დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: თაბუკა ციმინტია
წევრები:
ტიტე ბოლქვაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: ა(ა)იპ - არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 402019917

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

■ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ **გეგმიური**

☐ **არაგეგმიური**

☐ **საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე**

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2025 წლის 18 მარტის MES 2 25 0000296599 საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს (თავმჯდომრე - თაბუკა ციმინტია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი; ტიტე ბოლქვაძე - დარგის ექსპერტი - "ტვირთების ექსპედირება") დაევალა „ტვირთების ექსპედირება" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების" 31-ე მუხლის მე-2 ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვებგვერდზე განთავსებული მასალა, განხორციელდა ჯგუფის წევრებს შორის საკითხების განხილვა/შეჯერება, განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა ადმინისტრაციული წარმოების დღის წესრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი. გეგმის თანახმად განხორციელდა შეხვედრები დაწესებულების პერსონალთან, პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან, განხორციელდა კოლეჯის ბაზაზე არსებული მატერიალური რესურსისა და სასწავლო გარემოს დათვალიერება და შესწავლა.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ტვირთების ექსპედირება	70	38	0	0

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

საუკეთესო გამოცდილება არ დაფიქსირებულა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

ნაწილი II. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

II. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
ტვირთების ექსპედირება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები არ გაცემულა

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ტვირთების ექსპედირება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საწყობის ოპერირებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი - ქ. თბილისი, თემქის მე-11 მ/რ, მე-3 კვ. ნაკვეთი 01/10
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის	70 - მათ შორის ინტეგრირებული ფორმით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	20 (ინტეგრირებული ფორმით)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ■

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---
---

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, კერძოდ: კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის N 43 ბრანებით (ცვლილება შესულია 2023 წლის 1 ივლისის N109 ბრძანებით) დამტკიცებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“. წესის თანხმად, პროგრამის დამატების მიზნით, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი ან/და სხვა შესაბამისი სპეციალისტი იძიებენ შემდეგ ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზი - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ; სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვნებლის მიხედვით და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით; შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებსა და დამსაქმებელთა კონკრეტულ მოთხოვნებს. გამომდინარე იქიდან, რომ კოლეჯი ერთადერთი პროფესიული დაწესებულება, რომელიც ემსახურება საქართველოს რკინიგზის კადრებით მომარაგებას და მისი სამოქმედო არეალი მოიცავს ქვეყნის მთელ ტერიტორიას - სადაც გადის სარკინიგზო მაგისტრალები, მიმდებარედ კი ვითარდება ლოგისტიკური კომპანიები, კოლეჯის ადმინისტრაცია მჭირდრო თანამშრომლობაშია სს „საქართველოს რკინიგზასთან“ და მათი საჭირობების განსაზღვრის მიზნით ახდენს შრომის ბაზრის ანალიზს. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. ა(ა)იპ სარგინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

მისიიდან და სტრატეგიული განვითარების მიზნებიდან გამომდინარე უზრუნველყოფს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციების, ეროვნული და საერთაშორიო ღირებულებების მატარებელი, კონკურენტუნარიანი პროფესიული განათლების მქონე კვალიფიციური კადრებით საზოგადოებისა და სახელმწიფოს მოთხოვნების დაკმაყოფილებას სარგინიგზო ინდუსტრიაში და მათი საგანმანათლებლო მიზნების მიღწევისა და წარმატებული დასაქმებისათვის წინაპირობების შექმნა, რომელიც მიმართულია მთელი სიცოცხლის განმავლობაში პირის პროფესიული, სოციალური და პიროვნული განვითრებისაკენ. ამასთან, პროგრამის მიზანშეწონილობა დასაბუთებულია უშუალოდ სს „საქართველოს რკინგზასთან“ კომუნიკაციის საფუძველზე, გამოკვეთილი შრომის ბაზრის მზარდი მოთხოვნის შესაბამისად. ასევე, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული პრიორიტეტებით და საერთაშორისო თანამშრომლობის ფაგრლებში აღებული ვალდებულებებით (რაც თავისთავად გულისხმობს ისტორიული აბრეშუმის გზის, იგივე TRACECA-ს საერთაშორისო სატრანსპორტო დერეფნის განვითარებას). დასაბუთება ასევე ეყრდნობა საქართველოს 2023-2030 წლების ტრანსპორტისა და ლოგისტიკის ეროვნული სტრატეგიის მთავარ ხედვას, საქართველოს, როგორც რეგიონულ სატრანსპორტო და ლოგისტიკურ ჰაბად ჩამოყალიბების თაობაზე; შრომის საერთაშორისო ბაზრის კვლევის მონაცემებს; პოტენციური დამსაქმებლებისგან მიღებულ უკუკავშირს; დასაქმების პლატფორმების ანალიზს; კოლეჯის მიერ ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებს; კურდამთავრებულთა კვლევის შედეგებს და სხვა. შესაბამისად, პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ინდიკატორი 2.1.1.1 შესაბამისობაშია

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, კერძოდ: ა(ა)იპ სარკინგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 14 მაისი N 66 ბრძანებით (მოდიფიცირებულია 2024 წლის 01 ივლისის #112 ბრძანებით) დამტკიცებული ,,ტვირთების ექსპედირების“ პროგრამაზე ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში საგანმათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

საბაზო განათლება. აღნიშნული თანხვედრაშია „ტვირთების ექსპედირების“ პროფესიული საგანმანთლებლო სტანდარტით განსაზღვრულ დაშვების წინაპირობასთან. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები გაწერილია კოლეჯის ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში (დამტკიცებულია დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის #5 ბრძანებით. ცვლილება შესულია 2024 წლის 25 ივნისის N 104 ბრძანებით) და ეყრდნობა 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ დამტკიცებულ ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესსა და პირობებს“. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შემდეგი საკითხები: პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წინაპირობები; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის ეტაპები; დაწესებულების მიერ ანკეტა-კითხვარის შევსება და აპლიკანტთა რეგისტრაცია; აპლიკნტთა შერჩევა; შერჩევის პროცედურები საგანმანათლებლო პროგრამის დონისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით; ჩარიცხვის პროცედურები, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მინიჭება; სსსმ პირთა ჩარიცხვის წესი და პროცედურა და სხვა. კოლეჯის მიერ აპლიკანტთა შერჩევა განხორციელდება მოტივაციური გასაუბრებით.

ინდიკატორი 2.1.1.2 შესაბამისობაშია.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით: კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, კერძოდ, კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით დამტკიცებულია (ცვლილება განხორციელდა 26.04.2024 წლის №49 ბრძანებით) „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას კოლეჯი ითვალისწინებს შემდეგ გარემოებებს: A და B გარემოს შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობას, C გარემოს შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობას ან სასწავლო გარემოს ფართს, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებულ ადგილების რაოდენობას. რამდენიმე საწარმოსთან თანამშრომლობის შემთხვევაში ადგილების ჯამური რაოდენობას; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობას; საწარმოო პრაქტიკის ობიექტის რესურსს; მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

მასწავლებლების რაოდენობას. დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულების განხორციელებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო აღჭურვილობას, რომელიც ხელმისაწვდომია კოლეჯის ან/და საწარმოო პრაქტიკის ბაზაზე. საწარმოო პრატიკის ობიექტები ითვალისწინებენ პროფესიული სტუდენტის დატვირთვას პრაქტიკის ობიექტზე. დაწესებულებას ერთი მოდულის განსახორციელებლად ჰყავს მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება ორცვლიანი სწავლება. ასევე, დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირების“ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის დასაბუთება. დაწესებულებას მოთხოვნილი აქვს 20 ადგილიანი კვოტა ორი მიღების ფარგლებში. დაწესებულებას გეგმავს 10-10 კაციანი ჯგუფების მიღებას. ვიზიტის დროს კოლეჯმა წარმოადგინა დასაბუთება, რომლითაც დასტურდება, რომ კოლეჯს შეუძლია ერთი წლის განმავლობაში ორი 10 კაციანი ჯგუფის გამტარიანობის უზრუნველყოფა. ასევე, ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა შესაბამისი სასწავლო გარემოებები, რითაც დასტურდება ჯგუფების გამტარუნარიანობა. შესაბამისად, პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის საფუძველზე.

ინდიკატორი 2.1.1.3 შესაბამისობაშია.

4. დაწესებულების მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირება“, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული აღჭურვილობა/მატერიალური რესურსები შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მინიმალური მატერიალური რესურსების დანართის სარეკომენდაციო მოთხოვნებთან და გათვლილია ათკაციან ჯგუფებზე. პროფესიულ მოდულებში მითითებულია სტანდატით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

გათვალისწინებული სარეკომენდაციო ლიტერატურა. კოლეჯში პროგრამის განხორციელებისთვის არსებობს სათანადო ინვენტარითა და აღჭურვილობით მოწყობილი ინტეგრირებული იმიტირებული გარემო. სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსები პროფესიული სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში. საგანმანათლებლო რესურსი - სახელმძღვანელოების ელექტრონული ვერსიები და სპეციალური ლიტერატურა, ჩატვირთულია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში და ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისათვის. ასევე, კოლეჯს შეძენილი აქვს პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა Software Carlo (ლიცენზია 10 პროფესიულ სტუდენტზე და 1 პროფესიულ მასწავლებელზე), რომელიც ხელმისაწვდომია სპეციალურ ინტეგრირებულ სასწავლო გარემოში. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ინდიკატორი 2.1.1.4 შესაბამისობაშია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტი არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

ინდიკატორი 2.1.1.5 შესაბამისობაშია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ, კერძოდ: კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლისა და „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესის“ მე-4 მუხლის მე-7 პუნქტის შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირია კოლეჯის დირექტორი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ტვირთების ექსპედირება“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 14 მაისის №66 ბრძანებით (მოდიფიცირებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 01 ივლისი N112 ბრძანებით) შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ინდიკატორი 2.1.1.6 შესაბამისობაშია.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „ტვირთების ექსპედირება“ შესაბამისობაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან - ,,ტვირთების ექსპედირება“. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს. პროგრამის დასახელება და სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ინდიკატორი 2.1.1.7 შესაბამისობაშია.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირების“ შემუშავების საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი „ტვირთების ექსპედირება“. ამასთან, კოლეჯმა წარმოადგინა განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს თანხმობის წერილი პროფესიული პროგრამის “ტვირთების ექსპედირების“ დამატების თანხმობის შესახებ. დაწესებულების მიერ შემუშავებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესით“ განსაზღვრულია პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებული რეგულაციები. პროგრამის რეგულაციებთან შესაბამისობით შემუშავების მტკიცებულებად დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 20.02.2025 წლის N33 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „საწყობის ოპერირებისა“ და „ტვირთების ექსპედირების“ დამტკიცების შესახებ, ასევე წარმოდგენილ იქნა პროგრამის შემმუშავებელი ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება შესაბამისი ოქმით, სადაც ნათლად სჩანს პროგრამის რეგულაციებთან შესაბამისობით შემუშავება. პროფესიული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

პრგორამის ხელმძღვანელთან და სხვა განმახორციელბელ პირებთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ პროგრამის შემუშავებაში ჩარული იყვნენ აღნიშნული პირები. დაწესებულებას წარმოადგენილი ჰქონდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა N 1016477 საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედირების“ დამატების შესახებ და ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის ოქმი N 1012685, სადაც მიღებულია დადებითი გადაწყვეტილება პროგრამის დამატების შესახებ. წარმოდგენილი პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სტრუქტურა და მოდულები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა. სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. პროფესიული საგნმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს შემდეგ დოკუმენტებს - პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები (ზოგადი, ინტეგრირებული და პროფესიული), სასწავლო გეგმა ქართული ენის A2 და B1 გათვალისწინებით და მის გარეშე. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.1.1.8 შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ა(ა)იპ სარკინიგზო კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელბის, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“;

- პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- დაწესებულების მისია;
- დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- ,,ტვირთების ექსპედირების“ საგანმათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირების“ პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის დასაბუთება;
- კოლეჯის წესდება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირება“ დამტკიცების დოკუმენტი;
- განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს თანხმობის წერილი პროფესიული პროგრამის ‘ტვირთების ექსპედირების“ დამატების თანხმობის შესახებ;
- კოლეჯის დირექტორის 15.04.2024 წლის N46 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „საწყობის ოპერირებისა“ და „ტვირთების ექსპედირების“ შემუშავების მიზნით კომისიის შექმნის შესახებ, კომისიის სხოდმის ოქმი (ოქმის N1, 17.04 2024).
- საგანამანათლებლო პროგრამა „საწყობის ოპერირების“ სასწავლო გეგმა;
- გასაუბრება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ტვირთების ექსპედირება“, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა დაეფუძნა შრომის ბაზრის კვლევას და დამფუძნებლის სს „საქართველოს რკინიგზის“ საჭიროებებს, რა მიზნითაც კოლეჯის არსებული რესურსების შეფასების შედეგად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

განსაზღვრულ იქნა, რომ 70 პროფესიულ სტუდენტზე მოპოვებული არსებული კვოტიდან 20 ადგილზე განხორციელდეს ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება.

პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 18 თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 23 თვე.

პროგრამის ხანგრძლივობა (რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები) ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 20 თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 25 თვე.

კოლეჯი გეგმავს წელიწადში 20 პროფესიული სტუდენტის 2 ჯგუფად (ჯგუფში 10-10 პროფესიული სტუდენტი) მიღებას, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ადამიანური და საბიბლიოთეკო რესურსის და პრაქტიკის ობიექტის შესაძლებლობების/გამტარუნარიანობის გათვალისწინებით.

კოლეჯს პრაქტიკის განხორციელების მიზნით ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს სს საქართველოს რკინიგზასთან და სს გუდვილთან, რომლებიც უზრუნველყოფენ „ტვირთების ექსპედირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის 6 პროფესიული მოდულის გარკვეული საათების და მოდულებით გათვალისწინებული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მიღწევას. ხელშეკრულება მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის ვადით და თითოეული ცალ-ცალკე უზრუნველყოფს ერთდროულად არაუმეტეს 30 პროფესიული სტუდენტის მიღებას. ხელშეკრულებით პრაქტიკის ობიექტი იღებს ვალდებულებას უზრუნველყოს სასწავლო პროცესი მატერიალური და ადამიანური რესურსით, საწარმოს ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგების ნაწილში და უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა წვდომა/დაშვება საწარმოს იმ მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზასთან (ან საშუალებებთან), რომლის გამოყენებაც აუცილებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. აღჭურვილობის ჩამონათვალი დანართის სახით ახლავს ხელშეკრულებას. ხელშეკრულებით ასევე განსაზღვრულია, რომ პრაქტიკის დასრულებისას ისინი გასცემენ პრაქტიკის დღიურს შესაბამისი დამოწმებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემოებია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

A გარემო - შერჩეულია ერთი აუდიტორია N407, სადაც განთავსებულია 10 პროფესიული სტუდენტისთვის მაგიდა და სკამი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის 1 მაგიდა და სკამი, დაფა, კომპიუტერი და პროექტორი;

B გარემო - შერჩეულია ერთი აუდიტორია N401, სადაც განთავსებულია 10 პროფესიული სტუდენტისთვის მაგიდა, სკამი და კომპიუტერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის 1 მაგიდა, სკამი და კომპიუტერი, დაფა, პროექტორი, კომბაინი;

ABC გარემო - შერჩეულია ერთი ინტეგრირებული აუდიტორია N106, რომელშიც ერთდროულად განთავსებულია A, B და C გარემო და შეუძლია 3 ჯგუფის მიღება, ვინაიდან სივრცეები გამოყოფილია ერთმანეთისგან. თითოეული სივრცე აღჭურვილია 10-10 პროფესიული სტუდენტისთვის განსაზღვრული ინვენტარი-აღჭურვილობით:

A სასწავლო გარემოსთვის:

- 10 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის;
- 1 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის;
- 1 ერთეული დაფა;
- 1 ერთეული პროექტორი და პროექტორის ეკრანი;
- ერთეული პორტატული კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის.

B სასწავლო გარემოსთვის:

- 10 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის;
- 1 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის;
- 1 ერთეული დაფა;
- 1 ერთეული პროექტორი და პროექტორის ეკრანი;
- 1 ერთეული პორტატული კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის;
- 10 ერთეული კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისთვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

- 1 ერთეული პრინტერი.

პროგრამისთვის განკუთვნილ კომპიუტერებში ჩატვირთულია სპეციალური ლოგისტიკური პროგრამა "Software Carlo" (ლიცენზია 10 პროფესიულ სტუდენტზე და 1 პროფესიულ მასწავლებელზე). აღნიშნული პროგრამული უზრუნველყოფა კოლეჯს გადასცა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებამ.

ინტეგრირებული მოდულის - „მეცნიერება და ტექნოლოგიები" განხორციელბისათვის საჭირო აღჭურვილობის მქონე გამოყოფილი სივრცე/ლაბორატორია. კოლეჯის მიერ პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი-აღჭურვილობის ფლობის დადასტურების მიზნით წარმოდგენილია სასაქონლო ზედნადებები და მიღება-ჩაბარების აქტები, როლითაც იკვეთება, რომ პროგრამის ძირითადი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა (პალეტის ხელის ჰიდრავლიკური ურიკა, ჰიდრავლიკური ტვირთამწე, შტრიხკოდის აპარატი, პლატფორმული სასწორი, პლომბინატორი, ევრო პალეტი, სხვადასხვა ზომის კონტეინერები, ყუთები, კასრები და ა.შ.) უსასყიდლოდ გადასცა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებამ. ასევე, დაწესებულებას მოდულისათვის „ სპორტი" არჩეული აქვს მაგიდის ჩოგბურთი და ლაშქრობა/სპორტული ორიენტირება. შესყიდული აქვს მოდულით განსაზღვრული ყველა საჭირო ინვენტარი (**მაგიდის ჩოგბურთის მაგიდა (წყალგამძლე, ბორბლებით, როგორც შიდა, ასევე გარემოხმარებისთვის, მაგიდის ჩოგბურთის ბურთი (სტანდარტული), ჩოგნები (სტანდარტული), ტურისტული თოკი (თოკი ალპინისტური მთასვლელებისთვის, სალაშქრო, 12 მმ-მდე დიამეტრი, სიგრძე 20 მერტი), ნიჩაბი (სიგრძე 60 სმ - მდე ა.შ.)** და გამოყოფილია შესაბამისი სივრცე განხორციელებისათვის.

დაწესებულების მფლობელობაში არსებული სასწავლო ფართი და შესაბამისი აუდიტორიების აღჭურვილობა იძლევა საშუალებას სასწავლო პროცესი სრულყოფილად განხორციელდეს. გასათვალისწინებელია, რომ კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ" (ცვლილება შევიდა 2021 წლის 30 ივნისის №51 ბრძანებით) მე- 3 მუხლის მიხედვით, კოლეჯში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია 2 ცვლაში, დღეში 12 საათიანი, კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ინდიკატორი 2.2.1.1 შესაბამისობაშია.

2. **პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;**

დირექტორის 2019 წლის 07 ნოემბრის N89 ბრძანებით (ცვლილება შესულია დირექტორის 2024 წლის 26 აპრილის N49 ბრძანებით) დამტკიცებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრასპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია, რომ დაწესებულებას ერთი მოდულის განსახორციელებელად ჰყავს მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. აღნიშნული დასტურდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული ადამიანური რესურსის დანართით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 32 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. აქედან, პროფესიული მოდულების განმახორციელებლად 4 პირია განსაზღვრული, ზოგადი მოდულებისთვის 12 პირი და ინტეგრირებული მოდულებისთვის 14. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კოლეჯი უზრუნველყოფს, რომ მათმა კვირეულმა დატვირთვამ არ გადააჭარბოს 40 საათს. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა ყოველი ახალი ნაკადის მიღების შემდეგ, სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი კოლეჯის დირექტორს დასამტკიცებლად წარუდგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვებს, რომლის შესაბამისადაც, პროფესიული განათლების მასწავლებლის კვირეული დატვირთვა არ უნდა აღემატებოდეს 40 საათს. ასევე, დირექტორის 2022 წლის 22 ივლისის N102 ბრძანებით განსაზღვრულია, რომ საშტატო ნუსხით გათვალისწინებულ და შტატგარეშე თანამშრომლებს ეძლევათ უფლება შეითავსონ პედაგოგიური საქმიანობა სასწავლო/სამუშაო კვირის განმავლობაში არაუმეტეს 20 საათის ოდენობით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ინდიკატორი 2.2.1.2 შესაბამისობაშია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, კერძოდ: დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. აღნიშნული დოკუმენტების საფუძველზე, ვიზიტის დროს, განხორციელდა პროგრამის ხელმძღვანელის და ყველა პედაგოგის პირადი საქმის შესწავლა. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კომპეტენცია იძლევა პროგრამის განხორციელების, პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების შესაძლებლობას. პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, ასევე ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს შესაბამის კვალიფიკაციასთან ერთად, აქვთ სამუშაო გამოცდილებაც. მათ კვალიფიკაციას ადასტურებს დიპლომები და სერთიფიკატები. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას თან ახლავს ინფორმაცია ადამიანური რესურსის შესახებ, სადაც მითითებულია თითოეული მოდულის განმახორციელებელი პირი და მისი კვალიფიკაცია ან სამუშაო გამოცდილება, რომლის მიხედვითაც არჩეულ იქნა განმახორციელებლად. პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლები აქტიურად არიან ჩართულნი პროგრამის განვითარების ღონისძიებებში. გავლილი აქვთ ტრენინგები სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ტრენინგებში ,,სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით", კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლების მიერ მოწყობილ, საერთაშორისო პარტნიორობით დაგეგმილ სწავლებებში, როგორც პირისპირ ისე დისტანციურ ფორმატში. ამასთან, კოლეჯის სამოქმედო გეგმებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების ანგარიშების ანალიზი ცხადყოფს, რომ კოლეჯი მუდმივად ზრუნავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების კომპეტენციის ამაღლებაზე სწავლების მეთოდებისა და შეფასების კომპეტენციების მიმართულებით. შესაბამისად,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ინდიკატორი 2.2.1.3 შესაბამისობაშია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, კერძოდ: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ტვირთების ექსპედირებას“ ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება მისი პირადი საქმის შესწავლით. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი პარალელურად დარგის მოქმედი პრაქტიკოსია. პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“32-ე მუხლით. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელი:

- მონაწილეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებასა და სრულყოფაში;
- წელიწადში ერთხელ და საჭიროების შემთხვევაში ახდენს პროგრამის რევიზიას და წარადგენს დასაბუთებულ მოსაზრებებს მისი მოდიფიცირების საჭიროებისთვის;
- მონაწილეობს ფორმალური განათლების აღიარების პროცესში;
- მონაწილეობს ვერიფიკაციის პროცესში;
- ესწრება მეცადინეობებს კოლეჯსა და კომპანიაში;
- მონაწილეობს პროფესიული სტუდენტების პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროცესში.

პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს გავლილი სხვადასხვა სახის ტრენინგი, იცნობს საგანმანათლებლო პროგრამას და პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ინტერვიურება პროგრამის ხელმძღვანელთან. ის იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და მუშაობს პროგრამის განვითარების მიმართულებით. იღებს მონაწილეობას პროგრამის შეფასების, განვითარების, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში.

ინდიკატორი 2.2.1.4 შესაბამისობაშია.

5. **საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში**

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 11 მარტის N35 ბრძანებით დამტკიცებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომლითაც განსაზღვრულია, რომ ბიბლიოთეკა განკუთვნილია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პერსონალის სარგებლობისთვის და ამისთვის აუცილებელი წინაპირობაა ბიბლიოთეკაში გაწევრიანება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე https://www.rtc.edu.ge. ის, ასევე იძლევა ელექტრონულ რესურსებზე წვდომის და ჩამოტვირთვის შესაძლებლობას. ბიბლიოთეკაში გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.

ექსპერტების მიერ განხორციელდა ბიბლიოთეკის დათვალიერება.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში. დაწესებულებას ელექტრონული პროგრამის სახით შემუშავებული აქვს საბიბლიოთეკო კატალოგი. ბიბლიოთეკაში არსებული ელექტრონული რესურსები ხელმისაწვდომია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის. კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი ახორციელებს საბიბლიოთეკო ფონდის მოხმარების აღრიცხვას, ივსება მკითხველის ბარათები, რითაც დასტურდება სასწავლო პროცესში საგანმანათლებლო რესურსის გამოყენების ფაქტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტის ქსელში ჩართული 3 სამაგიდო კომპიუტერი მკითხველებისთვის და ერთი პორტატული კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის, საოფისე კომბაინი (მრავალფუნქციური პრინტერი), ქაღალდების ასაკინძი და ლამინირების მოწყობილობა.

კოლეჯი სარგებლობს საბიბლიოთეკო პროგრამით OpeNBiblio. დაწესებულებას აქვს წვდომა სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsNe.gov.ge) ვებ გვერდზე.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ინდიკატორი 2.2.1.5 შესაბამისობაშია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად, კერძოდ:

დაწესებულბაში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ითვალისწინებს სსსმ პირებისათვის პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული, სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილების შესაბამისად ადაპტირებული სასწავლო რესურსების წვდომას. დაწესებულებას მარეგულირებელ მექანიზმებში გაწერილი აქვს ინკლუზიური განათლების დანერგვის, სსსმ პირთა ინტეგირების, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, სსსმ პირის ასისტენტის, სსსმ პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და კვალიფიციური პროფესიული განათლების მასწავლებლების ჩართულობის პროცესი, ასევე, დაწესებულება საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს სსსმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდამჭერის და სპეციალური მომვლელის ჩართვას. საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას და/ან აკომოდაციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

კოლეჯს ამ დრომდე არ ჰქონია სსსმ პირისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროება, თუმცა არსებული რეგულაცია, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს ასეთი გეგმის შედგენას.

ინდიკატორი 2.2.1.6 შესაბამისობაშია.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, კერძოდ: საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით. პროგრამის განხორციელებისთვის კოლეჯი იღებს ვაუჩერულ და პროგრამულ დაფინანსებას. ასევე, კოლეჯის ოპერირების ფინანსური უზრუნველყოფის ნაწილში ჩართულია განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობიის სამინისტრო და სს „საქართველოს რკინიგზა“ 50%-იანი წილობრივი მონაწილეობით. პროგრამის ბიუჯეტით გათვალისწინებულია რენტაბელობის ზღვარი - 10 პროფესიული სტუდენტი. კოლეჯის მიერ მოპოვებული მთლიანი კონტიგენტიდან 70 პროფესიული სტუდენტიდან - 20 სტუდენტი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების, წელიწადში 10 -10 სტუდენტის მიღების შემთხვევაში . დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს შემდეგ პუნქტებს - შემოსავლების სახეობას და ხარჯების სახეობას. ხარჯების ნაწილი ითვალისწინებს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურება, სასწავლო მასალა და ნედლეულის უზრუნველყოფის ხარჯებს, ადმინისტრირების ხარჯებს, საქონელისა და მომსახურების ხარჯებს. შესაბამისად, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილი იქნება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ინდიკატორი 2.2.1.7 შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საწყობის ოპერირება“;

- *პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.*
- *პროგრამის განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეები;*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

- *ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ;*
- *დაწესებულების სამოქმედო გეგა 2024;*
- *დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში;*

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

- *პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საწყობის ოპერირება“ საპროგნოზო ბიუჯეტი;*
- *მატერიალური რესურსი ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია, შესყიდვის, მიღება-ჩაბარების დკუმენტაცია.*
- *პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის ცხრილები;*
- *გასაუბრება;*
- *ვიზუალური დათვალიერების შედეგი.*

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

29.04.2025

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---