



**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა**

*(სსიპ - გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმი)*

**ექსპერტთა ჯგუფის წევრები**

თავმჯდომარე: ხათუნა ლოდია

**წევრები:**

- თინა ძულიაშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი)
- ირმა ავალიანი (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი)
- მირანდა თურმანიძე (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი)
- თაია მამარდაშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი)
- ხათუნა კალმახელიძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი)
- ირინე ჯანაშია (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი)
- ნანი სალია (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი)
- ალექსანდრე ჩახნაშვილი (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი)

## ნაწილი I. შესავალი

### I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

| ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ                                                  |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება                                    | სსიპ - გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმი |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა                                                  | საჯარო სამართლის იურიდიული პირი                                     |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი | 212922612                                                           |

### II. საკონტაქტო ინფორმაცია

| საკონტაქტო ინფორმაცია                               |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)                 | ქუთაისი                                                                 |
| ფაქტობრივი მისამართი                                | ავტომშენებლის ქ. N51                                                    |
| საფოსტო ინდექსი                                     | 4600                                                                    |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ვებ-გვერდი       | <a href="http://www.cadet.mod.gov.ge/">http://www.cadet.mod.gov.ge/</a> |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ელ-ფოსტა         | <a href="mailto:cml@mod.gov.ge">cml@mod.gov.ge</a>                      |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ტელეფონის ნომერი | 577 19 62 64                                                            |

### III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

|                                                        |                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი) | MES 3 25 0000391602 08/04/2025 |
| ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)                               | 07.05.2025-08.05.2025          |

#### IV. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ

„ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 32-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები, რომლის განხორციელებაც სურს სკოლას.

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                        | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური         | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | სასწავლო მიზნებისთვის გამოსაყენებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის/ქუჩის და თითოეულ მისამართზე შენობა-ნაგებობების რაოდენობის მითითებით) |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა  | საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა  | ქართული                                           | ქ. ქუთაისის ავტომშენებლის 51 14 შენობა-ნაგებობა                                                                                                                                                        |
| 2 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | ქართული                                           | ქ. ქუთაისის ავტომშენებლის 51 14 შენობა-ნაგებობა                                                                                                                                                        |

#### V. შეფასების პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასებასთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები.

სსიპ - გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმში, საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 07 და 08 მაისს. ვიზიტი კონსტრუქციულად და მშვიდად წარიმართა. ექსპერტებმა განიხილეს ლიცეუმის მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია, შედგა ინტერვიუ ლიცეუმის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პედაგოგებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან, განხორციელდა ლიცეუმის მატერიალური ინფრასტრუქტურის, რესურსების დათვალიერება, თანამშრომელთა პირადი საქმეების და სხვა დოკუმენტაციის შესწავლა, განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში ლიცეუმის პირადი გვერდის დათვალიერება. საგნობრივმა ექსპერტებმა მიიღეს მათთვის საჭირო ინფორმაცია მეორე სტანდარტთან დაკავშირებით.

## VI. ინფორმაცია მოსწავლეების შესახებ

ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე.

| წინა ავტორიზაციის საბჭოს მიერ განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა | აქტიურ მოსწავლეთა რაოდენობა | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 330                                                                               | 298                         | 330                                                                                       |

## VII. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

- ლიცეუმში დანერგილია სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშგების პრაქტიკა, რის საფუძველზეც ხდება განხორციელებული საქმიანობის ანალიზი. ლიცეუმის დირექტორის ბრძანებით, 2022 წლიდან განსაზღვრულია ჩატარებული სამუშაოების ანალიზის წარმოდგენის მექანიზმი. ბრძანებით განსაზღვრული ვადების შესაბამისად, სტრუქტურული ერთეულები/დასაქმებული პირები დირექტორს წარუდგენენ განხორციელებული სამუშაოების ანალიზს.
- დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შეთავაზება ხდება პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის გათვალისწინებით. კადეტებისთვის უზრუნველყოფილია უცხო ენების - თურქულის, ფრანგულის შესწავლა; შესაბამისი სეგმენტის მომზადება „TOFEL“-ის და SAT-ის პროგრამებისთვის, რათა კადეტებმა შეძლონ შესაბამისი ქვეყნების სამხედრო აკადემიაში განათლების მიღება.
- შინაგანაწესის თანახმად, კადეტთა მოტივაციის ამაღლებისა და სწავლაში უკეთესი შედეგების მიღწევის მიზნით, ლიცეუმში ტარდება კონკურსები და გამოვლინდება: “წლის საუკეთესო ჯგუფი”, „საუკეთესო კადეტი“, „საუკეთესო მსროლელი“, „საუკეთესო აკადემიური მოსწრება“, „საუკეთესო ფიზიკური მომზადება“.



## ნაწილი II: სტანდარტების შეფასება, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### I. ავტორიზაციის I, III და IV სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

| სტანდარტი/კომპონენტი                                                                   | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>სტანდარტი 1</b><br>სკოლის ფილოსოფია                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 1.1</b><br>სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები                           | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 1.2</b><br>სკოლის დაგეგმვა და განვითარება                                | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>სტანდარტი 3</b><br>სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.1</b><br>პერსონალის მართვა                                             | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.2</b><br>პერსონალის განვითარება                                        | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება                                                                                               |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                     |
| <b>კომპონენტი 3.3</b><br>პროცესების მართვა                       | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.4</b><br>ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება  | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.5</b><br>მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.6</b><br>საინფორმაციო რესურსები                  | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.7</b><br>ფინანსური რესურსები                     | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>სტანდარტი 4</b><br><b>მოსწავლეთა მხარდაჭერა</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 4.1</b>                                            | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება                                                                                                                                                |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლეთა უფლებების დაცვა                                   | <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                    |
| <b>კომპონენტი 4.2</b><br>მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

**II. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება**

| მოსწავლეთა რაოდენობა:<br>330 | ექსპერტთა<br>ჯგუფი<br>ეთანხმება<br><input checked="" type="checkbox"/> | აღწერა<br>(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას) |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | ექსპერტთა<br>ჯგუფი არ<br>ეთანხმება<br><input type="checkbox"/>         |                                                                                                                                                                                |

**III. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამასთან/პროგრამებთან მიმართებით.**

ექსპერტთა ჯგუფმა სრულ და მეტწილ შესაბამისად შეაფასა შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები:

ექსპერტთა ჯგუფმა შესაბამისად შეაფასა:

- ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
- ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა



#### IV. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი, რომელმაც გამოიწვია სტანდარტის კომპონენტის „შესაბამოდ“ შეფასება და მეორე სტანდარტის „ნაწილობრივ შესაბამისობა“.

| სტანდარტი N1 | სკოლის ფილოსოფია                                                 | ხარვეზი |
|--------------|------------------------------------------------------------------|---------|
|              |                                                                  |         |
|              |                                                                  |         |
|              |                                                                  |         |
| სტანდარტი N3 | სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა | ხარვეზი |
|              |                                                                  |         |
|              |                                                                  |         |
| სტანდარტი N4 | მოსწავლეთა მხარდაჭერა                                            | ხარვეზი |
|              |                                                                  |         |
|              |                                                                  |         |
|              |                                                                  |         |

|              |                                                       |         |
|--------------|-------------------------------------------------------|---------|
| სტანდარტი N2 | სასკოლო კურიკულუმი<br>(ასახეთ კურიკულუმის დასახელება) | ხარვეზი |
| ინდიკატორი N |                                                       |         |

#### V. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება



გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას მიეცა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად (მეტწილი ან/და ნაწილობრივი შესაბამისობა).<sup>1</sup>

| სტანდარტი N1        | სკოლის ფილოსოფია                                                                                                                                                                                                                                         | სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი N1.2.1.3 | სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას;                                                                                                                                                 | შემუშავდეს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დაეფუძნება ლიცეუმის სტრატეგიულ გეგმას და ლიცეუმის ყოველწლიურ თვითშეფასებას.<br><b>შესრულების ვადა - 31.07.2025</b>                                                                                                                                                                       |
| ინდიკატორი N1.2.1.4 | სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია. | სამოქმედო გეგმაში განისაზღვროს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.<br><b>შესრულების ვადა - 31.07.2025</b>                                         |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| სტანდარტი N3        | სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა                                                                                                                                                                                         | სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ინდიკატორი N3.1.2.3 | პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით;                                                                                        | ლიცეუმში დასაქმებულ პირთა პირად საქმეებში, წარმოდგენილ იქნას ზოგადი განათლების შესახებ კანონითა და მთავრობის N463 დადგენილების შესაბამისი ცნობები - უფლების ჩამორთმევის შესახებ და სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ<br><b>შესრულების ვადა - 30.06.2025</b> |
| სტანდარტი N4        | მოსწავლეთა მხარდაჭერა                                                                                                                                                                                                                                    | სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ინდიკატორი N....    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

<sup>1</sup> გარდ მეთუ სტანდარტს ნაწილობრივ შესაბამისობისა.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| სტანდარტი N2     | სასკოლო კურიკულუმი<br>(ასახეთ კურიკულუმის დასახელება) | სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია |
|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ინდიკატორი N.... |                                                       |                                        |
|                  |                                                       |                                        |
|                  |                                                       |                                        |
|                  |                                                       |                                        |

## VI. რჩევა

გთხოვთ, გადმოიტანოთ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

| სტანდარტი N1           | სკოლის ფილოსოფია                                                                                                       | რჩევა                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი<br>N1.1.1.1 | სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება<br>ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს                                                 | მიზანშეწონილია, მიზნისა და ხედვის ტექსტების გაერთიანება და ფორმულირება - როგორც ერთიანი ხედვის დოკუმენტისა, რომელიც პასუხობს სტანდარტის მოთხოვნებს და ასახვს ლიცეუმის გრძელვადიან მისწრაფებების შესაბამის მდგომარეობას დროის განსაზღვრული პერიოდისთვის. |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| სტანდარტი N3           | სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული<br>და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა                                                    | რჩევა                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ინდიკატორი<br>N3.4.1.1 | სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის<br>ტერიტორიაზე ფიზიკური<br>უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც<br>არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების | მიზანშეწონილია, ლიცეუმში დასაქმდეს კანონმდებლობის შესაბამისი შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი                                                                                                                                                            |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                     | დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, სკოლის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ |                                                                        |
| ინდიკატორი N3.4.1.6 | სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას;                                                                                                                                                                                                                                                                | მიზანშეწონილია, ლიცეუმში დასაქმდეს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| სტანდარტი N4        | მოსწავლეთა მხარდაჭერა                                                                                                                                                                                                                                                                                             | რჩევა                                                                  |
| ინდიკატორი N....    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |

|                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტი N2<br>საბაზო საფეხური | სასკოლო კურიკულუმი (საბაზო საფეხური)                                                                   | რჩევა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ინდიკატორი N N2.1.2             | შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას; | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები - სასურველია, საბაზო საფეხურის კურიკულუმის ჩარჩოებში წარმოდგენილი შუალედური მიზნების/კონკრეტულ თემებთან დაკავშირებულ კომპლექსური ბუნების დავალების/შემოქმედებით პროდუქტების აღწერილობა დაურთოთ კურიკულუმის ჩარჩოს ქვევით (სასურველია, დავალების პირობაში გამოკვეთილი იყოს: საკითხი, პროდუქტი, შეფასების |



|                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                 | კრიტერიუმები სამიზნე ცნებებთან და მკვიდრ წარმოდგენებთან მიმართებით). გასწორდეს ტექნიკური ხარვეზები და მიეთითოს ლიცეუმის სახელწოდება და ლიცეუმის შესაბამისი საგნის მასწავლებელი ბიოლოგიის კურიკულუმებში (მე-9).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ინდიკატორი</b><br><b>N2.1.2.1</b> | შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;                                                          | <b>სახელმწიფო ენა</b> - გასათვალისწინებელია, კურიკულუმებში მხოლოდ ის შემოქმედებითი პროდუქტები აისახოს, რომელთა განხორციელებასაც სასწავლო წლის განმავლობაში გეგმავს ლიცეუმი და არა ყველა იდეა, რომლებსაც მომავალში განახორციელებს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ინდიკატორი</b><br><b>N2.1.2.2</b> | კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;                                                                                             | <b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>სჯობს, კურიკულუმებში აისახოს თემების მიხედვით სავარაუდო საათობრივი განაწილება, შეიძლება მიეთითოს ე.წ. სარეზერვო საათებიც.</li> </ul> <b>საზოგადოებრივ მეცნიერებები</b> - სასურველი იქნებოდა, რომ საბაზო საფეხურზე შეიქმნას საათობრივი დატვირთვის შესახებ ისეთივე დოკუმენტი, როგორც საშუალო საფეხურზე.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ინდიკატორი</b><br><b>N2.1.2.3</b> | კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას; | <b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>სასურველია დაემატოს ყველა ის რესურსი, რისი გამოყენების საშუალებასაც იძლევა ლიცეუმის ლაბორატორიის ბაზა.</li> <li>სასურველია, (საწერო მუშაობის დროს, მეთოდური მუშაობის დროს კონფერენციებზე გამოყენებული მასალა ან შემოქმედებით პროდუქტები) მასწავლებლებისა და კადეტების მიერ შექმნილი ღირებული ელექტრონული რესურსები ინტეგრირდეს კურიკულუმის ჩარჩოს შესაბამის თემებთან კავშირში.</li> <li>წარმოდგენილ კურიკულუმებში სასურველია გადაიხედოს მითითებული ძირითადი სასწავლო რესურსი - გრიფირებული სახელმძღვანელო,</li> </ul> |



