



05/03/2025



MES 6 25 0000531933

გადაწყვეტილება

ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის "ბიზნესის ადმინისტრირების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² - ემუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 და მე-9 პუნქტების და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ვერ აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს, კერძოდ, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას: ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მამიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, პირობითი აკრედიტაციის ვადაა არაუმეტეს 4 წელი.

1.5. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2024 წლის 02 სექტემბრის №1047248 ბრძანების საფუძველზე, განხორციელდა ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერზე სააკრედიტაციო ვიზიტი.

2.2 2025 წლის 28 თებერვლის სხდომაზე საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.3 სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ მეტწილად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება სტანდარტებთან მიმართებით, კერძოდ:

ა) 2.3 კომპონენტში არსებული ერთი რეკომენდაცია (რეკომენდებულია გადააკეთოთ პროგრამის სწავლის შედეგები ბლუმის განახლებული ტაქსონომიის საფუძველზე გაზომვადი ზმნების გამოყენებით. ეს საშუალებას მოგვცემს მკაფიოდ და ობიექტურად შევაფასოთ, მიაღწიეს თუ არა სტუდენტებმა სწავლის შედეგებს) იქნა ამოღებული, ასევე ერთი რეკომენდაცია (რეკომენდებულია დანერგოთ სტრუქტურირებული უკუკავშირის მექანიზმები, სადაც სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ სასწავლო პროგრამის შეფასებაში და უზრუნველყავით, რომ მათი მოსაზრებები გათვალისწინებული იყოს პროგრამის განვითარებაში) გადავიდა რჩევაში, თუმცა, ამან არ გამოიწვია კომპონენტის შეფასების ცვლილება;

ბ) 1.2 კომპონენტში არსებული რეკომენდაციები გადავიდა 1.4 კომპონენტში, თუმცა კომპონენტის შეფასების ცვლილება არ მომხდარა, რადგან 1.4 კომპონენტში არსებული ერთი რეკომენდაცია გადავიდა 1.2 კომპონენტში;

გ) 4.3 კომპონენტში კლასტერული რეკომენდაცია იქნა ამოღებული (რეკომენდებულია უზრუნველყოთ, რომ თანამშრომლობის ხელშეკრულებები იყოს ორმხრივად სასარგებლო).

დ) 4.5 კომპონენტში, კლასტერის საერთო რეკომენდაცია - "რეკომენდებულია გაზარდოთ ან განავითაროთ დამატებითი შემოსავლის წყაროები, რაც საშუალებას მისცემს ინსტიტუციურ ინვესტიციებს გააუმჯობესოს სტუდენტთა გამოცდილება" - გადავიდა რჩევაში.

ე) 4.4 კომპონენტში კლასტერის საერთო რეკომენდაციები გადავიდა რჩევაში და დაკორექტირდა: რეკომენდებულია გააძლიეროთ საბიბლიოთეკო რესურსები ელექტრონული მასალების უფრო ფართო სპექტრისა და უფრო სრულყოფილ მონაცემთა ბაზებზე წვდომის ჩათვლით;

ვ) რეკომენდაცია - რეკომენდებულია უზრუნველყოთ, რომ კამპუსი იყოს ხელმისაწვდომი და უსაფრთხო შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე სტუდენტებისთვის, შესაფერისი გადაწყვეტილებების გამოყენებით - გადავიდა რჩევებში.

ზ) რეკომენდაცია - რეკომენდებულია უზრუნველყოთ განათების გამართული მუშაობა ყველა აუდიტორიაში - გადავიდა რჩევებში.

თ) რეკომენდაცია - რეკომენდებულია შეიძინოთ ვირტუალური სასწავლო გარემო სწავლებისა და სწავლის მხარდასაჭერის მიზნით - გადავიდა რჩევებში.

მე-4 სტანდარტთან დაკავშირებით საბჭოს მოსაზრებებმა გამოიწვია მე-4 სტანდარტის შეფასების ცვლილება და ნაცვლად "ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან", შეფასდა, როგორც "მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან".

