



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი-ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობის“ (მესამე დონე) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: დიმიტრი ქარსელაძე

წევრები: ზაზა პაპიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი-ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 245427337

სახე:



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება



ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება



პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ვიზიტი.

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 22/03/2025 წლის N 320455 ბრძანების საფუძველზე, დაევალა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს, "ელექტრობის" (მესამე დონე) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით განახორციელოს ვიზიტი სსიპ -სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში 2025 წლის 3 აპრილს (მის: ქ. ბათუმი, რუსთაველის №53). ჯგუფმა შეადგინოს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა. ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და შესაბამისად 2025 წლის 3 აპრილს განხორციელდა სსიპ -სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში (მის: ქ. ბათუმი, რუსთაველის №53). ექსპერტები შეხვდნენ და გაესაუბრნენ დაწესებულების ადმინისტრაციას და შესამოწმებელ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებს. დათვალიერდა სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსები. დაწესებულებაში დასაქმებული არიან მასწავლებლები, რომლებიც განახორციელებენ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ზოგადი და დარგობრივი მოდულების სწავლებას. პროგრამის განმახორციელებლები ძირითადად არიან ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის დარგის სპეციალისტები და აკადემიური პერსონალი. აგრეთვე პარტნიორი ორგანიზაციებიდან მოწვეული სპეციალისტები. მათი პირადი საქმეები დაწვრილებით იქნა შესწავლილი. მასწავლებლების სამუშაო დატვირთვა შესაძლებელს ხდის ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში შეუფერხებლად განახორციელოს სასწავლო პროცესი, რაც შეეხება დაწესებულების ინფრასტრუქტურას, ვიზუალური დათვალიერებით, სივრცე სადაც განთავსდებიან პროფესიული სტუდენტები (A,B,C გარემო) შესაბამისად მოწყობილია. შენობის ვიზუალური დათვალიერების დროს აღმოჩნდა, რომ დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს მის ხელთ არსებული ფართი, რათა სასწავლო პროცესი წარმართოს შეფერხების გარეშე, როგორც პროფესიული, ასევე საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების მიმართულებით. დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები გაწერილია ისე, რომ უმაღლესი და პროფესიული პროგრამების ერთობლივად განხორციელებას არ შეემალოს ხელი. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო იმ პარტნიორ ორგანიზაციებს რომლებსაც თანამშრომლობის მემორანდუმი აქვს გაფორმებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასთან. ესენია შპს „ენერგო პრო ჯორჯია“, შპს „ჩაქვი ასს“ და შპს „ამკა ენერჯი“. ამასთან დაკავშირებით უშუალო ვიზიტები განხორციელდა შპს „ჩაქვი ასს“- ს როგორც მობილურ ასევე სტაციონალურ ლაბორატორიებში. აგრეთვე შპს „ენერგო პრო ჯორჯია“-ს ერთ-ერთ ობიექტზე. ადგილობრივმა სპეციალისტებმა ექსპერტებს გააცნეს თითოეული დანადგარის ტექნიკური მახასიათებლები და მათი შესაბამისობა დარგობრივი მოდულების მოთხოვნებთან.

დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
---	--	--

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

1. რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტის 2.4.1.1 მიმართებით, „პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;“
სასწავლო პროგრამაში გაწერილია მოდული „ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტრობაში“, რომლის შესწავლაც არსებული გეგმით, გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის ბოლო ნაწილში, რაც უმჯობესია ისწავლებოდეს სასწავლო კურსის ისეთი მოდულების განხორციელებამდე, რომელიც შეიცავს პრაქტიკულ სამუშაოებს.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია ეთანხმება დასკვნის პროექტებში ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ ასახულ ფაქტობრივ გარემოებებს. რასაც სრულად იზიარებს ექსპერტთა ჯგუფი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	რექტორის ბრძანება N05-138 28.10 2024
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ.ბათუმი, რუსთაველის ქ. N53
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას შემუშავებული აქვს პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, სადაც იკვეთება პროგრამის საჭიროება ქვეყანაში/რეგიონში. ის თანხვედრაშია დაწესებულების, მისიასთან და შესაბამისად სტრატეგიულ განვითარებასთან რომელიც გულისხმობს შრომის ბაზარზე მოთხოვნილი პროგრამების დამატებას და განხორციელებას და პროგრამათა სპექტრის გაფართოვებას. მიზანშეწონილობის დასაბუთებაში დაწესებულებას მოკვლევული აქვს ინფორმაცია. ჩატარებული აქვს კვლევა. პროფესიული პროგრამების დაგეგმვისა და შემუშავების პროცესის მართვის მიზნით შემუშავებულია და მოქმედებს ნორმატიული დოკუმენტი: „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დამტკიცებული საზღვაო აკადემიის რექტორის 2022 წლის 28 დეკემბრის № 01-301 ბრძანებით, რომელსაც საფუძვლად უდევს: საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ, განათლების ხარისხის განვითარების შესაბამისი პროცედურები და საზღვაო აკადემიის ორგანიზაციული და ფუნდამენტური პროცედურები. პროგრამის დამატების დასაბუთებული ინიცირება შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე ხდება წერილობითი ფორმით - „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება.“

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

ელექტრონობის საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით და ასახულია საგანმანათლებლო პროგრამაში. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულ შესაბამისობაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას, სტუდენტთა კონტიგენტი განსაზღვრული აქვს ნორმატიული დოკუმენტით - „პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი“. ელექტრონობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა კონტიგენტი განისაზღვრა შემდეგი კრიტერიუმებით: ადამიანური რესურსი, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პრაქტიკის უზრუნველყოფის რესურსი და სასწავლო გარემოს მოდელების ((A, B, C) გამტარუნარიანობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საგანმანათლებლო პროგრამა დანართის სახით მოიცავს სასწავლო რესურსების და აღჭურვილობის ჩამონათვალს, რომელიც სრულ თანხვედრაშია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო საგანმანათლებლო რესურსთან. დაწესებულებას გააჩნია მრავალფეროვანი რესურსი და მათი გამოყენების განრიგი.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

ელექტრობის საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი და დარგობრივი მოდულებითაა აგებული. საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევით მოდულებს არ ითვალისწინებს

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

საზღვაო აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი საწყის ეტაპზე განსაზღვრავს პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობას, პროგრამის ხელმძღვანელს, რაც რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით ფორმდება. შემუშავებულ პროგრამას ამტკიცებს საზღვაო აკადემიის რექტორი.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „ელექტრობა“, რომელიც ზუსტად იმეორებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის სახელწოდებას, შეესაბამება პროგრამის შინაარს/პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის მისაღწევ შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. იგი სრულ შესაბამისობაშია სწავლის შედეგებთან და დასაქმების სფეროსთან.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამა შემუშავებულია საგანმანათლებლო სტანდარტის მიხედვით. პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა შესაბამისობაშია აღნიშნულ სტანდარტთან.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და განვითარების წესი“; 2. „პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის წესი“ 3. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება 4. საგანმანათლებლო პროგრამა ; საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი 5. „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – სასწავლო უნივერსიტეტის – ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის წესდება„ 6. ელექტრობის საბაზო და საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი № 3; 7. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება.

შეფასება:

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია პროგრამით გათვალისწინებული რესურსით - ადამიანური რესურსი, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პრაქტიკის უზრუნველყოფის რესურსი და სასწავლო გარემოს მოდელების ((A, B, C) გამტარუნარიანობა. დაწესებულებას გააჩნია მაღალი დონის ადამიანური რესურსი, მრავალფეროვანი და მიზნობრივი მატერიალური რესურსი. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას თანამშრომლობის მემორანდუმი აქვს გაფორმებული სხვადასხვა მიზნობრივ დაწესებულებასთან. ესენია შპს „ენერგო პრო ჯორჯია“. შპს „ჩაქვი ასს“ და შპს „ამკა ენერჯი“. ამასთან დაკავშირებით უშუალო ვიზიტები განხორციელდა შპს „ჩაქვი ასს“-ს როგორც მობილურ ასევე სტაციონალურ ლაბორატორიებში. აგრეთვე შპს „ენერგო პრო ჯორჯია“-ს ერთ-ერთ ობიექტზე. აღნიშნული ორგანიზაციები მზად არიან მიიღონ სტუდენტები და განავითარონ მათი პრაქტიკული უნარები პროგრამით გათვალისწინებული მოდულებისა და განრიგის მიხედვით. სტუდენტებს საშუალება ექნებათ პრაქტიკულად დააკვირდნენ მიმდინარე ტექნიკურ პროცესებს. პროგრამით გათვალისწინებული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა შეესაბამება პარტნიორი ორგანიზაციების შესაძლებლობებს. ყველა პრაქტიკული სივრცე როგორც ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში ისე პარტნიორ ორგანიზაციებში აღჭურვილია პირველადი სამედიცინო დახმარების ყუთით, ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებებით (ცეცხლმაქრით და სხვა) ამკრძალავი და გამაფრთხილებელი პლაკატებით, შემოწმებული დამიწების კონტურით, და დიფერენციალურ დამცავი გამთიშველებით. სივრცეების ელექტრომომარაგება ხდება 220 v. 380ვ (3-ფაზა) ელექტრული ქსელით.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას ჰყავს მოქმედი კანონმდებლობითა და სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე საჭირო ოდენობის პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი; პირადი საქმეების დეტალური დათვალიერების და პერსონალის გასაუბრების შედეგად აღმოჩნდა, მათი კვალიფიკაცია და განათლება შეესაბამება განსახორციელებელ პროგრამას. განრიგი და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. განათლება და გამოცდილება მოთხოვნების შესაბამისია. განმახორციელები ძირითადად არიან ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის დარგის სპეციალისტები და აკადემიური პერსონალი. აგრეთვე პარტნიორი ორგანიზაციებიდან მოწვეული სპეციალისტები. სასწავლო პროცესის მდგრადობას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



უზრუნველყოფს ის გარემოება რომ ზოგიერთი მოდულის განხორციელებისათვის გათვალისწინებულია ორი ან მეტი პროფესიული მასწავლებელი.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას შემუშავებული აქვს მარეგულირებელი დოკუმენტი, სადაც გაწერილი აქვს პროფესიულ მასწავლებლად მიღების კრიტერიუმები. დაწესებულებაში პროფესიულ მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ კოლეჯში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ ზოგადი და ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით. ყველა მათგანთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება. პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების კანონთან შესაბამისობა რეგულირდება შიდა ნორმატიული დოკუმენტით.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები და პასუხისმგებელობები განსაზღვრულია შრომითი ხელშეკრულებით.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას აქვს მოწესრიგებული, ადაპტირებული, მოცულობითი ბიბლიოთეკა, სადაც სხვადასხვა ლიტერატურა ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონულად, ასევე მატერიალურად. ბიბლიოთეკა ითავსებს სასწავლო პროცესის მხარდამჭერ ფუნქციას. ბიბლიოთეკაში შექმნილია სივრცე, სადაც ნებისმიერი მზაობის თუ საჭიროების სტუდენტს შეუძლია იმუშაოს და მიიღოს სრული სერვისი მყუდრო და კომფორტულ გარემოში. მოდულით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსით პროფესიულ სტუდენტს უზრუნველყოფს ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდი, ასევე, თავისუფალი წვდომის რეჟიმში არსებული, ინტერნეტ სივრცეში განთავსებული რესურსები. პროფესიული მასწავლებლების წვდომას ისეთ საგანმანათლებლო რესურსებზე, რომლებიც ითვალისწინებენ ნორმატიული აქტების გამოყენებას, საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge) საკანონმდებლო აქტების საძიებო სისტემის ავტორიზებული მომხმარებლის სტატუსით. აღნიშნული დასტურდება ხელშეკრულებასთან გათანაბრებული წერილობითი დოკუმენტით.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ ბიბლიოთეკასთან, სასწავლო აუდიტორიებთან, ლაბორატორიებთან და პრაქტიკული სწავლების საამქროებთან; ბიბლიოთეკის პირველ სართულზე გამოყოფილია სივრცე, აღჭურვილია წიგნებით, კომპიუტერებით და ორგ. ტექნიკით, სადაც შშმ პირებს აქვთ შესაძლებლობა ისარგებლონ ბიბლიოთეკის სრული მომსახურებით. გარემო ადაპტირებულია, რაც იძლევა საშუალებას, ნებისმიერი შესაძლებლობის სტუდენტმა მიიღოს მონაწილეობა სწავლების პროცესში, დაესწროს პრაქტიკულ მეცადინეობებს და დაიცვას საკუთარი და სხვისი უსაფრთხოება;