|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                | ჩანაცვლდეს 2025-26 სასწავლო წლისათვის კათედრის მიერ შერჩეული და დამტკიცებული ძირითადი რესურსით.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ინდიკატორი<br/>N2.1.2.4</b> | სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს                                                                     | სასურველია, ლიცეუმში თითოეულმა საგანმა დანერგოს /გააძლიეროს დიფერენცირებული/ინკლუზიური მიდგომები და სასწავლო პროცესი წარმართოს დიფერენცირების პრინციპების გათვალისწინებით.<br><br><b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b> - ძირითად, აქტივობების გარდა, საგნობრივ კურიკულუმში სასურველია, აისახოს მასწავლებლის მიერ შერჩეული, მოდიფიცირებული აქტივობები.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ინდიკატორი<br/>N2.1.2.5</b> | მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.                                | <b>საზოგადოებრივ მეცნიერებები</b> - სასურველია, რომ წინასწარ შექმნილიყო ზოგადი ხასიათის შეფასების რუბრიკები საბაზო საფეხურის კლასებისათვის. გამოეყენებინათ საშუალო საფეხურზე არსებული დოკუმენტაციის შექმნის გამოცდილება.<br><br><b>ესთეტიკური აღზრდა</b> - უმჯობესია, განმავითარებელი შეფასების რუბრიკების აგებისას კათედრამ ყოველთვის გაითვალისწინოს, რომ განმავითარებელი კომენტარი მოსწავლის შემდგომი წინსვლის ხელშეწყობას უნდა ემსახურობოდეს: დააზუსტოს, რა უნდა გაეკეთებინა, წახალისოს, რა გააკეთა კარგად, მისცეს რჩევა-რა უნდა გააუმჯობესოს და როგორ. |
| <b>ინდიკატორი<br/>N2.2.1.2</b> | სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;                                                                                                | მიზანშეწონილია, სასკოლო სასწავლო გეგმაში მკაფიოდ გაიწეროს შემაჯამებელი სამუშაოს აღდგენის ვადები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ინდიკატორი<br/>N2.2.1.3</b> | შეფასების სისტემა არის ვალიდურ გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტურ სამართლიანი;                                                                       | <b>უცხოური ენები</b> - სასურველია, შეფასების კრიტერიუმებში უფრო მეტად დაკონკრეტდეს ის ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, რომელთა განვითარებასაც ისახავდა მიზნად კონკრეტული დავალება.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ინდიკატორი<br/>N2.2.1.5</b> | სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით. | მიზანშეწონილია, სასკოლო სასწავლო გეგმაში ლიცეუმმა შეიტანოს პუნქტი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის შესახებ არანაკლებ 3 წლის ვადით.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ინდიკატორი</b><br/><b>N2.2.2.1</b></p> | <p>კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>სახელმწიფო ენა</b> - სასურველია, უფრო მკაფიოდ, კონკრეტული გვერდების აღნიშვნით მიეთითოს, რომელი რესურსია მასწავლებლის სახელმძღვანელოდან აღებული, რომელი _ სხვა წყაროებიდან. გასათვალისწინებელია, ყველა თანდართული ბმული აქტიური იყოს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ინდიკატორი</b><br/><b>N2.2.2.3</b></p> | <p>კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა. ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/ მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.</p> | <p><b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b> - ახალი ლაბორატორიების მოწყობამდე, (რაც დაგეგმილია ლიცეუმის სტრატეგიული განვითარების გეგმით 2026 წლის მეორე მეოთხედში), უკვე არსებულ საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში მოწესრიგდეს გამწოვი კარადის სავენტილაციო მოწყობილობა. ასევე სასურველია, ლაბორატორიის საცავში არსებული სათავსები (კარადა და თაროები) დაორგანიზდეს საგნების მიხედვით, თითოეული საგნის ინვენტარის/მოწყობილობის ჩამონათვალი განთავსდეს მიმდებარედ, მისთვის გამოყოფილ ადგილზე. სასურველია, ყველა ქიმიური რეაქტივი შესაბამისი წესის დაცვით, განთავსდეს საცავში და ლაბორატორიაში შევიდეს მხოლოდ დაგეგმილ გაკვეთილზე.</p> |





| სტანდარტი N2<br>საშუალო საფეხური | სასკოლო კურიკულუმი<br>(საშუალო საფეხური)                                                               | რჩევა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი NN2.1.2               | შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას; | <p><b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b> - წარმოდგენილ კურიკულუმის ჩარჩოებში დაგეგმილი შუალედური მიზანი/ კომპლექსური ბუნების დავალება/შემოქმედებით პროდუქტი, დაურთეთ დეტალური აღწერით ჩარჩოს ქვევით. დავალებაში სასურველია, მკაფიოდ ჩანდეს საკითხი, პროდუქტი, შეფასების კრიტერიუმი გრძელვადიან მიზანთან კავშირში. თუ მოცემული თემა არ ჯამდება კომპლექსური ბუნების დავალებით, მაშინ მიეთითოს კურიკულუმებში შემაჯამებლის ფორმატი. გასწორდეს ტექნიკური შეცდომები: ბიოლოგიის მე-10 და მე-11 კლასის კურიკულუმში თავფურცელზე მითითებულია მე-9 კლასი, გასწორდეს სკოლა, მასწავლებლის გვარი.</p> <p><b>სახელმწიფო ენა</b> - გასათვალისწინებელია, XI-XII კლასების კურიკულუმების ჩარჩო X კლასის კურიკულუმის ჩარჩოს მსგავსად გაიმართოს.</p> <p><b>უცხოური ენები</b> - კათედრამ იხელმძღვანელოს კურიკულუმის ჩარჩოს ერთი და იგივე ფორმით. (მაგ. ფრანგული ენის კურიკულუმის ჩარჩო განსხვავდება რუსული და ინგლისური ენის კურიკულუმის ჩარჩოებისგან)</p> |
| ინდიკატორი N2.1.2.1              | შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას; | <b>სახელმწიფო ენა</b> - გასათვალისწინებელია, XII კლასში განხორციელებული შემოქმედებითი პროდუქტები, რომელთა განხორციელების პროცესი ცალკე მასალებშია წარმოდგენილი, კურიკულუმის ჩარჩოშიც აისახოს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ინდიკატორი N2.1.2.2              | კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;                                    | <p><b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>სასურველია, თემის ფარგლებში მიეთითოს სავარაუდო საათები ყველა კურიკულუმში (მაგ. ბიოლოგია მე-11 კლასი, ქიმია მე-10 კლასი).</li> <li>სასურველია გაიზარდოს შემაჯამებელ სამუშაოებში შემოქმედებითი დავალებების მოცულობა. ასევე, მოვიდეს შესაბამისობაში კონკრეტული შემაჯამებლის კომპონენტები, რაც</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                 | განსაზღვრულია სასკოლო გეგმით: მიეთითოს ყველა საგნის შემაჯამებლის თარიღი, რიგითობა, ქულები, შეფასების კრიტერიუმები, საგნობრივი სტანდარტების შესაბამისობა. (მაგ. ფიზიკა შემაჯამებელი სამუშაო მე-11 კლასი).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ინდიკატორი<br/>N2.1.2.3</b> | კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას; | <p><b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სასურველია დაემატოს ყველა ის რესურსი, რის გამოყენების საშუალებასაც იძლევა ლიცეუმის ლაბორატორიის ბაზა.</li> <li>• სასურველია, საწრეო მუშაობის დროს ან მეთოდური მუშაობის დროს, ასევე კონფერენციებზე გამოყენებული მასალა ან შემოქმედებით პროდუქტები მასწავლებლებისა და კადეტების მიერ შექმნილი ღირებული ელექტრონული რესურსები ინტეგრირდეს კურიკულუმის ჩარჩოს შესაბამის თემებთან კავშირში.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>ინდიკატორი<br/>N2.1.2.4</b> | სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;                                                                                     | <p>სასურველია, ლიცეუმში თითოეულმა საგანმა დანერგოს /გააძლიეროს დიფერენცირებული/ინკლუზიური მიდგომები და სასწავლო პროცესი წარმართოს დიფერენცირების პრინციპების გათვალისწინებით.</p> <p><b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები - კურიკულუმის ჩარჩოთი წარმოდგენილი ძირითადი აქტივობების გარდა, საგნობრივ კურიკულუმში სჯობს, ჩანდეს მასწავლებლის მიერ შერჩეული, მოდიფიცირებული აქტივობები, მაგ; დიაგნოსტიკური სამუშაოების შედეგებიდან გამომდინარე დამატებული საკითხები, ასევე პროექტულ დავალებები, STEM აქტივობები, ასევე ლიცეუმის მდიდარი კლუბური და საწრეო პრაქტიკიდან გამომდინარე აქტივობები, რომლებიც დაკავშირებულია კურიკულუმში ასახულ სასწავლო თემებთან.</b></p> |





|                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ინდიკატორი</b><br/><b>N2.1.2.5</b></p>  | <p>მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამე<br/>ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ<br/>პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.</p> | <p><b>საზოგადოებრივი მეცნიერებები</b> - წარმოდგენილი შეფასების რუბრიკებში<br/>სასურველი იქნებოდა, რომ უფრო მკაფიო კავშირი იყოს სტანდარტის<br/>თემატური ერთეულის ფარგლებში შექმნილ ინდიკატორებთან.<br/>დამატებითი დოკუმენტაციის გამოთხოვის შემდეგ ჩანს, რომ კათედრას<br/>შეუძლია შექმნას გაცილებით უფრო დაზუსტებული შეფასების<br/>რუბრიკები. ლიცეუმს ასევე<br/>წარმოდგენილი აქვს ზოგადი სახის სხვადასხვა რუბრიკა, რაც კარგად<br/>არის მორგებული სასწავლო პროცესის სხვადასხვა აქტივობაზე,<br/>თუმცა აქაც საჭიროა თემის ფარგლებში იყოს შეტანილი კონკრეტიკა.<br/>სასურველია, რომ განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება<br/>კონკრეტული თემების ფარგლებში უნდა მიემართებოდეს სამიზნე<br/>ცნებებს და მათ მკვიდრ წარმოდგენებს.</p> <p><b>ესთეტიკური აღზრდა</b> - უმჯობესია, განმავითარებელი შეფასების<br/>რუბრიკების აგებისას, კათედრამ ყოველთვის გაითვალისწინოს, რომ<br/>განმავითარებელი კომენტარი მოსწავლის შემდგომი წინსვლის<br/>ხელშეწყობას უნდა ემსახურებოდეს: დააზუსტოს-რა უნდა<br/>გაეკეთებინა, წახალისოს-რა გააკეთა კარგად, მისცეს რჩევა-რა უნდა<br/>გააუმჯობესოს და როგორ.</p> <p><b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b> - შემაჯამებელ დავალებებში<br/>სჯობს, მაქსიმალურად შევამციროთ ან საერთოდ ამოვიღოთ<br/>არჩევითბოლოიანი დავალებების რაოდენობა, გავზარდოთ<br/>ფუნქციურ ცოდნაზე ორიენტირებული დავალებების წილი,<br/>შემაჯამებლის შეფასების სქემა კი დავაკონკრეტოთ<br/>თემასთან/საკითხთან მიმართებით და დავუკავშიროთ გრძელვადიან<br/>მიზანს (სამიზნე ცნებებს). ყველა შეფასების სქემა სასურველია,<br/>მოვიდეს შესაბამისობაში ლიცეუმის ვერიფიკაციის მექანიზმში<br/>გაწერილ მუხლი 5-ით განსაზღვრულ სტრუქტურასა და შინაარსთან.</p> |
| <p><b>ინდიკატორი</b><br/><b>N2.2.1.2.</b></p> | <p>სკოლა მოქნილად რეაგირებს<br/>შემხვედრ საჭიროებებზე;</p>                                                                   | <p>სასურველია სასკოლო სასწავლო გეგმაში მკაფიოდ გაჩეროს<br/>შემაჯამებელი სამუშაოს აღდგენის ვადები.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ინდიკატორი</b><br/><b>N2.2.1.3</b></p> | <p>შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>უცხოურ ენები</b> - სასურველია, განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების კრიტერიუმებში უფრო მეტად დაკონკრეტდეს ის ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, რომელთა განვითარებასაც ისახავდა მიზნად კონკრეტული დავალება.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ინდიკატორი</b><br/><b>N2.2.1.5</b></p> | <p>სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>მიზანშეწონილია, სასკოლო სასწავლო გეგმაში, ლიცეუმში შეიტანოს პუნქტი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის შესახებ არანაკლებ 3 წლის ვადით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ინდიკატორი</b><br/><b>N2.2.2.1</b></p> | <p>კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>სახელმწიფო ენა</b> - სასურველია, უფრო მკაფიოდ, კონკრეტული გვერდების აღნიშვნით მიეთითოს, რომელი რესურსია მასწავლებლის სახელმძღვანელოდან აღებული, რომელი _ სხვა წყაროებიდან. გასათვალისწინებელია, ყველა თანდართული ბმული აქტიური იყოს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ინდიკატორი</b><br/><b>N2.2.2.3</b></p> | <p>კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა. ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება</p> | <p><b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b> - ახალი ლაბორატორიების მოწყობამდე, (რაც დაგეგმილია ლიცეუმის სტრატეგიული განვითარების გეგმით 2026 წლის მეორე მეოთხედში), უკვე არსებულ საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში მოწესრიგდეს გამწოვი კარადის სავენტილაციო მოწყობილობა. ასევე სასურველია, ლაბორატორიის საცავში არსებული სათავსები (კარადა და თაროები) დაორგანიზდეს საგნების მიხედვით, თითოეული საგნის ინვენტარის/მოწყობილობის ჩამონათვალი განთავსდეს მიმდებარედ, მისთვის გამოყოფილ ადგილზე. სასურველია, ყველა ქიმიური რეაქტივი შესაბამისი წესის დაცვით, განთავსდეს საცავში და ლაბორატორიაში შევიდეს მხოლოდ დაგეგმილ გაკვეთილზე.</p> |

## VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სსიპ გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმში წინა ვიზიტი განხორციელდა 2020 წელს, რომლის ფარგლებშიც სკოლას მიეცა შემდეგი რეკომენდაციები:

### ქვესტანდარტი 1.1

ლიცეუმის ადმინისტრაციას მიეცა რეკომენდაცია, ესგ-ს მე-17 მუხლის მე-7 პუნქტის თანახმად, შეათანხმოს კლასების გაყოფისა და დამატებითი საათების საკითხი განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან.

ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.

### ქვესტანდარტი 1.2.

- კათედრებმა გაამრავალფეროვნონ შემაჯამებელ სამუშაოთა ფორმები ესგ-ს 32-ე მუხლის მე-8 პუნქტის შესაბამისად.

ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.

- შემაჯამებელი სამუშაოს შეფასების სქემა მოარგონ შემაჯამებელი დავალებისა და საგნის სპეციფიკას.

ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.

- კათედრებმა ანგარიშებში აქცენტი გააკეთონ არა ღონისძიებების ჩამონათვალზე, არამედ ამ ღონისძიებების შედეგებისა და საგნის სწავლებაში არსებული მდგომარეობის ანალიზზე.

ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.

#### ქვესტანდარტი 1.4.

- შეფასების სისტემაში წარმოდგენილი უნდა იყოს ინფორმაცია განმავითარებელი შეფასების ფორმებსა და მეთოდებზე.

ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.

- ლიცეუმის სასწავლო გეგმით განსაზღვრული უნდა იყოს შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი და პირობები.

ლიცეუმის სასწავლო გეგმით, განსაზღვრულია, რომ „თუ კადეტი არ შეასრულებს რომელიმე შემაჯამებელ დავალებას გაცდენის გამო, ლიცეუმი ვალდებულია, მისცეს მას გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის საშუალება. შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის ვადები და მისი ჩატარების ფორმა განისაზღვრება სასკოლო სასწავლო გეგმით“.

ლიცეუმს მიეცა რჩევა - სასკოლო სასწავლო გეგმაში მკაფიოდ გაწეროს შემაჯამებელი სამუშაოს აღდგენის ვადები.

- სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია საათობრივი დატვირთვის გადანაწილება მასწავლებლებზე, კლასის დამრიგებლებისა და კათედრის ხელმძღვანელების სახელობითი სიები. ლიცეუმს მიეცა რეკომენდაცია, რომ სახელობითი რეესტრები არ იყოს წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმაში მომავალ წელს. არგუმენტი: ნებისმიერი ცვლილება (ობიექტური ან სუბიექტური მიზეზით გამოწვეული) განაპირობებს ცვლილებას სასკოლო სასწავლო გეგმაში.

ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.

#### ქვესტანდარტი 3.5

- ლიცეუმს უნდა ჰქონდეს მასწავლებელთა საჭიროებების დადგენისა და ამ საჭიროებებზე მორგებული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ორგანიზებული სისტემა, რომელიც დაეყრდნობა მოსწავლეთა შედეგებისა და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ღრმა და საფუძვლიან ანალიზს

ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.

