



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს საზოგადოებრივ კოლეჯში „კავკასიონი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
"ბუღალტრული აღრიცხვა" პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ვალერი ჯაჯანიძე

წევრ(ებ)ი: მაია ხურცილავა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს „კავკასიონი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 412683813

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐

არაგეგმიური

☐

საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 15 მაისის N 527633 ბრძანების საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს, შემადგენლობით: ვალერი ჯაჯანიძე - თავმჯდომარე, მაია ხურცილავა - წევრი, დაევალა ქ. თბილისში, შპს საზოგადოებრივ კოლეჯის „კავკასიონი“ მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის, ბ.ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა შპს საზოგადოებრივ კოლეჯის „კავკასიონი“, მიერ განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და 2025 წლის 02 ივნისს განახორციელა ვიზიტი, ქ. თბილისში, მისამართზე ბაქრაძის ქ. N6, წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად, ვიზიტი თანამშრომლობით და საქმიან გარემოში წარიმართა, ჩატარდა გასაუბრება დაწესებულების დირექტორთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებთან. ექსპერტების მიერ შემოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობა, მატერიალური და სასწავლო რესურსის ხელმისაწვდომობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა, სასწავლო პროცესის პრაქტიკული ორგანიზებისა და ქვოტის გაზრდის მიზანშეწონილობის საკითხი. ვიზიტის დასასრულს ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნო წარმოების ფარგლებში იდენტიფიცირებული მიგნებები და შეაჯამა ვიზიტი. ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის, ბ.ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან მიმართებაში შეფასდა როგორც სრულად შესაბამისი.

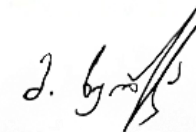
III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ბუღალტრული აღრიცხვა	40	42	21	1

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
ბუღალტრული აღრიცხვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

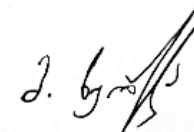
ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის ფარგლებში სტანდარტთან განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

დაწესებულება დაეთანხმა ექსპერტთა მიერ შემუშავებულ დასკვნას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

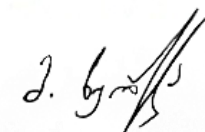
I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ბაქრაძის ქ. N6
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	80
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	42
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	129

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
 2. საგანმანათლებლო პროგრამები

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ბუღალტრული აღრიცხვა“ კოლეჯი კავკასიონი ახორციელებს (ქ. თბილისის მისამართზე) ჯამური ქვოტით 40 პროფესიული სტუდენტი და შესაბამისად დაწესებულების საკუთრებაშია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო სასწავლო გარემო. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები სტუდენტების ოდენობის ქვოტის გაზრდის სურვილიდან გამომდინარე კოლეჯმა უზრუნველყო სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით საჭირო სასწავლო გარემოს შექმნა და აღჭურვა ინვენტარით. კერძოდ, მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის - 80 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში, გათვალისწინებით დაწესებულების საკუთრებაშია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განკუთვნილი A, B, C სასწავლო გარემო შესაბამისი აღჭურვილობით, რომელიც განკუთვნილია, როგორც თეორიული და ჯგუფური მუშაობისათვის, ასევე, პრაქტიკული მეცადინეობებისათვის. კოლეჯი აღნიშნულ ფართზე სწავლებას განახორციელებს ორ ცვლაში, თითო ჯგუფი დაკომპლექტდება თეორიულ კომპონენტზე 40 პროფესიული სტუდენტით, ხოლო პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებას განახორციელებს 20-20 კაცთან ჯგუფში.

ვიზიტის ფარგლებში მოხდა აღნიშნული პროგრამისათვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოს/ების დათვალიერება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს ერთი A გარემო (თეორიული აუდიტორია) 40 პროფესიული სტუდენტის სწავლების შესაძლებლობით და სამი აუდიტორია განკუთვნილი B გარემოსთვის, თითოეულ აუდიტორიაში განთავსებულია 20 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისთვის და თითო კომპიუტერი მასწავლებლისთვის. 2 კომპიუტერული კლასი (B გარემო) განკუთვნილია მხოლოდ ბუღალტრული აღრიცხვის პროფესიული პროგრამის სტუდენტებისთვის და გამოიყენება როგორც B, ასევე C გარემოსთვის პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით. აღნიშნული აუდიტორია აღჭურვილია პროექტორით, დაფით, მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა და სკამით, კომპიუტერებში დაინსტალირებულია საბუღალტრო სასწავლო პროგრამა, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებას. აღნიშნული პროგრამისათვის დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს, ასევე კიდევ ერთი აუდიტორია, აღჭურვილი მერხებით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სკამებით, დაფით. პრაქტიკული კომპონენტი ტარდება კოლეჯის ტერიტორიაზე, ვინაიდან პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ლექტორები თავად არიან მოქმედი ბუღალტრები და ეწევიან პრაქტიკულ ბუღალტრულ საქმიანობას.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

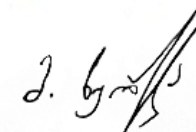
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“, განხორციელების მიზნით, აკადემიას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც ზოგადი, ასევე დარგობრივი მოდულის მასწავლებელი. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამის დარგობრივი მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 8 შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებელი, რომელთაგან ორი განმახორციელებელი დაწესებულებამ დაიმატა პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გაზრდილი ქვოტის პირობებში, პროგრამის სწავლის შედეგების დაუბრკოლებლად მიღწევის მიზნით. სულ პროგრამას ახორციელებს 15 პროფესიული მასწავლებელი. პროგრამას დანართის სახით ახლავს განმახორციელებელი პერსონალის სია, რომლის მიხედვით დგინდება, რომ დაწესებულებას რიგ მოდულებზე ჰყავს არანაკლებ ორი განმახორციელებელი პერსონალი. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტები გაესაუბრნენ, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელს ასევე განმახორციელებელ პირებს, რის შედეგადაც გამოვლინდა მათი მაღალი დარგობრივი კომპეტენცია და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების პროცესში ჩართულობა.

ვიზიტის პროცესში გამოთხოვილ იქნა წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში მოქმედი 2 ჯგუფის სასწავლო გეგმა მასწავლებელთა დატვირთვის შესაბამისად, წარმოდგენილი ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განხორციელების პროცესში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა სრულად მოდის შესაბამისობაში შრომის კანონმდებლობით განსაზღვრულ 40 საათიან სამუშაო დატვირთვასთან, რაც გაზრდილი ქვოტის შემთხვევაშიც იქნება დაცული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა პერსონალის პირადი საქმეები, რის შედეგადაც დადგინდა, რომ პროფესიული პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, მათ აქვთ შესაბამისი განათლება ან/და სწავლების გამოცდილება ან/და პრაქტიკული საქმიანობის გამოცდილება. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს, რომლებიც დადებითად აფასებენ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, კერძოდ, მათ კომპეტენციას. ვიზიტის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრების დროს მათ ცალსახად გამოხატეს პროფესიული განათლების მასწავლებლების კომპეტენციით კმაყოფილება, ისინი ხაზგასმით აღნიშნავენ მათ მხარდაჭერას სწავლების პროცესში. ვიზიტის ფარგლებში პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებიდან გამომდინარე კიდევ ერთხელ გამოიკვეთა მათი კომპეტენციის შესაბამისობა დარგის თანამედროვე მოთხოვნებთან და მოდულური სწავლების გამოცდილებაც. პროფესიული მოდულების განმახორციელებლად შერჩეული პირები მუდმივად მონაწილეობენ სხვადასხვა ტიპის ტრენინგ-პროგრამებში, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატებით.

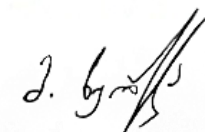
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს მაღალი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება დიპლომით და შესაბამისი გამოცდილებით, პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები განისაზღვრება კოლეჯის მიერ დამტკიცებული რეგულაციის „საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება“ შესაბამისად. პროგრამის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუმ აჩვენა, რომ ის იცნობს პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო სპეციფიკას და გააჩნია შესაბამისი ცოდნა და უნარები აღნიშნული ფუნქციის შესასრულებლად. პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დადასტურდა მათი ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, განახლების, პროგრამის განმახორციელებელი პირების შერჩევის პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური და ელექტრონული სახით ბიბლიოთეკაში. საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში, გაციფრულებულია და კოლეჯის ბიბლიოთეკის სივრცეში განთავსებულ კომპიუტერებში ჩატვირთულია სასწავლო ლიტერატურა. პროფესიული სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია საკანონმდებლო ბაზაც.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

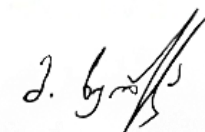
დაწესებულებას აქვს მზაობა უზრუნველყოს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებულია რეგულაცია, სადაც გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცედურები, რომლითაც განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურეობის გაწევის მექანიზმები. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოდულის მოდიფიკაცია, რითაც მოხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობის დაზუსტება. სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურთან ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით თითოეული სსსმ პირისათვის იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემმუშავებელი სამუშაო ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს სსსმ სტუდენტისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას და ხელს შეუწყობს მის განხორციელებას. კოლეჯს ჰყავს ერთი სპეციალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულებამ ვიზიტის ფარგლებში წარმოადგინა მულტიდისციპლინური გუნდის სადგენა, რომლის საფუძველზეც შეიმუშავა პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.

დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირებისთვის, შენობას აქვს ლიფტი, ასევე ადაპტირებული სველი წერტილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





7. **პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

პროგრამა განეკუთვნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით განსაზღვრულ პრიორიტეტულ პროგრამებს და ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულია საპროგნოზო ბიუჯეტი. განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი, კერძოდ აღნიშნული მაჩვენებელი შეადგენს 18 პროფესიულ სტუდენტს, შესაბამისად დგინდება, რომ პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ფინანსური რესურსით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- მოდულის განმახორციელებელ პირებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება;
- სასწავლო ცხრილების და მასწავლებელთა დატვირთვის შემოწმების შედეგები;
- წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო A, B და C გარემოს ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

29.06.2025 წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: