



დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს "თენექსში" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "გრაფიკული დიზაინის"  
პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე

წევრები:

თეა ბარამაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეგრელიძე



## ნაწილი I. შესავალი

### I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს „თენექსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 405650549

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

### ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
  - ☐ გეგმიური
  - ☐ არაგეგმიური
  - ☐ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეჩუიკი

## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

2025 წლის 26.03 N 340510 ბრძანებით შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა (ცვლილება 2025 წლის 02.04 N369118 ბრძანებით) განახორციელა ვიზიტი შპს "თენექსში" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შესრულების შემოწმების მიზნით. ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 8 აპრილს მისამართზე - ქ. ბათუმი, თამარ მეფის გამზირი N 38. ექსპერტთა ჯგუფმა შემდეგი შემაჯგუფებით: ირმა მეგრელიძე (ჯგუფის თავმჯდომარე) და წევრები: თეა ბარამაშვილი (დარგის ექსპერტი) შეისწავლა "გრაფიკული დიზაინის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადი და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია – პროგრამის სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით.

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ 21.03.2025 წლის კორესპონდენციით წარმოდგენილი თვითშეფასება და თანდართული მტკიცებულებები. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოდგენილი თვითშეფასებისა და მტკიცებულებების ანალიზის საფუძველზე შეაჯერა თავისი პოზიციები და შეიმუშავა დღის წესრიგი (დანართი №1), რომლის მიხედვითაც ვიზიტისას განახორციელა თავისი საქმიანობა. ავტორიზაციის სტანდარტის სრულყოფილად შეფასების მიზნით გამოთხოვილი და შესწავლილი იქნა დამატებითი მტკიცებულებები; დათვალიერებული იქნა კოლეჯის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინი“ მატერიალური რესურსის შეფასების მიზნით. ჩატარდა ინტერვიუ დაწესებულების ხელმძღვანელთან, სასწავლო პროცესის ხელმძღვანელთან, ხარისხის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, განმახორციელებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან.

ვიზიტის დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა უკუკავშირი "გრაფიკული დიზაინის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების შედეგებთან მიმართებაში. ადმინისტრაციული წარმოების პროცესი იყო თანამშრომლობითი. წარმოების ფარგლებში, ხარვეზი არ გამოვლენილა.

## III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

| პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება | საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა | აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა | სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა | სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| გრაფიკული დიზაინი                                | 200                                                               | 196                                      | 1                                                 | 6                                                 |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეგრელიძე  


#### IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

#### ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

#### II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

| პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება | საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                    | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| გრაფიკული დიზაინი                                 | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

#### III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის დროს ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

#### IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

#### V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

- 2.2.1.3. დაწესებულებამ განახორციელოს პროფესიული განათლების მასწავლებლებელთა გადამზადება სწავლება/შეფასების მიმართულებით;
- 2.2.1.3. მოწესრიგდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლებელთა პირადი საქმეები და ხელშეკრულებაში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობები;
- 2.2.1.4. დაწესებულებამ განახორციელოს პროგრამის ხელმძღვანელის გადამზადება პროგრამის შემუშავების, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება/ვალიდაციის პროცესში;
- 2.2.1.5. შემუშავდეს სასწავლო რესურსი ქართულ ენაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკ  


## VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 26 მარტის №340510 ბრძანებით (ცვლილება - №369118 02/04/2025) შექმნილ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დასკვნის პროექტთან დაკავშირებით შპს "თენექსის" არგუმენტირებულ პოზიცია გამოეგზავნა 24/04/2025 წლის N441422 კორესპონდენციით, სადაც აღნიშნულია, რომ „თენექსი“ ეთანხმება დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

## ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

### I. ზოგადი ინფორმაცია

|                                                                                                                                                                         |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| პროგრამის სახელწოდება                                                                                                                                                   | გრაფიკული დიზაინი                                 |
| პროფესიული განათლების დონე                                                                                                                                              | მეოთხე                                            |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია                                                                                                                                               | საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში |
| სწავლის დეტალური სფეროს კოდი                                                                                                                                            | 0211                                              |
| პროგრამის განხორციელების ენა                                                                                                                                            | ქართული                                           |
| პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები                                                                                                                          | ქ. ბათუმი, თამარ მეფის გამზირი N 38               |
| პროგრამის სწავლების ფორმა<br>(დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)                                                                                                 | იმიტირებულ სამუშაო გარემოში                       |
| დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)          | 100                                               |
| აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)                          | 196                                               |
| ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე) | 300                                               |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეჩხიკიძე



|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის       | -   |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის    | 88  |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის    | -   |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის | 118 |

## II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒  
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

## III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

| სტანდარტი/კომპონენტი                                  | საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                    | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) საგანმანათლებლო პროგრამები                         | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

## IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხომანი  


## 2. საგანმანათლებლო პროგრამები

### 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

#### 2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

**ინდიკატორი 1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით**

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ ვიზიტის დროს გადამოწმდა დაწესებულების მატერიალური რესურსი “გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამისთვის აუდიტორიები განკუთვნილია 300 პროფესიული სტუდენტისათვის. თენექსის ინფრასტრუქტურა მოწყობილია თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად. კომპიუტერებით და საპრეზენტაციო საშუალებებით აღჭურვილია აუდიტორიები - 8 B გარემო (მათ შორის, 4 გარემო საერთოა Front-end დეველოპმენტის პროგრამასთან), 2 A გარემო და ერთი სააქტო დარბაზი (საჭიროების შემთხვევაში გათვალისწინებულია თეორიული მეცადინეობისთვის). დაცულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებული კომპიუტერის პარამეტრებისადმი წაყენებული მოთხოვნები, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინის“ განხორციელებას თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად. დაწესებულების მატერიალური რესურსი სრულად უზრუნველყოფილია შპს თენექსსა და შპს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტს შპს თენექსსა და შპს პეას შორის გაფორმებული ქირავნობის ხელშეკრულებებით (10 წლის ვადით). სასწავლო პროცესი სრულად ხორციელდება რეალურ სამუშაო ადგილთან მიახლოებულ იმიტირებულ გარემოში, ამიტომ პრაქტიკის ობიექტის საჭიროება არ არსებობს. პროფესიული სტუდენტები პროფესიას სწავლობენ ზუსტად ისე, როგორ დავალებასაც მიიღებენ დასაქმების ადგილზე. ამის შესაძლებლობას გარემოს გარდა იძლევა მაღალი კომპეტენციის დარგის სპეციალისტების გამოცდილება და სწავლების პროცესის დაგეგმვის მიდგომები. განმახორციელებლებისთვის, პროფესიული სტუდენტებისთვის და სხვა პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია ელექტრონული ბიბლიოთეკის ბაზები, საკანონმდებლო ბაზა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეჩია  


([www.matsne.gov.ge](http://www.matsne.gov.ge)). ასევე, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული პერსონალი, სტუდენტების მხარდაჭერის და პიროვნული განვითარების სერვისები, ჯგუფში სტუდენტების რაოდენობაა 25, საკმარისი ადამიანური რესურსი, განმახორციელებელი პირების გონივრული დატვირთვა, ორ ცვლაში სასწავლო პროცესის განხორციელების შესაძლებლობა - უზრუნველყოფს პროგრამების მაღალი ხარისხით განხორციელებას. დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია შემდეგნაირად, ერთი ჯგუფი (25 სტუდენტი) იმყოფება აუდიტორიაში, ხოლო მეორე ჯგუფი ჩართულია დისტანციურად. ექსპერტებს გაგვიჩნდა კითხვა პროგრამის განხორციელების ხარისხზე, თუმცა განმახორციელებელთან ინტერვიუებით დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სრულყოფილად, პრაქტიკული მეცადინეობები და უკუკავშირი სრულად დისტანციურია ელექტრონული პლათფორმების Discord-ის და Google Classroom-ის საშუალებით. კერძოდ, განმახორციელებლის უკუკავშირი დავალების შესრულების პროცესში, რეკომენდაციები, დამატებითი რესურსების მიწოდება და ინდივიდუალური კონსულტაციები, რაც საშუალებას აძლევს განმახორციელებლებს დააკვირდნენ სტუდენტების მუშაობას და პროგრამის საშუალებით აძლევნ რეკომენდაციებს სტუდენტებს. განმახორციელებლების თქმით დისტანციურ რეჟიმში შეფასების პროცესების წარმართვისთვის თენიქის გუნდი იყენებს Google Classroom-ს პლატფორმას, სადაც შეფასების მტკიცებულებები (ნაშრომები) თითოეული პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის ინახება ინდივიდუალურად. ექსპერტების აზრით აღნიშნული მატერიალური რესურსი საკმარისია 300 პროფესიული სტუდენტის სწავებისათვის.

#### ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### **ინდიკატორი 2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკულ დიზაინს“ ახორციელებს 12 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. დარგობრივი მოდულების თეორიულ და პრაქტიკულ თემატიკას ასწავლიან პრაქტიკოსი, დარგის შესაბამისი კვალიფიკაციის პირები და პროგრამის ხელმძღვანელი. სასწავლო კვირის დატვირთვა (საკონტაქტო) პროფესიული სტუდენტებისთვის არის 40 საათი, კვირაში 5 დღე, საჭიროების შესაბამისად - შაბათი დღეც. ზოგადი და დარგობრივი მოდულები ხორციელდება პარალელურ რეჟიმში. პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით - შესაძლებელია ერთი პროგრამის ფარგლებში რამდენიმე ჯგუფმა პარალელურ რეჟიმში გაიაროს სხვადასხვა დარგობრივი მოდული. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 16 თვეს, 61 სასწავლო კვირას. პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემდგომ, განმახორციელებელთან ერთად ჩამოყალიბდა სასწავლო კალენდარული გეგმა, მოდულების განხორციელების დღე და დღიური საათობრივი დატვირთვა სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პედაგოგების კვირეული დატვირთვა არ სცდება შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას. მასწავლებელთა რაოდენობა მათი დატვირთვისა და განსახორციელებელი მოდულების რაოდენობის მიხედვით საკმარისია. კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. სასწავლო პროცესის ხელმძღვანელთან ინტერვიუებისას განვიხილეთ თითოეული განმახორციელებლის რეალური დატვირთვა, გადაიხედა სასწავლო ცხრილები, რის საფუძველზეც გაზრდილი კვოტის ფარგლებშიც, 300 პროფესიული სტუდენტისათვის, საკმარისია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი  


### ინდიკატორი 3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები, რომლის შედეგად ზოგიერთ მასწავლებელთან ვერ დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების რამოდენიმე მასწავლებელი შეესაბამებოდა დაკავებულ თანამდებობას და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. კერძოდ, რამოდენიმე პირად საქმეში ვერ მოიძებნა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი ან შესაბამისი გამოცდილების დამადასტურებელი ცნობა. მათთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომლის შინაარსი მოიცავს შრომის კანონმდებლობით მოთხოვნილ არსებით პირობებს და მასში გაწერილია ის მოდულები, რომლებსაც ახორციელებს მასწავლებელი, თუმცა რამოდენიმე შრომით ხელშეკრულებებში იყო ტექნიკური უზუსტობები, რაზეც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია მათი გამოსწორებისათვის. ადმინისტრაციამ ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ დაწესებულებამ განმახორციელებელ პირთა პროფესიულ პროგრამებზე სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების შესახებ ტრენინგებით უზრუნველყოფა განახორციელა, წარმოდგენილია უკვე ჩატარებული შიდა შეხვედრების მტკიცებულებები სწავლებასა და შეფასებასთან დაკავშირებით, თუმცა მასწავლებლებთან ინტერვიუებით დასტურდება, რომ ისინი ისევ საჭიროებენ ამ კუთხით გაძლიერებას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, თუმცა დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, რომ განმახორციელებელისათვის უზრუნველყონ პროფესიულ პროგრამებზე სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების შესახებ ტრენინგები და მოაწესრიგონ მასწავლებელთა პირადი საქმეები.

### ინდიკატორი 4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

გრაფიკული დიზაინის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კვალიფიკაციაც დასტურდება დიპლომით და დარგში პრაქტიკული საქმიანობის მრავალწლიანი გამოცდილებით. მისი ფუნქციები და სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები განისაზღვრება მასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებითა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით. ექსპერტებთან გასაუბრებისას პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობა პროგრამის შემუშავების და შეფასების მიმართულებით არ დგინდება. გამომდინარე აქედან, დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი უფრო მეტად ჩაერთოს პროგრამის შემუშავების, კალენდარული გეგმებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება/ვალიდაციის პროცესში. თუმცა იგი დარგის აქტიური სპეციალისტია, რომელსაც გააზრებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები და როლი, სასწავლო პროცესისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტურად განხორციელებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

### ინდიკატორი 5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა კოლეჯის ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, მათ შორის, განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული რესურსები. ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი  


საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში, თუმცა ეს რესურსები ძირითადად უცხოენოვანია. კერძოდ, პროფესიულ მოდულებს: „დიზაინის პრინციპების გამოყენება“, „ვექტორული გრაფიკა CorelDRAW“, „ციფრული და ბეჭდვური პუბლიკაციის შექმნა Adobe InDesign“, „დოკუმენტის ვიზუალური მასალით გაფორმება და ბეჭდვისთვის მომზადება“, „ვიზუალური ბრენდინგისა და იდენტობის შექმნა“, „UI/UX პრინციპები და შესავალი“, „2D ანიმაციის შექმნა“, „თანამედროვე (AI, AR, VR) ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება გრაფიკულ დიზაინში“, „პრაქტიკული პროექტი/პორტფოლიო“ სასწავლო რესურსში მითითებული აქვს მხოლოდ ინგლისურენოვანი ლინკები და სახელმძღვანელოები, ხოლო „დარგობრივი ინგლისური ენა გრაფიკული დიზაინერისათვის“ მოდულს საერთოდ არ აქვს სასწავლო რესურსი მითითებული. პროგრამის ხელმძღვანელთან და მოდულის განმახორციელებლებთან გასაუბრებისას აღმოჩნდა, რომ სასწავლო პროცესში გამოიკვეთა შედეგების თემატიკის მიხედვით ქართულ ენაზე სასწავლო რესურსის შექმნის და მიწოდების აუცილებლობა პროფესიული სტუდენტებისთვის. პროფესიულ სტუდენტებმაც ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ ქართულ ენაზე შექმნილი და ატვირთული სასწავლო რესურსი უადვილებთ სწავლის პროცესს. აქედან გამომდინარე, განმახორციელებლები პროგრამის განხორციელების პარალელურად შეიმუშავებენ რესურსებს ქართულ ენაზე და აწვდიან სტუდენტებს. რადგან პროგრამა ხორციელდება ქართულ ენაზე, ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია, რომ სასურველია ყველა მოდულის სასწავლო რესურსი შემუშავდეს ქართულ ენაზე. გაგრძელდეს დაწესებულების ის პრაქტიკა, რომ რესურსები პროგრამის განხორციელების პარალელურად ითარგმნოს და კურსის დასრულებისას თავი მოეყაროს ყველა მოდულის სასწავლო რესურსს და განთავსდეს კოლეჯის ბიბლიოთეკაში. ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**ინდიკატორი 6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;**

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმი, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულ მიზნებს, მოდულებს, სწავლის შედეგებსა და კვალიფიკაციის გაცემისთვის საჭირო საკითხებს. ისგ შემუშავდება შესაბამისი საფუძვლის არსებობის შემთხვევაში, რომელიც დასტურდება წერილობით. პროფესიული სტუდენტისთვის ისგ-ს შემუშავებისას მთავარი პრინციპი, პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებაა. ისგ-ს შემუშავების საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი წერილობით მიმართავს კომპანიის ადმინისტრაციას. ისგ ფორმირდება პროგრამის ხელმძღვანელის კოორდინირებით, პროგრამის კოორდინატორის ჩართულობით პროფესიულ სტუდენტთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან თანამშრომლობის შედეგად და ფორმდება შესაბამისი შეთანხმება, რომელიც მხარეების მიერ ხელმოწერით დასტურდება. ისგ ფორმირებისას, საჭიროების შემთხვევაში, მონაწილეობს პროფესიული განათლების მასწავლებლ(ებ)ის/დარგის სპეციალისტ(ებ)ი. პირის ინდივიდუალური საჭიროებების შემთხვევაში, ისგ-ს შემუშავებაში მონაწილეობს სსსმ/შშმ პირის სპეციალისტი. ყოველი კონკრეტული შემთხვევის არსებობისას, ასეთი პირი მოიწვევა ინდივიდუალურად. სსსმ/შშმ პირის სასწავლო პროცესში ჩართვა, სწავლებისა და შეფასების პროცესის ადმინისტრირება წარმოებს, სპეციალისტისა და შესაბამისი კომპეტენციის/უფლებამოსილების მქონე პირთა ჩართულობით. დაწესებულებისას სასწავლო პროცესის მართვის წესით გათვალისწინებულია სსსმ პირთათვის შესაძლებლობის მიცემა, რომ მათ ჰქონდეთ წვდომა აქვთ პროგრამითა ან საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან და საჭიროების შემთხვევაში მოხდეს მათი ადაპტირება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. დაწესებულებას სსსმ პირი ჯერ აე ჰყოლია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**ინდიკატორი 7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი  




„გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. საპროგნოზო ბიუჯეტი ითვალისწინებს რენტაბელობის ზღვარს და წარმოდგენილია 100 პროფესიული სტუდენტის ოდენობით. შემოსავლები დათვლილია 25 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებულ ჯგუფზე, თუმცა სწავლება, როგორც სასწავლო პროცესის ხელმძღვანელმა განმარტა პარალელურად 2 ჯგუფთან მიმდინარეობს. ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით, აკადემიის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია „გრაფიკული დიზაინის“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- დირექტორის 2023 წლის 2 ნოემბრის N11 ბრძანების დანართი N1 „პერსონალის ადაპტაციის მექანიზმები“;
- დირექტორის 2024 წლის 4 ივნისის ბრძანების დანართი N1 1 შპს - „თენექსი“ პერსონალის მართვა-განვითარება;
- ბრძანება N B/17 2023 წლის 14 ნოემბერი შპს - „თენექსი“-ს „საბიბლიოთეკო საქმის“ დამტკიცების შესახებ;
- დირექტორის 2024 წლის 11 ივნისის ბრძანების დანართი N1 1 პროფესიული სტუდენტის, მსმენელისა და შპს - „თენექსის“ თანამშრომლობისას განსაზღვრული მხარეთა უფლება-მოვალეობები;
- შპს - „თენექსის“ დირექტორის 2023 წლის 20 დეკემბრის N B/25 ბრძანების დანართი N1 „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება“;
- შიდა შეხვედრების/კონსულტაციების მტკიცებულებები სწავლებასა და შეფასებასთან დაკავშირებით;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუება;

#### შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

#### ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

28.04.2025 წელი

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. პეტრიაკი

