეგმილ რაოდენობას.

დასახული მიზნების მისაღწევად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი მუდმივად ცდილობს განავითაროს ინფრასტრუქტურა. დაგეგმილი სამუშაოების პარალელურად, ხორციელდება ინფრასტრუქტურული პროექტები, რომლებიც შეესაბამება საგანმანათლებლო და კვლევით მიზნებს და სტუდენტთა არსებულ და დაგეგმილ რაოდენობას. უფრო კონკრეტულად, #2 სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად, დაგეგმილია შემდეგი ამოცანები:

რაც შეეხება საგანმანათლებლო-სამუშაო სივრცეებისა და კვლევითი ინფრასტრუქტურის განვითარებას, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტების სასწავლო, სამუშაო და რეკრეაციული სივრცის შემდგომ განვითარებას, რითაც შექმნის ყველა საჭირო პირობას სწავლისა და დასვენებისთვის. ასევე განავითარებს სამუშაო სივრცეებს აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. ინფრასტრუქტურის განვითარებისთვის უნივერსიტეტი ითანამშრომლებს სახელმწიფო უწყებებთან საჭირო ფინანსური მხარდაჭერის მისაღებად. განხორციელდება შემდეგი სამუშაოები:

- G კორპუსის სამშენებლო სამუშაოების დასრულება (დამიწება/ლიფტი/ლაბორატორიების უწყვეტი ელექტრომომარაგება)
- C კორპუსის რეაბილიტაცია.
- T კორპუსის გაფართოება.
- სტუდენტური საერთო საცხოვრებლის მშენებლობის გეგმაზე მუშაობა.

- სივრცის ოპტიმიზაციის გეგმის მომზადება ონლაინ სწავლების ნაწილობრივი დანერგვის შემდეგ სივრცეების რეორგანიზაციისა და ეფექტურად გამოყენების მიზნით“.

ეს ამოცანები არის #2 სტრატეგიული მიზნის სხვა ამოცანების ნაწილი, რომლის ბიუჯეტი 2024 წლისთვის 4,240,000 ლარია, 2025 წლისთვის – 4,844,750 ლარი, ხოლო 2026 წლისთვის – 5,485,588 ლარი. მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ადეკვატურობის შესაფასებლად დაწესებულების მისიით, საგანმანათლებლო პროგრამებით და კვლევითი აქტივობების მოთხოვნებით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, ასევე სტუდენტების არსებულ ან/და დაგეგმილ რაოდენობასთან დაკავშირებით, ექსპერტთა ჯგუფმა დამატებით მოითხოვა შემდეგი დოკუმენტაცია:

- შენობის აზომვითი ნახაზი (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- შენობის აზომვითი ნახაზის შესაბამისი შიდა სივრცე (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- მოძრავი ქონების საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- საგანმანათლებლო/სამეცნიერო კვლევით ლაბორატორიებში უსაფრთხოების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (წარმოდგენილი ელექტრონულად);
- ელექტროენერჯის, წყლისა და ბუნებრივი აირის გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები (ან გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი/საბანკო ამონაწერი, თუ შესაძლებელია, ბოლო 3 თვის განმავლობაში მაინც) (წარმოდგენილი ელექტრონულად);
- გათბობისა და ვენტილაციის სისტემის გამართული მუშაობის და მისი მუშაობის პერიოდის დამადასტურებელი დოკუმენტი (წარმოდგენილია ელექტრონულად);
- სანიტარიულ ნორმებთან შესაბამისობის დამადასტურებელი დოკუმენტი (წარმოდგენილი ელექტრონულად);
- რესურსების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (წარმოდგენილი ელექტრონულად შერჩეული რესურსებით);
- ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი მისი გამოყენების დეტალური ინსტრუქციით და კომპეტენტური ორგანოს, სსიპ - 112-ის ან სხვა სახელმწიფო აკრედიტებული ორგანოს/სერთიფიცირებული დამოუკიდებელი პირის მიერ დამტკიცებული ევაკუაციის გეგმებით (წარმოდგენილი ელექტრონულად);
- ევაკუაციის გეგმების დამტკიცების დამადასტურებელი დოკუმენტი (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- ხანძარსაწინააღმდეგო და სამედიცინო ინვენტარის, უსაფრთხოების კამერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (შესაბამისი ხელშეკრულება/მიღება-ჩაბარების აქტები/ინვენტარიზაციის მასალები, მათი ვიზუალური შემოწმების საჭიროებასთან ერთად). შესაბამისი სტრუქტურებიდან (აკრედიტებული ორგანოები/სერთიფიცირებული პირი) დასკვნები (წარმოდგენილი ელექტრონულად);
- ადაპტირებული გარემო ან/და განვითარების გეგმა (წარმოდგენილი ელექტრონულად).

ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნების მიხედვით, ინფორმაცია დაწესებულების ფართობის შესახებ წარმოდგენილია რეალური მისამართების, უძრავი ქონების საკადასტრო კოდებისა და ამონაწერების საფუძველზე. გარდა ამისა, დაწესებულებამ წარმოადგინა მისი მართვის ქვეშ მყოფი

ყველა სივრცის აზომვითი ნახაზები, სადაც მითითებულია საგანმანათლებლო და დამხმარე სფეროები, ასევე შიდა სივრცეები.

შენობები გარემონტებულია და აღჭურვილია ავეჯით, განათებითა და საჭირო სასწავლო ინვენტარით. საგანმანათლებლო, კვლევითი და ადმინისტრაციული პროცესების მაღალ დონეზე განსახორციელებლად გამოყოფილია შესაბამისი ფართობი: საკლასო ოთახები, საკონფერენციო დარბაზი, პროფესორთა კაბინეტები სტუდენტებთან კონსულტაციებისთვის, საგანმანათლებლო/კვლევითი ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, წიგნების შესანახი ოთახი, ფოიე, რეკრეაციული სივრცეები, თეორიული სწავლების აუდიტორიები, ადმინისტრაციული ოთახები, ჯგუფური სამუშაო ადგილები, სანიტარული ობიექტები, ბიბლიოთეკა, სპეციალიზებული ლაბორატორიები, სასწავლო ოთახები და არქივები. მათი განლაგება უზრუნველყოფს სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების ეფექტურ წარმართვას.

უნივერსიტეტის განვითარებაში მნიშვნელოვანი როლი ითამაშა ახალი ოთხსართულიანი 5000 კვ.მ. უახლესი ტექნოლოგიით აღჭურვილი საგანმანათლებლო შენობამ, სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის კვლევის ფონდთან თანამშრომლობით და ათასწლეულის გამოწვევის კორპორაციის დაფინანსებით. უნივერსიტეტის მონაწილეობით პროექტი დასრულდა 2019 წელს. უნივერსიტეტის თანადაფინანსებით მოხდა შენობის აშენება, გადახურვა და მოპირკეთება, ფონდმა კი განახორციელა შიდა სარემონტო სამუშაოები და აღჭურვა ლაბორატორიები. შენობაში განთავსებულია საერთაშორისო სტანდარტების ექვსი საგანმანათლებლო ლაბორატორია ელექტრო და სამოქალაქო ინჟინერიისთვის, კიბერ-ლაბორატორია, 16 საკლასო ოთახი, სამკითხველო, სტუდენტური სივრცე და თანამედროვე სტანდარტებით აღჭურვილი საკონფერენციო დარბაზი.

ამასთან, მატერიალური რესურსების სამსახურმა 2020-2022 წლებში განახორციელა ინფრასტრუქტურული პროექტები. ეს მოიცავდა სტუდენტურ სივრცეებს A, G და S კორპუსებში და საკონფერენციო დარბაზს G კორპუსში, რომელიც აღჭურვილია საერთაშორისო კონფერენციებისთვის საჭირო თანამედროვე საკონფერენციო მოწყობილობებით. ყაზბეგსა და დედოფლისწყაროში რეაბილიტაცია ჩაუტარდა კვლევით ბაზებს კვლევითი და საუნივერსიტეტო ღონისძიებების მხარდასაჭერად, სტუდენტური აქტივობების ჩათვლით.

უნივერსიტეტს აქვს კეთილმოწყობილი ლაბორატორიები მედიცინის სკოლისთვის (G კორპუსი მე-4 სართული), მიკრობიოლოგიის სასწავლო ლაბორატორია (კორპუსი E), ბიოქიმიის სასწავლო ლაბორატორია (კორპუსი E), მიკროსკოპიის ლაბორატორია (G 306), გენეტიკის ლაბორატორია (G კორპუსის მე-3 სართული), ანატომიური ლაბორატორია (S 903), კლინიკური უნარების ცენტრი (S901, 902, 904, 905, 906) და ქიმიური ბიოლოგიის ინსტიტუტის კვლევითი ლაბორატორია (G 213). ლაბორატორიები აღჭურვილია საჭირო სასწავლო-კვლევითი ინვენტარითა და მასალებით. დადგენილი წესები უზრუნველყოფს უსაფრთხოებას, მათ შორის ვენტილაციას, ხანძარსაწინააღმდეგო აღჭურვილობას და სპეციალურ ტანსაცმელს. ეს ლაბორატორიების შემოწმებითაც დადასტურდა. უნივერსიტეტს აქვს საგანმანათლებლო/კვლევითი ლაბორატორიები, პრაქტიკული კომპონენტების ინვენტარი და საინფორმაციო ტექნოლოგიების აღჭურვილობა. ზოგიერთი საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტი იყენებს რესურსებს პარტნიორი ინსტიტუტებიდან, რაც აისახება უნივერსიტეტსა და შესაბამის დაწესებულებებს შორის გაფორმებულ მემორანდუმებსა თუ ხელშეკრულებებში. გასაუბრების პროცესში სტუდენტებმა, აკადემიურმა

პერსონალმა და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ ლაბორატორიებს აქვთ საკმარისი რესურსი (რეაგენტები, მასალები და ა.შ.) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მისაღწევად. საჭიროების შემთხვევაში მარაგის შევსება ხდება შესყიდვის გზით.

მედიცინის სკოლა თანამშრომლობს სხვადასხვა კლინიკასთან და ორგანიზაციასთან (სულ 34) კლინიკური და სამეცნიერო პრაქტიკის განხორციელების უზრუნველსაყოფად. უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებთან, რომლებიც ძალაშია 2024 წლიდან 2028 წლამდე. ეს მემორანდუმები ასახავს თანამშრომლობის მიზნებსა და აქტივობებს. მიუხედავად იმისა, რომ ზოგიერთ ხელშეკრულებაში სტუდენტების რაოდენობა განსაზღვრულია, ზოგიერთში არ არის მითითებული პარტნიორი დაწესებულება სტუდენტების რა მაქსიმალური/მინიმალური რაოდენობის განთავსებას შეძლებს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საკუთრებაშია 26 მსუბუქი/მაღალი გამავლობის სატრანსპორტო საშუალება, 6 წყლის ტრანსპორტი (1 გემი, 1 ნავი და 4 რეზინის ნავი) და 11 სპეციალური დანიშნულების ტექნიკა (1 ტრაქტორი, 1 ავტობუსი, 2 მიკროავტობუსი, 3 მისაბმელი, 1 სამგზავრო მანქანა და 3 სატვირთო მანქანა). წარმოდგენილი იყო მცირე გემების უსაფრთხოების სერტიფიკატი (ინსპექტირების თარიღი 15.12.2023 წ.) გაცემული Georgian Veritas-ის მიერ „მცირე წყალსატევების ტექნიკური ინსპექტირების წესების“ ფარგლებში, რომელიც მოქმედებს 15.12.2024 წლამდე. ასევე წარმოდგენილი იყო ყველა ტექნიკური აღჭურვილობის პასპორტების ასლები. გასაუბრების პროცესში გამოვლინდა, რომ ეს საშუალებები გამოიყენება როგორც სასწავლო, ასევე ექსტრაკურიკულუმის აქტივობებისთვის. ტარდება ყოველწლიური ინვენტარიზაციის პროცესი, რაც დასტურდება ინვენტარიზაციის დოკუმენტებითა და დამხმარე ადმინისტრაციული სამსახურების წარმომადგენლებთან გასაუბრებებით.

