



სსიპ განათლების ხარისხის
განვითარების ეროვნული ცენტრი

მერაბ ალექსიძის II შესახ. №2
0193 თბილისი, საქართველო
+995 32 2 02 21 21
info@eqe.ge

05/03/2025



MES 2 25 0000234795

გადაწყვეტილება

**შპს თბილისის საერთაშორისო უნივერსიტეტ "აიიუთის" "ბიზნესის ადმინისტრირების
(ლოგისტიკა)" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის
პირობითი აკრედიტაციის შესახებ**

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძველები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² - ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 და მე-9 პუნქტების და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ვერ აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს, კერძოდ, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას: ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, პირობითი აკრედიტაციის ვადაა არაუმეტეს 4 წელი.

1.5. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. ვიზიტის ბრძანება (№1505198, 21/11/2024, ბრძანებაში ცვლილება №1596023, 10/12/2024).

2.2 საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.3 სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება.

3.სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-5 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-5 და მე-9 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს შპს თბილისის საერთაშორისო უნივერსიტეტ „აიიუთის“ მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „ბიზნესის ადმინისტრირების (ლოგისტიკა)“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს პირობითი აკრედიტაცია 2 წლის ვადით 2027 წლის 04 მარტამდე;
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო, „ბიზნესის ადმინისტრირების“ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო და „ბიზნესის ადმინისტრირების (ლოგისტიკა)“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი № 2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 05 მარტის №240525 სხდომის ოქმის № 02 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი № 3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რჩევები და რეკომენდაციები:

რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან და დარგობრივ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით, პროგრამის სწავლის შედეგებში მკაფიოდ იყოს ინტეგრირებული დარგობრივი მახასიათებლები.

- რეკომენდებულია, ჩამოყალიბდეს სწავლის შედეგების შემუშავების და პერიოდული გადახედვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების, მათ შორის სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების ჩართულობის სტრუქტურირებული მექანიზმები.
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს გარე დაინტერესებული მხარეებისთვის, როგორიცაა პოტენციური დამსაქმებლები და პროფესიული ორგანიზაციები, სწავლის შედეგების გაზიარების ფორმალური პროცესები, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას და ხელს უწყობს ნდობის ჩამოყალიბებას.
- რეკომენდებულია, ყველა პროგრამის ფარგლებში დაინერგოს რეგულარული ინტერვალებით სწავლის შედეგების შესახებ მონაცემების განსაზღვრის, შეგროვების და ანალიზის სტანდარტიზებული პროცესი.
- რეკომენდებულია, თითოეული სწავლის შედეგისთვის განისაზღვროს გაზომვადი ნიშნულები სისტემატური მონიტორინგის და შედარების შესაძლებლობის უზრუნველყოფის მიზნით.
- რეკომენდებულია, ჩამოყალიბდეს შეფასების პროცესში დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების და სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინების სტრუქტურირებული მექანიზმები.
- რეკომენდებულია, გამჭვირვალობის და უწყვეტი გაუმჯობესების ხელშეწყობის მიზნით, სტუდენტები უზრუნველყოფილნი იყვნენ მკაფიო რუბრიკებით და დეტალური უკუკავშირით.
- რეკომენდებულია, გამჭვირვალობის და ნდობის გაძლიერების მიზნით, შემუშავდეს შიდა და გარე დაინტერესებული მხარეებისთვის შეფასების შედეგების გაზიარების სტრატეგიები.
- რეკომენდებულია, პროგრამების სილაბუსების გადახედვა, სწავლის შედეგებისა და შეფასების მეთოდებს შორის მეტი კავშირისა და განსაკუთრებით, უნარების განვითარების მიმართულებით.
- რეკომენდებულია, გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა, მუდმივ და მოწვეულ პერსონალს შორის უკეთესი ბალანსის უზრუნველყოფის მიზნით.
- რეკომენდებულია, დარგის სპეციფიკური კომპეტენციების განვითარების მიზნით, "ბიზნესის ადმინისტრირების (ლოგისტიკა)" სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული პერსონალისთვის ჩატარდეს მიზნობრივი ტრენინგები.
- რეკომენდებულია, პერსონალის რეზიუმეებში აისახოს სრულყოფილი მონაცემები პუბლიკაციების, პროექტების და სხვა რელევანტური სამეცნიერო აქტივობების შესახებ.
- რეკომენდებულია, გაიზარდოს შესაძლებლობები პერსონალისთვის კვლევებში მონაწილეობის, საერთაშორისო თანამშრომლობისა და მათ შესაბამის დისციპლინებში ტრენინგ პროგრამების მხრივ.
- რეკომენდებულია, უზრუნველყოფილი იყოს სათანადო რესურსები კვალიფიციური აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის მოზიდვის და შენარჩუნების მიზნით, პროგრამების საგანმანათლებლო მიზნების მისაღწევად.

- რეკომენდებულია, ინვესტირება ინფრასტრუქტურის, განსაკუთრებით ლოგისტიკის სპეციფიკური ობიექტების და საბიბლიოთეკო რესურსების გაუმჯობესების მიზნით, სტუდენტების სწავლის და პრაქტიკული მომზადების მხარდასაჭერად.
- რეკომენდებულია, გამჭვირვალედ და დეტალურად ჩაიშალოს მოსალოდნელი შემოსავლები, ფინანსური მდგრადობის შეფასების უზრუნველსაყოფად.
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს ფინანსური სტრატეგია მარკეტინგის, აკადემიური პერსონალის და ინფრასტრუქტურის განვითარების მიმართულებით, რომ უზრუნველყოფილი იქნას პროგრამების განვითარება და აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობა.
- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობით, განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამების ყოვლისმომცველი თვითშეფასება პროგრამების გამოწვევების გამოვლენისა და ხარვეზების პრევენციის მიზნით (მითითებულია, 1-4 სტანდარტების აღწერილობით ნაწილში).
- რეკომენდებულია, პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიზნით, გამოიყენოს პირდაპირი შეფასება, მესამე დონის (განმტკიცების დონე) სასწავლო კურსების კონკრეტული შეფასების კომპონენტი / აქტივობა, რომელიც უშუალოდ ზომავს აღნიშნულ სწავლის შედეგებს.
- რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, სასწავლო კურსების შინაარსის, სტრუქტურის და პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასებისას, უნივერსიტეტმა გამოავლინოს და თავიდან აიცილოს პროგრამის სწავლის შედეგების ფორმულირებაში არსებული უზუსტობები, კერძოდ, სწავლება / სწავლის, შეფასების მეთოდებში და ა.შ. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უნდა უზრუნველყოს, რომ სასწავლო კურსების შეფასების რუბრიკებში მითითებულია თუ როგორ ფასდება ჯგუფურ პროექტში სტუდენტის ინდივიდუალური წვლილი. შეფასების რუბრიკებში მკაფიოდ უნდა იყოს მითითებული, უნდა განახორციელონ თუ არა სტუდენტებმა ინდივიდუალური ან ჯგუფური პროექტები კონკრეტული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მისაღწევად.
- რეკომენდებულია, პროგრამის მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უზრუნველყოს, რომ ერთი სწავლის შედეგის ჩამოყალიბებისას ზოგადი ზმნების ნაცვლად (მაგალითად "აცნობიერებს") გამოყენებული იყოს მაქსიმუმ ორი აქტიური ზმნა „ბლუმის ტაქსონომიის“ შესაბამისად. გარდა ამისა, უზრუნველყოფილი უნდა იყოს, რომ საბაკალავრო პროგრამების სტრუქტურაში გათვალისწინებული იყოს პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებულ კომპონენტი (მაგალითად, დამოუკიდებელი სასწავლო კომპონენტი "პრაქტიკა").

