



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

02/05/2025



MES 1 25 0000474608

გადაწყვეტილება

**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 დეკემბრის
N1726564 ოქმის მე-6 ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 დეკემბრის N1726564 ოქმის მე-6 ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„6. სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ წაჩხურას საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნანა ხუფაცარიამ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - მარტვილის

მუნიციპალიტეტის სოფელ წაჩხურას საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 9 და 10 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა მარტვილის მუნიციპალიტეტში, სოფელ წაჩხურაში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით და საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 60 მოსწავლე. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ ვიზიტის დროს სკოლაში ირიცხებოდა 39 მოსწავლე.

ექსპერტმა განაცხადა, რომ პირველი სტანდარტი (სკოლის ფილოსოფია) და მე-4 სტანდარტი (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“; მე-2 სტანდარტი (სასკოლო კურიკულუმი) დაწყებით საფეხურზე შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო საბაზო საფეხურზე შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ვინაიდან საბაზო საფეხურზე კომპონენტი 2.2. „მეტწილად“ შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს. მე-3 სტანდარტი (სასწავლო რესურსის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ კომპონენტები 3.1, 3.4 და 3.5 „მეტწილად“ შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს.

ექსპერტმა, ნანა ხუფაცარიამ აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილად“, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომელიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ ექსპერტს მიმართა კითხვით, ჰქონდა თუ არა სკოლას მიმდებლობა ექსპერტების მიერ გაცემულ რჩევებთან დაკავშირებით. ნანა ხუფაცარიამ აღნიშნა, რომ სკოლას ჰქონდა მაღალი მიმდებლობა. მასწავლებლებმა ექსპერტების მიერ გაცემული რჩევები და რეკომენდაციები გაიზიარეს როგორც ვიზიტის დროს, ისე ვიზიტის შემდეგ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ აღნიშნა, რომ სკოლის მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმები არ იყო სრულყოფილად წარმოდგენილი და ექსპერტებს მიმართა კითხვით როგორ მოხდა აღნიშნული სტანდარტის შეფასება. ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივმა ექსპერტმა, ეკატერინე ბარბანიშვილმა აღნიშნა, რომ სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია იყო ძალიან მრავალფეროვანი და შთაბეჭქდავი. ექსპერტის განცხადებით ასევე შთაბეჭქდავი იყო უშუალოდ მასწავლებლებთან გასაუბრება.

საბჭოს წევრმა ზვიად გოგუაძემ აღნიშნა, რომ სკოლას სუსტ მხარედ დასახელებული ჰქონდა მოსწავლეთა თვითმმართველობის საკითხი და თვლიდა, რომ ამ კუთხით საჭიროებდა გაძლიერებას. საბჭოს წევრმა სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, გარდა სკოლაში მოსწავლეთა მცირე რაოდენობისა, რაში ხედავდა პრობლემას და რა სახის ინტერვენციებს გეგმავდა პრობლემის აღმოსაფხვრელად. სკოლის წარმომადგენელმა, მანანა ლაშხიამ აღნიშნა, რომ სკოლაში მოსწავლეთა თვითმმართველობის გაძლიერების მიზნით მნიშვნელოვან საკითხად თვლიდა მშობელთა როლის გაძლიერებას.

სკოლის წარმომადგენლის მანანა ლაშხიას განცხადებით სკოლას მოცემული დროისთვის სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი ჰქონდა ექსპერტების მიერ 3.1 კომპონენტში გაცემული რეკომენდაციით განსაზღვრული ცნობები. მანანა ლაშხიას განცხადებით სკოლას მოცემული დროისთვის ჰქონდა მიწერილობა სამინისტროსთან ახალი ლაბორატორიის მოთხოვნასთან დაკავშირებით.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, რომელ წელს იყო სკოლის შენობა რეაბილიტირებული. სკოლის წარმომადგენლის მანანა ლაშხიას განცხადებით სკოლა აშენებული იყო 2021 წელს. საბჭოს წევრი დაინტერესდა ჰქონდა თუ არა სკოლას ამონაწერი. ექსპერტმა ნანა ხუფაცარიამ განმარტა, რომ სკოლას არ ჰქონდა აღნიშნული ამონაწერი, რის თაობაზეც სკოლას ჰქონდა მიწერილობა შესაბამის სამსახურთან.

საბჭოს წევრმა მორის დანდურიშვილმა აღნიშნა, რომ სკოლას წარმოდგენილი ჰქონდა ციფრული განვითარების გეგმა, რომლის მიხედვითაც ოთახების სიმცირის გამო კომპიუტერულ ლაბორატორიაში განთავსებული იყო როგორც ბიბლიოთეკა, ისე საქმის მწარმოებლის სამუშაო სივრცე. საბჭოს წევრი დაინტერესდა, ჰქონდა თუ არა სკოლას მოსწავლეებისთვის განკუთვნილი, ცალკე სამუშაო სივრცე. სკოლის წარმომადგენელმა მანანა ლაშხიამ აღნიშნა, რომ სკოლაში მოსწავლეებისთვის განკუთვნილი ცალკე სამუშაო სივრცე არ არსებობდა და აღნიშნული კომპიუტერული ლაბორატორიით სარგებლობა ნებისმიერ დროს შეეძლოთ მოსწავლეებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ წაჩხურას საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 60-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 11

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა განმარტა, რომ, ვინაიდან, დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა, შესაბამისად, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27- ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ წაჩხურას საჯარო სკოლას (ს/კ: 235444328) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 60-ით.

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	მარტვილის მუნიციპალიტეტი, სოფელი წაჩხურა
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	მარტვილის მუნიციპალიტეტი, სოფელი წაჩხურა

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის დეკემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები: სტანდარტი 1 (სკოლის ფილოსოფია); სტანდარტი 2 (სასკოლო კურიკულუმი (დაწყებითი და საბაზო საფეხურის პროგრამები)); სტანდარტი 4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა).

საბჭომ 3.1, 3.4 და 3.5 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2027 წლის აპრილში კერძოდ, კანონმდებლობით განსაზღვრული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის და "უფლების ჩამორთმევის შესახებ" ცნობების, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობისა და შესაბამის ორგანოსთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის მოპოვების ამსახველი დოკუმენტაციის, ასევე საჯარო რეესტრიდან ამონაწერისა და შენობა-ნაგებობის სქემის წარმოდგენა. ხოლო, 2025 წლის მაისში და შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნის წარმოდგენა.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 02 მაისის N471854 სხდომის ოქმის მეტერთმეტე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბერიკაშვილი ნინო



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
წიფურია ეკატერინე