ისუ-ს აქვს საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის აუცილებელი გარემო: უწყვეტი ელექტრომომარაგების სისტემა, სანიტარული საშუალებები, ბუნებრივი განათება და ცენტრალური გათბობა.

ისუ-მ შექმნა უწყვეტი ელექტრომომარაგების ალტერნატიული სისტემა (თბილისი: ი. ჭავჭავაძის გამზ. N32, ქ. ჩოლოყაშვილის გამზ. N3/5, გ. წერეთლის ხეივანი N1, შ. ნუცუბიძის ქ. N77, ბოტანიკური N1). მუდმივი ელექტრომომარაგების წყაროები დამონტაჟებულია სეისმური სადგურების ბაზებზე ქვეყნის მასშტაბით. ქ. ჩოლოყაშვილის გამზ. N3/5-ში დამონტაჟდა და ფუნქციონირებს მზის სისტემები, რომლებიც გამოიმუშავენ 35 კილოვატამდე ელექტროენერგიას და სრულად ამარაგებს უნივერსიტეტის F კორპუსს. უნივერსიტეტი აღჭურვილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, ყველა საკლასო ოთახსა და სამუშაო სივრცეში არის ინდივიდუალური კონდიციონერების სისტემა, შეძენილი გარანტიით და დამატებითი ტექნიკური მომსახურებით.

უნივერსიტეტში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები. შემუშავებულია სანიტარიის შიდა წესები და ინსტრუქციები, ამ მოვალეობებზე პასუხისმგებელი პირი (დამლაგებლის შინაგანაწესი) და დეზინფექციისა და მავნებლების კონტროლის კონტრაქტები. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა 2023 წლის ლექტორთა გამოკითხვა საუნივერსიტეტო მომსახურების შესახებ. კვლევის შედეგებმა რესპონდენტებს საშუალება მისცა შეაფასონ თავიანთი კმაყოფილება სხვადასხვა საუნივერსიტეტო მომსახურებითა და რესურსებით 5-ბალიანი შკალით. საშუალო მასშტაბის ინდიკატორის მიხედვით, რესპონდენტებმა ყველაზე დადებითად შეაფასეს ბიბლიოთეკის სამკითხველო ოთახები და კვლევითი ბაზები (4,5),

ხოლო ტემპერატურა (გათბობა/კონდიცირება), საკლასო ოთახები, ლაბორატორიები, სისუფთავე და კვლევითი ცენტრები/ლაბორატორიები თანაბრად (4,3). ყველაზე დაბალი რეიტინგი (3.9) დაფიქსირდა უკაბელო ინტერნეტის შემთხვევაში. 438 გამოკითხულ ლექტორს შორის ნახევარზე მეტი (53%) ძალიან კმაყოფილია სისუფთავით, 3% უკმაყოფილო, ხოლო 4% ძალიან უკმაყოფილოა. რესპონდენტთა უმრავლესობამ (57%) ვერ შეაფასა კვლევითი ცენტრები ან ლაბორატორიები შესაბამისი გამოცდილების არქონის გამო, მაგრამ 24% ძალიან კმაყოფილია ამ რესურსებით. აკადემიურმა პერსონალმა დადებითად შეაფასა ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზები, 44% ძალიან კმაყოფილი იყო, ხოლო 20% – კმაყოფილი. თუმცა, გასაუბრების პროცესში რესპონდენტებში (სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, ლექტორები) უკმაყოფილება არ დაფიქსირებულა. გამოკითხვა ჩატარდა სკოლების მიხედვითაც. უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია კვლევის შედეგებს იყენებს უნივერსიტეტის სერვისების გასაუმჯობესებლად.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პერსონალისა და სტუდენტების უსაფრთხოებასა და ჯანმრთელობას. კერძოდ, შემუშავებულია ხანძარსაწინააღმდეგო, პირველადი დახმარებისა და სხვა საგანგებო სიტუაციების მექანიზმები შესაბამისი ინვენტარით, რაც დადასტურდა საუნივერსიტეტო სივრცეების შემოწმებისას. აღინიშნა, რომ ტარდება ტრენინგები თანამშრომლების მოსამზადებლად უსაფრთხოების საკითხებზე. თითოეულ დეპარტამენტს აქვს თავისი რეგულაციები განთავსებული უნივერსიტეტის ვებსაიტზე, რომელიც განსაზღვრავს თანამშრომლების როლებსა და პასუხისმგებლობებს.

თითოეულ სართულზე დამონტაჟებულია სახანძრო უსაფრთხოების აღჭურვილობა გამოყენების დეტალური ინსტრუქციებით და სსიპ - 112-ის მიერ დამტკიცებული ევაკუაციის გეგმებით. დაწესებულებას აქვს სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია საჭირო პირველადი სამედიცინო დახმარების საშუალებებით, მუდმივად აღჭურვილი ცხელი და ცივი წყლით. პირველადი დახმარებაზე დასაქმებულია კვალიფიციური პასუხისმგებელი პირი, რომელიც დადასტურებულია ხელშეკრულებით. უნივერსიტეტს აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების ნაკრები საჭირო მედიკამენტებით. გარდა ამისა, A და E კორპუსებში არის გამოყოფილი კაბინეტები.

წესრიგი დაცულია დაწესებულების შენობის მთელ პერიმეტრზე. ამ მიზნით შექმნილია „ცხელი ხაზი“. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესრიგის შენარჩუნებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებების წესი განსაზღვრავს უსაფრთხოების ზომებს. უსაფრთხოების პერსონალი ყოველწლიურად გადის უსაფრთხოებისა და შრომის უსაფრთხოების ტრენინგს. უსაფრთხოებისა და წესრიგის გაძლიერების მიზნით, შენობების შიდა და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია უსაფრთხოების კამერები ვიდეო ჩაწერის ფუნქციით. ვიდეოჩანაწერები ინახება ერთი კვირის განმავლობაში.

ინტერვიუებმა დაადასტურა, რომ უნივერსიტეტმა ეფექტურად გადალახა COVID-19 პანდემია და ეს გამოწვევა შესაძლებლობად აქცია ვიდეო ლექციების პლატფორმის შექმნით, რომელიც წარმატებით აგრძელებს განვითარებას. თავდაპირველად იყო გაურკვეველობები და შედეგები აისახა პრაქტიკული კურსის შედეგებზე.

უნივერსიტეტის აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის. უნივერსიტეტი მუდმივად უზრუნველყოფს ადაპტირებულ გარემოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის. ცენტრალურ შესასვლელებსა და შენობებს შორის დამონტაჟებულია ელექტრო ლიფტები. ადაპტირებულია სანიტარული ობიექტები. A, E და S

კორპუსებს აქვთ შესაბამისი ლიფტები. შშმ პირებისთვის განკუთვნილია პარკინგის ადგილები, ხოლო E კორპუსის ეზოს რეაბილიტაციის დროს მოეწყო ადაპტირებული პარკინგი. T კორპუსის მიწისქვეშა პარკინგის ტერიტორიაზე მოეწყო ელექტრომობილების დამტენი სადგური. სარემონტო სამუშაოების დროს კვლევით ბაზებთან დამონტაჟდა პანდუსები. უნივერსიტეტი აგრძელებს ადაპტირებული სივრცეების გაუმჯობესებას და ცდილობს გააუმჯობესოს ინფრასტრუქტურა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან უძრავ ქონებასთან დაკავშირებით (ინფორმაცია უძრავი და მოძრავი ქონების შესახებ ინახება იურიდიულ ოფისში, ბუღალტრული აღრიცხვისა და ანგარიშგების სამსახურში და მატერიალური რესურსების სამსახურში)
- შენობის გეგმები
- შენობის კონსტრუქცია და უსაფრთხოება (ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტში)
- მედიცინის სკოლაში კლინიკური და სამეცნიერო პრაქტიკის განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით სხვადასხვა კლინიკასთან და ორგანიზაციასთან გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები
- მოძრავი ქონების ნასყიდობის ხელშეკრულებები/საფონდო დოკუმენტები
- დოკუმენტაცია წყლის ტრანსპორტის შეძენის შესახებ
- კომუნალური გადასახადების (ელექტროენერჯის, წყლისა და ბუნებრივი აირის) გადახდის ქვითრები;
- მზის ენერჯიაზე მომუშავე სისტემა და მისი დოკუმენტაცია
- 2024 წლის 19 თებერვლის N344-02 ბრძანება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დასუფთავებაზე პასუხისმგებელი თანამშრომლების შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ, რომელიც გაცემულია ადმინისტრაციის უფროსის მიერ.
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის (ი. ჭავჭავაძის გამზ. N32, ქ. ჩოლოყაშვილის გამზ. N3/5, გ. წერეთლის გასასვლელი N3) და A, B და S კორპუსების (ი. ჭავჭავაძის გამზ. N32, გ. წერეთლის გასასვლელი N3) შენობების რეაბილიტაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები (SPA150029540; ხელშეკრულება N12/056, რომელიც თარიღდება 2015 წლის 14 დეკემბრით).
- უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2030 წლებისთვის და 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმა
- ინფრასტრუქტურის განვითარების პროექტები (ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტში)
- სტუდენტთა განთავსების პროექტები
- სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის კვლევით ფონდთან გაფორმებული ხელშეკრულება შენობაში მდებარე ლაბორატორიებსა და ინვენტართან დაკავშირებით (SDSU Assets Handover Act)
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში წესრიგის დასაცავად ღონისძიებების გატარების წესის შესახებ რექტორის ბრძანება N56-02, გაცემული 2017 წლის 11 იანვარს.
- 2012 წლის 19 დეკემბრის N02-2710 ბრძანება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით „ცხელი ხაზის“ შექმნის შესახებ, გაცემული ადმინისტრაციის უფროსის მიერ.
- ხანძარსაწინააღმდეგო, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები.

- სახანძრო უსაფრთხოებისა და სამედიცინო აღჭურვილობის, ასევე სათვალთვალო კამერების ფლობის დოკუმენტები
- წესრიგის დაცვასა და სამედიცინო დახმარების გაწევაზე პასუხისმგებელ პირთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების ნიმუში
- პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები
- სტუდენტებისა და პერსონალის გამოკითხვის შედეგები
- გათბობისა და გაგრილების სისტემები ელექტროენერჯის მიწოდების დამატებით წყაროებთან ერთად
- შენობის აზომვითი ნახაზი (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)
- შენობის აზომვითი ნახაზის შესაბამისი შიდა სივრცე (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)
- მოძრავი ქონების საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)
- საგანმანათლებლო/სამეცნიერო კვლევით ლაბორატორიებში უსაფრთხოების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- ელექტროენერჯის, წყალმომარაგებისა და ბუნებრივი აირის მოწოდებისთვის გადასახადების გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები (ან გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი/საბანკო ამონაწერი, თუ შესაძლებელია ბოლო 3 თვის განმავლობაში მაინც) (წარმოდგენილი ელექტრონულად) (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- სანიტარიულ ნორმებთან შესაბამისობის დამადასტურებელი დოკუმენტი (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- რესურსების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (წარმოდგენილი ელექტრონულად შერჩეული რესურსებით)
- ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი მისი გამოყენების დეტალური ინსტრუქციით და კომპეტენტური ორგანოს, სსიპ - 112-ის ან სხვა სახელმწიფო აკრედიტებული ორგანოს/სერთიფიცირებული დამოუკიდებელი პირის მიერ დამტკიცებული ევაკუაციის გეგმებით (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- ევაკუაციის გეგმების დამტკიცების დამადასტურებელი დოკუმენტი (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)
- ხანძარსაწინააღმდეგო და სამედიცინო ინვენტარის, უსაფრთხოების კამერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (შესაბამისი ხელშეკრულება/მიღება-ჩაბარების აქტები/ინვენტარიზაციის მასალები, მათი ვიზუალური შემოწმების საჭიროებასთან ერთად). შესაბამისი სტრუქტურების (აკრედიტებული ორგანოების/სერთიფიცირებული პირის) დასკვნები (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- ადაპტირებული გარემო და/ან განვითარების გეგმა (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- მცირე ზომის გემის გამოყენების უსაფრთხოების სერტიფიკატი (ინსპექტირების თარიღი 15.12.2023), გაცემული Georgian Veritas-ის მიერ, „მცირე მცურავი ტექნიკური საშუალებების ტექნიკური ინსპექტირების წესების“ მიხედვით, რომელიც ძალაშია 15.12.2024 წლამდე.
- ინტერვიუები დაინტერესებულ მხარეებთან

რეკომენდაციები:

<p>რჩევები:</p> <p>რეკომენდებულია ყველა მემორანდუმში მიეთითოს სტუდენტების მაქსიმალური/მინიმალური რაოდენობა, რომლის მიღებასაც შეძლებს პარტნიორი დაწესებულება (სტაჟირება, კლინიკური პრაქტიკა).</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>7.2. ბიბლიოთეკის რესურსები</p> <p>ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და უსდ მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.</p>
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>შეიძლება ითქვას, რომ ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს ისუ-ში სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და დაწესებულება მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.</p> <p>ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა ცოდნის შექმნა, გავრცელება და გამოყენება სამეცნიერო წინსვლისა და საზოგადოების განვითარებისთვის როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე. ამ მისიის შესაბამისად, უნივერსიტეტი მნიშვნელოვან ძალისხმევას სწევს სამეცნიერო კვლევების სტიმულირებისა და ამ პროცესისთვის აუცილებელი რესურსების უზრუნველსაყოფად. 2018 წლიდან უნივერსიტეტმა საერთაშორისო და ადგილობრივი დონორების მეშვეობით 322 კვლევითი პროექტი დააფინანსა, ხოლო ამავე პერიოდში 230 პროექტი დაფინანსდა უნივერსიტეტისა და სახელმწიფოს მიერ სამეცნიერო კვლევების მხარდაჭერის პროგრამით.</p> <p>კვლევით და სამეცნიერო საქმიანობისთვის გამოყოფილი ბიუჯეტი 24 862 723 ლარს შეადგენს, რაც უნივერსიტეტის მთლიანი ბიუჯეტის თითქმის მეოთხედია. კვლევისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ორიენტირებულია საბიბლიოთეკო რესურსების განვითარებაზე, როგორცაა სამკითხველო დარბაზები, წიგნების კოლექციები, ელექტრონული კატალოგი, ელექტრონული ბიბლიოთეკა და ბიბლიოთეკის სერვისები. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა ემსახურება არა მხოლოდ უნივერსიტეტის საზოგადოებას, არამედ ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს. უნივერსიტეტის მიერ წარმოებულ ელექტრონულ და ციფრულ სასწავლო რესურსებზე წვდომა ღიაა.</p>

2019 წელს ბიბლიოთეკის ფუნქციონირებისა და განვითარებისთვის გამოყოფილი ბიუჯეტი 1 000 000 ლარი იყო, 2024 წლისთვის კი 1 250 000 ლარამდე გაიზარდა, რაც უნივერსიტეტის მთლიანი ბიუჯეტის თითქმის 1,3%-ია. უნივერსიტეტის მიერ (2019-2024) საერთაშორისო სამეცნიერო ბიბლიოთეკების მონაცემთა ბაზებში ჩატარებული ძიებების ერთობლივი მაჩვენებელი 977 861-ია.

სტრატეგიული მიზანი N3. სწავლებისა და სწავლის სტანდარტების ამაღლება არის უნივერსიტეტის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი სტრატეგიული მიზანი, რომელიც ხელს უწყობს უნივერსიტეტის მისიის შესრულებას. საუნივერსიტეტო სივრცე აგროვებს ცოდნას, გამოცდილებას და ადამიანურ რესურსებს, რაც უნივერსიტეტს აძლევს პოტენციალს, გახდეს სწავლებისა და სწავლის უმაღლესი სტანდარტების მქონე საგანმანათლებლო დაწესებულება საქართველოში. ამ მიზნის მისაღწევად განსაზღვრულ ამოცანებს შორისაა სწავლებისა და სწავლის ხარისხის ხელშეწყობა, რაც სხვა აქტივობებთან ერთად მოიცავს:

- საბიბლიოთეკო რესურსების (როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული წიგნების კოლექციების) შემუშავებას სწავლებისა და სწავლების პროცესში თანამედროვე პროფესიული ლიტერატურის გამოყენებისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად.
- სამეცნიერო ელექტრონული მონაცემთა ბაზების გამოყენების გაზრდას.
- უცხოენოვანი ლიტერატურის თარგმნას სხვადასხვა დონორი ორგანიზაციის დახმარებით და უნივერსიტეტის თანადაფინანსებით.

მესამე სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად დაწესებულებამ 2024 წელს გამოყო 22, 371 567 ლარი, 2025 წელს 23, 471 445 ლარი, 2026 წლისთვის კი 23, 993 485 ლარი.

ამ კომპონენტში ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დასადგენად, ექსპერტთა ჯგუფმა მოითხოვა დამატებითი დოკუმენტები: წიგნების კრებულის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (წარმოდგენილი ელექტრონულად), ბიბლიოთეკაში აღჭურვილობის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და საინფორმაციო ინსტრუქციები (წარმოდგენილი ელექტრონულად). დამატებითი ინფორმაციის სახით, დაწესებულებამ მიაწოდა ბიბლიოთეკის გამოყენების წესები, აღჭურვილობის მიღება-ჩაბარების აქტები, ელექტრონული კატალოგის ძიების გზამკვლევი, მკითხველის მიერ დაკარგული ბიბლიოთეკის ნივთების ჩანაცვლების წესები და შესაბამისი ლიტერატურის განსაზღვრა, ბიბლიოთეკის რესურსების შესყიდვის წესები, ინფორმაცია ჩატარებული ტრენინგების შესახებ და 2019-2023 წლებში ბიბლიოთეკის ელექტრონული ბაზების გამოყენების სტატისტიკა, რომელთანაც გაფორმებული აქვთ ხელშეკრულებები. ელექტრონულ ბიბლიოთეკებზე წვდომა შესაძლებელია ნებისმიერი ადგილიდან და არ შემოიფარგლება მხოლოდ უნივერსიტეტის შენობით; ის მოიცავს:

- საძიებო სისტემას – Ebsco
- ScienceDirect
- Scopus
- Funding Institutional
- Clarivate Analytics (Web of Science)
- ჟურნალის ციტირების ანგარიში
- ProQuest კვლევითი ბიბლიოთეკა

- Taylor and Francis Online
- ProQuest გლობალური დისერტაციები და თეზისები
- Sage Publishing
- LexisNexis
- ჰუმანიტარული ლიტერატურის წყარო - Ebsco
- სრული პოლიტიკური მეცნიერებები –Ebsco
- JStore
- BioOne
- Hinary
- IMF eLibrary
- Royal Society Publishing (სამეფო საზოგადოების გამომცემლობა)
- Britannica
- Edward Elgar Publishing (ედგარ ელგარის გამომცემლობა)
- Cambridge Journals
- he New England Journal of Medicine
- Caucasus Survey
- Journal of Autism and Developmental Disorders
- International Journal of Language and Communication Disorders
- Financial Times
- Economist

თვითშეფასების ანგარიშის დანართში შედის შეთანხმებები, რომლებიც გაფორმებულია ციფრული ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზებთან, მათ შორის Britannica, Clarivate Analytics, EBSCO, JSTOR, LexisNexis, ProQuest, Taylor და Francis და ბიბლიოთეკის ასოციაცია. უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებულია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი, სერვისები, კოლექციები, ელექტრონული ბიბლიოთეკა და ლიტერატურის საძიებო სისტემა. გარდა ამისა, ბიბლიოთეკის გვერდი მოიცავს მკითხველთა საძიებო ზონებს, ელექტრონულ წიგნებს, ვიდეო ლექციებს, ფოტო არქივებს, აუდიო წიგნებს, საცავებს, ჩანაწერებს და ინფორმაციას უნივერსიტეტის ფილმების შესახებ. სიახლეების განყოფილებაში ბიბლიოთეკა მკითხველს აწვდის ინფორმაციას ტრენინგების, ახალი წიგნების, სამეცნიერო ბაზების გამოყენების წესებზე.

ეს ბაზები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის გარეთ ყველა ადგილიდან კორპორატიული ელექტრონული ფოსტის გამოყენებით. ბაზების გამოყენების მაჩვენებელი 2023 წელს 199 278 იყო.

წიგნების კრებულის საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ პირველად ლიტერატურასთან შესაბამისობის დასადგენად ექსპერტთა ჯგუფმა შემთხვევითი შერჩევის გზით მოითხოვა რამდენიმე პირველადი სასწავლო მასალა. უმეტესობა მატერიალური სახით ნაპოვნი იქნა ბიბლიოთეკაში, ნაწილი კი ელექტრონული სახით იყო წარმოდგენილი საერთაშორისო მონაცემთა ბაზებიდან სრული წვდომის ბმულებით.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას აქვს საინფორმაციო ინსტრუქციები და კეთილმოწყობილი სამკითხველო დარბაზი, მათ შორის ინტერნეტთან დაკავშირებული კომპიუტერები, პრინტერები, ქსეროქსი და სკანერები. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია უკაბელო ინტერნეტით.

ისუ-ს ბიბლიოთეკა მომხმარებლებს ემსახურება 8 სამკითხველო და 2 კომპიუტერული ოთახით. ბიბლიოთეკა მოიცავს შემდეგ სივრცეებს: წიგნების საცავი, სამკითხველო ოთახები, ჯგუფური სამუშაო ადგილები, 2 გადაწერის ცენტრი, სამუშაო ადგილი ბიბლიოთეკის თანამშრომლებისთვის, შეხვედრების ადგილი და მულტიმედიური რესურსებით აღჭურვილი კუთხე. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები მუშავდება ბიბლიოთეკის წესების შესაბამისად.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა თანამშრომლობს ფაკულტეტებთან და სკოლებთან საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებისთვის განახლებული ლიტერატურის მოპოვების კუთხით. თანამედროვე ლიტერატურის საჭიროების გამოვლენისა და მოპოვების პროცესში ჩართულია კვლევითი ინსტიტუტებიც.

მკითხველი ემზადება წიგნების კრებულზე დაყრდნობით, რომელიც ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონულად, ასევე ბეჭდური სახით. მკითხველთა მომზადება ხორციელდება პროფესორის ან კურსის ხელმძღვანელის მოთხოვნით, საავტორო უფლებების სრული დაცვით.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს ელექტრონული სასწავლო პლატფორმის (E-learning/Moodle) გამოყენების მრავალწლიანი პრაქტიკა (გამოიყენება 2007 წლიდან). პანდემიამდე ეს პლატფორმა გამოიყენებოდა სასწავლო კურსებზე, რომლებიც განვითარდა შერეული სწავლის მეთოდის შედეგად.

2020 წლიდან 2023 წლამდე ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ახორციელებდა Erasmus+-ის ინსტიტუციური განვითარების პროექტს სახელწოდებით „სწავლების ოპტიმიზაცია და აკადემიური ინკლუზია დისტანციური სწავლისა და სწავლების გამოყენებით“ (LOVEDISTANCE). პროექტი მიზნად ისახავდა დისტანციური სწავლების პრაქტიკაში ევროპული გამოცდილების გაზიარებას. 2015 წლიდან ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყენებს პლაგიატის აღმოჩენის პროგრამას (Turnitin), რომელიც იმავე პლატფორმის ფარგლებშია შექმნილი.

ბიბლიოთეკის თანამშრომლებს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია საბიბლიოთეკო საქმეში, მათ შორის, ელექტრონული ბიბლიოთეკის საერთაშორისო ბაზების გამოყენებაში. ბიბლიოთეკის თანამშრომლები ინფორმაციას აწვდიან სტუდენტებსა და თანამშრომლებს ბიბლიოთეკის რესურსებისა და სერვისების შესახებ. სასწავლო წლის დასაწყისში რეგულარულად იმართება საორიენტაციო შეხვედრები და კონსულტაციები. ბიბლიოთეკარები ეხმარებიან სტუდენტებს ლიტერატურისა და სხვა რესურსების მოძიებაში. დაგეგმილია პერიოდული ტრენინგი აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის, ასევე სტუდენტებისთვის ბიბლიოთეკის შესაძლებლობების გამოყენებასთან დაკავშირებით.

სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის მიხედვით, საბიბლიოთეკო რესურსები და სერვისები მაღალი შეფასებით გამოირჩევა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიბლიოთეკის ვებგვერდი.

- ბიბლიოთეკის ვებგვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია ბიბლიოთეკის დარბაზების, მათი მდებარეობისა და სამუშაო საათების შესახებ
- ვებგვერდზე გამოქვეყნებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები და სხვა ნორმატიული დოკუმენტები
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი ბეჭდვითი ფონდის და სხვა საბიბლიოთეკო რესურსების შესასწავლად და მოსაძიებლად
- ინფორმაცია ახალი წიგნების შესახებ გამოქვეყნებულია ვებგვერდზე.
- „საკითხავები“ ("Readers") კატალოგირებულია და ინახება სპეციალურ პორტალზე
- ელექტრონული ბიბლიოთეკის ვებგვერდი
- საერთაშორისო აკადემიური მონაცემთა ბაზები, ბიბლიოთეკები, ჟურნალები და ა.შ.
- საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ქსელებში და მონაცემთა ბაზებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში)
- უნივერსიტეტის აკადემიური საცავი
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა
- ბიბლიოთეკის მიერ შემოთავაზებული ტრენინგ სესიები
- ბიბლიოთეკის სოციალური მედიის გვერდი
- ბიბლიოთეკის თანამშრომელთა შესაძლებლობების ამაღლების ტრენინგების მონაცემთა ბაზა
- ელექტრონული/ციფრული ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზის გამოყენების სტატისტიკა 2029-2023 წწ.
- ბიუჯეტის ასიგნება საბიბლიოთეკო რესურსების უზრუნველყოფისა და განვითარებისათვის ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში: 2019 წელი - 1,000,000.00; 2020 - 1,000,000.00; 2021 წელი - 1,155,000.00; 2022 - 1,180,000.00; 2023 - 1,250,000.00 (ლარი)
- ციფრული; ბიბლიოთეკის ხელმისაწვდომობის ხელშეკრულებები
- წიგნების/ინვენტარიზაციის ჩანაწერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (დოკუმენტაცია ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტში)
- ბიბლიოთეკის რესურსები, სერვისების განვითარება და მოვლის მექანიზმები
- სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვები
- ინტერვიუები დაინტერესებულ მხარეებთან

რეკომენდაციები:
არ არის მითითებული

რჩევები:
არ არის მითითებული

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
არ არის მითითებული

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.3 საინფორმაციო რესურსი

- უსდ - ში შექმნილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და უზრუნველყოფილია მისი ადმინისტრირება და ხელმისაწვდომობა.
- ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები დანერგილია და არსებობს მათი მუდმივი განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები.
- უსდ უზრუნველყოფს ბიზნეს უწყვეტობას.
- უსდ-ს აქვს მოქმედი ვებ-გვერდი ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიული ხედვის მიხედვით, „2030 წლისთვის ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი იქნება წამყვანი კვლევითი უნივერსიტეტი საქართველოში და რეგიონში, რომელიც შესაბამისობაში იქნება დასავლურ სტანდარტებთან. იგი საფუძველს ჩაუყრის სამეცნიერო-ტექნოლოგიურ განვითარებას, მაღალხარისხიან საგანმანათლებლო პროცესებს და საზოგადოების კეთილდღეობას ინოვაციური მიდგომებით. უნივერსიტეტი წვლილს შეიტანს გლობალური, რეგიონული და ეროვნული გამოწვევების გადაჭრაში და ხელს შეუწყობს საქართველოს მდგრად განვითარებას და ევროინტეგრაციას ცოდნის ეკონომიკის განვითარებისა და დანერგვის გზით“.

2024-2030 წლების სტრატეგიული გეგმის #2 სტრატეგიული მიზანი - ორგანიზაციული განვითარება - მოიცავს მართვის თანამედროვე სისტემების დანერგვის ქვემიზანს, რომელიც ასახავს შემდეგ ამოცანებს:

- ორგანიზაციული რესურსების მართვის სისტემის (ERP) დანერგვის გაგრძელება, რომელიც მოიცავს ადამიანური რესურსების მართვის მოდულის სრულ დანერგვას, არგუსის (Argus) ERP სისტემასთან ინტეგრირებას და ERP განვითარების სამომავლო ხედვის შემუშავებას.
- არგუსის პროგრამის განვითარების გაგრძელება.
- ცოდნისა და ინფორმაციის მართვის სისტემის დანერგვის ხედვის შემუშავება, რომელიც მოიცავს მნიშვნელოვანი ცოდნისა და ინფორმაციის კლასიფიკაციას, მათი შეგროვებისა და არქივის პროცესების შემუშავებას, ბენეფიციარებისთვის მათი მიწოდების სქემის განსაზღვრას და ინსტიტუციონალიზაციას.
- ინსტიტუციური კვლევის (IR) კონცეფციის შემუშავება და განხორციელება, რომელიც საშუალებას მისცემს უნივერსიტეტის მენეჯმენტს მიიღოს მონაცემებზე დაფუძნებული და ანალიტიკური გადაწყვეტილებები.
- სტუდენტების აკადემიური მოსწრების აღრიცხვის სისტემის სტანდარტიზაცია და დანერგვა (GPA).

ამ #2 მიზნის მიღწევა დეტალურად არის აღწერილი 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმაში, რომლის ჯამური დაფინანსება 2024 წლისთვის 4 240 000 ლარია, 2025 წლისთვის 4 844 750 ლარი, 2026 წლისთვის კი 5 485 588 ლარი.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური თავისი დებულების შესაბამისად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მხარდაჭერას შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფით, კომპიუტერული ტექნიკითა და ინტერნეტით. სამსახური სწავლობს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და ადმინისტრაციული მიზნებისათვის გამოყენებული საინფორმაციო სისტემების საჭიროებებს, გეგმავს და ახორციელებს მათ შემდგომ განვითარებას.

ავტორიზაციის თვითშეფასების ანგარიშისა და თანდართული დოკუმენტების საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების მიერ მოწოდებული ინფორმაციის შესავსებად მოითხოვა შემდეგი სახის დოკუმენტები:

- ტექნოლოგიური პროგრამების ლიცენზიების შესყიდვის დოკუმენტები, ნებართვები (წარმოდგენილი ელექტრონულად);
- IT სტრატეგიის დოკუმენტი, რომელიც შეესაბამება უნივერსიტეტის სტრატეგიულ მიზნებს და განსაზღვრავს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებით ორგანიზაციის მიზნებს (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა (წარმოდგენილია ბეჭდური სახით);
- ადმინისტრაციის, პასუხისმგებლობისა და ანგარიშვალდებულების წესები; (წესებში ასახული უნდა იყოს, თუ როგორ არის დაგეგმილი და ორგანიზებული პროცესები უნივერსიტეტში → შექმნა და განხორციელება → მიწოდება და მხარდაჭერა → მონიტორინგი და შეფასება (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- ინტერნეტის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტები (კონტრაქტი ინტერნეტ პროვაიდერთან, ასევე ინტერნეტის ხარისხის ამსახველი დოკუმენტი და გადახდის ქვითრები) (წარმოდგენილი ელექტრონულად);
- მართვის ელექტრონული სისტემები (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- ელექტრონული სერვისებისა და მართვის ელექტრონული სისტემების განვითარების მექანიზმები (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- ბიზნეს უწყვეტობის სამოქმედო გეგმა (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- დომენი, ჰოსტინგი, სერტიფიკატი (დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს მათ მფლობელობას: ხელშეკრულება და სხვა) (წარმოდგენილია ელექტრონულად);
- დიზაინის, განვითარების, წარმოების ოპერაციების, მომხმარებელთა გამოცდილების სერვისებისა და ქსელური მხარდაჭერის, მონაცემთა ცენტრის, კომუნიკაციების, ვიდეოების, თანამშრომლობისა და უსაფრთხოების პროდუქტების, გადაწყვეტილებებისა და სერვისების Cisco Systems Inc.-ის სერტიფიკატი. ხარისხის მართვის სისტემა მუშაობს ISO 9001:2015-ზე დაყრდნობით. ეს სერტიფიკატი ძალაშია 2024 წლის 28 თებერვლიდან და 2027 წლის 15 თებერვლიდან, ხელახალი გაცემის თარიღით N/A (წარმოდგენილი ბეჭდური ფორმით);
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების სისტემების განყოფილება: პოლიტიკა და პროცედურები, რომლებიც არეგულირებს უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების რესურსების წარმატებულ და მართებულ გამოყენებას (წარმოდგენილი ბეჭდური ვერსიით);
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების 2024-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით).

კომპონენტის შეფასების უზრუნველსაყოფად ჩატარდა ინტერვიუები სამიზნე ჯგუფებთან, დაფიქსირდა და შესწავლილ იქნა საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურის მონაწილეობა სასწავლო, კვლევით და ადმინისტრაციულ პროცესებში. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი მუშაობს „ინფორმაციული ტექნოლოგიების სერვისების მართვის პოლიტიკისა და პროცედურების წესის“ შესაბამისად. ეს წესი ვრცელდება ყველა მომხმარებელზე, რომელიც იყენებს უნივერსიტეტის საინფორმაციო რესურსებს. დოკუმენტში ნათქვამია, რომ უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებულ მოწყობილობებზე შენახული ყველა ინფორმაცია ეკუთვნის უნივერსიტეტს, რაც უზრუნველყოფს მის დაცვას არასანქცირებული გამოყენებისგან. IT სერვისმა უნდა უზრუნველყოს ტექნოლოგიების გამართული ფუნქციონირება. გარდა ამისა, მან უნდა შექმნას პროდუქტიული სამუშაო გარემო სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის.

IT სამსახურის შიდა აუდიტის პოლიტიკა მოიცავს აუდიტის ჯგუფის მიერ ჩატარებულ „სტრეს ტესტს“. ეს წესი განსაზღვრავს მონაცემთა უსაფრთხო შენახვის პოლიტიკას, სატელეკომუნიკაციო პოლიტიკას, ტექნიკური აღჭურვილობის კონფიგურაციის პოლიტიკას, სტუმრების/ვიზიტორების წვდომის და აღჭურვილობის გამოყენების პოლიტიკას, ინფორმაციის მგრძობელობის პოლიტიკას, პაროლის პოლიტიკას, პერსონალური იდენტიფიკაციის პოლიტიკას და სხვა.

ყოველდღიურად, სადამოს 15:00 საათზე, ინფორმაცია ავტომატურად შეინახება/რეზერვდება. ყოველდღიური კონფიგურაციები ქსელის მოწყობილობებიდან გადადის სარეზერვო საცავში. გარდა სისტემის სარეზერვო ასლებისა უნივერსიტეტის შენობების დისკებში, IT სერვისი პერიოდულად ინახავს ძირითადი სისტემებისა და სერვისების სარეზერვო ასლებს Google-ის ღრუბლოვან საცავში.

დანიშნისთანავე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ და აკადემიურ პერსონალს მიეწოდება საჭირო აღჭურვილობა და პროგრამული უზრუნველყოფა, რომელიც საჭიროა მათი როლებისთვის, მათ შორის, კომპიუტერები და შესაბამისი პროგრამები, რომლებიც მორგებულია მათ კონკრეტულ საჭიროებებზე. სერვისი უზრუნველყოფს სალექციო დარბაზების, ფაკულტეტების/სკოლების აღჭურვას თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით და ინტერნეტით მათი საგანმანათლებლო პროგრამის საჭიროებიდან გამომდინარე. ყველა სალექციო დარბაზი აღჭურვილია პერსონალური კომპიუტერებით, პროექტორებით ან LCD ეკრანებით (ორი ან სამი ეკრანი დარბაზის ზომის მიხედვით), ინტერნეტი უზრუნველყოფილია ფიზიკური კაბელებით, ისევე როგორც თანამედროვე უკაბელო სისტემით, რომელიც ფარავს როგორც შიდა, ასევე გარე ტერიტორიებს მკვდარი ზონების გარეშე. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის A და E კორპუსებში თავისუფალი სარგებლობის კომპიუტერული ლაბორატორიებია, რომლებსაც ბიბლიოთეკა ემსახურება. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს თანამშრომლებისთვის შესაბამისი პირობების შექმნას.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების განახლებისა და ადმინისტრირების, ასევე ბიზნეს პროცესების უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის IT სერვისი ამუშავებს შემდეგ სამუშაო ჯგუფებს: პროგრამული უზრუნველყოფის ჯგუფი, ქსელისა და სისტემების მონიტორინგის ჯგუფი, სტატისტიკის ჯგუფი და ქსელის ინფრასტრუქტურის ჯგუფი.

საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულებით ბიზნეს პროცესის უწყვეტობის პრინციპები მოიცავს სერვერის ავტომატიზებულ მხარდაჭერას გონივრული პერიოდის განმავლობაში უწყვეტი ელექტრომომარაგებით; საჭიროების შემთხვევაში ტექნიკური პერსონალის ჩართვა; სერვერებისა და

ქსელთან დაკავშირებული პერსონალური კომპიუტერების დამატებითი კვების წყაროების უზრუნველყოფა; დისკის შენახვის უზრუნველყოფა და ა.შ. სერვერის ოთახი აღჭურვილია უწყვეტი კვების წყაროებით, რომლებიც ასევე დაზღვეულია დიზელის გენერატორით. ყველა სერვერსა და ქსელურ მოწყობილობას, რომლებიც გადამწყვეტ როლს ასრულებს უნივერსიტეტის საქმიანობაში, ასევე აქვთ სხვა პროვაიდერთან დამაკავშირებელი პუნქტები უნივერსიტეტსა და ინტერნეტ პროვაიდერს შორის არხის დაზიანების შემთხვევისთვის და მასზე გადართვა სრულად ავტომატიზირებულია. უნივერსიტეტის სერვერისა და ქსელის ინფრასტრუქტურის ძირითადი და პერიფერიული კომპონენტების უწყვეტი და გამართული ფუნქციონირების უზრუნველსაყოფად, IT სერვისი მუდმივად აკონტროლებს სისტემას. მონიტორინგისთვის გამოიყენება სხვადასხვა პროგრამული გადაწყვეტილებები, რომლებიც აღმოაჩენს ხარვეზებს და რეალურ დროში აცნობებს ადმინისტრაციის გუნდს ელექტრონული ფოსტისა და სპეციალური ბოტების საშუალებით სისტემაში აღმოჩენილი ნებისმიერი პრობლემის შესახებ. უნივერსიტეტის IT სამსახურში მომუშავე პერსონალი რეგულარულ ტრენინგს გადის მათი საქმიანობის სფეროში.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედებს წესი, რომლითაც დაცულია პერსონალური მონაცემები უნივერსიტეტში დასაქმებული პირების მიერ გამჟღავნებისგან. ეს უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას. IT სერვისის ოპერატიული დოკუმენტები ასახავს პერსონალურ ინფორმაციაზე წვდომის დაცვის მექანიზმს. არსებობს პერსონალური მონაცემების მოთხოვნისა და მიღებისთვის აუცილებელი პროცედურებისა და ვადების განსაზღვრის წესი, რომელიც ადგენს პირობებს, რომლითაც შესაძლებელია პერსონალური მონაცემების მესამე პირებისთვის გადაცემა.

უსდ-ის სერვისებისთვის განკუთვნილი საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა (კომპიუტერული აღჭურვილობა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი) თანმიმდევრულად და სტაბილურად ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის. მიუხედავად იმისა, რომ 2023 წელს საუნივერსიტეტო სერვისების შესაფასებლად ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ ზოგიერთი რესპონდენტი უკმაყოფილო იყო ინტერნეტის ხარისხით, ეს საკითხი არ წამოჭრილა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლებთან გასაუბრებისას ავტორიზაციის ვიზიტის დროს. ადმინისტრაციასთან გასაუბრებისას აღინიშნა, რომ უნივერსიტეტმა შეიძინა დამატებითი ინტერნეტ გადაცემის მოწყობილობები, რაც უზრუნველყოფს ინტერნეტის უზრუნველყოფას უნივერსიტეტის ღია სივრცეებშიც.

დანერგილია ელექტრონული სერვისები და ელექტრონული მართვის სისტემები და მოქმედებს მათი მუდმივი გაუმჯობესების მექანიზმები. იგი მოიცავს:

- არგუსი – ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვისთვის გამოიყენება ელექტრონული სისტემა არგუსი. ის უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვასა და ადმინისტრირებას. სისტემაში ჩართული არიან სტუდენტები, მასწავლებლები, ადმინისტრატორები, მთავარი ადმინისტრატორები, ფაკულტეტის ადმინისტრატორები, სისტემის მეთვალყურეები, რეგისტრატორები და გრაფიკის ადმინისტრატორები. არგუსის საშუალებით ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხულ სტუდენტებს შეუძლიათ დარეგისტრირდნენ კურსებზე, მიიღონ ინფორმაცია ისეთ საკითხებზე როგორცაა კურსები, განრიგი, შეფასებები, სილაბუსები, სასწავლო მასალები, აკადემიური ბარათები, შეტყობინებები, ფინანსური დავალიანება, ბიბლიოთეკიდან გატანილი წიგნები, ხშირად დასმული კითხვები, კონფიდენციალურობის პოლიტიკა, ქუჩი-ფაილების

წესები და ა.შ. მასწავლებლებს შეუძლიათ დაუკავშირდნენ მათ კურსებზე რეგისტრირებულ სტუდენტებს არგუსის საშუალებით. მათ შეუძლიათ შექმნან დასწრების ფურცლები სილაბუსზე დაყრდნობით, შეაფასონ სტუდენტები, გაუზიარონ სასწავლო მასალა, გაგზავნონ შეტყობინებები, გამოიყენონ დისკუსიის მოდული და ა.შ. არგუსის სისტემის მთავარი ადმინისტრატორი ასახავს და არედაქტირებს სხვადასხვა ტიპის ინფორმაციას, ამუშავებს სხვადასხვა ტიპის სტატისტიკას მოთხოვნის მიხედვით, რომელიც ჩაშენებულია სისტემაში და ასევე კონფიგურირებულია მონაცემთა საწყობის (Data Warehouse) პლატფორმის მეშვეობით. რეგისტრატორი არეგისტრირებს და სისტემაში ასახავს ერთიანი ეროვნული გამოცდებით ჩარიცხული სტუდენტების შესახებ პერსონალურ ინფორმაციას არგუსის გამოყენებით. გრაფიკის ადმინისტრატორი მართავს განრიგის დაფას არგუსში, რომელიც ასახავს ლექციების განრიგს დღეებისა და საათების მიხედვით. არგუსის სისტემისთვის არსებობს მობილური აპლიკაცია როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე მასწავლებლებისთვის Android და iOS პლატფორმებზე. თანამედროვე ტექნოლოგიური ცვლილებებისა და ინოვაციების მოსვლასთან ერთად განახლდა არგუსის ძველი ვერსია, მომზადდა არგუსის სრულიად ახალი დიზაინი და გამარტივდა ნავიგაცია სისტემაში. დანერგილია მაგისტრატურის კანდიდატების რეგისტრაციის ელექტრონული სისტემა, რომელიც საშუალებას აძლევს მათ ელექტრონულად დარეგისტრირდნენ და სისტემაში ატვირთონ ყველა საჭირო დოკუმენტაცია. არგუსის სისტემა ხელს უწყობს სტუდენტებს, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის გამოკითხვების ჩატარებას. მას შეუძლია შექმნას კითხვარები ქართულ და ინგლისურ ენებზე, რაც საშუალებას იძლევა ერთდროულად მოხდეს ადგილობრივი და უცხოელი სტუდენტების გამოკითხვა. აღსანიშნავია, რომ 2022 წლის გაზაფხულის სემესტრიდან შესაძლებელი გახდა კითხვარების დივერსიფიკაცია სისტემაში სხვადასხვა ტიპის კურსებზე დაყრდნობით. მონაცემთა საწყობის პლატფორმის ინტეგრაციით შესაძლებელი გახდა სტუდენტების აკადემიური მოსწრებისა და კურსის კმაყოფილების კვლევებთან დაკავშირებული ერთიანი მონაცემთა ბაზის გენერირება, რომელიც ტარდება ყოველ სემესტრში, რაც ხელს უწყობს პროგრამების შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემას.

- „ბილინგი“ – ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყენებს სტუდენტური სწავლის საფასურის აღრიცხვის ელექტრონულ სისტემას, რომელიც საშუალებას აძლევს უნივერსიტეტს აღრიცხოს სტუდენტების მიერ გადახდილი და გადასახდელი თანხები, გააანალიზოს სწავლის საფასურის გადახდიდან მიღებული შემოსავალი და სხვა ფინანსური აქტივობები. ბილინგის სისტემა აქტიურად ურთიერთქმედებს „არგუსის“ API-სთან, რაც უზრუნველყოფს მთლიანობაში ბიზნეს პროცესების გამართულ მუშაობას. ასევე შეიქმნა მონაცემთა საწყობი ბილინგისთვის, რაც ამარტივებს ფინანსური სტატისტიკის მოპოვებას და დამუშავებას.

- ორგანიზაციის რესურსების მართვისა და დაგეგმვის სისტემა – ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა დაიწყო მუშაობა შიდა პროცესების მართვის სისტემაზე ERP (Enterprise Resource Planning). სისტემის მიზანია ხელი შეუწყოს შიდა საუნივერსიტეტო პროცესების მართვას, სამუშაო პროცესი ბევრად უფრო ეფექტური გახადოს და უზრუნველყოს მიმდინარე ინფორმაციის რეალურ დროში გადახედვა, სხვადასხვა სტატისტიკის შეგროვება და ანალიზი პროგრამის გამოყენების საშუალებით. პროგრამაში ინტეგრირებულია შესყიდვების მოდული და სრულად ფუნქციონირებს. HR მოდულში მოწვეული მასწავლებლებისთვის შრომითი ხელშეკრულებების ონლაინ გაფორმების პროცესი ტესტირების რეჟიმშია, რაც გამარტივებს დასაქმების პროცესის ფორმალიზებას. პარალელურად მზადდება „პირობითი დანიშნვის წარდგენა“ სატესტო რეჟიმში, რომელიც გულისხმობს ERP პროგრამის დახმარებით ყველა ტიპის თანამდებობაზე მოწვევას. დასრულებულია თანამშრომლის პირადი გვერდი

და დანიშვნის ნაწილი, რომელიც მოიცავს ყველა დასაქმებული პირის შესახებ ინფორმაციის ელექტრონულად არსებობას. ეტაპობრივად იგეგმება ბიუჯეტებისა და ფინანსური ანალიზის, ფინანსური აღრიცხვისა და ანგარიშგების, საწყობის მართვის ინტეგრაცია. ასევე დაგეგმილია მონაცემთა საწყობის (Data Warehouse) პლატფორმის ინტეგრაცია, რაც გაამარტივებს მონაცემთა წვდომას და მონიტორინგს. შესყიდვის მოდული დასრულებულია და იქმნება შესაბამისი დოკუმენტი, რომელიც ასახავს გამოყენების ინსტრუქციას.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს კორპორატიული ელექტრონული ფოსტის ანგარიშებს ყველა თანამშრომლისა და სტუდენტისთვის, რომლებიც გამოიყენებენ სისტემის ავტორიზაციისთვის და სხვადასხვა ელექტრონულ რესურსსა და მონაცემთა ბაზაზე წვდომისთვის. სტუდენტურ საქმეთა დეპარტამენტი ყველა აკადემიური დონის სტუდენტს ყოველდღიურად უზავნის წერილებს განახლებული ინფორმაციებით, მნიშვნელოვანი მოვლენებისა და ვაკანსიების შესახებ. ელ.წერილები სემინტრებულა აკადემიური დონისა და სემესტრის მიხედვით და საჭიროებისამებრ იგზავნება კონკრეტული შეტყობინებები.

- დოკუმენტების მართვის ელექტრონული სისტემა – ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში დანერგილია დოკუმენტების მართვის ელექტრონული სისტემა, სახელწოდებით eDocument, რომელიც იძლევა ოფიციალური დოკუმენტების ელექტრონული მიმოქცევის საშუალებას. სისტემა ხელს უწყობს ამოცანების, მათზე საპასუხო რეაქციების და სხვა ორგანიზაციული საკითხების მონიტორინგის პროცესს ძალისხმევის გარეშე.

ელექტრონული სერვისები:

- ინსტიტუციური საცავი Eprints - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში განხორციელდა ელექტრონული სერვისი. Eprints არის ინსტიტუციური საცავი, სადაც იქმნება აკადემიური პერსონალის აკადემიური პორტფოლიო/პროფილი, რომელიც მოიცავს სხვადასხვა ტიპის პუბლიკაციასა და კვლევით მასალებს, რომლებიც უკვე გამოქვეყნებულია ან მზადდება გამოსაცემად და ყველა ერთ სივრცეშია განთავსებული.
- ელექტრონული სწავლების პლატფორმა - ფუნქციონირებს ელექტრონული სწავლების პლატფორმა, რომელზეც დარეგისტრირებულია 37,380 მომხმარებელი და არსებობს 2,528 კურსი.

ელექტრონული სერვისების განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები

ელექტრონული მენეჯმენტის სისტემების განვითარების საფუძველია საუნივერსიტეტო სერვისების კვლევის შედეგად გამოვლენილი საჭიროებები, ტექნოლოგიური განახლებების საჭიროება, უნივერსიტეტში მიმდინარე სასწავლო/სწავლების პროცესებთან დაკავშირებული საჭიროებები და შიდა და გარე რეგულაციებით ნაკარნახევი მოთხოვნები.

IT დეპარტამენტი განიხილავს და ათანხმებს ელექტრონული სერვისის ტექნიკურ დავალებას ფაკულტეტებთან, სკოლებთან და ადმინისტრაციულ ერთეულებთან, რის შემდეგაც ადმინისტრაციის უფროსთან შეთანხმებით, IT დეპარტამენტის პროგრამული უზრუნველყოფის დამუშავების ჯგუფი ასრულებს დავალებას. გარდა დაგეგმილი დავალებებისა, ელექტრონული სერვისების მენეჯმენტი ხორციელდება საჭიროების მიხედვით, რისი მაგალითია COVID-19 პანდემიის დროს

განხორციელებული ღონისძიებები: შეიქმნა დეტალური ინსტრუქციები, ამოქმედდა ცხელი ხაზი, შემოთავაზებული იყო მედია ცენტრის მხარდაჭერა ლექციების ჩასაწერად. IT დეპარტამენტმა ლექტორებისთვის შექმნა დეტალური გზამკვლევი Zoom-ის გამოყენების შესახებ. ტექნიკური მხარდაჭერა უზრუნველყოფილი იყო თითქმის 24/7, რათა სასწავლო პროცესი არ შეფერხებულიყო.

ისუ-ში უზრუნველყოფილია ბიზნესის უწყვეტობის მექანიზმები. ავტორიზაციის ვიზიტის დროს, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში ბიზნესის უწყვეტობის გეგმაზე დაფუძნებული მექანიზმების შესაფასებლად, ექსპერტთა ჯგუფმა მოითხოვა დაწესებულების ბიზნეს უწყვეტობის გეგმა. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბიზნესის უწყვეტობის გეგმა 2023 წლისთვის და ცვლილებები ბიზნესის უწყვეტობის გეგმაში (2023 წლის 28 დეკემბერი, ბრძანება N3543-02). ბიზნესის უწყვეტობის გეგმა მოიცავს პრინციპებს ბიზნეს პროცესების უწყვეტობის შესახებ საინფორმაციო ტექნოლოგიებში, მატერიალურ რესურსებში, ჩანაწერების მართვაში, უსაფრთხოებასა და ადამიანურ რესურსებში. ამ კომპონენტის ანალიზის დროს განხილული იქნა საინფორმაციო ტექნოლოგიებში ბიზნეს პროცესის უწყვეტობის პრინციპები. მატერიალურ რესურსებში ბიზნეს პროცესის უწყვეტობის პრინციპები მოიცავს უწყვეტი ელექტრომომარაგების სისტემას, უწყვეტი წყალმომარაგების პროცედურას, რომელიც გულისხმობს შესაბამისი კომპანიის ინფორმირებას წყლის ალტერნატიული გზით მიღების შესახებ და ინდივიდუალური გადაწყვეტილებების მიღებას კრიზისის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რათა უზრუნველყოს შეუფერხებელი სასწავლო პროცესი. ჩანაწერების მენეჯმენტში ბიზნეს პროცესის უწყვეტობის პრინციპები დაკავშირებულია კრიზისის შემთხვევაში ჩანაწერების მართვის ალტერნატიულ რეჟიმზე გადასვლასთან, რაც გულისხმობს კორესპონდენციის მატერიალური ფორმით (ქაღალდზე) მიმოქცევას. უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული ბიზნეს პროცესები უზრუნველყოფილია 24-საათიანი დაცვითა და უსაფრთხოებით საუნივერსიტეტო სივრცეში მთელი წლის განმავლობაში. რისკის დონის მომატებისას, გამოიძახება საპატრულო პოლიცია სიტუაციის მართვისთვის. ექსტრემალურ შემთხვევებში, სასწავლო პროცესი სხვა სივრცეში გადადის. ადამიანურ რესურსებში ბიზნეს პროცესის უწყვეტობა დაკავშირებულია თანამშრომლებთან მუდმივ კომუნიკაციასთან, დამხმარე ღონისძიებებთან, დისტანციურ მუშაობასთან, მონაცემთა სარეზერვო ასლებთან, თანამშრომლების გადამზადებასთან და სხვა საკითხებთან.

ისუ -ს აქვს მოქმედი ვებგვერდი ქართულ და ინგლისურ ენებზე. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ვებგვერდის (<https://iliauni.edu.ge/en>) ფუნქციონირებას. უნივერსიტეტის ვებგვერდი ორენოვანია. ქართულენოვანი ვებგვერდი შეიცავს უფრო მეტ საინფორმაციო მასალას და წარმოადგენს ინფორმაციის ძირითად წყაროს, ხოლო ინგლისურენოვანი გვერდი დამატებითია. მთლიანობაში, ქართულენოვანი ვებგვერდი აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს როგორც ტექნიკური, ასევე შინაარსობრივი ასპექტების თვალსაზრისით, რაც უზრუნველყოფს წვდომას განახლებულ, ზუსტ და ობიექტურ ინფორმაციაზე. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს ვებ პორტალი, რომელიც წარმოადგენს უნივერსიტეტის მთავარ ვებგვერდს. დომენი რეგისტრირებულია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახელზე. საიტის ჰოსტინგს უზრუნველყოფს კომპანია „Cloud Nine“ მის სერვერებზე. ვებგვერდი მუშაობს უსაფრთხო პროტოკოლით https, ხოლო უსაფრთხოების სერტიფიკატი გაცემულია COMODO RSA Domain Validation Secure Server CA-ს მიერ. 2022 წლის ბოლოს უნივერსიტეტმა გადაწყვიტა შეცვალოს არსებული ვებპორტალის ძრავა და გადაიტანოს WordPress-ზე. პროექტზე მუშაობა 2023 წელს დაიწყო. სამუშაოებმა განსაზღვრა განახლებული ვებპორტალის სტრუქტურა, საიტებს შორის ინფორმაციის გაცვლის მექანიზმები, შეიცვალა არსებული დიზაინი და შრიფტები. არსებული საიტიდან მონაცემები გავრცელდა სხვადასხვა ცალკეულ საიტებზე. განახლებული

უნივერსიტეტის ვებ პორტალი მოიცავს ყველა სიახლეს და მნიშვნელოვან ინფორმაციას, რომელიც საჭიროა პროფესორებისთვის, სტუდენტებისთვის, მკვლევარებისთვის და ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. პორტალი შედგება ასევე მეტი საიტისგან, სადაც ინფორმაცია ვრცელდება უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულებისა და შინაარსობრივი განყოფილების მიხედვით. ავტორიზაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული გასაუბრებისას დადასტურდა, რომ ეს სამუშაოები ჯერ კიდევ მიმდინარეობს. ამ ცვლილების გამო, უნივერსიტეტის ვებგვერდზე სხვადასხვა ბლოკებში/მოდულებში სრული ინფორმაცია არ არის წარმოდგენილი. მაგალითად, აკადემიური და წარმომადგენლობითი საბჭოს სხდომების ოქმები/გადაწყვეტილებები, ინგლისურენოვან ვებ-გვერდზე არსებული ინფორმაციის მნიშვნელოვანი ნაწილი და სხვა არ არის განთავსებული. მიზანშეწონილია დაწესებულებამ გააძლიეროს ძალისხმევა ინგლისურენოვან ვებ-გვერდზე შესაბამისი ინფორმაციის მიწოდების დაჩქარების მიზნით, რაც აღმოფხვრის პოტენციურ საინფორმაციო პრობლემებს უცხოელი სტუდენტებისთვის. ასევე, მიზანშეწონილია უნივერსიტეტის სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმაში აისახოს ახალი ვებპორტალის სრულყოფასთან დაკავშირებული ამოცანები და აქტივობები.

პორტალთან ერთად, უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს რამდენიმე ათეული დამატებითი ვებგვერდი. ყველა მათგანი მთავარი დომენის ქვედომენია და მასპინძლობს უნივერსიტეტის პროექტებსა და სერვისებს. პორტალის ტექნიკურ მომსახურებას ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის IT დეპარტამენტი ახორციელებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საინფორმაციო ტექნოლოგიების ოფისის წესდება
- უნივერსიტეტის ოფიციალური ვებ-გვერდი
- პასუხისმგებელი პირი ვებგვერდის ადმინისტრირებაზე, ადმინისტრირების პროცედურაზე და სამუშაოს აღწერილობაზე
- უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2030 წლებისთვის და 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმა
- Argus გამოყენების სახელმძღვანელო
- „ინსტრუქცია - პირობითი წარდგენის შექმნა ERP სისტემის შესყიდვის მოდულში და შესყიდვის საგანში“.
- შიდა მომსახურების შესახებ ხელშეკრულება
- ადმინისტრაციის უფროსის 2013 წლის 28 მარტის N02-323 ბრძანება „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში დასაქმებული სხვა პირების პერსონალური მონაცემების დაცვის შესახებ“
- „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში პერსონალური მონაცემების მოთხოვნისა და მიღების პროცედურებისა და ვადების განსაზღვრის წესის“ დამტკიცების შესახებ რექტორის 2016 წლის 25 მაისის N1056-02 ბრძანება
- ელექტრონული სისტემები: ELearning, ePrints, eDoc
- შეთანხმებები ვებსაიტის დომენის შესაძენად და ჰოსტინგის სერტიფიკატი
- ადმინისტრაციის უფროსის მიერ „არგუსის ელექტრონული მართვის სისტემის მუშაობის წესი“-ის დამტკიცება.

- 2018 წლის 19 თებერვლის N335-02 ბრძანება ადმინისტრაციის უფროსის მიერ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის მართვის პოლიტიკისა და პროცედურების“ დამტკიცების შესახებ.
- ილიას უნივერსიტეტის სწავლისა და სწავლების მართვის სისტემა (LMS)
- Erasmus+ პროექტი LOVE.DISTANCE ხელშეკრულება
- IT მენეჯმენტი და პოლიტიკა, პროცედურები, IT ინფრასტრუქტურა, ელექტრონული სისტემები და სერვისები და მათი განვითარების მექანიზმები
- ტექნოლოგიური პროგრამების ლიცენზიების შესყიდვის დოკუმენტები, ნებართვები (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- IT სტრატეგიის დოკუმენტი, რომელიც შეესაბამება უნივერსიტეტის სტრატეგიულ მიზნებს და განსაზღვრავს ორგანიზაციის მიზნებს IT-თან დაკავშირებით (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)
- ადმინისტრაციის, პასუხისმგებლობისა და ანგარიშვალდებულების წესები; (წესებში ასახული უნდა იყოს, თუ როგორ არის დაგეგმილი და ორგანიზებული პროცესები უნივერსიტეტში → შეძენა და განხორციელება → მიწოდება და მხარდაჭერა → მონიტორინგი და შეფასება (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- ინტერნეტის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტები (კონტრაქტი ინტერნეტ პროვაიდერთან, ასევე ინტერნეტის ხარისხის ამსახველი დოკუმენტი და გადახდის ქვითრები) (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- მართვის ელექტრონული სისტემები (წარმოდგენილი ბეჭდური ფორმით)
- ელექტრონული სერვისებისა და მართვის ელექტრონული სისტემების განვითარების მექანიზმები (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)
- ბიზნესის უწყვეტობის სამოქმედო გეგმა (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)
- დომენი, ჰოსტინგი, სერტიფიკატი (დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს მათ საკუთრებას: კონტრაქტი და სხვა) (წარმოდგენილი ელექტრონულად)
- დიზაინის, განვითარების, წარმოების ოპერაციების, მომხმარებელთა გამოცდილების სერვისებისა და ქსელური მხარდაჭერის, მონაცემთა ვენტერის, კომუნიკაციების, ვიდეოების, თანამშრომლობისა და უსაფრთხოების პროდუქტების, გადაწყვეტილებებისა და სერვისების Cisco Systems Inc.-ის სერტიფიკატი. ხარისხის მართვის სისტემა მუშაობს ISO 9001:2015-ზე დაყრდნობით. ეს სერტიფიკატი ძალაშია 2024 წლის 28 თებერვლიდან და 2027 წლის 15 თებერვლიდან, ხელახალი გაცემის თარიღით N/A (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით)

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია გაძლიერდეს ძალისხმევა ინგლისურენოვან ვებგვერდზე სათანადო ინფორმაციის მიწოდების დაჩქარების მიზნით, რაც აღმოფხვრის პოტენციურ საინფორმაციო პრობლემებს უცხოელი სტუდენტებისთვის.
- სასურველია ახალი ვებპორტალის შექმნასთან დაკავშირებული ამოცანებისა და აქტივობების ასახვა უნივერსიტეტის სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმაში.

- სასურველია ელექტრონული ფოსტის გაგზავნის პროცესში უზრუნველყოთ გონივრული რაოდენობისა და მოცულობის ინფორმაციის გავრცელება.

საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
 არ არის მითითებული

შეფასება

x სრულად შესაბამეობა მოთხოვნებს

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.4 ფინანსური რესურსი

- უსდ-ის ბიუჯეტში აღწერილი ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.
- უსდ - ის ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმებში გაწერილი აქტივობების შესრულებას.
- უმაღლესი სასწავლებლის ფინანსური რესურსები ორიენტირებულია დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის ეფექტურად განხორციელებაზე
- უმაღლესი სასწავლებლის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სამეცნიერო კვლევებისა და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირებისა და განვითარების დაფინანსებას
- უსდ - ში არსებობს ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2020-2030 წლების სტრატეგიული მიზანი #2 (ორგანიზაციული განვითარება) მოიცავს ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფის სტრატეგიულ ამოცანას. ამ სტრატეგიული ამოცანის განხორციელება საშუალებას მისცემს უნივერსიტეტის მენეჯმენტ გუნდს განსაზღვროს პრიორიტეტები გრძელვადიან პერსპექტივაში და უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის განხორციელების მდგრადობა. ფინანსური მდგრადობა ასევე საშუალებას მისცემს უნივერსიტეტს ეტაპობრივად დააწესოს უმაღლესი მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში სწავლის მსურველთათვის და გააუმჯობესოს განათლების ხარისხი საწყისი წერტილიდან. ფინანსური მდგრადობის უზრუნველსაყოფად განხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- საერთაშორისო სტუდენტების წილის გაზრდა მთლიან სტუდენტურ კონტიგენტში (1500 საერთაშორისო სტუდენტი 7 წლის განმავლობაში).
- საერთაშორისო დონორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გაძლიერება საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის, კვლევის, ინფრასტრუქტურული და ინსტიტუციური განვითარების პროექტებისთვის დაფინანსების მოსაზიდად.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემოსავლების ნაწილი ყალიბდება შემდეგი წყაროებიდან:

- შემოსავალი ეკონომიკური საქმიანობიდან, სახელმწიფო ბიუჯეტიდან ასიგნებები და მიზნობრივი გრანტები.
- ეკონომიკური საქმიანობიდან მიღებული შემოსავალი მოიცავს სწავლის საფასურს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებიდან, შემოსავალს უნივერსიტეტში არსებული ცენტრებიდან და სასერტიფიკაციო პროგრამებიდან და კანონმდებლობით ნებადართული სხვა დამატებითი ეკონომიკური აქტივობებით.
- სახელმწიფო ბიუჯეტიდან ასიგნებები გათვალისწინებულია კვლევითი ინსტიტუტების ძირითადი საქმიანობის დასაფინანსებლად. გარდა ამისა, სახელმწიფო პროგრამების ფარგლებში ფინანსდება მიზნობრივი ხარჯები, როგორცაა უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურის განვითარება, სტიპენდიები ბაკალავრიატის სტუდენტებისთვის და სხვა პროგრამული დაფინანსება.
- მიზნობრივი გრანტები მოიცავს ადგილობრივ და საერთაშორისო ფონდების მიერ დაფინანსებულ პროექტებს.

ჩამოთვლილი წყაროებიდან მიღებული შემოსავლების განაწილება ხდება ქვეყნის მოქმედი კანონმდებლობისა და ამ კანონმდებლობის ფარგლებში უნივერსიტეტის მიერ დამტკიცებული შიდა ნორმატიული აქტის მიხედვით (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის, ცვლილებისა და მონიტორინგის წესი). 2023 წელს ნაერთი ბიუჯეტის 79% ეკონომიკური საქმიანობიდან ჩამოყალიბდა, 16% სახელმწიფო ბიუჯეტის ასიგნებებიდან, 5% კი მიზნობრივი გრანტებიდან. 2023 წლის ნაერთმა ბიუჯეტმა შეადგინა 99 116 000 ლარი, საიდანაც 33 758 621 იყო წლის დასაწყისში არსებული ნაშთი, ხოლო 63 357 379 ლარი – მიმდინარე წლის შემოსავალი. 2023 წლის ბიუჯეტის ხარჯები 62 617 000 ლარია, აქედან 19 070 000 შრომის ანაზღაურებაზე, 36 687 400 საქონელსა და მომსახურებაზე, 750 000 გრანტზე, 5 859 600 სხვა ხარჯებზე. საოპერაციო ნაშთი 36 489 000 ლარია. არაფინანსურ აქტივებში (ძირითადი და მატერიალური აქტივები) ცვლილებამ 6 299 000 ლარი შეადგინა. დაწესებულებას ფინანსური ვალდებულებები არ გააჩნია. ნაშთი 30 200 000 ლარია. ბიუჯეტი პროფიციტშია, რაც მიუთითებს დაწესებულების ფინანსურ სტაბილურობაზე.

დაწესებულების ფინანსური სტაბილურობისა და ავტორიზაციის შესაბამის სტანდარტთან შესაბამისობის დასადგენად ექსპერტთა ჯგუფმა მოითხოვა დამატებითი დოკუმენტაცია.

- დაფინანსების წყაროები - დაფინანსების წყაროების არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტირებული ინფორმაცია (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- ფინანსური ინფორმაციის სიზუსტის, სამართლიანობის და სისრულის დამადასტურებელი ფინანსური ანგარიშები (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით);
- ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის ფუნქციონირების შეფასების დოკუმენტი (წარმოდგენილი ნაბეჭდი სახით - ორიგინალი).

თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული და დამატებითი დოკუმენტების ანალიზისა და ავტორიზაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუების დროს მოპოვებული ინფორმაციის საფუძველზე, გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტის შესაბამისი დეპარტამენტების მიერ შემოსავლების დივერსიფიკაციის მიმართულებით განხორციელებული აქტივობებიდან გამომდინარე, დამატებითი

წყაროებიდან მოზიდული დაფინანსების მოცულობა ყოველწლიურად იზრდება. სხვადასხვა დონორისგან მოზიდული სახსრები უნივერსიტეტს აძლევს შესაძლებლობას დააფინანსოს საგანმანათლებლო და კვლევითი, ასევე ინსტიტუციური საქმიანობა. ეს შესაძლებელს ხდის უზრუნველყოს ფინანსური სტაბილურობა გამოთავისუფლებული რესურსებით საკუთარი შემოსავლების ნაწილში და განახორციელოს მნიშვნელოვანი პროექტები უნივერსიტეტის განვითარებისთვის. სტრატეგიული განვითარებისთვის დასახული ამოცანების შესრულება ასევე განპირობებულია უნივერსიტეტის ფინანსური მდგრადობით. სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმაში ასახული აქტივობების განხორციელება ეფუძნება წინა წლების ფინანსურ ანალიზს და წლების განმავლობაში შეფასებული შემოსავლების პროგნოზს.

უსდ - ის ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმებში გაწერილი აქტივობების შესრულებას. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება წლების განმავლობაში ახორციელებდა მნიშვნელოვან საქმიანობას შემოსავლების დივერსიფიკაციის მიმართულებით, მათ შორის, უნივერსიტეტის ძირითადი ეკონომიკური საქმიანობიდან მიღებული შემოსავლების ნაწილის ფარგლებში. სწავლის საფასურიდან შემოსავლების ზრდის უზრუნველსაყოფად უნივერსიტეტში დაინერგა სხვადასხვა ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა. ჩატარდა სტუდენტების დაქირავების საერთაშორისო კამპანიები. შედეგად გაიზარდა საერთაშორისო პროგრამებისა და საერთაშორისო სტუდენტების რაოდენობა. 2023-2024 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრისთვის უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა დაახლოებით 700-ია, რაც სტუდენტთა იგივე რაოდენობის შენარჩუნების პირობებში უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის შემოსავლების ზრდას. 2023 წელს უცხოელი სტუდენტების შემოსავალმა სწავლის საფასურის სახით გადააჭარბა უნივერსიტეტის მთლიანი სწავლის შემოსავლის 20,7%-ს.

შემოსავლების ნაკადების დივერსიფიკაციისთვის და საგანმანათლებლო და კვლევითი ინიციატივების გასაძლიერებლად, აუცილებელია უნივერსიტეტმა გაზარდოს საერთაშორისო და ადგილობრივი დონორი ორგანიზაციების მიზნობრივი გრანტების წილი მის მთლიან ბიუჯეტში. ეს მიდგომა შეამცირებს დაფინანსების ტრადიციულ წყაროებზე დაყრდნობას და უზრუნველყოფს უფრო დიდ ფინანსურ მხარდაჭერას აკადემიური და კვლევითი სამუშაოებისთვის.

ადგილობრივი და საერთაშორისო წყაროებიდან მოზიდული სამეცნიერო-კვლევითი და ინსტიტუციური განვითარების დამატებითი საგრანტო პროექტები შესაძლებელს ხდის დაფინანსდეს მრავალი მნიშვნელოვანი პროექტი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო მიზნებისთვის შეიძინონ საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობა ან განახლონ ისინი. უნივერსიტეტის აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალს შესაძლებლობა აქვს მონაწილეობა მიიღოს საერთაშორისო კონფერენციებში და გაუზიაროს გამოცდილება საერთაშორისო პარტნიორებს. სტუდენტებს საშუალება აქვთ ჩაერთონ კვლევით საქმიანობაში, რაც ხელს უწყობს განათლების ხარისხის გაუმჯობესებას და სტრატეგიული განვითარებისთვის დასახული ამოცანების შესრულებას.

ისუ - ის ფინანსური რესურსები ორიენტირებულია დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებაზე. წლების განმავლობაში უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული აქტივობები, რომლებიც მიმართულია ფინანსური სტაბილურობის შენარჩუნებასა და ნაერთი ბიუჯეტის ზრდის დინამიკის შენარჩუნებაზე, უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ფინანსურ მდგრადობას. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ინფორმაციით, 2014 წლიდან, შემოსავლების

ზრდისა და ხარჯების ოპტიმიზაციის გზით, შესაძლებელი გახდა წლის დასაწყისის ბალანსის სტაბილური ზრდის მიღწევა. ამან საშუალება მისცა უნივერსიტეტს დაძლიოს პანდემიით გამოწვეული გამოწვევები და, მიუხედავად ქვეყანაში არსებული მძიმე ეკონომიკური მდგომარეობისა, შეუფერხებლად განახორციელოს თავისი ძირითადი საქმიანობა. პოსტპანდემიურ პერიოდში, გაუარესებული ეკონომიკური მდგომარეობის, გაზრდილი ფასების და ინფლაციის პირობებში, უნივერსიტეტს მოუწია განეახლებინა პროექტები, რომლებიც შეჩერებული იყო პანდემიის დროს. შედეგად, 2022 წელს ბალანსის ზრდის ტენდენციის შენარჩუნება ვერ მოხერხდა და უნივერსიტეტს დაგროვილი ბალანსის ნაწილის გამოყენება მოუწია. ამის მიუხედავად, 2023 წელს შემოსავლების ზრდისა და ხარჯების ოპტიმიზაციის გზით ვითარება კვლავ დასტაბილურდა და შედეგად, 2023 წელს ეკონომიკური საქმიანობის განყოფილებაში დანახარჯები შემოსავლებზე მეტი არ ყოფილა. წარმოდგენილი ინფორმაციის მიხედვით, უნივერსიტეტის ნაერთი ბიუჯეტი 2018 წლიდან საანგარიშო პერიოდამდე ზრდის ტენდენციით ხასიათდება.

უნივერსიტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებული აქტივობები ისეა დაგეგმილი, რომ ძირითადი საგანმანათლებლო ხარჯების გარდა უზრუნველყოფილი იყოს სტრატეგიებითა და სამოქმედო გეგმებით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელება.

ისუ-ის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სამეცნიერო კვლევებისა და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება-განვითარების დაფინანსება. უნივერსიტეტის დამტკიცებული ბიუჯეტის მიხედვით, საგანმანათლებლო და კვლევითი პროგრამების შემუშავების გარდა, შესაბამისი თანხები გამოიყოფა ბიბლიოთეკის, უნივერსიტეტის განვითარების, ხელშეწყობის, სტუდენტური საქმიანობის, შემოქმედებითი და სხვა სახის საქმიანობის, ასევე უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარებისა და განახლებისათვის. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გადრმავეებისთვის ნაერთი ბიუჯეტის მნიშვნელოვანი წილი (მათ შორის ადგილობრივი და საერთაშორისო ფონდებიდან მიღებული დაფინანსება) მიმართულია კვლევითი ინსტიტუტების საქმიანობაზე, სტუდენტების, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის კონფერენციებში მონაწილეობაზე, სტატიების გამოქვეყნებაზე საერთაშორისო ჟურნალებში და სამეცნიერო მუშაობისთვის აუცილებელ სხვა აქტივობებში. უნივერსიტეტის დამტკიცებულ ბიუჯეტში ხარჯები დაჯგუფებულია საქართველოში მოქმედი ბიუჯეტის კლასიფიკაციის მუხლების მიხედვით.

ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ ბიუჯეტის პროექტზე მუშაობა სექტემბრის ბოლოს იწყება. ფაკულტეტების დეკანები მომავალი წლის საჭიროებებს უნივერსიტეტის საფინანსო-ეკონომიკურ სამსახურს წარუდგენენ. წარმოდგენილი ინფორმაციის საფუძველზე მუშავდება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის პროექტი და განსახილველად წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოებს. თუ საბჭოები დაეთანხმებიან პროექტს, იგი დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს და სენატს. გასაუბრების პროცესში აღინიშნა, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან კომუნიკაცია ფაკულტეტებისა და სკოლების ფინანსურ და ეკონომიკურ საჭიროებებთან დაკავშირებით უზრუნველყოფილია დეკანების მიერ.

ისუ-ს აქვს ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა. ფინანსური მართვის უზრუნველსაყოფად უნივერსიტეტმა დანერგა ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა. ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტურობისთვის უნივერსიტეტი მუშაობს ბიუჯეტის შედგენის, მასში ცვლილების შეტანისა და

მონიტორინგის წესის მიხედვით. ეს წესი ასახავს ბიუჯეტის შედგენისა და მართვის პროცედურებს და ადგენს ანგარიშვალდებულებისა და კონტროლის მექანიზმებს. საბიუჯეტო პროექტს ამტკიცებს უნივერსიტეტის აკადემიური და წარმომადგენლობითი საბჭოები, ხოლო საჭიროებისამებრ შესწორებები ხდება წარმომადგენლობითი საბჭოს ან ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტებით. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა აკადემიური და წარმომადგენლობითი საბჭოს სხდომების ოქმები 2023 წლის ბიუჯეტის შესრულების განხილვისა და დამტკიცების შესახებ და 2024 წლის ბიუჯეტის დამტკიცების ანგარიშები.

დამტკიცებული ბიუჯეტის გასაკონტროლებლად უნივერსიტეტში დანერგილია ფინანსური მართვის სისტემა, რომლის საშუალებითაც ეფექტურად ხდება უნივერსიტეტის ფინანსური რესურსების მართვა. უნივერსიტეტის მიერ ხარჯების კონტროლი შემდეგნაირად ხორციელდება: თავდაპირველად დგინდება დაგეგმილი ხარჯების შესაბამისობა ბიუჯეტთან, შემდეგ კი გაწეული ხარჯი, შესაბამისი დოკუმენტაციის საფუძველზე, აისახება ბიუჯეტის ეკონომიკური კლასიფიკაციის შესაბამის მუხლში დაფინანსების წყაროსა და ხარჯების კატეგორიის მიხედვით. შედეგად, ხელმისაწვდომი რესურსების შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია მიმდინარე პერიოდის ნებისმიერ კონკრეტულ მომენტში და შესაძლებელია სამომავლო ხარჯების კონტროლი.

ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით, უნივერსიტეტში მიმდინარეობს რესურსების მართვის ელექტრონული სისტემის დანერგვის პროცესი. ეს სისტემა მიზნად ისახავს სხვადასხვა მიმართულებით ხარჯების სისტემატიზაციას (შესყიდვები, ადამიანური რესურსები და ა.შ.), უზრუნველყოფს სათანადო აღრიცხვას და დამატებითი მონიტორინგისა და კონტროლის მექანიზმების შემუშავებას.

დაგეგმილი და გაწეული ხარჯების რეგულარული მონიტორინგისთვის მოქმედებს შემდეგი მექანიზმი: ყოველი კვარტალის ბოლოს ბიუჯეტისა და ფინანსური ანალიზის დეპარტამენტის უფროსი ატარებს ანალიზს და ამზადებს ანგარიშს დაგეგმილი და გაწეული ხარჯების ბიუჯეტთან შესაბამისობის შესახებ შესაბამის კვარტალში. ეს ინფორმაცია გადაეცემა ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს განსახილველად. ამასთან, ყოველი კალენდარული წლის ბოლოს უნივერსიტეტის ბიუჯეტირებისა და ფინანსური ანალიზის დეპარტამენტი ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით წარმომადგენლობით საბჭოს წარუდგენს უნივერსიტეტის წინა წლის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიშს.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს შიდა აუდიტის სამსახური, რომელიც თავისი კომპეტენციის ფარგლებში პერიოდულად აკონტროლებს უნივერსიტეტის ფინანსური მართვის სისტემის ეფექტურობას. გარდა ამისა, კანონმდებლობის შესაბამისად, უნივერსიტეტი მოთხოვნისთანავე წარუდგენს ფინანსურ ანგარიშებს საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს და სახელმწიფო აუდიტის სამსახურს. ეს ანგარიშები საჯაროა. აღსანიშნავია, რომ სახელმწიფო აუდიტის სამსახური ამჟამად აწარმოებს შეფასებას.

გამჭვირვალობისა და საზოგადოებისათვის ხელმისაწვდომობის მიზნით, უნივერსიტეტის დამტკიცებული ბიუჯეტი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ol style="list-style-type: none"> 1. ისუ–ს ბიუჯეტი 2. თვითშეფასების ანგარიში 3. მიმდინარე და/ან წინა საანგარიშო პერიოდის ფინანსური ანგარიშები 4. ფინანსური მენეჯმენტისა და კონტროლის სისტემის დანერგვის დოკუმენტი 5. ეკონომიკურ აგენტებთან/პარტნიორებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და მემორანდუმები (2018-2023 წწ.) 6. დაფინანსების წყაროები - დაფინანსების წყაროების არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტირებული ინფორმაცია (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით) 7. ფინანსური ანგარიშები, რომლებიც ადასტურებენ ფინანსური ინფორმაციის სიზუსტეს, სამართლიანობასა და სისრულეს (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით) 8. ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის ფუნქციონირების შეფასების დოკუმენტი (წარმოდგენილი ბეჭდური სახით - ორიგინალი) 9. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინდივიდუალური ფინანსური ანგარიშგება (2023 წლის 30 დეკემბერს დასრულებული წლისთვის), მათ შორის საადრიცხვო პოლიტიკა და სხვა განმარტებითი შენიშვნები 10. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2024 წლის კორექტირებული ბიუჯეტის პროექტი, ცვლილებების ტექსტური აღწერა და 2023 წლის ბიუჯეტის შესრულების დეტალური ანალიზი დანართებით, წარმომადგენლობითი საბჭოს სხდომაზე განსახილველად 11. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში შემუშავებული ბუღალტრული აღრიცხვის სახელმძღვანელო 12. 2024 წლის 1 მაისს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის N3 სხდომაზე მიღებული გადაწყვეტილებები 2021-2023 წლების სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშსა და 2024-2028 წლების სტრატეგიის შესრულების შეფასების ანგარიშთან დაკავშირებით 13. გასაუბრება ადმინისტრაციასთან 14. უნივერსიტეტის ვებგვერდი:https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/budget
<p>რეკომენდაციები: არ არის მითითებული</p>
<p>რჩევები: არ არის მითითებული</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

