



05/03/2025



MES 9 25 0000234783

გადაწყვეტილება

**შპს თბილისის საერთაშორისო უნივერსიტეტი "აიიუთის" „ბიზნესის ადმინისტრირების“
ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ**

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² - ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-8 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „სრულად ან/და მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

1.5. აკრედიტაციის დებულების 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ¹“ ქვეპუნქტის მიხედვით თუ საგანმანათლებლო პროგრამა პირველ (საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა) ან მე - 4 (სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა) სტანდარტებთან მიმართებით შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და სტანდარტის „მეტწილად შესაბამისობა“ განპირობებულია ამავე სტანდარტის არაუმეტეს ერთი კომპონენტის შეფასებით, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და მიმართავს ცენტრს შუამდგომლობით ამ დებულებით დადგენილი წესით დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელების შესახებ (არაუმეტეს 2 წლის ვადაში), რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში;

1.6. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. ვიზიტის ბრძანება (№1505198, 21/11/2024, ბრძანებაში ცვლილებები №1596023, 10/12/2024).

2.2. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მადიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.3. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მადიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება, თუმცა 1.5 კომპონენტში დაამატა ორი რეკომენდაცია, რასაც არ გამოუწვევია კომპონენტის შეფასების ცვლილება.

- რეკომენდებულია სასწავლო კურსი „ინოვაციების მენეჯმენტი“ შესაბამისობაში მოვიდეს სწავლების საფეხურთან.
- რეკომენდებულია, გადაიხედოს სასწავლო კურსი "მათემატიკა ბიზნესისთვის", თემატიკა და მისაღწევი შედეგები მოვიდეს შესაბამისობაში კურსის ხანგრძლივობასა და საკონტაქტო საათებთან.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27²მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ¹“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს შპს თბილისის საერთაშორისო უნივერსიტეტ "აიიუთის" მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „ბიზნესის ადმინისტრირების" ინგლისურენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით 2032 წლის 04 მარტამდე.
1. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო, "ბიზნესის ადმინისტრირების" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო და "ბიზნესის ადმინისტრირების (ლოგისტიკა)" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
1. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 05 მარტის №240525 სხდომის ოქმის № 02 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
1. დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან და დარგობრივ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით, პროგრამის სწავლის შედეგებში მკაფიოდ იყოს ინტეგრირებული დარგობრივი მახასიათებლები.
- რეკომენდებულია, ჩამოყალიბდეს სწავლის შედეგების შემუშავების და პერიოდული გადახედვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების, მათ შორის სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების ჩართულობის სტრუქტურირებული მექანიზმები.
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს გარე დაინტერესებული მხარეებისთვის, როგორცაა პოტენციური დამსაქმებლები და პროფესიული ორგანიზაციები, სწავლის შედეგების გაზიარების ფორმალური პროცესები, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას და ხელს უწყობს ნდობის ჩამოყალიბებას.
- რეკომენდებულია, ყველა პროგრამის ფარგლებში დაინერგოს რეგულარული ინტერვალებით სწავლის შედეგების შესახებ მონაცემების განსაზღვრის, შეგროვების და ანალიზის სტანდარტიზებული პროცესი.
- რეკომენდებულია, თითოეული სწავლის შედეგისთვის განისაზღვროს გაზომვადი ნიშნულები სისტემატური მონიტორინგის და შედარების შესაძლებლობის უზრუნველყოფის მიზნით.
- რეკომენდებულია, ჩამოყალიბდეს შეფასების პროცესში დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების და სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინების სტრუქტურირებული მექანიზმები.

- რეკომენდებულია, გამჭვირვალობის და უწყვეტი გაუმჯობესების ხელშეწყობის მიზნით, სტუდენტები უზრუნველყოფილნი იყვნენ მკაფიო რუბრიკებით და დეტალური უკუკავშირით.
- რეკომენდებულია, გამჭვირვალობის და ნდობის გაძლიერების მიზნით, შემუშავდეს შიდა და გარე დაინტერესებული მხარეებისთვის შეფასების შედეგების გაზიარების სტრატეგიები.
- რეკომენდებულია, პროგრამების სილაბუსების გადახედვა, სწავლის შედეგებისა და შეფასების მეთოდებს შორის მეტი კავშირისა და განსაკუთრებით, უნარების განვითარების მიმართულებით.
- რეკომენდებულია, გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა, მუდმივ და მოწვეულ პერსონალს შორის უკეთესი ბალანსის უზრუნველყოფის მიზნით.
- რეკომენდებულია, დარგის სპეციფიკური კომპეტენციების განვითარების მიზნით, "ბიზნესის ადმინისტრირების (ლოგისტიკა)" სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული პერსონალისთვის ჩატარდეს მიზნობრივი ტრენინგები.
- რეკომენდებულია, პერსონალის რეზიუმეებში აისახოს სრულყოფილი მონაცემები პუბლიკაციების, პროექტების და სხვა რელევანტური სამეცნიერო აქტივობების შესახებ.
- რეკომენდებულია, გაიზარდოს შესაძლებლობები პერსონალისთვის კვლევებში მონაწილეობის, საერთაშორისო თანამშრომლობისა და მათ შესაბამის დისციპლინებში ტრენინგ პროგრამების მხრივ.
- რეკომენდებულია, უზრუნველყოფილი იყოს სათანადო რესურსები კვალიფიციური აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის მოზიდვის და შენარჩუნების მიზნით, პროგრამების საგანმანათლებლო მიზნების მისაღწევად.
- რეკომენდებულია, ინვესტირება ინფრასტრუქტურის, განსაკუთრებით ლოგისტიკის სპეციფიკური ობიექტების და საბიბლიოთეკო რესურსების გაუმჯობესების მიზნით, სტუდენტების სწავლის და პრაქტიკული მომზადების მხარდასაჭერად.
- რეკომენდებულია, გამჭვირვალედ და დეტალურად ჩაიშალოს მოსალოდნელი შემოსავლები, ფინანსური მდგრადობის შეფასების უზრუნველსაყოფად.
- რეკომენდებულია, შემუშავდეს ფინანსური სტრატეგია მარკეტინგის, აკადემიური პერსონალის და ინფრასტრუქტურის განვითარების მიმართულებით, რომ უზრუნველყოფილი იქნას პროგრამების განვითარება და აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობა.
- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობით, განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამების ყოვლისმომცველი თვითშეფასება პროგრამების გამოწვევების გამოვლენისა და ხარვეზების პრევენციის მიზნით (მითითებულია, 1-4 სტანდარტების აღწერილობით ნაწილში).
- რეკომენდებულია, პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების

მიზნით, გამოიყენოს პირდაპირი შეფასება, მესამე დონის (განმტკიცების დონე) სასწავლო კურსების კონკრეტული შეფასების კომპონენტი / აქტივობა, რომელიც უშუალოდ ზომავს აღნიშნულ სწავლის შედეგებს.

- რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, სასწავლო კურსების შინაარსის, სტრუქტურის და პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასებისას, უნივერსიტეტმა გამოავლინოს და თავიდან აიცილოს პროგრამის სწავლის შედეგების ფორმულირებაში არსებული უზუსტობები, კერძოდ, სწავლება / სწავლის, შეფასების მეთოდებში და ა.შ. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უნდა უზრუნველყოს, რომ სასწავლო კურსების შეფასების რუბრიკებში მითითებულია თუ როგორ ფასდება ჯგუფურ პროექტში სტუდენტის ინდივიდუალური წვლილი. შეფასების რუბრიკებში მკაფიოდ უნდა იყოს მითითებული, უნდა განახორციელონ თუ არა სტუდენტებმა ინდივიდუალური ან ჯგუფური პროექტები კონკრეტული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მისაღწევად.
- რეკომენდებულია, პროგრამის მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უზრუნველყოს, რომ ერთი სწავლის შედეგის ჩამოყალიბებისას ზოგადი ზმნების ნაცვლად (მაგალითად "აცნობიერებს") გამოყენებული იყოს მაქსიმუმ ორი აქტიური ზმნა „ბლუმის ტაქსონომიის“ შესაბამისად. გარდა ამისა, უზრუნველყოფილი უნდა იყოს, რომ საბაკალავრო პროგრამების სტრუქტურაში გათვალისწინებული იყოს პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებულ კომპონენტი (მაგალითად, დამოუკიდებელი სასწავლო კომპონენტი "პრაქტიკა").