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმადლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-5 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-5 და მე-9 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ” სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "ბიზნესის ადმინისტრირების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს პირობითი აკრედიტაცია 2027 წლის 28 თებერვლამდე.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 5 მარტის სხდომის №240524 ოქმის №04 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

1.3

- რეკომენდებულია გააძლიეროთ კავშირი მონაცემთა შეგროვებასა (როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი) და სამიზნე ნიშნულებს შორის იმისთვის, რომ ყველა სწავლის შედეგი შეფასდეს გაზომვადი და გამჭვირვალე კრიტერიუმებით.

2.2

- რეკომენდებულია აამაღლოთ სტუდენტების ცნობიერება ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების გამოყენების საჭიროების შესახებ და გაზარდოთ ამ რესურსების გამოყენების მოთხოვნები შეფასებისა და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების განხორციელებისას.

2.4

- რეკომენდებულია შეაფასოთ სტუდენტები სილაბუსში მითითებული მეთოდების გამოყენებით.
- რეკომენდებულია გააძლიეროთ აკადემიური და კვლევითი ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერების, პლაგიატის პრევენციის, გამოვლენისა და რეაგირების მექანიზმების შესაძლებლობები და პრაქტიკა.
- რეკომენდებულია გაზარდოთ სამაგისტრო ნაშრომების ხარისხი, რათა შეესაბამებოდეს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების დებულებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს და სამაგისტრო თემის სათაურში გამოიკვეთოს კვლევითი პრობლემა.
- რეკომენდებულია მოამზადოთ ლექტორები ონლაინ სასწავლო პლატფორმების ეფექტური გამოყენებისთვის.

3.1

- რეკომენდებულია დაამყაროთ პარტნიორული ურთიერთობები საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან, რაც სტუდენტებისთვის შექმნის მეტ შესაძლებლობას გაცვლით პროგრამებში ან საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობისთვის.
- რეკომენდებულია გადახედოთ სტუდენტთა გამოხმაურების პროცესს სტუდენტების უკუკავშირის სრულად ანონიმური გამოკითხვის განხორციელებით.
- რეკომენდებულია უზრუნველყოთ, რომ ლექტორებმა შეძლონ ნიშნების პირდაპირ ატვირთვა სტუდენტთა პორტალზე რეგულარული უკუკავშირისთვის, რაც გააუმჯობესებს გამჭვირვალობას და უზრუნველყოფს სტუდენტთა კონფიდენციალურობას.

3.2

- რეკომენდებულია აღმოფხვრათ შეუსაბამობა, რომელიც არსებობს ხელმძღვანელების დატვირთვაში - ამჟამად თითოეულ ხელმძღვანელზე მოდის 7.16 სტუდენტი, მაშინ როცა პროგრამის წესის თანახმად, ერთ ხელმძღვანელს არ უნდა ჰყავდეს 5 სტუდენტზე მეტი. ამ საკითხის შესაბამისობაში მოყვანა გააუმჯობესებს სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების ხელმძღვანელობისა და მხარდაჭერის ეფექტურობას.
- რეკომენდებულია გააფართოვოთ ხელმისაწვდომობა სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებზე და ლიტერატურაზე მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის, რათა გაუმჯობესდეს მათი კვლევის ხარისხი და აკადემიური განვითარება.

4.3

- რეკომენდებულია გააფართოვოთ ტრენინგებისა და განვითარების პროგრამა აფილირებული, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის.

4.4

- რეკომენდებულია გააძლიეროთ საბიბლიოთეკო რესურსები ელექტრონული მასალების უფრო ფართო სპექტრისა და უფრო სრულყოფილ მონაცემთა ბაზებზე წვდომის ჩათვლით.

