



04/03/2025



MES 3 25 0000467518

გადაწყვეტილება

სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "ბიზნესის
ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-8 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „სრულად ან/და მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან ან „არ არის შესაბამისობაში

სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

1.5. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 27 სექტემბრის №1228292 ბრძანების საფუძველზე განხორციელდა სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო, სამაგისტრო და "საჯარო მმართველობის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერზე სააკრედიტაციო ვიზიტი.

2.2 საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.3 სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ მეტწილად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება, კერძოდ: 1.3 კომპონენტში გაცემული 2 კლასტერული რეკომენდაცია გადავიდა რჩევაში, 1.4 კომპონენტში გაცემული კლასტერული რეკომენდაცია გადავიდა რჩევაში; 1.5 კომპონენტში გაცემული კლასტერული და ინდივიდუალური რეკომენდაციები გადავიდა რჩევაში; 2.2. კომპონენტში გაცემული რეკომენდაცია გადავიდა 1.5 კომპონენტში; 2.4 კომპონენტში გაცემული კლასტერული რეკომენდაცია ამოიღეს; 4.1 კომპონენტში გაცემული კლასტერული რეკომენდაცია გადავიდა რჩევაში; 4.3 კომპონენტში გაცემული კლასტერული რეკომენდაცია გადავიდა რჩევაში; 5.3 კომპონენტში გაცემული კლასტერული რეკომენდაცია ამოიღეს.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით - 2032 წლის 25 თებერვლამდე.

2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო და სამაგისტრო და "საჯარო მმართველობის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 04 მარტის №224590 სხდომის ოქმის №03 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

4. დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- "რეკომენდებულია, პროგრამის ერთი სწავლის შედეგის ფორმულირებისას გამოყენებულ იქნას ბლუმის ტაქსონომიის ერთი ან მაქსიმუმ ორი ზმნა, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მისი მიღწევის გაზომვადობა. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები (მინიმუმ მე-8 და მე-9 შედეგი) ხელახლა უნდა ჩამოყალიბდეს.
- რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის მონიტორინგისა და ანალიზის სრულფასოვანი სისტემის შემუშავება, რაც დროთა განმავლობაში პროგრესის თვალის დევნების საშუალებას იძლევა.
- რეკომენდებულია განახლდეს ლიტერატურა ისეთი კურსებისთვის როგორიცაა "ინოვაციური მენეჯმენტი" და "პროექტის მართვა" საერთაშორისო სტანდარტებთან და აღნიშნული დარგების დინამიკურ მიღწევებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად.
- იმის გამო, რომ „ელექტრონული სწავლებისა“ და „ჰიბრიდული სწავლების“ (პირისპირ/დისტანციური) მეთოდები ამჟამად არ გამოიყენება, რეკომენდებულია უნივერსიტეტის მიერ მოხდეს ამ ტერმინების კურიკულუმიდან ამოღება ან ისეთი ტერმინებით შეცვლა, როგორიცაა „ელექტრონული რესურსებით სწავლება“ „ელექტრონული სწავლების“ ნაცვლად.
- რეკომენდებულია პროგრამის პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის უშუალო შეფასებად გამოიყენოს კონკრეტული შეფასების კომპონენტი/აქტივობა მესამე დონის (გამყარების დონე) სასწავლო კურსებიდან, რომელიც უშუალოდ ზომავს აღნიშნულ სწავლის შედეგებს.
- რეკომენდებულია პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა სასწავლო კურსების შეფასების რუბრიკაში უზრუნველყოს მითითება თუ როგორ ხდება ჯგუფური პროექტის შემთხვევაში სტუდენტის ინდივიდუალური წვლილის შეფასება.

რჩევები:

- სასურველია, რეგულარულად ჩატარდეს სემინარები აკადემიურ პერსონალთან და დაინტერესებულ მხარეებთან სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდების დახვეწის მიზნით.
- სასურველია, კურსდამთავრებულთა უკუკავშირის მექანიზმების ჩამოყალიბება, რომელიც შეაფასებს სწავლის შედეგების გრძელვადიან გავლენას დასაქმებაზე და კარიერულ განვითარებაზე.
- სასურველია, ყველა პროგრამაში მუდმივად აისახოს შესაბამისი სფეროების მიღწევები და ბაზრის მოთხოვნების ცვლილებები.
- სასურველია, შერეული სწავლების მიდგომების გამოყენება ტრადიციული და ციფრული სწავლების მეთოდების კომბინირების მიზნით.