### **VIII. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე**

*გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.*

ლიცეუმმა სრულად გაიზიარა ექსპერტების დასკვნის პროექტში ასახული ფაქტობრივი გარემოებები. დაწესებულებამ, არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად, წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც ინდიკატორების მიხედვით გაიწერა შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობები, განხორციელების ვადები, საჭირო რესურსები და ა.შ.

აღსანიშნავია, რომ: N1.2.1.3, N1.2.1.4 და N3.1.2.3 ინდიკატორები, რომელიც ლიცეუმის არგუმენტირებულ პოზიციამდე შეფასებული იყო როგორც „არ შეესაბამება“, ექსპერტების მხრიდან შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისი“, ვინაიდან, ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით დადგინდა, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს ცვლილებებს შესაბამისობის გეგმაში მითითებული ვადების (არაუმეტეს 12 თვე) მიხედვით;

N3.1.1.1, N3.1.1.2, N3.1.2.4, N4.2.3.1 და N4.2.3.2 ინდიკატორები, შესაბამისობის გეგმის და ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე, უკვე შესრულებული იყო და ექსპერტების მხრიდან შეფასდა როგორც „შესაბამისი“.

## ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება (I, III და IV სტანდარტი)

### 1. სკოლის ფილოსოფია

#### 1.1. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები

##### 1.1.1. სკოლას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში

1. სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს;
2. სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციალ-კულტურულ სივრცეს;
3. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით;
4. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
5. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;
6. სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმმა წარმოადგინა ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების შესაბამისი მისია, ხედვა, მიზანი და ღირებულებები. ფილოსოფია წარმოდგენილია სტრუქტურული განვითარების შვიდწლიანი წლიანი გეგმით და სასწავლო გეგმით.

ლიცეუმს წარმოდგენილი აქვს ხედვა და მიზანი. თუმცა შინაარსობრივი ანალიზის საფუძველზე იკვეთება ხედვისა და მიზნის ფორმულირების შეჯერების საჭიროება. არსებული ხედვა არის ლიცეუმის აღწერა და არ ასახავს დროის განსაზღვრული პერიოდისთვის მისაღწევ მდგომარეობას, ლიცეუმის განვითარებაზე ორიენტირებულ წარმოდგენას. ხოლო მიზანი, თავისი შინაარსით, უფრო მიახლოებულია ხედვასთან. მიზნის თანახმად, ლიცეუმში უზრუნველყოფს კადეტთა მიერ პირველადი სამხედრო ცოდნისა და უნარების შეძენას, პატრიოტული სულისკვეთების ამაღლებას, სამხედრო სამსახურისადმი სიყვარულის და ოფიცრის პროფესიის დაუფლების მისწრაფების გაღვივებას, სამხედრო უმაღლეს სასწავლებელში ჩარიცხვისათვის მომზადებას; ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო პირობების შექმნას; კადეტთა გონებრივი უნარ-ჩვევებისა და ფიზიკური შესაძლებლობების განვითარებას, აუცილებელი ცოდნით უზრუნველყოფას, კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემას, ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებას, ოჯახის, სახელმწიფოს, საზოგადოებისა და გარემოს წინაშე საკუთარი უფლება- მოვალეობების გაცნობიერებაში ხელშეწყობას,



მათში ლიბერალურ - დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებას; ინტელექტუალური, კულტურული, ფიზიკური და ზნეობრივი აღზრდას, საზოგადოებაში ადაპტირება, სამხედრო და სამოქალაქო ასპარეზზე სამშობლოს სამსახურისათვის მათ მოსამზადებლად საფუძვლის შექმნას; ლიცეუმის საზოგადოებაში (კადეტი, მშობელი, მასწავლებელი) ეროვნული სასწავლო მიზნებისა და ფასეულობების გავრცელება. ღია თანამშრომლობის პრინციპზე აგებული ურთიერთობის მიღწევა, კადეტთა პიროვნული და სოციალური განვითარების უზრუნველყოფას.

მნიშვნელოვანია, რომ ლიცეუმის ხედვა მკაფიოდ ასახავდეს სასწავლებლის მომავალ განვითარებას, მის ღირებულებებსა და სტრატეგიულ მიმართულებებს. შესაძლებელია, მიზნისა და ხედვის ტექსტების გაერთიანება და ფორმულირება როგორც ერთიანი ხედვის დოკუმენტი, რომელიც პასუხობს სტანდარტის მოთხოვნებს და ასახავს ლიცეუმის გრძელვადიან მისწრაფებების შესაბამის მდგომარეობას დროის განსაზღვრული პერიოდისთვის.

**ლიცეუმს მიეცა რჩევა:**

მიზანშეწონილია, მიზნისა და ხედვის ტექსტების გაერთიანება და ფორმულირება, როგორც ერთიანი ხედვის დოკუმენტისა, რომელიც პასუხობს სტანდარტის მოთხოვნებს და ასახავს ლიცეუმის გრძელვადიან მისწრაფებების შესაბამის მდგომარეობას დროის განსაზღვრული პერიოდისთვის.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

2. მისიის თანახმად, ლიცეუმი ორიენტირებული აღზარდოს ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება, დაამკვიდროს ჯანსაღი ცხოვრების წესი, ჩამოუყალიბოს კადეტებს ლიბერალურ-დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერება, კულტურულ ფასეულებათა პატივისცემა, კადეტის მიერ ოჯახის საზოგადოების, სახელმწიფოსა და გარემოს წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობის გაცნობიერება. ხელი შეუწყოს ინოვაციური, თანამშრომლობითი, სამართლიანი კონკურენციისა და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისათვის საჭირო ყველა პირობების შექმნას. უზრუნველყოს თანაბარი საგანმანათლებლო გარემოს შექმნა ლიცეუმის კადეტთა ინტელექტუალური, კულტურული, ფიზიკური და ზნეობრივი აღზრდა, საზოგადოებრივი ცხოვრებისათვის ადაპტირება, სამხედრო და სამოქალაქო ასპარეზზე სამშობლოს სამსახურისათვის კადეტთა მოსამზადებლად საფუძვლის შექმნა. ხედვის შესაბამისად, ლიცეუმი კადეტებისთვის უზრუნველყოფს უსაფრთხო და სრულფასოვან სასწავლო და საცხოვრებელ გარემოს.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**



3. ლიცეუმის დირექციასთან გასაუბრებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე იკვეთება, რომ ლიცეუმის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავება მოხდა სასწავლო დაგეგმარებისა და მონიტორინგის განყოფილების მიერ. განხორციელდა შეხვედრები საგნობრივი კათედრებთან და განხილულ იქნა ლიცეუმის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების პროექტი. ლიცეუმის ფილოსოფია, როგორც სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილი განიხილა სამეურვეო საბჭომ 2024 წლის 3 სექტემბრის სხდომაზე.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების - საგნობრივი კათედრების, სამეურვეო საბჭოს მიერ.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. ლიცეუმის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი - განთავსებულია ლიცეუმის შენობაში საჯარო ინფორმაციისთვის განკუთვნილ დაფაზე, ლიცეუმის ვებ გვერდზე.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

6. საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმი დაფუძნებულია საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2010 წლის 2 აგვისტოს №515 ბრძანების საფუძველზე. ლიცეუმის სახელწოდება შეესაბამება აღნიშნულ დოკუმენტს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- სტრატეგიული განვითარების გეგმა
- მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია
- საგნობრივი კათედრების სხდომის ოქმები
- სამეურვეო საბჭოს 2024 წლის 02 სექტემბრის სხდომის ოქმი
- ლიცეუმის წესდება

## შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 1.2. სკოლის დაგეგმვა და განვითარება

### 1.2.1. სკოლას აქვს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. სკოლას აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს;
2. სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს (ფილოსოფიას). ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს;
3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას;
4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმის დირექტორის 2025 წლის 30 აპრილის N6 25 00000168 ბრძანებით, დამტკიცებულია მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია. აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად, სტრატეგიული დაგეგმვა თანამონაწილეობითი პროცესია და მიმდინარეობს ლიცეუმის საზოგადოების აქტიური ჩართულობით. სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი იწყება ინფორმაციის შეგროვებით. ინფორმაციის მიღება ხდება ლიცეუმის საზოგადოების

წევრებისგან. ამ პროცესში მნიშვნელოვანია ლიცეუმის მიერ შეგროვებული სტატისტიკური მონაცემების/ჩატარებული კვლევების ანალიზი. ლიცეუმი სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში იყენებს SWOT მეთოდოლოგიას.

მეთოდოლოგიის დოკუმენტი, როგორც ავღნიშნეთ, დამტკიცებულია მიმდინარე წლის 30 აპრილს. სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა და სამოქმედო გეგმა, სამეურვეო საბჭოს მიერ დამტკიცებულია 2024 წლის 2 სექტემბრის სხდომაზე. ამიტომ, ლიცეუმის ფილოსოფიის, სტრატეგიული გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესი არ შეესაბამება მეთოდოლოგიას.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ლიცეუმმა წარმოადგინა შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელშიც განსაზღვრულია ოთხი სტრატეგიული მიზანი:

- ლიცეუმის მართვის დემოკრატიული სისტემის განვითარება.
- სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება.
- უსაფრთხო და ჯანმრთელი სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა.
- ლიცეუმის ინფრასტრუქტურის განვითარება და აღჭურვა.

სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები ეფუძნება ლიცეუმის ფილოსიას.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. ლიცეუმმა წარმოადგინა სამოქმედო გეგმა, რომელიც ეფუძნება ლიცეუმის სტრატეგიულ გეგმას. სამოქმედო გეგმა გათვლილია 15 თვეზე და საანგარიშო პერიოდი განსაზღვრულია 2024 წლის ივლისიდან 2025 წლის სექტემბრის ჩათვლით. სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია სამეურვეო საბჭოს მიერ 2024 წლის 2 სექტემბრის სხდომაზე.

*ლიცეუმმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რომელის თანახმად, უზრუნველყოფს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავებას, რომელიც დაეფუძნება ლიცეუმის სტრატეგიულ გეგმას და ლიცეუმის ყოველწლიურ თვითშეფასებას.*

შესრულების ვადა - 31.07.2025

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია მეტწილად

4. სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები, აქტივობის შესასრულებლად გასატარებელი ღონისძიებები, ვადები. არ არის განსაზღვრული შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.

*ლიცეუმმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რომელის თანახმად, უზრუნველყოფს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავებას, რომელშიც განსაზღვრული იქნება სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.*

შესრულების ვადა - 31.07.2025

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია მეტწილად

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა
- სამოქმედო გეგმა
- სამეურვეო საბჭოს 2024 წლის 3 სექტემბრის სხდომის ოქმი

### 1.2.2. სკოლაში მოქმედებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს;

2. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
4. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმში შემუშავებული და დამტკიცებულია მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგსა და შეფასებას. აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად, სტრატეგიული გეგმის შეფასება და მონიტორინგი განხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, მისი განხორციელების მესამე წელს და ბოლოს. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება წელიწადში ორჯერ - იანვარსა და ივნისში.

ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია ლიცეუმში დამტკიცებულია 2025 წელს. ჯერ არ არის დამდგარი მეთოდოლოგიით გათვალისწინებული ვადები, ამიტომ, მეთოდოლოგიის შესაბამისად, მონიტორინგის და შეფასების შედეგები ვერ იქნა წარმოდგენილი.

თუმცა ლიცეუმში ვიზიტის დროს დირექციამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია, რომლითაც ნათლად ჩანს, რომ სხვადასხვა სტრუქტურული ერთულებიდან რეგულარულად ხდება კვარტალური ანგარიშების გამოთხოვა, რის საფუძველზეც ხორციელდება მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება.

ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. მიმდინარე ეტაპისთვის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესრულების შედეგი არ დამდგარა. 2023 – 2024 სასწავლო სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა - გამოქვეყნებულია ლიცეუმის ვებ გვერდზე.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. ლიცეუმმა წარმოადგინა 2023-2024 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში. დირექციის განცხადებით, (რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი დოკუმენტაცია) სამოქმედო გეგმის შედგენამდე ლიცეუმში ატარებს SWOT ანალიზს, რის შედეგადაც გამოვლინდება ლიცეუმის საჭიროებები და აღნიშნული გათვალისწინებით ხდება მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმის შედგენა.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია
- სტრატეგიული სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში
- ლიცეუმის ვებ გვერდი

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3. სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა

#### 3.1. პერსონალის მართვა



### 3.1.1. სკოლის ორგანიზაციული მოწყობა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმის შინაგანაწესით განსაზღვრულია ლიცეუმის სტრუქტურა, რომელიც მოიცავს:

- დირექციას;
- ფინანსური მართვისა და შესყიდვების განყოფილებას;
- კანცელარიას;
- საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ტექნიკური უზრუნველყოფის განყოფილებას;
- სასწავლო დაგეგმარებისა და მონიტორინგის განყოფილებას;
- პერსონალთან მუშაობის განყოფილებას;
- სამეურნეო განყოფილებას;
- უზრუნველყოფის ჯგუფს;
- სატრანსპორტო ჯგუფს;
- ლაზარეთს;
- სასწავლო კურსებს;
- სამეურვეო საბჭოს;
- პედაგოგიურ საბჭოს;
- კადეტთა თვითმმართველობას;
- დისციპლინურ კომიტეტს;
- სააპელაციო კომიტეტს (მისი შექმნის შემთხვევაში).

აღნიშნული დოკუმენტებით მკაფიოდაა განსაზღვრული ლიცეუმში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების (დირექციის, ფინანსური მართვისა და შესყიდვების განყოფილებას; კანცელარიის, საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ტექნიკური უზრუნველყოფის განყოფილების, სასწავლო დაგეგმარებისა და მონიტორინგის განყოფილების, პერსონალთან მუშაობის განყოფილების, სამეურნეო განყოფილების, უზრუნველყოფის ჯგუფის, სატრანსპორტო ჯგუფის, ლაზარეთის, სასწავლო კურსების) და დასაქმებულ პირთა ფუნქციები.

არ არის განსაზღვრული სამეურვეო საბჭოს, პედაგოგიურ საბჭოს, კადეტთა თვითმმართველობის, დისციპლინურ კომიტეტის და სააპელაციო კომიტეტის ფუნქციები.

*ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ შინაგანაწესში შეტანილი ცვლილების საფუძველზე, მკაფიოდ არის განსაზღვრული ლიცეუმში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების, მათ შორის სამეურვეო საბჭოს, პედაგოგიურ საბჭოს, კადეტთა თვითმმართველობის, დისციპლინურ კომიტეტის და სააპელაციო კომიტეტის ფუნქციები.*

ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. შინაგანაწესით, დეტალურად არის გაწერილი ლიცეუმის უმეტეს სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილება, ანაგრიშვალდებულების პრინციპები. მაგრამ, როგორც აღინიშნა, ლიცეუმის სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები სრულყოფილად არ არის განსაზღვრული, შესაბამისად სრულყოფილად არ იკვეთება, რომ მათ შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას.

*ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ შინაგანაწესში შეტანილი ცვლილების საფუძველზე, მკაფიოდ არის განსაზღვრული ლიცეუმში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების, მათ შორის სამეურვეო საბჭოს, პედაგოგიურ საბჭოს, კადეტთა თვითმმართველობის, დისციპლინურ კომიტეტის და სააპელაციო კომიტეტის ფუნქციები. ლიცეუმის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას.*

ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ლიცეუმის შინაგანაწესი

3.1.2. პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს სკოლის განვითარებას

1. პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად;
2. სკოლას აქვს საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
3. პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით;
4. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;
5. პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს;
6. სკოლას აქვს წარმატებული გამოცდილების აღიარებისა და გაზიარების მექანიზმი.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმში შემუშავებული და დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, რომლის თანახმად, ლიცეუმის განვითარების გეგმაში მოცემული უნდა იყოს განსაზღვრული ადამიანური რესურსების ეფექტური მართვის ტაქტიკა, რომელიც უზრუნველყოფს, თანამშრომლებს შორის ფუნქციების სწორ გადანაწილებას და მისცემს მათ საშუალებას გამოავლინონ და ლიცეუმის წარმატებულ საქმიანობას მოახმარონ საკუთარი ნიჭი და უნარ-ჩვევები, რაც საბოლოოდ ხელს შეუწყობს ახალი იდეებისა და ინიციატივების წამოყენებას. ლიცეუმის ყველა თანამშრომელი, უნდა ზრუნავდეს, რომ სასწავლო პროცესი იყოს ეფექტური და სასიამოვნო კადეტებისათვის, რათა მათ მიეცეთ საშუალება, მაქსიმალურად გამოავლინონ საკუთარი შესაძლებლობები და მიაღწიონ წარმატებებს.

სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულია აქტივობები მმართველობის სწორი და ეფექტური დელეგირების მიმართულებით.

შინაგანაწესით განისაზღვრება სამუშაოს დაწყებისა და დასრულების დრო, დასვენების ხანგრძლივობა, შვებულების მიცემის წესი, სასწავლო პროცესის რეგულაციები. ლიცეუმის შინაგანაწესი საჯაროა და გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას.

შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრულია დამსაქმებლის და დასაქმებულის პასუხისმგებლობები და მოვალეობები.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკით განსაზღვრულია ახალი საშტატო ერთეულის საჭიროების იდენტიფიცირება და ანალიზი. ასეთ შემთხვევებში ლიცეუმის დირექტორი სამეურვეო საბჭოსთან კოორდინირებულად განახორციელებს საშტატო ერთეულების ანალიზს. ახალი თანამდებობის საჭიროების შემთხვევაში, დირექტორი საბჭოს წევრებს წერილობით წარუდგენს წინადადებას, რასაც თან უნდა ერთვოდეს სამუშაოს აღწერა, თანამდებობისათვის აუცილებელი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მოთხოვნების ნუსხა და აღნიშნული საშტატო ერთეულის დაფინანსების წყარო.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკით განსაზღვრულია თანამშრომელთა შერჩევის მექანიზმი. საჭიროების შემთხვევაში ცხადდება კონკურსი. კანდიდატებს მოეთხოვებათ შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოდგენა. მიღებული დოკუმენტაციის საფუძველზე ხდება კანდიდატების პირველადი შერჩევა. პირველადი შერჩევის შედეგად გამოვლენილი კანდიდატებისათვის ტარდება ტესტირება და გასაუბრება. კანდიდატის შერჩევის შემდეგ, ხდება შესაბამისი დოკუმენტაციის მომზადება და შრომითი ხელშეკრულების გაფორმება.

ლიცეუმში შემუშავებულია მასწავლებლის თანამდებობაზე კონკურსის ჩატარებისა და თანამდებობის დაკავების წესი.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, იკვეთება, რომ ლიცეუმი პერსონალის შერჩევას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით ახორციელებს.

ლიცეუმში დასაქმებულ პირთა პირად საქმეებში დოკუმენტაცია წარმოდგენილია თავდაცვის მინისტრის 2024 წლის 02 დეკემბერის N12400001370 ბრძანების შესაბამისად. არ არის წარმოდგენილი ზოგადი განათლების შესახებ კანონითა და მთავრობის N463 დადგენილების შესაბამისი ცნობები - უფლების ჩამორთმევის შესახებ და სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ.

*ლიცეუმმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რომლის თანახმად, ლიცეუმში დასაქმებულ პირთა პირად საქმეებში სრულყოფილად იქნება წარმოდგენილი ზოგადი განათლების შესახებ კანონითა და მთავრობის N463 დადგენილების შესაბამისი ცნობები - უფლების ჩამორთმევის შესახებ და სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ.*

შესრულების ვადა - 30.06.2025

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია მეტწილად

4. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზისა და ლიცეუმის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ ლიცეუმში დამკვიდრებული პრაქტიკის შესაბამისად, ახალი თანამშრომლის შერჩევის მიზნით კონკურსის გამოცხადების დროს, ხდება იმ საკვალიფიკაციო მოთხოვნების იდენტიფიცირება, რომლებსაც უნდა აკმაყოფილებდეს შერჩეული კანდიდატი. არ არის შემუშავებული ერთიანი დოკუმენტი, რომლითაც განისაზღვრებოდა ლიცეუმში დასაქმებული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

*ლიცეუმმა წარმოადგინა დოკუმენტაცია - სსიპ გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმის მოსამსახურეთა თანამდებობის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ ლიცეუმის დირექტორის 2025 წლის 17 ივნისის NMOD 7 25 00000268 ბრძანება, რომლითაც განსაზღვრულია ლიცეუმში დასაქმებული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.*

*ბრძანების დანართისა და ლიცეუმში შესწავლილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.*

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ჩანს, რომ გადაწყვეტილებები მიიღება სტრუქტურული ერთეულების ჩართულობით. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია უზრუნველყოფს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების და კურიკულუმების შემუშავების პროცესში ლიცეუმის საზოგადოების ჩართულობას. ლიცეუმში არის კოლეგიური სტრუქტურული ერთეული პედაგოგიური საბჭო, საგნობრივი კათედრები, რომელთა მიერ გადაწყვეტილებები მიიღება ხმათა უმრავლესობით. ლიცეუმის მართვის დემოკრატიული სისტემის განვითარება ლიცეუმის ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანია. 2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულია ლიცეუმის მართველობაში დემოკრატიული კულტურის დამკვიდრების მიმართულებით აქტივობები, რაზეც პასუხისმგებლობა ეკისრება დირექტორს, დირექტორის მოადგილეებს, სასწავლო კურსის უფროსებს.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

6. ლიცეუმის შინაგანაწესის 34 - ე მუხლით, განსაზღვრულია მასწავლებელთა და თანამშრომელთა წამახალისებელი ფორმები. საგნობრივი კათედრები უზრუნველყოფს კათედრის წევრთა შორის გამოცდილების გაზიარებას, წარმატებების წინაპირობათა განსაზღვრას და პრობლემების გადაჭრის გზების ძიებას.

შინაგანაწესის თანახმად, მასწავლებელთა მოტივაციის ამაღლების მიზნით ლიცეუმში ტარდება კონკურსები და გამოვლინდება „წლის საუკეთესო კათედრა,“ „წლის საუკეთესო მასწავლებელი“, „წლის საუკეთესო ინსტრუქტორი“.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა
- ლიცეუმის შინაგანაწესი
- ლიცეუმის წესდება
- 2024-2025 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმა
- მასწავლებლის თანამდებობაზე კონკურსის ჩატარებისა და თანამდებობის დაკავების წესი

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება



### 3.2. პერსონალის განვითარება

#### 3.2.1. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

1. სკოლა აქვს პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება გამოვლენილი საჭიროებების საფუძველზე შემუშავებული გეგმის შესაბამისად;  
(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)
3. სკოლა ხელს უწყობს პერსონალის კარიერულ ზრდას;
4. სკოლა უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმში შემუშავებული და სამეურვეო საბჭოს მიერ დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, რომლითაც განსაზღვრულია თანამშრომელთა შეფასების პროცესის ძირითადი ეტაპები: დაგეგმვა, მონიტორინგი და განხილვა/შეფასება. განხილვა-შეფასების ეტაპზე ხდება პროფესიული საჭიროების დადგენა და შესაბამისი ღონისძიებების განსაზღვრა.

ლიცეუმში ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია სასწავლო მეთოდური მუშაობის დებულება, რომლის თანახმად, მეთოდური მუშაობის მიზანია მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა.

ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ლიცეუმის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის შეფასების სახელმძღვანელო. შეფასების ერთ-ერთი შედეგი საჭიროების შემთხვევაში არის მოსამსახურის პროფესიული განვითარების დაგეგმვა.

ლიცეუმში შემუშავებული და დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, რომლითაც განსაზღვრულია თანამშრომელთა პროფესიული საჭიროების დადგენისა და შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვის მექანიზმები.

ლიცეუმში ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია სასწავლო მეთოდური მუშაობის დებულება, რომლის თანახმად მეთოდური მუშაობის მიზანია მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა.

ლიცეუმმა წარმოადგინა პერსონალის შეფასების და საჭიროების დადგენის ფორმები, რომლის საფუძველზეც დაიგეგმა პერსონალის პროფესიული საჭიროების შესაბამისად განხორციელებული აქტივობები.

#### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

3. ლიცეუმში შემუშავებული და დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, რომლითაც განსაზღვრულია თანამშრომელთა პროფესიული საჭიროების დადგენისა და შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვის მექანიზმები.

ლიცეუმში ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია სასწავლო მეთოდური მუშაობის დებულება, რომლის თანახმად მეთოდური მუშაობის მიზანია მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა.

ლიცეუმს მემორანდუმი აქვს გაფორმებული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და უზრუნველყოფილია პედაგოგთა ტრენინგები საჭიროების მიხედვით.

#### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

4. ლიცეუმის დირექციის განცხადებით და მასწავლებლებთან გასაუბრებით იკვეთება, რომ ახალ თანამშრომელს აცნობენ შინაგანაწესს, ლიცეუმის ფილოსოფიას (მისიას, ხედვას, ღირებულებებს). ათვალიერებინებენ ლიცეუმის ინფრასტრუქტურას და უზრუნველყოფენ ლიცეუმის თანამშრომლებთან გაცნობითი ხასიათის შეხვედრას. ახალი პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია შესაბამისი ინფრასტრუქტურა და მატერიალური რესურსები. ლიცეუმში შექმნილია კოლეგიალური, კეთილგანწყობილი, ხელშემწყობი გარემო ახალი თანამშრომლის სამუშაოსთან ინტეგრაციის მიზნით.

#### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

5. ლიცეუმში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები. უზრუნველყოფილია მონაწილეობა პროფესიული და კარიერული განვითარების მიზნით ჩატარებულ ტრენინგებსა თუ სამუშაო შეხვედრებში. ლიცეუმში ხელს უწყობს პედაგოგთა საქმიანობას არაფორმალური განათლების მიმართულებით. პედაგოგთა ხელმძღვანელობით, ფუნქციონირებს რამდენიმე კლუბი - ლიტერატურული კლუბი, რობოკლუბი, საინფორმაციო ტექნოლოგიების კლუბი. შინაგანაწესის თანახმად, მასწავლებელთა მოტივაციის ამაღლების მიზნით, ლიცეუმში ტარდება კონკურსები და გამოვლინდება „წლის საუკეთესო კათედრა,“ „წლის საუკეთესო მასწავლებელი“, „წლის საუკეთესო ინსტრუქტორი“.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა
- სასწავლო მეთოდური მუშაობის დებულება
- პერსონალის შეფასების სახელმძღვანელო
- განხორციელებული შეფასების ამსახველი ფორმები
- მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრთან გაფორმებული მემორანდუმი

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.3. პროცესების მართვა

#### 3.3.1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები ხორციელდება სკოლის მიერ გაცხადებული მისიისა და მიზნების შესაბამისად

1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად და ეფუძნება პროცესულ მიდგომასა და ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს;
2. იდენტიფიცირებულია და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები;
3. სკოლაში არსებობს თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილებების გასაჩივრების, ასევე საჩივრების განხილვის სისტემა;
4. სკოლაში მოქმედებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმში შემუშავებული და დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომლის თანახმად ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი შედგება ქვეპროცესებისგან და მოიცავს რისკების შეფასებას, შემოწმებას, ანალიზს, უკუკავშირს და რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ ხდება რისკების შეფასება - ლიცეუმი სამოქმედო გეგმის შედგენამდე, SWOT ანალიზით განსაზღვრავს საჭიროებებს, რისკებს და აღნიშნულის გათვალისწინებით ხდება დაგეგმვა. საანგარიშო წლის განმავლობაში მონიტორინგს ექვემდებარება ლიცეუმში მიმდინარე პროცესები - შეფასების შემუშავებული ინსტრუმენტების საშუალებით, ხდება სხვადასხვა პროცესების შეფასება. შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ადმინისტრირების წესი. მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის მექანიზმი. რეგულარულად ტარდება დიაგნოსტიკური წერები.

შეფასების და მონიტორინგის შედეგები გამოიყენება შემდგომი დაგეგმვისთვის. მონიტორინგს ექვემდებარება რეკომენდაციების შესრულების პროცესიც.

ლიცეუმში დანერგილი პრაქტიკაა სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშგება, რის საფუძველზეც ხდება განხორციელებული საქმიანობის ანალიზი.

ლიცეუმის დირექტორის ბრძანებით, 2022 წლიდან განსაზღვრულია ჩატარებული სამუშაოების ანალიზის წარმოდგენის მექანიზმი. ბრძანებით განსაზღვრული ვადების შესაბამისად, სტრუქტურული ერთეულები/დასაქმებული პირები დირექტორს წარუდგენენ განხორციელებული სამუშაოების ანალიზს.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტით იდენტიფიცირებული და აღწერილია საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

მმართველობით პროცესებად განსაზღვრულია სტრატეგიული დაგეგმვა, წლიური დაგეგმვა და ხარისხის უზრუნველყოფა. ძირითად პროცესებად - კურიკულუმის გარნვითარება, სასწავლო პროცესის ორგანიზება და მართვა. დამხმარე პროცესები მოიცავს განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმოებას, მოსწავლის სერვისების, საბილიოთეკო სერვისების განხორციელებას, ფინანსური, ადამიანური და მატერიალური რესურსების მართვას, საზოგადოებასთან ურთიერთობას, საქმისწარმოებას, კარიერულ განვითარებას. უსაფრთხოების უზრუნველყოფას და წესრიგის დაცვას.

შემუშავებულია საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების მარეგულირებელი დოკუმენტები. ლიცეუმმა წარმოადგინა სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა. სამოქმედო გეგმა. კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია, მოქმედ შინაგანაწესში გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი მექანიზმები. ლიცეუმში ხელმძღვანელობს კანონმდებლობის შესაბამისი საქმისწარმოების წესით, შემუშავებულია ბიბლიოთეკით და ლაბორატორიებით სარგებლობის წესი, განსაზღვრულია საზოგადოებასთან ურთიერთობის მექანიზმი.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილებების გასაჩივრების მექანიზმი განსაზღვრულია შინაგანაწესით. ლიცეუმში შემუშვებულია და დამტკიცებულია კადეტთა ქცევის კოდექსი, რომლითაც განსაზღვრულია კადეტთა ვალდებულებები და დისციპლინური სახდელის გასაჩივრების მექანიზმები.

ლიცეუმის დირექტორის 2025 წლის 07 მაისის N MOD 52500000185 ბრძანებით, დამტკიცებულია ლიცეუმში კადეტის, მასწავლებლისა და მშობლის საჩივრის შეტანისა და განხილვის წესი.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვა რეგულირდება ლიცეუმის შინაგანაწესით. ლიცეუმში შემუშვებულია და დამტკიცებულია კადეტთა ქცევის კოდექსი, რომლითაც განსაზღვრულია კადეტთა ვალდებულებები და გადაწყვეტილებების გასაჩივრების მექანიზმები.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ხარისხის უზრუნველყოფა, ლიცეუმის მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები
- შინაგანაწესი
- კადეტთა ქცევის კოდექსი
- დირექტორის ბრძანება კადეტის, მასწავლებლისა და მშობლის საჩივრის შეტანისა და განხილვის წესის დამტკიცების თაობაზე

#### 3.3.2. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვაში უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა

1. სკოლას აქვს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები;



2. უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში ჩართულობა.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. ლიცეუმში ფუნქციონირებს საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ტექნიკური უზრუნველყოფის განყოფილება, რომელიც უზრუნველყოფს საზოგადოებასთან და მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებთან ურთიერთობას; საჯარო და პერსონალური ინფორმაციის გაცემას მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად; საზოგადოებისათვის ლიცეუმში მიმდინარე პროცესებზე კვალიფიციური ინფორმაციის მიწოდებას; ლიცეუმში დამკვიდრებული პრაქტიკაა მიმდინარე საკითხებთან დაკავშირებით, საზოგადოებისგან უკუკავშირის მიღება კითხვარების საშუალებით.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

2. ლიცეუმში ფუნქციონირებს სამურვეო საბჭო, დისციპლინური კომიტეტი, რომლებიც შედგება თანაბარი რაოდენობის მშობლებისა და პედაგოგებისგან, კადეტთა თვითმმართველობას ჰყავს საკუთარი წარმომადგენელი სამეურვეო საბჭოში, რაც უზრუნველყოფს საზოგადოების ჩართვას ლიცეუმის ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- შინაგანაწესი

**შეფასება:**

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება

#### 3.4.1. სკოლაში დაცულია ადამიანების უსაფრთხოება და უზრუნველყოფილია ბიზნეს პროცესების უწყვეტობა

1. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, სკოლის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა ან/და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ გაცემული წერილობითი დასტური (სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში);
2. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი დახმარების აღმოჩენას;
3. სკოლა უზრუნველყოფს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას;
4. სკოლა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს;
5. სკოლა უზრუნველყოფს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას;
6. სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას;
7. სკოლას გააჩნია მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები;
8. სკოლა ახორციელებს ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების პერიოდულ შეფასებას და შეფასების შედეგებს იყენებს აღნიშნული მექანიზმების გაუმჯობესებისთვის. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმის ტერიტორიაზე, ყველა შენობაში, სასწავლო დროს, უსაფრთხოებასა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას უზრუნველყოფს სამხედრო პოლიცია და სამხედრო ინსტრუქტორები. ბრძანებით განსაზღვრულია სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი. ლიცეუმის ტერიტორია შემოსაზღვრულია მაღალი კედლით, აყვანილია დაცვის ქვეშ და შესვლა-გამოსვლა კონტროლდება 24 საათის განმავლობაში. შენობა აღჭურვილია შიდა და გარე პერიმეტრზე

სათვალთვალო კამერებით; ლიცეუმმა წარმოადგინა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც 2022 წლის 13 ივლისის N8 22 01913663 წერილის საფუძველზე შეთანხმებულია უფლებამოსილ ორგანოსთან, ასევე ლიცეუმის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. ლიცეუმის ტერიტორიაზე განთავსებულია 14 შენობა-ნაგებობა. ლიცეუმმა წარმოადგინა აღნიშნული შენობა-ნაგებობების თაობაზე, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნები.

### **ლიცეუმს მიეცა რჩევა:**

*ლიცეუმში დასაქმდეს კანონმდებლობის შესაბამასი შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი.*

### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

2. ლიცეუმში დასაქმებულია 4 ექიმი, მათ შორის ერთი სამხედრო ექიმი, 5 ექთანი, 1 აფთიაქარი და 1 სანიტარი. ლიცეუმს აქვს ლაზარეთი და შესაბამისი პერსონალი 24 საათის განმავლობაში უზრუნველყოფს სამედიცინო დახმარებას. ექიმების კვალიფიკაცია შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივ 2022 წლის 21 მარტის ბრძანების №41/ნ/01-23/ნ გათვალისწინებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. შინაგანაწესით განსაზღვრულია სამედიცინო პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები.

### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

3. ლიცეუმში დასაქმებულია მთავარი სერჟანტი, რომელიც უზრუნველყოფს ლიცეუმში არსებულ დისციპლინას, ლიცეუმის უსაფრთხოების წესების დაცვას. გარდა ამისა, საგაკვეთილო პროცესის დასრულების შემდეგ, სამხედრო პირები უზრუნველყოფენ საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას. ლიცეუმის ტერიტორიაზე შემოსვლას და გასვლას მონიტორინგს უწევს სახმედრო პოლიცია. საკონტროლო-გამშვები პუნქტი აღჭურვილია სპეციალური აღმრიცხველი მოწყობილობით და სკანერით.

### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

4. უსაფრთხო და კარგად დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა ლიცეუმის ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანია. ლიცეუმში ფუნქციონირებს საგნობრივი წრეები, კლუბები. ლიცეუმი აქტიურია არაფორმალური განათლების მიმართულებით, რაც ხელს უწყობს ემოციურ და სოციალურ თვითდამკვიდრებას, ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო გარემოს შექმნას.

ლიცეუმში დასაქმებული ფსიქოლოგი, რომელიც შეისწავლის და აწარმოებს სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში აღმოცენებულ პრობლემათა ანალიზს; შეიმუშავებს რეკომენდაციებს სასწავლო პროცესის სწორად წარმართვისათვის. ატარებს ლექციებს, საუბრებს, მასწავლებელთა, მშობელთა და კადეტთა ფსიქოლოგიური კულტურის ასამაღლებლად; ხელს უწყობს კადეტებს აკადემიური წარმატების, ფსიქოლოგიური და ემოციური კეთილდღეობის მიღწევაში.

გასაუბრების დროს, კადეტებმა აღნიშნეს, რომ სურვილის და საჭიროების შემთხვევაში, აქვთ ფსიქოლოგთან პირადი შეხვედრისა და საუბრის შესაძლებლობა.

ლიცეუმში ასევე დასაქმებულია მთავარი სერჟანტი, რომლის ფუნქციაა, ყოველდღიურად იმუშაოს პირადი შემადგენლობის მორალურ-ფსიქოლოგიური მდგომარეობის გასაჯანსაღებლად.

#### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

5. ლიცეუმში დასაქმებულია 8 დამლაგებელი (5 დამლაგებელი გათვალისწინებულია შტატით, ხოლო 3 დასაქმებულია შრომითი ხელშეკრულების საფუძველზე) და 1 მეეზოვე. სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობის კონტროლს უზრუნველყოფს ექიმი, სამეურნეო განყოფილების უფროსი, უზრუნველყოფის ჯგუფის უფროსი.

#### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

6. ლიცეუმში ფუნქციონირებს სტრუქტურული ერთეული პერსონალთან მუშაობის განყოფილება, რომელიც შინაგანაწესის თანახმად, „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ კანონის შესაბამისად, უზრუნველყოფს ფაილური სისტემის - მონაცემთა ბაზის წარმოებას, დოკუმენტაციის აღრიცხვას, ინფორმაციის დამუშავებასა და გაცემას.

შინაგანაწესი ავალდებულებს ლიცეუმის თანამშრომლებს და სტრუქტურულ ერთეულებს, სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულების დროს დაიცვან „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ კანონით გათვალისწინებული მოთხოვნები.

მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს და ლიცეუმს შორის გაფორმებულ ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი აცხადებს თანხმობას, რომ ლიცეუმმა მოიპოვოს, დაამუშაოს, შეინახოს და გასცეს კადეტის პერსონალური მონაცემები მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად;

ლიცეუმის დირექტორის 2025 წლის 01 მაისის N1 25 00000172 ბრძანებით, დამტკიცებულია პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი.

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა:*

*ლიცეუმში დასაქმდეს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი*

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

7. ლიცეუმში დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია ინფორმაციული უსაფრთხოების მენეჯერი, რომლის ფუნქციაა ინფორმაციული უსაფრთხოების პოლიტიკის მოთხოვნების შესრულების მონიტორინგი, ინფორმაციული აქტივებისა და მათი წვდომის აღწერა, ინფორმაციული უსაფრთხოების პოლიტიკის დოკუმენტაციის მომზადება.

ინფორმაციის დაცვის მიზნით, ლიცეუმში არსებულ ყველა კომპიუტერს/კომპიუტერულ მოწყობილობას გააჩნია ანტივირუსული პროგრამა/დამცავი ბარიერი. ინფორმაციული უსაფრთხოების დაცვას ახორციელებს თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და კავშირგაბმულობის მთავარი სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს კომპიუტერული პროგრამების განახლებას, სამომხმარებლო და ანტივირუსული პროგრამების ჩაწერას, კომპიუტერული ტექნიკის უსაფრთხო და ეფექტურ მუშაობას, ლიცეუმის შიდა ქსელური სერვისების პროგრამულად გამართვას.

ლიცეუმში დასაქმებულია საიდუმლო საქმისმწარმოებელი, რომელიც ვალდებულია წარმართოს ლიცეუმში შემოსული (გასული) საიდუმლო და მასზე განკუთვნილი არასაიდუმლო დოკუმენტაციის საქმისწარმოება.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

8. ლიცეუმში დანერგილია სტრუქტურული ერთეულების მიერ კვარტალური და წლის შემაჯამებელი ანგარიშების მომზადება და განხილვა. მომზადებული ანგარიშების საფუძველზე, ხდება შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება.

შინაგანაწესის თანახმად, სასწავლო დაგეგმარებისა და მონიტორინგის განყოფილების ოფიცერი ახორციელებს ლიცეუმის ტერიტორიაზე აკრძალული ნივთების შეტანა-გატანის (მოძრაობის, შეზღუდვების) პერიოდულ მონიტორინგს, ლიცეუმის ტერიტორიაზე არსებული დაცვის ნაგებობების უსაფრთხოების ეტაპობრივ მონიტორინგს.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნები
- ლიცეუმის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ
- ლიცეუმის საშტატო განრიგი
- შინაგანაწესი
- დირექტორის ბრძანება ინფორმაციული უსაფრთხოების მენეჯერის განსაზღვრის თაობაზე
- პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა



### 3.5.1. სკოლის მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ მოსწავლეთა რაოდენობას

1. სკოლა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის შესაბამის ინფრასტრუქტურასა და მატერიალურ რესურსს მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის;
3. სკოლა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო სერვისების მიწოდებას მის მიერ დადგენილი წესის მიხედვით;
4. სკოლის ინფრასტრუქტურა ქმნის სწავლის ინკლუზიურ გარემოს;
5. სკოლის ინფრასტრუქტურა ემსახურება სკოლის სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებას.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექციის განცხადებით, ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან არ არის საჯარო დოკუმენტი, რადგან კლასიფიცირებულია როგორც გრიფით საიდუმლო. შესაბამისად, ექსპერტებისთვის, აღნიშნული ინფორმაცია არ იყო ხელმისაწვდომი. თვითშეფასების თანახმად, ლიცეუმის ფართია 12154,43 კვ.მ. (საკადასტრო კოდია № 03.01.23.707). ვიზუალური დათვალიერებით, ლიცეუმის ინფრასტრუქტურა სრულად რეაბილიტრებული და მოწესრიგებულია. აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ლიცეუმში 24 საკლასო ოთახია, ყველას აქვს ბუნებრივი განათება. ოთახები აღჭურვილია პროექტორებით, დაფებით; მასწავლებლებისათვის განკუთვნილი მაგიდითა და სკამით. მოსწავლეთათვის უზრუნველყოფილია ერთადგილიანი მერხები და სკამები. ფუნქციონირებს შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი ლინგოფონის კაბინეტი, კომპიუტერული და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიები. ლიცეუმის შენობაში არის ღონისძიებებისათვის განკუთვნილი დარბაზი, სპორტული დარბაზები, ლაზარეთი, სივრცე ადმინისტრაციისა და მასწავლებლებისათვის, სამასწავლებლო, სამუშაო ოთახები კათედრებისთვის. სრულყოფილად არის მოწესრიგებული ლიცეუმის ეზო, სადაც მოწყობილია სამი სპორტული მოედანი - 2 ხელოვნური და 1 ბუნებრივი საფარით.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ლიცეუმში შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ლაბორტორიებით სარგებლობის წესი, რაც უზრუნველყოფს აღნიშნულ სავირცეებზე ლიცეუმის საზოგადოებისთვის თანაბარ ხელმისაწვდომობას.

#### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

3. ინფრასტრუქტურული თვალსაზრისით, საბიბლიოთეკო გარემო სრულყოფილად არის მოწყობილი. ბიბლიოთეკა ფუნქციონირებს ცალკე შენობაში. სამკითხველო დარბაზი აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარით, კომპიუტერული ტექნიკით.

შემუშავებული ბიბლიოთეკის დებულება, პასუხობს იმ აუცილებელ წესებს, რომელიც უზრუნველყოფს ბიბლიოთეკის გამართულად მუშაობას. დებულებით გაწერილია: ბიბლიოთეკით მოსარგებლე პირების, საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის, მისი დაცულობის, სამკითხველო დარბაზში ქცევის წესები. უზრუნველყოფილია ხელმისაწვდომობა ლიცეუმის საზოგადოებისთვის. ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია, როგორც გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოები, ასევე მხატვრული ლიტერატურა.

#### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

4. თითოეული კადეტი ლიცეუმის მიერ უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური სასწავლო ინვენტარით - გამოყოფილია ინდივიდუალური მერხი და სკამი, სასწავლო წიგნები. უზრუნველყოფილია ლიცეუმის საზოგადოების ხელმისაწვდომობა მატერიალურ რესურსებზე. ლიცეუმის შენობაში ფუნქციონირებს ლაბორატორიები. არის დახურული სპორტული დარბაზი, ღია სპორტული მოედანი, სააქტო დარბაზი. ლიცეუმში, მისი სპიციფიკის გათვალისწინები არ ირიცხება შშმ და სსსმ მოსწავლეები. თუმცა შენობები, გარდა საცხოვრებელი კორპუსისა, უზრუნველყოფილია პანდუსით.

