



30/07/2024



MES 5 24 0000920274

გადაწყვეტილება

შპს თბილისის თავისუფალი აკადემიის "ბიზნესის ადმინისტრირების" ინგლისურენოვანი
საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების თაობაზე

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. აკრედიტაციის დებულების 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მადიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. აკრედიტაციის დებულების 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ¹“ ქვეპუნქტის მიხედვით თუ საგანმანათლებლო პროგრამა პირველ (საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა) ან მე - 4 (სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა) სტანდარტებთან მიმართებით შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა განპირობებულია ამავე სტანდარტის არაუმეტეს ერთი კომპონენტის შეფასებით, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და მიმართავს ცენტრს შუამდგომლობით ამ დებულებით დადგენილი წესით დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელების შესახებ (არაუმეტეს 2 წლის ვადაში), რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში;

1.5 აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2.აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

- 2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2023 წლის 7 და 8 დეკემბერს წარმოდგენილ იქნა შპს თბილისის თავისუფალი აკადემიის წერილები №02/135 (ცენტრში რეგისტრაციის - №1666589) და №02/136 (ცენტრში რეგისტრაციის - №1678725) რომლითაც დაწესებულებამ წარმოადგინა სააკრედიტაციო განაცხადი "ბიზნესის ადმინისტრირების" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.
- 2.2. ცენტრის 2023 წლის 29 დეკემბრის №1784104 ბრძანების საფუძველზე, შპს თბილისის თავისუფალი აკადემია ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მადიებლად.
- 2.3. ცენტრის 2024 წლის 27 თებერვლის №218127 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც 2024 წლის 4 აპრილს განახორციელა სააკრედიტაციო ვიზიტი უნივერსიტეტში. აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

2.4. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.5. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2024 წლის 16 ივლისს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, აკრედიტაციის საბჭომ მეტწილად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება, კერძოდ, კერძოდ დაამატა რეკომენდაცია 1.4 კომპონენტთან მიმართებით, აღნიშნულის გათვალისწინებით 1.4 კომპონენტი ნაცვლად „შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან“. ასევე დაემატა რეკომენდაცია 1.5. კომპონენტთან მიმართებით, მთლიანობაში 1.5 კომპონენტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნებთან“. მიუხედავად ზემოაღნიშნული ცვლილებებისა პირველი სტანდარტის საერთო შეფასება არ შეცვლილა.

საბჭომ ასევე 4.3 კომპონენტში არსებული რეკომენდაცია გადაიტანა რჩევაში, რის შედეგადაც კომპონენტის შეფასება ნაცვლად "მეტწილად შესაბამისია მოთხოვნებთან" განისაზღვრა როგორც "შესაბამისია მოთხოვნებთან". აღნიშნულმა ცვლილებამ გამოიწვია მე-4 სტანდარტის შეფასების ცვლილება და ნაცვლად "მეტწილად შესაბამისია მოთხოვნებთან" განისაზღვრა, როგორც "შესაბამისია მოთხოვნებთან".

საბჭომ დაამატა რეკომენდაცია 5.1 კომპონენტთან - შედეგად, 5.1 კომპონენტი, ნაცვლად „შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან“. რასაც არ გამოუწვევია თავად მე-5 სტანდარტის შეფასების ცვლილება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ¹“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ -

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ 14 ხმით არცერთის წინააღმდეგ:

გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს შპს თბილისის თავისუფალი აკადემიის სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ “ბიზნესის ადმინისტრირების“ ინგლისურენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით (2031 წლის 16 ივლისამდე) 1 წელიწადში მონიტორინგის განხორციელების პირობით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა “ბიზნესის ადმინისტრირების“ ინგლისურენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2024 წლის 30 ივლისის №920243 სხდომის ოქმის №2 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია, კურიკულუმში შედიოდეს კურსები, როგორცაა კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობა (CSR) და გარემოსდაცვითი, სოციალური საკითხები და მმართველობა (ESG), სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკური მოსაზრებების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით. რეკომენდირებულია, სასწავლო პროგრამაში ადრეულად შემოვიდეს;
2. რეკომენდირებულია, სასწავლო პროგრამაში ადრეულად შემოვიდეს სასწავლო კურსი ან მოდული, ლიტერატურის მიმოხილვის უნარების გამომუშავების მიზნით, რაც ასევე განავითარებს კრიტიკული ანალიზისა და კვლევის უნარებს, რაც შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან;
3. რეკომენდებულია სასწავლო პროგრამის სტრუქტურაში დაკორექტირდეს სასწავლო კურსების თანმიმდევრობა, მარტივიდან რთულისკენ პრინციპის დაცვით;
4. რეკომენდებულია, გადაიხედოს და დაზუსტდეს სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობები;
5. გადაიხედოს საბაკალავრო ნაშრომის კრედიტების რაოდენობა;
6. რეკომენდებულია, გაითვალისწინოთ ბიზნესის ადმინისტრირების დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტი, იმის უზრუნველსაყოფად, რომ კურსები შეესაბამებოდეს სწავლის შედეგებს, კერძოდ, ბიზნეს კომუნიკაციებისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების კურსები შეიძლება ჩაითვალოს სავალდებულო კურსებად სწავლის სფეროს შედეგების მისაღწევად;
7. რეკომენდებულია, გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის კვლევის შედეგების რაოდენობა და ხარისხი;
8. რეკომენდებულია, სასწავლო კურსებში კვალიფიკაციის შესაბამისი პერსონალის ჩართვა;
9. რეკომენდებულია, პერსონალის დატვირთვის გადახედვა, მათ შორის ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის;
10. რეკომენდებულია გაძლიერდეს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები.