5.1

- რეკომენდებულია შეაგროვოთ და გააანალიზოთ ყველა საჭირო ინფორმაცია, რომელიც მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმითა და მისი დანართით.
- რეკომენდებულია შეიმუშავოთ ყოველწლიური სამოქმედო გეგმები და მოამზადოთ ყოველწლიური საქმიანობის ანგარიშები, რომლებიც განხილული და შეფასებული იქნება

ინსტიტუციის მმართველი ორგანოების მიერ და უზრუნველყოთ მათი საჯარო ხელმისაწვდომობა.

- რეკომენდებულია წაახალისოთ სტუდენტების მეტი ჩართულობა სასწავლო პროგრამის შეფასებაში, განსაკუთრებით რეგულარული უკუკავშირის მექანიზმების მეშვეობით, როგორცაა გამოკითხვები ან ფოკუს ჯგუფები. ეს დაეხმარება პროგრამას უკეთ უპასუხოს სტუდენტებისა და ბაზრის საჭიროებებს.

5.2

- რეკომენდებულია უზრუნველყოთ განხორციელდეს პროგრამების გარე კოლეგიალური განმავითარებელი შეფასება უცხოელი აკადემიური პერსონალისა და პროფესიონალების მიერ.

5.3

- რეკომენდებულია უზრუნველყოთ, რომ სტუდენტები ანონიმურად აფასებდნენ (კითხვარების ან სხვა საშუალებებით) ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსს თითოეული კურსის დასრულებისას.
- რეკომენდებულია თანმიმდევრულად და მყარად განახორციელოთ არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები პროგრამების სწავლის შედეგების შესაფასებლად.
- რეკომენდებულია შეაფასოთ სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის განხორციელება, ასევე სამეცნიერო ხელმძღვანელობა.

კლასტერის საერთო რჩევები:

- სასურველია გაზარდოთ არაპირდაპირი შეფასების მეთოდების სიხშირე და სიღრმე, მათ შორის კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვები, რათა უზრუნველყოთ, რომ პროგრამის სწავლის შედეგები ასახავდეს რეალური ბაზრის საჭიროებებს .
- სასურველია უზრუნველყოთ, რომ კამპუსი იყოს ხელმისაწვდომი და უსაფრთხო შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე სტუდენტებისთვის, შესაფერისი გადაწყვეტილებების გამოყენებით.
- სასურველია უზრუნველყოთ განათების გამართული მუშაობა ყველა აუდიტორიაში.
- სასურველია შეიძინოთ ვირტუალური სასწავლო გარემო სწავლებისა და სწავლის მხარდასაჭერის მიზნით.
- სასურველია გაზარდოთ ან განავითაროთ დამატებითი შემოსავლის წყაროები, რაც საშუალებას მისცემს ინსტიტუციურ ინვესტიციებს გააუმჯობესოს სტუდენტთა გამოცდილება.

"ბიზნესის ადმინისტრირების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის რეკომენდაციები:

1.2

- რეკომენდებულია გააძლიეროთ თვისებრივი მეთოდების გამოყენება რაოდენობრივ ფინანსურ ანალიზთან ერთად.
- რეკომენდებულია გააძლიეროთ აქცენტი მულტიდისციპლინურ და უცხო გარემოში დარგობრივი სტანდარტების დასაკმაყოფილებლად პროექტების მართვაზე.

- რეკომენდებულია შესთავაზოთ სტრატეგიული ადამიანური რესურსების მართვა, სავალდებულო კურსად, რომელიც მიგვიყვანს შესაბამის კვალიფიკაციამდე 'ანალიზის' დონეზე, ან მოახდინეთ შესაბამისი თემების ინტეგრირება საგანში 'ლიდერობა'.
- რეკომენდებულია გადახედოთ სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებს, რათა უზრუნველყოთ, რომ ყველა სწავლის შედეგი იყოს გაზომვადი, გამოიყენეთ მოქმედებაზე ორიენტირებული ზმნები, რომლებიც მკაფიოდ განსაზღვრავს, რისი მიღწევა მოეთხოვებათ სტუდენტებს. ეს გააუმჯობესებს შეფასების მექანიზმს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ეფექტურ შეფასებას.
- რეკომენდებულია გადახედოთ სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებს, რათა უზრუნველყოთ, რომ ყველა სწავლის შედეგი იყოს გაზომვადი, გამოიყენეთ მოქმედებაზე ორიენტირებული ზმნები, რომლებიც მკაფიოდ განსაზღვრავს, რისი მიღწევა მოეთხოვებათ სტუდენტებს. ეს გააუმჯობესებს შეფასების მექანიზმს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ეფექტურ შეფასებას.

1.5.

- რეკომენდებულია განაახლოთ მოძველებული მასალები ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული წიგნებითა და რესურსებით. ეს უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტები სწავლობენ ბიზნესის ადმინისტრირების უახლეს ტენდენციებსა და ინოვაციებს, რაც მნიშვნელოვანია აღმასრულებელ დონეზე სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღებისთვის.
- რეკომენდებული უზრუნველყოთ, რომ ინგლისური ენის კურსები შეესაბამებოდეს მაგისტრატურის სტუდენტებისგან მოსალოდნელ B2 დონის კომპეტენციას. მოერიდეთ საშუალო (Intermediate) დონის მასალების გამოყენებას B2 დონის შინაარსის სწავლებისას, რადგან ეს არ ასახავს ბიზნეს კომუნიკაციების მაღალი დონისთვის საჭირო ენობრივ კომპეტენციას.
- რეკომენდებულია შეცვალოთ სწავლების მეთოდები, რათა მეტი აქცენტი გაკეთდეს უნარების განვითარებაზე, განსაკუთრებით ისეთ სფეროებში, როგორიცაა გადაწყვეტილების მიღება, კრიტიკული ანალიზი და ლიდერობა. სამაგისტრო პროგრამამ უნდა მოიცვას მეტი შემთხვევის განხილვა, სიმულაციები და რეალური პრობლემების გადაჭრის სავარჯიშოები, რათა მოამზადოს სტუდენტები აღმასრულებელი პოზიციებისთვის.
- რეკომენდებული უზრუნველყოთ, რომ ყველა ძირითადი (სპეციალობის) საგანი დასრულებულია იყოს სანამ სტუდენტები დაიწყებენ პრაქტიკას ან სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობას. ეს უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტებს ჰქონდეთ საჭირო თეორიული საფუძველი, სანამ გამოიყენებენ თავიანთ ცოდნას პრაქტიკულ და კვლევით სამუშაოში.
- რეკომენდებულია შექმენით სტანდარტიზებული რუბრიკები ზეპირი გამოცდებისთვის და დააწესოთ ამ შეფასებების ჩაწერის ვალდებულება. ეს გააუმჯობესებს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობას და უზრუნველყოფს არსებობდეს დოკუმენტაცია სტუდენტთა საჩივრების ან პრეტენზიების შემთხვევაში.

2.1

- რეკომენდებულია მკაფიოდ გადმოსცეთ სპეციალობის გამოცდის მოთხოვნები.
- რეკომენდებულია შეიმუშაოთ და გამოაქვეყნოთ სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების დეტალური წინაპირობები.

- სასურველია დანერგოთ სტრუქტურირებული უკუკავშირის მექანიზმები, სადაც სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ სასწავლო პროგრამის შეფასებაში და უზრუნველყავით, რომ მათი მოსაზრებები გათვალისწინებული იყოს პროგრამის განვითარებაში.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2025 წლის 28 თებერვალს.

6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) კანონმდებლობის შესაბამისად დაწესებულებისთვის გაცნობის დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
მდივანი
ტეფნაძე დავით

დ. ციციშვილი

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
სხდომის თავმჯდომარე
თუთბერიძე გოჩა

გ. ალექსიძე



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირება
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	არაკრედიტებული
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №29. 23/08/2019
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	VII
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	მენეჯმენტი და ადმინისტრირება 0413
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	120
14	განხორციელების ადგილი	შუახევის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ტაკიძეები, დაბა ხიჭაური
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2025 წლის 28 თებერვალი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	-
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2027 წლის 28 თებერვალი