პროგრამული რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა განახორციელოს შრომის ბაზრის დეტალური ანალიზი დამსაქმებლების საჭიროებების, ინდუსტრიის ტენდენციების და ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ რაოდენობრივი და თვისებრივი მტკიცებულებების წარმოსადგენად. აღნიშნული უნდა მოიცავდეს დამსაქმებლებთან და დაინტერესებულ მხარეებთან სტრუქტურირებულ კონსულტაციებს, რაც გამყარებული იქნება დოკუმენტირებული უკუკავშირით. მხოლოდ შრომის ბაზრის დეტალური ანალიზი უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის სფეროსთან სპეციფიკურ შესაბამისობას, მასში გათვალისწინებული ცოდნის და უნარების განვითარების თანხვედრას რეალური სამყაროს მოთხოვნებთან და წვლილის შეტანას საზოგადოების და ინდუსტრიის განვითარებაში.
- რეკომენდებულია, ცირკულარული ეკონომიკის კურსის წინაპირობად განისაზღვროს ეკონომიკის პრინციპების კურსი.
- რეკომენდებულია, ბიზნესსამართალი ისწავლებოდეს უფრო ადრეულ სემესტრში და მის წინაპირობად განისაზღვროს - გადასახადების და დაბეგვრის კურსი.
- რეკომენდებულია, გადაიხედოს სავალდებულო ინგლისური ენის კურსები, იმისათვის, რომ უსდ-მ სტუდენტებს შესთავაზოს უფრო მოქნილი შესაძლებლობები.
- რეკომენდებულია, საბაკალავრო ნასრომის შეფასებას დაემატოს შუალედური შეფასების კომპონენტები, რადგან საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება მხოლოდ საბოლოო ეტაპზე.

- პროგრამის სილაბუსებში სუსტია კავშირი სწავლის შედეგსა და შეფასების მეთოდებს შორის, განსაკუთრებით უნარების განვითარების კომპონენტში, ამიტომ სილაბუსები ამ მიმართულებით გადახედვას საჭიროებს.
- რეკომენდებულია სასწავლო პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაში მოვიდეს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან.
- რეკომენდებულია სასწავლო კურსი „ინოვაციების მენეჯმენტი“ შესაბამისობაში მოვიდეს სწავლების საფეხურთან.
- რეკომენდებულია, გადაიხედოს სასწავლო კურსი "მათემატიკა ბიზნესისთვის", თემატიკა და მისაღწევი შედეგები მოვიდეს შესაბამისობაში კურსის ხანგრძლივობასა და საკონტაქტო საათებთან.

რჩევები:

კლასტერი საერთო რჩევები

- სასურველია, გადაიხედოს დაწესებულების ელექტრონული სწავლების რეგულაციები, ელექტრონული სწავლების განათლების უახლეს საკანონმდებლო ცვლილებებთან მკაფიო შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით, განსაკუთრებით აკადემიურ სასწავლო გეგმაში ონლაინ სწავლების კომპონენტების აქტიური ინტეგრაციის მომზადებისას.
- სასურველია, შემუშავდეს ხელოვნური ინტელექტით გენერირებული შინაარსის შეფასების სპეციფიკური პოლიტიკა, AL პლაგიატის შესახებ კონკრეტული განმარტებებითა და შედეგებით შესაბამის სილაბუსებსა ან / და აკადემიური კეთილსინდისიერების დოკუმენტებში (როგორცაა უკვე არსებული დოკუმენტი - "როგორ აღმოვაჩინოთ და მოვახდინოთ პლაგიატზე რეაგირება").
- სასურველია, დაინერგოს კოლეგიალური მენტორობის სისტემა მიმდინარე საორიენტაციო პროგრამის ფარგლებში, სადაც სტუდენტები დაეხმარებიან პირველკურსელებს. აღნიშნული უზრუნველყოფს უწყვეტ მხარდაჭერას მთელი აკადემიური წლის განმავლობაში და ხელს შეუწყობს უსდ-ში უფრო ძლიერი სტუდენტური საზოგადოების ჩამოყალიბებას.
- სასურველია, ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესების მიზნით, ელექტრონული მართვის სისტემა გაძლიერდეს მობილური აპლიკაციის ვერსიის შემუშავებით.
- სასურველია, პარტნიორ დაწესებულებებთან თანამშრომლობით შემუშავდეს მოკლევადიანი გაცვლითი პროგრამები ან საზაფხულო სკოლები.
- სასურველია, გაფართოვდეს საერთაშორისო უნივერსიტეტების პარტნიორობის ქსელი სტუდენტებისთვის უფრო მრავალფეროვანი მობილობის შესაძლებლობების უზრუნველყოფის მიზნით.
- სასურველია, ჩამოყალიბდეს მეტი პარტნიორობა ადგილობრივ ორგანიზაციებთან სერვისზე დაფუძნებული სწავლების შესაძლებლობების უზრუნველსაყოფად, რაც გააძლიერებს სტუდენტთა პრაქტიკულ გამოცდილებას. სტუდენტების მიერ მართული

საზოგადოებრივი მომსახურების ინიციატივები გააძლიერებს უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ კავშირებს და უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის ლიდერობის შესაძლებლობებს.

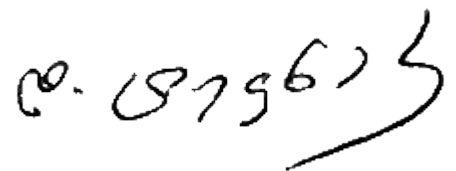
- სასურველია, გფართოვდეს უნივერსიტეტის სერვისები კურსდამთავრებულთა მენტორობის ქსელის შექმნით, რაც მომავალ სტუდენტებს დააკავშირებს მათი ინტერესის სფეროში მომუშავე კურსდამთავრებულებთან. სასურველია, განვითარდეს ინდუსტრიის სპეციფიკური კარიერული მიმართულებები მიზნობრივი სემინარების, ტრენინგების და ქსელური ღონისძიებების განხორციელებით, რაც უზრუნველყოფს უფრო სპეციალიზებულ კარიერულ მომზადებას.
- სასურველია, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად, უნივერსიტეტმა პრიორიტეტად დაისახოს სასწავლო ოთახების მოდერნიზება. სასწავლო სივრცეების განახლება გააუმჯობესებს აკადემიურ გარემოს და ასახავს დაწესებულების მზაობას უზრუნველყოს მაღალი ხარისხის, სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გამოცდილება.

1. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2025 წლის 04 მარტს.

1. საბჭო მიმართავს ცენტრს შუამდგომლობით აკრედიტაციის დებულებით დადგენილი წესით დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელების შესახებ 1 წელსა და 6 თვის ვადაში (04/09/2026).

1. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 241 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
მდივანი
ტეფნაძე დავით



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
სხდომის თავმჯდომარე
თუთბერიძე გოჩა





№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირება
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	6
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება
12	სწავლების ენა	ინგლისური
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	180
14	განხორციელების ადგილი	ქსნის ქუჩა #35, თბილისი
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	04.03.2025
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	მონიტორინგის განსახორციელებლად 1 წელი და 6 თვის ვადა (04/09/2026)
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	04.03.2032