#### **ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

5. ლიცეუმის ინფრასტრუქტურა კადეტებს აძლევს შესაძლებლობას განახორციელონ სოციალური, კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი აქტივობები. ლიცეუმის კლუბი და ეზოში მოწყობილი ღია სივრცე გამოიყენება სხვადასხვა აქტივობების განხორციელებისთვის. სპორტულ დარბაზში ეწყობა სპორტული შეჯიბრებები. საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს დაფინანსებით, მემორანდუმის ფარგლებში კადეტები კვირაში ოთხი დღის განმავლობაში სარგებლობენ საცურაო აუზით. კადეტებს ჰყავთ ორი ინდივიდუალური ინსტრუქტორი, რომლებიც ასწავლიან ცურვას.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ბიბლიოთეკის დებულება
- ლაბორატორიით სარგებლობის წესი
- შინაგანაწესი
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი ა(ა)იპ ქუთაისის ოლიმპიურ აუზსა და ლიცეუმს შორის
- ლიცეუმის ვიზუალური დათვალიერება

### შეფასება:

- ვთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 3.6. საინფორმაციო რესურსები

### 3.6.1. სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესის სრულფასოვან წარმართვას;
2. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. ლიცეუმში საკლასო ოთახები აღჭურვილია ჭკვიანი დაფებით, კომპიუტერთა და საკლასო მონიტორით. ფუნქციონირებს კომპიუტერული ტექნოლოგიების კაბინეტი, სადაც განთავსებულია კომპიუტერები, რომლითაც სარგებლობენ კადეტები და მასწავლებლები. ლიცეუმში არის 170 კომპიუტერი, 25 პრინტერი, 13 ჭკვიანი დაფა, 20 პროექტორი. შემუშავებულია ლაბორატორიით სარგებლობის წესი, რომელიც უზრუნველყოფს ადმინისტრაციულ და სასწავლო პროცესში ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობას, როგორც კადეტებისთვის, ასევე ლიცეუმში დასაქმებულ პირთათვის.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

2. ლიცეუმში შემუშავებულია ლაბორატორიით სარგებლობის წესი, რომელიც უზრუნველყოფს ადმინისტრაციულ და სასწავლო პროცესში ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობას, როგორც კადეტებისთვის, ასევე ლიცეუმში დასაქმებულ პირთათვის.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ინვენტარიზაციის ამსახველი დოკუმენტაცია
- ლიცეუმის ვიზუალური დათვალიერება
- ლაბორატორიით სარგებლობის წესი

**3.6.2. სკოლაში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად**

1. სკოლაში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. სკოლის მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა;
3. სკოლას აქვს სრულყოფილი პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

- სკოლა დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. ლიცეუმში საქმისწარმოება, საქართველოს თავდაცვის ძალების მეთაურის 2023 წლის 23 მარტის N4 23 00000087 ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების დამხმარე სახელმძღვანელოთი რეგულირდება. ნომენკლატურის მიხედვით, არის 172 დასახელების საქმე, წიგნები და ჟურნალები. ნომენკლატურის წიგნს წლის დასაწყისში, შესაბამისი ბრძანების საფუძველზე ამტკიცებს ლიცეუმის დირექტორი.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

2. ლიცეუმში ლსარგებლობს დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემით - „emod”; აქვს ოფიციალური ელექტრონული ფოსტა - cml@mod.gov.ge. ლიცეუმის მონაცემები ასახულია განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში - Eschool; იყენებს ელექტრონულ ჟურნალს „schoolbook“.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

3. ვიზუალური დათვალიერებით ჩანს, რომ ლიცეუმს აქვს სრულყოფილი პროფილი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (Eschool).

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

4. ლიცეუმის ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემის ვიზუალური დათვალიერებით ჩანს, რომ ლიცეუმში დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- საქმისწარმოების დამხმარე სახელმძღვანელოს
- *Eschool* -ის, „emod” - ის და „schoolbook“ -ის - ვიზუალური დათვალიერება

### 3.6.3. სკოლა მიზნობრივად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

1. სკოლა ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას და კომუნიკაციას ოფიციალური ვებ გვერდისა/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით;
2. სკოლა უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
3. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხით მიღებულ უკუკავშირს სკოლა იყენებს საკუთარი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
4. სკოლას აქვს მოქმედი ვებ გვერდი/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდი, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე, ასევე იმ ენაზე, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
5. ვებ გვერდი/ვებ გვერდის შესაბამისი გვერდი შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას სკოლის შესახებ: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი), სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმს აქვს ვებ გვერდი - <https://cadet.mod.gov.ge>. ინფორმაციულად დატვირთულია ლიცეუმის გვერდი სოციალურ ქსელში (facebook). გვერდზე გამოქვეყნებულია ინფორმაცია განხორციელებული და დაგეგმილი აქტივობების, კადეტებისა და პედაგოგთა წარმატებისა და მიღწევების თაობაზე.



## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ლიცეუმში ფუნქციონირებს საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ტექნიკური უზრუნველყოფის განყოფილება, რომელიც უზრუნველყოფს საზოგადოებისათვის ლიცეუმში მიმდინარე პროცესებზე კვალიფიციური ინფორმაციის მიწოდებას; ლიცეუმის ვებ გვერდსა და სოციალურ ქსელებში ინფორმაციის განთავსებას. მედიის წარმომადგენლებისთვის პრესრელიზების, საინფორმაციო და ვიზუალური მასალების მომზადებასა და მასობრივ საინფორმაციო საშუალებებში გავრცელებას.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. ლიცეუმში დანერგილი პრაქტიკაა FORMS - ის კითხვარების საშუალებით საზოგადოების გამოკითხვა და მიღებული ინფორმაციის ანალიზის შედეგების გამოყენება საქმიანობის გაუმჯობესების მიზნით.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. ლიცეუმს აქვს მოქმედი ვებ გვერდი - <https://cadet.mod.gov.ge>, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე. ლიცეუმი სწავლებას ახორციელებს ქართულ ენაზე.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. ლიცეუმის ვებ გვერდი შეიცავს სტანდარტით გათვალისწინებულ ინფორმაციას.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ლიცეუმის გვერდი სოციალურ ქსელში (facebook)
- ლიცეუმის ვებ გვერდი
- კითხვარის ნიმუშები

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.7. ფინანსური რესურსები

#### 3.7.1. სკოლა ფინანსურად მდგრადია

1. სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება;
2. სკოლას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. მომდოვნო წლის ბიუჯეტის შედგენის მიზნით, ფინანსური მართვისა და შესყიდვების განყოფილების უფროსი სხვადასხვა განყოფილებებიდან აგროვებს და აჯერებს წინადადებებს, ამზადებს ბიუჯეტის პროექტს, ათანხმებს დირექტორთან და დასამტკიცებლად წარუდგენს თავდაცვის სამინისტროს. ლიცეუმის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება.

ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ლიცეუმს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს შესყიდვებთან დაკავშირებული პროცესების რეგულირების წესი. განსაზღვრულია შესყიდვებზე ანგარიშვალდებული პირები, დირექტორის ბრძანებით იქმნება სატენდერო კომისია. ლიცეუმის დირექტორი, სამეურვეო საბჭოს ფინანსურ ანგარიშს წარუდგენს ყოველი წლის 10 დეკემბერამდე.

ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

## დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- დირექტორის ბრძანება სატენდერო კომისიის შექმნის შესახებ
- დირექტორის ბრძანება შესყიდვებზე ანგარიშვალდებული პირების დანიშვნისა და ხარჯების გაწევის ორგანიზაციული საკითხების მოწესრიგების შესახებ
- დირექტორის ბრძანება შესყიდვებთან დაკავშირებული პროცესების რეგულირების წესის დამტკიცების შესახებ
- ბაზრის კვლევის ამსახველი დოკუმენტაცია
- დირექტორის 2024 წლის ანგარიში

## შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 4. მოსწავლეთა მხარდაჭერა

### 4.1. მოსწავლეთა უფლებების დაცვა

#### 4.1.1. მოსწავლეთა უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. სკოლის შიდა რეგულაციებით ხორციელდება მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვისა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის სასკოლო რეგულაციები გამჭვირვალეა და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოებასთან;
3. მოსწავლესთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება.

## ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი შინაგანაწესი, რომელიც განსაზღვრავს კადეტთა უფლება-მოვალეობებს. შემუშავებულია კადეტთა ქცევის კოდექსი. კადეტთა უფლება-მოვალეობები ასევე გაწერილია ხელშეკრულებაში, რომელიც ფორმდება ლიცეუმსა და კადეტის კანონიერ წარმომადგენელს შორის. ლიცეუმში, დემოკრატიული პრინციპებით ხდება, კადეტთა თვითმმართველობის არჩევა. თვითმმართველობა შეიმუშავებს რეკომენდაციებს ლიცეუმის შინაგანაწესის შესახებ; უფლებამოსილია სამეურვეო საბჭოს წარუდგინოს წინადადებები ლიცეუმისათვის ყველა მნიშვნელოვან საკითხზე, მათ შორის, მოპოვებული გრანტის განკარგავსთან დაკავშირებით; წევრთა ერთი მეხუთედის ინიციატივით ქმნის სალიცეუმო კლუბებს; ირჩევს თავის წარმომადგენელს სამეურვეო საბჭოში.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. შინაგანაწესი, რომელიც საჯარო დოკუმენტია, განთავსებულია ლიცეუმის ვებ. გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა პირისათვის. თითოეული კლასის დამრიგებელი ვალდებულია გააცნოს კადეტსა და მის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს მათი უფლებები და მოვალეობები (შინაგანაწესი, ეთიკის კოდექსი, სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხები და სხვ.); ლიცეუმს აქვს გვერდი სოციალურ ქსელში (facebook), სადაც აქტიურად ზიარდება ინფორმაცია ლიცეუმის მიმდინარე პროცესების შესახებ. კადეტის მშობელს/წარმომადგენელს შორის ფორმდება ხელშეკრულებები.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. კადეტთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულება
- კადეტის ქცევის კოდექსი
- შინაგანაწესი

#### 4.1.2. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო მექანიზმები

1. სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო კანონმდებლობის შესაბამისი მექანიზმები;
2. სკოლა იცავს მოსწავლის ჩარიცხვისა და საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმებს; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. სკოლის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის, მომსახურებისათვის დადგენილი საფასურების (არსებობის შემთხვევაში), სკოლის შიდა პოლიტიკის და მოსწავლის მოსალოდნელი ქცევის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;
4. სკოლის ან მისი პერსონალის მიერ გავრცელებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ არის კანონმდებლობის შესაბამისი, გამჭვირვალე, განახლებული და არადისკრიმინაციული.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის პროცედურების განხორციელების დროს, ლიცეუმში ხელმძღვანელობს „სსიპ – გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმში მოსწავლის ჩარიცხვის და კადეტის სტატუსის შეჩერების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2024 წლის 7 თებერვლის №28 ბრძანებით.

ლიცეუმის შინაგანაწესის IV მუხლით, განსაზღვრულია სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესის ორგანიზაციის ძირითადი პრინციპები, რომლითაც რეგულირდება მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის პროცედურები.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ლიცეუმის დოკუმენტაციის და eschool - ის ბაზის დათვალიერებით დადასტურდა, რომ ლიცეუმი იცავს მოსწავლის ჩარიცხვისა და საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმებს;

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. ლიცეუმის შინაგანაწესი, სასწავლო გეგმა, კადეტთა ქცევის კოდექსი საჯაროდაა გამოკრული ლიცეუმის შენობაში და განთავსებულია ლიცეუმის ვებ გვერდზე. ვებ გვერდზე ასევე განთავსებულია ინფორმაცია ლიცეუმის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის თაობაზე.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. ლიცეუმის ვებ გვერდისა და სოციალურ ქსელში ლიცეუმის გვერდის დათვალიერებით დასტურდება, რომ ლიცეუმის ან მისი პერსონალის მიერ გავრცელებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ არის კანონმდებლობის შესაბამისი, გამჭვირვალე, განახლებული და არადისკრიმინაციული.

#### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ლიცეუმის წესდება
- ლიცეუმის შინაგანაწესი
- Eschool ში ლიცეუმის პროფილის დათვალიერება
- ლიცეუმის ვებ გვერდი
- ლიცეუმის გვერდი სოციალურ ქსელში (facebook)

შეფასება:

○ გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.



○ შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

#### 4.2. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

##### 4.2.1. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის მომსახურება

1. სკოლას აქვს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი მექანიზმი;
2. სკოლა სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს მოსწავლეთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. მოსწავლე სკოლისგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
4. სკოლა მოსწავლეს გონივრულ/კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებების რეალიზებასთან დაკავშირებით;
5. სკოლა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდაჭერას;
6. მოსწავლეთა/დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირის საფუძველზე სკოლა აუმჯობესებს მოსწავლეთა მომსახურებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმის დირექტორის მიერ, სხვადასხვა კურსის შესაბამისად, დამტკიცებული კადეტთა ადაპტაციის გეგმა. შინაგანაწესის თანახმად, ყოველი სასწავლო წლის დაწყებამდე კადეტები, ლიცეუმის სასწავლო გეგმის საფუძველზე გაივლიან საადაპტაციო პერიოდს. შინაგანაწესით განსაზღვრულია პერსონალის პასუხისმგებლობა კადეტთა ადაპტაციის მიმართულებით; ფსიქოლოგი უზრუნველყოფს მასწავლებელთა და მშობელთა კონსულტაციას კადეტთა სოციალიზაციისა და ადაპტაციის საკითხებში; სასწავლო ჯგუფის ინსტრუქტორი და აღმზრდელი ვალდებულია იზრუნოს კადეტთა საყოფაცხოვრებო-სოციალურ ადაპტაციაზე.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ლიცეუმის დირექტორის მიერ დამტკიცებულია სხვადასხვა კურსის შესაბამისად დამტკიცებული კადეტთა ადაპტაციის გეგმა. შინაგანაწესის თანახმად, ყოველი სასწავლო წლის დაწყებამდე კადეტები ლიცეუმის სასწავლო გეგმის შესაბამისად გაივლიან საადაპტაციო პერიოდს.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. ლიცეუმის შინაგანაწესის თანახმად, დაწყებითი სამხედრო მომზადების კურსის ინსტრუქტორი, აღმზრდელი ვალდებულია იზრუნოს კადეტთა შესაძლებლობების გათვალისწინებით, მათი აკადემიური მოსწრების გაზრდაზე. უზრუნველყოფილია კადეტთა შესაბამისი სეგმენტის მომზადება „TOFEL“-ის და „SAT“ ის პროგრამებისთვის. ლიცეუმში დანერგილი პრაქტიკაა დაბალი აკადემიური მოსწრების კადეტებისთვის, განსაზღვრული პროგრამით დამატებითი მეცადინეობის უზრუნველყოფა. კადეტებს აქვთ შესაძლებლობა, საჭიროების შემთხვევაში შაბათ-კვირას დარჩენენ ლიცეუმში და იმეცადინონ.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. ლიცეუმი ახდენს მოსწავლეთა ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას. საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს ექსტერნის გამოცდების ჩატარებას. გაცვლითი პროგრამების თაობაზე მოსწავლეთათვის ინფორმაციის მიწოდებას და პროგრამებში მონაწილეობის ხელშეწყობას.

## ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. ლიცეუმი, კანონმდებლობით დადგენილი და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით, უზრუნველყოფს დამატებითი, არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და მხარდაჭერას, რაც დასტურდება ლიცეუმში განხორციელებული პროექტებით. პედაგოგთა ხელმძღვანელობით ლიცეუმში ფუნქციონირებს რამდენიმე კლუბი - ლიტერატურული კლუბი, რობ კლუბი, საინფორმაციო ტექნოლოგიების კლუბი. ასევე ფუნქციონირებს საგნობრივი წრეები.

შინაგანაწესის თანახმად, კადეტთა მოტივაციის ამაღლებისა და სწავლაში უკეთესი შედეგების მიღწევის მიზნით ლიცეუმში ტარდება კონკურსები და გამოვლინდება: “წლის საუკეთესო ჯგუფი”, „საუკეთესო კადეტი“, „საუკეთესო მსროლელი“ „საუკეთესო აკადემიური მოსწრება“, „საუკეთესო ფიზიკური მომზადება“.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

6. ლიცეუმს აქვს FORMS - ის კითხვარების საშუალებით საზოგადოების გამოკითხვის გამოცდილება. მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე იგეგმება კადეტთა მომსახურების გაუმჯობესება. დირექციის და მასწავლებელთა განცხადებით, მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით ხდება პროექტების თემატიკის განსაზღვრა, გასვლითი ღონისძიებების დაგეგმვა.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- კადეტთა ადაპტაციის გეგმა
- შინაგანაწესი
- კლუბების დებულება
- კითხვარის ნიმუშები
- დაბალი აკადემიური მოსწრების კადეტების მეცადინეობის ანალიზი

#### 4.2.2. სკოლაში უზრუნველყოფილია კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება

1. კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება ხელმისაწვდომია მოსწავლეთათვის;
2. სკოლა მუდმივად აწვდის მოსწავლეებს/მათ კანონიერ წარმომადგენლებს განახლებულ და სანდო ინფორმაციას ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის დასრულების შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. სკოლა მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს გაწეული მომსახურების შეფასების შედეგებს.

## ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმი, თავისი სპეციფიკის გათვალისწინებით, ორიენტირებულია სამხედრო კარიერის პოპულარიზაციაზე. იგეგმება აქტივობები აღნიშნული მიმართულებით. დირექციის განცხადებით, ეროვნული თავდაცვის აკადემია თანამშრომლობს თურქეთის, საფრანგეთის და ევროპის სხვა ქვეყნების, ამერიკის შეერთებული შტატების შესაბამის სასწავლებლებთან, ამ თანამშრომლობის ფარგლებში, კადეტთა სრულფასოვანი სწავლისთვის, დამატებითი მოსმახურების სახით, ლიცეუმში ისწავლება თურქული და ფრანგული ენები, ხდება კადეტთა მომზადება „TOFEL“-ის და „SAT“ ის პროგრამებისთვის. რაც კადეტებს აძლევს აღნიშნულ ქვეყნებში სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

თუმცა იმ ფაქტს, რომ კადეტების თავისუფალი პროფესიული არჩევანი და ამ არჩევანისთვის მზაობა უზრუნველყოფილია, ადასტურებს სტატისტიკა, რომლის თანახმად, თავდაცვის აკადემიაში და სხვა უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლის გაგრძელების მსურველების პროცენტული რაოდენობა თანაბარია.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. ლიცეუმის მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციით (საზოგადოებასთან ურთიერთობის მიმართულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშები, გასაუბრება მშობლებთან და მოსწავლეებთან) დასტურდება, რომ სატელევიზიო არხებით და დაინტერესებულ საზოგადოებასთან უშუალო შეხვედრების დროს, ლიცეუმი მოსწავლეებს/მათ კანონიერ წარმომადგენლებს განახლებულ და სანდო ინფორმაციას ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის დასრულების შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით იკვეთება, რომ მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების დაგეგმვის პროცესში, ლიცეუმი ითვალისწინებს გაწეული მომსახურების შეფასების შედეგებს. საჭიროებიდან გამომდინარე ლიცეუმში ისწავლება თურქული ენა, ფრანგული ენა, უზრუნველყოფილია კადეტთა მომზადება „TOFEL“-ის და SAT ის პროგრამებისთვის.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ლიცეუმის სასწავლო გეგმა
- ხელშეკრულება ფრანგულის მასწავლებელთან

4.2.3. სსსმ მოსწავლეთა მომსახურება ხორციელდება მათი საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით და შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას

1. სკოლას შემუშავებული აქვს სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი;
2. სსსმ მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების მხარდაჭერა ეფუძნება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პრინციპებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ლიცეუმს არ აქვს შემუშავებული სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი.

*ლიცეუმმა წარმოადგინა დოკუმენტაცია, რომლითაც დასტურდება, რომ შემუშავებულ იქნა სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმები, კერძოდ ინკლუზიური განათლების განხორციელების სამოქმედო გეგმა, მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და ადაპტირებული გაკვეთილის გეგმა. ამ მექანიზმების საფუძველზე შესაძლებელი იქნება სსსმ მოსწავლის წინსვლა და განვითარება. პროექტი განიხილა პედაგოგიურმა საბჭომ და სამეურვეო საბჭომ; მიიღეს გადაწყვეტილება, რომ დამტკიცდეს 2025-2026 სასწავლო წლის ლიცეუმის სასწავლო გეგმასთან ერთად. წარმოდგენილია პედაგოგიური საბჭოსა და სამეურვეო საბჭოს შესაბამისი სხდომების ოქმები.*

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

2. სასწავლებლის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ლიცეუმში არ ირიცხება სსსმ მოსწავლე. მიმდინარე ეტაპზე, არ არის შემუშავებული სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი, რის საფუძველზეც გამოიკვეთებოდა რომ საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების მხარდაჭერა, დაეფუძნება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პრინციპებს.

ლიცეუმმა წარმოადგინა დოკუმენტაცია, რომლითაც დასტურდება, რომ შემუშავებული იქნა სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი, რომლის თანახმად, საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების მხარდაჭერა დაეფუძნება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პრინციპებს. პროექტი განიხილა პედაგოგიურმა საბჭომ და სამეურვეო საბჭომ; მიიღეს გადაწყვეტილება, რომ დამტკიცდეს 2025-2026 სასწავლო წლის ლიცეუმის სასწავლო გეგმასთან ერთად. წარმოდგენილია პედაგოგიური საბჭოსა და სამეურვეო საბჭოს შესაბამისი სხდომების ოქმები.

ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი
- ინკლუზიური განათლების განხორციელების სამოქმედო გეგმა
- ადაპტირებული გაკვეთილის გეგმა

**4.2.4. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურება (არსებობის შემთხვევაში) ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით. აღნიშნული ვალდებულება ძალაშია, როცა დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურების მიმწოდებელია უშუალოდ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ან/და მის მიერ შერჩეული კონტრაქტორი.**

1. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურება (გახანგრძლივებული სწავლება, კვების სერვისი, ტრანსპორტირების სერვისი, საერთო საცხოვრებლით მომსახურება და სხვა) ხორციელდება შესაბამისი მარეგულირებლის მხრიდან საქმიანობის განხორციელების უფლების მიღების შემდეგ/საფუძველზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);
2. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურების გაწევა ხორციელდება ნებაყოფლობითობის პრინციპით, მართვის კოლეგიალურ ორგანოსა და მომსახურების მიმღებთან შეთანხმებული წესითა და პირობებით და ემსახურება მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობას;



3. შესაბამისი საქმიანობის განხორციელებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი უფლების მოპოვების ვალდებულების არარსებობის შემთხვევაში, მომსახურება ხორციელდება უსაფრთხოების ზოგადად არსებული ნორმების დაცვით და ითვალისწინებს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესებს.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმის დაფუძნებისა და წესდების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2010 წლის 2 აგვისტოს №515 ბრძანების საფუძველზე, ლიცეუმი საშუალო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებთან და სამხედრო მომზადებასთან ერთად ახორციელებს პანსიონურ მომსახურებას, უზრუნველყოფს კადეტებს საცხოვრებელი პირობებით, სამედიცინო მომსახურებითა და კვებით, დადგენილი ნორმების შესაბამისად.

სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია დამატებითი სავალდებულო საგნები და დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება. სასწავლო გეგმა შეთანხმებულია სამეურვეო საბჭოსთან და დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს მიერ.

დებულების თანახმად, კლუბებში გაწევრიანება ნებაყოფლობითია.

**ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია**

2. „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმის დაფუძნებისა და წესდების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2010 წლის 2 აგვისტოს №515 ბრძანების საფუძველზე, ლიცეუმი საშუალო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებთან და სამხედრო მომზადებასთან ერთად ახორციელებს პანსიონურ მომსახურებას, უზრუნველყოფს კადეტებს საცხოვრებელი პირობებით, სამედიცინო მომსახურებითა და კვებით დადგენილი ნორმების შესაბამისად.

სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია დამატებითი სავალდებულო საგნები და დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება, რომელიც ორინტეირებულია მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობაზე. სასწავლო გეგმა შეთანხმებულია სამეურვეო საბჭოსთან და დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს მიერ.

კლუბებში გაწევრიანება დებულების თანახმად ნებაყოფლობითია.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. ლიცეუმში თავად უზრუნველყოფს დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებას, რომელიც ხორციელდება უსაფრთხოების ზოგადად არსებული ნორმების დაცვით და ითვალისწინებს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესებს. ლიცეუმის საკუთრებაშია სამი ავტობუსი და ერთი მიკროავტობუსი, რომლითაც უზრუნველყოფილია კადეტთა გასვლითი აქტივობები. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება ტრანსპორტის ტექნიკური გამართულობა.

### ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- სასწავლო გეგმა
- კლუბების დებულება
- დოკუმენტაცია სატრანსპორტო საშუალებების ტექნიკური გამართულობის თაობაზე

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## ნაწილი IV. მეორე სტანდარტის აღწერა და შეფასება

### I. ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული კურიკულუმისთვის ცალ-ცალკე

| სტანდარტი 2                                           | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სასკოლო კურიკულუმი<br>საბაზო საფეხური                 | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.1<br>კურიკულუმის შემუშავება              | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.2<br>კურიკულუმის განხორციელება           | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.3<br>კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.4<br>კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია   | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

## II. ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

### 2. სასკოლო კურიკულუმი

#### 2.1. კურიკულუმის შემუშავება

##### 2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;
2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;
3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

##### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

##### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია;
- კომპლექსური დავალების ნიმუშები, შეფასებებით;
- კურიკულუმის შემუშავების დამადასტურებელი დოკუმენტები
- კათედრის სხდომის ოქმები

##### 2.1.2. კურიკულუმი ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს

1. შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;



1. კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
2. სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;
3. მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- სასურველია, საბაზო საფეხურის კურიკულუმის ჩარჩოებში წარმოდგენილი შუალედური მიზნების/კონკრეტულ თემებთან დაკავშირებულ კომპლექსური ბუნების დავალების/შემოქმედებით პროდუქტების აღწერილობა დაურთოთ კურიკულუმის ჩარჩოს ქვევით (სასურველია, დავალების პირობაში გამოკვეთილი იყოს: საკითხი, პროდუქტი, შეფასების კრიტერიუმები სამიზნე ცნებებთან და მკვიდრ წარმოდგენებთან მიმართებით). გასწორდეს ტექნიკური ხარვეზები და მიეთითოს ლიცეუმის სახელწოდება და ლიცეუმის შესაბამისი საგნის მასწავლებელი ბიოლოგიის კურიკულუმებში (მე-9 კლასი). (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)
- გასათვალისწინებელია, კურიკულუმებში მხოლოდ ის შემოქმედებითი პროდუქტები აისახოს, რომელთა განხორციელებასაც სასწავლო წლის განმავლობაში გეგმავთ და არა ყველა იდეა, რომლებსაც მომავალში განახორციელებთ. (სახელმწიფო ენა)

2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- სჯობს, კურიკულუმებში აისახოს თემების მიხედვით სავარაუდო საათობრივი განაწილება, შეიძლება მიეთითოს ე.წ. სარეზერვო საათებიც. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)
- სასურველი იქნებოდა, საბაზო საფეხურზე შეიქმნას საათობრივი დატვირთვის შესახებ ისეთივე დოკუმენტი, როგორიც საშუალო საფეხურზე. (საზოგადოებრივ მეცნიერებები)

### 3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

#### ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- სასურველია დაემატოს ყველა ის რესურსი, რისი გამოყენების საშუალებასაც იძლევა სასკოლო ლაბორატორიის ბაზა. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)
- სასურველია, (საწერო მუშაობის დროს, მეთოდური მუშაობის დროს კონფერენციებზე გამოყენებული მასალა ან შემოქმედებით პროდუქტები) მასწავლებლებისა და კადეტების მიერ შექმნილი ღირებული ელექტრონული რესურსები ინტეგრირდეს კურიკულუმის ჩარჩოს შესაბამის თემებთან კავშირში. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)
- წარმოდგენილ კურიკულუმებში სასურველია გადაიხედოს მითითებული ძირითადი სასწავლო რესურსი - გრიფირებული სახელმძღვანელო, ჩანაცვლდეს 2025-26 სასწავლო წლისათვის კათედრის მიერ შერჩეული და დამტკიცებული ძირითადი რესურსით. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)

### 4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

#### ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- ძირითად, აქტივობების გარდა, საგნობრივ კურიკულუმში სასურველია, აისახოს მასწავლებლის მიერ შერჩეული, მოდიფიცირებული აქტივობები. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)
- სასურველია, თითოეულმა საგანმა დანერგოს /გააძლიეროს დიფერენცირებული/ინკლუზიური მიდგომები და სასწავლო პროცესი წარმართოს დიფერენცირების პრინციპების გათვალისწინებით.

### 5. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

#### ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

სასურველია, რომ წინასწარ შექმნილიყო ზოგადი ხასიათის შეფასების რუბრიკები საბაზო საფეხურის კლასებისათვის. გამოყენებინათ საშუალო საფეხურზე არსებული დოკუმენტაციის შექმნის გამოცდილება. (საზოგადოებრივ მეცნიერებები )

უმჯობესია, განმავითარებელი შეფასების რუბრიკების აგებისას კათედრამ ყოველთვის გაითვალისწინოს, რომ განმავითარებელი კომენტარი მოსწავლის შემდგომი წინსვლის ხელშეწყობას უნდა ემსახურებოდეს: დააზუსტოს, რა უნდა გაეკეთებინა, წახალისოს, რა გააკეთა კარგად, მისცეს რჩევა-რა უნდა გააუმჯობესოს და როგორ. (ესთეტიკური აღზრდა )



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- კურიკულუმის დაგეგმვის მეთოდოლოგია;
- ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- საგნობრივი კურიკულუმები;
- შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები.
- განხორციელებული პროექტები

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად

1. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;
2. სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;

5. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:**

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა: სასკოლო სასწავლო გეგმაში მკაფიოდ გაწეროს შემაჯამებელი სამუშაოს აღდგენის ვადები.*

3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა: სასურველია, შეფასების კრიტერიუმებში უფრო მეტად დაკონკრეტდეს ის ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, რომელთა განვითარებასაც ისახავდა მიზნად კონკრეტული დავალება. (:უცხოური ენები )*

4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
5. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა: სასკოლო სასწავლო გეგმაში შეიტანოს პუნქტი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის შესახებ არანაკლებ 3 წლის ვადით.*

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- სასკოლო სასწავლო გეგმა
- საგნობრივი კურიკულუმები
- შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის დოკუმენტი
- კათედრის სხდომის ოქმები
- დიაგნოსტიკური წერიტი დავალების ნიმუში, მათი ანალიზის ფორმები
- კათედრების მიერ ჩატარებული სამუშაო შეხვედრების ამსახველი მასალები;

## 2.2.2. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი რესურსით

1. კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში;  
*(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. სკოლა უზრუნველყოფს დამხმარე სასწავლო რესურსის ვალიდაციას;
3. კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;  
მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა.  
ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/ მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.
4. სკოლას ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა: სასურველია, უფრო მკაფიოდ, კონკრეტული გვერდების აღნიშვნით მიეთითოს, რომელი რესურსია მასწავლებლის სახელმძღვანელოდან აღებული, რომელი – სხვა წყაროებიდან. გასათვალისწინებელია, ყველა თანდართული ბმული აქტიური იყოს. (სახელმწიფო ენა)*

2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა: ახალი ლაბორატორიების მოწყობამდე, (რაც დაგეგმილია ლიცეუმის სტრატეგიული განვითარების გეგმით 2026 წლის მეორე მეოთხედში), უკვე არსებულ საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში მოწესრიგდეს გამწოვი კარადის სავენტილაციო მოწყობილობა. ასევე სასურველია, ლაბორატორიის საცავში არსებული სათავსები (კარადა და თაროები) დაორგანიზდეს საგნების მიხედვით, თითოეული საგნის ინვენტარის/მოწყობილობის ჩამონათვალი განთავსდეს მიმდებარედ, მისთვის გამოყოფილ ადგილზე. სასურველია, ყველა ქიმიური რეაქტივი შესაბამისი წესის დაცვით, განთავსდეს საცავში და ლაბორატორიაში შევიდეს მხოლოდ დაგეგმილ გაკვეთილზე. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)*

#### 4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- სასკოლო სასწავლო გეგმა
- სერტიფიკატები
- ლიცეუმის შესახებ
- საგნობრივი კურიკულუმები;
- შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- სასწავლო პროცესში გამოყენებული რესურსები/მასალები/აქტივობები;
- მასწავლებელთა პირადი საქმეები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება

#### 2.3.1. მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს

1. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას;

3. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:**

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია
- სსიპ გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმის შინაგანაწესი
- ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი;
- ლიცეუმის შინაგანაწესი და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სხვა მასალები;
- ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- სასკოლო კურიკულუმი;
- ხარისხის მართვის ჯგუფისა და კათედრების სამუშაო ოქმები.

### 2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტურ ხასიათს

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:**

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- შეფასებების რუბრიკები
- სსიპ გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმის სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 2.4. კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია

### 2.4.1. წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია

1. იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*



## ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- *კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია*
- *კვარტალური ანგარიში და შედეგების ანალიზი*
- *სასკოლო კურიკულუმები*
- *შემაჯამებლების ანალიზი*

## შეფასება:

◦ *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*

◦ *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება



## ნაწილი IV. მეორე სტანდარტის აღწერა და შეფასება

### I. ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული კურიკულუმისთვის ცალ-ცალკე

| სტანდარტი 2                                           | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სასკოლო კურიკულუმი<br>საშუალო საფეხური                | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.1<br>კურიკულუმის შემუშავება              | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.2<br>კურიკულუმის განხორციელება           | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.3<br>კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.4<br>კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია   | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

## II. ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

### 2. სასკოლო კურიკულუმი

#### 2.1. კურიკულუმის შემუშავება

##### 2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;
2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;
3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

##### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

##### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია;
- კომპლექსური დავალების ნიმუშები, შეფასებებით;
- კურიკულუმის შემუშავების დამადასტურებელი დოკუმენტები
- კათედრის სხდომის ოქმები
- საშუალო საფეხურის კურიკულუმები

##### 2.1.2. კურიკულუმი ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს

1. შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;
3. კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
4. სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;
5. მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას;

ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- წარმოდგენილ კურიკულუმის ჩარჩოებში დაგეგმილი შუალედური მიზანი/ კომპლექსური ბუნების დავალება/შემოქმედებით პროდუქტი, დაურთეთ დეტალური აღწერით ჩარჩოს ქვევით. დავალებაში სასურველია, მკაფიოდ ჩანდეს საკითხი, პროდუქტი, შეფასების კრიტერიუმი გრძელვადიან მიზანთან კავშირში. თუ მოცემული თემა არ ჯამდება კომპლექსური ბუნების დავალებით, მაშინ მიეთითოს კურიკულუმებში შემაჯამებლის ფორმატი. გასწორდეს ტექნიკური შეცდომები: ბიოლოგიის მე-10 და მე-11 კლასის კურიკულუმში თავფურცელზე მითითებულია მე-9 კლასი, გასწორდეს სკოლა, მასწავლებლის გვარი. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)
- გასათვალისწინებელია, XI-XII კლასების კურიკულუმების ჩარჩო X კლასის კურიკულუმის ჩარჩოს მსგავსად გაიმართოს. (სახელმწიფო ენა )
- კათედრამ იხელმძღვანელოს კურიკულუმის ჩარჩოს ერთი და იგივე ფორმით. (მაგ. ფრანგული ენის კურიკულუმის ჩარჩო განსხვავდება რუსული და ინგლისური ენის კურიკულუმის ჩარჩოებისგან) (უცხოური ენები )

2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- გაიზარდოს შემაჯამებელ სამუშაოებში შემოქმედებითი დავალებების მოცულობა. ასევე, მოვიდეს შესაბამისობაში კონკრეტული შემაჯამებლის კომპონენტები, რაც განსაზღვრულია სასკოლო გეგმით: მიეთითოს ყველა საგნის შემაჯამებლის თარიღი, რიგითობა, ქულები, შეფასების კრიტერიუმები, საგნობრივი სტანდარტების შესაბამისობა. (მაგ. ფიზიკა შემაჯამებელი სამუშაო მე-11 კლასი). (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)

- სასურველია, თემის ფარგლებში მიეთითოს სავარაუდო საათები ყველა კურიკულუმში(მაგ; ბიოლოგია მე-11 კლასი, ქიმია მე-10 კლასი). (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)
- გასათვალისწინებელია, XII კლასში განხორციელებული შემოქმედებითი პროდუქტები, რომელთა განხორციელების პროცესი ცალკე მასალებშია წარმოდგენილი, კურიკულუმის ჩარჩოშიც აისახოს. (სახელმწიფო ენა )

3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას  
ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- სასურველია დაემატოს ყველა ის რესურსი, რის გამოყენების საშუალებასაც იძლევა სასკოლო ლაბორატორიის ბაზა. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)
- სასურველია, საწრეო მუშაობის დროს ან მეთოდური მუშაობის დროს, ასევე კონფერენციებზე გამოყენებული მასალა ან შემოქმედებით პროდუქტები მასწავლებლებისა და კადეტების მიერ შექმნილი ღირებული ელექტრონული რესურსები ინტეგრირდეს კურიკულუმის ჩარჩოს შესაბამის თემებთან კავშირში. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)

4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას  
ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- სასურველია, ლიცეუმში თითოეულმა საგანმა დანერგოს /გააძლიეროს დიფერენცირებული/ინკლუზიური მიდგომები და სასწავლო პროცესი წარმართოს დიფერენცირების პრინციპების გათვალისწინებით.ლიცეუმს მიეცა რჩევა: სასურველია,
- კურიკულუმის ჩარჩოთი წარმოდგენილი ძირითადი აქტივობების გარდა, საგნობრივ კურიკულუმში სჯობს, ჩანდეს მასწავლებლის მიერ შერჩეული, მოდიფიცირებული აქტივობები, მაგ; დიაგნოსტიკური სამუშაოების შედეგებიდან გამომდინარე დამატებული საკითხები, ასევე პროექტული დავალებები, STEM აქტივობები, ასევე ლიცეუმის მდიდარი კლუბური და საწრეო პრაქტიკიდან გამომდინარე აქტივობები, რომლებიც დაკავშირებულია კურიკულუმში ასახულ სასწავლო თემებთან. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)

5. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას  
ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

- წარმოდგენილი შეფასების რუბრიკებში სასურველი იქნებოდა, რომ უფრო მკაფიო კავშირი იყოს სტანდარტის თემატური ერთეულის ფარგლებში შექმნილ ინდიკატორებთან. დამატებითი დოკუმენტაციის გამოთხოვის შემდეგ ჩანს, რომ კათედრას



- შეუძლია შექმნას გაცილებით უფრო დაზუსტებული შეფასების რუბრიკები. ლიცეუმს ასევე წარმოდგენილი აქვს ზოგადი სახის სხვადასხვა რუბრიკა, რაც კარგად არის მორგებული სასწავლო პროცესის სხვადასხვა აქტივობაზე, თუმცა აქაც საჭიროა თემის ფარგლებში იყოს შეტანილი კონკრეტული სასურველია, რომ განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება კონკრეტული თემების ფარგლებში უნდა მიემართებოდეს სამიზნე ცნებებს და მათ მკვიდრ წარმოდგენებს. (საზოგადოებრივი მეცნიერებები )
- უმჯობესია, განმავითარებელი შეფასების რუბრიკების აგებისას, კათედრამ ყოველთვის გაითვალისწინოს, რომ განმავითარებელი კომენტარი მოსწავლის შემდგომი წინსვლის ხელშეწყობას უნდა ემსახურებოდეს: დააზუსტოს-რა უნდა გაეკეთებინა, წახალისოს-რა გააკეთა კარგად, მისცეს რჩევა-რა უნდა გააუმჯობესოს და როგორ. (ესთეტიკური აღზრდა)
  - შემაჯამებელ დავალებებში სჯობს, მაქსიმალურად შევამციროთ ან საერთოდ ამოვიღოთ არჩევითბოლოიანი დავალებების რაოდენობა, გავზარდოთ ფუნქციურ ცოდნაზე ორიენტირებული დავალებების წილი, შემაჯამებლის შეფასების სქემა კი დავაკონკრეტოთ თემასთან/საკითხთან მიმართებით და დავუკავშიროთ გრძელვადიან მიზანს (სამიზნე ცნებებს). ყველა შეფასების სქემა სასურველია, მოვიდეს შესაბამისობაში ლიცეუმის ვერიფიკაციის მექანიზმში გაწერილ მუხლი 5-ით განსაზღვრულ სტრუქტურასა და შინაარსთან. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები )

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- კურიკულუმის დაგეგმვის მეთოდოლოგია;
- ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- საგნობრივი კურიკულუმები;
- შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები.
- განხორციელებული პროექტები

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება



☐ არ შეესაბამება

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად

1. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;
2. სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
5. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა, სასკოლო სასწავლო გეგმაში მკაფიოდ გაჩეროს შემთხვევითი სამუშაოს აღდგენის ვადები.*

3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა:*

*სასურველია, განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების კრიტერიუმებში უფრო მეტად დაკონკრეტდეს ის ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, რომელთა განვითარებასაც ისახავდა მიზნად კონკრეტული დაგეგმვა. (უცხოურ ენები)*

4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
5. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

*ლიცეუმს მიეცა რჩევა:*

*სასკოლო სასწავლო გეგმაში შეიტანონ პუნქტი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის შესახებ არანაკლებ 3 წლის ვადით.*

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- სასკოლო სასწავლო გეგმა
- საგნობრივი კურიკულუმები
- შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის დოკუმენტი
- კათედრის სხდომის ოქმები
- დიაგნოსტიკური წერიტი დავალების ნიმუში, მათი ანალიზის ფორმები
- კათედრების მიერ ჩატარებული სამუშაო შეხვედრების ამსახველი მასალები;

## 2.2.2. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი რესურსით

1. კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

*ლიცენზიის მიეცა რჩევა:*

*სასურველია, უფრო მკაფიოდ, კონკრეტული გვერდების აღნიშვნით მიეთითოს, რომელი რესურსია მასწავლებლის სახელმძღვანელოდან აღებული, რომელი – სხვა წყაროებიდან. გასათვალისწინებელია, ყველა თანდართული ბმული აქტიური იყოს. (სახელმწიფო ენა)*

2. სკოლა უზრუნველყოფს დამხმარე სასწავლო რესურსის ვალიდაციას;

3. კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა.

ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.



### ლიცეუმს მიეცა რჩევა:

ახალი ლაბორატორიების მოწყობამდე, (რაც დაგეგმილია ლიცეუმის სტრატეგიული განვითარების გეგმით 2026 წლის მეორე მოთხოვნამდე), უკვე არსებულ საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში მოწესრიგდეს გამწოვი კარადის სავენტილაციო მოწყობილობა. ასევე სასურველია, ლაბორატორიის საცავში არსებული სათავსები (კარადა და თაროები) დაორგანიზდეს საგნების მიხედვით, თითოეული საგნის ინვენტარის/მოწყობილობის ჩამონათვალი განთავსდეს მიმდებარედ, მისთვის გამოყოფილ ადგილზე. სასურველია, ყველა ქიმიური რეაქტივი შესაბამისი წესის დაცვით, განთავსდეს საცავში და ლაბორატორიაში შევიდეს მხოლოდ დაგეგმილ გაკვეთილზე. (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები)

4. სკოლას ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი.

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

### შეფასება:

- სასკოლო სასწავლო გეგმა
- სერტიფიკატები
- ლიცეუმის შესახებ
- საგნობრივი კურიკულუმები;
- შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- სასწავლო პროცესში გამოყენებული რესურსები/მასალები/აქტივობები;

მასწავლებელთა პირადი საქმეები.

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება

### 2.3.1. მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს

1. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას;
3. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას.

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია
- სსიპ გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმის შინაგანაწესი
- ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი;
- ლიცეუმის შინაგანაწესი და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სხვა მასალები;
- ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- სასკოლო კურიკულუმი;

- ხარისხის მართვის ჯგუფისა და კათედრების სამუშაო ოქმები.

### 2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტიურ ხასიათს

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
3. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
4. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- შეფასებების რუბრიკები
- სსიპ გენერალ გიორგი კვინიტაძის სახელობის კადეტთა სამხედრო ლიცეუმის სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები

### შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## 2.4. კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია

### 2.4.1. წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია

1. იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას
2. ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნას დასტურდება (მტკიცებულებები):  
*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- *კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია*
- *სასკოლო კურიკულუმის*
- *შამაჯამებლების ანალიზი*
- *კვარტალური ანგარიში და შედეგების ანალიზი*

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

- ☒ შეესაბამება





- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

.....

.....

.....

.....

თარიღი 26.06.2025

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ბ. ჯგ

ხათუნა ლოდია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ძეგლაძე

რომა უკალონი

მ. თენაძე

ი. ჯგ

ბ. ვაგნაშვილი

ა. ჩხენაძე

ნ. ჯგ

თ. ძაძაძე