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

7.პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფინანსების მართვის სამსახურის მიერ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ბიუჯეტით განსაზღვრულია ფინანსური რესურსი, დადგენილი აქვს სტუდენტთა რენტაბელური რაოდენობა, შემოსავლების წყაროები, ხარჯები, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო დანახარჯები და შემოსავლები, რაც განსაზღვრავს პროგრამის განხორციელების რენტაბელობას და შედეგად უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ; 2. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
3. ხელშეკრულებები პრაქტიკის ობიექტებთან 4. კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტებით მომსახურების სისტემით სარგებლობის უფლება.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიას დამტკიცებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება“ სადაც გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა, შემუშავება, განვითარების და გაუმჯობესების მექანიზმები. აღნიშნული მექანიზმის მიხედვით დაწესებულება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს გამოიყენებს პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვის შედეგებს, პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენელთა გამოკითხვის შედეგებს.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2.3სდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია, პროგრამის განხორციელების მეთოდოლოგიიდან და ინტერვიუებიდან გამომდინარე ირკვევა, პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროგრამის განმახორციელებელი პირების ჩართულობით სისტემატიურად განახორციელებს შეხვედრებს, სადაც მოხდება გამოცდილების გაზიარება და პროგრამის განვითარების საჭიროებების იდენტიფიცირება. პროგრამის განვითარების პროცესში გათვალისწინებული იქნება სხვადასხვა პარამეტრები: რესურსის ცვლილება, სტანდარტის ცვლილება, მიღწეული შედეგების ანალიზი და სხვა. ცვლილების განხორციელება რეგულირდება საზღვაო აკადემიაში შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის თანახმად.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და განვითარების წესი“

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

2. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
3. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
4. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
5. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
6. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
7. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

გეგმა იძლევა სურათს პროგრამის თანმიმდევრული განხორციელების შესახებ. განსაზღვრავს შედეგების დადასტურებისთვის საჭირო დროს, განმეორებითი შედეგის დადასტურებისთვის საჭირო შუალედს. სასწავლო პროგრამაში გაწერილია მოდული „ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტროობაში,“ რომლის შესწავლაც არსებული გეგმით, გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის ბოლო ნაწილში,

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მიუხედავად იმისა, რომ უსაფრთხოების წესები გამოკრულია შესაბამის აუდიტორიებში და პრაქტიკული მეცადინეობის ლაბორატორიებში, ექსპერტთა რეკომენდაციით, „ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტროობაში,“ უმჯობესია ისწავლებოდეს სასწავლო კურსის ისეთი მოდულების განხორციელებამდე, რომელიც შეიცავს პრაქტიკულ სამუშაოებს

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2.3სდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, ორგანიზებული, გამართული, ეფექტური და სტუდენტთა ინტერესებზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველყოფა არის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილი.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება მიმდინარეობს დარგის უახლესი მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების გზით. აღნიშნული პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება C გარემოში: ელექტროსამონტაჟო სახელოსნო; მაღალი ძაბვის ლაბორატორია; ელექტროტექნიკის ლაბორატორია. პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის საზღვაო აკადემია გეგმავს ტრენინგებს, ვორქშოპებს, პარტნიორ კოლეჯებთან ერთად ორგანიზებას უწევს სამუშაო შეხვედრებს საუკეთესო „პრაქტიკის გაზიარების მიზნით

