



დანართი №2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ „მოდის ტექნოლოგიისა და დიზაინის“
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ლევან მადათოვი

წევრი: მაია გრიგალაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: **211349192**

სახე:



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება



ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება



პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 8 მაისის №503567 ბრძანების საფუძველზე 2025 წლის 11 ივნისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი სსიპ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში (ქ. თბილისი კოსტავას №68) „მოდის ტექნოლოგიისა და დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით დადგენილი სტანდარტების შესაბამისობის დადგენის მიზნით. ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად. მოხდა გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. დათვალიერებულ იქნა პრაქტიკის ობიექტი - შპს უნისტილი (ს/ნ 200204108, ქ. თბილისი, ერწოს ქ. №8) ასევე ტექნიკური უნივერსიტეტის ბაზაზე პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. ვიზიტის დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების ადმინისტრაციას გააცნო ვიზიტის ძირითადი მიგნებები.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

-

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

2.4.1.5 მიზანშეწონილია დაწესებულებამ იზრუნოს პრაქტიკის ობიექტის დამატებაზე.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის ტექნოლოგიასა და დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0723
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 18 მარტის №01-05-04/39 დადგენილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68 შპს „უნიტელი“, ქ. თბილისი, ერწოს ქ. № 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება მიზანშეწონილობის დასაბუთებას და შეესაბამება სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის მიზნებსა და ამოცანებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ შესაბამისობაშია სტუ-ს მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან, რომელიც მიზნად ისახავს უზრუნველყოფს:

პროფესიული განათლების მიმართულებით აღზარდოს მაღალკვალიფიციური საზოგადოების საჭიროებაზე ორიენტირებული კადრი;

გაითვალისწინოს თავისუფალი ბაზრის მოთხოვნები პროფესიული განათლების განხორციელების პროცესში; დანერგოს და განავითაროს, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში, სწავლისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მოქნილი სისტემა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ შესაბამისობაშია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის და სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის მისიასთან. მისიაში აღნიშნულია, რომ უზრუნველყოფილი იქნება დაწესებულების მიერ შესაბამისი დარგის კვალიფიციური, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაშია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიასთან 2022-2028 წწ. რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული განათლების როლს საზოგადოების აქტიური წევრის მომზადებაში, ცოდნის შექმნასა და გაზიარებაში, პროფესიული სტუდენტების პიროვნული განვითარების ხელშეწყობას ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე. ამავდროულად საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გადაწყვეტილება განახორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ ეფუძნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დოკუმენტს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური კადრის მომზადება როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე.

საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან და სტრატეგიულ მიზნებთან რომელიც მიზნად ისახავს უზრუნველყოს: პროფესიული განათლების მიმართულებით აღზარდოს მაღალკვალიფიციური საზოგადოების საჭიროებაზე ორიენტირებული კადრი; გაითვალისწინოს თავისუფალი ბაზრის მოთხოვნები პროფესიული განათლების განხორციელების პროცესში; დანერგოს და განავითაროს, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში, სწავლისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მოქნილი სისტემა. დაწესებულების სტრატეგიაში გათვალისწინებულია პროგრამების სპექტრის გაფართოება და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის ხელშეწყობა.

პსდ-ს სამოქმედო არეალში არსებობს ან/და პროგნოზირებადია მოთხოვნა შესაბამის უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი არგუმენტები ადასტურებს, რომ „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამყარებულია შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნისა და ტექნოლოგიური ტენდენციების ანალიზზე. დასაბუთებაში ასახულია როგორც ფაქტობრივი, ისე პროგნოზირებადი მოთხოვნა მოდის ტექნოლოგია და დიზაინის კვალიფიციურ სპეციალისტებზე. ბოლო დროს განსაკუთრებით გაიზარდა მსუბუქი მრეწველობისა. კერძოდ სამკერვალო სფეროში კადრების დეფიციტი

საქართველოს მთავრობა და ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო აღიარებს შრომის ბაზრის გამოწვევების გადაჭრის საჭიროებას და უკვე აქვს ინიცირებული მექანიზმები შრომის ბაზრის ინფორმაციული სისტემის განვითარებისკენ, რაც საფუძველს ქმნის მტკიცებულებებზე დაფუძნებული განათლების პოლიტიკისთვის. აღნიშნულ კონტექსტში მოდის ტექნოლოგია დიზაინის პროგრამა პოზიციონირდება, როგორც შრომის ბაზრის რეალურ მოთხოვნებზე პასუხის გამცემი. აღწერილია პროგრამის შინაარსის პრაქტიკული მნიშვნელობა შემდეგ სფერო

