დანართი №2

NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ

"საინჟინრო მენეჯმენტი" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
"ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა
"სამეწარმეო მენეჯმენტი" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
"საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
"ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
"საჯარო მმართველობა" რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
"საჯარო მმართველობა" ინგლისურენოვანი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 2024 წლის 30 - 31 ოქტომბერი, 1 ნოემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 2024 წლის 19 დეკემბერი

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ .... Error! Bookmark not defined.

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა....... Error! Bookmark not defined.

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან 22

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა 22

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.. 538

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა 645

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.. 29

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.. 39

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	რასა სმალიუკიენე, ვილნიუსის გედიმინასის ტექნიკური უნივერსიტეტი, ლიტვა
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	მამუკა ბენაშვილი, ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	გიორგი არქანია, სტუდენტი ექსპერტი
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ია ნაცვლიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ზურაბ აზნაურაშვილი, შპს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ეკა დევიძე, შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ბექა მარუაშვილი, შპს RSM საქართველო, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ეკატერინე ზაქარაძე, შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი, საქართველო

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ

	პროგრამა 1	პროგრამა 2	პროგრამა 3	პროგრამა 4	პროგრამა 5	პროგრამა 6	პროგრამა 7
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	"საინჟინრო მენეჯმენტი"	"ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი"	"სამეწარმეო მენეჯმენტი"	"საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები"	"ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი"	"საჯარო მმართველობა"	"საჯარო მმართველობა"
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი	დოქტორანტურა	მაგისტრატურა	ბაკალავრიატი	მაგისტრატურა	მაგისტრატურა	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	მენეჯმენტის ბაკალავრი	მენეჯმენტის დოქტორი	მენეჯმენტის მაგისტრი	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში	ბიზნესის ადმინისტრირების აღმასრულებელი მაგისტრი აღრიცხვასა და დაბეგვრაში	საჯარო მმართველობის მაგისტრი	საჯარო მმართველობის დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება	0412 ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა	0411 აღრიცხვა და დაბეგვრა	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/ საგნების/ საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება[1]	240	60	120	180	60	120	35
სწავლების ენა	ქართული	ქართული	ქართული	ქართული	ქართული	რუსული	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა							
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/არააკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული №45, 14.02.2019	აკრედიტებული №59, 19.07.2016	არააკრედიტებული №76, 01.10.2018	ახალი	ახალი	არააკრედიტებული №76, 01.10.2018;	ახალი

1 მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ**[2]

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის კლასტერში წარმოდგენილია სხვადასხვა აკადემიური საფეხურის 7 საგანმანათლებლო პროგრამა:

1. "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;
2. "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;
3. "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;
4. "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი);
5. "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი);
6. "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;
7. "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა (ახალი პროგრამა).

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

სსიპ - საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი 2024 წლის 30 - 31 ოქტომბერს და პირველ ნოემბერს განხორციელდა. სამდღიანი ვიზიტის განმავლობაში გაიმართა შეხვედრები ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, თვითშეფასების ჯგუფთან და კლასტერში დაჯგუფებული 7 პროგრამის ხელმძღვანელებთან. გარდა ამისა, განხორციელდა ინდივიდუალური შეხვედრები თითოეული პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. გაიმართა შეხვედრები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, დამსაქმებლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, რომლის დროსაც შემოწმდა საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების ხარისხი. ვიზიტი დასრულდა უნივერსიტეტის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის დათვალიერებით, განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო ბიბლიოთეკის ძირითად სასწავლო ლიტერატურას, ლაბორატორიებს, კომპიუტერულ ლაბორატორიებს და სხვა მნიშვნელოვან რესურსებს.

- **საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

სტანდარტი 1: მეტწილად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანს და სწავლის შედეგებს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სტანდარტი 2: შეესაბამება სწავლების მეთოდოლოგიას და ორგანიზებას, დემონსტრირებს პროგრამის ათვისებისადმი ეფექტურ მიდგომას.

სტანდარტი 3: შეესაბამება მე - 3 სტანდარტს, "სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა", უზრუნველყოფს სათანადო მხარდაჭერას სტუდენტების წარმატებისთვის.

[2] პროგრამებთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი

სტანდარტი 4: მეტწილად შეესაბამება მე - 4 სტანდარტს, "სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა", უზრუნველყოფს საჭირო მასალების ხელმისაწვდომობას.

სტანდარტი 5: მეტწილად შეესაბამება მე- 5 სტანდარტს, "სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები".

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

სტანდარტი 1: მეტწილად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და სწავლის შედეგებს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სტანდარტი 2: შეესაბამება სწავლების მეთოდოლოგიას და ორგანიზებას, დემონსტრირებს პროგრამის ათვისებისადმი ეფექტურ მიდგომას.

სტანდარტი 3: შეესაბამება მე - 3 სტანდარტს, "სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა", უზრუნველყოფს სათანადო მხარდაჭერას სტუდენტების წარმატებისთვის.

სტანდარტი 4: მეტწილად შეესაბამება მე - 4 სტანდარტს, "სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა", უზრუნველყოფს საჭირო მასალების ხელმისაწვდომობას.

სტანდარტი 5: მეტწილად შეესაბამება მე- 5 სტანდარტს, "სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები".

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

სტანდარტი 1: მეტწილად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და სწავლის შედეგებს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სტანდარტი 2: შეესაბამება სწავლების მეთოდოლოგიას და ორგანიზებას, დემონსტრირებს პროგრამის ათვისებისადმი ეფექტურ მიდგომას.

სტანდარტი 3: შეესაბამება მე - 3 სტანდარტს, "სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა", უზრუნველყოფს სათანადო მხარდაჭერას სტუდენტების წარმატებისთვის.

სტანდარტი 4: მეტწილად შეესაბამება მე - 4 სტანდარტს, "სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა", უზრუნველყოფს საჭირო მასალების ხელმისაწვდომობას.

სტანდარტი 5: მეტწილად შეესაბამება მე- 5 სტანდარტს, "სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები".

პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი)

სტანდარტი 1: მეტწილად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და სწავლის შედეგებს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სტანდარტი 2: შეესაბამება სწავლების მეთოდოლოგიას და ორგანიზებას, დემონსტრირებს პროგრამის ათვისებისადმი ეფექტურ მიდგომას.

სტანდარტი 3: შეესაბამება მე - 3 სტანდარტს, "სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა", უზრუნველყოფს სათანადო მხარდაჭერას სტუდენტების წარმატებისთვის.

სტანდარტი 4: შეესაბამება მე - 4 სტანდარტს, "სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა", უზრუნველყოფს საჭირო მასალების ხელმისაწვდომობას.

სტანდარტი 5: მეტწილად შეესაბამება მე- 5 სტანდარტს, "სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები".

პროგრამა 5: **"ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)**

სტანდარტი 1: მეტწილად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და სწავლის შედეგებს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სტანდარტი 2: მეტწილად შეესაბამება სწავლების მეთოდოლოგიას და ორგანიზებას, დემონსტრირებს პროგრამის ათვისებისადმი ეფექტურ მიდგომას.

სტანდარტი 3: შეესაბამება მე - 3 სტანდარტს, "სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა", უზრუნველყოფს სათანადო მხარდაჭერას სტუდენტების წარმატებისთვის.

სტანდარტი 4: მეტწილად შეესაბამება მე - 4 სტანდარტს, "სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა", უზრუნველყოფს საჭირო მასალების ხელმისაწვდომობას.

სტანდარტი 5: მეტწილად შეესაბამება მე- 5 სტანდარტს, "სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები".

პროგრამა 6: **"საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;**

სტანდარტი 1: მეტწილად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და სწავლის შედეგებს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სტანდარტი 2: მეტწილად შეესაბამება სწავლების მეთოდოლოგიას და ორგანიზებას, დემონსტრირებს პროგრამის ათვისებისადმი ეფექტურ მიდგომას.

სტანდარტი 3: შეესაბამება მე - 3 სტანდარტს, "სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა", უზრუნველყოფს სათანადო მხარდაჭერას სტუდენტების წარმატებისთვის.

სტანდარტი 4: მეტწილად შეესაბამება მე - 4 სტანდარტს, "სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა", უზრუნველყოფს საჭირო მასალების ხელმისაწვდომობას.

სტანდარტი 5: მეტწილად შეესაბამება მე- 5 სტანდარტს, "სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები".

პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

სტანდარტი 1: მეტწილად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და სწავლის შედეგებს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სტანდარტი 2: შეესაბამება სწავლების მეთოდოლოგიას და ორგანიზებას, დემონსტრირებს პროგრამის ათვისებისადმი ეფექტურ მიდგომას.

სტანდარტი 3: შეესაბამება მე - 3 სტანდარტს, "სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა", უზრუნველყოფს სათანადო მხარდაჭერას სტუდენტების წარმატებისთვის.

სტანდარტი 4: მეტწილად შეესაბამება მე - 4 სტანდარტს, "სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა", უზრუნველყოფს საჭირო მასალების ხელმისაწვდომობას.

სტანდარტი 5: მეტწილად შეესაბამება მე- 5 სტანდარტს, "სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები".

- რეკომენდაციები

კლასტერული რეკომენდაციები

კომპონენტი 1.3.

- რეკომენდებულია, პროგრამების ფარგლებში ჩამოყალიბდეს სწავლის შედეგების მონაცემების შეგროვების და ანალიზის უფრო სტრუქტურირებული მიდგომა;
- რეკომენდებულია, ყველა პროგრამაში, განსაკუთრებით საბაკალავრო პროგრამებში, ჩამოყალიბდეს უფრო ფორმალიზებული უკუკავშირის ციკლი, რომლის შეფასების შედეგები გამოიწვევს პროგრამულ გაუმჯობესებას;
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს კონკრეტული უკუკავშირის მექანიზმები, რომლებიც მორგებული იქნება თითოეული პროგრამის უნიკალურ საჭიროებებზე.

კომპონენტი 1.4.

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების სტრუქტურა, იმისათვის, რომ დაზუსტდეს პროგრამების სტრუქტურაში საგნების არსებობის საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი არცერთ ანალოგიურ პროგრამებში.

კომპონენტი 2.2

- რეკომენდებულია, გაიზარდოს მოტივირებული სტუდენტების რაოდენობა უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ აქტივობებში (კონფერენციები, გაცვლითი და კვლევითი პროგრამები) ჩართვის მიზნით და განხორციელდეს მათი მხარდაჭერა უცხო ენის (ინგლისური) კომპეტენციების გასაუმჯობესებლად.

კომპონენტი 3.1

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა და მისმა პერსონალმა გააუმჯობესოს სტუდენტებთან კომუნიკაცია და ჩართულობა, განსაკუთრებით ახალი პროგრამების შემუშავების პროცესში მათგან მეტი რეკომენდაციის და რჩევის მიღების მიზნით.

კომპონენტი 4.1

- **რეკომენდებულია, ყურადღება გამახვილდეს მოწვეული პერსონალის პირობების გაუმჯობესებაზე მათი სამეცნიერო განვითარების მხარდაჭერის მიზნით.** პერსონალმა (როგორც მოწვეულმა, ისე აკადემიურმა) გამოთქვა წუხილი სამუშაო პირობებთან დაკავშირებით, განსაკუთრებით ხელფასების, აკადემიური საქმიანობის წახალისების და დაფინანსების ხელმისაწვდომობის თვალსაზრისით. მიუხედავად იმისა, რომ აღნიშნული წარმოადგენს გლობალურ პრობლემას და არ არსებობს მისი დაუყოვნებლივ გადაწყვეტის გზა, მნიშვნელოვანია გამახვილდეს ყურადღება მოწვეული პერსონალის პირობების გაუმჯობესებაზე მათი სამეცნიერო განვითარების მხარდაჭერის მიზნით.
- **რეკომენდებულია, აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა წარადგინოს ყოველწლიური ანგარიში თავიანთი სასწავლო, კვლევითი და სხვა აკადემიური საქმიანობის შესახებ.** ყოველივე აღნიშნული, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელებულ კვლევებთან ერთად, დაწესებულებას საშუალებას მისცემს უფრო ეფექტური გახადოს წახალისების მექანიზმები იმ პროფესორებისთვის და ლექტორებისთვის, რომლებიც მიმდინარე აკადემიურ წელს გამოირჩეოდნენ აქტიურობით, აქვეყნებდნენ სტატიებს რეცენზირებად ჟურნალებში, სტუდენტებისგან იღებდნენ უმაღლეს შეფასებებს და ა.შ.

კომპონენტი 4.3

- რეკომენდებულია, სტუდენტების, ახალგაზრდა პროფესიონალების და მკვლევრების მოზიდვის და შენარჩუნების მიზნით ეფექტური მექანიზმების შემუშავება, კლასტერში წარმოდგენილი პროგრამების მდგრადობის და თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად.
- რეკომენდებულია, გაძლიერდეს აკადემიური პერსონალის კვლევასთან, გამოქვეყნებებთან და აკადემიურ ღონისძიებებში მონაწილეობასთან დაკავშირებული ინტერნაციონალიზაციის აქტივობების მხარდაჭერა.

კომპონენტი 4.5

- რეკომენდებულია, გაიზარდოს სამეცნიერო / კვლევითი საქმიანობის გაძლიერებისთვის და ინტერნაციონალიზაციისთვის განსაზღვრული ბიუჯეტი.

კომპონენტი 5.1

- რეკომენდებულია, გასაუმჯობესებელი სფეროების გამოვლენის მიზნით უნივერსიტეტმა განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამების ყოვლისმომცველი თვითშეფასება, ასევე გასაუმჯობესებელ სფეროებთან მიმართებით დაგეგმოს აქტივობები და განსაზღვროს ვადები.

კომპონენტი 5.3

- რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, პროგრამების და სასწავლო კურსების შინაარსის შეფასებისას, უნივერსიტეტმა გამოავლინოს და

აღმოფხვრას სწავლება / სწავლის მეთოდებში, შეფასების მეთოდებში, შეფასების რუბრიკებში, სამაგისტრო და საბაკალავრო ნაშრომების შემუშავების პროცესში და ა.შ. არსებული ხარვეზები.

რეკომენდაციები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით:

კომპონენტი 1.1

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის მიზნები იმისათვის, რომ პრაქტიკულ საქმიანობასთან ერთად პრიორიტეტი მიენიჭოს ორიგინალურ კვლევით წვლილს. აღნიშნული გადახედვა მკაფიოდ უნდა გამოხატავდეს დოქტორანტების დამოუკიდებელ კვლევაში ჩართულობის მოლოდინს, რომელიც გააძლიერებს ცოდნას ინოვაციებისა და ოპერაციების მენეჯმენტის სფეროში.

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, გაფართოვდეს პროგრამის მიზნები, რათა დეტალურად იყოს აღწერილი თუ რას წარმოადგენს "მაღალი დონის მენეჯერი". აღნიშნული უნდა მოიცავდეს სპეციფიკურ კომპეტენციებს, რომლებიც დაკავშირებულია საერთაშორისო ბიზნეს პრაქტიკასთან, კულტურათაშორის ლიდერობასთან ან გლობალური ბაზრის დინამიკასთან, იმისათვის, რომ უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა მზაობა ურთიერთდაკავშირებული მსოფლიოს სირთულეებთან გასამკლავებლად.

კომპონენტი 1.2.

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს ფრაზა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" იმისათვის, რომ მოიცავდეს სპეციფიკურ აღმწერებს, რომლებიც აღწერენ მოსალოდნელი ცოდნის სიღრმეს.

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს სწავლის შედეგები იმისათვის, რომ მკაფიო პრიორიტეტად განისაზღვროს ორიგინალური კვლევითი წვლილი და თეორიული მიღწევები. შედეგებში ნათლად უნდა იყოს აღნიშნული, რომ დოქტორანტებისგან მოსალოდნელია დამოუკიდებელი კვლევის ჩატარება, რომელიც ინოვაციებისა და ოპერაციების მენეჯმენტის სფეროში არსებულ ცოდნაში წვლილს შეიტანს.
- მნიშვნელოვანია მე-4 სწავლის შედეგის გადახედვა იმისათვის, რომ უკეთ იყოს ასახული ახალი

ცოდნის შექმნა და არა მხოლოდ ტექნოლოგიების გადაცემის პოტენციალის შეფასება. აღნიშნულმა უნდა დააკონკრეტოს, რომ სადისერტაციო ნაშრომში არსებული ცოდნის პრაქტიკული გამოწვევებისთვის გამოყენებასთან ერთად წარმოდგენილი უნდა იყოს ახალი თეორიული ხედვების გენერირების უნარი.

- რეკომენდებულია, სწავლის შედეგები მოიცავდეს ინტერნაციონალიზაციის ელემენტებს. აღნიშნული შეიძლება მოიცავდეს ინოვაციებისა და ოპერაციების მენეჯმენტში გლობალური ტენდენციების გაგების მნიშვნელობის ხაზგასმას, ასევე საერთაშორისო საკითხებზე და პრაქტიკის შესახებ კვლევის ჩატარების უნარს.

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს ფრაზა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" იმისათვის, რომ მოიცავდეს სპეციფიკურ აღმწერებს, რომლებიც აღწერენ მოსალოდნელი ცოდნის სიღრმეს და მასშტაბს.

პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

- რეკომენდებულია, სიცხადის და გაზომვადობის გაუმჯობესების მიზნით, უფრო კონკრეტულად განისაზღვროს სუბიექტური ტერმინები, როგორიცაა "ინოვაციური მეთოდები" და "შესაბამისი ზომები".

კომპონენტი 1.3

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, "საინჟინრო მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში გაფართოვდეს შეფასების მექანიზმები თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული გამოყენების უკეთ ასახვის მიზნით. მიუხედავად იმისა, რომ არსებული შეფასების სისტემა მკაფიოდა არის განსაზღვრული, ის უმეტესწილად ეფუძნება თეორიულ შეფასებას, რის გამოც არასაკმარისად არის წარმოდგენილი პრაქტიკული ასპექტები, როგორიცაა სტაჟირება.
- რეკომენდებულია, აკადემიურმა პერსონალმა, განსაკუთრებით იმათმა ვინც ჩართულნი არიან საბაკალავრო პროგრამების განხორციელებაში, გაიარონ უწყვეტი ტრენინგი სწავლის შედეგების მონაცემების ეფექტურად შეგროვების, ანალიზის და გამოყენების შესახებ.

პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი)

- რეკომენდებულია, აკადემიურმა პერსონალმა, განსაკუთრებით იმათმა ვინც ჩართულნი არიან საბაკალავრო პროგრამების განხორციელებაში, გაიარონ უწყვეტი ტრენინგი სწავლის შედეგების მონაცემების ეფექტურად შეგროვების, ანალიზის და გამოყენების შესახებ.

კომპონენტი 1.4

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი)

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.
- რეკომენდებულია, პროგრამას დაემატოს "აკადემიური წერის" სავალდებულო კურსი.

კომპონენტი 2.1

პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

- რეკომენდებულია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს აღრიცხვის ან აუდიტის სფეროში მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება.

პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, რუსულენოვანი პროგრამის წინაპირობებში გათვალისწინებული იყოს რუსული ენის ცოდნა.

კომპონენტი 3.1

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

კომპონენტი 4.1

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს ერთი პირის მიერ (აკადემიური და მოწვეული პერსონალი) 4, 5 ან მეტი განსხვავებული სასწავლო კურსის ხელმძღვანელობის საკითხი.

კომპონენტი 4.2

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს დოქტორანტების ხელმძღვანელების კვლევით საქმიანობას, რადგან წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ მათგან რამდენიმეს არ გამოუქვეყნებია ნაშრომები ბოლო 3 წლის განმავლობაში.

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვლევით საქმიანობას, რადგან წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ მათგან რამდენიმეს არ გამოუქვეყნებია ნაშრომები ბოლო 3 წლის განმავლობაში.
- რეკომენდებულია, ხელმძღვანელების მხრიდან განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს სამაგისტრო ნაშრომების სათანადოდ შესრულებას, რადგან წარმოდგენილმა დოკუმენტაციამ და ადგილზე ვიზიტისას ჩატარებულმა გასაუბრებებმა გამოავლინა, რომ ზოგიერთ სამაგისტრო ნაშრომში დარღვეული იყო მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარდგენილი ნაშრომის გაფორმების წესები და აღნიშნული ნაშრომები შეფასებული იყო B შეფასებით.

- რეკომენდებულია, განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს სამაგისტრო ნაშრომში გამოყენებული ლიტერატურის ავთენტურობას და მოცულობას, ვინაიდან 8 წყარო არ არის საკმარისი აღნიშნული სახის აკადემიური ნაშრომისთვის (უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი 2023 წელს დაცული სამაგისტრო ნაშრომი).

პროგრამა 6: **"საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;**

- რეკომენდებულია უნივერსიტეტმა არ დაიშუროს ძალისხმევა მაგისტრანტების ხელმძღვანელების აკადემიური განვითარების მხარდასაჭერად. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის უფრო მეტად უნდა იყოს წახალისებული საერთაშორისო კვლევები და ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა.

კომპონენტი 5.3

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, განხორციელდეს "საინჟინრო მენეჯმენტის" საბაკალავრო პროგრამის შედარება უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან, პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის ინტეგრირების მიზნით.

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

- რეკომენდებულია, განხორციელდეს "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" სადოქტორო პროგრამის შედარება უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან, პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის ინტეგრირების მიზნით.

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის

კლასტერის საერთო რჩევები:

კომპონენტი 1.3

გაცემულია შემდეგი რჩევები:

- სასურველია, კლასტერში წარმოდგენილ პროგრამებში შემუშავდეს სწავლის შედეგების მონიტორინგის უფრო თანმიმდევრული და სისტემური მიდგომა;
- სასურველია, პროგრამებში შემუშავდეს სწავლის შედეგების მონაცემების შეგროვების და ანალიზის უფრო სტრუქტურირებული მიდგომა;
- სასურველია, ყველა პროგრამაში, განსაკუთრებით საბაკალავრო დონეზე, ჩამოყალიბდეს უფრო ფორმალიზებული უკუკავშირის მექანიზმი, სადაც შეფასების შედეგები პირდაპირ გამოიწვევს პროგრამულ ცვლილებებს;

- სასურველია, უკუკავშირის სპეციფიკური მექანიზმები მორგებული იყოს თითოეული პროგრამის უნიკალურ საჭიროებებზე;

კომპონენტი 3.1

- გასაუბრებების დროს გამოვლინდა, რომ სტუდენტებს ესაჭიროებათ მეტი პრაქტიკული აქტივობები. სასურველია, უნივერსიტეტმა უფრო გაამარავალფეროვნოს სწავლების და აქტივობების პრაქტიკული ნაწილი. მაგალითად, სასურველია, უნივერსიტეტმა სტუდენტებისთვის უზრუნველყოს მეტი სტაჟირება, მასტერკლასი, საჯარო ლექცია, დარგის სპეციალისტებთან შეხვედრები და ა.შ.
- სასურველია, გაიზარდოს სტუდენტების საერთაშორისო პროექტებში და გაცვლით პროგრამებში ჩართულობა.

კომპონენტი 3.2

- ნაშრომების შესწავლისას გამოვლინდა აკადემიური წერის ნორმების დარღვევის რამდენიმე მაგალითი. სასურველია, ხელმძღვანელებმა აღნიშნული მიმართულებით უფრო ინტენსიურად იმუშაონ სტუდენტებთან და მისცენ რჩევები და რეკომენდაციები.

კომპონენტი 4.3

- სასურველია უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს როგორც აკადემიური, ისე დამხმარე პერსონალის აკადემიური განვითარება, რისთვისაც არ უნდა დაიშუროს არც ფინანსური და არც მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები.
- სასურველია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს პროფესიული და დარგობრივი ინგლისური ენის შემსწავლელი კურსების შეთავაზება.

კომპონენტი 4.4

- სასურველია, გაუმჯობესდეს არსებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო პლატფორმების ხარისხი და გაგრძელდეს საბიბლიოთეკო რესურსების გამდიდრება.
- სასურველია, სამუშაო სივრცეების ხელმისაწვდომობის მუდმივი გაუმჯობესება, განსაკუთრებით ბაკალავრიატის სტუდენტებისთვის.

კომპონენტი 4.5

- **სასურველია პროგრამის მდგრადობისა და აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური განვითარებისთვის მეტი ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმების განვითარება.**
- სასურველია, ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა გააგრძელოს აქტიური თანამშრომლობა აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან. აღნიშნულის მიღწევა შესაძლებელია ისეთ აქტივობებში უწყვეტი ჩართულობით, როგორიცაა გაცვლითი პროგრამების კვლევა, საინფორმაციო კამპანიების ჩატარება და რეგულარული ინიციატივების ორგანიზება ყოველი აკადემიური წლისთვის.

რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით:

კომპონენტი 1.1

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

- სასურველია, პროგრამის მიზნებში მკაფიოდ იყოს ასახული ინტერნაციონალიზაცია. აღნიშნულის მიღწევა შესაძლებელია ინოვაციებსა და ოპერაციების მენეჯმენტში გლობალური პერსპექტივების მნიშვნელობის ხაზგასმით, საერთაშორისო თანამშრომლობების ხელშეწყობით და დოქტორანტებისთვის საერთაშორისო კვლევებში და აკადემიურ გაცვლებში ჩართვის შესაძლებლობების უზრუნველყოფით.

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- სასურველია, გადაიხედოს პროგრამის მიზნები იმისათვის, რომ მოიცავდეს კონკრეტულ მითითებებს იმის შესახებ, თუ როგორ ითვალისწინებს სასწავლო გეგმა საერთაშორისო პერსპექტივებს.

პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

- სასურველია, პროგრამის მიზნები მოიცავდეს ჩანაწერს იმის შესახებ, თუ როგორ შეიტანენ წვლილს კურსდამთავრებულები აღრიცხვისა და აუდიტის პროფესიების და მთლიანად საზოგადოების განვითარებაში.
- სასურველია, სწავლის შედეგებში გათვალისწინებული იყოს ელემენტები, რომლებიც ეხება საერთაშორისო ფინანსებს.

პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- სასურველია, უფრო კონკრეტული კრიტერიუმებით განისაზღვროს სუბიექტური ტერმინები, როგორიცაა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" იმისათვის, რომ გაუმჯობესდეს სიცხადე და გაზომვადობა.

პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

- სასურველია, უფრო კონკრეტული კრიტერიუმებით განისაზღვროს სუბიექტური ტერმინები, როგორიცაა "ინოვაციური კვლევა" და "ანალიტიკური მეთოდები" იმისათვის, რომ სადოქტორო საფეხურზე გაუმჯობესდეს სიცხადე და გაზომვადობა.

კომპონენტი 1.2

პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

- სასურველია, სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდეს უფრო კონკრეტული და გაზომვადი სახით, განსაკუთრებით ის სწავლის შედეგები, რომლებიც უკავშირდება ანალიტიკურ უნარებს და კვლევის მეთოდებს. თითოეულ შედეგს თან უნდა ახლდეს მკაფიოდ განსაზღვრული შეფასების კრიტერიუმები იმისათვის, რომ უზრუნველყოფილი იყოს სტუდენტების პროგრესი და მიღწევების ეფექტური შეფასება.

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- სასურველია, პროგრამაში წარმოდგენილი იყოს სწავლის შედეგები, რომლებიც ითვალისწინებს ინტერნაციონალიზაციას და გლობალურ ბიზნეს პერსპექტივებს. აღნიშნული შეიძლება მოიცავდეს ისეთ სწავლის შედეგებს, როგორიცაა "ბიზნეს სტრატეგიებზე გლობალური ბაზრის

ტენდენციების გავლენა და ანალიზი" ან "ეფექტური მეწარმეობისთვის საჭირო კულტურათაშორისი კომუნიკაციის უნარების განვითარება გლობალურ კონტექსტში". აღნიშნულის გათვალისწინება გაზრდის პროგრამის გლობალურ ეკონომიკასთან შესაბამისობას.

პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი)

- სასურველია, პროგრამას დაემატოს საერთაშორისო ფინანსების, საზღვრებსშორისი ოპერაციების ან გლობალური საბანკო პრაქტიკის ელემენტები, რაც გააუმჯობესებს პროგრამის შესაბამისობას საერთაშორისო კონტექსტში.

პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

- სასურველია, სწავლის შედეგების სიცხადის და გაზომვადობის გაუმჯობესების მიზნით, მკაფიოდ იყოს განსაზღვრული "ღრმა და სისტემური ცოდნა" ფინანსურ აღრიცხვასა და აუდიტში კონკრეტული კომპეტენციების და ძირითადი საორიენტაციო სფეროების გამოვლენის გზით.

პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- სასურველია, სიცხადის და გაზომვადობის გაუმჯობესების მიზნით უფრო კონკრეტულად განისაზღვროს ისეთი სუბიექტური ტერმინები, როგორიცაა "სისტემურად" და "ინოვაციური მეთოდები".

კომპონენტი 1.3

პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი)

- სასურველია, ფინანსურ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული სიღრმისეული შეფასებების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო პროგრამაში გაუმჯობესდეს შეფასების მექანიზმები. მიუხედავად იმისა, რომ ძირითადი კომპეტენციებისთვის კარგად არის განსაზღვრული არსებული შეფასებები, ისინი არასაკმარისად ასახავენ ფინანსური ტექნოლოგიების სწრაფად ცვალებად გარემოს.

კომპონენტი 1.4

პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

- მიზანშეწონილია, პროგრამაზე მისაღებად მოთხოვნილი იყოს მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება აღრიცხვასა ან აუდიტში.

პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

- სასურველია, გაფართოვდეს არჩევითი კურსები: კერძოდ, სასურველია პროგრამას დაემატოს არჩევითი საგნები ისეთ აქტუალურ თემებზე, როგორიცაა ციფრული ტრანსფორმაცია,

კლიმატის მართვა და ხელოვნური ინტელექტი საჯარო მმართველობაში. სასურველია, გაძლიერდეს პრაქტიკული სწავლება: კერძოდ, რეალური გამოცდილების მიღების მიზნით, სასურველია სამთავრობო დაწესებულებეთან თანამშრომლობით პროგრამაში გათვალისწინებული იყოს სავალდებულო სტაჟირება ან კოლაბორაციული პროექტები. სასურველია, მოხდეს კურსის შინაარსის გათანამედროვება: სასურველია, განახლდეს არსებული კურსები, როგორიცაა "სტატისტიკა საჯარო მმართველობაში" იმისათვის, რომ მოიცვას გაძლიერებული ანალიტიკა და გადაწყვეტილების მიღების ინსტრუმენტები. სასურველია, გაძლიერდეს ინტერდისციპლინური კვლევა: უზრუნველყავით ინტერდისციპლინური კვლევის შესაძლებლობები, რომელიც საჯარო მმართველობას აერთიანებს ეკონომიკასთან, ტექნოლოგიებთან და გარემოსდაცვით კვლევებთან.

კომპონენტი 1.5

პროგრამა 6: **"საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;**

- სასურველია, გაფართოვდეს ციფრული მმართველობის შინაარსი: დაამატეთ ციფრულ ტრანსფორმაციასთან , დიდ მონაცემთა ანალიტიკასთან და მმართველობაში ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებასთან დაკავშირებული დამატებითი კურსები ან მოდულები იმისათვის, რომ სასწავლო გეგმა შეესაბამებოდეს თანამედროვე გამოწვევებს. სასურველია, სასწავლო მასალების განახლება: რეგულარულ რეჟიმში უნდა გადაიხედოს და განახლდეს სასწავლო მასალები იმისათვის, რომ დაემატოს საჯარო მმართველობაში არსებული უახლესი კვლევები, შემთხვევები და ტექნოლოგიური მიღწევები.

პროგრამა 7: **"საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა**

- სასურველია, გაფართოვდეს არჩევითი საგნები: კერძოდ, პროგრამას დაემატოს არჩევითი საგნები თანამედროვე და ინტერდისციპლინურ სფეროებში, როგორიცაა "ციფრული ტრანსფორმაცია მმართველობაში" და "ხელოვნური ინტელექტი საჯარო მმართველობაში." სასურველია, გაძლიერდეს პრაქტიკული მომზადება: გაითვალისწინეთ საკონსულტაციო პროექტების ან თანამშრომლობითი კვლევების შესაძლებლობების დამატება საჯარო სექტორის ინსტიტუტებთან თანამშრომლობით. განაახლეთ კურსის შინაარსი სხვადასხვა გეოპოლიტიკური კონტექსტიდან მეტი შემთხვევების შესწავლის და მაგალითების დამატებით.

კომპონენტი 2.1

პროგრამა 5: **"ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)**

- სასურველია, დაშვების წინაპირობები მოიცავდეს შიდა და გარე მობილობის პროცედურებს. აღნიშნული პირობების დაკმაყოფილება პოტენციურ სტუდენტებს მისცემს პროგრამაზე ჩარიცხვის შესაძლებლობას.

პროგრამა 6: **"საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;**

- ენის ცოდნის დადასტურება შესაძლებელია გასაუბრების საშუალებით.

კომპონენტი 4.1

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

- სასურველია პროგრამის მდგრადობის გაძლიერების მიზნით, პროგრამის გამრავალფეროვნება საინჟინრო მენეჯმენტის სფეროში ახალი პერსონალის მოზიდვით.

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა

- სასურველია, პროგრამის მდგრადობის გაძლიერების მიზნიტ უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს ინოვაციების მენეჯმენტის მიმართულებით მეტი ახალი პერსონალის მოზიდვა.

- სასურველია უნივერსიტეტმა ძალისხმევა არ დაიშუროს დოქტორანტების ხელმძღვანელების აკადემიური განვითარების მხარდასაჭერად. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის უფრო მეტად უნდა იყოს წახალისებული საერთაშორისო კვლევები და ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა.

კომპონენტი 4.2

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა

- სასურველია უნივერსიტეტმა ძალისხმევა არ დაიშუროს დოქტორანტების ხელმძღვანელების აკადემიური განვითარების მხარდასაჭერად. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის უფრო მეტად უნდა იყოს წახალისებული საერთაშორისო კვლევები და ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**[3]

-

▪ **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა ზოგიერთ შემთხვევაში გაიზიარა უნივერსიტეტის არგუმენტირებული პოზიცია შემდეგ რეკომენდაციებთან დაკავშირებით:

▪ დოკუმენტის სამუშაო ვერსიაში დაფიქსირდა ტექნიკური შეცდომები/უზუსტობები, რომლებიც გასწორდა დოკუმენტის საბოლოო რედაქციაში, კერძოდ, 4.5 კომპონენტში იდენტური რეკომენდაციები გაიცა ხუთი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, რომლებიც უკვე განხილული იყო კლასტერის რეკომენდაციების ნაწილში.

[3] პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის/პროგრამებისთვის

შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა საბოლოო დოკუმენტში შეიტანა საჭირო ცვლილებები.

- ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება უნივერსიტეტის არგუმენტირებულ პოზიციას, რომ შეცდომაა დაშვებული ინგლისურენოვან სადოქტორო პროგრამასთან "საჯარო მმართველობა" დაკავშირებულ რეკომენდაციაში, სადაც გაიცა რეკომენდაცია ენობრივი მოთხოვნების დამატების შესახებ. ეს ეხებოდა მხოლოდ რუსულენოვან სამაგისტრო პროგრამას საჯარო მმართველობაში.

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

აკრედიტაციის ექსპერტთათვის შეფასების მიდგომები:

აკრედიტაციის სტანდარტების კომპონენტები ფასდება შემდეგი ორი მიდგომით:

1. კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება[4]
2. კლასტერული შეფასება[5]

სტანდარტი / კომპონენტი	შეფასების მიდგომები:

[4] **შეფასების მიდგომები**: აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის შესაბამის კომპონენტის მოთხოვნებთან. ასევე, შეგიძლიათ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ისეთი ინფორმაცია, რომელიც განსხვავებულია კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ერთიანი და ძირითადი მახასიათებლებისაგან.

[5] **შეფასების მიდგომები: საჭიროების შემთხვევაში** აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის შესაბამისი კომპონენტის მოთხოვნებთან. ასევე, შეგიძლიათ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ისეთი ინფორმაცია, რომელიც განსხვავებულია კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ერთიანი და ძირითადი მახასიათებლებისაგან.

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	
1.1. პროგრამის მიზნები	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	კლასტერული
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	კლასტერული და ინდივიდუალური
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	კლასტერული და ინდივიდუალური
2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	კლასტერული
2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები	კლასტერული
2.4. სტუდენტის შეფასება	კლასტერული
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	
3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	კლასტერული
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	კლასტერული
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	
4.1. ადამიანური რესურსი	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.2. მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	კლასტერული
4.4. მატერიალური რესურსი	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	კლასტერული და ინდივიდუალური
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	
5.1. შიდა ხარისხის შეფასება	კლასტერული
5.2. გარე ხარისხის შეფასება	კლასტერული
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	კლასტერული

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას. კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები სწავლის სფეროს შინაარსის გათვალისწინებით ლოგიკურად დაკავშირებულია ერთმანეთთან და ვითარდება უმაღლესი განათლების საფეხურების შესაბამისად.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები შეესაბამება 1.2 კომპონენტს "პროგრამის სწავლის შედეგები" და აკმაყოფილებს აკრედიტაციის ძირითად მოთხოვნებს ისეთ სფეროებში, როგორიცაა საინჟინრო მენეჯმენტი, ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, სამეწარმეო მენეჯმენტი, საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, საჯარო მმართველობა და საჯარო მმართველობის სადოქტორო სწავლება.

თითოეული პროგრამის მიზნები მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული და უზრუნველყოფს ცოდნის, უნარების და კომპეტენციების რეალისტურ და მიღწევად ჩარჩოს, რომელთა შეძენაც მოსალოდნელია სტუდენტებისგან. თითოეულ პროგრამაში ჩამოყალიბებულია კონკრეტულ მიზნები, რომლებიც შეესაბამება მათი სფეროების უნიკალურ მოთხოვნებს. თუმცა,"ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" სადოქტორო პრაგრამაში იკვეთება გარკვეული ნაკლოვანებები, რომლებიც საჭიროებს გამოსწორებას.

კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების მიზნები ეფექტურად ასახავს საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ძირითად მისიას და სტრატეგიულ მიზნებს, რაც დემონსტრირებს მაღალი ხარისხის განათლების უზრუნველყოფის ვალდებულებას, რომელიც ამზადებს სტუდენტებს როგორც დასაქმების არსებული მოთხოვნებისთვის, ასევე უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის. კერძოდ, ბევრ პროგრამაში გათვალისწინებულია დაინტერესებული მხარეების, მათ შორის დამსაქმებლების და სხვა ინდუსტრიის წარმომადგენლების უკუკავშირი, რაც უზრუნველყოფს მიზნების აქტუალობის შენარჩუნებას და შრომის ბაზრის მოთხოვნების ასახვას.

მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამებში ხაზგასმულია ადგილობრივი კონტექსტი და შრომის ბაზრის რელევანტურობა, საჭიროა პროგრამების უმეტესობაში გაკეთდეს თანმიმდევრული აქცენტი ინტერნაციონალიზაციაზე. საერთაშორისო ან / და გლობალური პერსპექტივების გათვალისწინება

გააუმჯობესებდა პროგრამების რელევანტურობას.

სწავლის შედეგები გაზომვადია, მიღწევადი და შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციებს. ისინი ზოგადად ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და ანგარიშვალდებულებას. სწავლის შედეგების შემუშავების და დახვეწის პროცესში სხვადასხვა დაინტერესებული მხარის ჩართულობა ხაზს უსვამს პროცესის თანამშრომლობით ხასიათს და აძლიერებს მათ შესაბამისობას და გამოყენებადობას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

პროგრამის მიზნები მკაფიოდ არის განსაზღვრული, რეალისტური და მიღწევადია. ისინი ასახავენ მენეჯმენტის სფეროს უნიკალურ მოთხოვნებს და შეესაბამებიან განათლების საბაკალავრო საფეხურს. მიზანი დაკავშირებულია პროგრამის სასწავლო გეგმასთან, რომელიც უზრუნველყოფს ზოგად მენეჯმენტში თეორიული ცოდნის მიღებას, პრაქტიკული უნარების განვითარებას და თანამედროვე საინჟინრო ტექნიკური და ტექნოლოგიური სისტემების ორგანიზებას. აღნიშნული სტრუქტურირებული მიდგომა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების აღჭურვას როგორც თეორიული ცოდნით, ისე პრაქტიკული უნარებით, რაც აუცილებელია მენეჯმენტის სფეროში წარმატების მისაღწევად. მიზნები შეესაბამება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიზნებს და საგანმანათლებლო ჩარჩოს. საინჟინრო მენეჯერების მიმართულებით ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილების გზით ისინი წარმოაჩენენ როგორც მენეჯმენტის სფეროში, ისე ფართო საზოგადოების განვითარებაში პროგრამის წვლილს. გარდა ამისა, პროგრამა მოიცავს ინტერნაციონალიზაციის გარკვეულ ასპექტებს, რაც ასახავს ბიზნეს მენეჯმენტის გლობალურ ხასიათს და მოიცავს აკადემიური პერსონალის და სტუდენტების გაცვლებს Erasmus+ - ის ფარგლებში, აკადემიური პერსონალის მონაწილეობას საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში და კვლევით პროექტებში ჩართულობას. პროგრამის მიზნები საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და ანგარიშვალდებულებას. პროგრამის განვითარებისა და გადახედვის პროცესში გათვალისწინებულია დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირი.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

პროგრამის მიზანში ძლიერი აქცენტი კეთდება ისეთ პრაქტიკულ აქტივობებზე, როგორიცაა პროექტების მართვა და ტექნოლოგიების გადაცემა. მიუხედავად იმისა, რომ პრაქტიკული უნარები მნიშვნელოვანია, სადოქტორო პროგრამამ პრიორიტეტი უნდა მიანიჭოს აღნიშნულ სფეროში ორიგინალურ კვლევას და თეორიულ წინსვლას. პრაქტიკულ გამოყენებაზე ძლიერი აქცენტი შეიძლება მიუთითებდეს უფრო პროფესიული მაგისტრატურის ორიენტაციაზე, ვიდრე სადოქტორო დონეზე. მიზანში ნახსენებია "კვლევითი აქტივობები", თუმცა არ არის ნათელი, თუ როგორ მოხდება აღნიშნული აქტივობების განვითარება ინოვაციების და ოპერაციული მენეჯმენტის სფეროში არსებულ ცოდნაში წვლილის შესატანად. საჭიროა უფრო ძლიერი აქცენტის გაკეთება ორიგინალური კვლევის ჩატარებაზე, რაც დოქტორანტურის მთავარ მახასიათებელს წარმოადგენს. არსებულმა ფორმულირებამ შეიძლება გამოიწვიოს აღქმა, რომ პროგრამა უფრო მეტად ორიენტირებულია არსებული ცოდნის გამოყენებაზე, ვიდრე ახალი ცოდნის შექმნაზე. არასაკმარისად არის ნახსენები თეორიული ჩარჩოები, რომლებიც უნდა წარმოადგენდნენ პრაქტიკული აქტივობების საფუძველს.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიას და სტრატეგიულ მიზნებს, განსაკუთრებით კვლევის და ინოვაციების ხელშეწყობის კუთხით. აღნიშნულ შესაბამისობას აძლიერებს უწყვეტი გაუმჯობესების და ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებთან შედარების მიმართ უნივერსიტეტის ვალდებულება. კომერციალიზაციაზე და პროექტების მართვაზე ფოკუსირებით პროგრამა დემონსტრირებს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების გაცნობიერებას. პროგრამის მიზანი მოიცავს ინტერნაციონალიზაციის ელემენტებს სხვადასხვა მაღალი

რეპუტაციის მქონე ევროპული უნივერსიტეტების გამოცდილების და სტანდარტების გათვალისწინებით, თუმცა მას შეუძლია უფრო მეტი ყურადღება გაამახვილოს საერთაშორისო თანამშრომლობის შესაძლებლობებზე. მიზნები საჯაროდ ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. აღნიშნული გამჭვირვალობა პოტენციურ სტუდენტებს და დაინტერესებულ მხარეებს საშუალებას აძლევს გაეცნონ პროგრამის მიზნებს და საგანმანათლებლო შეთავაზებებს, რაც მნიშვნელოვანია ანგარიშვალდებულებისთვის. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა სათანადოა.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

პროგრამის მიზნები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია, მოიცავს როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ კომპონენტებს. თუმცა, სასარგებლო იქნება პროგრამაში უფრო კონკრეტულად განიმარტოს, თუ რას წარმოადგენს "მაღალი დონის მენეჯერი", მათ შორის მოსალოდნელი კომპეტენციები და ცოდნის სფეროები. პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სამეწარმეო მენეჯმენტის, როგორც სწავლის სფეროს სპეციფიკას და კარგად შეესაბამება მაგისტრატურის დონეს. პროგრამის მიზნებში ეფექტურად არის ასახული ის ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, რომელთა განვითარებასაც პროგრამა ისახავს მიზნად მაგისტრანტებში. მართალია პროგრამა მიზნად ისახავს მაღალი დონის მენეჯერების მომზადებას, სასარგებლო იქნებოდა მასში უფრო მკაფიოდ ყოფილიყო მითითებული თუ როგორ უწყობს ხელს აღნიშნული მიზნები ბიზნესის მართვის სფეროს და მთლიანად საზოგადოების განვითარებას. უფრო მკაფიოდ უნდა იყოს ჩამოყალიბებული კავშირი მენეჯერულ კომპეტენციებს და საზოგადოებრივ გავლენას შორის დასაქმების მიღმა პროგრამის რელევანტურობის წარმოჩენის მიზნით. პროგრამის მიზნები შეესაბამება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებს და სტრატეგიულ მიზნებს და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებს და ტენდენციებს, განსაკუთრებით იმ მენეჯერების მომზადების კუთხით, რომლებიც აღჭურვილნი არიან თანამედროვე ბიზნეს გამოწვევებზე რეაგირებისთვის საჭირო კომპეტენციებით. პროგრამა ასახავს ბიზნესის მართვისთვის შესაბამის ინტერნაციონალიზაციის ძირითად საკითხებს. ინფორმაცია პროგრამის მიზნების შესახებელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და ხელმისაწვდომობას. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა სათანადოა.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" საბაკალავრო პროგრამა

პროგრამის მიზნები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული და ადგენს კურსდამთავრებულებისთვის რეალისტურ და მიღწევად მიზნებს. თითოეული მიზანი აზუსტებს საბანკო და საფინანსო სექტორისთვის შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მოსალოდნელ სფეროებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების გამჭვირვალობას და გაგების შესაძლებლობას. მიზნები კარგად შეესაბამება საბანკო და საფინანსო სექტორის სპეციფიკას და მოიცავს მოსალოდნელ დონეზე ფინანსების, საბანკო საქმის და დაზღვევის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისთვის საჭირო კრიტიკულ კომპეტენციებს. თეორიულ გაგებაზე და პრაქტიკულ გამოყენებაზე ორიენტირებით, მიზნები უზრუნველყოფს სტუდენტების მზაობას სამომავლო კარიერის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიას და სტრატეგიულ მიზნებს. ისინი შეესაბამება უნივერსიტეტის ვალდებულებას, უზრუნველყოს ხარისხიანი განათლება, რომელიც სტუდენტებს ამზადებს კარიერული წარმატებისთვის და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისთვის. პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებს, განსაკუთრებით დამსაქმებლების უკუკავშირის გათვალისწინებით. მიუხედავად იმისა, რომ მიზნები პირდაპირ მიუთითებს ინტერნაციონალიზაციაზე, პროგრამაში თანამედროვე საბანკო ტექნოლოგიების გათვალისწინება გულისხმობს გლობალური ტენდენციების გაგებას. პროგრამის მიზნები საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და პოტენციურ სტუდენტებს და დაინტერესებულ მხარეებს საშუალებას აძლევს გაეცნონ პროგრამის მიზნებს და მოლოდინებს; გამორჩეულია დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობა, განსაკუთრებით დამსაქმებლების

რეკომენდაციების გათვალისწინების კუთხით.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

პროგრამის მიზნები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული და უზრუნველყოფს რეალისტურ და მიღწევად ჩარჩოს იმის მისაღწევად რაც მოსალოდნელია კურსდამთავრებულებისგან. მიზნები კარგად შეესაბამება ფინანსური აღრიცხვის და აუდიტის სპეციფიკას და ხაზს უსვამს აღნიშნულ სფეროში საჭირო ცოდნას და უნარებს. ისინი მოიცავს ისეთ ძირითად სფეროებს, როგორიცაა აღრიცხვა, აუდიტი, დაბეგვრა და ფინანსური მენეჯმენტი, რომლებიც კრიტიკულად მნიშვნელოვანია აღნიშნულ პროფესიებში წარმატების მისაღწევად.

ისინი ასახავენ იმ ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს, რომელთა განვითარებაც დასახულია პროგრამით კურსდამთავრებულებში. აქცენტი ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღებაზე და შემოქმედებითი იდეების განვითარებაზე მიუთითებს განათლების მიმართ კარგად ჩამოყალიბებულ მიდგომაზე, რომელიც სცდება ტექნიკურ უნარებს და მოიცავს კრიტიკული აზროვნების და პრობლემების გადაჭრის უნარებს, რაც დამახასიათებელია სამაგისტრო დონის პროგრამისთვის. მიუხედავად იმისა, რომ მიზნები ორიენტირებულია ცოდნაზე და უნარებზე, შესაძლებელია მათი გაძლიერება იმის მკაფიოდ აღნიშვნით, თუ როგორ შეიტანენ კურსდამთავრებულები წვლილს აღრიცხვის და აუდიტის პროფესიებში და მთლიანად საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და სტრატეგიულ მიზნებს და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებს, კერძოდ, სტუდენტების მომზადებით ფინანსური აღრიცხვის და აუდიტის სფეროში სამომავლო კარიერისთვის. პროგრამის მიზნები პირდაპირ არ ასახვს ინტერნაციონალიზაციას ან აღრიცხვის გლობალურ სტანდარტებს, რომლებიც სულ უფრო მნიშვნელოვანია არსებულ ურთიერთდაკავშირებულ ეკონომიკაში. პროგრამაში საზღვრებს მიღმა დაბეგვრასთან დაკავშირებული ასპექტების გათვალისწინება გააძლიერებს პროგრამის შესაბამისობას. პროგრამის მიზნები საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და საშუალებას აძლევს პოტენციურ სტუდენტებს და დაინტერესებულ მხარეებს გაეცნონ პროგრამის მიზნებს და მოლოდინებს; გამოჩეულია მთავრობის ჩართულობა, განსაკუთრებით დამსაქმებლების რეკომენდაციების გათვალისწინების კუთხით.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

პროგრამის სწავლის მიზნები კარგად შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და ორიენტირებულია საჯარო მმართველობის სფეროში კარიერისთვის საჭირო აუცილებელ ცოდნაზე და უნარებზე. ისინი მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული და უზრუნველყოფს რეალისტურ ჩარჩოს იმის მისაღწევად, რაც მოსალოდნელია კურსდამთავრებულებისგან. თუმცა, ისეთი ტერმინები, როგორიცაა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" გარკვეულწილად ბუნდოვანია და უმჯობესი იქნება წარმოდგენილი იყოს უფრო კონკრეტული კრიტერიუმებით. აღნიშნული ცოდნის შემადგენელი კომპონენტების განსაზღვრა - როგორიცაა საჯარო მმართველობის კონკრეტული სფეროები - გააუმჯობესებდა სიცხადეს. მიზნები შეესაბამება საჯარო მმართველობის სფეროს და მოიცავს კრიტიკულ კომპეტენციებს, რაც უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების მზაობას პროფესიის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. მიზნები ეფექტურად ასახავს იმ ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს, რომელთა განვითარებასაც პროგრამა ისახავს მიზნად კურსდამთავრებულებში. აქცენტი "დამოუკიდებელ კვლევაზე" და "ინოვაციურ აქტივობებზე" მიუთითებს ყოვლისმომცველ მიდგომაზე, რაც აუცილებელია სამაგისტრო დონისთვის. მიზნები ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებს საჯარო მმართველობაში მოთხოვნადი კომპეტენციების ხაზგასმით. მიუხედავად იმისა, რომ მიზნები ორიენტირებულია ადგილობრივ კონტექსტზე, ისინი პირდაპირ არ ითვალისწინებს ინტერნაციონალიზაციას ან გლობალურ საჯარო მმართველობის პრაქტიკას. პროგრამის მიზნები საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და უზრუნველყოფს პოტენციური

სტუდენტების და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას; დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა სათანადოა.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

პროგრამის მიზნები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული და უზრუნველყოფს რეალისტურ ჩარჩოს იმისთვის, რაც მოსალოდნელია კურსდამთავრებულებისგან. მიზნები კარგად შეესაბამება საჯარო მმართველობის სპეციფიკას. ისინი მოიცავენ სადოქტორო სწავლებისთვის განსაზღვრულ კრიტიკულ კომპეტენციებს, როგორიცაა კვლევითი და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების უნარები. პროგრამის მიზნები ეფექტურად ასახავს იმ ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს, რომელთა განვითარებასაც პროგრამა ისახავს მიზნად კურსდამთავრებულებში. მიზნები დემონსტრირებს საჯარო მმართველობის, როგორც დისციპლინის განვითარების და საზოგადოებაზე მისი გავლენის მიმართ ვალდებულებას. ინოვაციურ კვლევაზე და ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტაციით, კურსდამთავრებულები შეძლებენ მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანონ როგორც აკადემიურ საზოგადოებაში, ისე საჯარო მმართველობაში. მიზნები შეესაბამება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიას და სტრატეგიულ მიზნებს. მიზნებში აუცილებელი კომპეტენციების ხაზგასმით გათვალისწინებულია ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებები საჯარო მმართველობის სფეროში დასაქმებისთვის. მიუხედავად იმისა, რომ მიზნები ორიენტირებულია ადგილობრივ კონტექსტზე, ისინი პირდაპირ არ ითვალისწინებს ინტერნაციონალიზაციას ან გლობალურ საჯარო მმართველობის პრაქტიკას. საერთაშორისო მმართველობასთან, შედარებით საჯარო მმართველობასთან ან გლობალური პოლიტიკის საკითხებთან დაკავშირებული ელემენტების გათვალისწინება გააძლიერებდა პროგრამის გლობალურ გარემოსთან შესაბამისობას. პროგრამის მიზნები საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და საშუალებას აძლევს პოტენციურ სტუდენტებს და დაინტერესებულ მხარეებს გაეცნონ პროგრამის მიზნებს და მოლოდინებს. აღნიშნული წვდომა მნიშვნელოვანია პოტენციური სტუდენტებისთვის დასაბუთებული გადაწყვეტილების მისაღებად. როგორც ჩანს, დაინტერესებული მხარეები მონაწილეობდნენ აღნიშნული მიზნების შემუშავებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

პროგრამების აღწერილობები და სასწავლო გეგმები;
პროგრამების შესახებ უნივერსიტეტის ვებ - გვერდზე წარმოდგენილი ინფორმაცია;
გასაუბრების შედეგები, რომლებიც ადასტურებს პროგრამის რელევანტურობას;
პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა;
თვითშეფასების ანგარიში;
უნივერსიტეტის მისია, მიზნები და სტრატეგია.

რეკომენდაციები -

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რჩევები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ცალკეული პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები: არ არის მითითებული

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის მიზნები იმისათვის, რომ პრაქტიკულ საქმიანობასთან ერთად პრიორიტეტი მიენიჭოს ორიგინალურ კვლევით წვლილს. აღნიშნული გადახედვა მკაფიოდ უნდა გამოხატავდეს დოქტორანტების დამოუკიდებელ კვლევაში ჩართულობის მოლოდინს, რომელიც გააძლიერებს ცოდნას ინოვაციებისა და ოპერაციების მენეჯმენტის სფეროში.

რჩევები:

- სასურველია, პროგრამის მიზნებში მკაფიოდ იყოს ასახული ინტერნაციონალიზაცია. აღნიშნულის მიღწევა შესაძლებელია ინოვაციებსა და ოპერაციების მენეჯმენტში გლობალური პერსპექტივების მნიშვნელობის ხაზგასმით, საერთაშორისო თანამშრომლობების ხელშეწყობით და დოქტორანტებისთვის საერთაშორისო კვლევებს და აკადემიურ გაცვლებში ჩართვის შესაძლებლობების უზრუნველყოფით.

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გაფართოვდეს პროგრამის მიზნები, რათა დეტალურად იყოს აღწერილი თუ რას წარმოადგენს "მაღალი დონის მენეჯერი". აღნიშნული უნდა მოიცავდეს სპეციფიკურ კომპეტენციებს, რომლებიც დაკავშირებულია საერთაშორისო ბიზნეს პრაქტიკასთან, კულტურათაშორის ლიდერობასთან ან გლობალური ბაზრის დინამიკასთან, იმისათვის, რომ უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა მზაობა ურთიერთდაკავშირებული მსოფლიოს სირთულეებთან გასამკლავებლად.

რჩევები:

- სასურველია, გადაიხედოს პროგრამის მიზნები იმისათვის, რომ მოიცავდეს კონკრეტულ მითითებებს იმის შესახებ, თუ როგორ ითვალისწინებს სასწავლო გეგმა საერთაშორისო პერსპექტივებს.

პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი)

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები: არ არის მითითებული

პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60

კრედიტი)

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია, პროგრამის მიზნები მოიცავდეს ჩანაწერს იმის შესახებ, თუ როგორ შეიტანენ წვლილს კურსდამთავრებულები აღრიცხვისა და აუდიტის პროფესიების და მთლიანად საზოგადოების განვითარებაში.
- სასურველია, სწავლის შედეგებში გათვალისწინებული იყოს ელემენტები, რომლებიც ეხება საერთაშორისო ფინანსებს.

პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია, უფრო კონკრეტული კრიტერიუმებით განისაზღვროს სუბიექტური ტერმინები, როგორიცაა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" იმისათვის, რომ გაუმჯობესდეს სიცხადე და გაზომვადობა.

პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია, უფრო კონკრეტული კრიტერიუმებით განისაზღვროს სუბიექტური ტერმინები, როგორიცაა "ინოვაციური კვლევა" და "ანალიტიკური მეთოდები" იმისათვის, რომ სადოქტორო საფეხურზე გაუმჯობესდეს სიცხადე და გაზომვადობა.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.1 პროგრამის მიზნები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1. "საინჟინრო მენეჯმენტი" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	X	☐	☐
პროგრამა 2. "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	X	☐	☐	☐
პროგრამა 3. "სამეწარმეო მენეჯმენტი" სამაგისტრო საგანმანთლებლო პროგრამა	X	☐	☐	☐
პროგრამა 4. "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	X	☐	☐
პროგრამა 5. "ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი" სამაგისტრო	☐	X	☐	☐

საგანმანათლებლო პროგრამა				
პროგრამა 6. "საჯარო მმართველობა" რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	X	☐	☐
პროგრამა 7. "საჯარო მმართველობა" ინგლისურენოვანი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	X	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

➢ პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.

➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში შეფასებული შვიდი პროგრამის სწავლის შედეგები დემონსტრირებს მჭიდრო შესაბამისობას პროგრამის მიზნებთან და აკრედიტაციის სტანდარტებთან. აღნიშნული სწავლის შედეგები ერთობლივად ასახავს აუცილებელ ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს, რომლებიც საჭიროა სტუდენტების მიერ თავიანთ სფეროებში წარმატების მისაღწევად. თითოეული პროგრამა მორგებულია შრომის ბაზარზე წარმატების მისაღწევად საჭირო სპეციფიკური კომპეტენციების დაკმაყოფილებაზე. მაგალითად, შედეგებში ხაზგასმულია ისეთი კრიტიკული სფეროები, როგორიცაა სამეწარმეო მენეჯმენტი, სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღება, კვლევის ინოვაციური მეთოდები და ეფექტური ფინანსური მენეჯმენტი.

მიუხედავად იმისა, რომ სწავლის შედეგები ზოგადად მკაფიო და გაზომვადია, ზოგიერთი ტერმინი, როგორიცაა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" ან "ინოვაციური მეთოდები", სიცხადის და შეფასების გაუმჯობესების მიზნით უმჯობესია უფრო ზუსტად იყოს განსაზღვრული. აღნიშნულმა ბუნდოვანებამ შეიძლება გაართულოს იმის შეფასება, რეალურად მიაღწიეს თუ არა სტუდენტებმა სწავლის შედეგებს, განსაკუთრებით სწავლების უფრო მაღალ საფეხურებზე, როგორიცაა სადოქტორო საფეხური.

სწავლის შედეგები თანხვედრაშია კვალიფიკაციის შესაბამის დონეებთან და ასახავს გაძლიერებულ უნარებს და კომპეტენციებს, რომლებიც შეესაბამება როგორც დარგობრივ მახასიათებლებს, ისე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს. აღნიშნული შესაბამისობა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების აღჭურვას შესაბამისი სფეროების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად აუცილებელი გამოცდილებით, იქნება ეს საჯარო მმართველობა, საინჟინრო მენეჯმენტი თუ ფინანსები.

კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამები ეფექტურად პასუხობენ ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებს სწავლის შედეგებით, რომლებიც აქცენტს აკეთებენ დასაქმების მიმდინარე ტენდენციებისთვის რელევანტურ პრაქტიკულ უნარებზე. თუმცა, ზოგიერთ პროგრამაში საჭიროა ინტერნაციონალიზაციაზე უფრო მკაფიო ორიენტაციის გაკეთება. აღნიშნული სწავლის შედეგების შემუშავებაში მონაწილეობდნენ სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეები, მათ შორის პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. აღნიშნული თანამშრომლობითი პროცესი

აძლიერებს შედეგების შესაბამისობას და უზრუნველყოფს მათში მოთხოვნადი უნარების და ცოდნის ასახვას. გარდა ამისა, სწავლის შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

სწავლის შედეგები მჭიდროდ არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და ორიენტირებულია ისეთ მნიშვნელოვან ცოდნის სფეროებზე, როგორიცაა სამეწარმეო მენეჯმენტი, ადამიანური რესურსები, სტრატეგიული გადაწყვეტილების მიღება და ინოვაცია. ისინი მოიცავენ კურსდამთავრებულებისთვის აუცილებელ უნარებს და პასუხისმგებლობებს და ასახავენ პროგრამის ყოვლისმომცველ საგანმანათლებლო მიდგომას. მიუხედავად იმისა, რომ სწავლის შედეგები ზოგადად არის ჩამოყალიბებული, ისეთი ტერმინების გამოყენება, როგორიცაა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" იწვევს აჩენს კითხვებს გაზომვადობასთან დაკავშირებით. ასეთი თვისებრივი აღწერილობები შეიძლება იყოს სუბიექტური და ინტერპრეტირების შესაძლებლობას იძლეოდეს, რაც ართულებს იმის შეფასებას, რეალურად მიაღწიეს თუ არა სტუდენტებმა აღნიშნულ შედეგებს.

სწავლის შედეგები შეესაბამება ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-6 დონის მოთხოვნებს, რომლებიც ხაზს უსვამს გაძლიერებულ ცოდნას და უნარებს, დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარს და რთული პროფესიული აქტივობების მართვის უნარს. შედეგები ეფუძნება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს.

სწავლის შედეგები შეესაბამება მენეჯმენტის სფეროში არსებულ დასაქმების მოთხოვნებს და ამზადებს კურსდამთავრებულებს იმ პოზიციებისთვის, რომლებიც მოითხოვს სტრატეგიულ აზროვნებას, ინოვაციას და გადაწყვეტილების მიღებას. სწავლის შედეგები ასახავს სამეწარმეო მენეჯმენტის სფეროს სპეციფიკას და მისი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, სადაც ხაზგასმულია სტრატეგიული განვითარება, ადამიანური რესურსების მართვა და რისკების შეფასება. სწავლის შედეგების შემუშავება და გაუმჯობესება მოიცავდა ყველა დაინტერესებული მხარესთან თანამშრომლობას (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, დამსაქმებლები). სწავლის შედეგები მკაფიოდ არის გაზიარებული და უზრუნველყოფილია ყველა მხარის ჩართულობა.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და ორიენტირებულია ინოვაციაზე, დამოუკიდებელ კვლევაზე და პროექტების მართვაზე. თუმცა, აქცენტი პრაქტიკულ ასპექტებზე, განსაკუთრებით მე-4 შედეგში, იწვევს შეშფოთებას. აღნიშნულ შედეგში მითითებულია, რომ სადისერტაციო ნაშრომი ორიენტირებულია "ტექნოლოგიების გადაცემის პოტენციალის შეფასებაზე და ანალიზზე" და "ინოვაციური პროდუქტების შექმნაზე". აღნიშნული პრაქტიკული ორიენტაცია, როგორც ჩანს, სადოქტორო საფეხურზე მოსალოდნელი ფუნდამენტური კვლევის და თეორიული ცოდნის ნაცვლად უპირატესობას ანიჭებს გამოყენებით ცოდნას, რითიც იზღუდება ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-8 დონეზე მოსალოდნელი ინტელექტუალური ჩართულობის მასშტაბი. მიუხედავად იმისა, რომ შედეგები გაზომვადია, ზოგიერთ შედეგს შეფასების კრიტერიუმებში აკლია კონკრეტიკა. მაგალითად, მესამე შედეგში "არსებული მონაცემების ანალიზისა და სინთეზის" უნარი წარმოდგენილი უნდა იყოს უფრო მკაფიო ნიშნულით იმისათვის, რომ შეფასდეს სადოქტორო საფეხურზე მოსალოდნელი ანალიზის სიღრმე. გარდა ამისა, მიუხედავად იმისა, რომ შედეგები მიღწევადია, მეოთხე შედეგში პრაქტიკულ გამოყენებაზე ორიენტაციამ შეიძლება გამოიწვიოს კვლევის მასშტაბის შემცირება, რაც პოტენციურად საფრთხეს შეუქმნის სადისერტაციო ნაშრომთან დაკავშირებულ სიმკაცრეს.

სადოქტორო ნაშრომს უნდა შეჰქონდეს წვლილი აკადემიურ ცოდნაში და არ უნდა ემსახურებოდეს მხოლოდ დარგობრივ ან პრაქტიკულ მიზნებს. მიუხედავად იმისა, რომ შედეგებში ასახულია შრომის

ბაზარზე ღირებული კომპეტენციები - როგორიცაა პროექტის მართვა და ინოვაცია - შეიძლება უფრო მკაფიოდ იყოს წარმოდგენილი დასაქმების საჭიროებებთან მათი შესაბამისობა. პრაქტიკულ შედეგებზე დაყრდნობამ, განსაკუთრებით ტექნოლოგიების გადაცემის კონტექსტში, შეიძლება რისკის ქვეშ დააყენოს ისეთი კურსდამთავრებულების მომზადება, რომლებიც კარგად არიან მომზადებული ინდუსტრიული პოზიციებისთვის, მაგრამ შეიძლება აკლდეთ სიღრმისეული თეორიული ცოდნა და კვლევითი უნარები, რაც საჭიროა აკადემიური ან უფრო მაღალი დონის კვლევითი პოზიციებისთვის. სწავლის შედეგები ავლენენე სექტორის და შრომის ბაზრის საჭიროებებზე რეაგირებას. პროგრამა შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს საფუძველზე შემუშავებულ დარგობრივ მახასიათებლებს. სწავლის შედეგები შემუშავებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, კერძოდ, დამსაქმებლებთან, აკადემიურ პერსონალთან და კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობით. პროგრამის სწავლის შედეგები სათანადოდ არის გაზიარებული ყველა დაინტერესებულ მხარესთან.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, მოამზადოს მაღალი დონის მენეჯერები, რომლებიც აღჭურვილნი არიან ბიზნესის მართვაში საჭირო ცოდნით და უნარებით. თითოეული შედეგი ასახავს ბიზნეს მენეჯმენტის ძირითად ასპექტებს და აკმაყოფილებს პროგრამის საერთო მიზნებს. შედეგები ზოგადად გაზომვადია, განსაკუთრებით ის შედეგები, რომლებიც მოიცავს კონკრეტულ დავალებებს, როგორიცაა სტრატეგიების შემუშავება ან კვლევის განხორციელება. თუმცა, ისეთი ტერმინები, როგორიცაა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" შეიძლება იყოს ბუნდოვანი და რთულად გაზომვადი. გაზომვადობის გაუმჯობესების მიზნით, სასარგებლო იქნება დაზუსტდეს კრიტერიუმები ან შესრულების ინდიკატორები, რომლებიც განსაზღვრავს, თუ რას წარმოადგენს აღნიშნულ კონტექსტში "სიღრმისეული ცოდნა".

სწავლის შედეგები შეესაბამება სამაგისტრო დონის კვალიფიკაციის მოთხოვნებს და დარგობრივ მახასიათებლებს; ისინი ეფექტურად ითვალისწინებენ ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებს და ტენდენციებს. მათში ხაზგასმულია პრაქტიკული უნარები, როგორიცაა ადამიანური რესურსების მართვა, სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღება და ცვალებად ბიზნეს გარემოსთან ადაპტირების უნარი, რომლებიც სამუშაო ძალაში უმაღლეს დონეზეა შეფასებული. სწავლის შედეგებში პირდაპირ არ არის ასახული ინტერნაციონალიზაცია ან გლობალური ბიზნესის პერსპექტივები, რომლებიც სულ უფრო მეტ მნიშვნელობას იძენს დღევანდელ ურთიერთდაკავშირებულ ბაზარზე. სწავლის შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია პოტენციური სტუდენტებისთვის და დაინტერესებული მხარეებისთვის, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" საბაკალავრო პროგრამა

სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და ორიენტირებულია საბანკო და საფინანსო სფეროში დასაქმებისთვის აუცილებელ ცოდნაზე და უნარებზე. თითოეული შედეგი ასახავს იმ კომპეტენციებს, რომლებიც აუცილებელია აღნიშნულ სფეროში სტუდენტების წარმატებისთვის. შედეგები ზოგადად გაზომვადია, განსაკუთრებით ისინი, რომლებიც მოიცავენ კონკრეტულ დავალებებს, როგორიცაა მონაცემთა ანალიზი და ტექნოლოგიების გამოყენება; ისინი შესაბამოსობაშია საბაკალავრო დონის კვალიფიკაციის მოთხოვნებთან, დარგობრივ მახასიათებლებთან ან ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან. სწავლის შედეგები ეფექტურად პასუხობენ ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებს, განსაკუთრებით პრაქტიკულ უნარებზე აქცენტის გაკეთებით, როგორიცაა მონაცემთა ანალიზი და ტექნოლოგიების გამოყენება. შედეგებში პირდაპირ არ არის ასახული ინტერნაციონალიზაცია ან გლობალური ბიზნესის პერსპექტივები, შესაბამისად მათში საერთაშორისო ფინანსების, საზღვრებს შორის ტრანზაქციების ან გლობალური საბანკო პრაქტიკის ელემენტების გათვალისწინება გააუმჯობესებდა პროგრამის შესაბამისობას გლობალურ კონტექსტში. ისინი საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და საშუალებას აძლევს პოტენციურ სტუდენტებს და დაინტერესებულ მხარეებს გაეცნონ პროგრამით განვითარებულ კომპეტენციებს.

პროგრამა სარგებლობს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის კარგი პრაქტიკით, რასაც ადასტურებს სწავლის შედეგებში დამსაქმებლების რეკომენდაციების გათვალისწინება.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და ორიენტირებულია ფინანსური აღრიცხვის და აუდიტის სფეროში დასაქმებისთვის საჭირო აუცილებელ ცოდნაზე და უნარებზე. შედეგები პირდაპირ ითვალისწინებს იმ კომპეტენციებს, რომელთა შეძენაც მოსალოდნელია კურსდამთავრებულებისგან, რაც უზრუნველყოფს მიზნის სიცხადეს. შედეგები ზოგადად ნათელია, თუმცა, ზოგიერთი ტერმინი, როგორიცაა "ღრმა და სისტემური ცოდნა", შეიძლება იყოს სუბიექტური და არ ჰქონდეს კონკრეტული გაზომვადი კრიტერიუმები. აღნიშნული ბუნდოვანება შეიძლება ართულებდეს იმის შეფასებას, ეფექტურად მიაღწიეს თუ არა სტუდენტებმა მოცემულ შედეგს. რეკომენდებულია, კონკრეტული ტერმინებით განისაზღვროს, თუ რას წარმოადგენს "ღრმა და სისტემური ცოდნა" ორიენტაციის ძირითადი სფეროების ან გაცნობიერების მოსალოდნელი სიღრმის მითითებით. სწავლის შედეგები სპეციფიკურია ფინანსური აღრიცხვისთვის და აუდიტისთვის. ისინი ასახავენ იმ ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს, რომელთა განვითარებაც დასახულია პროგრამით კურსდამთავრებულებში. კრიტიკული ანალიზის, ინოვაციური სინთეზის და შეფასების გამოყენება დემინსტრირებს მაღალი დონის აზროვნების მიდგომას, რაც შეეფერება სამაგისტრო დონის პროგრამას. შედეგებში გათვალისწინებულია ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნები პრაქტიკული უნარების ხაზგასმით, როგორიცაა ფინანსური ანგარიშგების მომზადება და საგადასახადო სტრატეგიების ანალიზი. სწავლის შედეგები ითვალისწინებენ ინტერნაციონალიზაციის საკითხებს, საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და საშუალებას აძლევს პოტენციურ სტუდენტებს და დაინტერესებულ მხარეებს გაეცნონ პროგრამის ფარგლებში განვითარებულ კომპეტენციებს. პროგრამა სარგებლობს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის კარგი პრაქტიკით, რასაც ადასტურებს სწავლის შედეგებში დამსაქმებლების რეკომენდაციების გათვალისწინება.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

საჯარო მმართველობის ძირითადი პრინციპების და პრაქტიკის გაზგასმით, სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან. ისინი მოიცავენ კურსდამთავრებულებისთვის მოსალოდნელ აუცილებელ ცოდნას, უნარებს და პასუხისმგებლობებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობას. შედეგები ზოგადად ნათელია და მათში ჩამოყალიბებულია კონკრეტული უნარები, რომელთა განვითარებაც მოსალოდნელია კურსდამთავრებულებისგან. ისინი მიღწევადი და რეალისტურია, განსაკუთრებით პროგრამის სტრუქტურირებული ხასიათის გათვალისწინებით. თუმცა, სიცხადის გასაუმჯობესებლად და შეფასების კონკრეტული კრიტერიუმბის უზრუნველყოფის მიზნით, უკეთ უნდა იყოს განსაზღვრული ტერმინები "სისტემურად" და "ინოვაციური მეთოდები". სწავლის შედეგები შეესაბამება სამაგისტრო დონის კვალიფიკაციის მოლოდინებს. ისინი დემონსტრირებენ სამაგისტრო დონისთვის შესაფერის ანალიზის, პრობლემების გადაჭრის და სტრატეგიული აზროვნების გაძლიერებულ უნარებს. შედეგები ეხება დარგობრივ მახასიათებლებს და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს ისეთი პრაქტიკული უნარების ხაზგასმით, როგორიცაა სტრატეგიული დაგეგმვა, ელექტრონული მმართველობის გაუმჯობესება და ფინანსური მენეჯმენტი. სწავლის შედეგებში საჯარო მმართველობის ტენდენციების და ევროპულ და ევროატლანტიკურ სტრუქტურებში ინტეგრაციის საკითხების გათვალისწინება დემონსტრირებს ინტერნაციონალიზაციის საკითხების აღიარებას. ისინი საჯაროდ ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობას და საშუალებას აძლევს პოტენციურ სტუდენტებს და დაინტერესებულ მხარეებს გაეცნონ პროგრამის ფარგლებში განვითარებულ კომპეტენციებს. პროგრამა სარგებლობს სწავლის შედეგების შემუშავების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, რომლებიც ხაზს უსვამენ საჯარო მმართველობაში კვლევითი სრულყოფილებისთვის და ლიდერული პოზიციებისთვის საჭირო გაძლიერებული ცოდნის და უნარების განვითარებას. ისინი მოიცავენ დოქტორანტებისგან მოსალოდნელ ძირითად კომპეტენციებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობას. სწავლის შედეგების უმეტესობა გაზომვადი და მიღწევადია, განსაკუთრებით ის შედეგები, რომლებიც განსაზღვრავენ ისეთ უნარებს, როგორიცაა კვლევის განხორციელება ან პოლიტიკის დოკუმენტების შემუშავება. თუმცა, ტერმინები "ინოვაციური მეთოდები" და "შესაბამისი ზომები" უფრო კონკრეტულად უნდა იყოს განსაზღვრული იმის უზრუნველსაყოფად, რომ შეფასებები იყოს ნათელი და განხორციელებადი. სწავლის შედეგები შეესაბამება დოქტორის კვალიფიკაციის მოთხოვნებს, რაც დემოსნტრირებს მაღალი დონის დაუფლებას და დამოუკიდებელი კვლევის განხორციელების უნარს. ორიენტაცია კრიტიკულ ანალიზზე, სტრატეგიულ აზროვნებაზე და ინოვაციურ მიდგომებზე შეესაბამება სადოქტორო საფეხურის სწავლის მოთხოვნებს. წარმოდგენილია დარგობრივ მახასიათებლებთან შესაბამისობა. შედეგები ეფექტურად პასუხობს ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებს, მიმართულია ისეთ კომპეტენციებზე, როგორიცაა სტრატეგიული დაგეგმვა და ელექტრონული მმართველობა, რომლებიც მაღალ დონეზე ფასდება საჯარო მმართველობაში. ისინი კურსდამთავრებულებს ამზადებენ სხვადასხვა პროფესიული პოზიციებისთვის, მათ შორის აკადემიური სფეროსთვის, პოლიტიკის ანალიზისთვის და ლიდერობისთვის საჯარო სამსახურში. შედეგებში საჯარო მმართველობის ტენდენციების და ევროპულ სტრუქტურებში ინტეგრაციის საკითხების გათვალისწინება დემოსნტრირებს ინტერნაციონალიზაციის გაცნობიერებას. სწავლის შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია პოტენციური სტუდენტებისთვის და დაინტერესებული მხარეებისთვის, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო;
პროგრამების აღწერილობები და სასწავლო გეგმები;
თვითშეფასების ანგარიში;
უნივერსიტეტის ვებ - გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია;
სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დოქტორანტებთან განხორციელებული გასაუბრებების დროს მიღებული ინფორმაცია.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რჩევები, რომელიც თანაბრად მიემართება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ცალკეული პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1: "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს ფრაზა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" იმისათვის, რომ მოიცავდეს სპეციფიკურ აღმწერებს, რომლებიც აღწერენ მოსალოდნელი ცოდნის სიღრმეს და მასშტაბს.

რჩევები: არ არის მითითებული

პროგრამა 2: "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს სწავლის შედეგები იმისათვის, რომ მკაფიო პრიორიტეტად განისაზღვროს ორიგინალური კვლევითი წვლილი და თეორიული მიღწევები. შედეგებში ნათლად უნდა იყოს აღნიშნული, რომ დოქტორანტებისგან მოსალოდნელია დამოუკიდებელი კვლევის ჩატარება, რომელიც შეიტანს წვლილს ინოვაციებისა და ოპერაციების მენეჯმენტის სფეროში არსებულ ცოდნაში.
- მნიშვნელოვანია მე-4 სწავლის შედეგის გადახედვა იმისათვის, რომ უკეთ იყოს ასახული ახალი ცოდნის შექმნა და არა მხოლოდ ტექნოლოგიების გადაცემის პოტენციალის შეფასება. აღნიშნულმა უნდა დააკონკრეტოს, რომ სადისერტაციო ნაშრომში არსებული ცოდნის პრაქტიკული გამოწვევებისთვის გამოყენებასთან ერთად წარმოდგენილი უნდა იყოს ახალი თეორიული ხედვების გენერირების უნარი.
- რეკომენდებულია, სწავლის შედეგები მოიცავდეს ინტერნაციონალიზაციის ელემენტებს. აღნიშნული შეიძლება მოიცავდეს ინოვაციებისა და ოპერაციების მენეჯმენტში გლობალური ტენდენციების გაგების მნიშვნელობის ხაზგასმას, ასევე საერთაშორისო საკითხებზე და პრაქტიკის შესახებ კვლევის ჩატარების უნარს.

რჩევები:

პროგრამა 3: "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს ფრაზა "ღრმა და სისტემური ცოდნა" იმისათვის, რომ მოიცავდეს სპეციფიკურ აღმწერებს, რომლებიც აღწერენ მოსალოდნელი ცოდნის სიღრმეს და მასშტაბს.

რჩევები:

- სასურველია, პროგრამაში წარმოდგენილი იყოს სწავლის შედეგები, რომლებიც ითვალისწინებენ ინტერნაციონალიზაციას და გლობალურ ბიზნეს პერსპექტივებს. აღნიშნული შეიძლება მოიცავდეს ისეთ სწავლის შედეგებს, როგორიცაა "ბიზნეს სტრატეგიებზე გლობალური ბაზრის ტენდენციების გავლენა და ანალიზი" ან "ეფექტური მეწარმეობისთვის საჭირო კულტურათაშორისი კომუნიკაციის უნარების განვითარება გლობალურ კონტექსტში". აღნიშნულის გათვალისწინება გაზრდის პროგრამის გლობალურ ეკონომიკასთან შესაბამისობას.

პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი)

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია, პროგრამას დაემატოს საერთაშორისო ფინანსების, საზღვრებსშორისი ოპერაციების ან გლობალური საბანკო პრაქტიკის ელემენტები, რაც გააუმჯობესებს პროგრამის შესაბამისობას საერთაშორისო კონტექსტში.

პროგრამა 5: "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია, სწავლის შედეგების სიცხადის და გაზომვადობის გაუმჯობესების მიზნით, მკაფიოდ იყოს განსაზღვრული "ღრმა და სისტემური ცოდნა" ფინანსურ აღრიცხვასა და აუდიტში კონკრეტული კომპეტენციების და ძირითადი საორიენტაციო სფეროების გამოვლენის გზით.

პროგრამა 6: "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები:

- სასურველია, სიცხადის და გაზომვადობის გაუმჯობესების მიზნით უფრო კონკრეტულად განისაზღვროს ისეთი სუბიექტური ტერმინები, როგორიცაა "სისტემურად" და "ინოვაციური მეთოდები".

პროგრამა 7: "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, სიცხადის და გაზომვადობის გაუმჯობესების მიზნით, უფრო კონკრეტულად განისაზღვროს სუბიექტური ტერმინები, როგორიცაა "ინოვაციური მეთოდები" და "შესაბამისი ზომები".

რჩევები:

- სასურველია, სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდეს უფრო კონკრეტული და გაზომვადი სახით, განსაკუთრებით ის სწავლის შედეგები, რომლებიც უკავშირდება ანალიტიკურ უნარებს და კვლევის მეთოდებს. თითოეულ შედეგს თან უნდა ახლდეს მკაფიოდ განსაზღვრული შეფასების კრიტერიუმები იმისათვის, რომ უზრუნველყოფილი იყოს სტუდენტების პროგრესი და მიღწევების ეფექტური შეფასება.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1. "საინჟინრო მენეჯმენტი" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	X	☐	☐
პროგრამა 2. "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	X	☐	☐
პროგრამა 3. "სამეწარმეო მენეჯმენტი" სამაგისტრო საგანმანთლებლო პროგრამა	☐	X	☐	☐
პროგრამა 4. "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	X	☐	☐	☐
პროგრამა 5. "ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	X	☐	☐	☐
პროგრამა 6. "საჯარო მმართველობა" რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	X	☐	☐	☐
პროგრამა 7. "საჯარო მმართველობა" ინგლისურენოვანი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	X	☐	☐

შეფასება ხდება თითოეულ პროგრამასთან მიმართებით ცალ-ცალკე.

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

➢ განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.

➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

კლასტერული შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმების განსაზღვრა:

○ ძლიერი მხარეები: კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამები მოიცავენ სწავლის შედეგების შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ მექანიზმებს. აღნიშნული მექანიზმები დეტალურად არის აღწერილი პროგრამასთან დაკავშირებულ დოკუმენტებში და თვითშეფასების ანგარიშებში, მათ შორის კურსზე დაფუძნებულ შეფასებებს, კვლევითი კომპონენტების და დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს.

○ სუსტი მხარეები: მიუხედავად იმისა, რომ მექანიზმები დოკუმენტირებულია, პროგრამებში ერთგვაროვნად არ არის გამოყენებული მონაცემთა შეგროვების თანმიმდევრულობა და სიღრმე, განსაკუთრებით სწავლის შედეგების გრძელვადიანი მონიტორინგი.

მონაცემების განსაზღვრის, შეგროვების და ანალიზის პროცესი:

○ ძლიერი მხარეები: პროგრამები ეყრდნობა სტანდარტიზებულ შეფასების ჩარჩოებს, მათ შორის ECTS სისტემებს და კვლევების შედეგების გასაზომად იყენებს სილაბუსებზე დაფუძნებულ რუბრიკებს და სტუდენტების უკუკავშირს.
○ სუსტი მხარეები: ზოგიერთ პროგრამაში, განსაკუთრებით საბაკალავრო პროგრამებში, წარმოდგენილია შეზღუდული მტკიცებულებები აღნიშნული მონაცემების სისტემური ანალიზის და პროგრამის გასაუმჯობესებლად მათი გამოყენების შესახებ.

პროგრამის გაუმჯობესებისთვის შეფასების შედეგების გამოყენება:

○ ძლიერი მხარეები: სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებში წარმოდგენილია შეფასების შედეგების გამოყენების უკეთესი პრაქტიკა კურსის შინაარსის დახვეწის და დაინტერესებული მხარეების საჭიროებების დაკმაყოფილების მიზნით (მაგ. საჯარო მმართველობის სადოქტორო და სამაგისტრო პროგრამა ფინანსურ აღრიცხვაში).
○ სუსტი მხარეები: ზოგიერთ შემთხვევაში, განსაკუთრებით საბაკალავრო პროგრამებში, წარმოდგენილია არასაკმარისი მტკიცებულება უკუკავშირის ციკლის შესახებ, სადაც შეფასების შედეგები პირდაპირ იწვევს პროგრამულ ცვლილებებს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1. "საინჟინრო მენეჯმენტის" საბაკალავრო პროგრამა

შეფასების მექანიზმები: მკაფიოდ არის განსაზღვრული, მაგრამ ძირითადად ორიენტირებულია თეორიულ კომპონენტებზე; არასაკმარისად არის წარმოდგენილი პრაქტიკული შეფასებები, მაგ. როგორიცაა სტაჟირება.

გასაუმჯობესებლად გამოყენება: სტრუქტურის გადასახედად ან ინდუსტრიასთან შესაბამისობის გაუმჯობესების მიზნით შეზღუდულია უკუკავშირის მექანიზმების გათვალისწინება.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2. "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" სადოქტორო პროგრამა

შეფასების მექანიზმები: წარმოდგენილია ძლიერი კვლევაზე ორიენტირებული შეფასებები კოლოქვიუმების და სადისერტაციო ნაშრომების შეფასების მკაფიო რუბრიკებით.

გასაუმჯობესებლად გამოყენება: კვლევითი კომპონენტის დახვეწის მიზნით აკადემიური პერსონალის და დარგის ექსპერტების უკუკავშირის ეფექტური გამოყენება.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3. "სამეწარმეო მენეჯმენტის" სამაგისტრო პროგრამა

შეფასების მექანიზმები: შეფასება მოიცავს საკურსო და საბოლოო ნაშრომს, სადაც აქცენტი კეთდება მმართველობით კომპეტენციებზე და პრაქტიკულ გამოყენებაზე.

გასაუმჯობესებლად გამოყენება: პროგრამის გადახედვის პროცესში კურსდამთავრებულების უკუკავშირის და დაინტერესებული მხარეების მოსაზრებების გამოყენება.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 4. "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" საბაკალავრო პროგრამა

შეფასების მექანიზმები: შეფასებები კარგად არის განსაზღვრული ძირითადი კომპეტენციებისთვის, მაგრამ აკლია სიღრმე განვითარებადი ფინანსური ტექნოლოგიების გათვალისწინებაში.

გასაუმჯობესებლად გამოყენება: სწავლის შედეგების მონაცემებს და პროგრამის გადახედვებს შორის სუსტი კავშირი.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 5. "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" სამაგისტრო პროგრამა

შეფასების მექანიზმები: სასწავლო კურსების და შემთხვევების შესწავლაზე დაფუძნებული შეფასებებისადმი დაბალანსებული მიდგომა; სამაგისტრო ნაშრომი თამაშობს ცენტრალურ როლს.

გასაუმჯობესებლად გამოყენება: სასწავლო გეგმის განახლების პროცესში აქტიურად არის გათვალისწინებული უკუკავშირი.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6. "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა

შეფასების მექანიზმები: კარგად არის განსაზღვრული საკურსო ნაშრომისთვის და კვლევებისთვის; შესაძლებელია გაფართოვდეს პრაქტიკული კომპონენტები (სტაჟირებები).

გასაუმჯობესებლად გამოყენება: თვალსაჩინოა სისტემატური უკუკავშირის გათვალისწინება, თუმცა შემოიფარგლება მხოლოდ კვლევითი ელემენტებით.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7. "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

შეფასების მექანიზმები: ყოვლისმომცველია, ორიენტირებულია კვლევაზე და ინტერდისციპლინურ შეფასებებზე. შეფასების მეთოდები მოიცავს რეგულარულ კოლოქვიუმებს და სადისერტაციო ნაშრომს.

გასაუმჯობესებლად გამოყენება: საკმაოდ ეფექტური შეფასების მონაცემების გამოყენება აკადემიურ და პროფესიულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

პროგრამების აღწერილობები და სასწავლო გეგმები;
თვითშეფასების ანგარიში;
სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დოქტორანტებთან განხორციელებული გასაუბრებების დროს მიღებული ინფორმაცია.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, პროგრამების ფარგლებში ჩამოყალიბდეს სწავლის შედეგების მონაცემების შეგროვების და ანალიზის უფრო სტრუქტურირებული მიდგომა;

- რეკომენდებულია, ყველა პროგრამაში, განსაკუთრებით საბაკალავრო პროგრამებში, ჩამოყალიბდეს უფრო ფორმალიზებული უკუკავშირის ციკლი, რომლის შეფასების შედეგები გამოიწვევს პროგრამულ გაუმჯობესებას;
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს კონკრეტული უკუკავშირის მექანიზმები, რომლებიც მორგებული იქნება თითოეული პროგრამის უნიკალურ საჭიროებებზე.