პროგრამული რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, უსდ-მ ჩაატაროს შრომის ბაზრის დეტალური ანალიზი საქართველოში და ფართო რეგიონში ლოგისტიკის სექტორში კონკრეტული ხარვეზების და შესაძლებლობების გამოვლენის მიზნით. მხოლოდ შრომის ბაზრის დეტალური ანალიზი

უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის სფეროსთან სპეციფიკურ შესაბამისობას, მასში გათვალისწინებული ცოდნის და უნარების განვითარების თანხვედრას რეალური სამყაროს მოთხოვნებთან და წვლილის შეტანას საზოგადოების და ინდუსტრიის განვითარებაში.

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა გააფორმოს ოფიციალური პარტნიორობა ლოგისტიკურ ფირმებთან და ინდუსტრიის პროფესიონალებთან იმისათვის, რომ უზრუნველყოს პროგრამის მიზნების რელევანტურობა და პრაქტიკული საჭიროებებით დასაბუთება.
- რეკომენდებულია, დაწესებულებამ შეუსაბამოს პროგრამის მიზნები უნივერსიტეტის მისიასა და აკადემიურ ძლიერ მხარეებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ფართო ინსტიტუციურ სტრატეგიასთან თანხვედრას.
- რეკომენდებულია, პროგრამის აკადემიური და პროფესიული სანდოობის გაძლიერების მიზნით, გათვალისწინებული იქნას დარგობრივი მახასიათებლები და გლობალურის ტანდარტები. აღნიშნული რეკომენდაცია უკავშირდება "ბიზნესის ადმინისტრირების (ლოგისტიკა)" სამაგისტრო პროგრამის მიზნებს, რაც უზრუნველყოფს მის შესაბამისობას დარგის სპეციფიკასთან, განსაზღვრავს კურსდამთავრებულების მოწინავე კომპეტენციებს და წარმოაჩენს მათ წვლილს ლოგისტიკის სექტორის განვითარებაში, აღიარებული გლობალურის ტანდარტების მიხედვით.
- რეკომენდებულია, საკონსულტაციო საბჭოების ან პარტნიორობის მეშვეობით გაფართოვდეს თანამშრომლობა ლოგისტიკის ინდუსტრიის დაინტერესებულ მხარეებთან, პროფესიულ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით. ინდუსტრიის დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობის ხელშეწყობა უზრუნველყოფს, რომ პროგრამით განსაზღვრული
- უნარები და კომპეტენციები შეესაბამებოდეს პროფესიულ სტანდარტებს და ეფექტურად ამზადებდეს კურსდამთავრებულებს ლოგისტიკის სექტორში მუშაობისთვის.
- რეკომენდებულია, "ბიზნესის ადმინისტრირების (ლოგისტიკა)" სამაგისტრო პროგრამის შეფასებები სათანადოდ ასახავდეს როგორც პრაქტიკულ, ისე კვლევით კომპეტენციებს.
- რეკომენდებულია, პრაქტიკის კომპონენტი გადატანილ იქნას არჩევით კურსებში ან დარგობრივ საკითხებში.
- რეკომენდებულია, ძირითად კურსებში გაძლიერდეს პრაქტიკული კომპონენტი, შესაბამისი დავალებების მეშვეობით.
- რეკომენდებულია, არსებითად გადაიხედოს პრაქტიკის სილაბუსი, დაიხვეწოს მისი შედეგი და შეფასების სისტემა მოვიდეს შესაბამისობაში კურსის შედეგთან. გარდა ამისა, შესაძლებელია პრაქტიკის კურსის არჩევით კურსებში გადატანა.
- რეკომენდებულია, ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამის აპლიკანტებმა, რომლებიც უფლებამოსილნი არიან ჩაირიცხოვნ საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარეშე, დაადასტურონ ქართული ენის ცოდნა მინიმუმ B2 დონეზე.
- რეკომენდებულია, პროგრამის აღწერილობაში დაკონკრეტდეს თუ რომელი საგანი ბარდება მისაღებ გამოცდაზე. რეკომენდებულია, დაკონკრეტდეს საგამოცდო საკითხები და ლიტერატურა, რომლებიც აპლიკანტებს აძლევს შესაძლებლობას მოემზადონ

სპეციალობის მისაღები გამოცდისთვის. აღნიშნული ყველა ინფორმაცია ხელმისაწვდომი უნდა იყოს უნივერსიტეტის ვებ - გვერდზე.

- რეკომენდებულია, პროგრამის აკადემიური საფუძვლის გაძლიერების მიზნით, დაინერგოს კვლევაზე დაფუძნებული შეფასებები, როგორცაა ნაშრომი ან რთული მოდელირების დავალებები.
- რეკომენდებულია, ყველა შეფასება მკაფიოდ იყოს დაკავშირებული სწავლის შედეგებთან და რეგულარულად შემოწმდეს მათი ეფექტურობა.
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს მკაფიო შეფასების რუბრიკები და სტუდენტებს მიეწოდოთ დეტალური უკუკავშირი მათი მოსწრების მოლოდინების გასაგებად.
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს შეფასების მეთოდების რეგულარული გადახედვის და კორექტირების მექანიზმები რელევანტურობის და ხარისხის უზრუნველსაყოფად.
- რეკომენდებულია, "ბიზნესის ადმინისტრირების (ლოგისტიკა)" სამაგისტრო პროგრამის დოკუმენტში დაკორექტირდეს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების სისტემა, კერძოდ გასწორდეს ტექნიკური ხარვეზი უარყოფით შეფასებებში და უარყოფითი შეფასებები შესაბამისობაში იქნას მოყვანილი მინისტრის ბრძანებით და დაწესებულების სამაგისტრო დებულებით გათვალისწინებულ სამეცნიერო - კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემასთან.
- რეკომენდებულია, განხორციელდეს სამაგისტრო ნაშრომების სტრუქტურის / არქიტექტონიკის მოდიფიცირება, კერძოდ, სამაგისტრო ნაშრომების შესავალ ნაწილში მითითებული იყოს კვლევითი კითხვები (თვისებრივი კვლევისთვის), ჰიპოთეზა (რაოდენობრივი კვლევისთვის) და ლიტერატურის მიმოხილვა.
- რეკომენდებულია, გაიზარდოს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ლოგისტიკის და მიწოდების ჯაჭვის მართვის მიმართულებით, მოწინავე კვალიფიკაციის და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე კადრებით.
- რეკომენდებულია, გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა ლოგისტიკის და მიწოდების ჯაჭვის მართვის მიმართულებით მოწინავე კვალიფიკაციის და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე კადრებით.
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს სტრუქტურირებული გეგმა აკადემიური პერსონალის ლოგისტიკასთან დაკავშირებული ცოდნის გასაუმჯობესებლად სემინარების, კვლევითი შესაძლებლობების და ინდუსტრიის პროფესიონალებთან პარტნიორობის მეშვეობით.

რჩევები:

კლასტერი საერთო რჩევები:

- სასურველია, გადაიხედოს დაწესებულების ელექტრონული სწავლების რეგულაციები, ელექტრონული სწავლების განათლების უახლეს საკანონმდებლო ცვლილებებთან მკაფიო შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით, განსაკუთრებით აკადემიურ სასწავლო გეგმაში ონლაინ სწავლების კომპონენტების აქტიური ინტეგრაციის მომზადებისას.

- სასურველია, შემუშავდეს ხელოვნური ინტელექტით გენერირებული შინაარსის შეფასების სპეციფიკური პოლიტიკა, AL პლაგიატის შესახებ კონკრეტული განმარტებებითა და შედეგებით შესაბამისი სილაბუსებსა ან / და აკადემიური კეთილსინდისიერების დოკუმენტებში (როგორცაა უკვე არსებული დოკუმენტი - "როგორ აღმოვაჩინოთ და მოვახდინოთ პლაგიატზე რეაგირება").
- სასურველია, დაინერგოს კოლეგიალური მენტორობის სისტემა მიმდინარე საორიენტაციო პროგრამის ფარგლებში, სადაც სტუდენტები დაეხმარებიან პირველკურსელებს. აღნიშნული უზრუნველყოფს უწყვეტ მხარდაჭერას მთელი აკადემიური წლის განმავლობაში და ხელს შეუწყობს უსდ-ში უფრო ძლიერი სტუდენტური საზოგადოების ჩამოყალიბებას.
- სასურველია, ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესების მიზნით, ელექტრონული მართვის სისტემა გაძლიერდეს მობილური აპლიკაციის ვერსიის შემუშავებით.
- სასურველია, პარტნიორ დაწესებულებებთან თანამშრომლობით შემუშავდეს მოკლევადიანი გაცვლითი პროგრამები ან საზაფხულო სკოლები.
- სასურველია, გაფართოვდეს საერთაშორისო უნივერსიტეტების პარტნიორობის ქსელი სტუდენტებისთვის უფრო მრავალფეროვანი მობილობის შესაძლებლობების უზრუნველყოფის მიზნით.
- სასურველია, ჩამოყალიბდეს მეტი პარტნიორობა ადგილობრივ ორგანიზაციებთან სერვისზე დაფუძნებული სწავლების შესაძლებლობების უზრუნველსაყოფად, რაც გააძლიერებს სტუდენტთა პრაქტიკულ გამოცდილებას. სტუდენტების მიერ მართული საზოგადოებრივი მომსახურების ინიციატივები გააძლიერებს უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ კავშირებს და უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის ლიდერობის შესაძლებლობებს.
- სასურველია, გაფართოვდეს უნივერსიტეტის სერვისები კურსდამთავრებულთა მენტორობის ქსელის შექმნით, რაც მომავალ სტუდენტებს დააკავშირებს მათი ინტერესის სფეროში მომუშავე კურსდამთავრებულებთან. სასურველია, განვითარდეს ინდუსტრიის სპეციფიკური კარიერული მიმართულებები მიზნობრივი სემინარების, ტრენინგების და ქსელური ღონისძიებების განხორციელებით, რაც უზრუნველყოფს უფრო სპეციალიზებულ კარიერულ მომზადებას.
- სასურველია, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად, უნივერსიტეტმა პრიორიტეტად დაისახოს სასწავლო ოთახების მოდერნიზება. სასწავლო სივრცეების განახლება გააუმჯობესებს აკადემიურ გარემოს და ასახავს დაწესებულების მზაობას უზრუნველყოფის მაღალი ხარისხის, სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გამოცდილება.

პროგრამული რჩევა:

- სასურველია, უნივერსიტეტმა განიხილოს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობის პროცესის შუალედური შეფასების დანერგვის შესაძლებლობა სამაგისტრო ნაშრომის "წინასწარი დაცვის" მეშვეობით. გარდა ამისა, ნაშრომის შესრულების შუალედურ ეტაპზე, შესაძლებელია მოკლე კითხვარის მიწოდება და/ან მაგისტრანტებთან პირდაპირი ინტერვიუების ჩატარება ნაშრომზე მუშაობის პროცესთან დაკავშირებით.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2025 წლის 04 მარტს.

6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹-ე მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის II შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) დაწესებულებისთვის კანონმდებლობის შესაბამისად ინფორმირების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
მდივანი
ტეფნაძე დავით

დ. 07.06.23

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
სხდომის თავმჯდომარე
თუთბერიძე გოჩა

ქ. ალექსიძის II შესახვევი №2



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირება (ლოგისტიკა)
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	7
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	120
14	განხორციელების ადგილი	ქსნის ქუჩა #35, თბილისი
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა- სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	04.03.2025
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	-
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	პირობითი აკრედიტაცია 04.03.2027