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებით“ განსაზღვრულია ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია/პროცედურა. ამ დოკუმენტის შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების აუცილებლობა დგება, თუ: პროფესიულ სტუდენტს დადგენილი აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, პროფესიული სტუდენტი ხანგრძლივი ავადმყოფობის ან სხვა ობიექტური მიზეზის გამო, დროებით საჭიროებს სპეციალური

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო რეჟიმს/ინგ-ს პროფესიული სტუდენტი სარგებლობს მობილობით, ფორმალური განათლების ნაწილობრივი აღიარების/დადასტურების შემთხვევაში ან სხვა შემთხვევებით, როდესაც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროება დგება პროფესიული სტუდენტის ინტერესების დაცვის გათვალისწინებით/მისი ჩართულობით.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

5.3სდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ელექტრობის (საბაზო) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, ჩარჩო დოკუმენტის თანახმად არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს. პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება იმიტირებულ სასწავლო გარემოში - ელექტროსამონტაჟო სახელოსნო; მაღალი ძაბვის ლაბორატორია ელექტრო ტექნიკის ლაბორატორია. პროგრამით განსაზღვრული პრაქტიკული კომპონენტის სწავლის შედეგის მისაღწევად, გაცნობითი ხასიათის შეხვედრებისათვის გაფორმებულია მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ელექტრობა-ის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება მიმდინარეობს C გარემოში - ელექტროსამონტაჟო სახელოსნო; ელექტროტექნიკის ლაბორატორიაში. სახელოსნოსა და ლაბორატორიებში ელექტროდანადგარებთან პრაქტიკული სამუშაოების წარმოების უსაფრთხოების ინსტრუქციები გაწერილია ნორმატიულ დოკუმენტში „პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი“ მუხლი 4. - უსაფრთხოების ინსტრუქციები ელექტრო სამონტაჟო სასწავლო სახელოსნოში პრაქტიკული სამუშაოების წარმოებისას და ელექტროდანადგარებთან მუშაობისას. პრაქტიკის ობიექტზე პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის გარანტიები უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

შეფასების სისტემის გამართული მუშაობა, დაწესებულებაში რეგულირდება “პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (მუხლი 5) შესაბამისად, სადაც გაწერილია შეფასების ადმინისტრირების, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების, შერჩევისა და შემოწმების, შეფასების ვადების განსაზღვრის, შედეგის დადასტურების და განმეორებითი შეფასების პირობები. ასევე წესი განსაზღვრავს მტკიცებულებების მიმართ არსებულ მოთხოვნებს, მათი შენახვის ვადებსა და წესს.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

საზღვაო აკადემიას შემუშავებული აქვს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობას. აღნიშნულ პროცესს არეგულირებს ნორმატიული დოკუმენტი “ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - ვერიფიკაცია” ვერიფიკაცია ხდება შერჩევით, ვერიფიკაციის გეგმის შესაბამისად, რომელიც ითვალისწინებს პროცედურით დადგენილ რისკებს.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3.3სდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“. (მუხლი 5). რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების - შეფასების ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების შენახვის ვადების დაცვა. შეფასების მტკიცებულებები მატერიალური სახითაა წარმოდგენილი და ინახება პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში შეფასების უწყისის გაფორმებიდან ზემოაღნიშნული წესით განსაზღვრული ვადით.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი-ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების დასრულების შემდეგ პროფესიული მასწავლებელი შეფასების შედეგებიდან გამომდინარე, ანალიზის საფუძველზე, ინდივიდუალური კონსულტირების გზით, ახდენს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას შედეგების შესახებ, აცნობს თავის მოსაზრებებს და სტუდენტთან ერთად ეძებს გზებს სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად. პიროვნული თავისებურებებიდან და ინტელექტუალური შესაძლებლობებიდან გამომდინარე განსხვავებულია მიდგომა.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“. ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა მასწავლებელთა ჩართულობა სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესების შედგენა-ჩამოყალიბებაში.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



○ შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

14/05/2025
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: