



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესახულებების ავტორიზაციის საბჭო

02/05/2025



MES 1 25 0000474635

გადაწყვეტილება

**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 25 დეკემბრის
N1757597 ოქმის მე-10 ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1.შევიდეს ცვლილება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 25 დეკემბრის N1757597 ოქმის მე-10 ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„10. სსიპ - დაბა ასპინძის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს წევრმა, ქეთევან ნატროშვილმა განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან აღნიშნულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესთა კონფლიქტი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნინო ვასაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - დაბა ასპინძის საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 05 და 06 ოქტომბერს. სკოლა საგანმანათლებლო საქმიანობას ახორციელებდა ორ მისამართზე კერძოდ დაბა ასპინძა, რუსთაველის ქ. #7-ში, სადაც დაწესებულება ახორციელებდა დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს ქართულ ენაზე და ასპინძის მუნიციპალიტეტ, სოფელ თოკში, სადაც დაწესებულება ასევე ქართულ ენაზე ახორციელებდა დაწყებით და საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს.

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამდიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 600 მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 600 - მოსწავლისთვის.

ნინო ვასაძის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განხორციელდა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასთან და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ, პირველი და მეოთხე სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტი და კომპონენტები 3.1, 3.4, 3.5 შეფასდა „მეტწილად შესაბამისად“. რაც შეეხებოდა მეორე სტანდარტს შეფასდა „მეტწილად“ შესაბამისი ვინაიდან კომპონენტი 2.2 შეფასებული იყო მეტწილ შესაბამისად დაწყებით და საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებზე. აღნიშნული შეფასება განაპირობა სოფელ თოკში მატერიალური რესურსის სიმწერემ და ლაბორატორიების არარსებობამ.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ დაწესებულებაში ფუნქციონირებდა ჭრა - კერვის შემსწავლელი კლუბი. სკოლა აპირებდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებას. დაწესებულება ასევე ზრუნავდა განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდაზე მაღალმთიან სოფელში, ინარჩუნებდა სასწავლო კორპუსს, რომელშიც სწავლობდა ორი მოსწავლე და წლების წინ დაკეტილი სკოლის აღსადგენად არ იშურებდა ძალისხმევას. ექსპერტმა ასევე გააზიარა სკოლის ინფრასტრუქტურის ფოტო-მასალა. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილემ, თამარ მამსიკაშვილმა ექსპერტს სთხოვა დაეხუსტებინა, ინფრასტრუქტურულ მატერიალურ და ტექნიკურ ბაზასთან დაკავშირებული რეკომენდაციები გაცემული იყო თუ არა მხოლოდ სოფელ თოკში არსებულ შენობასთან მიმართებით და სკოლის წარმომადგენელს სთხოვა აეხსნა რა ეტაპზე იყო რეკომენდაციების შესრულების პროცესი.

ექსპერტმა, ნინო ვასაძემ დაადასტურა აღნიშნული. სკოლის დირექტორმა, კლარა ზედგენიძემ კი განაცხადა, რომ სოფელ თოკში ცხოვრობდა 11 ოჯახი, სკოლის გახსნა კი მოხდა ახლად გადმოსული ოჯახის მოთხოვნის საფუძველზე, რომელსაც ჰყავდა 5 შვილი. დირექტორმა აღნიშნა, რომ სკოლის მთავარი შენობის გამოყენება იყო შეუძლებელი ამიტომ მოხდა დამხმარე შენობის გარემონტება, რათა სოფელში მცხოვრებ სამ მოსწავლეს მიეღო განათლება. მისი განცხადებით, სოფელში არსებული მდგომარეობა, რომელიც გამოწვეული იყო შესაბამისი პირობების არქონით, გავლენას ახდენდა სკოლის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებაზე. სკოლამ უკვე მიმართა შესაბამის ორგანოებს რომ მომხდარიყო სკოლის რეაბილიტაცია და შენარჩუნებოდა ის სოფელს.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა კითხვით მიმართა სკოლის წარმომადგენელს და სთხოვა აეხსნა როგორ ხდებოდა სოფელ თოკში არსებულ სკოლაში ყველა საჭირო რესურსის მიწოდება მოსწავლეებისათვის.

სკოლის დირექტორის, კლარა ზედგენიძის განცხადებით სკოლაში ყველა საგნის მასწავლებელი იყო გარდა ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია და გეოგრაფიისა, ვინაიდან კონკურსის გამოცხადების შემდეგ ვერ მოხდა შესაბამისი კადრის მოძიება. აღნიშნულ საგნებში რესურსცენტრთან შეთანხმებით, ტარდებოდა ონლაინ გაკვეთილები და მასწავლებლები აქტიურად იყენებდნენ ვირტუალურ ლაბორატორიასა და სხვა რესურსებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - დაბა ასპინძის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 600-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 10

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა განმარტა, რომ, ვინაიდან, დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა, შესაბამისად, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, მხარი არ დაუჭირა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - დაბა ასპინძის საჯარო სკოლას(ს/კ: 223104263) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 600 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი

				(მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	დაბა ასპინძა, რუსთაველის ქ. N7 / ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი თოკი
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	დაბა ასპინძა, რუსთაველის ქ. N7 / ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი თოკი
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	დაბა ასპინძა, რუსთაველის ქ. N7 / ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი თოკი

3.1, 3.4, 3.5, 2.2 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2027 წლის აპრილში კერძოდ, 3.1 კომპონენტთან მიმართებით სკოლამ უნდა უზრუნველყოს 2020 წლის შემდეგ დასაქმებულთა მხრიდან უფლების ჩამორთმევის შესახებ და სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ ცნობების წარმოდგენა და სკოლაში დასაქმებული ექიმის კვალიფიკაციის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანების მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანა. 3.4 კომპონენტთან მიმართებით სახანძრო უსაფრთხოების ნორმებთან შესაბამისობისა და შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნის მოპოვება, თოკის სასწავლო ფართის სამედიცინო ოთახით/პუნქტით და შესაბამისი სამედიცინო პერსონალით უზრუნველყოფა და საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შეთანხმება უფლებამოსილ ორგანოსთან თოკის სასწავლო ფართზე. სკოლამ აღნიშნულ კომპონენტთან მიმართებით უნდა უზრუნველყოს თოკის სასწავლო ფართის კამერებით აღჭურვა და უზრუნველყოს ასევე თოკის სასწავლო ფართზე საპირფარეშოს კეთილმოწყობა. 3.5 კომპონენტთან მიმართებით სკოლას განესაზღვრა დაბა ასპინძაში მდებარე სასწავლო ფართზე არსებული კორპუსებისთვის უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული ლიფტის უსაფრთხოების კომპონენტის შესაბამისობის დეკლარაციის მოპოვება და სოფელ თოკში მდებარე სასწავლო კორპუსში ადაპტირებული საპირფარეშოს მოწყობა. 2.2 კომპონენტთან მიმართებით კი სკოლამ უნდა უზრუნველყოს თოკის სასწავლო ფართზე ლაბორატორიების და სპორტული დარბაზის მოწყობის უზრუნველყოფა და ზემოაღნიშნულის უზრუნველყოფის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის ცენტრში წარმოდგენა.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 02 მაისის N471854 სხდომის ოქმის მეხუთე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბერიკაშვილი ნინო

ნ. ბერიკაშვილი

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
წიფურია ეკატერინე

ე. წიფურია