კლასტერის საერთო რჩევები:

გაცემულია შემდეგი რჩევები:

- სასურველია, კლასტერში წარმოდგენილ პროგრამებში შემუშავდეს სწავლის შედეგების მონიტორინგის უფრო თანმიმდევრული და სისტემური მიდგომა;
- სასურველია, პროგრამებში შემუშავდეს სწავლის შედეგების მონაცემების შეგროვების და ანალიზის უფრო სტრუქტურირებული მიდგომა;
- სასურველია, ყველა პროგრამაში, განსაკუთრებით საბაკალავრო დონეზე, ჩამოყალიბდეს უფრო ფორმალიზებული უკუკავშირის მექანიზმი, სადაც შეფასების შედეგები პირდაპირ გამოიწვევს პროგრამულ ცვლილებებს;
- სასურველია, უკუკავშირის სპეციფიკური მექანიზმები მორგებული იყოს თითოეული პროგრამის უნიკალურ საჭიროებებზე;
-

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ცალკეული პროგრამების მიხედვით

პროგრამა 1. "საინჟინრო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა;

რეკომენდაცი(ებ)ი:

- რეკომენდებულია, "საინჟინრო მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში გაფართოვდეს შეფასების მექანიზმები თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული გამოყენების უკეთ ასახვის მიზნით. მიუხედავად იმისა, რომ არსებული შეფასების სისტემა მკაფიოდა არის განსაზღვრული, ის უმეტესწილად ეფუძნება თეორიულ შეფასებას, რის გამოც არასაკმარისად არის წარმოდგენილი პრაქტიკული ასპექტები, როგორიცაა სტაჟირება.
- რეკომენდებულია, აკადემიურმა პერსონალმა, განსაკუთრებით იმათმა ვინც ჩართულნი არიან საბაკალავრო პროგრამების განხორციელებაში, გაიარონ უწყვეტი ტრენინგი სწავლის შედეგების მონაცემების ეფექტურად შეგროვების, ანალიზის და გამოყენების შესახებ.

რჩევები:

პროგრამა 2. "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სადოქტორო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 3. "სამეწარმეო მენეჯმენტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 4: "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების" ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა (180 კრედიტი)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, აკადემიურმა პერსონალმა, განსაკუთრებით იმათმა ვინც ჩართულნი არიან საბაკალავრო პროგრამების განხორციელებაში, გაიარონ უწყვეტი ტრენინგი სწავლის შედეგების მონაცემების ეფექტურად შეგროვების, ანალიზის და გამოყენების შესახებ.

რჩევები:

- სასურველია, ფინანსურ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული სიღრმისეული შეფასებების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო პროგრაში გაუმჯობესდეს შეფასების მექანიზმები. მიუხედავად იმისა, რომ ძირითადი კომპეტენციებისთვის კარგად არის განსაზღვრული არსებული შეფასებები, ისინი არასაკმარისად ასახავენ ფინანსური ტექნოლოგიების სწრაფად ცვალებად გარემოს.

პროგრამა 5. "ფინანსური აღრიცხვისა და აუდიტის" ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (60 კრედიტი)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 6. "საჯარო მმართველობის" რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

რჩევები:

პროგრამა 7. "საჯარო მმართველობის" ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

რეკომენდაციები:

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1. "საინჟინრო მენეჯმენტი" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	V	☐	☐
პროგრამა 2. "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	V	☐	☐
პროგრამა 3. "სამეწარმეო მენეჯმენტი" სამაგისტრო საგანმანთლებლო პროგრამა	☐	V	☐	☐
პროგრამა 4. "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	V	☐	☐
პროგრამა 5. "ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	V	☐	☐

პროგრამა 6. "საჯარო მმართველობა" რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	V	☐	☐
პროგრამა 7. "საჯარო მმართველობა" ინგლისურენოვანი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	☐	V	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

➢ პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.

➢ პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტებისა და ადგილზე ვიზიტის დროს შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია.

პროგრამები აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესებისა და ECTS-ის შესაბამისად. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევას. ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ პროგრამების აკადემიური შინაარსი, მოცულობა და სირთულე შეესაბამება განათლების შესაბამისი საფეხურის მოთხოვნებს. პროგრამებში შემავალი სასწავლო კომპონენტები თანმიმდევრულად და ლოგიკურადაა განლაგებული. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური და ტექნიკური გამოცდილება უზრუნველყოფს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კურსები ითვალისწინებს ახალ კვლევით მიგნებებსა და თანამედროვე სამეცნიერო მიღწევებს.

ექსპერტთა ჯგუფს ჰკითხეს პროგრამის სტრუქტურის შესახებ, კერძოდ იმ განსხვავებების შესახებ, რომლებიც არსებობს მათ პროგრამებსა და ანალოგ პროგრამებს შორის. მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამებში განსხვავებები არსებობს, პროგრამების ხელმძღვანელებმა დამაჯერებლად ვერ დაასაბუთეს ამ განსხვავებების საჭიროება. ასევე, არ იქნა მიღებული პასუხები კითხვაზე, თუ რა დავალებების შესრულებას ვერ შეძლებენ მსგავსი ანალოგიური პროგრამების კურსდამთავრებულები საქართველოში დასაქმების შემთხვევაში.

ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების სტრუქტურა საჭიროებს გადახედვას, რათა დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ გვხვდება პროგრამის არცერთ ანალოგში.

საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სრული ციკლი მოიცავს 4 წელს, 8 სემესტრს. სასწავლო დისციპლინები უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი გათვალისწინებული აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების მიღწევას და მოიცავს ძირითადი

სწავლის სფეროს შესაბამის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებსა და თავისუფალ კომპონენტებს.

პროგრამის განმახორციელებლებმა 2014 წლიდან რამდენჯერმე განახორციელეს ცვლილება, რომელთაგან განსაკუთრებული მნიშვნელობის ცვლილებები განხორციელდა 2022 წლის ივლისში, როდესაც განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს წარედგინა პროგრამის სამწლიანი ანგარიში. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა "საინჟინრო მენეჯმენტი" და ყველა სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები) შეიცვალა და მოყვანილ იქნა შესაბამისობაში საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ ნ ბრძანების №1 დანართით დამტკიცებულ "ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან" და ბრძანებით №2 დამტკიცებული "სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით" გათვალისწინებულ დეტალურ სფეროსთან. ასევე, მიმდინარე მოდიფიკაციის პროცესში გათვალისწინებულ იქნა შესაბამისობა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 25 იანვრის №65812 ბრძანებით დამტკიცებულ დარგობრივ მახასიათებლებთან.

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშში და გასაუბრებების დროს პროგრამის განმახორციელებლები აღნიშნავენ, რომ პროგრამების სტრუქტურაში განხორციელდა რიგი ცვლილებები:

უცხო ენის სწავლება გაიზარდა 10 კრედიტიდან 20 კრედიტამდე;

• ჰუმანიტარული ციკლის არჩევით საგნებს დაემატა სასწავლო კურსი "საქართველოს ისტორია";

• იმის გათვალისწინებით, რომ პროგრამაში შედიოდა სასწავლო კურსი "უსაფრთხოება საწარმოო სისტემებში", მასში ინტეგრირებულ იქნა სასწავლო კურსი "შრომის დაცვის საფუძვლები";

. შეიცვალა შემდეგი სასწავლო კურსების დასახელებები და შინაარსი გახდა ახალი დასახელებების შესაბამისი, ამავდროულად შენარჩუნდა კრედიტები: "ტექნიკური პერსონალის მართვის საფუძვლები" - "ადამიანური რესურსების მართვის საფუძვლები", არჩევითი სასწავლო კურსები "პროდუქციისა და პროცესების ხარისხის მართვა" და "პროექტების ხარისხის უზრუნველყოფა" გაერთიანდა ერთ სასწავლო კურსში "ხარისხის მართვის საფუძვლები", რომელიც გახდა პროგრამის სავალდებულო კურსი, "მარაგებისა და მიწოდების ჯაჭვის მართვა" და "მიწოდების ჯაჭვის დაპროექტება" გაერთიანდა ერთ სასწავლო კურსში "მარაგებისა და მიწოდების ჯაჭვების მართვა", რომელიც გახდა პროგრამის სავალდებულო კურსი, "პროდუქტის განვითარების პროექტების მართვა" - "პროდუქტის მართვა", "საწარმოო ოპერაციული სისტემების დაგეგმვა (საბაკალავრო ნაშრომი)" - "საბაკალავრო ნაშრომი".

როგორც თვითშეფასების ანგარიშში ვკითხულობთ, საინჟინრო მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავდა უცხოური ანალოგების განხილვის შედეგად. თუმცა, წარმოდგენილი ანალოგებიდან არცერთში, კერძოდ, საინჟინრო მენეჯმენტის პროგრამაში, ჩიკაგო, ილინოისი, აშშ - BS in Engineering Management < University of Illinois Chicago;

ინჟინერიის მენეჯმენტის პროგრამაში პენსილვანიის ვილკეს უნივერსიტეტში, აშშ

https://catalog.wilkes.edu//preview_entity.php?catoid=9&ent_oid=181&_gl=1*1fuzhfl*_gcl_au*NTk3NjQ2ODAwLjE3MzIxNzg2MjQ.

ინჟინერიის მენეჯმენტის პროგრამაში პერუჯის უნივერსიტეტი, იტალია https://ing.unipg.it/engmanagement/studyplan.pdf

ვერ მოვიძიეთ რიგი საგნებისა: როგორიცაა ზოგადი ელექტრული მეტროლოგია, ელექტრო ინჟინერია, საწარმოო და სასაწყობო მოწყობილობების ექსპლუატაცია, ენერგიის ალტერნატიული წყაროები და ენერგოდაზოგვა, ელექტროტექნიკისა და ელექტრონული წარმოების ტექნოლოგია და სხვა.

აქედან გამომდინარე, მიგვაჩნია, რომ პროგრამის განმახორციელებლებმა კარგად უნდა დაასაბუთონ პროგრამების ანალოგებისგან განსხვავებული საგნების საჭიროება.

ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ უნდა დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ გვხვდება პროგრამის არცერთ ანალოგში.

ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამა საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება 2016 წლიდან. პროგრამამ განიცადა რამდენიმე ცვლილება, იგი შეიცვალა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ ნ ბრძანების „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ" შესაბამისად.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი" მოიცავს სასწავლო და სამეცნიერო- კვლევით კომპონენტებს. პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-8 დონისთვის განსაზღვრულ ზოგად სწავლის შედეგებთან.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში და შეადგენს 60 კრედიტს. ომლებიც არ გვხვდება პროგრამის არცერთ ანალოგში.

პროგრამის ხანგრძლივობა არის მინიმუმ 3 წელი.

პროგრამას გააჩნია უცხოური ანალოგები მილანის ტექნიკური უნივერსიტეტის, მიუნხენის ტექნიკური უნივერსიტეტის, როტერდამის უნივერსიტეტისა და სტოკჰოლმის უნივერსიტეტის პროგრამების სახით. წარმოდგენილი პროგრამების ანალოგებში არ გვხვდება ისეთი კურსები, როგორიცაა ევროკავშირის ინოვაციური პოლიტიკა, ინოვაციური ტექნოლოგიების ბაზრის კვლევის მეთოდები და სხვა.

ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ უნდა დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ გვხვდება პროგრამის არცერთ ანალოგში.

სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „სამეწარმეო მენეჯმენტი" მოცულობა არის 120 კრედიტი. პროგრამა მოიცავს შემდეგ კურსებს: უცხო ენა (5 კრედიტი), „აკადემიური წერა" (5 კრედიტი), ძირითადი კურსები (66 კრედიტი), სავალდებულო არჩევითი კურსი (5 კრედიტი), საწარმოო პრაქტიკა (9 კრედიტი) და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა (30 კრედიტი).

ძირითადი სპეციალობის 66 კრედიტისა და არჩევითი სპეციალური კურსის 5 კრედიტის დასრულების შემდეგ, სტუდენტი ასრულებს სამაგისტრო ნაშრომს, რომლის თემასაც ირჩევს ხელმძღვანელთან შეთანხმებით. თემის განხორციელება წარმოადგენს პროგრამის კვლევით კომპონენტს, იგი აისახება „სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვაში", რომელსაც სტუდენტი IV სემესტრში ახორციელებს და რომლის დროსაც, თეორიულ კვლევასთან ერთად, ეყრდნობა გავლილი პრაქტიკის მონაცემებს (IV სემესტრი, 30 კრედიტი).

პროგრამის დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია ბენჩმარკინგის დოკუმენტი, სადაც პროგრამის განმახორციელებლები საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამეწარმეო მენეჯმენტის პროგრამას ადარებენ შემდეგ პროგრამებს:

მენეჯმენტის, ბიზნესის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა, ტულუზის ბიზნეს სკოლა (ბარსელონა, ესპანეთი).

https://barcelona.tbs-education.com/program/masters-management/program-content/

მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა, მენეჯმენტი, ლუქსემბურგის ბიზნესის სკოლა მენეჯმენტის,

მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა, ESCP ბიზნეს სკოლა (პარიზი, საფრანგეთი) https://escp.eu/programmes/master-in-management

როგორც დოკუმენტში ვკითხულობთ, პროგრამას აქვს 64- დან 77%- მდე თანხვედრა. აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში არ გვხვდება ისეთი საგნები, როგორიცაა: ინოვაციური კომპეტენციები და მეწარმეობა; ოპერაციული მენეჯმენტი მრეწველობაში; რისკებისა და ცვლილებების მართვა. პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრებისას საკმარისად ვერ დასაბუთდა განსხვავებული საგნების საჭიროება. ამ ცოდნისა და უნარების საჭიროება ასევე არ ჩანს დამსაქმებელთა გამოკითხვასა და შრომის ბაზრის ანალიზში.

ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ უნდა დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ გვხვდება პროგრამის არცერთ ანალოგში.

საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართულენოვანი სამწლიანი)

პროგრამა შედგენილია ECTS კრედიტების სისტემით. 1 კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს.

თითოეული აკადემიური წლის მოცულობაა - 60 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 წელი (6 სემესტრი). აკადემიური წელი შედგება 2 სემესტრისგან. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 სასწავლო კვირას.

პროგრამა შედგება 180 კრედიტის მოცულობის სასწავლო კურსებისგან, სადაც არის თავისუფალი კომპონენტები - 30 კრედიტი, უცხო ენა - 10 კრედიტი, სწავლის სფეროს შესაბამისი - 140 კრედიტი, მათ შორის პრაქტიკა - 5 კრედიტი და საბაკალავრო ნაშრომი - 5 კრედიტი.

საბაკალავრო კვლევითი პროექტის/ ნაშრომის შესრულების წესი და სტუ- ს სტუდენტთა პრაქტიკის ჩატარებისა და შეფასების წესი განთავსებულია სტუ-ს ვებ-გვერდზე:

https://gtu.ge/students/edu/regulatory- documents/bachelor.php ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად შეისწავლა პროგრამის სტრუქტურა - სასწავლო კურსები, მათი მოცულობა და მათი საჭიროება პროგრამაში. აღსანიშნავია, რომ პროგრამაში ვხვდებით ისეთ საგნებს, რომლებსაც არ ვხვდებით ან იშვიათად ვხვდებით სხვა ანალოგიურ პროგრამებში. მაგალითად, ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებები საფინანსო საქმიანობაში. ასეთი საგნების საჭიროება პროგრამაში მოითხოვს არგუმენტაციას, რომელიც ვერ იქნა მიღებული ვერც დოკუმენტური სახით და ვერც გასაუბრებების დროს.

ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ უნდა დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ გვხვდება პროგრამის არცერთ ანალოგში.

ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართულენოვანი ერთწლიანი)

პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემის გამოყენებით და მოიცავს 60 კრედიტს. 1 კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში. პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 წელი (2 სემესტრი) და მოიცავს 60 კრედიტს. სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას.

სემესტრის დაწყებამდე უნივერსიტეტის რექტორი გამოსცემს ბრძანებას აკადემიური სემესტრის მიმდინარეობის შესახებ, რომელიც განთავსდება ვებ-გვერდზე:

https://gtu.ge/students/edu/calendar.php

აღსანიშნავია, რომ პროგრამის სტრუქტურა უნდა შემუშავდეს საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, შრომის ბაზრის ანალიზის, დარგში მომუშავე პირთა გამოკითხვების და პროგრამის უცხოური ანალოგების განხილვის შედეგად. პროგრამის შესწავლისას ექსპერტთა ჯგუფმა ვერ აღმოაჩინა ზოგიერთი საგნის საჭიროება. მაგალითად, ფინანსური პროგნოზირება და შესრულების მართვა, ასევე მეწარმეობა და საწარმო.

ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ უნდა დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ გვხვდება პროგრამის არცერთ ანალოგში.

პროგრამა არ მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას.

პროგრამის სტრუქტურა ლოგიკურადაა ორგანიზებული, სასწავლო კომპონენტები სისტემატურად ვითარდება თანმიმდევრული პროგრესის უზრუნველსაყოფად. თუმცა, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ კურსები "ფინანსური პროგნოზირება და შესრულების მართვა" და "მეწარმეობა და საწარმო" არ უნდა ისწავლებოდეს პროგრამაში როგორც სავალდებულო საგნები და უმჯობესია მათი გადატანა არჩევითი საგნების კომპონენტში.

ასევე მიგვაჩნია, რომ სტუდენტებმა შეიძლება ვერ შეძლონ ზოგიერთი კურსის შესწავლა (კერძოდ, აუდიტის საერთაშორისო სტანდარტები (IAS) არის სასწავლო კურსი, რომლის შესწავლა მოითხოვს სტუდენტისგან სპეციფიკურ ცოდნას, როგორც წინაპირობას, რომლის გარეშეც რთული იქნება საგნის წარმატებით დაძლევა), რადგან პროგრამაზე დაიშვებიან შემდეგი კანდიდატები:

✓ ნებისმიერი სფეროს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება სამაგისტრო გამოცდების (საერთო სამაგისტრო გამოცდა) შედეგების საფუძველზე;

✓ ასევე, ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი და მენეჯმენტის/ ადმინისტრირების სფეროში მინიმუმ 5 წლის პროფესიული გამოცდილების მქონე პირი.

მიგვაჩნია, რომ პროგრამაზე დაშვებისთვის წინაპირობის სახით საჭიროა გარკვეული ცოდნა, ამიტომ რეკომენდებულია, რომ ასეთი წინაპირობა იყოს მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება ბუღალტერიაში ან აუდიტში.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა შედგება 120 ECTS კრედიტისგან, რომელიც შემდეგ კომპონენტებად იყოფა:

ძირითადი კურსები (80 ECTS): ესენი მოიცავს ფუნდამენტურ და უფრო მაღალი დონის თემებს საჯარო მმართველობაში, მართვასა და პოლიტიკის

ანალიზში; არჩევითი კურსები (10 ECTS) და კვლევითი კომპონენტი (30 ECTS): პროგრამა სრულდება სამაგისტრო ნაშრომის შემუშავებითა და დაცვით. ეს კომპონენტი ხაზს უსვამს დამოუკიდებელ კვლევას, კრიტიკულ ანალიზს და თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებას.

პროგრამა გვთავაზობს მრავალფეროვან კურიკულუმს, რომელიც აერთიანებს თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას. ძირითადი საგნები მოიცავს ისეთ მნიშვნელოვან თემებს, როგორიცაა საჯარო პოლიტიკის ანალიზი, ადმინისტრაციული მართვა და საჯარო სექტორის ეფექტიანობის მიღწევის სტრატეგიები. არჩევითი კურსები უზრუნველყოფს მოქნილობას, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს შეისწავლონ სპეციალიზებული თემები მმართველობის, გეოპოლიტიკის და თანამედროვე საჯარო მმართველობის გამოწვევების შესახებ. კვლევითი კომპონენტი წარმოადგენს კრიტიკულ მახასიათებელს, რომელიც მოითხოვს სტუდენტებისგან ინოვაციური კვლევის ჩატარებას და მათი მიგნებების დაცვას. ეს შეესაბამება პროგრამის მიზანს, განავითაროს მაღალი დონის ანალიტიკური და პრობლემების გადაჭრის უნარები საჯარო მმართველობაში.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამის სტრუქტურა უნდა შემუშავდეს საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, შრომის ბაზრის ანალიზის, დარგში მომუშავე პირთა გამოკითხვების და პროგრამის უცხოური ანალოგების განხილვის შედეგად. პროგრამის შესწავლისას ექსპერტთა ჯგუფმა ვერ აღმოაჩინა ზოგიერთი საგნის საჭიროება. მაგალითად, ბიზნეს მოლაპარაკებების თანამედროვე ტექნოლოგიები, პოლიტიკის დაგეგმვისა და კოორდინაციის მექანიზმები ევროკავშირის უწყებებში.

ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ უნდა დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ გვხვდება პროგრამის არცერთ ანალოგში.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

- სადოქტორო პროგრამა შემუშავებულია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ დადგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვისა და განვითარების მეთოდოლოგიის შესაბამისად, როგორც ეს აღწერილია თვითშეფასების ანგარიშში. პროცესი მოიცავს აკადემიური პერსონალის ჩართულობას, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს და დაინტერესებული მხარეების, მათ შორის დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების უკუკავშირის ინტეგრაციას.

- პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ- ს მისიას განავითაროს აკადემიური კვლევა და პროფესიული უნარები საჯარო მმართველობის სფეროში. ინტერდისციპლინური მიდგომა აერთიანებს თეორიულ და პრაქტიკულ ელემენტებს, რაც ხელს უწყობს სტუდენტთა აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებას.

- პროგრამა მოიცავს 35 ECTS სასწავლო კომპონენტისთვის და 85 ECTS კვლევითი კომპონენტისთვის. ძირითადი საგნებია: "კვლევის მეთოდები საჯარო მმართველობაში", "სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკები" და "სწავლების თანამედროვე მეთოდები", რომლებიც უზრუნველყოფენ აუცილებელ მეთოდოლოგიურ და პედაგოგიურ ცოდნას.

- კვლევითი კომპონენტი მოიცავს სამ კოლოქვიუმს, სადისერტაციო წინადადების დაცვას და დისერტაციის საბოლოო დაცვას, რაც უზრუნველყოფს სისტემურ და ლოგიკურ პროგრესიას სწავლებიდან დამოუკიდებელ კვლევამდე.

- პროგრამის სტრუქტურა შემუშავებულია ისე, რომ უზრუნველყოფს განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. მოწინავე კვლევის მეთოდებისა და ინტერდისციპლინური კურსების ინტეგრაცია უზრუნველყოფს, რომ კურსდამთავრებულებს უვითარდებათ ინოვაციური კვლევების ჩატარებისა და საჯარო მმართველობის დარგში რთული გამოწვევების გადაჭრის უნარი.

- საჯარო მმართველობის დოქტორის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, რომელიც ხაზს უსვამს საჯარო მმართველობის თეორიების, მმართველობისა და ინტერდისციპლინური კვლევის ექსპერტიზის განვითარებას.

- სასწავლო პროგრამა მოიცავს საჯარო მმართველობის თანამედროვე ტენდენციებს, მათ შორის მმართველობას, საჯარო პოლიტიკის ანალიზს და მეთოდოლოგიურ მიდგომებს. თუმცა, ისეთი ახალი თემები, როგორიცაა ციფრული მმართველობა, ხელოვნური ინტელექტი საჯარო პოლიტიკაში და მდგრადობა, შეიძლება უფრო მეტად იყოს ინტეგრირებული პროგრამის აქტუალობის გასაძლიერებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

· სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დოქტორანტებთან გასაუბრებების დროს მოპოვებული ინფორმაცია.
· საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები და დანართები (დანართი 1 - პროგრამის სწავლის შედეგი და დანართი 2 - პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა) ;
· საინჟინრო მენეჯმენტი - საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
· ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი - დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
· სამეწარმეო მენეჯმენტი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
· საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები (ქართულენოვანი სამწლიანი) - საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
· ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი (ქართულენოვანი ერთწლიანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
· საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
· საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
· სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები);
· საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა;
· აკადემიური კალენდარი https://gtu.ge/students/edu/calendar.php;
საქართველოს ტექსნიკური უნივერსიტეტის მაგისტრატურის დებულება
https://gtu.ge/students/edu/regulatory-documents/masters.php;
საქართველოს ტექსნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება
https://gtu.ge/pdf/phd-debuleba2.pdf;
· საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია
https://gtu.ge/students/edu/regulatory-documents/common-rules

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების სტრუქტურა, იმისათვის, რომ დაზუსტდეს პროგრამების სტრუქტურაში საგნების არსებობის საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი არცერთ ანალოგიურ პროგრამებში.

კლასტერის ზოგადი რჩევები:

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

რჩევები:

პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

რჩევები:

პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

რჩევები:

პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

რჩევები:

პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.

რჩევები:

- სასურველია პროგრამაზე მიღების წინაპირობად დასახელდეს ბუღალტრული აღრიცხვის ან აუდიტის სფეროში მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება.

პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), სამაგისტრო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, დასაბუთდეს პროგრამის სტრუქტურაში ისეთი კურსების საჭიროება, რომლებიც არ არის წარმოდგენილი პროგრამის ანალოგებში.
- რეკომენდებულია, პროგრამას დაემატოს "აკადემიური წერის" სავალდებულო კურსი.

რჩევები:

- სასურველია, გაფართოვდეს არჩევითი კურსები: კერძოდ, სასურველია პროგრამას დაემატოს არჩევითი საგნები ისეთ აქტუალურ თემებზე, როგორიცაა ციფრული ტრანსფორმაცია, კლიმატის მართვა და ხელოვნური ინტელექტი საჯარო მმართველობაში. სასურველია, გაძლიერდეს პრაქტიკული სწავლება: კერძოდ, რეალური გამოცდილების მიღების მიზნით, სასურველია სამთავრობო დაწესებულებეთან თანამშრომლობით პროგრამაში გათვალისწინებული იყოს სავალდებულო სტაჟირება ან კოლაბორაციული პროექტები. სასურველია, მოხდეს კურსის შინაარსის გათანამედროვება: სასურველია, განახლდეს არსებული კურსები, როგორიცაა "სტატისტიკა საჯარო მმართველობაში" იმისათვის, რომ მოიცვას გაძლიერებული ანალიტიკა და გადაწყვეტილების მიღების ინსტრუმენტები. სასურველია, გაძლიერდეს ინტერდისციპლინური კვლევა: უზრუნველყავით

ინტერდისციპლინური კვლევის შესაძლებლობები, რომელიც საჯარო მმართველობას აერთიანებს ეკონომიკასთან, ტექნოლოგიებთან და გარემოსდაცვით კვლევებთან.

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	☐	V	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

➢ სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

➢ ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამების თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამების სწავლის შედეგებს და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი განსაზღვრულ კვალიფიკაციების დონეებს. სილაბუსი, შეფასების სისტემები და სწავლების მეთოდოლოგია შეესაბამება მოთხოვნებს. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა კურსების სილაბუსები და დაადგინა, რომ

შინაარსი და კრედიტების განაწილება უზრუნველყოფს კურსისა და პროგრამის სასწავლო მიზნების მიღწევას.
სტუ- ს ლაბორატორიებში ჩატარებული პრაქტიკული სამუშაოები კიდევ უფრო ამლიერებს ლექციებისა და დამოუკიდებელი სწავლის გზით მიღებულ ცოდნას. კარგად აღჭურვილ ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია შესაბამისი ლიტერატურა როგორც ელექტრონული, ისე ბეჭდური სახით. ყოველივე ეს უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება სწავლის შედეგებს. კურსის სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა ეფუძნება თანამედროვე მიღწევებს და ისწავლება მაღალკვალიფიციური, ენთუზიაზმით სავსე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი განისაზღვრება პროგრამის საერთო მიზნითა და დანიშნულებით, ხოლო სწავლის შედეგები განისაზღვრება პროგრამის სწავლის შედეგებთან რელევანტურობით. პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძენს ცოდნას წარმოებისა და ოპერაციული მენეჯმენტის, პროდუქტისა და პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის, პროექტებისა და პროდუქტის მართვის სფეროში, გაიაზრებს შესაბამისი საკითხების გავლენას საწარმოს მართვის საქმიანობასა და მმართველობით გადაწყვეტილებებზე.
სილაბუსებში შეტანილი სასწავლო მასალა ეფუძნება დარგში არსებულ თანამედროვე მიღწევებს და უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის თითოეული კურსი ხელს უწყობს სტუდენტის მიერ ტექნიკური სისტემების განვითარების დონისა და საწარმოთა საოპერაციო ეფექტიანობის, მართვის მოდელებსა და საწარმოო პროცესებში ჩართული პერსონალის მართვის მეთოდებს შორის კავშირის გაგებას.

ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა
სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი) შეივსო ახალი სასწავლო კურსებით: - "ინოვაციური ტექნოლოგიების კომერციალიზაცია" (5 კრედიტი), "ინტელექტუალური საკუთრების მართვა" (5 კრედიტი), "პროფესორის ასისტენტობა" (5 კრედიტი). მნიშვნელოვნად გადამუშავდა სასწავლო კურსი "ინოვაციური ტექნოლოგიების საბაზრო კვლევის მეთოდები".
პროგრამის სტრუქტურაში შეთავაზებულია შემდეგი არჩევითი სასწავლო კურსები: "კიბერ და ინფორმაციული უსაფრთხოება"; "საგრანტო სამეცნიერო- კვლევითი პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება"; "ეკოლოგიური ქიმიური და ბიოლოგიური ტექნოლოგიები", რაც კიდევ უფრო მრავალფეროვანს ხდის კვლევით მიმართულებებსა და შესაძლებლობებს.

სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება მაგისტრატურის სასწავლო საფეხურის დესკრიპტორის დონეს, და მათგან გამომდინარეობს პროგრამის სწავლის შედეგები, ხოლო თითოეული სასწავლო კურსის კრედიტების რაოდენობა განსაზღვრულია ამ სასწავლო კურსის მიზნით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების, სხვადასხვა სწავლა- სწავლების მეთოდების საჭიროების და ასათვისებელი მასალის სირთულისა და მოცულობის შესაბამისად.

სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა ეფუძნება დარგის თანამედროვე მიღწევებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. თითოეულ სასწავლო კურსს აქვს სწავლის შედეგები, რომლებიც შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა ფასდება.

თითოეულ სასწავლო კურსში აღწერილია სწავლის შედეგების შეფასების ფორმები, კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა უზრუნველყოფს საჯარო უწყებებში ხელმძღვანელი როლებისთვის აუცილებელ ცოდნასა და კომპეტენციებს. პროგრამა მოიცავს:

ძირითად საგნებს (80 ECTS):

○ ისეთი კურსები, როგორიცაა "საჯარო პოლიტიკის ანალიზი", "ადმინისტრაციული მენეჯმენტი" და "სახელმწიფო მოდელების შედარებითი ანალიზი" უზრუნველყოფს თეორიულ და პრაქტიკულ ხედვას საჯარო მმართველობასა და პოლიტიკის შემუშავებაში.
○ სპეციალიზებული საგნები, როგორიცაა "ინფორმაციული უსაფრთხოების გეოპოლიტიკა", "საჯარო ფინანსები" და "მდგრადი განვითარების თანამედროვე სტრატეგიები" ეხება საჯარო სექტორის თანამედროვე გამოწვევებს.

არჩევით საგნებს (10 ECTS): სტუდენტებს შეუძლიათ აირჩიონ ისეთი არჩევითი საგნები, როგორიცაა "სოციალური პოლიტიკა", "ადგილობრივ თვითმმართველობებში მართვის თანამედროვე მეთოდები" და "საარჩევნო სისტემა და კანონმდებლობა", რაც საშუალებას აძლევს მოარგონ საკუთარი განათლება კონკრეტულ ინტერესებს.

კვლევით კომპონენტს (30 ECTS): პროგრამის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა კვლევას, რომელიც სრულდება სამაგისტრო ნაშრომის დაცვით, რაც აერთიანებს საჯარო მმართველობის თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა)

საჯარო მმართველობის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმი ავითარებს საჯარო მმართველობაში მაღალი დონის კვლევით და ანალიტიკურ კომპეტენციებს. პროგრამა მოიცავს:

ძირითად სასწავლო კურსებს (35 ECTS):

სავალდებულო კურსებს (30 ECTS): ეს კურსები უზრუნველყოფს ფუნდამენტურ და თანამედროვე ცოდნას საჯარო მმართველობის თეორიასა და პრაქტიკაში. ძირითადი საგნები მოიცავს "საჯარო პოლიტიკის ანალიზს", "კვლევის მოწინავე მეთოდებს" და "თანამედროვე მმართველობის თეორიებს".

არჩევით კურსებს (5 ECTS): ისეთი საგნები, როგორიცაა "შედარებითი საჯარო მმართველობა" და "საჯარო სექტორის ინოვაციური სტრატეგიები" საშუალებას აძლევს სტუდენტებს შეისწავლონ სპეციალიზებული სფეროები, რომლებიც შეესაბამება მათ კვლევით ინტერესებს.

კვლევითი კომპონენტი:
პროგრამა განსაკუთრებულ აქცენტს აკეთებს კვლევით კომპონენტზე, რომელიც წარმოადგენს სადოქტორო ნაშრომის უმეტეს ნაწილს. სტუდენტებმა უნდა გაიარონ ისეთი ეტაპები, როგორიცაა

კოლოქვიუმები, წინადადებების დაცვა და თეზისის შემუშავება, რაც სრულდება სადოქტორო დისერტაციის საჯარო დაცვით. ეს კომპონენტი უზრუნველყოფს სტუდენტებს დამოუკიდებელი, მაღალი ხარისხის კვლევის ჩატარების გამოცდილებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:
· სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დოქტორანტებთან ჩატარებული გასაუბრებების დროს მოწოდებული ინფორმაცია;
· საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამები და დანართები (დანართი 1 - პროგრამის სწავლის შედეგები და დანართი 2 - პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა);
· სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაციები:
რჩევები:
- სასურველია, გაფართოვდეს ციფრული მმართველობის შინაარსი: დაამატეთ ციფრულ ტრანსფორმაციასთან , დიდ მონაცემთა ანალიტიკასთან და მმართველობაში ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებასთან დაკავშირებული დამატებითი კურსები ან მოდულები იმისათვის, რომ სასწავლო გეგმა შეესაბამებოდეს თანამედროვე გამოწვევებს. სასურველია, სასწავლო მასალების განახლება: რეგულარულ რეჟიმში უნდა გადაიხედოს და განახლდეს სასწავლო მასალები იმისათვის, რომ დაემატოს საჯარო მმართველობაში არსებული უახლესი კვლევები, შემთხვევები და ტექნოლოგიური მიღწევები.

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაციები:
რჩევები:
- სასურველია, გაფართოვდეს არჩევითი საგნები: კერძოდ, პროგრამას დაემატოს არჩევითი საგნები თანამედროვე და ინტერდისციპლინურ სფეროებში, როგორიცაა "ციფრული ტრანსფორმაცია მმართველობაში" და "ხელოვნური ინტელექტი საჯარო მმართველობაში." სასურველია, გაძლიერდეს პრაქტიკული მომზადება: გაითვალისწინეთ საკონსულტაციო პროექტების ან თანამშრომლობითი კვლევების შესაძლებლობების დამატება საჯარო სექტორის ინსტიტუტებთან თანამშრომლობით. განაახლეთ კურსის შინაარსი სხვადასხვა გეოპოლიტიკური კონტექსტიდან მეტი შემთხვევების შესწავლის და მაგალითების დამატებით.
-

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	V	☐	☐	☐

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐

2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სხვადასხვა პროგრამებზე დაშვების მოთხოვნები უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას, სამართლიანობასა და საკანონმდებლო სტანდარტებთან შესაბამისობას, ეს კი უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის საფეხურისა და სწავლის შედეგების შესაბამისად. მაგალითად, საბაკალავრო პროგრამა მოითხოვს ზოგადი განათლების ატესტატს, ხოლო სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები განსაზღვრავს შესაბამისი წინა აკადემიური ხარისხების აუცილებლობას (ბაკალავრის ხარისხი მაგისტრატურისთვის და მაგისტრის ხარისხი დოქტორანტურისთვის), ასევე ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნას, რაც დასტურდება გამოცდით ან აღიარებული სერტიფიკატებით. დოქტორანტურის კანდიდატებმა ასევე უნდა წარმოადგინონ კვლევითი წინადადებები და გაიარონ გასაუბრებები, რითაც ფასდება მათი კვლევითი პოტენციალი და წინა აკადემიური მიღწევები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (60 კრედიტი))

პროგრამაზე მიღების პირობები მითითებულია თვით პროგრამაში და ასევე კლასტერული აკრედიტაციისთვის წარმოდგენილ ანგარიშში, რომლის თანახმად

"სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელსაც აქვს მინიმუმ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, და ჩაირიცხა სამაგისტრო გამოცდების (საერთო სამაგისტრო გამოცდა) შედეგების საფუძველზე. ასევე, პირს, რომელსაც აქვს მინიმუმ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი და მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება მენეჯმენტის/ადმინისტრირების სფეროში."

პროგრამაზე ჩარიცხვის წესები და პირობები დადგენილია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ და ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://gtu.ge/

პროგრამაზე მიღება საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი პროცედურების შესაბამისად.

უნდა აღინიშნოს, რომ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N72/6 ბრძანებით შეიცვალა 60- კრედიტიან სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების მოთხოვნები და საერთო სამაგისტრო გამოცდა ამოღებულ იქნა მოთხოვნებიდან. დაწესებულება ინფორმირებულია ამ ცვლილების შესახებ. შესაბამისად, ეს ცვლილება უნდა აისახოს პროგრამაში და განახლდეს უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

თუმცა, ვინაიდან პროგრამაზე მიღება ღიაა აპლიკანტებისთვის,

- რომლებსაც აქვთ ნებისმიერი სფეროს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, რომელთა ჩარიცხვა მოხდება სამაგისტრო გამოცდების (საერთო სამაგისტრო გამოცდა) შედეგების საფუძველზე;
- ასევე ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი და მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება მენეჯმენტის/ ადმინისტრირების სფეროში.

მიგვაჩნია, რომ პროგრამაზე დასაშვებად, წინაპირობის სახით საჭიროა გარკვეული ცოდნა, ამიტომ რეკომენდებულია, რომ ასეთი წინაპირობა იყოს მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება საბუღალტრო აღრიცხვის ან აუდიტის სფეროში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
პროგრამების აღწერილობები და სასწავლო გეგმა
თვითშეფასების ანგარიში
უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია
სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დოქტორანტებთან გასაუბრებების დროს მოწოდებული ინფორმაცია.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)
რეკომენდაციები:
რჩევები:
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)
რეკომენდაციები:
რჩევები:
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)
რეკომენდაციები:
რჩევები:
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)
რეკომენდაციები:
რჩევები:
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)
რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს აღრიცხვის ან აუდიტის სფეროში მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება.

რჩევები:

- სასურველია, დაშვების წინაპირობები მოიცავდეს შიდა და გარე მობილობის პროცედურებს. აღნიშნული პირობების დაკმაყოფილება პოტენციურ სტუდენტებს მისცემს პროგრამაზე ჩარიცხვის შესაძლებლობას.

პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, რუსულენოვანი პროგრამის წინაპირობებში გათვალისწინებული იყოს რუსული ენის ცოდნა.

რჩევები:

- ენის ცოდნის დადასტურება შესაძლებელია გასაუბრების საშუალებით.

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	☐	☒	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)	☐	☒	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	☒	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

სწავლის შედეგების შესაბამისად, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი/ სამოქმედო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტებისა და ადგილზე ვიზიტის/გასაუბრებების შედეგებზე დაყრდნობით, შეიძლება დავასკვნათ, რომ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის -

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერი: საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა, სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს იმ კომპონენტებს, რომლებიც უზრუნველყოფს სტუდენტებს პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარებით საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო დონეებზე. კერძოდ: კლასტერში დაჯგუფებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) კურიკულუმში, პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის გარდა, შედის სტაჟირება (ბოლო სემესტრები), დარგის სტანდარტებთან შესაბამისი პრაქტიკა, ძირითადი კურსები/ საგნები, რომლებიც პირდაპირ ავითარებს ტრანსფერულ უნარებს, თეზისი/ დისერტაცია ან კვლევითი პროექტები მკვლევარის/ კვლევითი მეცნიერის უნარების შესაძენად, მასწავლებლის ასისტენტობა, ნაშრომების გამოქვეყნება მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში დამოუკიდებლად ან ხელმძღვანელის ან პროფესორის ხელმძღვანელობით, კვლევითი ანგარიშებისა და/ ან ძირითადი მიღწევების წარდგენა ეროვნულ და საერთაშორისო კონფერენციებზე. უსდ, დეპარტამენტები/ ფაკულტეტები და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური ამყარებს თანამშრომლობას პარტნიორ ორგანიზაციებთან. ხელშეკრულებების ან მემორანდუმების საშუალებით სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში საერთაშორისო დონეზე (Erasmus +). უსდ- ში ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენცია, "სტუდენტური დღეები" და დასაქმების ფორუმები. უნივერსიტეტს აქვს სპორტული და სახელოვნებო შემოქმედებითი წრეები, და სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გახდნენ სტუ-ს ვაჟთა კაპელას წევრები და სტუ-ს საზოგადოებრივი თეატრის "მოდინახეს" მსახიობები და ამგვარად ჩაერთონ სოციალურ აქტივობებში. საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერი უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო უნარების განვითარებასა და მათ ჩართულობას სამეცნიერო/ კვლევით პროექტებში. ზოგიერთი სტუდენტი ძალიან აქტიურია და მონაწილეობს ყველა ღონისძიებაში თუ აქტივობაში, მაგრამ ზოგიერთი დემოტივირებულია, რადგან ეს მოითხოვს გაცილებით მეტ ძალისხმევასა და ჩართულობას, რაც სტუდენტებს არ შეუძლიათ სრული ან ნახევარი განაკვეთის დასაქმების გამო. გასაუბრებების დროს ზოგიერთმა სტუდენტმა დაადასტურა, რომ არ აქვთ სათანადო ცოდნა და კომპეტენციები უცხო ენაში (ინგლისური), რაც გამორიცხავს მათ მონაწილეობას საერთაშორისო კონფერენციებში, გაცვლით პროგრამებში ან კვლევით პროექტებში. შეიძლება დავასკვნათ, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერი მეტწილად შეესაბამება და აკმაყოფილებს მეორე სტანდარტის სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა, ქვესტანდარტის 2.2. მოთხოვნებს პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამების კურიკულუმები
- გასაუბრებების შედეგები
- სტუ ვებ-გვერდი: https://gtu.ge

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- რეკომენდებულია, გაიზარდოს მოტივირებული სტუდენტების რაოდენობა უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ აქტივობებში (კონფერენციები, გაცვლითი და კვლევითი პროგრამები) ჩართვის მიზნით და განხორციელდეს მათი მხარდაჭერა უცხო ენის (ინგლისური) კომპეტენციების გასაუმჯობესებლად.

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
პროგრამა 1 (სახელწოდება, საფეხური)
რეკომენდაციები:
რჩევები:
პროგრამა 2 (სახელწოდება, საფეხური)
რეკომენდაციები:
რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	☐	☒	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	☐	☒	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	☐	☒	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	☐	☒	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	☐	☒	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)	☐	☒	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	☐	☒	☐	☐

2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება- წავლის მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან, თვითშეფასების ანგარიშის (SER), თანდართული დოკუმენტების და ადგილზე ვიზიტების შედეგად შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე.

საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერი: საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა, სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი), სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც მიზნად ისახავს სტუდენტთა ჩართულობის გაძლიერებას, კრიტიკული აზროვნებისა და პრობლემის გადაჭრის უნარების განვითარებას, დამოუკიდებელი კვლევის წახალისებას, თანატოლებთან თანამშრომლობის ხელშეწყობას და დამოუკიდებელი სწავლების ხელშეწყობას სამივე საგანმანათლებლო დონეზე - საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო. საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების სწავლა-სწავლების მეთოდები მორგებულია კურსის/საგნის შინაარსსა და სასურველ სწავლის შედეგებზე. აკრედიტაციის ვიზიტის დროს, როგორც აფილირებულმა/ აკადემიურმა, ისე მოწვეულმა პერსონალმა დაადასტურა, რომ მათ სილაბუსებში გამოყენებული სწავლა- სწავლების მეთოდებით/ აქტივობებით (ლექცია, სემინარი, გუნდური მუშაობა, ლაბორატორიული პრაქტიკა, საკურსო ნაშრომი/ პროექტი, დამოუკიდებელი მუშაობა, დისკუსია/ დებატები, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, ვერბალური მეთოდი, შემთხვევის შესწავლა, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია) სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულნი სასწავლო პროცესებში. კონკრეტულად, პროფესორებმა აღნიშნეს, რომ სადოქტორო პროგრამებისთვის უსდ და დეპარტამენტები/ ფაკულტეტები უზრუნველყოფენ სწავლის სფეროსთვის შესაბამის ელექტრონული/ დისტანციური სწავლების (საჭიროების შემთხვევაში) მეთოდებს, რომლებიც არ ცვლის პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს. თვითშეფასების ანგარიშის, დამხმარე დოკუმენტებისა და ადგილზე ვიზიტის საფუძველზე შეიძლება დავასკვნათ, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერი სრულად აკმაყოფილებს მეორე სტანდარტის სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა ქვესტანდარტს 2.3 სწავლა- სწავლების მეთოდები.

საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (სახელწოდება და საფეხური)

აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან, თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტებისა და ადგილზე ვიზიტის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები
- თვითშეფასების ანგარიში

- სილაბუსი
- გასაუბრებების შედეგები.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
პროგრამა 1 (სახელწოდება, საფეხური)
რეკომენდაციები:
რჩევები:
პროგრამა 2 (სახელწოდება, საფეხური)
რეკომენდაციები:
რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტის შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან, თვითშეფასების ანგარიშის (SER), თანდართული დოკუმენტების და ადგილზე ვიზიტების შედეგად შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე.

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად, რომლებიც ასახულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში". შეფასების პროცედურები შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციებს.

შეფასების კონკრეტული კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებს პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკას, შეესაბამება ამ კომპონენტის სწავლის შედეგებს და განსაზღვრულია შესაბამისი სილაბუსით ან მარეგულირებელი დოკუმენტით.

სტუდენტები წინასწარ ეცნობიან უნივერსიტეტში მოქმედ შეფასების სისტემასა და შეფასებასთან დაკავშირებულ მოქმედ რეგულაციებს, შეფასების კომპონენტებსა და მეთოდებს, ასევე შესაბამისი შეფასების კრიტერიუმებს.

პროგრამის თითოეულ საგანმანათლებლო კომპონენტში სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასება, თავის მხრივ, მოიცავს მიმდინარე აქტივობებს და შუალედურ გამოცდას. 100- ქულიანი შეფასების სისტემა ძირითადად შემდეგნაირად ნაწილდება: აქედან შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა - 40. საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურზე შუალედური შეფასების მინიმალური ჯამური დადებითი ქულაა 30; ბაკალავრიატის საფეხურზე დასკვნითი გამოცდის მინიმალური დადებითი ქულაა 11, ხოლო მაგისტრატურასა და დოქტორანტურაში - 21.

შუალედური შეფასების კომპონენტები შეიძლება იყოს: შუალედური გამოცდა, მიმდინარე აქტივობის შეფასება, ტესტირება ღია ან დახურული კითხვებით, პრაქტიკული/ თეორიული საშინაო დავალების შესრულება, თემატური პროექტი, საკურსო ნაშრომი/ საკურსო პროექტი, წერითი და/ ან ზეპირი გამოკითხვა, ლაბორატორიული აქტივობა, სემინარული აქტივობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა, შემთხვევის შესწავლა, ქეისი და სხვ. შეფასებაში შეიძლება გამოყენებულ იქნას ორი ან მეტი მეთოდის კომბინაცია. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საგნების ცოდნის შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და ქულების აღწერა მოცემულია სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში). სემესტრის განმავლობაში, როგორც წესი, ტარდება ერთი შუალედური გამოცდა.

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და პერიოდულობა მორგებულია დარგის სპეციფიკას, შერჩეულია შესაბამისი მეთოდები სასწავლო კურსების მიზნისა და მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისად. შესაბამისად, შუალედური გამოცდებისა და მიმდინარე შეფასების მეთოდების რაოდენობა, მათი ფორმა, შინაარსი, მაქსიმალური ქულა, კრიტერიუმები განისაზღვრება სილაბუსის ავტორის მიერ და აღწერილია სილაბუსში.

საბაკალავრო პროექტის/ნაშრომის შესრულება და შეფასება გათვალისწინებულია "საბაკალავრო კვლევითი პროექტის/ ნაშრომის შესრულების წესში", სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და შეფასება -

"სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო- კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესში", სადოქტორო დისერტაციის შესრულება და შეფასება - "სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისა და მათი შეფასების წესში". აღნიშნულ დოკუმენტებში გათვალისწინებულია ნაშრომების ანტიპლაგიატის პროგრამაში გატარების პროცედურა.

უნივერსიტეტში არსებობს სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრების შესაძლებლობა, რომელიც წინასწარ ცნობილია სტუდენტებისთვის. სტუდენტთა შეფასებების გასაჩივრების პროცედურები გაწერილია "სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში" (მუხლი 8).

გასაუბრებების დროს გაირკვა, რომ სტუდენტების დიდი ნაწილი ვერ ახერხებს ლექციებსა და სემინარებზე რეგულარულად დასწრებას და რომ შუალედური შეფასებები ხდება მხოლოდ ერთხელ სემესტრის ბოლოს. ეს ძირითადად გამოწვეულია სტუდენტების სამუშაო განრიგით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციები
- კურიკულუმები (სილაბუსები);
- სტუ- ს ელექტრონული სწავლების პორტალი https://gtu.ge/students/services.php
- სტუ-ს მაგისტრატურის დებულება
- სტუ- ს დოქტორანტურის დებულება
- დოქტორანტურის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესები.
- საბაკალავრო კვლევითი პროექტის/ ნაშრომის განხორციელების წესი
- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სტუდენტთა სტაჟირების ჩატარებისა და შეფასების წესები
- გასაუბრების შედეგები

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
პროგრამა 1 (სახელწოდება, საფეხური)
რეკომენდაციები:
რჩევები:

პროგრამა 2 (სახელწოდება, საფეხური)
რეკომენდაციები:
რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 2.4. - სტუდენტის შეფასება	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)	☒	☐	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	☒	☐	☐	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზაცია, პროგრამის დაუფლების ადეკვატურობის შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐

3.სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

კლასტერული შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან, თვითშეფასების ანგარიშის (SER), თანდართული დოკუმენტების და ადგილზე ვიზიტების შედეგად შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე.

უნივერსიტეტს გააჩნია სტუდენტებისთვის ინფორმაციის მიწოდებისა და კონსულტირების ისეთი საშუალებები, როგორიცაა:

1) სტუდენტებისთვის კონსულტაციების გაწევა როგორც ადმინისტრაციული, ისე აკადემიური პერსონალის მიერ; აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური მუშაობა სტუდენტებთან; სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, წინასწარი შეთანხმებით შეხვდნენ ლექტორებს, აკადემიურ პერსონალს და გაიარონ კონსულტაცია.

2) უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი, რომელზეც განთავსებულია საჭირო ინფორმაცია სასწავლო პროცესის, პროგრამებისა და აქტივობების შესახებ. ინფორმაცია ვაკანსიების შესახებ ასევე მიეწოდებათ სოციალური ქსელების საშუალებით.

3) უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის, ელექტრონული ფოსტისა და სოციალური ქსელების საშუალებით, სტუდენტები იღებენ ინფორმაციას დასაქმებისა და კარიერული განვითარების შესახებ.

4) სტუდენტებს აქვთ წვდომა სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის მიერ უზრუნველყოფილ პირად ვებსივრცეზე, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებისთვის საჭირო ინფორმაციას.

2021- 2022 სასწავლო წლის დასაწყისიდან უნივერსიტეტი სრულად გადავიდა ახალ ელექტრონულ პლატფორმაზე (https://gtu.ge/EServices/). ამ პლატფორმის საშუალებით სტუდენტებსა და პროფესორებს

უნივერსიტეტის გარედანაც აქვთ წვდომა სხვადასხვა სერვისზე. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ელექტრონულად შეამოწმონ თავიანთი აკადემიური მოსწრება, მეცადინეობების განრიგი, მიიღონ ინფორმაცია ფინანსური დავალიანების შესახებ, მოიპოვონ სხვადასხვა სახის ცნობები, ასევე ყოველკვირეულად მიაწოდონ უკუკავშირი ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას. ახალი სასწავლო წლიდან განახლებული დიზაინითა და ფუნქციებით მუშაობს სტუდენტთა საინფორმაციო პორტალი (https://gtu.ge/EServices/), რომელიც წარმოადგენს გზამკვლევს სტუდენტებისთვის და დეტალურად შეიცავს მათთვის საჭირო და საინტერესო ინფორმაციას. სტუდენტებს ემსახურება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ელექტრონული სწავლების პლატფორმა elearning.gtu.ge, სადაც სტუ-ს სასწავლო კურსები ფაკულტეტების მიხედვით არის განთავსებული.

სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში (მაგალითად, დასაქმების ფორუმებში), კონფერენციებში (მათ შორის საერთაშორისო), და სხვა ღონისძიებებში. მაგალითად, 2023 წელს საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის დეპარტამენტის კარიერული განვითარების განყოფილების ინიციატივითა და ორგანიზებით ჩატარდა "დასაქმების ფორუმი 2023", რომელშიც მონაწილეობა მიიღო საქართველოში მოქმედმა 60- მა სახელმწიფო და კერძო სექტორის ორგანიზაციამ 445 ვაკანსიით. ყოველწლიურად ეწყობა შიდასაუნივერსიტეტო სტუდენტური დღეები. ასევე სოციალურ საკითხთა, სპორტისა და კულტურის დეპარტამენტი ყოველწლიურად აწყობს ღია საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციას; დეპარტამენტი ხელს უწყობს ხელოვნებისა და სპორტის მიმართულებით არსებული სტუდენტური წრეების განვითარებასა და ახალი წრეების ჩამოყალიბებას; ყოველ სემესტრში ცხადდება მიღება სპორტულ ჯგუფებსა და კულტურულ ანსამბლებში. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სპორტული, ქორეოგრაფიული, თეატრალური და მუსიკალური ჯგფები. უნივერსიტეტი აწყობს საზაფხულო და ზამთრის სკოლებს.

მისასალმებელია, რომ საერთაშორისო სტუდენტური მობილობის რაოდენობრივი ზრდისა და უცხოენოვანი სტუდენტების ინტერესების წარმოდგენისა და დაცვის მიზნით, 2025 წლიდან, სტუდენტური მომსახურების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტის ინიციატივით, იგეგმება თითოეულ ფაკულტეტზე უცხოენოვანი სტუდენტების წარმომადგენლების არჩევა, რომლებიც 1 წლის განმავლობაში იქნებიან დეპარტამენტის მრჩევლები უცხოენოვან სტუდენტებთან ურთიერთობის მიმართულებით, რაც კიდევ უფრო ხელს შეუწყობს მათ აქტიურ ჩართულობას საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში.

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტს გააჩნია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმები, მათ შორის ფინანსური მხარდაჭერა.

მისასალმებელია უნივერსიტეტის მცდელობები სხვადასხვა ორგანიზაციებთან პარტნიორული ურთიერთობების დამყარების, უნივერსიტეტში ამ ორგანიზაციების წარმომადგენლობების გახსნისა და ამ ორგანიზაციებში სტუდენტების დასაქმების ხელშეწყობის მიმართულებით.

რამდენიმე სტუდენტმა მონაწილეობა მიიღო საერთაშორისო პროექტებსა და პროგრამებში, თუმცა აღსანიშნავია, რომ ამ მიმართულებით შეიძლება მასშტაბისა და ხარისხის გაუმჯობესება, განსაკუთრებით თუ გავითვალისწინებთ, რომ კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამებისთვის ინტერნაციონალიზაცია მნიშვნელოვანია. სამწუხაროდ, მცირეა იმ სტუდენტების რაოდენობა, რომლებიც სარგებლობენ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამებით. ამასთან, გამოვლინდა, რომ უნივერსიტეტი მეტწილად ვერ ახერხებს მათ ფინანსურ მხარდაჭერას. ეს განსაკუთრებით ეხება დოქტორანტებს. საჭიროა უნივერსიტეტმა უფრო ეფექტური ნაბიჯები გადადგას

ინტერნაციონალიზაციისა და სტუდენტების სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ფინანსური მხარდაჭერისა და წახალისების მიმართულებით.

გასაუბრებების დროს გამოვლინდა, რომ სტუდენტებისთვის განსაკუთრებულ პრობლემასა და გამოწვევას წარმოადგენს უცხო ენის, უპირველესად ინგლისურის სწავლებისა და შესწავლის საკითხი. აშკარაა, რომ ზოგიერთ სტუდენტს ურჩევნია რეპეტიტორთან მეცადინეობა. სასურველია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს უცხო ენის სწავლების პროცესი, რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტების დასაქმებასა და მათი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციას.

გასაუბრებების დროს გამოიკვეთა, რომ სტუდენტებს მეტი პრაქტიკული აქტივობა სჭირდებათ. სასურველია უნივერსიტეტმა სწავლებისა და აქტივობების პრაქტიკული ნაწილი უფრო მრავალფეროვანი გახადოს. მაგალითად, სასურველია უნივერსიტეტმა უფრო ხშირად მოაწყოს სტუდენტებისთვის სტაჟირება, მასტერკლასი, საჯარო ლექცია, დარგის სპეციალისტებთან შეხვედრა და ა.შ.

გასაუბრებების დროს გამოიკვეთა, რომ კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების განვითარებაში სტუდენტების ჩართულობა არ იყო დამაკმაყოფილებელი. არ ჩატარებულა დეტალური და საფუძვლიანი გამოკითხვები და პროგრამების დეტალური განხილვები სტუდენტებთან. მათი უმრავლესობა არ იცნობდა რა სიახლეები იყო პროგრამებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი gtu.ge
- ელექტრონული პორტალები: https://gtu.ge/EServices/
- თვითშეფასების ანგარიში
- გასაუბრების შედეგები
- თანამშრომლობის მემორანდუმები

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა და მისმა პერსონალმა გააუმჯობესოს სტუდენტებთან კომუნიკაცია და ჩართულობა, განსაკუთრებით ახალი პროგრამების შემუშავების პროცესში მათგან მეტი რეკომენდაციის და რჩევის მიღების მიზნით.
- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- გასაუბრებების დროს გამოვლინდა, რომ სტუდენტებს ესაჭიროებათ მეტი პრაქტიკული აქტივობები. სასურველია, უნივერსიტეტმა უფრო გაამარავალფეროვნოს სწავლების და

აქტივობების პრაქტიკული ნაწილი. მაგალითად, სასურველია, უნივერსიტეტმა სტუდენტებისთვის უზრუნველყოს მეტი სტაჟირება, მასტერკლასი, საჯარო ლექცია, დარგის სპეციალისტებთან შეხვედრები და ა.შ.

- სასურველია, გაიზარდოს სტუდენტების საერთაშორისო პროექტებში და გაცვლით პროგრამებში ჩართულობა.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:

პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

რჩევები:

პროგრამა 3: სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართულენოვანი)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

რჩევები:

პროგრამა 5: **ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (60 კრედიტი) (ქართულენოვანი) (ახალი პროგრამა)**

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

რჩევები:

პროგრამა 6: **საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა**

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

რჩევები:

პროგრამა 7: **საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა (ახალი პროგრამა)**

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა მომავალში მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს გაუწიოს მეტი მხარდაჭერა მათ კვლევით საქმიანობაში. შეთავაზებული უნდა იყოს

კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ფინანსური მხარდაჭერის ეფექტური შესაძლებლობები.

რჩევები:

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 3.1 - სტუდენტთა კონსულტირება და მათი მხარდაჭერის სერვისები	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	☐	V	☐	☐
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)				

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

➢ სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
➢ სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

კლასტერული შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან, თვითშეფასების ანგარიშის (SER), თანდართული დოკუმენტების და ადგილზე ვიზიტების შედეგად შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე.

მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ხელმძღვანელობის წესები განსაზღვრულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ისეთ დოკუმენტებში, როგორიცაა: "საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მაგისტრატურის დებულება" და "საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება".

მაგისტრანტის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის შესაბამისი აკადემიური დეპარტამენტის პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ- პროფესორი, მოწვეული თანამშრომელი/ პედაგოგი (დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი), ემერიტუსი, უნივერსიტეტთან ინტეგრირებული სამეცნიერო ინსტიტუტის/ ცენტრის მთავარი ან უფროსი მეცნიერ-თანამშრომელი დოქტორის აკადემიური ხარისხით. მაგისტრანტის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს სხვა დაწესებულების დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე თანამშრომელი, თუ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტსა და ამ დაწესებულებას შორის გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება/ მემორანდუმი.

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს პროფესორი ან ასოცირებული პროფესორი (მათ შორის მოწვეული პროფესორები), ემერიტუსი, ასევე უნივერსიტეტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულის (ინსტიტუტის, ცენტრის) მთავარი ან უფროსი მეცნიერ-თანამშრომელი, რომელსაც აქვს დოქტორანტის საკვლევი თემის მიმართულებით სამეცნიერო კვლევის გამოცდილება, და უზრუნველყოფს: დოქტორანტებთან რეგულარულ კონსულტაციებს კვლევის მეთოდოლოგიურ, სტრუქტურულ, კონცეპტუალურ და სხვა საკითხებზე, ასევე კვლევის დიზაინის, კვლევის მეთოდების, პროფესიული განვითარების, დისერტაციის/ სამეცნიერო- კვლევითი ნაშრომის წერის პროცესის, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში ინტეგრირების პროცესის, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობისა და შედეგების წარდგენის პროცესის, რეცენზირებად ჟურნალში სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნების და სხვა შესაბამისი მიმართულებების შესახებ.

დოქტორანტის თანახელმძღვანელი შეიძლება იყოს: უნივერსიტეტის პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, უნივერსიტეტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო- კვლევითი ერთეულის მთავარი ან უფროსი მეცნიერ- თანამშრომელი, ასევე შესაბამისი სამეცნიერო- კვლევითი გამოცდილების მქონე დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, უნივერსიტეტთან გაფორმებული შესაბამისი ინსტიტუციური ხელშეკრულების საფუძველზე. ხელმძღვანელსა და დოქტორანტს შორის ურთიერთშეთანხმების საფუძველზე, თანახელმძღვანელი ეხმარება დოქტორანტს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის განხორციელების პროცესში.

კლასტერში დაჯგფებული პროგრამების აკადემიური პერსონალის რაოდენობა და კვალიფიკაცია იძლევა იმის საშუალებას, რომ მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საფეხურის სტუდენტებს მაღალი ხარისხის ხელმძღვანელები ჰყავდეთ.

სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების განხილვისას გამოვლინდა აკადემიური წერის ნორმების დარღვევის რამდენიმე მაგალითი. საჭიროა ხელმძღვანელებმა უფრო ინტენსიურად იმუშაონ სტუდენტებთან და მისცენ რჩევები და რეკომენდაციები ამ მიმართულებით.

საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან, თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტებისა და ადგილზე ვიზიტის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე.

მაგისტრანტების/დოქტორანტების ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები **პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)**	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	
//სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	10
მაგისტრატურის სტუდენტთა რაოდენობა	
//დოქტორანტურის სტუდენტთა რაოდენობა	9
სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელების/მაგისტრანტების თანაფარდობა	
სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელების/დოქტორანტების თანაფარდობა	1, 11

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

მაგისტრანტების/დოქტორანტების ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები **პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)**	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	10
//სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	
მაგისტრატურის სტუდენტთა რაოდენობა	15
//დოქტორანტურის სტუდენტთა რაოდენობა	
სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელების/მაგისტრანტების თანაფარდობა	0,87
სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელების/დოქტორანტების თანაფარდობა	

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

მაგისტრანტების/დოქტორანტების ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	5
//სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	
მაგისტრატურის სტუდენტთა რაოდენობა	0
//დოქტორანტურის სტუდენტთა რაოდენობა	
სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელების/მაგისტრანტების თანაფარდობა	-
სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელების/დოქტორანტების თანაფარდობა	

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, მაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

მაგისტრანტების/დოქტორანტების ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, მაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	9
//სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	
მაგისტრატურის სტუდენტთა რაოდენობა	12
//დოქტორანტურის სტუდენტთა რაოდენობა	

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელების/მაგისტრანტების თანაფარდობა	0.75
სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელების/დოქტორანტების თანაფარდობა	

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

მაგისტრანტების/დოქტორანტების ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	
//სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა	6
მაგისტრატურის სტუდენტთა რაოდენობა	
//დოქტორანტურის სტუდენტთა რაოდენობა	0
სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელების/მაგისტრანტების თანაფარდობა	
სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელების/დოქტორანტების თანაფარდობა	-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები
- "საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მაგისტრატურის დებულება"
- "საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება"
- გასაუბრების შედეგები

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- ნაშრომების შესწავლისას გამოვლინდა აკადემიური წერის ნორმების დარღვევის რამდენიმე მაგალითი. სასურველია, ხელმძღვანელებმა აღნიშნული მიმართულებით უფრო ინტენსიურად იმუშაონ სტუდენტებთან და მისცენ რჩევები და რეკომენდაციები.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	☐	☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	☐	☐	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) მაგისტრატურა)	V	☐	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	V	☐	☐	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.

➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

კლასტერში დაჯგუფებუილ პროგრამების აკადემიური პერსონალი გამოირჩევა მაღალი კვალიფიკაციითა და კომპეტენციებით, რაც მათ საშუალებას აძლევს ეფექტურად შეასრულონ თავიანთი როლები. ეს მოიცავს მნიშვნელოვან სამეცნიერო მიღწევებს, როგორიცაა პუბლიკაციები, მონაწილეობა აკადემიურ ღონისძიებებსა და კვლევით პროექტებში და საერთაშორისო ხილვადობა. მოწვეული პერსონალის ექსპერტიზა და მიღწევები შესანიშნავია და ისინიც ავლენენ მიღწევებს, რომლებიც შეესაბამება მათ როლებსა და პასუხისმგებლობებს.

მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამის ზოგიერთ ხელმძღვანელს არ აქვს დოქტორის ხარისხი იმ პროგრამის დარგში, რომელსაც ისინი ხელმძღვანელობენ, მათ აქვთ აღნიშნულ თემაზე მრავალრიცხოვანი პუბლიკაციები და ავთენტური, ვრცელი გამოცდილება.

ლექტორთა რაოდენობა, ისევე როგორც აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა და პედაგოგთა და სტუდენტთა თანაფარდობა, შესაფერისი და საკმარისია პროგრამების დაგეგმვაში გათვალისწინებული კურსებისა და აკადემიური აქტივობების განსახორციელებლად, რაც უზრუნველყოფს მათ მდგრადობას. პედაგოგთა დატვირთვა კარგად არის განსაზღვრული და

შესაფერისია მოსალოდნელი შედეგების მისაღწევად. იგი ასევე ადეკვატურ დროს უთმობს სტუდენტებთან კონსულტაციას.

ადგილზე ჩატარებული გასაუბრებები ადასტურებს, რომ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, მრავალი გამოწვევის მიუხედავად, თავს უნივერსიტეტის ნაწილად მიიჩნევს. ისინი მაღალი მოტივაციით გამოირჩევიან და მზად არიან მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა ტრენინგში, ვორქშოპსა და სხვა განმავითარებელ აქტივობებში, რაც შემდგომ აკადემიურ ზრდაზე მიუთითებს.

გასაუბრებების დროს გამოვლინდა, რომ უნივერსიტეტი პერიოდულად აფასებს როგორც აკადემიური, ისე მოწვეული პერსონალის სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობას.

პროგრამის ხელმძღვანელი ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად კოორდინაციას უწევს პროგრამის შეფასებასა და განვითარებას. ისინი აქტიურად აფასებენ პროგრამის განხორციელებას შიდა მექანიზმების გამოყენებით და ამზადებენ თვითშეფასების ანგარიშს ფაკულტეტის საბჭოს განსახილველად, რაც იწვევს პროგრამაში ცვლილებებს.

წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ზოგიერთ წარმომადგენელს მიჰყავს 4 ან 5 ან 6 კურსი, ზოგ შემთხვევაში კურსების მოცულობა განსხვავებულია და გამოწვევას წარმოადგენს თუ როგორ შეუძლია ერთსა და იმავე ლექტორს/ პროფესორს უძღვებოდეს კურსებს, რომლებიც ირიბადაც კი არ არის დაკავშირებული.

დამატებით, წარმოდგენილი დოკუმენტაცია ცხადყოფს, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რამდენიმე წევრს, ასევე პროგრამის ხელმძღვანელს არ აქვთ დოქტორის აკადემიური ხარისხი შესაბამის დარგში (როგორიცაა ქიმია, ისტორია ან მეცხოველეობა). თუმცა, მათი ვრცელი (10 წელზე მეტი) გამოცდილება როგორც აკადემიურ, ისე საჯარო ან დარგობრივ საქმიანობაში აძლევს მათ იმის საშუალებას, რომ უხელმძღვანელონ სასწავლო სილაბუსებს ან პროგრამის მენეჯმენტს.

აკრედიტებული პროგრამების მდგრადობისთვის მნიშვნელოვანია, ერთი მხრივ, სხვადასხვა მექანიზმებით შენარჩუნდეს მოტივირებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, ხოლო მეორე მხრივ, მოხდეს ახალი ადამიანური რესურსების მობილიზება სპეციალობების მიხედვით, იმის მიხედვით, თუ რომელ პროგრამაში იქნებიან ისინი ჩართული.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

პროგრამის განმახორციელებელი პირები პროგრამაში ჩართულები არიან კანონმდებლობისა და საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (სტუ) შიდა რეგულაციების შესაბამისად. საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში აკადემიური პერსონალის შერჩევა ხდება ღია კონკურსის წესით, სრულ შესაბამისობაში "საქართველოს კანონთან უმაღლესი განათლების შესახებ" და საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რეგულაციებთან. სტუ მკაფიოდ განსაზღვრავს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებისთვის, სამუშაოს აღწერილობის, ფუნქციებისა და მოქმედი კანონმდებლობის გათვალისწინებით.

სწავლების გარდა, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ჩართულია სტუდენტების კონსულტაციებში, პროგრამის განვითარების პროცესებში და პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებაში. აკადემიურ პერსონალს ხელმოწერილი აქვს აფილირების ხელშეკრულებები

სტუ-სთან. სტუ-ში აკადემიური პერსონალის აფილირების წესები და პირობები, ასევე აკადემიური პერსონალისა და უნივერსიტეტის უფლებები და ვალდებულებები აფილირებასთან დაკავშირებით, რეგულირდება "საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში აკადემიური პერსონალის აფილირების წესით".

პროგრამას ახორციელებს: 18 პროფესორი (მათ შორის 17 აფილირებული და 1 მოწვეული პროფესორი), 10 ასოცირებული პროფესორი (მათ შორის 9 აფილირებული და 1 მოწვეული ასოცირებული პროფესორი), 4 ასისტენტ- პროფესორი და 2 მოწვეული უფროსი მასწავლებელი. ყველა მათგანს გააჩნია შესაბამისი სამეცნიერო და აკადემიური კომპეტენცია, რასაც ადასტურებს მათი სამეცნიერო ნაშრომების ხარისხი და თემატური ფოკუსი, გამოქვეყნებული როგორც ქართულ, ისე საერთაშორისო ჟურნალებში.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვასა და მდგრადობას, რადგან ისინი აფილირებულნი არიან საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან და მათი დატვირთვის უმეტესი ნაწილი აქვთ ამ უნივერსიტეტში. პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში.

აღნიშნული პროგრამის მდგრადობისთვის მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს საინჟინრო მენეჯმენტის მიმართულებით მეტი ახალი კადრის მოზიდვა.

პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი) [1]

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებ ით პერსონალი[2]	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი [3]	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	32	32	25	30
- პროფესორი	18	18	3	17
- ასოცირებული პროფესორი	10	10	7	9
- ასისტენტ–პროფესორი	4	4	3	4
- ასისტენტი	-	-	-	-
მოწვეული პერსონალი	2	2	2	_
სამეცნიერო პერსონალი	32	32		_

---

[1] აუცილებლობის შემთხვევაში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის დაამატეთ ცხრილების შესაბამისი რაოდენობა.
[2] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი
[3] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა)

აკადემიური პერსონალის შერჩევა ხდება ღია კონკურსის წესით, "უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რეგულაციების შესაბამისად. სტუ მკაფიოდ განსაზღვრავს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული/ ადმინისტრაციული/ დამხმარე პერსონალის პოზიციებისთვის, სამუშაოს აღწერილობის, ფუნქციებისა და მოქმედი კანონმდებლობის გათვალისწინებით.

პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან გაფორმებულია შრომითი და აფილირების ხელშეკრულებები. დასაქმებულის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობა, ასევე მათი უფლებები და ვალდებულებები განსაზღვრულია ამ ხელშეკრულებებით, დამსაქმებლის დებულებით, შინაგანაწესით, ეთიკის კოდექსით და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმებით, სტუ- ში აკადემიური პერსონალის აფილირების წესებისა და პირობების, ასევე სასწავლო პროცესის შესაბამისად.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას, ასევე მათზე დაკისრებული სამეცნიერო- კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მოვალეობების ეფექტურ შესრულებას. პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, მათ შორის 13 პროფესორი (მათ შორის 7 პროფესორი, 4 ასოცირებული პროფესორი, 2 ასისტენტ პროფესორი და 1 მოწვეული ლექტორი). ყველა მათგანს გააჩნია შესაბამისი სამეცნიერო და აკადემიური კომპეტენცია, რასაც ადასტურებს ბოლო 10 წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული მათი სამეცნიერო პუბლიკაციები როგორც ქართულ, ისე საერთაშორისო ჟურნალებში, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამების თემატური ფოკუსი.

აღნიშნული პროგრამის მდგრადობისთვის მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტმა მოიზიდოს მეტი ახალი კადრი ინოვაციების მიმართულებით, რაც უზრუნველყოფს ახალგაზრდა მკვლევარებს უწყვეტი საგანმანათლებლო შესაძლებლობებით.

პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა) [1]				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი[2]	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი [3]	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	13	13	7	11
- პროფესორი	7	7	4	6
- ასოცირებული პროფესორი	4	4	2	5
- ასისტენტ–პროფესორი	2	2	2	-
- ასისტენტი	-	-	-	-
მოწვეული პერსონალი	1	1	1	-
სამეცნიერო პერსონალი	-	-	-	-

[1] აუცილებლობის შემთხვევაში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის დაამატეთ ცხრილების შესაბამისი რაოდენობა.
[2] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი
[3] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 13 პედაგოგი, მათ შორის 7 პროფესორი, 4 ასოცირებული პროფესორი და 2 ასისტენტ პროფესორი, რომლებსაც გააჩნიათ პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო კომპეტენცია, რაც დასტურდება მათი სამეცნიერო და პრაქტიკული საქმიანობით.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/ სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებას, რადგან ისინი აფილირებულნი არიან საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან და დატვირთვის უმეტესი ნაწილი ამ უნივერსიტეტში აქვთ.

პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმაანთლებლო პროგრამა) [1]				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი[2]	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი [3]	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	13	13	8	13
- პროფესორი	7	7	2	7
- ასოცირებული პროფესორი	4	4	2	4
- ასისტენტ–პროფესორი	2	2	1	2
- ასისტენტი	-	-	-	-
მოწვეული პერსონალი	1	1	1	-
სამეცნიერო პერსონალი	-	-	-	-

[1] აუცილებლობის შემთხვევაში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის დაამატეთ ცხრილების შესაბამისი რაოდენობა.
[2] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი
[3] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო სამაგისტრო პროგრამა)

პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 31 პირი: 10 აფილირებული პროფესორი, 10 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი, 4 აფილირებული ასისტენტ პროფესორი და 7 მოწვეული პერსონალი. ყველა მათგანს აქვს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი კომპეტენცია.

პროგრამის ხელმძღვანელს და განმახორციელებელ აკადემიურ თუ მოწვეულ პერსონალს აქვს დოქტორის ხარისხი შესაბამის სფეროში, ასევე ფინანსების კუთხით მრავალრიცხოვანი პუბლიკაციები რეცენზირებად ჟურნალებში.

პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები,ბაკალავრიატი) [1]				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი[2]	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი [3]	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	31	31	17	31
- პროფესორი	10	10	2	10
- ასოცირებული პროფესორი	10	10	2	10
- ასისტენტ–პროფესორი	4	4	1	4
- ასისტენტი	-	-	-	-
მოწვეული პერსონალი	7	7	2	-
სამეცნიერო პერსონალი	7	7	-	-

[1] აუცილებლობის შემთხვევაში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის დაამატეთ ცხრილების შესაბამისი რაოდენობა.
[2] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

[3] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო პროგრამა)

პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე რვა პირი: 4 აფილირებული პროფესორი და 4 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი. ყველა მათგანს აქვს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი კომპეტენცია.

ასევე აღსანიშნავია მისი დამოკიდებულება ადგილზე გასაუბრების დროს, განსაკუთრებით პროგრამის გაუმჯობესებისთვის საჭირო ინფორმაციისა და რჩევების გაცვლის კუთხით.

პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა) [1]				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი[2]	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი [3]	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	8	8	6	8
- პროფესორი	4	4	4	4
- ასოცირებული პროფესორი	4	4	3	4
- ასისტენტ–პროფესორი	-	-	-	-
- ასისტენტი	-	-	-	-
მოწვეული პერსონალი	1	1	1	-
სამეცნიერო პერსონალი	-	-	-	-

---

[1] აუცილებლობის შემთხვევაში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის დაამატეთ ცხრილების შესაბამისი რაოდენობა.
[2] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი
[3] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 9 პირი: 6 აფილირებული პროფესორი და 3 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი. ყველა მათგანს აქვს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი კომპეტენცია.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის განვითარებისა და განხორციელებისთვის საჭირო ცოდნა და გამოცდილება. 2015 წელს მისი უშუალო ხელმძღვანელობითა და მონაწილეობით შეიქმნა რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამა. იგი ჩართულია პროგრამის განვითარების, განხორციელებისა და მუდმივი გაუმჯობესების პროცესში.

მიუხედავად იმისა, რომ იგი არის ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, მას გააჩნია შესაბამისი კომპეტენცია იმისთვის, რომ იყოს ამ პროგრამის ხელმძღვანელი. ის ასევე არის სამეცნიერო ჟურნალის "სახელმწიფო და საზოგადოება (ისტორია, თეორია, პრაქტიკა)" მთავარი რედაქტორის მოადგილე, რამდენიმე საერთაშორისო სამეცნიერო გამოცემის სარედაქციო საბჭოს წევრი, ბიზნეს ტექნოლოგიების ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს წევრი და 66 სამეცნიერო ნაშრომის ავტორი.

პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი) [1]				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი[2]	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი [3]	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	9	9	7	9
- პროფესორი	6	6	5	6
- ასოცირებული პროფესორი	3	3	3	3
- ასისტენტ-პროფესორი	-	-	-	-
- ასისტენტი	-	-	-	-
მოწვეული პერსონალი	1	1	-	-
სამეცნიერო პერსონალი	10	10	-	9

[1] აუცილებლობის შემთხვევაში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის დაამატეთ ცხრილების შესაბამისი რაოდენობა.
[2] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

[3] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა)

პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექვსი პირი.: 5 აფილირებული პროფესორი და 1 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი. ყველა მათგანს აქვს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი კომპეტენცია.

პროგრამას ჰყავს 3 ხელმძღვანელი, რომელთაგან ერთი უცხოელია, რომელთა კომპეტენციას ადასტურებს და აღიარებს ხარისხის განვითარების ცენტრი.

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა) [1]				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი[2]	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი [3]	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	6	6	5	6
- პროფესორი	5	5	4	5
- ასოცირებული პროფესორი	1	1	1	1
- ასისტენტ–პროფესორი	-	-	-	-
- ასისტენტი	-	-	-	-
მოწვეული პერსონალი	2	2	2	-
სამეცნიერო პერსონალი	6	6		-

[1] აუცილებლობის შემთხვევაში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის დაამატეთ ცხრილების შესაბამისი რაოდენობა.
[2] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი
[3] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის სამუშაოს აღწერილობა;
- პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა;
- კლასტერის თვითშეფასების დოკუმენტი
- გასაუბრებების შედეგები.
- საგანმანათლებლო პროგრამები

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- **რეკომენდებულია, ყურადღება გამახვილდეს მოწვეული პერსონალის პირობების გაუმჯობესებაზე მათი სამეცნიერო განვითარების მხარდაჭერის მიზნით.** პერსონალმა (როგორც მოწვეულმა, ისე აკადემიურმა) გამოთქვა წუხილი სამუშაო პირობებთან დაკავშირებით, განსაკუთრებით ხელფასების, აკადემიური საქმიანობის წახალისების და დაფინანსების ხელმისაწვდომობის თვალსაზრისით. მიუხედავად იმისა, რომ აღნიშნული წარმოადგენს გლობალურ პრობლემას და არ არსებობს მისი დაუყოვნებლივ გადაწყვეტის გზა, მნიშვნელოვანია გამახვილდეს ყურადღება მოწვეული პერსონალის პირობების გაუმჯობესებაზე მათი სამეცნიერო განვითარების მხარდაჭერის მიზნით.
- **რეკომენდებულია, აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა წარადგინოს ყოველწლიური ანგარიში თავიანთი სასწავლო, კვლევითი და სხვა აკადემიური საქმიანობის შესახებ.** ყოველივე აღნიშნული, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელებულ კვლევებთან ერთად, დაწესებულებას საშუალებას მისცემს უფრო ეფექტური გახადოს წახალისების მექანიზმები იმ პროფესორებისთვის და ლექტორებისთვის, რომლებიც მიმდინარე აკადემიურ წელს გამოირჩეოდნენ აქტიურობით, აქვეყნებდნენ სტატიებს რეცენზირებად ჟურნალებში, სტუდენტებისგან იღებდნენ უმაღლეს შეფასებებს და ა.შ.

კლასტერის ზოგადი რჩევები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით

პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს ერთი პირის მიერ (აკადემიური და მოწვეული პერსონალი) 4, 5 ან მეტი განსხვავებული სასწავლო კურსის ხელმძღვანელობის საკითხი.

რჩევები:

- სასურველია, პროგრამის მდგრადობის გაძლიერების მიზნით, პროგრამის გამრავალფეროვნება საინჟინრო მენეჯმენტის სფეროში ახალი პერსონალის მოზიდვით.

პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, სადოქტოო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები:

რჩევები:

- სასურევლია პროგრამის მდგრადობის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს ინოვაციების მენეჯმენტის სფეროში მეტი ახალი პერსონალის მოზიდვა.

პროგრამა 3 (გრაფიკის ხელოვნება, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები: არ არის მითითებული

პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები: არ არის მითითებული

პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები (არ არის მითითებული): არ არის მითითებული

რჩევები:

პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები: არ არის მითითებული

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რჩევები: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 4.1 ადამიანური რესურსები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, მაგისტრატურა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, ბაკალავრიატი)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, მაგისტრატურა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა (რუსულენოვანი), მაგისტრატურა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურა)	☐	x	☐	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

კლასტერში შემავალი ოთხივე პროგრამის აკადემიური პერსონალი გამოირჩეოდა შესანიშნავი კვალიფიკაციითა და კომპეტენციებით, რაც შეესაბამებოდა მათ როლს, მათ შორის მნიშვნელოვანი აკადემიური მიღწევებით, როგორიცაა პუბლიკაციები, აკადემიურ ღონისძიებებსა და კვლევით პროექტებში მონაწილეობა და საერთაშორისო ხილვადობა. მოწვეული პერსონალის დონე და დამსახურებები ძალიან კარგია და ასევე, გააჩნიათ მათი როლისა და პასუხისმგებლობების შესაბამისი მიღწევები. პროგრამის კოორდინატორების პროფილი შესანიშნავია და მოიცავს საკმარის უნარებსა და გამოცდილებას აკადემიურ და მენეჯმენტის საკითხებში.
შერჩევის პროცედურა სათანადოდ არის დადგენილი მოქმედი გარე და შიდა რეგულაციების შესაბამისად და მოიცავს აკადემიური კონკურსის მექანიზმებს მაღალი სტანდარტების უზრუნველსაყოფად.
შეფასების პროცესის შემდგომი გაუმჯობესება შესაძლებელია, თუ აკადემიური პერსონალი, სამუშაოს შესრულების ყოველწლიურ ანგარიშთან ერთად წარადგენს პერსონალური განვითარების გეგმას, რომელიც მოიცავს დაგეგმილ აქტივობებს.
სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის თითოეულ სტუდენტს ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს მათი საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო და კვლევითი გამოცდილება.

დოქტორანტის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს პროფესორი ან ასოცირებული პროფესორი (მათ შორის მოწვეული), ემერიტუსი პროფესორი, ან უნივერსიტეტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულის (როგორიცაა ინსტიტუტი ან ცენტრი) ხელმძღვანელი ან მთავარი მეცნიერ-თანამშრომელი, რომელსაც აქვს სამეცნიერო კვლევითი გამოცდილება დოქტორანტის საკვლევი თემის შესაბამისად და უზრუნველყოფს:
ა) დოქტორანტის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების კოორდინაციას; ბ) დოქტორანტთან რეგულარულ კონსულტაციებს კვლევის მეთოდოლოგიურ, სტრუქტურულ, კონცეპტუალურ და სხვა ასპექტებზე, ასევე კვლევის დიზაინზე, კვლევის მეთოდებზე, პროფესიულ განვითარებაზე, დისერტაციის/სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის წერის პროცესზე, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელებში ინტეგრაციაზე, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობაზე, კვლევის შედეგების წარდგენაზე, სამეცნიერო სტატიების რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებაზე და სხვა რელევანტურ საკითხებზე.
ახლადჩარიცხული მაგისტრანტებისთვის ხელმძღვანელებისა და საკვლევი თემების შერჩევის ხელშეწყობის მიზნით, დეპარტამენტის ხელმძღვანელი აწყობს შეხვედრას სტუდენტებსა და პოტენციურ ხელმძღვანელებს შორის. ხელმძღვანელები წარმოადგენენ სამაგისტრო ნაშრომების შემოთავაზებულ სათაურებს და მათ აქტუალობას, ასევე საკუთარ კვლევით სფეროებს. მაგისტრანტებს უფლება აქვთ შეთავაზონ მათთვის საინტერესო თემები. შეხვედრის საფუძველზე, სტუდენტები აკეთებენ თავიანთ არჩევანს და წარუდგენენ ოფიციალურ განცხადებას აკადემიური დეპარტამენტის ხელმძღვანელს. სტუდენტებს ასევე უფლება აქვთ აირჩიონ თემა და ხელმძღვანელი ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებული სიიდან.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

სამრეწველო ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის დეპარტამენტი მრავალი წელია ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამებს უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე. შესაბამისად, ამ პროგრამებში ჩართული პერსონალი მუშაობს სამეცნიერო კვლევებზე და შეაქვს წვლილი დარგის განვითარებაში. სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელები არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე მკვლევრები, რასაც ადასტურებს მათი სამეცნიერო პუბლიკაციები, კვლევითი გრანტები, საერთაშორისო კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებში მონაწილეობა, ასევე მათი დიპლომები და სერტიფიკატები.
თუმცა, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროგრამაში ჩართული რამდენიმე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ბოლო 3 წლის განმავლობაში თითქმის არ ეწეოდა კვლევით საქმიანობას, რაც, რა თქმა უნდა, მიუღებელია როგორც სტანდარტებთან მიმართებაში, ასევე შემდგომში პროგრამისა და დოქტორანტების მდგრადობისთვის. მნიშვნელოვანია, რომ უნივერსიტეტმა ამ საკითხზე მნიშვნელოვანი სამუშაო განახორციელოს.
მნიშვნელოვანია, რომ უნივერსიტეტმა აკადემიურად განავითაროს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, განსაკუთრებით კი სადოქტორო პროგრამაში ჩართული პერსონალი, რომლებიც დოქტორანტებს ხელმძღვანელობენ. განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს მათ ჩართულობას პერიოდულ საერთაშორისო პუბლიკაციებში, სიმპოზიუმებსა და ტრენინგებში.

პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)			
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელებ ი	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით	მათ შორის, აფილირებული

		დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	აკადემიური პერსონალი
სულ სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	10	8	10
- პროფესორი	5	4	5
- ასოცირებული პროფესორი	5	4	5
- ასისტენტ–პროფესორი	-	-	
მოწვეული პერსონალი	-	-	_
სამეცნიერო პერსონალი	-	-	_

---

[1] საჭიროების მიხედვით გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.
[2] საგანმანათლებლო პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე ნაშრომების ხელმძღვანელები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

სამაგისტრო პროგრამის „სამეწარმეო მენეჯმენტი" ხელმძღვანელები არიან პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები. მათი მაღალი კვალიფიკაცია დასტურდება მათ მიერ გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით, საერთაშორისო კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებში მონაწილეობით, ასევე დიპლომებითა და სერტიფიკატებით.