რჩევები:

1. სასურველია, კურიკულუმში მეტი რეალური გამოყენების ან საზოგადოებრივი პროექტების ჩართვა, იმის დასამტკიცებლად, როგორ უწყობს ხელს პროგრამის მიზნები სფეროსა და საზოგადოების განვითარებას;
2. სასურველია, MS Word-სა და Excel-ზე სპეციალიზებული ტრენინგის ან სემინარების ინტეგრირება სასწავლო გეგმის ფარგლებში, რათა გაზარდოს სტუდენტების უნარი გააანალიზონ მონაცემები, ეფექტურად დაუკავშირდნენ და შეასრულონ თავიანთი მოვალეობები დამოუკიდებლად, რათა დააკმაყოფილონ შრომის ბაზრის მოთხოვნები და პროგრამის სწავლის შედეგები;
3. სასურველია, ჩატარდეს ვორქშოპები, ტუტორიალები და შეიქმნას წერის ცენტრები კვლევის მეთოდოლოგიისა და აკადემიური წერის უნარების დახვეწის მიზნით; ხოლო ფაკულტეტის მენტორების პერსონიზირებული დახმარება უზრუნველყოფს სტუდენტთა მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;
4. სასურველია, პროგრამის სწავლის შედეგების გაუმჯობესება უახლესი ტენდენციებისა და თანამედროვე გამოწვევების ინტეგრირებით, როგორიცაა მდგრადობა, ციფრული ტრანსფორმაცია და გლობალური მიწოდების ჯაჭვის მენეჯმენტი. ეს უზრუნველყოფს პროგრამის აქტუალობას და თანამედროვე ბიზნესის სფეროსთან შესაბამისობას, გაზრდის სტუდენტთა განათლების დონეს და მოამზადებს მათ მომავალი პროფესიული მოთხოვნების შესაფერისად;
5. სასურველია, პლაგიატის შემოწმების საზღვრების გაფართოება და გარდა თეზისისა, სხვა დავალებების შეფასება ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენებით, როგორიცაა Turnitin. Turnitin-ზე წვდომის უზრუნველყოფა სტუდენტის ყველა დავალებისთვის, და არა მხოლოდ თეზისებისთვის, უზრუნველყოფს აკადემიურ კეთილსინდისიერებას პროგრამის მასშტაბით, რაც შეესაბამება ეთიკურ ქცევასთან და დამოუკიდებელი კვლევის უნარებთან დაკავშირებულ სწავლის შედეგებს;
6. სასურველია, გაიზარდოს სტუდენტების ჩართულობა და კლასგარეშე აქტივობები რეგულარულ სასწავლო გეგმასთან ერთად, რაც უზრუნველყოფს მრავალფეროვან გამოცდილებას, როგორიცაა ინდუსტრიასთან დაკავშირებული გასვლები. ეს უზრუნველყოფს, რომ ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრები უშუალოდ გაეცნონ რეალურ სამყაროში ბიზნეს ოპერაციებს, როგორიცაა ადგილობრივი ბიზნესის მონახულება ან კორპორატიული გარემოს დაკვირვება;
7. სასურველია, ზოგიერთი სავალდებულო ლიტერატურის განახლდეს უახლესი შესაძლო გამოცემებით;
8. სასურველია, პროგრამაში შეიტანოთ რეგულარული სემინარების სერია, რომელშიც მონაწილეობას მიიღებენ სხვადასხვა ბიზნეს სექტორის პროფესიონალები. ასეთი სესიები სტუდენტებს სთავაზობს უშუალო ურთიერთობას ინდუსტრიის ლიდერებთან, ხელს უწყობს ქსელის შესაძლებლობებს და საშუალებას აძლევს მათ მიიღონ ინფორმაცია ბაზრის მიმდინარე ტენდენციებისა და გამოწვევების შესახებ;
9. სასურველია, რომ სტუდენტებს, რომლებიც ჩააბარებენ ისტორიას, როგორც ერთიანი ეროვნული გამოცდების მესამე საგანს, ჰქონდეთ მათემატიკის ცოდნა, რათა დააკმაყოფილონ სავალდებულო კურსების მოთხოვნები, როგორიცაა კალკულუსი;
10. სასურველია, სტუდენტების ჩართულობის გადრმავება სხვადასხვა პრაქტიკული/კვლევითი უნარების განვითარების პროექტში;
11. სასურველია, აკადემიამ ხელი შეუწყოს სტუდენტების რაოდენობის გაზრდას, რომლებიც მონაწილეობას მიიღებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში;
12. სასურველია, ყოველწლიურად გაიზარდოს გაცვლით პროგრამებში მონაწილე სტუდენტების რაოდენობა სხვადასხვა უცხოურ უნივერსიტეტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების საფუძველზე.

6. მონიტორინგის განხორციელების ვადად განისაზღვროს 1 წელი 2025 წლის 16 ივლისი.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს მისი გაცნობიდან 1 თვის ვადაში სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
მდივანი
ტეფნაძე დავით

დ. ციგნაძე

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ლომინაძე თამარ

თ. ლომინაძე