- სამკერვალო საწარმოებში
- მოდის სახლები და დიზაინერული სტუდიები
- სარეკლამო და კინემატოგრაფიული და თეატრალური ინდუსტრია
- საცალო და ონლაინ ვაჭრობა
- ატელიებში
- საერთაშორისო პლატფორმები(ინტერნაციონალური დიზაინის კონკურსები და რეზიდენტურები)

აღნიშნული ასპექტები ხაზს უსვამს, რომ პროგრამის ბენეფიციარებს ექნებათ ფართო შრომითი ბაზრის ათვისების შესაძლებლობა, რაც ზრდის პროგრამის პრაქტიკულ და ეკონომიკურ ღირებულებას.



ეროვნულ დონეზე ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებზე დაყრდნობით, არსებობს მოთხოვნა იმ უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

XXI საუკუნე მოდის ინდუსტრიისათვის გარდამტეხი ეპოქაა მოდა აღარ არის მხოლოდ ესთეტიკური არჩევანი- ის სოციალური ენის, ტექნოლოგიური ინოვაციის და კულტურული თვითგამოხატვის ფორმად იქცა. დღეს დიზაინერი აღარ არის მხოლოდ შემოქმედი, რომელიც ქსოვილებსა და ფერებს აერთიანებს- ის არის მკვლევარი, ტექნოლოგიებისა და ადამიანის საჭიროებების დამაკავშირებელი ხიდი

ტექნოლოგიების განვითარებამ-როგორცაა 3D ბეჭდვა, ხელოვნური ინტელექტი, ციფრული მოდელირება და მდგრადი მასალები- სრულიად შეცვალა ჩვენი დამოკიდებულება მოდისადმი. ჩვენ შეგვიძლია შევქმნათ ეკოლოგიურად სუფთა, ფუნქციური და ინდივიდუალურად მორგებული სამოსი. დღეს მოდის დიზაინი ქმნის არა მხოლოდ სამოსს, არამედ მიკრო კულტურებს. ის ახდენს გავლენას ეკონომიკაზე, განათლებაზე, ეკოლოგიაზე და მომავალ თაობაზე

დასაქმების პლატფორმების ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა, რომ არსებობს მოთხოვნა იმ სამუშაო უნარებზე/პოზიციებზე რის გამომუშავებასაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდეს

- ტექნოლოგებად
- კონსტრუქტორებად
- მოდელირებად
- ხარისხის კონტროლს ინსპექტორებად
- მკერავებად
- ოპერატორად

პსდ-ს მიერ ჩატარებული ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებით გამოიკვეთა კონკრეტული სპეციალობის მქონე კვალიფიციური კადრების საჭიროება

დაწესებულების მიერ ჩატარებული ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებით გამოიკვეთა მოდის ტექნოლოგიისა და დიზაინის სპეციალობის მქონე კადრის მომზადება მნიშვნელოვანი კრი-ტე-რიუმებით, საჭიროა და აუცილებელი შრომის ბაზრის დასაკ-მა-ყო-ფილებლად. აგრეთვე, გამოიკვეთა, რომ დამსაქმებ-ლი-სათ-ვის მნიშვნელოვანია სფეროს მცოდნე, კვალიფიციური, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე, კონკურენტუნარიანი კადრების მოზიდვა და დას-ა-ქ-მება საწარმოებში.

წარმატებული სამუშაო პროცესისათვის საჭიროა კომპლექსური გუნდი. ყოველი პოზიცია მოითხოვს კონკრეტულ უნარებს დაპასუხისმგებლობებს. მნიშვნელოვანია ძირითადი სპეციალობები, რომლებიც თითქმის ყველა სამკერვალო საწარმოში არის საჭირო.

ტანსაცმლის ტექნოლოგ კონსტრუქტორი - ქმნის მოდელის ტექნიკურ აღწერას და დეტალურ მახასიათებლებს. აფასებს მოდელის შრომატევადობას შლის მოდელს დეტალებად. პასუხისმგებელია სწორ ფორმებზე, ხარისხსა და სტანდარტებზე

მოდელიორი /დიზაინერი- ქმნის ესკიზებს. ირჩევს სტილს ფერებსა და ტრენდს. მჭიდროდ მუშაობს კონსტრუქტორთან და წარმოების მენეჯერთან მკერავი -(ინდივიდუალური ა სპეციალიზირებული) კერავს მოდელს/ ხშირად ასრულებს კონკრეტულ ოპერაციებს



გამომჭრელი - გამოჭრის დეტალებს ზედმიწევნით სიზუსტით, მუშაობს როგორც ხელით ასევე ავტომატური ჭრის დანადგარებზე ხარისხის კონტროლი-ამოწმებს ნაწარმს ეტპობრივად და საბოლოოდ. აფიქსირებს დეფექტებს და აძლევს რეკომენდაციებს გამოსწორებაზე საბოლოო სახის მიმცემი-აკეთებს ბოლო ფაზას - აუთავებს, ფუთავს და აკეთებს ეტიკირებას

მონაცემების ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა, რომ შესაბამისი უნარების (რის გამომუშავებასაც უზრუნველყოფს პროგრამა) მქონე კვალიფიციური კადრები, დეფიციტურია ქვეყნის/კონკრეტული გეოგრაფიული არეალის შრომის ბაზარზე (სადაც ოპერირებს პსდ) რომელიც საჭიროა ქვეყნის/რეგიონის ეკონომიკის განვითარებისთვის

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინის განსაზღვრული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ჩარიცხვის პროცედურები დარეგულირებულია საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, რომელიც შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან, მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომლის საფუძველზე განსაზღვრულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით A, B, C გარემოების მოწყობის წესები, კონტიგენტის განსაზღვრისას სასწავლო ფართის, მატერიალური და ადამიანური რესურსის შესაძლებლობების გაანალიზების საჭიროებები, რომლის მიხედვითაც საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა აქვს განსაზღვრული 30 პროფესიული სტუდენტით. (15 ერთ მიღებაზე)

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინის განსახორციელებლად აუცილებელი რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი პროგრამის თანდართული დოკუმენტაციის მიხედვით, არის დაწესებულების საკუთრებაში, სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით. რაც შეეხება სასწავლო რესურსს, პროგრამა სრულადაა უზრუნველყოფილი შესაბამისი თემატიკის სასწავლო რესურსებით(ელექტრონული/ბეჭდური/ვიდეოტუტორიალები).



5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტიდან შერჩეული აქვს არჩევითი ბლოკი „ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება“ 7 კრედიტის ოდენობით.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

სსიპ ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 28 ივნისის N01-05-04/175 დადგენილებით დამტკიცებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი. აღნიშნული წესის მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს სტუ-ს აკადემიური საბჭო. შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის - სსიპ ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2025 წლის 18 მარტის N01-05-04/39 დადგენილებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ მიხედვით. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი შეესაბამება სფეროში დასაქმებული პირის ფუნქციებს, მოვალეობებსა და კომპეტენციებს. პროგრამის სწავლის შედეგებია:

- უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება და გაეცნოს მოდელს;
- შექმნას ესკიზი;
- შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები;
- ტექნოლოგიურად დაამუშაოს სამკერვალო ნაწარმის დეტალები;
- გამოიყენოს სამკერვალო ნაწარმ დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამდებით დამუშავების მოწყობილობები;
- ააგოს სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუქციული ნახაზი;
- გამოჭრას და შეკეროს სამკერვალო ნაწარმი;
- გადააკეთოს ტანსაცმელი და აღადგინოს დაზიანებული უბნები;
- უზრუნველყოს შესრულებული სამუშაოს ანგარიშგება.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ შეესაბამება და მომზადებულია „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ მიხედვით, პროცედურების სრული დაცვით და შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან.



დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სსიპ - საქართველოს ტექნიკურის უნივერსიტეტის მისია <https://gtu.ge/GTU/About/mission.php>
- სსიპ - საქართველოს ტექნიკურის უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიის გეგმა 2022-2028 წწ <https://gtu.ge/GTU/About/documents.php>
- სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის დებულება <http://gtu.ge/Stmm/Pdf/FAKULTETIS%20DEBULEBA+.pdf>;
- სტუ-ს სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის მიზნები და ამოცანები <https://gtu.ge/stmm/about/faculty/goals-objectives.php>
- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი - აკადემიური საბჭოს დადგენილებები;
- დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინის** (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, დაწესებულების რესურსებს და არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულებების შესაძლებლობებს;
- დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო;
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა A და C გარემოში, ისე როგორც ამას მოითხოვს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი. კერძოდ: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პირველი კორპუსის (ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. № 68) ბაზაზე და პრაქტიკის ობიექტის (შპს უნისტილი) მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

აღნიშნული სასწავლო გარემოები განკუთვნილია როგორც თეორიული ასევე პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის 15-15 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფებისთვის. ორცვლაში სულ 30 პროფესიული სტუდენტი.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

საგანმანათლებლო პროგრამით „**მოდის ტენოლოგია და დიზაინი**“ განსაზღვრული მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 14 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის დარგობრივი მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 10 დარგის წარმომადგენელი; დაწესებულებას თითოეულ მოდულზე განსაზღვრული აქვს მინიმუმ 2 და მეტი განმახორციელებელი. ვიზიტის ფარგლებში შესწავლილ იქნა პერსონალის პირად საქმეები. დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის მეთოდოლოგია/ტაბელი, რომლის გათვალისწინებით ყოველი სასწავლო წლის დაწყების წინ დაგეგმილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის სქემების შედგენა, რათა პერსონალის დატვირთვა არ ასცდეს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაცვით, პირად საქმეში განთავსებულია კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები. პერსონალთან გაფორმებულია წინარე შრომითი ხელშეკრულებები. პერსონალს გავლილი აქვთ არაერთი კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ტრენინგები. მათ შორის: სწავლა სწავლების თანამედროვე მიდგომები პროფესიულ განათლებაში და პროფესიული სტუდენტების მიღწევის შეფასება; „კომპეტენციაზე დაფუძნებული შეფასება მოდულურ პროგრამაში“ და ა.შ. განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეულია პირი, რომელსაც გააჩნია შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია და შრომითი გამოცდილება. იგი 2015 წლიდან არის საბაკალავრო პროგრამის „მოდის დიზაინის ტექნოლოგიების“ და 2019 წლიდან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სამკერვალო წარმოება“ ხელმძღვანელი.



იგი ჩართულია პროგრამის განხორციელების და განვითარების პროცესებში. სამუშაო აღწერილობის შესაბამისად, პროგრამის ხელმძღვანელი : აქტიურად მონაწილეობს როგორც სტანდარტების განახლებას, ასევე პროგრამის შემუშავებაში, საჭიროების შემთხვევაში ახდენს მის მოდიფიცირებას; ახდენს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ ინფორმაციის დამუშავებას; ხელმძღვანელობს პროფესიულ პროგრამაზე სასწავლო პროცესის წარმართვას, პროგრამის განხორციელების შესახებ ანგარიშს წარუდგენს ფაკულტეტის დეკანს და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს, პროგრამის განხორციელების პერიოდში მინიმუმ ერთხელ და ასევე, პროგრამის დასრულების შემდეგ; ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან ერთად უზრუნველყოფს პროგრამისა და მისი განმახორციელებელი პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგსა და შეფასების პროცესის წარმართვას როგორც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისა და განვითარების პროცესში უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის, მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და სხვა დაინტერესებული პირების/მხარეების ჩართულობას; ვალდებულია ითანამშრომლოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან და მიაწოდოს მათ ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დეტალებთან და დარგის სიახლეებთან დაკავშირებით; ვალდებულია მუდმივი კონტაქტი ჰქონდეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულ პროფესიულ სტუდენტებთან, მიაწოდოს მათ ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და მისი განხორციელების თავისებურებების შესახებ; ვალდებულია ჩაერთოს პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა სახის ღონისძიებაში და მოაგვაროს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები. პროგრამის ხელმძღვანელი დანიშნულია აკადემიური საბჭოს დადგენილებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „**მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინი**“ მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ბეჭდური და ელექტრონული სახით ხელმისაწვდომია როგორც უნივერსიტეტის ცენტრალურ, ასევე სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის სამკითხველოში. სახელმძღვანელოები დამუშავებულია სათანადო წესით, მოდულებში მითითებულია მათი საბიბლიოთეკო კეტერები. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“, რომლითაც განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტებს სწავლის დაწყების დროს გააცნობს თუ როგორ შეუძლიათ აბონენტად დარეგისტრირება, რომ ისარგებლონ საბიბლიოთეკო რესურსებით.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია, ასევე ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი, რომლებიც მეთოდოლოგიის და სსსმ პირების საჭიროებების საფუძველზე უზრუნველყოფენ პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსების ადაპტირება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. კსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი(10 პროფესიული სტუდენტი), ძირითადი შემოსავლები და ხარჯები. ბიუჯეტის მიხედვით ირკვევა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



„მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინი“ ფინანსურად მდგრადია, დაწესებულების ბიუჯეტი შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, მისი მთავარი შემოსავლების წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს პროგრამის შეუფერხებლად განხორციელების საჭიროებებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ, პერსონალის პირადი საქმეები;
- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ, მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტაცია;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების სამსახურში აყვანის წესი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის გაანგარიშები წესი;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმები;
- დაწესებულების/ პრაქტიკის ობიექტის პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- ინტერვიუს და დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

სტუ-ის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები და საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა და პროცესი არის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ძირითადი საყრდენი. იგი წარმოადგენს უწყვეტი გაუმჯობესების ციკლს და ხელს უწყობს დაწესებულების ანგარიშვალდებულების ზრდას, ქმნის პირობებს ისეთი ხარისხის კულტურის განვითარებისათვის, რომლის პირობებშიც ყველა შიდა დაინტერესებული მხარე პასუხისმგებელია ხარისხზე და დაწესებულების ყველა დონეზე ჩართულია ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში.

სტუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად და პროგრამების განხორციელების შეფასების მიზნით სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი შეიმუშავებს მექანიზმებს (სხვადასხვა კითხვარების ფორმები, ჩატარების პროცედურები და ვადები) .

პროგრამის ეფექტიანობისა და სტუდენტური კმაყოფილების დადგენის მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელმა და პროგრამის ხელმძღვანელმა ერთობლივად წარადგინეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინის შესრულება“ მონიტორინგის ფარგლებში ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები. კვლევა მოიცავდა როგორც მიმდინარე პროფესიულ სტუდენტთა, ასევე პროგრამის განმახორციელებელ პირებისა და კურსდამთავრებულთა შეფასებებს.

გამოკითხვა მოიცავდა რესპონდენტების სრული რაოდენობის 70%-ს, რაც მნიშვნელოვნად ზრდის მონაცემების სანდოობას და წარმოსახავს რეალურ სურათს პროგრამის მიმდინარეობისა და შედეგების შესახებ. კვლევის შედეგად მიღებული ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მიგნებაა ის, რომ პროგრამისადმი კმაყოფილების მაჩვენებელი 85%-ს არ ჩამოსცდა არცერთ სამიზნე ჯგუფში, რაც მეტყველებს როგორც პროგრამის შინაარსობრივ ხარისხზე, ისე სწავლების პროცესის ორგანიზებისა და ადმინისტრირების ეფექტიანობაზე.

აღნიშნული შედეგები წარმოადგენს მკაფიო ინდიკატორს იმისა, რომ პროგრამა პასუხობს ბენეფიციართა საჭიროებებს, მათ მოლოდინებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მყოფი პროფესიული კომპეტენციების ჩამოყალიბებას უწყობს ხელს. ამასთან, მიღებული ინფორმაცია შემდგომში შეიძლება გამოყენებულ იქნას პროგრამის განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით, კერძოდ, უკუკავშირის სისტემატური ანალიზისა და დადასტურებული მიგნებების საფუძველზე.

მნიშვნელოვანი და ხაზგასასმელია ის გარემოება, რომ პროფესიული განათლების სტანდარტის განახლების პროცესში აქტიურად მონაწილეობდნენ პროგრამის განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლები. აღნიშნული ჩართულობა უზრუნველყოფდა დაგროვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პრაქტიკული გამოცდილების გაზიარებას და მისი ასახვის შესაძლებლობას სტანდარტის ახალ რედაქციაში, რაც თავის მხრივ, განაპირობა განახლებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უფრო მეტად შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანა.

განახლებული პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსობრივი კომპონენტები დაეყრდნო ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებს, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლებსა და დამსაქმებელთა შეფასებებს. ეს ფაქტი მიუთითებს იმაზე, რომ პროგრამის რევიზია განხორციელდა არა ფორმალურად, არამედ ეყრდნობოდა მტკიცებულებებსა და რეალურ საჭიროებებს.

აღნიშნული პროცესი წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემური მიდგომის მაგალითს, რომელიც ეფუძნება მონაცემებზე დაფუძნებულ მართვას, შრომის ბაზრის ანალიზი, უკუკავშირი დაინტერესებულ მხარეებისაგან, შესაბამისად პროგრამის შეფასების მექანიზმები ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.

2. კსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს

საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

სტუ-ის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები და საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი, წესების საფუძველზე პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს, პროგრამის ხელმძღვანელს და პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელს. პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხორციელდება წინამდებარე წესით დადგენილი პროცედურებით. სტუ გაანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში განახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინი“ ცვლილებები(პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანა) განხორციელებულია აღნიშნული წესის დაცვით, რაც დასტურდება შესაბამისი მტკიცებულებებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- კითხვარების ფორმები;
- გამოკითხვის შედეგები;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანის დამადასტურებელი დოკუმენტი(აკადემიური საბჭოს დადგენილება);
- გასაუბრების შედეგები



შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, მას შემდეგ, რაც დგინდება სწავლის დაწყების თარიღი, სასწავლო გეგმაში ხორციელდება თარიღების დაზუსტება(მოდულების დაწყება-დასრულების თარიღები), რომელიც ეგზავნება სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს და მტკიცდება უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოზე. პროგრამა განხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის სასწავლო გეგმაში დაცულია მოდულების ლოგიკური დაშვების წინაპირობები.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

სტუ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. პროგრამის ხელმძღვანელი ხდებდა სტუდენტებს, აწვდის მათ ინფორმაციას პროგრამის და სასწავლო განრიგის შესახებ. დეტალები გაწერილია "სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში".



3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ განხორციელდება სწავლების თანამედროვე მეთოდების და დარგის საჭიროებების გათვალისწინებით. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აუდიტორიები აღჭურვილია სწავლებისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკითა და რესურსით, დაწესებულებას ასევე შესყიდული აქვს პროგრამის განხორციელებისათვის სპეციფიკური ელექტრონული პროგრამა, რაც უზრუნველყოფს სწავლების პროცესში შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობას.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი, რომლის მუხლი 6. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება აზუსტებს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების საკითხებს, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება სწავლის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში, მასწავლებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად და წარედგინება შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანს (დამოწმდება ფაკულტეტის ბეჭდით და დეკანის ხელმოწერით). ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში ჩასატარებელი დამატებითი მეცადინეობების, რესურსის საჭიროებების და სხვ. შესახებ წერილობით ინფორმაციას ცენტრს წარუდგენს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება დგება ასევე პროფესიული სტუდენტის მობილობისას და სტატუსადგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის. ასეთ შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის ინიცირებას ახდენს ფაკულტეტის დეკანი, პროფესიული სტუდენტის სტატუსადგენილი ან პროფესიულ პროგრამაზე მობილობით ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესადგენად იქმნება სამუშაო ჯგუფი ფაკულტეტის შემუშავებული გეგმა წარედგინება ფაკულტეტის დეკანს (დამოწმდება ფაკულტეტის ბეჭდით და დეკანის ხელმოწერით). შესაბამისად პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება 15 პროფესიულ სტუდენტზე სამკერვალო საწარმოსთან შპს „უნისტილი“

განმავითარებელი რეკომენდაცია: მიზანშეწონილია დაწესებულებამ იზრუნოს პრაქტიკის ობიექტების დამატებაზე.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა და ინფრასტრუქტურის მართვის, შრომის უსაფრთხოების და ლოგისტიკის დეპარტამენტის დებულება, დოკუმენტების მიზანია შექმნან მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფენ უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოს. დებულების თანახმად შრომის უსაფრთხოების განყოფილების ძირითადი ფუნქციებია: შრომის უსაფრთხოების შესახებ კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების უზრუნველყოფა; შრომის უსაფრთხოებაზე ზრუნვა, უსაფრთხო სამუშაო გარემოს შექმნა და მათთვის