მაგისტრანტთა სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების პირადი სამეცნიერო მიღწევები გამოქვეყნებულია ვებ-გვერდზე https://gtu.ge/

გარდა ამისა, წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ადგილზე ჩატარებული გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ ზოგიერთ სამაგისტრო ნაშრომში დარღვეული იყო მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარდგენილი ნაშრომის გაფორმების წესები და ასეთი ნაშრომები შეფასებული იყო "B" ქულით. აუცილებელია, რომ ამ საკითხს მიექცეს სათანადო ყურადღება, რათა არ მოხდეს უნივერსიტეტის ოფიციალური რეგულაციების უგულებელყოფა როგორც სტუდენტის, ასევე ხელმძღვანელის მხრიდან.

ამასთან, სამაგისტრო ნაშრომში სოციალური მედიის საიტების გამოყენება, რომლებიც არ ექვემდებარება აკადემიურ შემოწმებას, კრიტიკულად მიუღებელია. ასეთ ვებ-გვერდებს მიეკუთვნება, მაგალითად, ვიკიპედია და მსგავსი პლატფორმები.

სასურველი იქნებოდა აღნიშნულ პროგრამაში აკადემიური ან მოწვეული პერსონალის გამრავალფეროვნება, პროგრამის მდგრადობის გაძლიერების მიზნით.

პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)			
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომის ხელმძღვანელებ ი	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	9	6	9
- პროფესორი	5	4	5
- ასოცირებული პროფესორი	4	2	4
- ასისტენტ–პროფესორი	-	-	
მოწვეული პერსონალი	-	-	_
სამეცნიერო პერსონალი	-	-	_

[1] საჭიროების მიხედვით გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.
[2] საგანმანათლებლო პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე ნაშრომების ხელმძღვანელები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

„საჯარო მმართველობა" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა 2014 წლიდან ხორციელდება. ამ პერიოდში კვლევითი კომპონენტის ფარგლებში, თემის ხელმძღვანელებთან თანამშრომლობით, დაცულია რამდენიმე ათეული სამაგისტრო ნაშრომი, რომლებიც ეხება დარგში არსებულ უახლეს გამოწვევებსა და საკითხებს: „ექსპორტის სახელმწიფო სტიმულირება აზერბაიჯანში"; „სახელმწიფო, როგორც ოჯახში ძალადობის პრევენციის გარანტი"; „აზერბაიჯანის განვითარებაში სოციალური ინფრასტრუქტურის სამართლებრივი რეგულირების სრულყოფა"; „სამოქალაქო საზოგადოების ტრანსფორმაციის შედარებითი ანალიზი ლიტვასა და საქართველოში"; „კონფლიქტების გადაწყვეტის მეთოდები საჯარო მმართველობაში"; „მასობრივ ცნობიერებაზე ზემოქმედების თანამედროვე საშუალებები"; „ელექტრონული მმართველობა - ზედამხედველი"; „არადასავლურ ცივილიზაციებში სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბების სირთულეები".

პროგრამაში ჩართული პირების სამეცნიერო/კვლევითი პროდუქტიულობა (ბოლო 5 წლის განმავლობაში) შეადგენს 188 ნაშრომს. აქედან 25 ნაშრომი გამოქვეყნებულია ადგილობრივ ჟურნალებში, 104 ნაშრომი - საერთაშორისო ჟურნალებში, 10 მოხსენება გაკეთებულია ადგილობრივ კონფერენციებზე და 49 მოხსენება - საერთაშორისო კონფერენციებზე. ამასთან, ისინი არიან 7 მონოგრაფიისა და 12 სახელმძღვანელოს ავტორები.

მიუხედავად იმისა, რომ სამაგისტრო ნაშრომების ზოგიერთ ხელმძღვანელს არ აქვს საჯარო მმართველობის დოქტორის აკადემიური ხარისხი, მათი კომპეტენცია დასტურდება მრავალწლიანი აკადემიური საქმიანობითა და ამ სფეროში ავთენტური პროფესიული გამოცდილებით.

სასურველი იქნებოდა აღნიშნულ პროგრამაში აკადემიური ან მოწვეული პერსონალის გამრავალფეროვნება, პროგრამის მდგრადობის გაძლიერების მიზნით.

პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)			
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომის ხელმძღვანელებ ი	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	7	4	7
- პროფესორი	4	3	4
- ასოცირებული პროფესორი	3	1	3
- ასისტენტ–პროფესორი	-	-	
მოწვეული პერსონალი	-	-	_
სამეცნიერო პერსონალი	-	-	_

---

[1] საჭიროების მიხედვით გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.
[2] საგანმანათლებლო პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე ნაშრომების ხელმძღვანელები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, სადოქტორო ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)

საჯარო მმართველობის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა ახალია. პროგრამაში ჩართულ პერსონალს აქვს მრავალფეროვანი გამოცდილება როგორც დისერტაციების ხელმძღვანელობის, ასევე საჯარო მმართველობის შესაბამის კვლევით სფეროებში. საჯარო მმართველობისა და ელექტრონული ბიზნესის დეპარტამენტი მრავალი წელია ახორციელებს საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო პროგრამებს სამივე საფეხურზე და ამ პროგრამებზე პასუხისმგებელი პერსონალი აქტიურადაა ჩართული სამეცნიერო კვლევებში და წვლილი შეაქვს დარგის განვითარებაში

დოქტორანტთა ნაშრომების შეფასება ამ პროგრამისთვის შეუძლებელია, რადგან პროგრამა ახალია და შესაბამისად, სადოქტორო ნაშრომები არ დაწერილა. მხოლოდ წინასწარ შეიძლება ითქვას, რომ ამ პროგრამაში ჩართული პერსონალის კომპეტენცია შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)			
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომის ხელმძღვანელებ ი	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	7	6	5
- პროფესორი	4	3	4
- ასოცირებული პროფესორი	1	1	1
- ასისტენტ–პროფესორი	-	-	-
მოწვეული პერსონალი	2	2	_
სამეცნიერო პერსონალი	-	-	_

[1] საჭიროების მიხედვით გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.
[2] საგანმანათლებლო პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე ნაშრომების ხელმძღვანელები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულება და ფაკულტეტის სტრუქტურა
- აკადემიური პერსონალის რეკრუტირების და კონკურსის პროცესთან დაკავშირებული ინსტიტუციური დებულებები და პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია.
- ინფორმაცია პერსონალის სიისა და მათი ბიოგრაფიების შესახებ.
- თანაფარდობა პერსონალი/სტუდენტები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამუშაო დატვირთვის ცხრილი, ასევე პერსონალის ფუნქციები და პასუხისმგებლობები.
- ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება
- მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მისაღებად წარდგენილი თეზისი ფორმატირების სახელმძღვანელო.
- თვითშეფასების ანგარიში
- გასაუბრება მენეჯმენტთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

კლასტერის ზოგადი რჩევები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:

პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი:

- **რეკომენდებულია განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს დოქტორანტურის ხელმძღვანელების კვლევით საქმიანობას, რადგან წარმოდგენილი დოკუმენტაცია ადასტურებს, რომ მათგან რამდენიმეს ბოლო 3 წლის განმავლობაში არ გამოუქვეყნებია არანაირი ნაშრომი.**

რჩევ(ებ)ი:

- **სასურველია უნივერსიტეტმა არ დაიშუროს ძალისხმევა დოქტორანტურის ხელმძღვანელების აკადემიური განვითარების მხარდასაჭერად. საჭიროა პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მეტი საერთაშორისო კვლევისა და ინტერნაციონალიზაციის წახალისება.**

პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი:

- რეკომენდებულია, განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვლევით საქმიანობას, რადგან წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ მათგან რამდენიმეს არ გამოუქვეყნებია ნაშრომები ბოლო 3 წლის განმავლობაში.
- რეკომენდებულია, ხელმძღვანელების მხრიდან განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს სამაგისტრო ნაშრომების სათანადოდ შესრულებას, რადგან წარმოდგენილმა დოკუმენტაციამ და ადგილზე ვიზიტისას ჩატარებულმა გასაუბრებებმა გამოავლინა, რომ ზოგიერთ სამაგისტრო ნაშრომში დარღვეული იყო მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარდგენილი ნაშრომის გაფორმების წესები და აღნიშნული ნაშრომები შეფასებული იყო B შეფასებით.
- რეკომენდებულია, განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს სამაგისტრო ნაშრომში გამოყენებული ლიტერატურის ავთენტურობას და მოცულობას, ვინაიდან 8 წყარო არ არის საკმარისი აღნიშნული სახის აკადემიური ნაშრომისთვის (უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი 2023 წელს დაცული სამაგისტრო ნაშრომი).

რჩევ(ებ)ი:

- სასურველია უნივერსიტეტმა არ დაიშუროს ძალისხმევა დოქტორანტურის ხელმძღვანელების აკადემიური განვითარების მხარდასაჭერად. საჭიროა პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მეტი საერთაშორისო კვლევისა და ინტერნაციონალიზაციის წახალისება.

პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი:

- რეკომენდებულია უნივერსიტეტმა არ დაიშუროს ძალისხმევა მაგისტრანტების ხელმძღვანელების აკადემიური განვითარების მხარდასაჭერად. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის უფრო მეტად უნდა იყოს წახალისებული საერთაშორისო კვლევები და ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა.

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი		x	☐	☐

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)				
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	x	☐	☐	☐

4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო / კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ადგილზე გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ უნივერსიტეტს გააჩნია აკადემიური, მოწვეული და დამხმარე პერსონალის შეფასების სისტემა. ამ თვალსაზრისით, უნივერსიტეტის მთავარი მიზანია პერსონალის მოტივაციის მუდმივი ზრდა და შენარჩუნება.
ამის მისაღწევად საჭიროა შემდეგი:

· შრომის ადეკვატური ანაზღაურება;

·ფინანსური წახალისება კვალიფიკაციისა და დამატებითი სამუშაოს მოცულობის მიხედვით;

·დაწინაურება და კარიერული წინსვლა;

·შესრულებული სამუშაოს ობიექტური შეფასება;

· სამუშაო ადგილზე თანამშრომლების დადებითი ემოციური მხარდაჭერა;

·სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისათვის აუცილებელი თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური პირობების შექმნა;

·თანამშრომლების ინტეგრაციის ხელშეწყობის მიზნით გუნდური აქტივობების განხორციელება;

·პერსონალის სოციალური მხარდაჭერისა და წახალისების პროგრამების შემუშავება.

ბიზნეს ტექნოლოგიების ფაკულტეტის პროგრამებში ჩართული პირების საქმიანობა (ბოლო 3 წლის განმავლობაში):

·პუბლიკაციები ადგილობრივ ჟურნალებში. **250**

·პუბლიკაციები საერთაშორისო ჟურნალებში: **172**

·პრეზენტაციები ადგილობრივ კონფერენციებზე: **160**

·პრეზენტაციები საერთაშორისო კონფერენციებზე: **260**

·სხვა სამეცნიერო/კვლევითი ინდიკატორები: **186 (პროექტები, გრანტები, სემინარები, სილაბუსები)**

·მონოგრაფია: **35**

·სალექციო კურსი: **50**

·სახელმძღვანელო: **11**

·დამხმარე სახელმძღვანელო: **12**

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა "საინჟინრო მენეჯმენტი" 2022 წლიდან (სულ - 109)

·პუბლიკაციები ადგილობრივ ჟურნალებში. **38**

·პუბლიკაციები საერთაშორისო ჟურნალებში: **5**

·პრეზენტაციები ადგილობრივ კონფერენციებზე: **18**

·პრეზენტაციები საერთაშორისო კონფერენციებზე: **45**

·სხვა სამეცნიერო/კვლევითი ინდიკატორები: **3**

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი" 2022 წლიდან (სულ - 69)

·პუბლიკაციები ადგილობრივ ჟურნალებში. **23**

·პუბლიკაციები საერთაშორისო ჟურნალებში: **19**

·პრეზენტაციები ადგილობრივ კონფერენციებზე: **3**

·პრეზენტაციები საერთაშორისო კონფერენციებზე: **21**

·სხვა სამეცნიერო/კვლევითი ინდიკატორები: **3**

სამაგისტრო პროგრამის "სამეწარმეო მენეჯმენტი" განმახორციელებელ პირთა საქმიანობის მაჩვენებლები (2020-2024).

·პუბლიკაციები ადგილობრივ ჟურნალებში. **44**

·პუბლიკაციები საერთაშორისო ჟურნალებში: **14**

·პრეზენტაციები ადგილობრივ კონფერენციებზე: **14**

·პრეზენტაციები საერთაშორისო კონფერენციებზე: **27**

·სხვა სამეცნიერო/კვლევითი ინდიკატორები: **35**

უნივერსიტეტი ორიენტირებულია თანამშრომლების აქტიურ ჩართვაზე უნივერსიტეტის სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავებაში.

აფასებს თანამშრომელთა მიღწევებს და აძლევს დადებით უკუკავშირს. კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით, მხარს უჭერს და უზრუნველყოფს პერსონალის გადამზადების/ტრენინგის/საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას.

თანამშრომლებს სთავაზობს ჯანმრთელობის დაზღვევას და სპორტულ/გამაჯანსაღებელ კორპორატიულ ღონისძიებებს.

პერსონალი რეგულარულად იღებს ინფორმაციას უნივერსიტეტში დაგეგმილი რელევანტური ღონისძიებების შესახებ. გარდა ამისა, პერსონალი ხშირად იღებს ინფორმაციას ადგილობრივი და საერთაშორისო საგრანტო კონკურსების/გაცვლითი პროგრამების შესახებ და მონაწილეობს მათი ინტერესებისა და მიზნებიდან გამომდინარე.

უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურის მიერ ჩატარებული შიდა გამოკითხვის შედეგად, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მიერ უნივერსიტეტის განვითარებისთვის პრიორიტეტულ მიმართულებებად გამოიკვეთა: ინფრასტრუქტურის განვითარება, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარება და მოდერნიზაცია, ფინანსური მდგრადობის შენარჩუნება/გაძლიერება და ახალგაზრდა კადრებისა და მკვლევრების მოზიდვა/შენარჩუნება; შრომის ანაზღაურების პირობების გაუმჯობესება და სხვა.

უნივერსიტეტის შიდა კვლევამ გამოავლინა პერსონალის კორპორატიული იდენტობის მაღალი დონე, რაც მჭიდროდ უკავშირდება უნივერსიტეტის მიმართ ლოიალობისა და ინსტიტუციური ნდობის მაღალ მაჩვენებლებს. პერსონალის მკვეთრად პოზიტიური დამოკიდებულება უნივერსიტეტის, როგორც სოციალური ღირებულებებითა და პასუხისმგებლობებით აღჭურვილი საჯარო აქტორის როლის მიმართ, მიუთითებს უნივერსიტეტის მესამე მისიისა და სოციალური პასუხისმგებლობის მაღალ გაცნობიერებაზე.

უნივერსიტეტის ღიაობისა და თანასწორი მოპყრობის მაჩვენებლები ასევე მაღალია (93.5%) განსხვავებული გენდერული, რასობრივი, ეთნიკური, რელიგიური თუ კულტურული წარმომავლობის ჯგუფების მიმართ. გამოკითხულთა 83.7% ეთანხმება, რომ უნივერსიტეტი სოციალურად მოწყვლად ჯგუფებს შეღავათებს სთავაზობს და უზრუნველყოფს თანაბარ წვდომას სასწავლო და კვლევით პროცესში მონაწილეობაზე.

უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია როგორც აკადემიური, ისე მოწვეული პერსონალისთვის სხვადასხვა ღონისძიებების გატარება, რათა ერთი მხრივ, არ დაიკარგოს ის ენთუზიაზმი, რაც ამ უნივერსიტეტში მომუშავე ადამიანებს აქვთ მის მიმართ და მეორე მხრივ, მიეცეთ განცდა იმისა, რომ

პერსონალი წარმოადგენს საკვანძო რგოლს, რომელსაც მუდმივად სჭირდება ეფექტურობის, დაფასების და მოტივაციის გაუმჯობესება. ეს უკანასკნელი მიიღწევა: კვალიფიკაციის ამაღლების შესაძლებლობების გამრავალფეროვნებით, ხელფასის დანამატების უზრუნველყოფით, ფაკულტეტის თვითშეფასებისა და შიდა ხარისხის მიმოხილვების საფუძველზე.

მაღალკვალიფიციური პერსონალის შენარჩუნებისა და მათი მოტივაციის გასაძლიერებლად აუცილებელია, რომ:

- სამუშაო განრიგი იყოს სრულად მისაღები;
- დამატებითი სამუშაო საათები იყოს ადეკვატური;
- შიდა კომუნიკაცია იყოს შესაბამისი და კონსტრუქციული;
- ანაზღაურება იყოს თანამდებობების შესაბამისი და ბაზარზე კონკურენტული;
- გადაწყვეტილებები მიიღებოდეს არა ცენტრალიზებულად, არამედ საშუალო რგოლის მენეჯმენტის აქტიური ჩართულობით.

ეს შეფასებები ასახავს უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული საქმიანობის ეფექტურობას სოციალური პასუხისმგებლობის თვალსაზრისით.

რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურმა შეიმუშავოს პროგრამებში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის "თვითშეფასების ანგარიშის" ფორმა, რომლის შევსებაც სავალდებულო იქნება ყოველი სემესტრის დასაწყისში. ეს დოკუმენტი მოიცავს დაგეგმილ აქტივობებს, როგორიცაა სტატიები, სიმპოზიუმები, სახელმძღვანელოები და ა.შ., რომელსაც თითოეული თანამშრომელი ინდივიდუალურად შეავსებს. ეს ქმედება საშუალებას მისცემს უნივერსიტეტს შესრულებული სამუშაოს მიხედვით შეაფასოს თითოეული ლექტორი და იზრუნოს "გამორჩეული" პერსონალის წახალისების გზებზე, იქნება ეს "წლის ლექტორად" დასახელება თუ წლის ბოლოს ფინანსური დანამატის მიღება. ეს მექანიზმი საშუალებას მისცემს უნივერსიტეტს ჯერ მოიზიდოს ახალი პერსონალი, შემდეგ კი დააფასოს ისინი, ვინც წლების განმავლობაში ემსახურებიან განათლების განვითარებას.

სასწავლებლის მიერ შეთავაზებული მხარდამჭერი სერვისების გამოყენება მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებს მისი საქმიანობის ეფექტურობასა და სამუშაოს ხარისხს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სამაგისტრო პროგრამის „სამეწარმეო მენეჯმენტი" განმახორციელებელი პერსონალის საქმიანობის მაჩვენებლები (2020-2024).
- ფაკულტეტების ყოველწლიური სამეცნიერო ანგარიშები
- პერსონალის (მასწავლებლების) ბიოგრაფიები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი
- პერსონალის საქმიანობის და კმაყოფილების კვლევის შედეგები
- ინფორმაცია აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობების შესახებ
- საერთაშორისო თანამშრომლობის შესახებ დოკუმენტები
- თვითშეფასების ანგარიში
- გასაუბრებები მმართველ პერსონალთან, ხარისხის უზრუნველყოფის განყოფილებებთან, მასწავლებლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 23 სექტემბრის #01-05-04/245 გადაწყვეტილება „სტუ-ს თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების წესის“ დამტკიცების შესახებ https://gtu.ge/pdf/dadgenilebebi/dadgenilebebi_2019_245. .pdf
- ბიზნეს ტექნოლოგიების ფაკულტეტის პროგრამებში ჩართული პირების საქმიანობა
- სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შეფასების სისტემა და შედეგები:
- სტუ-ს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა 2023-2024 წწ

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, სტუდენტების, ახალგაზრდა პროფესიონალების და მკვლევრების მოზიდვის და შენარჩუნების მიზნით ეფექტური მექანიზმების შემუშავება, კლასტერში წარმოდგენილი პროგრამების მდგრადობის და თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად.
- რეკომენდებულია, გაძლიერდეს აკადემიური პერსონალის კვლევასთან, გამოქვეყნებებთან და აკადემიურ ღონისძიებებში მონაწილეობასთან დაკავშირებული ინტერნაციონალიზაციის აქტივობების მხარდაჭერა.

კლასტერის ზოგადი რჩევები:

- სასურველია, უნივერსიტეტმა აკადემიური და დამხმარე პერსონალის აკადემიური განვითარებისთვის არ დაზოგოს არც ფინანსური და არც მატერიალურ - ტექნიკური რესურსები.

- სასურველია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს პროფესიული და დარგობრივი ინგლისური ენის შემსწავლელი კურსების შეთავაზება.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში): გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ცალკეული პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (სახელწოდება, საფეხური)
რეკომენდაცი(ებ)ი:
რჩევ(ებ)ი:
პროგრამა 2 (სახელწოდება, საფეხური)
რეკომენდაცი(ებ)ი:
რჩევ(ებ)ი:
****

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო
რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ფაკულტეტების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა ადეკვატურად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში თავმოყრილია სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა, ასევე უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები.

ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები თვალსაჩინოდ არის განთავსებული ბიბლიოთეკაში და ბიბლიოთეკის ვებ-გვერდზე.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიბლიოთეკის ფონდი, როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული ფორმით, მრავალფეროვანია, რეგულარულად ახლდება დარგში არსებული სიახლეების შესაბამისად და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში არსებული ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, ასევე კვლევითი და სამეცნიერო საქმიანობის განხორციელებას. სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები შეტანილია რეესტრში საბიბლიოთეკო სტანდარტების შესაბამისად.

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ყველა მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და ლიტერატურის ელექტრონული საძიებო სისტემა. გარდა ამისა, სტუდენტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია Elsevier-ის პროდუქტები, როგორიცაა სამეცნიერო ბაზები: ScienceDirect და Scopus, Cambridge University Press, Royal Society Publishing – ჟურნალები, Bioone, IMF eLibrary, SAGE Journals, Edward Elgar Publishing, Duke University Press, Massachusetts Medical Society, Polpred.com Mass Media Review.

ფაკულტეტებზე ფუნქციონირებს თანამედროვე და მაღალი დონის საგანმანათლებლო და კვლევითი ლაბორატორიები და ცენტრები. წამყვანი დეპარტამენტები, ფაკულტეტის ხელმძღვანელობისა და უნივერსიტეტის რექტორატის მხარდაჭერით, მნიშვნელოვან საქმიანობას ეწევიან სამეცნიერო კვლევისა და სტუდენტების პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარების მიმართულებით.

საჯარო ლექციები, "მრგვალი მაგიდის" განხილვები და სამეცნიერო დებატები რეგულარულად ტარდება მიმდინარე დარგობრივ საკითხებზე.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

საკრედიტაციო ვიზიტის საფუძველზე დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს წვდომა თანამედროვე ინფრასტრუქტურასა და ტექნიკურ აღჭურვილობაზე. საგანმანათლებლო ინვენტარი, სტუ-ს ცენტრალური ბიბლიოთეკა, ინტერნეტ ქსელში ჩართული კომპიუტერული აუდიტორიები, უწყვეტი ელექტრომომარაგება, გათბობის სისტემები, პირველადი სამედიცინო დახმარების სერვისები და სხვა მატერიალური რესურსები ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან ამ რესურსების ხელმისაწვდომობისა და გამოყენების წესების შესახებ, რაც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას.

მატერიალური რესურსები ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის. კონკრეტულად, ამ პროგრამაში გამოიყენება შემდეგი საუნივერსიტეტო, საბუნებისმეტყველო და საინჟინრო სასწავლო კურსების ლაბორატორიები:

1. ზოგადი ფიზიკის დეპარტამენტის სასწავლო/სამეცნიერო ლაბორატორია;
2. ზოგადი ქიმიის დეპარტამენტის სასწავლო/სამეცნიერო ლაბორატორია;
3. გარემოს დაცვის ლაბორატორია;
4. განახლებადი ენერგიის წყაროების ლაბორატორია;
5. ზოგადი ელექტროინჟინერიისა და ელექტრონიკის ლაბორატორია;

6. კომპიუტერული პროგრამები: Microsoft Project, Microsoft Excel, POM QM for Windows, Excel QM, Expert Choice, SAP Business One, "Oris-Buchalteria", Arena Simulation Software, ქსელის სიმულაციის პროგრამები NetEmul და Cisco Packet Tracer, LabVIEW;
7. სასწავლო-სამეცნიერო სტენდი MPS® EduKit PA, National Instruments მიკროამძრავის ავტომატური მართვის სისტემის შემსწავლელი სტენდი, მზის ფოტოელექტრული პანელი, მაგიდის ნათურა, მზის გენერატორი, განათების მზომი.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

პროგრამის სტუდენტებისთვის კვლევითი კომპონენტები სრულად ხელმისაწვდომია როგორც ენერგეტიკის ფაკულტეტისა და სტუ-ს უნიკალური ლაბორატორიული ბაზის, სტუ-ს ბიბლიოთეკის, ასევე პარტნიორი ორგანიზაციებისა და სტუ-ს ადმინისტრაციის მხარდაჭერით განხორციელებული კვლევითი აქტივობების მეშვეობით.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

საგანმანათლებლო პროგრამა აღჭურვილია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო მინიმალური ინფრასტრუქტურითა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით.

დამატებით, პროგრამას ემსახურება ორი კომპიუტერული ცენტრი, ოთხი კომპიუტერული ლაბორატორია შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფით და როგორც ცენტრალური, ასევე ფაკულტეტის ბიბლიოთეკები, რომლებიც მდიდარია უახლესი გამოცემებითა და ელექტრონული რესურსებით. საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომაც უზრუნველყოფილია. სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა ხელმისაწვდომია როგორც უნივერსიტეტის, ასევე ფაკულტეტის ბიბლიოთეკებში.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამას მხარს უჭერს:

კომპიუტერული ცენტრები და ლაბორატორიები:

- 2 კომპიუტერული ცენტრი, სრულად აღჭურვილი საჭირო პროგრამული უზრუნველყოფით.
- 4 კომპიუტერული აუდიტორია, აღჭურვილი თანამედროვე ტექნოლოგიითა და სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი პროგრამული პაკეტებით.

ბიბლიოთეკა:

- ცენტრალური ბიბლიოთეკა, რომელიც მდიდარია უახლესი პუბლიკაციებითა და სამეცნიერო ლიტერატურით.
- ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, სადაც ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა.

● ბიბლიოთეკა მოიცავს ფართო სპექტრის ელექტრონულ რესურსებს და გაფართოებულ ელექტრონულ ბაზებს, მათ შორის წვდომას საერთაშორისო ბიბლიოთეკურ ბაზებზე.

ლაბორატორიული ბაზა:

● სასწავლო/კვლევითი ლაბორატორიები და სამეცნიერო ცენტრები, რომლებიც სტუდენტებს კვლევით საქმიანობაში აქტიურად ჩართვის საშუალებას აძლევს.
● სპეციალიზებული ლაბორატორიები აქტიურად უჭერს მხარს როგორც სწავლების, ისე კვლევის პროცესებს.

საერთაშორისო ელექტრონულ რესურსებზე წვდომა:

● სტუდენტებსა და პერსონალს წვდომა აქვთ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებზე, მათ შორის: ScienceDirect, Scopus, Cambridge University Press, SAGE Journals, Royal Society Publishing, და სხვა.

დამატებითი რესურსები:

● ინტერნეტწვდომა და კომპიუტერული პროგრამები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტებს სწავლისა და კვლევითი საქმიანობისთვის საჭირო ყველა რესურსითა და ტექნოლოგიით.

ეს ინფრასტრუქტურა და რესურსები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც მნიშვნელოვან როლს თამაშობს როგორც სტუდენტების პროფესიულ მომზადებაში, ასევე მათი სამომავლო წარმატების გარანტიაში.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. სტუდენტებსა და პერსონალს წვდომა აქვთ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებზე, მათ შორის: ScienceDirect, Scopus, Cambridge University Press, SAGE Journals, Royal Society Publishing, და სხვა.

დამატებითი რესურსები:

უწყვეტი სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფად, სტუდენტებს ასევე შეუძლიათ ისარგებლონ ცენტრალური ბიბლიოთეკით, რომელიც მდიდარია უახლესი გამოცემებითა და სამეცნიერო ლიტერატურით.

დამატებით, ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს წვდომას საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურაზე.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამას მხარს უჭერს:

კომპიუტერული ცენტრები და ლაბორატორიები:

- ადგილობრივი თვითმმართველობის კვლევითი ლაბორატორია
- საჯარო მმართველობის პრობლემათა კვლევის ინსტიტუტი
- კომპიუტერული აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია სასწავლო პროცესისთვის საჭირო თანამედროვე ტექნოლოგიებითა და პროგრამული პაკეტებით.

ბიბლიოთეკა:

- ცენტრალური ბიბლიოთეკა, რომელიც მდიდარია უახლესი პუბლიკაციებითა და სამეცნიერო ლიტერატურით.
- ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, სადაც ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა.
- ბიბლიოთეკა მოიცავს ფართო სპექტრის ელექტრონულ რესურსებს და გაფართოებულ ელექტრონულ ბაზებს, მათ შორის წვდომას საერთაშორისო ბიბლიოთეკურ ბაზებზე.

საერთაშორისო ელექტრონულ რესურსებზე წვდომა:

- სტუდენტებსა და პერსონალს წვდომა აქვთ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებზე, მათ შორის: ScienceDirect, Scopus, Cambridge University Press, SAGE Journals, Royal Society Publishing, და სხვა.

დამატებითი რესურსები:

- ინტერნეტწვდომა და კომპიუტერული პროგრამები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტებს სწავლისა და კვლევითი საქმიანობისთვის საჭირო ყველა რესურსითა და ტექნოლოგიით.

ეს ინფრასტრუქტურა და რესურსები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც მნიშვნელოვან როლს თამაშობს როგორც სტუდენტების პროფესიულ მომზადებაში, ასევე მათი სამომავლო წარმატების გარანტიაში.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)

ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამას მხარს უჭერს:

კომპიუტერული ცენტრები და ლაბორატორიები:

- ადგილობრივი თვითმმართველობის კვლევითი ლაბორატორია
- საჯარო მმართველობის პრობლემათა კვლევის ინსტიტუტი
- კომპიუტერული აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია სასწავლო პროცესისთვის საჭირო თანამედროვე ტექნოლოგიებითა და პროგრამული პაკეტებით.

ბიბლიოთეკა:

- ცენტრალური ბიბლიოთეკა, რომელიც მდიდარია უახლესი პუბლიკაციებითა და სამეცნიერო ლიტერატურით.
- ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, სადაც ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა.
- ბიბლიოთეკა მოიცავს ფართო სპექტრის ელექტრონულ რესურსებს და გაფართოებულ ელექტრონულ ბაზებს, მათ შორის წვდომას საერთაშორისო ბიბლიოთეკურ ბაზებზე.

საერთაშორისო ელექტრონულ რესურსებზე წვდომა:

- სტუდენტებსა და პერსონალს წვდომა აქვთ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებზე, მათ შორის: ScienceDirect, Scopus, Cambridge University Press, SAGE Journals, Royal Society Publishing, და სხვა.

დამატებითი რესურსები:

- ინტერნეტწვდომა და კომპიუტერული პროგრამები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტებს სწავლისა და კვლევითი საქმიანობისთვის საჭირო ყველა რესურსითა და ტექნოლოგიით.

ეს ინფრასტრუქტურა და რესურსები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც მნიშვნელოვან როლს თამაშობს როგორც სტუდენტების პროფესიულ მომზადებაში, ასევე მათი სამომავლო წარმატების გარანტიაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- მატერიალური რესურსების შესახებ დოკუმენტაცია
- დაწესებულების ვებ-გვერდი
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუები მმართველ პერსონალთან, ხარისხის უზრუნველყოფის განყოფილებებთან, მასწავლებლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
- ადგილზე ვიზიტის დროს მონახულებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა
- სტუ-ს ცენტრალური ბიბლიოთეკა https://gtu.ge/GTU/Structure/library.php
- ბიბლიოთეკის სისტემა "KOHA"
- სამეცნიერო მონაცემთა ბაზები
- კურსის პროგრამები (სილაბუსები)
- სტუ-ს მოძრავი ქონების საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტები

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

კლასტერის საერთო რჩევები:

- სასურველია, გაუმჯობესდეს არსებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო პლატფორმების ხარისხი და გაგრძელდეს საბიბლიოთეკო რესურსების გამდიდრება.
- სასურველია, სამუშაო სივრცეების ხელმისაწვდომობის მუდმივი გაუმჯობესება, განსაკუთრებით ბაკალავრიატის სტუდენტებისთვის.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ინდივიდუალური პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული
რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაცი(ებ)ი:
რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული
რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული
რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული არ არის მითითებული
რჩევ(ებ)ი:
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული
რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)
რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული
რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.4 მატერიალური რესურსი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
		☐	☐	☐
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X			
		☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი,	X			

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)				
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

წარმოდგენილი დოკუმენტაცია ცხადყოფს, რომ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის გამოკითხვა განსაზღვრავს განვითარების ახალ პრიორიტეტულ მიმართულებას: უნივერსიტეტის ფინანსურ მდგრადობას. გამოკითხულთა აზრით, 43% ამას ძალიან მაღალ პრიორიტეტად მიიჩნევს, ხოლო ჯამში 62.6% მას ძალიან მაღალ ან მაღალ პრიორიტეტად აფასებს.

აკადემიური და ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის ხედვებისა და პრიორიტეტების თანხვედრა მნიშვნელოვანი ფაქტორია, რადგან ის ასახავს უნივერსიტეტის ერთიან ხედვას და პერსონალის საერთო, ურთიერთშეთანხმებულ პერსპექტივებს უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების მიმართულებებთან დაკავშირებით.

ბიუჯეტის შევსების ძირითადი წყარო სტუდენტების მიერ განათლებისთვის გადახდილი სახსრებია. ყოველწლიურად, პროგნოზირებული ხარჯებისა და შემოსავლების გათვალისწინებით, ფაკულტეტი

დამოუკიდებლად შეიმუშავებს წლიურ ბიუჯეტს, რომელიც შემდგომ დასამტკიცებლად წარედგინება უნივერსიტეტის წარმომადგენლობით საბჭოს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

პროგრამის ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფილია ენერგეტიკის ფაკულტეტის ბიუჯეტით, რომლის მცირე ნაწილი პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების მიერ გადახდილი სწავლის საფასურიდან მიიღება. შესაბამისად, პროგრამის ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფაკულტეტის საერთო შემოსავლებით და არა მხოლოდ "საკუთარი" სახსრებით. ფაკულტეტის ბიუჯეტი ყოველწლიურად იზრდება და ამჟამად დაახლოებით 2 მილიონ ლარს შეადგენს.

ბიუჯეტის დაფინანსების ძირითადი წყაროებია სახელმწიფოს და უშუალოდ სტუდენტების მიერ სწავლის საფასურად გადახდილი თანხები, ასევე საექსპერტო მომსახურებით, შეკვეთილი ტრენინგებით, კვლევითი გრანტებით და სხვა მსგავსი წყაროებიდან მიღებული სახსრები.

თუმცა, პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების ხარჯების ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს სესიების, სიმპოზიუმების, სამუშაო შეხვედრების და სხვა აქტივობების ორგანიზების ხარჯებს, შეადგენს მხოლოდ 5,000 ლარს, რაც ძალიან დაბალია და ზღუდავს ამ მიმართულებით ხარჯების გაზრდის შესაძლებლობას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

სადოქტორო პროგრამის "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი" ბიუჯეტი ასახულია ენერგეტიკის ფაკულტეტის ბიუჯეტში. პროგრამის მხარდაჭერა გათვალისწინებულია როგორც უნივერსიტეტის, ასევე ფაკულტეტის მხრიდან, რაც მას ეკონომიკურად განხორციელებადს ხდის. პროგრამისთვის ფინანსური რესურსების გამოყოფა გათვალისწინებულია ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომლის მცირე ნაწილი მოდის პროგრამის დოქტორანტების მიერ გადახდილი სწავლის საფასურიდან. ამიტომ, პროგრამის ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფაკულტეტის მთლიანი შემოსავლით და არა მხოლოდ მისი „საკუთარი“ სახსრებით. ფაკულტეტის ბიუჯეტი დაახლოებით 2 მილიონი ლარია.

ბიუჯეტის დაფინანსების ძირითადი წყაროებია მთავრობის და სტუდენტების მიერ სწავლის საფასურის სახით გადახდილი თანხები, რომელსაც ემატება ექსპერტული მომსახურების, კვლევითი გრანტებისა და სხვა მსგავსი წყაროებიდან მიღებული თანხები.

თუმცა, პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების ხარჯების ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს სესიების, სიმპოზიუმების, სამუშაო შეხვედრების და სხვა აქტივობების ორგანიზების ხარჯებს, შეადგენს მხოლოდ 5,000 ლარს, რაც ძალიან დაბალია და ზღუდავს ამ მიმართულებით ხარჯების გაზრდის შესაძლებლობას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის ბიუჯეტი საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ბიუჯეტის განუყოფელი ნაწილია. ბიუჯეტი მოიცავს დებულებებს საგანმანათლებლო პროგრამების მხარდასაჭერად, რომელიც ფოკუსირებულია ფინანსური რესურსებით ძირითადი აქტივობების ეფექტურ განხორციელებაზე. ბიუჯეტი ასევე მოიცავს

პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პერსონალის ანაზღაურებისა და სხვა დაკავშირებული აქტივობების ხარჯებს.

პროგრამის ბიუჯეტი სესიების, კონფერენციების, კონგრესების, სემინარებისა და შეხვედრების ორგანიზებისთვის გამოყოფს 15,000 ლარს, ხოლო სამეცნიერო ხარჯებისთვის განსაზღვრულია 20,000 ლარი. ძალიან კარგია, როდესაც ფაკულტეტი ზრუნავს აკადემიური პერსონალის განვითარებაზე და ბიუჯეტში ამ მიზნისთვის საკმარისი თანხებია გამოყოფილი.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

ფინანსური მდგომარეობის ანგარიშის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების ფონდი უზრუნველყოფს აკრედიტაციის სტანდარტებით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებას.

პროგრამის ბიუჯეტი სესიების, კონფერენციების, კონგრესების, სემინარებისა და შეხვედრების ორგანიზებისთვის გამოყოფს 15,000 ლარს, ხოლო სამეცნიერო ხარჯებისთვის განსაზღვრულია 20,000 ლარი. ძალიან კარგია, როდესაც ფაკულტეტი ზრუნავს აკადემიური პერსონალის განვითარებაზე და ბიუჯეტში ამ მიზნისთვის საკმარისი თანხებია გამოყოფილი.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

ფინანსური მდგომარეობის ანგარიშის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების ფონდი უზრუნველყოფს აკრედიტაციის სტანდარტებით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებას.

თუმცა, პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების ხარჯების ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს სესიების, სიმპოზიუმების, სამუშაო შეხვედრების და სხვა აქტივობების ორგანიზების ხარჯებს, შეადგენს მხოლოდ 5,000 ლარს, ხოლო სამეცნიერო ხარჯი არის - 0! რაც ძალიან დაბალია და ზღუდავს ამ მიმართულებით ხარჯების გაზრდის შესაძლებლობას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

ფინანსური მდგომარეობის ანგარიშის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების ფონდი უზრუნველყოფს აკრედიტაციის სტანდარტებით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებას.

თუმცა, პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების ხარჯების ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს სესიების, სიმპოზიუმების, სამუშაო შეხვედრების და სხვა აქტივობების ორგანიზების ხარჯებს, შეადგენს მხოლოდ 5,000 ლარს, ხოლო სამეცნიერო ხარჯი არის - 0! რაც ძალიან დაბალია და ზღუდავს ამ მიმართულებით ხარჯების გაზრდის შესაძლებლობას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)

ფინანსური მდგომარეობის ანგარიშის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების ფონდი უზრუნველყოფს აკრედიტაციის სტანდარტებით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებას.

თუმცა, პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარების ხარჯების ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს სესიების, სიმპოზიუმების, სამუშაო შეხვედრების და სხვა აქტივობების ორგანიზების ხარჯებს, შეადგენს მხოლოდ 5,000 ლარს, ხოლო სამეცნიერო ხარჯი არის - 0! რაც ძალიან დაბალია და ზღუდავს ამ მიმართულებით ხარჯების გაზრდის შესაძლებლობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- გასაუბრება ადგილზე ვიზიტის დროს
- თვითშეფასების ანგარიში
- უსდ-ს ბიუჯეტი
- ფაკულტეტის ბიუჯეტი
- პროგრამების ფინანსური ანალიზი

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია ბიუჯეტის გაზრდა სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობისა და ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერებისთვის.

კლასტერის საერთო რჩევები:

- რეკომენდებულია უფრო მეტი ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმების შემუშავება როგორც პროგრამის მდგრადობისთვის, ისე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური განვითარებისთვის.

- სასურველია, ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა გააგრძელოს აქტიური თანამშრომლობა აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან. აღნიშნულის მიღწევა შესაძლებელია ისეთ აქტივობებში უწყვეტი ჩართულობით, როგორიცაა გაცვლითი პროგრამების კვლევა, საინფორმაციო კამპანიების ჩატარება და რეგულარული ინიციატივების ორგანიზება ყოველი აკადემიური წლისთვის.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ცალკეული პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურ საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი: არ არის მითითებული

რჩევ(ებ)ი: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**

პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა (სტანდარტი 4)

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐

პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	x	☐	☐

5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი იყენებს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, რომლებიც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საქმიანობისა და არსებული რესურსების უწყვეტ შეფასებას. სისტემა ფუნქციონირებს უნივერსიტეტის მისიის, პოლიტიკის, სამართლებრივი და სხვა ვალდებულებების კონტექსტში. გარდა ამისა, 2022 წელს საქართველოს ტექნიკურმა უნივერსიტეტმა მიიღო ISO 9001 სერტიფიკატი (https://gtu.ge/quality/iso9001-2015.php). ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პერიოდულად მართავდა საინფორმაციო და საკონსულტაციო შეხვედრებს ფაკულტეტის თანამშრომლებთან ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესების მოთხოვნების, უმაღლესი განათლების ქართული რეგულაციების განსახილველად, ასევე განიხილებოდა პროგრამის თვითშეფასების პროცესში შემუშავებული რეკომენდაციების დანერგვისთვის გასატარებელი ღონისძიებები. ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მხარს უჭერდა და აკონტროლებდა ფაკულტეტებზე მიმდინარე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესს.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის, აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვების თანახმად, ასევე უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების განხორციელების მიზნით შეიქმნა სპეციალური სამუშაო ჯგუფი. პროგრამის ხელმძღვანელები იყვნენ სამუშაო ჯგუფის ლიდერები, სამუშაო ჯგუფის წევრები იყვნენ აკადემიური პერსონალი, ადმინისტრაციისა და ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. დავალება ჯგუფის თითოეულ წევრს დაეკისრა. სტანდარტების შესაბამისად, შესასრულებელი სამუშაო განაწილდა თვითშეფასების ჯგუფის წევრებს შორის. თვითშეფასების ჯგუფის წევრები სისტემატურად იკრიბებოდნენ სამუშაო შეხვედრებზე ინფორმაციის დაზუსტებისა და ანალიზის მიზნით. თვითშეფასების ანგარიში, პროგრამა და თანდართული დოკუმენტაცია განხილულ იქნა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან შეთანხმებისა და წარდგენის მიზნით. უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კონსულტაციას და დახმარებას უწევდა ჯგუფის წევრებს თვითშეფასების ანგარიშისა და თანდართული დოკუმენტაციის მომზადების პროცესში.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ხორციელდება უწყვეტი გაუმჯობესების ციკლის პრინციპის - PDCA (დაგეგმვა-განხორციელება-შემოწმება-მოქმედება) შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა აღწერს უნივერსიტეტის ხარისხის გაუმჯობესების პროცესში ჩართულ ყველა ელემენტს. ეს არის უნივერსიტეტის მართვის პროცესის განუყოფელი ნაწილი: დაგეგმვა, ორგანიზება და მონიტორინგი. სისტემა მოქმედებს უნივერსიტეტის მისიის, პოლიტიკის, სამართლებრივი და სხვა ვალდებულებების ფარგლებში და ეფუძნება ძირითად პრინციპებსა და სტანდარტებს, რომლებიც წარმართავს უნივერსიტეტის ფუნქციონირებას.

ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შიდა ხარისხის შეფასების კონტექსტში იყენებს შემდეგ შეფასების სისტემას: საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა; საგანმანათლებლო პროცესის შეფასების სისტემა; პერსონალის შეფასების სისტემა; პროგრამის განვითარების პროცედურები. ამ პროგრამის განვითარების მექანიზმის მეშვეობით განხორციელდა ანალიზი, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლების, აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების) მოსაზრებებისა და დამოკიდებულებების ანალიზი.

ზოგადად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს საკონსულტაციო საქმიანობას ფაკულტეტისთვის, რათა განხორციელდეს საგანმანათლებლო საქმიანობა კანონმდებლობით დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს პერსონალის ყველა რგოლთან, უზრუნველყოფს ინტენსიურ კონსულტაციებსა და ტრენინგებს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებისა და ხარისხის კულტურის შესახებ.

უნივერსიტეტმა ელექტრონული/დისტანციური სწავლების პროცესის მონიტორინგისა და შეფასებისთვის მიიღო უნივერსიტეტის ელექტრონული სერვისების გამოყენების წესები (https://elearning.gtu.ge/) დისტანციური/ელექტრონული/ჰიბრიდული სასწავლო პროცესისთვის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ადაპტირების მიზნით. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის მომენტში არ არსებობდა დისტანციური/ჰიბრიდული სწავლის პროცესი. უნივერსიტეტი უახლოეს მომავალში საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად გეგმავს დისტანციური/ჰიბრიდული სწავლის პროცესის განხორციელებას.

- უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში არ არის იდენტიფიცირებული გასაუმჯობესებელი მხარეები და ამ მიმართულებით დაგეგმილი აქტივობები (როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმით).

რეკომენდებულია, გასაუმჯობესებელი სფეროების გამოვლენის მიზნით უნივერსიტეტმა განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამების ყოვლისმომცველი თვითშეფასება, ასევე გასაუმჯობესებელ სფეროებთან მიმართებით დაგეგმოს აქტივობები და განსაზღვროს ვადები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებ-გვერდი https://gtu.ge/quality/quality-issurance-system.php
- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება https://gtu.ge/quality/service/
- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სერვისის სტანდარტული პროცედურები https://gtu.ge/quality/system/standard-procedures.php
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება https://gtu.ge/quality/About-Us/Statue.php
- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი https://gtu.ge/en/quality/pdf/standart-procedures/ProgramPlaning.pdf
- ფაკულტეტებზე არსებული კომისიების შესახებ დოკუმენტები და შესაბამისი დანართები: საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შემადგენლობა; ფაკულტეტის კომისიის დებულება https://gtu.ge/quality/system/standard-procedures.php
- უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები
- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის გზამკვლევი
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი
- შრომის ბაზრის ანალიზის დოკუმენტები
- სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი
- პერსონალის საქმიანობის შეფასება
- დეპარტამენტების ანგარიშები: სამეცნიერო-კვლევითი ანგარიშები
- საგამოცდო და ელექტრონული სასწავლო რესურსცენტრის დებულება
- საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა და გარე შეფასების შემდეგ განხორციელებული ცვლილებების აღწერა
- საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკადემიური/კვლევითი/მოწვეული და ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- პროგრამაზე სტუდენტების რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- ელექტრონული/დისტანციური სწავლების პროცესის წარმართვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები წინასწარ განსაზღვრული საკლასო დაკვირვების ფორმის გამოყენებით. საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფის ოქმები
- დეპარტამენტის სხდომის ოქმი
- ფაკულტეტების საბჭოების ოქმი
- გარე მიმოხილვები/დარგის სპეციალისტების გამოხმაურება პროგრამებზე
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის "სამეწარმეო მენეჯმენტი" შედარების/ბენჩმარკინგის დოკუმენტი უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან

○ აკადემიური პერსონალის, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულებისა და სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები
○ კვლევის კომპონენტის შეფასების შედეგები. მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების სემესტრული გამოკითხვის შედეგები
○ გასაუბრებების შედეგები უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან და სტუდენტებთან
○ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული თვითშეფასების ანგარიში.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გასაუმჯობესებელი სფეროების გამოვლენის მიზნით უნივერსიტეტმა განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამების ყოვლისმომცველი თვითშეფასება, ასევე გასაუმჯობესებელ სფეროებთან მიმართებით დაგეგმოს აქტივობები და განსაზღვროს ვადები.

კლასტერის საერთო რჩევები:

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში):

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან
პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐

პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის შეფასების გარე მექანიზმებია ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესები: საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების გარე მექანიზმები ეფუძნება "საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებასა" და "საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებას".

უნივერსიტეტი პერიოდულად წარუდგენს ინფორმაციას თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს თვითშეფასების ანგარიშის სახით დადგენილი ვადებისა და ფორმების შესაბამისად. დოქტორანტურ პროგრამაში ჩართული პერსონალი ითვალისწინებს ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტებისაგან მიღებულ რეკომენდაციებს და ახორციელებს სათანადო ცვლილებებს პროგრამაში. პროგრამებში განსახორციელებელი ცვლილებები განიხილება პროგრამის ხელმძღვანელებისა და პროგრამაში ჩართული პერსონალის მიერ.

ყველა პროგრამა, რომელიც დაჯგუფებულია კლასტერში, შეფასდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების/კვლევითი ცენტრების ადგილობრივი/უცხოელი ექსპერტებისა და დარგის ექსპერტების/ინდუსტრიის ტოპ მენეჯერების მიერ. გარდა ამისა, საგანმანათლებლო პროგრამა შედარებულ იქნა ბიზნესის ადმინისტრირების, საჯარო მმართველობის, ფინანსების, აღრიცხვისა და დაბეგვრის, მენეჯმენტის დარგობრივი მახასიათებლების/სარეკომენდაციო ჩარჩო დოკუმენტთან.

უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის პერიოდული გარე შეფასება ხორციელდება კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ჩართულობით. გათვალისწინებულ იქნა დარგის სპეციალისტების, პარტნიორების და სხვა დაინტერესებული მხარეების, როგორიცაა კურსდამთავრებულების, გამოკითხვების შედეგები. ასევე გათვალისწინებული იქნა დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზის შედეგები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამები და სილაბუსები

- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე შეფასების მექანიზმები
- სამუშაო ბაზრის ანალიზი
- საგანმანათლებლო პროგრამების გარე შეფასებები პარტნიორი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების/კვლევითი ინსტიტუტების/ინდუსტრიის წარმომადგენელი ადგილობრივი/უცხოელი ექსპერტების მიერ
- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალისა და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები
- გასაუბრებები ვიზიტის დროს.
- უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რჩევები:

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში):

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 5.2 გარე ხარისხის შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები,	X	☐	☐	☐

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)				
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	X	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისა და ფაკულტეტების მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში ჩართულია ყველა მხარე. პერიოდული შეფასება ხორციელდება ინფორმაციის სისტემატური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით, აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობით. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხდება პროგრამის მოდიფიცირება. შეფასების პროცესში ჩართულნი იყვნენ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები, დარგის სპეციალისტები, ინდუსტრიის პროფესიონალები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები. შეფასებები განხორციელდა როგორც შეხვედრების, ისე კითხვარების მეშვეობით. პროგრამის შესაფასებლად მიღებული ინფორმაცია დამუშავდა გაანალიზდა. საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფები მონაწილეობდნენ საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის შეფასებასა და აკრედიტაციისთვის მომზადების პროცესში.

უნივერსიტეტის რექტორის სპეციალური ბრძანებით შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამების შემფასებელი ფაკულტეტის კომისიები. კომისიები შედგება აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტებისგან. კომისია აფასებს სასწავლო პროცესს და განიხილავს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება, რომელსაც ახორციელებს

ფაკულტეტის კომისია, მოიცავს: საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისთვის დადგენილი ნორმების შეფასებას, მათ შორის: პროგრამის სტრუქტურის, შინაარსის, სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების პერიოდულ (შიდა, გარე) შეფასებებს; სწავლის შედეგების შეფასებას, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციას, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიულ განვითარებას, პროგრამაზე არსებულ მოთხოვნას, პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელს, სტუდენტთა მომსახურებას, პროგრამის შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობას, პროგრამის შედარებას ადგილობრივი და უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან; პროგრამის კონკურენტუნარიანობის, ფინანსური და აკადემიური მდგრადობისა და პროგრამის წარმატებით განხორციელებისთვის საჭირო რესურსების შეფასებას.

ყოველი ძირითადი სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტები ანონიმურად აფასებენ (კითხვარების მეშვეობით) ინსტრუქტორსა და სასწავლო კურსს. უნივერსიტეტი ასევე ატარებს სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის შეფასებას და ამ მიმართულებით აანალიზებს მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების გამოკითხვების შედეგებს.

უნივერსიტეტი ასევე აანალიზებს დარგის სპეციალისტების მოსაზრებებსა და რეკომენდაციებს და ითვალისწინებს მათ საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირების პროცესში. უნდა აღინიშნოს, რომ არ იყო წარმოდგენილი არსებული პროგრამების უცხოეთის უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან შედარების ანალიტიკური დოკუმენტები (გარდა სამაგისტრო პროგრამისა "სამეწარმეო მენეჯმენტი", რუსულენოვანი სამაგისტრო პროგრამისა "საჯარო მმართველობა", ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამისა "საჯარო მმართველობა", EMBA პროგრამისა "ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი", საბაკალავრო პროგრამისა "საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები"), თუმცა ადგილზე ვიზიტის დროს აკადემიურმა პერსონალმა აღნიშნა, რომ კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირების/შემუშავების პროცესში გათვალისწინებული იყო უცხოური უნივერსიტეტების გამოცდილება და ანალოგიური პროგრამები. პროგრამების სტრუქტურის აღწერაში ნახსენები იყო რამდენიმე უცხოური უნივერსიტეტი, თუმცა მსგავსებებისა და განსხვავებების ანალიზი არ იყო წარმოდგენილი. რეკომენდებულია საგანმანათლებლო პროგრამების (საბაკალავრო პროგრამა "საინჟინრო მენეჯმენტი", სადოქტორო პროგრამა "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი") შედარება უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან, პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანისა და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის ინტეგრირების მიზნით.

ასეთი კომპლექსური მაჩვენებლების ანალიზის საფუძველზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ეფექტურობას და სთავაზობს რეკომენდაციებსა და წინადადებებს პროგრამის პერსონალს საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარებისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების ფარგლებში, დაწესებულება ასევე აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სასწავლო კურსების შინაარსს. ზოგიერთ შემთხვევაში ინდივიდუალურ კურსებში შეფასების სისტემა გამოწვევას წარმოადგენს, მაგალითად, თემატური პროექტის/ჯგუფური პროექტის შეფასება სამაგისტრო პროგრამის "ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი" სასწავლო კურსებში "ფინანსური მენეჯმენტი" და "ფინანსური პროგნოზირება და შესრულების მართვა". სილაბუსის საშუალებით და ადგილზე ვიზიტის დროს გამოვლინდა, რომ სტუდენტებს შეუძლიათ ჯგუფური პროექტის წარდგენა. სილაბუსში არ არის მითითებული და პერსონალის პასუხიც ბუნდოვანი იყო, თუ როგორ განისაზღვრება სტუდენტის ინდივიდუალური წვლილი.

უნივერსიტეტმა უნდა იზრუნოს სამაგისტრო ნაშრომის შემუშავებისა და დაცვის პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებაზე. სამაგისტრო ნაშრომებიდან ერთ-ერთი, რომელიც ექსპერტთა ჯგუფს წარედგინა,

იყენებდა სულ 8 ლიტერატურას და შედგებოდა ერთი თავისგან "შედეგები და გამოყენებები", ზოგიერთ სამაგისტრო ნაშრომში გამოყენებული იყო მოძველებული ლიტერატურა.

რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, პროგრამების და სასწავლო კურსების შინაარსის შეფასებისას, უნივერსიტეტმა გამოავლინოს და აღმოფხვრას სწავლება / სწავლის მეთოდებში, შეფასების მეთოდებში, შეფასების რუბრიკებში, სამაგისტრო და საბაკალავრო ნაშრომების შემუშავების პროცესში და ა.შ. არსებული ხარვეზები. იხილეთ კლასტერული შეფასება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

○ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
○ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებ-გვერდი https://gtu.ge/quality/quality-issurance-system.php
○ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უზრუნველყოფა უნივერსიტეტში https://gtu.ge/quality/service/
○ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სტანდარტული პროცედურები https://gtu.ge/quality/system/standard-procedures.php

○ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება https://gtu.ge/quality/About-Us/Statue.php

○ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი https://gtu.ge/en/quality/pdf/standart-procedures/ProgramPlaning.pdf

○ ფაკულტეტებზე არსებული კომისიების შესახებ დოკუმენტები და შესაბამისი დანართები: საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების ფაკულტეტის კომისიების შემადგენლობა; ფაკულტეტის კომისიის დებულება https://gtu.ge/quality/system/standard-procedures.php
○ უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები
○ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის გზამკვლევი
○ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი
○ შრომის ბაზრის ანალიზის დოკუმენტები
○ სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი
○ პერსონალის საქმიანობის შეფასება
○ დეპარტამენტების ანგარიშები: სამეცნიერო-კვლევითი ანგარიშები
○ საგამოცდო და ელექტრონული სასწავლო რესურსცენტრის დებულება
○ საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა და გარე შეფასების შემდეგ განხორციელებული ცვლილებების აღწერა
○ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკადემიური/კვლევითი/მოწვეული და ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
○ პროგრამაზე სტუდენტების რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
○ ელექტრონული/დისტანციური სწავლების პროცესის წარმართვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია

○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები წინასწარ განსაზღვრული საკლასო დაკვირვების ფორმის გამოყენებით. საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფის ოქმები

○ დეპარტამენტის სხდომის ოქმი

○ ფაკულტეტების საბჭოების ოქმი

○ გარე მიმოხილვები/დარგის სპეციალისტების გამოხმაურება პროგრამებზე

○ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის "სამეწარმეო მენეჯმენტი" შედარების/ბენჩმარკინგის დოკუმენტი უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან

○ აკადემიური პერსონალის, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულებისა და სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები

○ კვლევის კომპონენტის შეფასების შედეგები. მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების სემესტრული გამოკითხვის შედეგები

○ გასაუბრებების შედეგები უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან და სტუდენტებთან

○ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული თვითშეფასების ანგარიში.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, პროგრამების და სასწავლო კურსების შინაარსის შეფასებისას, უნივერსიტეტმა გამოავლინოს და აღმოფხვრას სწავლება / სწავლის მეთოდებში, შეფასების მეთოდებში, შეფასების რუბრიკებში, სამაგისტრო და საბაკალავრო ნაშრომების შემუშავების პროცესში და ა.შ. არსებული ხარვეზები.

კლასტერის საერთო რჩევები:

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში): გთხოვთ, გაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები და რჩევები ცალკეული პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი:

- რეკომენდებულია, განხორციელდეს "საინჟინრო მენეჯმენტის" საბაკალავრო პროგრამის შედარება უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან, პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის ინტეგრირების მიზნით.

რჩევ(ებ)ი:

პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)

რეკომენდაცი(ებ)ი:

- რეკომენდებულია, განხორციელდეს "ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტის" სადოქტორო პროგრამის შედარება უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან, პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის ინტეგრირების მიზნით.

რჩევ(ებ)ი:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა)	☐	X	☐	☐

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში): -

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება, საფეხურები:

"საინჟინრო მენეჯმენტი" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)

„ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი" დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა

„სამეწარმეო მენეჯმენტი" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

„საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

„ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
„საჯარო მმართველობა "(რუსულენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
„საჯარო მმართველობა" (ინგლისურენოვანი) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

შინაარსი სტანდარტი	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
პროგრამა 1 (საინჟინრო მენეჯმენტი, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 2 (ინოვაციებისა და ოპერაციათა მენეჯმენტი, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 3 (სამეწარმეო მენეჯმენტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 4 (საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 5 (ფინანსური აღრიცხვა და აუდიტი, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 6 (საჯარო მმართველობა, რუსულენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 7 (საჯარო მმართველობა, დოქტორანტურის ინგლისურენოვანი	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

საგანმანათლებლო პროგრამა)					