- სასურველია, აკადემიური პერსონალი წახალისება, მათი ჩართვა უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაში, რათა მუდმივად იყვნენ ინფორმირებულნი ინოვაციური სწავლების მეთოდების შესახებ.
- სასურველია, ყველა კურსში თანამედროვე ინსტრუმენტებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება ხელშეწყობა ინტერაქტიული სწავლის გაუმჯობესების მიზნით.
- სასურველია, აკადემიური პერსონალის კვლევის შედეგების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა და გაძლიერება
- სასურველია, მეტი ინტერდისციპლინური კურსის შემოტანა, რომლებიც ბიზნესის ადმინისტრირებას დააკავშირებს ისეთ განვითარებად სფეროებთან, როგორიცაა ტექნოლოგიების მართვა და მდგრადი განვითარება;
- სასურველია, გაიზარდოს არჩევითი კურსების რაოდენობა და მოიცვას თანამედროვე თემები, როგორიცაა ხელოვნური ინტელექტი ბიზნესში, მდგრადი ბიზნეს პრაქტიკა და სამეწარმეო ეკოსისტემები, რაც გაზრდის პროგრამის ინდივიდუალობასა და შესაბამისობას.
- სასურველია, კვლევითი საქმიანობის წახალისების სისტემის დანერგვა, რომელიც კვლევაში აქტიურად ჩართულ აკადემიურ პერსონალს შესთავაზებს მნიშვნელოვან ფინანსურ სარგებელს;
- სასურველია გარე პარტნიორული ურთიერთობებისა და ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება, თანამედროვე მეთოდოლოგიებისა და განახლებული აკადემიური ლიტერატურის გამოყენება, და ხარისხის უზრუნველყოფის ისეთი სისტემის დანერგვა, რომელიც ადგენს მკაფიო მიზნებსა და განსაზღვრავს შეფასების გამჭვირვალე შიდა სტანდარტებს. მაგალითად, რეიტინგული აკადემიური ჟურნალებისა და გამომცემლობების გამოყენებით ან საკუთარი ჟურნალების შექმნით და ა.შ.
- სასურველია საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან და ბიზნესთან პარტნიორობის გაძლიერება და გაფართოება.
- სასურველია შედგეს გრაფიკი, რომლის მიხედვითაც რეგულარულად განხორციელდება ყველა მემორანდუმის გადახედვა და განახლება, რაც უზრუნველყოფს მათ შესაბამისობას დადგენილ სტანდარტებთან და ასახავს დარგში არსებულ საჭიროებებს.
- სასურველია გაძლიერდეს დამსაქმებელთა ჩართულობა და მათგან მიღებული დადებითი უკუკავშირის გამოყენება, რაც შექმნის სტრუქტურირებული თანამშრომლობის შესაძლებლობებს, როგორიცაა მაგალითად დამსაქმებელთა ჩართვა საკონსულტაციო საბჭოებში, მოწვეული ლექტორები და მსგავსი ინიციატივები. დამსაქმებლების უშუალო ჩართულობა ხელს შეუწყობს მათი შეხედულებების ინტეგრირებას კურიკულუმსა და პრაქტიკულ კომპონენტებში.
- სასურველია უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები საჯაროდ გამოქვეყნდეს ვებგვერდზე, რათა სტუდენტებსა და დაინტერესებულ მხარეებს შეეძლოთ მათი გაცნობა.
- სასურველია სტუდენტებს ჰქონდეთ დეტალური ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ გაასაჩივრონ თავიანთი შეფასება. სასურველია, უნივერსიტეტმა სრულად და ზედმიწევნით მიაწოდოს მათ ეს ინფორმაცია.
- სასურველია სწავლისა და სწავლების სფეროში უწყვეტი ხასიათის ტრენინგების ჩატარება, რომლიც ყურადღებას გაამახვილებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომებზე.
- სასურველია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მეტი ჩართულობა საგრანტო პროექტებში, როგორც საკუთარი კომპეტენციების გაძლიერების, ასევე სტუდენტებისთვის სწავლებისა და კვლევის უახლესი მეთოდებისა და ინფორმაციის მიწოდების თვალსაზრისით.
- სასურველია განსაკუთრებით წახალისდეს ის აკადემიური პერსონალი, რომელიც ხელმძღვანელობს სამაგისტრო ნაშრომებს, რათა შექმნან და შეინარჩუნონ კვლევითი მიმართულება, რომელიც შეესაბამება ეროვნულ სტანდარტებს.

- სასურველია შეიქმნას კვლევითი ხარისხის შეფასების სისტემა, რომლის ფარგლებშიც აკადემიური პერსონალის მიერ შესრულებული ყველა მაღალი ხარისხის პუბლიკაცია შეგროვდება სპეციალურ მონაცემთა ბაზაში, საიდანაც ისინი ხელმისაწვდომი იქნება როგორც შემფასებლებისთვის, ასევე მკვლევარებისა და საზოგადოებისთვის;
- სასურველია ბიბლიოთეკის რესურსების შემდგომი გამდიდრება და სტუდენტების ინფორმირებულობის გაზრდა არსებული ელექტრონული პლატფორმების შესახებ.
- სასურველია გაფართოვდეს წიგნადი ფონდი როგორც ფიზიკური, ისე ელექტრონული ფორმატით (საჯარო მმართველობისა და ბიზნესის მიმართულებებით).
- სასურველია საგრანტო პროგრამების გაძლიერება, რომლებიც ორიენტირებული იქნება საჯარო მმართველობასა და ბიზნესის ადმინისტრირებაზე.
- სასურველია შეიმუშაოთ უფრო სრულყოფილი რუბრიკა ისეთი რბილი უნარების შესაფასებლად, როგორებიცაა ლიდერობა, კომუნიკაცია და გუნდური მუშაობა ჯგუფურ პროექტებსა და პრეზენტაციებში.
- სასურველია რეგულარულად განახლდეს საგნის სილაბუსები ბიზნეს კვლევისა და პრაქტიკის უახლესი მიღწევების ასახვის მიზნით.
- სასურველია გაძლიერდეს მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს კურსისა და პროგრამის სწავლის შედეგებს შორის შესაბამისობას, პერიოდული მიმოხილვებისა და დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების გზით.
- სასურველია დაემატოს „ჯგუფური მუშაობის“ შეფასების კრიტერიუმები, რადგან ამჟამად არ არსებობს მექანიზმი სტუდენტების ჯგუფური საქმიანობის შესაფასებლად. როგორ ფასდება თითოეული სტუდენტი? როგორ ხდება იმ სტუდენტის იდენტიფიცირება, რომელიც ნაკლებად არის ჩართული სამუშაო პროცესში? ამის დაკონკრეტებას გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს, რათა თავიდან იქნას აცილებული მომავალი გაუგებრობები და სტუდენტმა ან პედაგოგმა შეძლოს საკუთარი პოზიციის დასაბუთება აპელაციის შემთხვევაში.
- სასურველია გაიზარდოს ტექნოლოგიურად გაუმჯობესებული სწავლის ინსტრუმენტების გამოყენება, მაგალითად სიმულაციური პროგრამული უზრუნველყოფა და ვირტუალური ბიზნეს-თამაშები, რაც პრაქტიკულ გამოცდილებას უზრუნველყოფს.
- სასურველია ინტერდისციპლინურ სწავლების ხელშეწყობა ბიზნესისა და საჯარო მმართველობის პროგრამებს შორის ერთობლივი კურსების შეთავაზებით.
- სასურველია დარგის პრაქტიკოსების მიერ ჩატარებული ლექციებისა და ვოქშოფების დამატება თეორიისა და პრაქტიკის დასაახლოებლად.
- სასურველია ადგილობრივ და საერთაშორისო ბიზნესებთან ერთობლივ პროექტებში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის წახალისება ექსპერიმენტული სწავლების ხელშეწყობის მიზნით.
- სასურველია დაემატოს „ჯგუფური მუშაობის“ შეფასების კრიტერიუმები, რადგან ამჟამად არ არსებობს მექანიზმი სტუდენტების ჯგუფური საქმიანობის შესაფასებლად. როგორ ფასდება თითოეული სტუდენტი? როგორ ხდება იმ სტუდენტის იდენტიფიცირება, რომელიც ნაკლებად არის ჩართული სამუშაო პროცესში? ამის დაკონკრეტებას გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს, რათა თავიდან იქნას აცილებული მომავალი გაუგებრობები და სტუდენტმა ან პედაგოგმა შეძლოს საკუთარი პოზიციის დასაბუთება აპელაციის შემთხვევაში.
- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა არჩევითი კომპონენტის სახით გვთავაზობს "საბაკალავრო ნაშრომს". დარგობრივი სტანდარტის თანახმად, კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტი შეიმუშავებს და წარადგენს კვლევაზე დაფუძნებულ პრაქტიკულ პროექტს. პროგრამა მოიცავს კურსს „პროექტის მენეჯმენტი“, რომელშიც შეიძლება შედიოდეს დამატებითი კვლევითი სამუშაო.

- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ორმაგი ხარისხის შესაძლებლობებისა და საერთაშორისო ბიზნეს სიმულაციების დამატებით.
- სასურველია გაიზარდოს შესაბამისი დარგის დოქტორის ან მაგისტრის ხარისხის მქონე პერსონალის რაოდენობა და გაუმჯობესდეს ძირითადი სწავლის სფეროს კურსებისა და კომპონენტების სწავლების პროცესში ჩართული პერსონალის შემადგენლობა.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2025 წლის 25 თებერვლიდან.

6. საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს ერთი წელი - 2026 წლის 25 თებერვლამდე.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) კანონმდებლობის შესაბამისად დაწესებულებისთვის გაცნობის დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს წევრი
დურული ციური

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
სხდომის თავმჯდომარე
თუთბერიძე გოჩა



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირება
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მეექვსე
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	მენეჯმენტი და ადმინისტრირება - 0413
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	180
14	განხორციელების ადგილი	ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1, თელავი, 2200, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2025 წლის 25 თებერვალი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	ანგარიშის წარმოდგენა 2026 წლის 26 თებერვალი
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2032 წლის 25 თებერვალი