შესაბამისი ქცევის სტანდარტების დადგენა; შრომის უსაფრთხოების მიზნით პრევენციული ღონისძიებების დაგეგმვა და ამ ღონისძიებათა განხორციელების უზრუნველყოფა და სხვა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო გეგმა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ინდ. სასწავლო გეგმების შემუშავების წესი;
- შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა;
- ინტერვიუს და დათვალიერების შედეგები.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომელშიც გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების საკითხები. წესი მოიცავს: შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურების, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხების, აპელაციის წესის, შეფასების პროცესის ადმინისტრირების საკითხების, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურის და წესის, მტკიცებულებების მოპოვება- შენახვის წესის შესახებ ინფორმაციებს, ამავე რეგულაციაში დაწესებულებას ასახული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების მოთხოვნები და ინსტრუქციები შუალედური შეფასების შესახებ. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს ჩანაწერებს საკვალიფიკაციო გამოცდების ორგანიზების და ჩატარების შესახებ, რომლის დეტალური ინსტრუქციები შემუშავდება და დამტკიცდება დამატებითი რეგულაციების სახით.

დაწესებულებამ წარადგინა წინამორბედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინის“ შესრულება“ ფარგლებში შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტები, მათ შორის ფორმატები, დავალებები და შესაბამისი ინსტრუქციები, რაც წარმოაჩენს შეფასების პროცესის სტრუქტურირებას და სტანდარტებთან შესაბამისობას. დამატებით, წარდგენილი იქნა შეფასების ვალიდაციის შევსებული ფორმები და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, დოკუმენტების ანალიზის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სასწავლო პროცესის სამსახურის თანამშრომლებთან ინტერვიუების შედეგების შეჯამებით დასტურდება, რომ პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის წესი. დოკუმენტის მიხედვით დაწესებულება ვერიფიკაციას განახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის, პროცესის ვერიფიკაციისა და მტკიცებულებების ვერიფიკაციის გზით. განხორციელდა ინტერვიუება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან რომელმაც წარმოადგინა წინამორბედი პროგრამის „მოდის ტექნოლოგიის და დიზაინის შესრულების“ ფარგლებში განხორციელებული შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მტკიცებულებები, ვერიფიკატორთა მიერ გაცემული რეკომენდაციები ძირითადად ეხებოდა შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფის საჭიროებას, აგრეთვე სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებების ტექნიკურ და დოკუმენტურ გამართულობას. შეფასების ზოგადი სტრუქტურა შესაბამისობაში იყო პროგრამის მიზნებთან და მოდულების სწავლების შედეგებთან, თუმცა საჭირო გახდა ინსტრუმენტების ფორმატის დახვეწა, დიფერენცირება და გარკვეული ტექნიკური დეტალების დაზუსტება. დაწესებულებამ აღნიშნულ რეკომენდაციებზე რეაგირება მოახდინა და განახორციელა მიზნობრივი ცვლილებები, როგორც შეფასების ინსტრუმენტების შინაარსობრივ ნაწილში, ისე მტკიცებულებების ფორმალურ-დოკუმენტური გაფორმების კუთხით. აღნიშნული ქმედებები წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის უწყვეტი გაუმჯობესების პროცესის ნაწილს.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

"საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის"-ის შესაბამისად უზრუნველყოფილი იქნება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვა და შენახვა შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით; ხოლო შეფასების უწყისები ინახება უვადოდ.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის და პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ პროფესიული სტუდენტი კონფიდენციალურად მიიღებს უკუკავშირს, რეკომენდაციებს სწავლის შედეგების გასაუმჯობესებლად. დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი სასწავლო პროცესის თანამშრომლებთან ერთად პერიოდულად განახორციელებს პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების მონიტორინგს. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მონიტორინგის შედეგები გათვალისწინებულ იქნება პროგრამის განვითარების კუთხითაც, რამეთუ მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაცია გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესების კუთხით - მაგ. შეფასების ინსტრუმენტების შეცვლა-გაუმჯობესება და სხვა. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომელიც ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის;
- შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგები;
- მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

02.07.2025

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: