



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
შპს მსოფლიო განათლების აკადემიის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კულინარიის ხელოვნება“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ნანა შარაბიძე

წევრი:

მიხეილ ხუციშვილი



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს მსოფლიო განათლების აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 425060827

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
 - ☐ გეგმიური
 - ☐ არაგეგმიური
 - ☐ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის №320531 ბრძანების (23.03.2025წ.) საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელსაც დაევალა შპს მსოფლიო განათლების აკადემიის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კულინარიის ხელოვნება“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლა, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, პროგრამის სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით. ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების განაცხადის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი და 2025 წლის 1 აპრილს განახორციელა ვიზიტი შპს მსოფლიო განათლების აკადემიაში (მის: ქ. ბაღდათი, შოთა რუსთაველის ქ. N 24, ნინოშვილის ქ. N 10).

ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში შედგა შეხვედრა დაწესებულების დირექტორთან. ჩატარდა გასაუბრება კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ პროფესიულ სტუდენტებთან. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა დაათვალიერეს დაწესებულების საგანმანათლებლო და დამხმარე სივრცეები, იქ განთავსებული მატერიალური რესურსებით და აღჭურვილობით.



III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
კულინარიის ხელოვნება 2024 წლის მიღება	100	100	-	-

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კულინარიის ხელოვნება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

2.2.1.1 პროგრამით “კულინარიის ხელოვნება” გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა არ არის უზრუნველყოფილი დაწესებულების (აკადემიის) სივრცე და შპს „თხმელის ციხის“ იჯარით აღებული ფართი) მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (300 პროფესიული სტუდენტი) გათვალისწინებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

-

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

რეკომენდირებულია დაწესებულებამ გაზარდოს პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილების რაოდენობა აკადემიის შენობაში განთავსებულ C გარემოში, საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ დანართი#5-ით განსაზღვრული მატერიალური აღჭურვილობის და ინვენტარის შესაბამისად.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას, თანდართული დოკუმენტებით და მიიღო გადაწყვეტილება არ გაიზიაროს არგუმენტირებულ პოზიციაში მოცემული მტკიცებულებები, შემდეგი მიზეზების გამო:

1. **დანართი 1-ით** წარმოდგენილი „შეთანხმება შპს თხმელის ციხისთან, ხელშეკრულებაში ცვლილების შესახებ“, დათარიღებულია 01.04.2025წ., თუმცა, შედგენილია ექსპერტთა ვიზიტის შემდგომ, ვინაიდან განაცხადთან ერთად წარმოდგენილი იყო თავდაპირველი შეთანხმება, რომლითაც იხელმძღვანელა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა, ავტორიზაციის ვიზიტის დროს. კვოტის გაზრდის მოთხოვნასთან ერთად არც განაცხადით და არც ადგილზე დახვედრებით დაწესებულებას სხვა დოკუმენტი არ წარმოუდგენია. ამრიგად, დანართი 1-ში მოცემული შეთანხმების ახალი პირობები ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ადგილზე არ შემოწმებულა და შესაბამისად, ექსპერტები მხოლოდ წარმოდგენილი შეთანხმების დოკუმენტით (ადგილზე გადამოწმების გარეშე) ვერ იხელმძღვანელებენ;
2. **დანართი 2-ით** წარმოდგენილი „ვანის კომპლექსის ხარჯთაღრიცხვა“ ასევე შეუძლებელია განვიხილოთ დაწესებულების მიერ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდის მოთხოვნით გაკეთებული განაცხადის ფარგლებში წარმოების ნაწილად, ვინაიდან ვანის კომპლექსი განაცხადში არ ფიქსირდება საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ განხორციელების მისამართად. შესაბამისად, ვანის კომპლექსის დასრულების შემდეგ აღნიშნულ მისამართზე დაწესებულებას შეუძლია გააკეთოს ახალი განაცხადი ან ფართის ცვლილების მოთხოვნით, ან ახალ მისამართზე ავტორიზაციის მოპოვებით;
3. **დანართი 3-ით** წარმოდგენილი „სამხარეულოს აღჭურვილობა - ინვენტარი“ აღნიშნული ფორმით დაწესებულებას არც განაცხადთან ერთად არც ადგილზე არ წარმოუდგენია. ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა მატერიალური რესურსის შესყიდვის და ჩუქების დოკუმენტები, რომელშიც დანართში მწვანედ მონიშნული ინვენტარი არ ფიქსირდებოდა. თუმცა, თუნდაც მწვანედ მონიშნული ინვენტარის გათვალისწინებითაც აღჭურვილობის სია სრულყოფილი მაინც არ იქნება.
4. **დანართი 4-ით** წარმოდგენილ სასაქონლო ზედნადებებში მითითებული აღჭურვილობის ჩამონათვალიც ვიზიტის დასრულების შემდგომ არის შეძენილი (ზედნადების ამობეჭდვის დრო 01.04.2025წ. 22სთ12წთ) შესაბამისად, აღნიშნული აღჭურვილობის შესახებ ინფორმაცია ვერ მოხვედებოდა



დასკვნაში, ვინაიდან ექსპერტთა ჯგუფს ვიზიტის დროს არ უნახავს ისინი არც მატერიალური სახით და არც მათი შესყიდვის დოკუმენტები შეუსწავლია.

5. **დანართი 5-ით** წარმოდგენილი სამზარეულოს სურათებიც ექსპერტთა ვიზიტის შემდგომ არის გადაღებული, სადაც ჩანს დამატებული მაგიდა და კედლებიდან მოხსნილი თაროების კვალი.

რაც შეეხება არგუმენტირებულ პოზიციებში გამოთქმულ მოსაზრებას აკადემიის C გარემოში სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებით - ექსპერტთა ჯგუფმა აღწერა მოდულის განმახორციელებლის და პროფესიული სტუდენტების მონათხრობი ინტერვიუების დროს, თუ როგორ მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი მეცადინეობის დროს. ვიზიტის დღეს ექსპერტებს არ მიეცათ შესაძლებლობა დასწრებოდნენ საგაკვეთილო პროცესს, რადგან C გარემოში მეცადინეოები ადრინადა დასრულდა მასტერ კლასის მოსამზადებელი სამუშაოების მიმდინარეობის გამო.

ექსპერტთა მოსაზრება პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის მხოლოდ 60 სტუდენტით გაზრდის შესახებ დაეფუძნა არა მხოლოდ განმახორციელებელი პერსონალის და ინვენტარი - აღჭურვილობის რაოდენობას, არამედ გაითვალისწინა ჩარჩო დოკუმენტის სარეკომენდაციო მოთხოვნა C გარემოს მოწყობის და ერთ პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ფართის (4კვ.მ) შესახებ. სამზარეულოს ფართი შეადგენს 37კვ.მ -ს.

ამავე დროს უნდა აღინიშნოს, რომ C გარემოში მოსახვედრად პროფესიულმა სტუდენტებმა უნდა გაიარონ კაფეტერია/ბიბლიოთეკის სივრცე, რომელიც საერთო მოხმარებისაა ყველა სტუდენტისთვის და ასევე აუდ#4-ში მოსახვედრად იგივე სივრცის გავლაა საჭირო. შესაბამისად, კაფეტერია/ბიბლიოთეკის სივრცე ვერ ჩაითვლება კულინარიის C გარემოს განუყოფელ ნაწილად. სწორედ ამიტომ, განისაზღვრა ექსპერტთა მიერ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდის შესაძლებლობა მხოლოდ 60 პროფესიული სტუდენტით.

ნაწილი III. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	კულინარიის ხელოვნება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბაღდათი, შოთა რუსთაველის ქ. N 24; ქ. ბაღდათი, ნინოშვილის ქ. N 10 – შპს „თხმელის ციხე“
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	300 (კოოპერაციული)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	100 (კოოპერაციული)
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95 კრედიტი

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფმა, შეისწავლა რა C გარემოს (აკადემიის სივრცეები და შპს „თხმელის ციხის“ ფართი) აღჭურვილობა და გამტარუნარიანობა და დაადგინა, რომ დაწესებულების მფლობელობაში არსებული თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის განკუთვნილი სასწავლო გარემოები (აკადემიის სივრცეები და შპს „თხმელის ციხის“ ფართი) საშუალებას იძლევა ზღვრული ოდენობით გათვალისწინებულ 100 პროფესიულ სტუდენტს დაემატოს 60 პროფესიული სტუდენტი, მხოლოდ დამატებითი აღჭურვილობის შეძენის და აკადემიის სამზარეულო ფართში ოპტიმალურად განთავსების შემთხვევაში.

რაც ნიშნავს, რომ დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი კვოტის 300 პროფესიულ სტუდენტამდე გაზრდა შეუძლებელია, ხოლო დამატებითი აღჭურვილობის შეძენის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შესაძლებელია გაიზარდოს 60 - ით და განისაზღვროს 160 პროფესიული სტუდენტით.

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

აკადემიის პროფესიულ პროგრამაზე „კულინარიის ხელოვნება“ ამჟამად სწავლობს 100 პროფესიული სტუდენტი, რომელთა სასწავლო პროცესი ხორციელდება: ორ A გარემოში (#7 და #10 აუდიტორიები), რომლებიც თეორიული მოდულების განსახორციელებლად სათანადო ინვენტარითაა (მაგიდა სკამი, მასწავლებლის კომპიუტერი, პროექტორი) აღჭურვილი და 1 B გარემოში, რომელიც ინფორმაციული წიგნიერების მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარითაა აღჭურვილი. პროგრამაში დანართის სახით დამტკიცებულია საჭირო მატერიალური რესურსი. აკადემიას პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის მემორანდუმი შპს კურორტ საირმესთან. აკადემიას უძრავი და მოძრავი ქონების ქირავნობის ხელშეკრულება, შვიდწლიანი მოქმედების ვადით, გაფორმებული აქვს შპს „თხმელის ციხესთან“

(ხელშეკრულება #18,18.07.2024წ.) პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების პრაქტიკის ობიექტზე წარსამართავად და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით სარგებლობის უფლებით. ხელშეკრულების მიზანია: მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა ან/და შეფასება, რომელიც არ არის მიღწევადი აკადემიის ფარგლებში; პროფესიულ სტუდენტთა ჩართვა რეალურ სამუშაო გარემოში; პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა პრაქტიკის ობიექტზე; პრაქტიკის ობიექტზე პროგრამით გათვალისწინებული სხვა სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა.

შპს „თხმელის ციხის“ სივრცეში, აკადემიის პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლება იგეგმებოდა ორშაბათიდან პარასკევის ჩათვლით, 10:00 სთ-დან 16:00 სთ-მდე. ხელშეკრულებას თან ახლავს დანართი, რომელშიც გაწერილია „კულინარიის ხელოვნების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი.

თუმცა, ვიზიტის დროს დაწესებულების ადმინისტრაციის წევრებთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ ავტორიზაციის შემდგომ დაწესებულებამ შეიძინა პროფესიული მოდულების გასავლელად საჭირო აღჭურვილობა, მოაწყო შესაბამისი გარემო და სასწავლო პროცესიც მხოლოდ ნაწილობრივ (მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა“) განახორციელა შპს „თხმელის ციხეში“.

ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა აკადემიის ფართში მოწყობილი C გარემო, გაეცნო მეცადინეობის განრიგს და მოისმინა დაწესებულების წარმომადგენლების ინფორმაცია, თუ როგორ მიმდინარეობს 100 პროფესიული სტუდენტისთვის (25 პროფესიულ სტუდენტთან 4 ჯგუფი) პრაქტიკული მოდულების არსებულ C სივრცეში ჩატარება. კერძოდ, C სივრცეში თითო 25 კაციანი ჯგუფი ატარებს 18 საათს (სამი დღის მანძილზე, დღეში 6 საათიანი დატვირთვით) შესაბამისად კვირის სამ დღეს 6-6 საათიანი დატვირთვით ორ ცვლაში სწავლობს ორი 2 პროფესიული ჯგუფი (ჯგ.#1 და ჯგ.#2) კვირის დარჩენილ სამ დღეს ასევე 6-6 საათიანი დატვირთვით ორ ცვლაში კიდევ 2 პროფესიული ჯგუფი (ჯგ.#3 და ჯგ.#4) სწავლობს. სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მოდულის საკონტაქტო კვირეული 20 საათიდან დარჩენილი 2 საათი ტარდება თეორიული სწავლების A სივრცეში. ამავე დროს არსებულ C სივრცეში სტუდენტები შედიან მონაცვლეობით 12 და 13 კაციან ჯგუფებად და ერთიდაიმავე სასწავლო დროში ნაწილი C სივრცეშია, ხოლო ნაწილი სივრცის გარეთ, კაფეტერიის ფართში ელოდება დავალების შესრულებას.



ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება აღნიშნული გრაფიკით სასწავლო პროცესის წარმართვას, იმიტომ რომ საკონტაქტოდ განსაზღვრული 6 საათიდან თითოეული პროფესიული სტუდენტი სამზარეულოში ატარებს მისთვის განკუთვნილი დროის ნახევარს და ამავე დროს C სივრცეში არათუ 25, არამედ ამ ეტაპზე 12-13 სტუდენტისთვისაც აღჭურვილობა მხოლოდ ნაწილობრივია შესაბამისობაში საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსის და აღჭურვილობის ჩამონათვალთან. ასე მაგალითად, C გარემოში არასაკმარისი რაოდენობითაა სტუდენტის სამუშაო მაგიდა, ინდუქციური ქურა, სამზარეულოს ნიჟარა და სხვა სასწავლო სამზარეულოს ინდივიდუალური მოხმარების ინვენტარი, კერძოდ, სხვადასხვა დანიშნულების დანები, სხვადასხვა ზომის ქვაბები და ტაფები), საერთოდ არ არის „სალამანდრა“, ბლინის მოსამზადებელი და ცომის გასაბრტყელებელი აპარატები, პლანეტარული მიქსერი, დანადგერი ფრიტურში შეწვის, მაგიდა ცომის საგლინავი, სლაისერი, თერმომეტრი, გრილი (ელექტრო ან გაზის), პიცის საჭრელი დანა, დაფა ხორცის დასაჩეხი, ნაჯახი, კეცები და ქოთნები, კომბაინი, პინცეტი თევზის ფხის მოსაცილებლად, როდინი, ციტრუსის საწური, შინუაზი და სხვა. ამიტომ შეუძლებელი იქნება მხოლოდ არსებული აღჭურვილობით პროფესიული მოდულების - კერძების მომზადების ტექნოლოგია; ქართული სამზარეულოს საუზმეული; ქართული სამზარეულოს ძირითადი კერძების მომზადება; საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული კერძების მომზადება; კულინარიული მინი ნაწარმის მომზადება; პრაქტიკული პროექტი სრულყოფილად განხორციელება. იმისათვის რომ, ამ გარემოში შესაძლო გახდეს პრაქტიკული მოდულების სრულად განხორციელება (თითოეულ მოდულში მითითებული კერძების მომზადება), საჭიროა მატერიალური აღჭურვილობა შეივსოს პროგრამის აღჭურვილობის დანართში მითითებული შესაბამისი მახასიათებლების ინვენტარით და მათი ოპტიმალურად განთავსების შემთხვევაში აკადემიაში არსებულ ფართში, რომელიც გამოყოფილია C გარემოსთვის, ერთდროულად მაქსიმუმ 15 სტუდენტი შეძლებს სხვადასხვა პრაქტიკული სახის დავალების შესრულებას სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ საათებში. სასწავლო გეგმაში მითითებული კვირეული დატვირთვის (20 საათი) გათვალისწინებით C გარემო ორცვლიანი სწავლებით 4 ჯგუფზე შეძლებს 60 პროფესიული სტუდენტის გატარებას.

ამრიგად, ექსპერტთა ჯგუფმა, შეისწავლა რა ორივე C გარემოს (აკადემიის სივრცეები და შპს „თხმელის ციხის“ ფართი) აღჭურვილობა და გამტარუნარიანობა და დაადგინა, რომ დაწესებულების მფლობელობაში არსებული თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის განკუთვნილი სასწავლო გარემოები (აკადემიის სივრცეები და შპს „თხმელის ციხის“ ფართი) საშუალებას იძლევა ზღვრული ოდენობით გათვალისწინებულ 100 პროფესიულ სტუდენტს, რომელთა ავტორიზაციის დროს მიენიჭა დაწესებულებას, დაემატოს 60 პროფესიული სტუდენტი, მხოლოდ დამატებითი აღჭურვილობის შეძენის და სამზარეულო ფართში ოპტიმალურად განთავსების შემთხვევაში.

რაც ნიშნავს, რომ დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი კვოტის 300 პროფესიულ სტუდენტამდე გაზრდა შეუძლებელია, ხოლო დამატებითი აღჭურვილობის შეძენის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შესაძლებელია გაიზარდოს 60 - ით და განისაზღვროს 160 პროფესიული სტუდენტით.

ხარვეზი - პროგრამით “კულინარიის ხელოვნება” გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა არ არის უზრუნველყოფილი დაწესებულების (აკადემიის სივრცე და შპს „თხმელის ციხის“ იჯარით აღებული ფართი) მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (300 პროფესიული სტუდენტი) გათვალისწინებით.

რეკომენდირებულია დაწესებულებამ გაზრდოს პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილების რაოდენობა აკადემიის შენობაში განთავსებულ C გარემოში, საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ დანართი#5-ით განსაზღვრული მატერიალური აღჭურვილობის და ინვენტარის შესაბამისად.

ინდიკატორი 2.2.1.1. შეუსაბამო სტანდარტთან

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას “კულინარიის ხელოვნება” საავტორიზაციო განაცხადით სულ 12 პროფესიული განათლების მასწავლებელი ჰყავდა. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა მათი დატვირთვისა და განსახორციელებელი მოდულების რაოდენობის მიხედვით საკმარისია. კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს.

ავტორიზაციის ვიზიტის დროს ექსპერტთა მხრიდან გამოითქვა მოსაზრება - სასურველია გაზარდოს პროგრამის განმახორციელებელთა რაოდენობა, განსაკუთრებით იმ მოდულებში სადაც მხოლოდ თითო განმახორციელებელი ჰყავს შერჩეული. ამ მოსაზრების და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მოთხოვნის გათვალისწინებით დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა 5 პროფესიული მოდულების და 3 სხვა მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებლების შესახებ ინფორმაცია. ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ არსებულ ადამიანურ რესურსზე დამატებით 8 პროფესიული მასწავლებელი შეძლებს სასწავლო პროცესის განხორციელებას დაშვებული დატვირთვის (40საათი კვირაში) ფარგლებში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ინდიკატორი 2.2.1.2. შესაბამისობაშია სტანდარტთან

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა ახლადდამატებული 8 პროფესიული მასწავლებლის პირადი საქმეები, გაესაუბრა პროფესიულ მასწავლებლებს როგორც ადგილზე ინტერვიუებით, ასევე რამოდენიმე მასწავლებელს დისტანციურად ჩართვით. პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის “კულინარიის ხელოვნება” განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული სამუშაო გამოცდილებით.

ინდიკატორი 2.2.1.3. შესაბამისობაშია სტანდარტთან

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო და სხვა მოთხოვნები განსაზღვრულია აკადემიის მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის პოლიტიკით და თანამდებობრივი ინსტრუქციით. იგი პროგრამას ხელმძღვანელობს აკადემიის მიერ განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად და როგორც მისი პირადი საქმე ადასტურებს მას აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია და დარგის სპეციალისტად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. მისი კომპეტენცია და შესაბამისობა დადასტურდა აგრეთვე ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების შედეგებით.

ინდიკატორი 2.2.1.4. შესაბამისობაშია სტანდარტთან

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა კოლეჯის ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, მათ შორის, განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული რესურსები. საგანმანათლებლო პროგრამებში საკანონმდებლო-ნორმატიული კომპონენტების სწავლების მიზნით კოლეჯს აქვს ავტორიზებული წვდომა სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს matsne.gov.ge-ის პლატფორმაზე. დარგის ექსპერტის მიერ ვიზიტის ფარგლებში დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე.

საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ სამკითხველოდ გამოყოფილი ადგილით და მიიღონ

ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. აკადემიას ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული ელექტრონულ ბიბლიოთეკასთან - OpenBiblio.

ინდიკატორი 2.2.1.5. შესაბამისობაშია სტანდარტთან

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში.

ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან საუბრის დროს აღინიშნა, რომ მათ აქვთ მზაობა მსგავსი საჭიროების სტუდენტების მიღების შემთხვევაში, უზრუნველყონ მათი წვდომა სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

ინდიკატორი 2.2.1.6. შესაბამისობაშია სტანდარტთან

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

აკადემიას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნების“ განხორციელებისთვის შემუშავებული აქვს საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს: საპროგნოზო შემოსავალს, ხარჯების ძირითად ნაწილს. საპროგნოზო ხარჯებში გათვალისწინებულია: პროფესიული მასწავლებლების ანაზღაურება, საკანცელარიო/საოფისე ნივთები, სახელმძღვანელო, პროფესიული განვითარება და სტუდენტური ღონისძიებები, კომუნალური გადასახადი, ტრანსპორტირების ხარჯი, პრაქტიკული კომპონენტების განხორციელების ხარჯი, პერსონალის, მათ შორის პროფ. მასწავლებლების განვითარებაზე მიმართული ხარჯი, პრაქტიკის

განხორციელებისთვის საჭირო ნედლეულისა და მასალების ხარჯი. საპროგნოზო ბიუჯეტი ითვალისწინებს რენტაბელობის ზღვარს და წარმოდგენილია 10 პროფესიული სტუდენტის ოდენობით. შემოსავლები დათვლილია 25 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებულ ჯგუფზე.

ინდიკატორი 2.2.1.7. შესაბამისობაშია.

დასტურდება:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“;
- თანამშრომლობის მემორანდუმი შპს კურორტ საირმესთან;
- უძრავი და მოძრავი ქონების ქირავნობის ხელშეკრულება შპს „თხმელის ციხესთან“;
- აკადემიის პერსონალის, მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებლებთან/პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
- აკადემიის საგანმანათლებლო სივრცეების ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი ჩაბარებულია დასკვნის პროექტთან ერთად.

28.04.2025

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

