



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

23/04/2025



MES 0 25 0000435268

გადაწყვეტილება

**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 12 სექტემბრის
N1134249 ოქმის მე-2 ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 12 სექტემბრის N1134249 ოქმის მე-2 ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„2. სსიპ - ქალაქ ბორჯომის N3 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინეს ექსპერტებმა, ლელა ფიცხელაურმა და მარიამ გარაშვილმა. ექსპერტმა, ლელა ფიცხელაურმა განაცხადა, რომ სსიპ - ქალაქ ბორჯომის N3 საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 04 და 05

ივლისს. დაწესებულება მდებარეობდა, ქალაქ ბორჯომში, რუსთაველის ქ. N97-ში. სკოლა ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე ახორციელებდა ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს. პროგრამების განხორციელების ენა იყო ქართული. სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ადგილების ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 835 მოსწავლე.

ექსპერტმა, ლელა ფიცხელაურმა, განაცხადა, რომ ექსპერტთა ჯგუფმა ოთხივე სტანდარტის მიხედვით შეისწავლეს სკოლის დოკუმენტაცია. ექსპერტის განმარტებით, სკოლას სრულად ჰქონდა გაზიარებული ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასკვნის პროექტში დაფიქსირებული გარემოებები და არგუმენტირებული პოზიციის წარდგენისას, სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დეტალურად ჰქონდა გაწერილი, თუ რა ვადებში შეძლებდნენ აღნიშნული ხარვეზების აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის საბოლოო შეფასება, შემდეგნაირად წარმოადგინა ექსპერტმა, ლელა ფიცხელაურმა:

პირველი სტანდარტის, სკოლის მისია, კომპონენტები, 1.1- სკოლის მისია ხედვა და ღირებულებები, 1.2- სკოლის დაგეგმვა და განვითარება, შეფასდა სრულ შესაბამისად.

რაც შეეხება მესამე სტანდარტს- სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა - შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი. ხოლო თითოეული კომპონენტის შეფასება გადანაწილდა შემდეგნაირად:

- 3.1. პერსონალის მართვა - მეტწილად შეესაბამება;
- 3.2. პერსონალის განვითარება-მეტწილად შეესაბამება;
- 3.3. პროცესის მართვა - მეტწილად შეესაბამება;
- 3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება-მეტწილად შეესაბამება;
- 3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა-მეტწილად შეესაბამება;
- 3.6. საინფორმაციო რესურსები-მეტწილად შეესაბამება;
- 3.7. ფინანსური რესურსები- მეტწილად შეესაბამება.

ექსპერტის განცხადებით, ასევე, სრულ შესაბამისობაში იყო მეოთხე სტანდარტის, მოსწავლეთა მხარდაჭერა, ორივე კომპონენტი, 4.1-მოსწავლეთა უფლებების დაცვა და 4.2 მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები.

რაც შეეხება მეორე სტანდარტს, სასკოლო კურიკულუმი, სამივე საფეხურის, დაწყებითი, საბაზო და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები სრულ შესაბამისობაში იყო. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ მეორე სტანდარტთან მიმართებით, სკოლას მიეცა არა ერთი რჩევა, რაც, სკოლამ მიზნობრივად უნდა გამოიყენოს.

გარკვეულ ინდიკატორებთან მიმართებით გაცემული იყო შემდეგი რეკომენდაციები:

სკოლას სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (30.06.2023წ.) უნდა მოეწესრიგებინა პერსონალთა პირადი საქმე, კერძოდ, განათევსებინა ცნობები „უფლებების ჩამორთმევის შესახებ, “ „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ (ინდიკატორი 3.1.2.1);

სკოლას უნდა შეემუშავებინა და დაემტკიცებინა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დოკუმენტი, რომელშიც გამოჩნდებოდა ერთიან სისტემაში გააზრებული საკადრო პოლიტიკის კუთხით, რათა კანდიდატთა შერჩევის პოლიტიკამ და პროცედურებმა უნდა უზრუნველყოს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვა და დასაქმება ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით (30.11.2023წ.) (ინდიკატორი 3.1.2.3);

ბიბლიოთეკარის პოზიციაზე უნდა დაასაქამებინა შესაბამისი კადრი (30.09.2023წ.) (ინდიკატორი 3.1.2.3);

სკოლას უნდა შეემუშავებინა და დაემტკიცებინა ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის ერთიანი დოკუმენტი (25.12.2023) (ინდიკატორი 3.3.1.1)

ექიმის საშტატო ერთეულის დამატების მიზნით, ეწარმოებინა კომუნიკაცია შესაბამის უწყებასთან, რათა დაეკმაყოფილებინა მოთხოვნები, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა,

შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება №41/6/01-23/ნ მოთხოვნები სამედიცინო პერსონალის რაოდენობასთან და საქმიანობასთან დაკავშირებით. მოსწავლეთა რაოდენობის მიხედვით სკოლას ჰქონდა უფლება ჰყოლოდა 2 ექიმი;

მოეპოვებინა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნა;

მოეპოვებინა შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა. ვიზიტის პერიოდში, სკოლას, ჰქონდა მიწერილობა N807589. 03.07.2023წ. შინაგან საქმეთა სამინისტროს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან, რომლის თანახმადაც სკოლა ითხოვდა შენობა-ნაგებობის მოკვლევასა და სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენას.

სკოლას შემუშავებული ჰქონდა და უნდა დაემტკიცებინა შესაბამისი უწყებებთან, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა (ინდიკატორი-3.4.1.1)

სკოლას ინკლუზიური გარემოს შესაქმნელად, სართულებს შორის გადასადგომილად ჰქონდა ლიფტი, რომელიც ვიზიტის დროს არ ფუნქციონირებდა. სკოლამ უნდა მოიპოვოს ლიფტის უსაფრთხოდ გამოყენების დამადასტურებელი დასკვნა შესაბამისი უფლებამოსილი უწყებისგან (27.07.2024წ) (ინდიკატორი- 3.5.1.3);

სკოლას, ვებ გვერდის დამზადების თაობაზე უნდა ეწარმოებინა კომუნიკაცია მართვის საინფორმაციო სისტემასთან. (30.06.2024);

უნდა გამოეყო პასუხისმგებელი პირი ვებ გვერდის ადმინისტრირებაზე (30.06.2024);

განეთავსებინა ვებ გვერდზე სტანდარტით განსაზღვრული ინფორმაცია(30.06.2023) (ინდიკატორი 3.6.3.5)

სკოლა შეიმუშავებს და დაამტკიცებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესს, , სადაც გამოჩნდებოდა , თუ როგორ მოხდებოდა შემოსული ინფორმაციის დამუშავება, შესაბამისი რეაგირება და დამუშავებული ინფორმაციის გამოყენება საკუთარი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად (30.06.2024წ.).

ექსპერტმა, ლელა ფიცხელაურმა ისაუბრა სკოლის მატერიალურ რესურსებსა და ინფრასტრუქტურის ნაწილზე. სკოლა განთავსებული იყო ორ სამსართულიან შენობაში, სკოლის ეზოში მოწყობილი იყო რეკრეაციული სივრცეები. კეთილმოწყობილი, სასკოლო ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობდა მოსწავლის საუკეთესო ინტერესების და შესაძლებლობების შესაბამისად სხვადასხვა ღონისძიების განხორციელებას.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე, რომელიც ეხებოდა მოსწავლეთა მხარდამჭერის ნაწილს და მასთან დაკავშირებით განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტს:

„ვარდისფერი ოქტომბერი“ რომელიც ეხებოდა მკერდის კიბოს სკრინინგს; ქალთა მიმართ ძალადობის კვირეულის ფარგლებში განხორციელებული პროექტი „ნარინჯისფერი ნოემბერი“;

სკოლა მოაწილეობდა პროექტში, რომელიც ეხებოდა „სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვების განათლების ხელშეწყობას.“ ასევე, სკოლაში ფუნქციონირებდა მეწარმეობის კლუბი „Anciet Beauty-ანტიკური ხელოვნება,“ სადაც იწარმოებოდა ბიზნეს გეგმები, იქმნებოდა მინი კომპანიები, პროდუქტები, ხორციელდებოდა გამოფენა-გაყიდვები.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

ცენტრის წარმომადგენელმა, მიმართა საბჭოს და განაცხადა, რომ სკოლამ ცენტრს მიმდინარე წლის 5 ივლისს მიმართა წერილით, რომლითაც იუწყებოდა, რომ თვითშეფასების კითხვარში მითითებული ჰქონდა მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობად - 835 მოსწავლე. 5 ივლისის მონაცემებით სკოლაში ირიცხებოდა 900 მოსწავლე. მოსწავლეთა რიცხოვნების მატება გამოწვეული იყო პირველ კლასში შემომსვლელ მოსწავლეთა გაზრდით. შესაბამისად, დაწესებულება შუამდგომლობდა საბჭოს მოსწავლეთა ადგილების ზღვრულ რაოდენობად განესაზღვრა 900 მოსწავლე.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა ექსპერტებს, ჰქონდა, თუ არა სკოლას რესურსი მიეღო 900 მოსწავლე და შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურეობა გაეწია მათთვის. ექსპერტმა, ლელა ფიცხელაურმა განაცხადა, რომ სკოლას ჰქონდა 900 მოსწავლისთვის განსაზღვრული რესურსები.

საბჭომ გაიზიარა აღნიშნული საკითხი.

საბჭოს თავმჯდომარემ, მიმართა საგნობრივ ექსპერტებს, წარმოედგინათ შეფასებები დაწესებულების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებით.

საზოგადოებრივი მეცნიერებების ექსპერტმა, თეონა შუბლაძემ, აღნიშნა რომ მასწავლებლები ინტერვიუების დროს უზიარებდნენ ექსპერტებს, თუ, როგორ მიმდინარეობდა კათედრებს შორის ურთიერთთანამშრომლობა, ურთიერთდასწრება, შესაბამისი უკუკავშირი და საუკეთესო გამოცდილების გაზიარება. იმედი გამოთქვა, რომ სკოლა იმ რჩევებსა და რეკომენდაციებს გაითვალისწინებდა, რაც ერთობლივად შეიმუშავეს. აღნიშნული საკითხი გაიზიარა, ზოგადი განათლების დაწესებულების საფეხურის საგნობრივმა ექსპერტმა ელენე ბეთლემიშვილმა და დაამატა, რომ, მართლაც, სკოლის განსაკუთრებით ძლიერი მხარე იყო მაღალი თანამშრომლური კულტურა და მოსწავლეთა მხარდაჭერა და არაფორმალური განათლების კუთხით განხორციელებული სხვადასხვა პროექტი.

სკოლის დირექტორმა, ხათუნა ხარაზიშვილმა მადლობა გადაუხადა ექსპერტებს გაწეული საინტერესო და ნაყოფიერი შრომისთვის და აღნიშნა, რომ ყველა ის, რეკომენდაცია, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ იყო გაცემული, სკოლას სრულყოფილად ჰქონდა შესწავლილი და გათვალისწინებდნენ სამომავლო მიზნებისთვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ბორჯომის N3 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 900-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2¹ და მე-3 პუნქტების, შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ბორჯომის N3 საჯარო სკოლას (ს/კ: 226157342) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 900 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 2.)

საბჭოს მხრიდან დაწესებულებას განესაზღვრა რეკომენდაცია, 2025 წლის მაიში წარმოედგინა 3.1, 3.3, 3.5 და 3.6 კომპონენტების შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებები, ხოლო 3.4 კომპონენტთან მიმართებით, 2027 წლის აპრილში.

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 22 აპრილის N431707 სხდომის ოქმის მეცხრე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბერიკაშვილი ნინო



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
წიფურია ეკატერინე

