



საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო

27/02/2025



MES 7 25 0000215719

გადაწყვეტილება

ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის „ჯანდაცვის მენეჯმენტის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო
პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის

66-ე მუხლის მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-8 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „სრულად ან/და მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

1.5. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 02 სექტემბრის №1041393 ბრძანების (ბრძანებაში ცვლილებები: №1342733, 17/10/2024, №1358079, 21/10/2024) საფუძველზე განხორციელდა ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის „ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო, "სამოქალაქო ინჟინერიის მენეჯმენტის" საბაკალავრო, "ჯანდაცვის მენეჯმენტის" სამაგისტრო და "აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ინოვაციების მენეჯმენტში" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შეფასება.

2.2 საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.3 ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2025 წლის 18 თებერვალს.

საკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ მეტწილად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება, კერძოდ:

საბჭომ სტანდარტის 2.4 კომპონენტში დაამატა რეკომენდაცია:

"რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება შესაბამისობაში მოვიდეს მინისტრის მე-3 ბრძანებასთან" და აღნიშნული კომპონენტი ნაცვლად „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“. აღნიშნულმა გამოიწვია მე-2 სტანდარტის ცვლილება და სტანდარტი ნაცვლად „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა როგორც მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „ჯანდაცვის მენეჯმენტის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით - 2032 წლის 18 თებერვლამდე.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო, „სამოქალაქო ინჟინერიის მენეჯმენტის“ საბაკალავრო, „ჯანდაცვის მენეჯმენტის“ სამაგისტრო და „ადმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ინოვაციების მენეჯმენტში“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 27 თებერვლის სხდომის №210672 ოქმის, 01 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება შესაბამისობაში მოვიდეს მინისტრის მე-3 ბრძანებასთან.
- რეკომენდებულია კვლევის მეთოდების სწავლების თანმიმდევრული, სტრუქტურირებული მიდგომის დანერგვა ყველა პროგრამაში, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტებში მიერ როგორც თვისებრივი, ისე რაოდენობრივი კვლევის კომპეტენციების განვითარებას.
- რეკომენდებულია აკადემიურ საქმიანობაში ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების გამოყენების მკაფიო, მთელი სკოლის მასშტაბით მოქმედი სახელმძღვანელო პრინციპების შემუშავება, რათა სტუდენტებსა და ფაკულტეტს ჰქონდეთ თანმიმდევრული გაგება მისი ეთიკური და ეფექტური გამოყენების შესახებ.
- რეკომენდებულია აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემის მომზადება ყოველი აკადემიური წლისთვის, რომელიც დეტალურად აღწერს პერსონალის დაგეგმილ აკადემიურ და სამეცნიერო საქმიანობას;
- რეკომენდებულია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ არსებული დოკუმენტები (მაგალითად, პროგრამის პერსონალის სია მათ მიერ წაკითხული კურსების მითითებით, QMS, დანართი 2) იყოს თანმიმდევრული.
- რეკომენდებულია უნივერსიტეტის რეგულაციები შესაბამისობაში მოვიდეს საკანონმდებლო მოთხოვნებთან.
- რეკომენდებულია კვლევის მეთოდების სწავლების თანმიმდევრული, სტრუქტურირებული მიდგომის დანერგვა ყველა პროგრამაში, რაც უზრუნველყოფს

სტუდენტებში მიერ როგორც თვისებრივი, ისე რაოდენობრივი კვლევის კომპეტენციების განვითარებას.

- რეკომენდებულია აკადემიურ საქმიანობაში ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების გამოყენების მკაფიო, მთელი სკოლის მასშტაბით მოქმედი სახელმძღვანელო პრინციპების შემუშავება, რათა სტუდენტებსა და ფაკულტეტს ჰქონდეთ თანმიმდევრული გაგება მისი ეთიკური და ეფექტური გამოყენების შესახებ.

რჩევები:

- სასურველია დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა სწავლის შედეგების შემუშავების პროცესში.
- სასურველია სილაბუსები უფრო დეტალურ ინფორმაციას შეიცავდეს სხვადასხვა ტიპის გამოცდებზე სტუდენტების შეფასების შესახებ. სილაბუსებში მოცემული შეფასების სისტემა აჩვენებს მხოლოდ მაქსიმალურ ქულებს სხვადასხვა ტიპის გამოცდებისა და მათი კომპონენტებისთვის. თუმცა სილაბუსებში არ არის დეტალური ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ შეფასდებიან სტუდენტები არასრული პასუხებისთვის.
- სასურველია, ახალ პროგრამებზე დაშვების ყველა წინაპირობა განთავსდეს უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ.
- სასურველია ბიზნეს პარტნიორობის შემდგომი გაძლიერება და მეტი პარტნიორული ურთიერთობების განვითარება ბიზნესებთან და ორგანიზაციებთან, როგორც ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის პირდაპირ პარტნიორებთან, ისე ე.წ. გარე სამყაროსთან, რაც სტუდენტებს უზრუნველყოფს რეალური ქეისებით და საკვანძო პროექტებით, რომლებშიც აისახება დარგის რეალური გამოწვევები.
- სასურველია, რომ ყველა პროგრამა მოიცავდეს სავსე გასვლებსა და შემთხვევების შესწავლას, და არა მხოლოდ რამდენიმე იშვიათ შემთხვევას მთელი სასწავლო პერიოდის განმავლობაში.
- სასურველია მეტი დაინტერესებული მხარის ჩართვა კურიკულუმის განვითარების პროცესებში, რაც გამოიხატება მათი პირდაპირი მონაწილეობით შედეგების დადგენაში, კურსის დიზაინსა და უკუკავშირის განხილვაში.
- სასურველია შეიქმნას სწავლების მეთოდების ცენტრალიზებული რესურსი - ე.წ. სასწავლო რესურსების საცავი სწავლების ინოვაციებისა და მეთოდების შესახებ, როგორცაა შებრუნებული საკლასო ოთახები (flipped classrooms), თამაშის ელემენტების გამოყენება სწავლაში ე.წ. გემიფიკაცია (gamification) და ა.შ. რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ყველა ფაკულტეტისთვის.
- სასურველია სტანდარტიზებული შეფასების რუბრიკის შაბლონის შემუშავება ყველა კურსისთვის, შეფასების კონკრეტული კრიტერიუმებისა და ქვე-კრიტერიუმების დეტალური აღწერით.
- სასურველია ჯანდაცვის სფეროსთვის სპეციფიკური სტრუქტურირებული კვლევის მეთოდების კურსის შემოღება, რომელიც ხაზს გაუსვამს ჯანდაცვის მონაცემთა ანალიზისთვის როგორც თვისებრივ, ასევე რაოდენობრივ მეთოდებს.
- სასურველია უნივერსიტეტმა წაახალისოს ფაკულტეტის წევრები გაიარონ ტრენინგები სოციალური მეცნიერებებისთვის სპეციფიკური კვლევის ხელმძღვანელობის შესახებ, რაც გააძლიერებს სტუდენტთა კვლევითი პროექტების ხელმძღვანელობას მენეჯმენტში.
- სასურველია დამყარდეს მეტი პარტნიორობა ბიზნესებთან და ორგანიზაციებთან სხვადასხვა სექტორში, რაც ყველა პროგრამაზე უზრუნველყოფს რეალური სიტუაციების შესწავლას, საკონსულტაციო პროექტებსა და სტაჟირებას, და სწავლების მეთოდებს დარგის პრაქტიკასთან შესაბამისობაში მოიყვანს.

- სასურველია რეგულარული, სტრუქტურირებული ტრენინგ სესიების დანერგვა თანამედროვე სწავლების ტექნიკებში, როგორიცაა შებრუნებული საკლასო ოთახი, გეიმიფიკაცია და სტუდენტების მიერ წარმართული სწავლება, რაც უზრუნველყოფს თანმიმდევრულობას და ეფექტურობას ფაკულტეტის მასშტაბით.
- სასურველია გაიზარდოს საველე გასვლების, დარგის ვიზიტებისა და გარე აქტივობების რაოდენობა ყველა პროგრამაზე, რაც გააძლიერებს პრაქტიკულ ასპექტებს და უზრუნველყოფს სტუდენტებს შესაბამის სფეროებთან პირდაპირი კონტაქტით.
- სასურველია შემუშავდეს უკუკავშირის ისეთი სისტემა, სადაც სტუდენტები შეძლებენ სემესტრის განმავლობაში გააზიარონ მოსაზრებები სწავლების მეთოდების შესახებ, რაც საშუალებას მისცემს ფაკულტეტს საჭიროებისამებრ დროულად შეიტანოს ცვლილებები.
- სასურველია სპეციალური კურსის შემუშავება ჯანდაცვის სპეციფიკური კვლევის მეთოდებზე, რომელიც მოიცავს ჯანდაცვის მენეჯმენტისთვის აუცილებელ როგორც რაოდენობრივ, ასევე თვისებრივ ტექნიკას.
- სასურველია ჯანდაცვის მენეჯმენტის პერსონალის წახალისება ჩაერთონ სპეციალიზებულ ტრენინგებში, რომლებიც ეხება სოციალურ მეცნიერებებში ჯანდაცვის კვლევითი პროექტების ხელმძღვანელობას.
- სასურველია შეფასების დეტალური რუბრიკების სტანდარტიზება ყველა პროგრამაზე, რათა ყველა სტუდენტმა იცოდეს, როგორ ფასდება მათი ნაშრომი.
- სასურველია გადასვლა კომპეტენციებზე დაფუძნებულ შეფასებაზე, სადაც შეფასების თითოეული კომპონენტი პირდაპირ ზომავს კონკრეტულ სწავლის შედეგებს ან კომპეტენციებს.
- სასურველია აკადემიური კეთილსინდისიერების მკაფიო პოლიტიკის შემუშავება, რომელიც განსაზღვრავს პლაგიატისა და სხვა სახის გადაცდომების კონკრეტულ შედეგებს. სასურველია უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს ფაკულტეტის ყველა წევრის მომზადება ამ სტანდარტებში და მათი თანმიმდევრული გამოყენება.
- სასურველია პირველ და განმეორებით გამოცდებს შორის პერიოდის გაზრდა.
- სასურველია სასწავლო პროცესის დაწყებამდე საკონსულტაციო საათების ცხრილის შემუშავება და მისი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა.
- სასურველია მარკეტინგის ლექტორებმა სტუდენტებს მისცენ საშუალება პრაქტიკულად აჩვენონ რა ისწავლეს კურსის ფარგლებში.
- სასურველია "საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მაჩვენებლების შესახებ ინფორმაცია" შეიცვას სრულად.
- სასურველია სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების პროცესში სხვადასხვა აქტივობების ფარგლებში.
- სასურველია ადმინისტრაციული პერსონალის ცნობიერების ამაღლება და მხარდაჭერა სფეროში მათი შემდგომი განვითარებისთვის.
- სასურველია, რომ დარგის გარე შემფასებლებმა შეაფასონ კლასტერში შემავალი ყველა ახალი პროგრამა, რაც დაწესებულებას საშუალებას მისცემს სრულყოფილად წარმოადგინოს სექტორის განვითარების კონცეფცია;
- სასურველია, რომ კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ჩართულობა უფრო აქტიური იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების, შეფასებისა და შემოწმების პროცესებში, სასურველია პროგრამის დასრულებამდე.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2025 წლის 18 თებერვლიდან;

6. საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს ერთი წელი - 2026 წლის 18 თებერვლამდე.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო

დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებული ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) კანონმდებლობის შესაბამისად დაწესებულებისთვის გაცნობის დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
მდივანი
ტეფნაძე დავით

დ. 07.06.13

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ლომინაძე თამარ

თ. ლომინაძე



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ჯანდაცვის მენეჯმენტი
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	–
3	სტატუსი	აკრედიტებული
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	16/08/2016, 98
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	სამაგისტრო
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მე - 7
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრი; Master of Healthcare Management
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება
12	სწავლების ენა	ინგლისური
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	120 ECTS
14	განხორციელების ადგილი	ბოხუას ქ. #11, თბილისი, 0159, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2025 წლის 18 თებერვალი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	1 წლის თავზე რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის პირობით 2026 წლის 18 თებერვალი
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2032 წლის 18 თებერვალი