



**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა**

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტი, სოფელ  
უდის N1 საჯარო სკოლა

**ექსპერტთა ჯგუფის წევრები**

თავმჯდომარე: თამარ მიდელაშვილი - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის  
ექსპერტი

**წევრები:**

ნინო თაბაგარი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი)

მზევინარი დარბაისელი (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი)

ეკა სიმსივე (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი)

გიორგი ნებიერიძე (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი)

შოთა მაღლაკელიძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი)

დიმიტრი პოპოვი (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი)

სოფიო ხვადაგიანი (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი)

მაია ჩაჩხიანი (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი)

საბა დარსაველიძე (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი)

ლელა მანგოშვილი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი)

## ნაწილი I. შესავალი

### I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

| ინფორმაცია შესახებ                                                  |               |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                    | დაწესებულების | სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლა |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა                                    |               | საჯარო სამართლის იურიდიული პირი                                                          |
| ზოგადსაგანმანათლებლო (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი | დაწესებულების | 222 725 727                                                                              |

### II. საკონტაქტო ინფორმაცია

| საკონტაქტო ინფორმაცია                         |               |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)           |               | ადიგენის მუნიციპალიტეტი                                                                                         |
| ფაქტობრივი მისამართი                          |               | ადიგენის მუნიციპალიტეტი, სოფელი უდე                                                                             |
| საფოსტო ინდექსი                               |               | 366                                                                                                             |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ვებ-გვერდი |               | <a href="https://skolebi-admin.emis.ge/dashboard">https://skolebi-admin.emis.ge/dashboard</a> სკოლის ვებ-გვერდი |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ელ-ფოსტა   |               | <a href="mailto:Ude1@mes.gov.ge">Ude1@mes.gov.ge</a>                                                            |
| ზოგადსაგანმანათლებლო ტელეფონის ნომერი         | დაწესებულების | 577 58 83 17<br>591 41 20 60                                                                                    |

### III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

|                                                        |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი) | სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის<br>2025 წლის 28 აპრილის ბრძანება MES 7 25 0000452941 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |
| ვიზიტის პერიოდი (თარიღი) | 2025 წლის 22 და 23 მაისი |

#### IV. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ

„ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 32-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად გთხოვთ, ასახოთ ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები, რომლის განხორციელებაც სურს სკოლას.

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | სასწავლო მიზნებისთვის გამოსაყენებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი საგანმანათლებლო პროგრამა      | ქართული ენა                                       | ადიგენის მუნიციპალიტეტი, სოფელი უდე. ( 1 შენობა )                                         |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო საგანმანათლებლო პროგრამა         | ქართული ენა                                       | ადიგენის მუნიციპალიტეტი, სოფელი უდე. ( 1 შენობა )                                         |
| 3 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა   | საშუალო საგანმანათლებლო პროგრამა        | ქართული ენა                                       | ადიგენის მუნიციპალიტეტი, სოფელი უდე. ( 1 შენობა )                                         |

#### V. შეფასების პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასებასთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები.

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის რეაბილიტაცია განხორციელდა საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტომ. სკოლამ რეაბილიტირებულ შენობაში სწავლის პროცესი დაიწყო 2025 წლის იანვრიდან (მეორე სემესტრიდან).

სკოლაში ვიზიტი წარიმართა თანამშრომლობით გარემოში, დაწესებულებამ ხელი შეუწყო ექსპერტების საქმიანობის განხორციელებას. დღის წესრიგით განსაზღვრულ დროს ჩატარდა ინტერვიუები დაწესებულების წარმომადგენლებთან, კერძოდ: სკოლის დირექტორთან, სამუშაო ჯგუფთან, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ პირებთან, საქმისმწარმოებელთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან, ექიმთან, ბიბლიოთეკართან. საგნობრივ ექსპერტებს დისტანციურ რეჟიმში ჰქონდათ შესაძლებლობა ჩაეტარებინათ ინტერვიუ, რომელიც ვიზიტის პირველივე დღეს შეუფერხებლად განხორციელდა. აღიწერა და შეფასდა ოთხივე სტანდარტის ყველა კომპონენტი.

ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი გაეცნო სკოლის მიერ გადმოგზავნილ შესაბამის დოკუმენტაციას. დისტანციურად შეხვდა დაწყებითი საფეხურის ქართული ენის, მათემატიკისა, მე და საზოგადოების და საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებლებს. ვიზიტის დასრულების შემდეგ გაეცნო საგნობრივი ექსპერტების მიერ შევსებულ შეფასების ფორმებს და მიგნებები შეაჯერა სახელმწიფო ენის, მათემატიკის, საზოგადოებრივი მეცნიერებებისა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივ ექსპერტებთან. ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტის მიერ გაიცა რამდენიმე რჩევა (მაგალითად, სახელმწიფო ენაში გასწორდეს და დაიხვეწოს კურიკულუმები სტრუქტურული თვალსაზრისით, კურიკულუმები გაამდიდრონ მრავალფეროვანი რესურსებით. მათემატიკაში აწარმოონ კონკრეტულ კომპლექსურ დავალებზე მორგებული შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებსა და სტანდარტის შედეგებზე დაყრდნობით). წარმოების ფარგლებში ექსპერტების მიერ შესწავლილი დოკუმენტების ანალიზის და ინტერვიუების შედეგად გამოვლენილი მიგნებები ვიზიტის დასრულებისას გაცნობილ იქნა სკოლის წარმომადგენლებისათვის.

## VI. ინფორმაცია მოსწავლეების შესახებ

ცხრილი არ ივსება მოქმედ საჯარო სკოლაზე/პირველად ავტორიზაციაზე.

| წინა ავტორიზაციის საბჭოს მიერ განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა | აქტიურ მოსწავლეთა რაოდენობა | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                             |                                                                                           |



## VII. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

## ნაწილი II: სტანდარტების შეფასება, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### I. ავტორიზაციის I, III და IV სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

| სტანდარტი/კომპონენტი                                                                   | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მოწინააღმდეგეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>სტანდარტი 1</b><br>სკოლის ფილოსოფია                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 1.1</b><br>სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები                           | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 1.2</b><br>სკოლის დაგეგმვა და განვითარება                                | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>სტანდარტი 3</b><br>სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.1</b><br>პერსონალის მართვა                                             | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება                                            |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                                                                        |
| <b>კომპონენტი 3.2</b><br>პერსონალის განვითარება                  | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.3</b><br>პროცესების მართვა                       | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.4</b><br>ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება  | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.5</b><br>მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.6</b><br>საინფორმაციო რესურსები                  | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>კომპონენტი 3.7</b><br>ფინანსური რესურსები                     | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტი 4<br>მოსწავლეთა მხარდაჭერა                  | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 4.1<br>მოსწავლეთა უფლებების დაცვა          | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 4.2<br>მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

II. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

|                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლეთა რაოდენობა: 300 | ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება<br><input checked="" type="checkbox"/> | აღწერა<br>(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას) |
|                           | ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება<br><input type="checkbox"/>         |                                                                                                                                                                                |

### III. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამასთან/პროგრამებთან მიმართებით.

#### IV. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი, რომელმაც გამოიწვია სტანდარტის კომპონენტის „შეუსაბამოდ“ შეფასება და მეორე სტანდარტის „ნაწილობრივ შესაბამისობა“.

| სტანდარტი N1 | სკოლის ფილოსოფია | ხარვეზი |
|--------------|------------------|---------|
|              |                  |         |
|              |                  |         |
|              |                  |         |

#### V. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას მიეცა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად (მეტწილი ან/და ნაწილობრივი შესაბამისობა).<sup>1</sup>

| სტანდარტი N3 | სკოლის ფილოსოფია                                                                                                                                                                                               | სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1.1.     | სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების | სკოლის შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნის გაცემის თაობაზე ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ მიწერილობა სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროსთან (MES 525 0000556241, 21/05/2025). ), მაგრამ შესაბამისი ორგანოებიდან დასკვნა მიღებული არ ჰქონდა. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, სკოლის შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნას სსიპ - იოკიმე |

<sup>1</sup> გარდა მეორე სტანდარტის ნაილობივი შესაბამისობისა.



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | მართვის გეგმა, სკოლის მიმართულებების უფლებამოსილ უწყებებთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა ან/და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ გაცემული წერილობითი დასტური (სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში); | ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლა მიიღებს 2025 წლის 25 დეკემბრამდე. |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| <b>სტანდარტი N4</b>    | <b>მოსწავლეთა მხარდაჭერა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია</b>                                                                |
| <b>ინდიკატორი N...</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |

|                     |                                                           |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>სტანდარტი N2</b> | <b>სასკოლო კურიკულუმი (ასახეთ კურიკულუმის დასახელება)</b> | <b>სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია</b> |
|                     |                                                           |                                               |

## VI. რჩევა

გთხოვთ, გადმოიტანოთ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

|                     |                         |              |
|---------------------|-------------------------|--------------|
| <b>სტანდარტი N1</b> | <b>სკოლის ფილოსოფია</b> | <b>რჩევა</b> |
|---------------------|-------------------------|--------------|

|                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი N<br>1.1.1.1 | სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგად განათლების ეროვნულ მიზნებს;                         | სასურველია, დაწესებულებამ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გადახედვისას, გაითვალისწინოს ინკლუზიურ გარემოზე ზრუნვის და უსაფრთხო სკოლის ორიენტირები.                                                                                |
| სტანდარტი N3            | სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა                            | რჩევა                                                                                                                                                                                                                             |
| ინდიკატორი N<br>3.2.1.1 | სკოლა აქვს პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროება დადგენის მექანიზმები; | სასურველია, დაწესებულებამ დოკუმენტურად შეიმუშაოს და აღრიცხოს არ მხოლოდ მასწავლებელთა, არამედ სკოლის პერსონალის შეფასებისა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის ერთიანი მექანიზმები.                                    |
| 3.4.1.6                 | სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას;                                          | დაწესებულებას მიეცა რჩევა აიყვანოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი და აღნიშნული ინფორმაცია განსაზღვრულ ვადებში შეატყობინოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამსახურს.                                                             |
| 3.7.1.1                 | 1. სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება                 | სასურველია, სკოლის ფინანსური საქმიანობის მეტი გამჭვირვალობისათვის შეიქმნას სამსახურებრივი საქმიანობა სკოლის ადმინისტრაციაში განხორციელოს EFLOW-ს ელექტრონულ სისტემაში სამსახურებრივი ბარათების წარმოდგენით (საჭიროების მიხედვით). |
| სტანდარტი N4            | მოსწავლეთა მხარდაჭერა                                                                       | რჩევა                                                                                                                                                                                                                             |
| ინდიკატორი N....        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| სტანდარტი N2            | სასკოლო კურიკულუმი (ასახეთ კურიკულუმის დასახელება)                                          | რჩევა                                                                                                                                                                                                                             |



|                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1.2.1</p> | <p>საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრულ შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას</p> | <p><u>სახელმწიფო ენა</u><br/>დაწყებით საფეხურზე მასწავლებლებმა მომავალი სასწავლო წლიდან ის დაგეგმონ სასწავლო პროცესი, რომ თემის ფარგლებში უფრო მეტი ყურადღება დაუთმონ შემოქმედებითი ბუნების დავალებების განხორციელებას ყველ სამიზნე ცნების გააქტიურებით.</p> <p><u>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</u><br/>საბაზო საფეხურზე, კურიკულუმებში, სადაც საკითხების სვეტზე წარმოდგენილია გრიფირებული სახელმძღვანელოს სარჩევი, ჩაიწეროს საკითხების ოპტიმიზირებული ვერსიები და გადმოიცეს კლასტერების სახით აქ წარმოდგენილი სახელმძღვანელოს პარაგრაფები გადავიდეს რესურსებისთვის განკუთვნილ სვეტში. ამით შესაბამისობა დამყარდება კურიკულუმსა და თვითშეფასების კითხვარში მოცემულ ჩანაწერს შორის, როგორც სკოლა რეაგირებს მოსწავლეთა, მშობელთა და ა.შ. საჭიროებებზე. როდესაც პედაგოგი მიჰყვება სახელმძღვანელოს სარჩევს, ამით სასწავლო პროცესი მოქნილობა ნაკლებად არის შესაძლებელი.</p> <p>საბაზო საფეხურზე კომპლექსურ დავალებებში ნათლად გამოიკვეთოს კონტექსტ-მაგალითები. წარმოდგენილი საკითხები გადმოიცეს რომელიმე კონტექსტთან, ცხოვრებისეულ სიტუაციასთან მიმართებაში, შესაბამისად შედარების მაგალითი იქნება იგივე საკითხი, სხვა კონტექსტში განხილული.</p> <p>საშუალო საფეხურზე სკოლას მიეცა რჩევა: კომპლექსურ დავალებებში ნათლად გამოიკვეთოს კონტექსტ-მაგალითები. წარმოდგენილი საკითხები გადმოიცეს რომელიმე კონტექსტთან, ცხოვრებისეულ სიტუაციასთან მიმართებაში შესაბამისად შედარების მაგალითი იქნება იგივე საკითხი, სხვა კონტექსტში განხილული.</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>საშუალო საფეხურზე კურიკულუმებში ყურადღება მიექცეს კომპლექსურ დავალების იდეის ფორმულირებას. მაგალითად, სადაც იდეა ჟღერ შემდეგნაირად:</p> <p>1. „როგორ ვრცელდება გარემოში ბგერა“ , წარმოჩინდეს ასე: „პოსტერით მეშვეობით გარემოში ბგერის გავრცელების მექანიზმის წარმოდგენა“.</p> <p>2. იდეა - „წყლის ბორბალი“, წარმოჩინდეს ასე: „წყლის ბორბლის ფიზიკურ მოდელის მეშვეობით წყლის ენერგიის გარდაქმნის დემონსტრირება“.</p> <p><u>საზოგადოებრივი მეცნიერებები</u></p> <p>დაწყებით საფეხურზე -მე-3 და მე-4 კლასის მე და საზოგადოებრივი კურიკულუმებში შეივსოს კონტექსტ-მაგალიტებისა და კომპლექსური ტიპის დავალების გრაფები.</p> <p>მე-5 და მე-6 კლასების ჩვენი საქართველოს კურიკულუმებში დაემატოს გრაფიკული მაგალიტები შედარებისთვის.</p> <p>მე-5 და მე-6 კლასების ჩვენი საქართველოს კურიკულუმებში ყველა თემაში ჩამოწერილი ყველა ცნება, თუმცა გაწერილი კომპლექსური ტიპის დავალებები არ იძლევა მათი დამუშავების საშუალებას, კარგი იქნება დაწყვილდეს ცნებები და მათ დასამუშავებლად გაიწეროს თემაში მინიმუმ ორი კომპლექსური ტიპის დავალება.</p> <p>გეოგრაფია- მე-8 კლასის გეოგრაფიის კურიკულუმში გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები</p> <p>მე-7 კლასის გეოგრაფიის კურიკულუმში გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები და მაგალიტები შედარებისთვის</p> <p>ისტორია- კურიკულუმები გაიწეროს სრულად, შეივსოს კომპლექსური ტიპის დავალების გრაფა.</p> <p>მოქალაქეობა-კურიკულუმები გაიწეროს სრულად. მე-7 კლასის კურიკულუმში შეიცვალოს ცნებები/უნდა იყოს შემდეგი ცნებები: საზოგადოება, დემოკრატიის სამოქალაქო მონაწილეობა და მდგრადი განვითარება/</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                              | მოქალაქეობა - გაიწეროს მე-10 და მე-11 კლასების პროექტული სწავლების კურიკულუმები მოქალაქეობაში<br>გეოგრაფია-კურიკულუმები გაიწეროს სრულად, გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.2.3 | ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებულ საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კანონმდებლობით დადგენილი წესით | <u>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</u><br>დაწყებით საფეხურზე ნათლად წარმოაჩინონ კურიკულუმებში კლასების მიხედვით, რომელ სახელმძღვანელოებს იყენებენ სასწავლო პროცესში.<br><br>საბაზო და საშუალო საფეხურებზე ნათლად აისახოს კურიკულუმებში სასწავლო პროცესში გამოყენებული სახელმძღვანელოების რეკვიზიტები ავტორი/ავტორები, გამომცემლობა, გამოცემის წელი. ასევე დაკონკრეტდეს ციფრული რესურსები, რომლებიც მითითებულია კურიკულუმში. |
| 2.1.2.4 | საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებულ და ინკლუზიური მიდგომები                                                                               | <u>სახელმწიფო ენა</u><br>დაწყებით საფეხურზე თვალსაჩინოდ გამოიკვეთოს საგნობრივ კურიკულუმში დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები, განხორციელებული აქტივობები და დავალებები.<br><br><u>კომპიუტერული ტექნოლოგიები</u><br>სკოლამ გამოკვეთოს საგნობრივ კურიკულუმში დიფერენცირებულ სწავლების მიდგომები, განხორციელებული აქტივობები და დავალებები.                                                                                  |
| 2.1.2.5 | მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს                                               | <u>სპორტი</u><br>დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე სასურველია შეფასების რუბრიკების უფრო დაკონკრეტება თემებსა და საკითხებზე დამიზნებით.<br><u>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</u>                                                                                                                                                                                                                                      |



|         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                    | <p>საბაზო საფეხურზე შეიმუშაონ განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებთან მიმართებაში.</p> <p><u>საზოგადოებრივი მეცნიერებები</u></p> <p>საბაზო საფეხური, ისტორიაში გაიწეროს ცნებებისა და შედეგების შეფასების ინდიკატორების მიხედვით განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები.</p> <p>მოქალაქეობა-გაიწეროს ცნებებისა და შედეგების შეფასების ინდიკატორების მიხედვით განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები. ცნებებისა და მკვიდრ წარმოდგენების მიხედვით განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები.</p> <p><u>სახელმწიფო ენა</u></p> <p>სამივე საფეხურზე როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები კიდევ უფრო დახვეწონ, მოარგონ სასწავლო თემებზე გაითვალისწინონ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ცნებები და სტანდარტის შედეგები.</p> <p><u>უცხოური ენები</u></p> <p>მოსწავლის განმავითარებელი შეფასების რუბრიკა და ანალიზი უმჯობესდეს ორიენტირებული იყოს საფეხურისთვის განსაზღვრულ ყველა სამიზნე ცნებაზე, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკა საგნის გრძელვადიან მიზნებთან მიმართებით.</p> |
| 2.2.1.3 | შეფასების სისტემა არის სამართლიანი | <p><u>მათემატიკა</u></p> <p>დაწყებით საფეხურზე აწარმოონ კონკრეტულ კომპლექსურ დავალებას მორგებული შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებსა და სტანდარტის შედეგებზე დაყრდნობით.</p> <p><u>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</u></p> <p>საშუალო საფეხურზე საავტორიზაციოდ მოწოდებულ დოკუმენტაციას არსებული შეფასებისთვის განკუთვნილი მოლოდინების ცხრილის მიხედვით</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                             | <p>გაიწეროს განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებთან მიმართებაში.</p> <p><u>კომპიუტერული ტექნოლოგიები</u></p> <p>გამჭირვალბისათვის სკოლამ გამოიყენოს შეფასების მრავალფეროვანი ინსტრუმენტები, რომელიც შეამოწმებს ყველა მიზანს და უნარს. შეფასების სისტემის ზოგადი კრიტერიუმები უფრო დაკონკრეტდეს, განმავითარებელ შეფასების რუბრიკები დაიხვეწოს, სამიზნე ცნებებსა და სტანდარტებს შედეგებზე დაყრდნობით.</p>                                                                                                                       |
| 2.2.2.1 | <p>სასწავლო პროცესში გამოიყენეს კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობა შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი</p>                                            | <p><u>სახელმწიფო ენა</u></p> <p>დაწყებით საფეხურზე სასწავლო პროცესში გამოყენებული დამხმარე რესურსები უფრო გაამრავალფეროვნონ. მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა თავადაც შექმნან უფრო მეტი სასწავლო რესურსი.</p> <p>მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს</p> <p><u>საზოგადოებრივი მეცნიერებები</u></p> <p>მე და საზოგადოებისა კურიკულუმებში სახელმძღვანელოს გარდა მიეთითოს სხვა სახის რესურსებიც მაგ: ანიმაციები, ვიდეო რგოლები, კონტექსტური მაგალითები და სხვა.</p> |
| 2.2.2.3 | <p>სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივ კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარის რაოდენობის მატერიალურ რესურსებს მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით</p> | <p><u>მათემატიკა</u></p> <p>დაწყებით საფეხურზე კურიკულუმები გაამდიდრონ მრავალფეროვანი რესურსებით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.2.4. | სკოლას ჰყავს კანონმდებლობით მოთხოვნილებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანურ რესურსი.<br>ინდიკატორის მოთხოვნილებთან შესაბამისობა და ანალიზი: | კომპიუტერული ტექნოლოგიები<br>სკოლამ იზრუნოს კომპიუტერული ტექნოლოგიების მასწავლებლის პროფესიულ განვითარებაზე.                                                                                                                                                                                                |
| 2.3.2.4. | შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.                                                                                                              | სკოლას ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტისგან მიღებული შემდეგი რჩევა: სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემაში მეტად გამჭვირვალობისა და ობიექტურობისთვის, სკოლის რესურსებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით, დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე გამოიყენოს მრავალფეროვანი სტრატეგიები. |

## VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

-

## VIII. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლამ 2025 წლის 20 ივნისს წარმოადგინა კორესპონდენცია (ცენტრში რეგისტრაციის N 702311 ), რომელიც ეხება დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებთან დაკავშირებით.

კერძოდ ,

ინდიკატორი 1.2.1.4.

არგუმენტირებულ პოზიაში სკოლამ წარმოადგინა 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის ანგარიში და 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის პროექტი. ორივე დოკუმენტი მოიცავს ინფორმაციას რესურსების და შესრულების გაზომვადი

ინდიკატორების შესახებ. წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე შეიცვალა ინდიკატორი 1.2.1.4 - ის შეფასება „ არ შეესაბამება“ და ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

ინდიკატორი 3.4.1.1.

სკოლის შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნის გაცემის თაობაზე ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ მიწერილობა სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროსთან (MES 525 0000556241, 21/05/2025). ), მაგრამ შესაბამისი ორგანოებიდან დასკვნა მიღებული არ ჰქონდა. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, სკოლის შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნას სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლა მიიღებს 2025 წლის 25 დეკემბრამდე.

მტკიცებულებების საფუძველზე შეიცვალა ინდიკატორი 3.4.1.1.- ის შეფასება „ არ შეესაბამება“ და ინდიკატორი მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

ინდიკატორი 3.5.1.3

დაწესებულება 2025 წლის იანვრიდან გადავიდა რეაბილიტირებულ სკოლაში და ვიზიტის პერიოდში მიმდინარეობდა სკოლის წიგნადი ფონდის (როგორც მხატვრული, ისე მეთოდური ლიტერატურის) დამუშავება. წიგნადის ფონდის ნაწილი არ იყო დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით (მაგალითად, სკოლის ბეჭდით არ იყო დამოწმებული ყველა წიგნის მე-17 გვერდი და ყველა წიგნი არ იყო აღრიცხული შესაბამის ჟურნალში). სკოლის მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით აღნიშნული საკითხის მოგვარება დაწყებულია 2025 წლის 27 მაისიდან და დასრულდება 2025 წლის 30 ივნისს (დაწესებულებამ წარმოადგინა წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის ნიმუშიც). წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე შეიცვალა ინდიკატორი 3.5.1.3. - ის შეფასება „ არ შეესაბამება“ და ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

## ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება (I, III და IV სტანდარტი)

### 1. სკოლის ფილოსოფია

## 1.1. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები

### 1.1.1. სკოლას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში

1. სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს;
2. სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს;
3. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით;
4. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
5. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;
6. სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს.

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები ( ბრძანება N 32 , 22/03/2025). სკოლის მისიაა - „დამკვიდროს მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლება, ხელი შეუწყოს მის გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებას. შესძინოს მას თვითრეალიზაციისათვის საჭირო ცოდნა. განუვითაროს კულტურული ფასეულობების, ოჯახის, საზოგადოების, სახელმწიფოს მიმართ პატივისცემა. იზრუნოს ისეთ გარემოს შექმნაზე, სადაც მიღებული ცოდნა და ღირებულებები დროის შესაბამისი იქნება. შეძლოს ტექნოლოგიური და სხვა ინტელექტუალური მიღწევების ეფექტურად გამოყენება“.

სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები ჩაშენებულია სასკოლო სასწავლო გეგმაში და ძირითადად შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, თუმც, სკოლას მიეცა რჩევა სკოლის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გადახედვისას, გაითვალისწინოს ინკლუზიურ გარემოზე ზრუნვა და უსაფრთხო სკოლის ორიენტირები.

### ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2. სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სივრცეს. ამ მიზნით შექმნილია უსაფრთხო, ჯანსაღი, პოზიტიური გარემო და პირობები პიროვნული განვითარებისათვის. სკოლის ხედვით, მათი მიზანია 2030 წლისათვის დაიმკვიდრონ ადგილი არა მარტო რეგიონის, არამედ საქართველოს

სკოლებს შორის როგორც ფორმალური, ისე არაფორმალური განათლების მიმართულებებით, რათა მოსწავლეებმა გაიაზრონ საკუთარი პასუხისმგებლობა ქვეყნის ინტერესების, ტრადიციებისა და ღირებულებების მიმართ და გააცნობიერონ საკუთარი უფლება - მოვალეობები ოჯახისა და საზოგადოების წინაშე.

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით. ამ მიზნით:

- ☐ შექმნილია სკოლის მისიაზე, ხედვასა და ღირებულებების შემუშავებაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი (დირექტორის ბრძანება N11. 10/03/2025), რომლის შემადგენლობაში შედიან: დირექტორის მოადგილეები, სკოლის ბუღალტერი, საგნობრივი კათედრების წარმომადგენლები, პედაგოგიური საბჭოს თავმჯდომარე, პედაგოგიური საბჭოს მდივანი, სამეურვეო საბჭოს თავმჯდომარე, სპეციალური მასწავლებელი, სკოლის ექიმი, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი, მშობლები, მოსწავლეთა თვითმმართველობის თავმჯდომარე, თემის წარმომადგენელი;
- ☐ სკოლის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების სამუშაო ვერსიები განხილულია სასკოლო საზოგადოების წევრებთან სამუშაო შეხვედრებზე.

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. სკოლის მისია ხედვა და ღირებულებები გაზიარებული სასკოლო საზოგადოების მიერ. კერძოდ, განხილულია სკოლის სამეურვეო და პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე (პედსაბჭოს ოქმი N1 06.09.2024 წ.) და მშობელთა და კლასის კრებებზე.

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

5. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი ყველა დაინტერესებული პირისთვის - გამოკრულია საინფორმაციო დაფაზე, განთავსებულია სკოლის ვებ გვერდზე და როგორც მშობელთა კრებების N1 ოქმებით ირკვევა განხილულია დამრიგებლების მიერ სასწავლო წლის დასაწყისში მშობლებთან ან მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან და კლასის კრებაზე - მოსწავლეებთან.

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

6. სკოლის სახელწოდება სრულად შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს.

სკოლა 2005 წელს გახდა სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლა (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება N448 15/09/2005), ხოლო 2015 წელს განხორციელდა ცვლილება და სკოლას მიენიჭა შემდეგი სახელწოდება - სსიპ იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურებით) (ბრძანება N84/ნ 27/06/2015).

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ სასკოლო კურიკულუმი;
- ☐ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დამტკიცების შესახებ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N 32 , 22/03/2025;
- ☐ მრჩეველთა საბჭოს არჩევის შესახებ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N10. 10/03/2025;
- ☐ პედსაბჭოს ოქმი N1, 06/09/2024
- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნის შესახებ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N17 . 17/03/ 2025წ.
- ☐ ამონაწერი საჯარო რეესტრის;
- ☐ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ბრძანება#448, 15/09/2005
- ☐ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ბრძანება N 84/ნ, 27/07/2015

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

1.2. სკოლის დაგეგმვა და განვითარება

1.2.1. სკოლას აქვს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. სკოლას აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს;
2. სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს (ფილოსოფიას). ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს;
3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას;
4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.

#### **ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მეთოდოლოგიის შემუშავების მიზნით დირექტორის ბრძანებით შექმნილია სამუშაო ჯგუფი (ბრძანება N 57, 20/09/2023) და შემუშავებულია სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია ( ბრძანება N 105, 14/10/2024). თანამშრომელთა განმარტებით, მნიშვნელოვან სტრატეგიულ საკითხებს კოლეგები განიხილავენ პედაგოგთა /სამეურვეო საბჭოს სხდომებზე, სამუშაო შეხვედრებზე და ა.შ. სტრატეგიული განვითარების გეგმის საფუძველზე ხდება ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შედგენა და სტრატეგიული მიზნებისა და სკოლის საჭიროებების გათვალისწინება.

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2. სკოლის 2023-2030 წლების შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმა ეფუძნება სკოლის ფილოსოფიას. სტრატეგიული გეგმა არის ციკლური, შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. აღნიშნული დოკუმენტი განსაზღვრავს თუ როგორ უნდა მიაღწიოს სკოლამ არსებული მატერიალური, ტექნიკური, ადამიანური და ფინანსური რესურსების ეფექტურად გამოყენების გზით სტრატეგიულ მიზნებს. განსაზღვრულია შეფასების კრიტერიუმები, შესაძლო რისკები და მოსალოდნელი შედეგები.

სტრატეგიული გეგმა შეთანხმებულია სამეურვეო საბჭოსთან (სხდომის ოქმი N3,06/09/2023) და დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს N1 სხდომაზე (07/09/2023)

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. შეფასებულია 2023-2024 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა და წარმოდგენილია შესრულების ანგარიში. სტრატეგიული მიზნების მიხედვით განსაზღვრულია ბიუჯეტის დაგეგმვა, განკარგვა და მონიტორინგი. აღნიშნულის გათვალისწინებით შემუშავებული და დამტკიცებულია 2024-2025 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა (ბრძანება N96, 18/09/2024), რომელიც ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და მოიცავს ინფორმაციას განსახორციელებელი აქტივობების, პასუხისმგებელი პირებისა და განხორციელების პერიოდის შესახებ.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. სკოლამ არასრული სახით წარმოადგინა 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა. კერძოდ, მიმდინარე სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა მოიცავს ინფორმაციას სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობების, პასუხისმგებელი პირების/სტრუქტურული ერთეულების და განხორციელების ვადების შესახებ, მაგრამ აღნიშნული დოკუმენტი არ მოიცავს ინფორმაციას რესურსების და შესრულების გაზომვადი ინდიკატორების შესახებ.

არგუმენტირებულ პოზიაში სკოლამ წარმოადგინა 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის ანგარიში და 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის პროექტი. ორივე დოკუმენტი მოიცავს ინფორმაციას რესურსების და შესრულების გაზომვადი ინდიკატორების შესახებ. წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე შეიცვალა ინდიკატორი 1.2.1.4 - ის შეფასება „არ შეესაბამება“ და ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

**დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მეთოდოლოგიის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძ. N 57, 20/09/2023)
- ☐ სკოლის ფილოსოფიის, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძანება N 105, 14/10/2024);
- ☐ სკოლის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა (2023-2030წ.);
- ☐ 2023-2024 სასწავლო წლის. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში;
- ☐ 2024-2025 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.

### 1.2.2. სკოლაში მოქმედებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს;
2. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
3. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა;
4. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შემუშავება მოხდა სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფისა და სასკოლო საზოგადოების აქტიური ჩართულობით. აღნიშნულ დოკუმენტის მე-12 თავში განსაზღვრულია მონიტორინგის ფორმები და შეფასების მექანიზმები. სკოლაში მუშაობს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს მონიტორინგს, შემუშავებული აქვთ შეფასების მექანიზმები, ესწრება გაკვეთილებს და შეისწავლის მასწავლებელთა მუშაობას, სასწავლო პროცესის დაგეგმვას, განხორციელებას და შეფასებას.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2. სკოლას აქვს სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია, რომლის საფუძველზეც სასწავლო წლის განმავლობაში ორჯერ (პირველი სემესტრისა და წლის ბოლოს) ხორციელდება სასწავლო პროცესის განხორციელებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი და შეფასება. სტრატეგიული დაგეგმარების დროს გათვალისწინებულია სასკოლო საზოგადოების სხვა საჭიროებებიც. სკოლის დირექტორის მოადგილის განმარტებით, შეხვედრები, მშობელთა და კლასის კრებები, სასკოლო საზოგადოების წევრებს შორის ჯანსაღი კომუნიკაცია ეფექტური უკუკავშირის საშუალებას იძლევა და შედეგების საფუძველზე ხდება მიმდინარე ან მომდევნო სამოქმედო გეგმაში კორექტირება. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით (ანგარიშებით) დგინდება, რომ პასუხისმგებელი პირები განსაზღვრულ ვადებში ახდენენ მონიტორინგს და შეფასებას.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ირკვევა, სკოლის სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელების შედეგები განხილული და გაზიარებულია პედაგოგიურ საბჭოსა და სამეურვეო საბჭოს სხდომებზე, მათ შორის სკოლის დირექტორის ყოველწლიური ანგარიში. სკოლის დირექტორის განმარტებით 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის განხორციელების შედეგები განთავსდება საინფორმაციო დაფაზე, ასევე სოციალურ სივრცეში სკოლის ფეისბუქ და ვებ გვერდებზე, რათა საზოგადოების წევრებისაგან (სასკოლო თემისგან) მიიღოს შესაბამისი უკუკავშირი.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ წარმოადგინა სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების მასალები (ოქმები, ანგარიშები). სკოლის თანამშრომელთა განმარტებით, სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა - განხილულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე. სკოლა აქტიურად იყენებს facebook გვერდს (სადაც იტვირთება სკოლის მიერ დაგეგმილი და განხორციელებული საინტერესო პროექტები/ღონისძიებები). აღნიშნული მექანიზმი ხელს უწყობს სკოლაში მიმდინარე პროცესების გაუმჯობესებას და ეფექტური ცვლილებების განხორციელების შესაძლებლობას.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

სკოლის ფილოსოფიის, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების შემუშავების მეთოდოლოგია;

- ☐ სკოლის ფილოსოფიის, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძანება N 105, 14/10/2024);
- ☐ სკოლის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა (2023-2030წ.);
- ☐ 2024-2025 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.
- ☐ 2023-2024 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულებისა და შეფასების ანგარიში;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის წლიური ანგარიში;
- ☐ სასკოლო აქტივობების ამსახველი მასალა.

**შეფასება:**

- o გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- o შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3. სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა

#### 3.1. პერსონალის მართვა

##### 3.1.1. სკოლის ორგანიზაციული მოწყობა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული და საინფორმაციო დაფაზე გამოკრული აქვს სკოლის სტრუქტურა, რომელიც შედგება დირექციის, სამეურვეო საბჭოს, ადმინისტრაციის, დისციპლინური კომიტეტის, პედაგოგიური საბჭოს, მოსწავლეთა თვითმმართველობის, მრჩეველთა საბჭოს, საგნობრივი კათედრების და შტატგარეშე კადრისგან (დამლაგებელი, დარაჯი). სკოლაში ფუნქციონირებს 7 კათედრა (სახელმწიფო ენის, მათემატიკისა და ტექნოლოგიების, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, საზოგადოებრივი მეცნიერებების, ესთეტიკური აღზრდის, დაწყებითი საფეხურის, უცხოური ენების - (ინგლისური და რუსული ენები), რომლებშიც გაერთიანებულია სხვადასხვა საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლები. სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები განსაზღვრულია

შესაბამის დებულებებში (სამეურვეო საბჭოს, თვითმმართველობის, საგნობრივი კათედრების და სხვა) და სამუშაო აღწერილობებში. სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის N 60 ბრძანებით (21/08/2024) განსაზღვრულია სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების კომპეტენციის და საქმიანობის წესი. სკოლის საჭიროებიდან გამომდინარე დასაქმებული პირების უფლება-მოვალეობები წარმოდგენილია შრომით ხელშეკრულებშიც.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2. სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას. მაგალითად, კათედრის დებულებით (ბრძანება N72) განსაზღვრულია კათედრის ფუნქცია - მოვალეობები (სავალდებულო შეხვედრების, სამუშაო გეგმის შედგენის, კურიკულუმების შემუშავების და სხვა მოვალეობების შესახებ) და სხვა. სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრებით დგინდება, რომ სკოლის სტრუქტურული ერთეულის წარმომადგენლებმა იციან უფლება-მოვალეობები. აღნიშნული პროცესების მართვით სკოლის დირექცია და ადმინისტრაცია ზრუნავს სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის უკეთ წარმართვისათვის, პედაგოგიური საბჭო და კათედრები ზრუნავენ სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, განხორციელებაზე, მონიტორინგსა და შეფასებაზე, წესრიგის დაცვასა და უსაფრთხოებაზე ზრუნავს სკოლის მანდატური, უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ საკითხებს იხილავს მრჩეველთა საბჭო. დირექცია ჩართულია თითოეული რგოლის მუშაობაში, აფასებს აქტივობებს და გასცემს შესაბამის რეკომენდაციებს.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

**დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სკოლის სტრუქტურა;
- ☐ სტრუქტურული ერთეულების/პირების დებულებები და ფუნქციები;
- ☐ შრომითი ხელშეკრულებები;
- ☐ სამუშაო აღწერილობები;
- ☐ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N13 საშტატო განრიგის დამტკიცების შესახებ;
- ☐ დირექტორის ანგარიში;
- ☐ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარების და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება;
- ☐ შინაგანაწესი.

### 3.1.2. პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს სკოლის განვითარებას

1. პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად;
2. სკოლას აქვს საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
3. პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით;
4. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;
5. პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს;
6. სკოლას აქვს წარმატებული გამოცდილების აღიარებისა და გაზიარების მექანიზმი.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პერსონალური მართვის პროცესი ხორციელდება კანონმდებლობის და სკოლის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების - შინაგანაწესის, სტრუქტურული ერთეულის დებულებების, შრომითი ხელშეკრულებების, სამუშაო არჩერილობების შესაბამისად. პერსონალის მართვის პოლიტიკაში (ბრძანება N102, 14/10/2024) ასახულია სკოლის ადამიანური რესურსების მართვის ძირითადი სტრატეგიები და მიზნები, პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები, პერსონალის წახალისების ფორმები (მათ შორის, პერსონალთან დაკავშირებული ინიციატივების) და სხვა. სკოლის შინაგანაწესით რეგულირდება პერსონალის დისციპლინურული პასუხისმგებლობის საკითხები, თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, პერსონალის გათავისუფლების წესი და სხვა. სკოლის შინაგანაწესი, პერსონალთან გაფორმებული ინდივიდუალური ხელშეკრულებები თანხვედრაშია საქართველოს შრომის კოდექსთან და პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2. სკოლის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკით განსაზღვრულია ადამიანური რესურსების მართვასთან დაკავშირებული საკითხები. მაგალითად, პრევენციული პოლიტიკის მართვის უზრუნველსაყოფად სკოლა ითვალისწინებს მასწავლებელთა დეკრეტულ შეგებულებას, ბიულეტენს, მადლობის გამოცხადებას და სხვა. მასწავლებელთა წასახალისებლად სკოლის ბიუჯეტიდან გამოყოფილია ფინანსები. ინტერვენციის პოლიტიკის მართვის უზრუნველსაყოფად, საჭიროების შემთხვევაში, (ავადმყოფობის, უხელფასო შეგებულებით სარგებლობისდროს და ა.შ.) სასწავლო პროცესში დასაქმებულის არყოფნის შემთხვევაში ხდება მისი ფუნქციების დელეგირება სხვაზე ისე, რომ არ დაზარალდეს სასწავლო-სააღმწოდებლო პროცესი/ პროცესები.

სკოლას საჭიროებებზე დაფუძნებული გარკვეულ პრევენციული ღონისძიებები აქვს გათვალისწინებული ცხრილის შედგენის დროსაც (შემთავსებელ და მცირესაათიან მასწავლებლებთან).

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3.სკოლაში პედაგოგების შერჩევა ხდება “მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ” საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანების შესაბამისად. დაწესებულებას სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში (N102,14/10/2024 ) შემუშავებული აქვს სკოლაში ვაკანტურ ადგილზე თანამშრომელთა შესარჩევი კონკურსის ჩატარების ახალი საშტატო ერთეულის აყვანის განსაზღვრის წესი. წარმოდგენილი მასალებით, ვაკანტურ ადგილზე, კანონმდებლობის შესაბამისად, ცხადდება შიდა კონკურსი, ხოლო გარე კონკურსისთვის ხდება საკონკურსო კომისიის წევრების შერჩევა. წინასწარ შემუშავებულია კითხვები გასაუბრებისთვის. დასაქმებულთა შრომითი მომსახურების ხელშეკრულებები და დანიშვნის აქტები ინახება თანამშრომელთა პირად საქმეებში მატერიალური სახით და ატვირთულია Eschool-ის ბაზაში. კანონმდებლობით განსაზღვრული წესების დაცვით (pedagogi.ge) ხდება ვაკანსიის შესახებ ინფორმაციის გასაჯაროება.

კონკურსით მიღებულ თანამშრომელთან გამოსაცდელი ვადით ფორმდება ხელშეკრულება. ვიზიტის პერიოდში სკოლას გამოქვეყნებული ჰქონდა ვაკანსია ხელოვნების მასწავლებლის პოზიციაზე.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. სკოლას საშტატო განრიგით განსაზღვრული ჰყავს დირექტორი, ბუღალტერი, მატერიალურ - ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი, სპეციალური მასწავლებელი, ექიმი, 2დარაჯი და 2დამლაგებელი, 3 წამყვანი, 20 უფროსი და 1 უსტატუსო მასწავლებელი (რომელიც ახალი კადრის მოძიებამდე ხელშეკრულებითაა აყვანილი). სკოლის საქმისწარმოება შეთავსებული აქვს საინფორმაციო ტექნოლოგიების მასწავლებელს.

ადგილზე დათვალიერდა სკოლის მართვის საინფორმაციო სისტემები--Eflow და eschool, დამტკიცებული საშტატო განრიგი, რომელიც შესაბამისობაშია სკოლაში დასაქმებულ პირთა პოზიციებთან და ფუნქცია-მოვალეობებთან. დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკის მე-17 მუხლით განსაზღვრულია თანამშრომელთა პირადი საქმისწარმოება, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია თანამშრომელთა პირად საქმეებში განსათავსებელი დოკუმენტაციის ჩამონათვალი. მათ შორის ცნობები ნარკოლოგიის, ნასამართლეობის, სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ. პირადი საქმეები მოწესრიგებულია და შეიცავს ყველა საჭირო დოკუმენტს.

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

5. სკოლაში თანამშრომლობითი გარემოა. სკოლის დირექტორის და მასწავლებელთა განმარტებით, დირექცია საჯაროობის, თანასწორობის პრინციპების დაცვით, თანამშრომლების შესაძლებლობების გათვალისწინებით ხელმძღვანელობს. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და გასაუბრებებით დგინდება, რომ კათედრებზე პედაგოგები ერთობლივად განიხილავენ მნიშვნელოვან საკითხებს და ერთად გეგმავენ პროექტებს და სხვადასხვა ღონისძიებებს.

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

6. სკოლაში ფუნქციონირებს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი. ჯგუფის წევრები მასწავლებლებს ესწრებიან გაკვეთილებზე და ახორციელებენ უკუკავშირს, საუკეთესო გამოცდილებებს უზიარებენ ერთმანეთს კათედრის და პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე, მაგალითად, გასულ სასწავლო წლებში პედაგოგებმა მონაწილეობა მიიღეს მასწავლებელთა კონფერენციაზე და წარადგინეს კომპლექსური დავალებების ნიმუშები. სასკოლო საზოგადოების საქმიანობაში მიღწევების, გამარჯვების, წარმატების აღიარება და წარმოჩენა ხორციელდება სკოლის სოციალურ ქსელში და ვებ გვერდზე, სკოლის საინფორმაციო დაფებზე. სიტყვიერი შექების გარდა, არსებობს პრემიის გაცემის გამოცდილებაც.

სკოლას წარმატებული გამოცდილების აღიარებისა და გაზიარების მექანიზმები გაწერილია სკოლის შინაგანაწესში და ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკაში.

#### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N102 სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ;



- ☐ კონკურსის გამოცხადების წესი და ვაკანსიის დოკუმენტები;
- ☐ ბრძანებები კონკურსის გამოცხადების შესახებ;
- ☐ თანამშრომელთა მიღების წესი.
- ☐ შინაგანაწესი
- ☐ შრომითი ხელშეკრულებები და დანიშვნის აქტები;
- ☐ საშტატო განრიგი;
- ☐ გაკვეთილების შეფასება და უკუკავშირი;
- ☐ პირადი საქმე;
- ☐ ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის მასალები.

შეფასება:

- o გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- o შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.2. პერსონალის განვითარება

#### 3.2.1. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

1. სკოლა აქვს პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება გამოვლენილი საჭიროებების საფუძველზე შემუშავებული გეგმის შესაბამისად;
3. სკოლა ხელს უწყობს პერსონალის კარიერულ ზრდას;
4. სკოლა უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკის (ბრძანება N 102,14/10/2024) მე-5, მე-7, მე-9 მუხლებით

განსაზღვრულია სკოლის პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები.

სკოლაში მასწავლებელთა საქმიანობის შეფასებას ემსახურება მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდამჭერის ჯგუფი. შემუშავებულია ხარისხის ჯგუფის საქმიანობის დებულება, გაკვეთილზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები და ა.შ. ჯგუფის ხელმძღვანელმა ვიზიტის დროს წარმოადგინა მასწავლებელთა გაკვეთილებზე დასწრების ფორმები და სხვა მასალები.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2. სკოლის დირექტორის განმარტებით, სკოლაში დასაქმებული პირების საჭიროებების კვლევა და დადგენა ხდება საგნობრივ კათედრებზე, ურთიერთდასწრების საფუძველზე, მასწავლებლის მიერ ჩატარებული გაკვეთილის ანალიზით.

წარმოდგენილი მასალებით ირკვევა, რომ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით, სკოლაში ხორციელდება შემდეგი ღონისძიებები: სამუშაო შეხვედრები, დისკუსიები, განხილვები და სხვა. გარდა ამისა, სკოლა ჩართულია სხვადასხვა პროგრამებსა და პროექტებში. მასწავლებლები კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით გადიან ტრენინგებს, ესწრებიან შეხვედრებს საგნობრივი მიმართულებით.

სასურველია, სკოლამ შეიმუშაოს თანამშრომელთა (და არა მხოლოდ მასწავლებელთა) პროფესიული განვითარების ერთიანი სისტემა (პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები, შედეგები და სხვა).

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. სკოლა უზრუნველყოფს მასწავლებელთა ინფორმირებას არსებული პროფესიული განვითარების ტრენინგების, კონფერენციების, პროექტების, კარიერული წინსვლის აქტივობების შესახებ. ეს ხელს უწყობს, მასწავლებელთა პროფესიული ზრდის უწყვეტობას და სტატუსის ამაღლებას. ამ მიზნით, Teams - ის პლატფორმაზე შექმნილია მასწავლებელთა ჯგუფი. სკოლის სხვა პერსონალთან ნაკლებად დგინდება მათი პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები, მაგრამ სამომავლოდ, სკოლა თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების მიზნით სამეურვეო საბჭოსთან შეთანხმებით გეგმავს ერთიანი პოლიტიკის შემუშავებას.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. სკოლას შემუშავებული აქვს თანამშრომელთა შიდა კომუნიკაციისა და კორპორაციული ეთიკის წესი (სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკა, ბრძანება N102), რომელშიც განსაზღვრულია თანამშრომლების სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაცია. სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის დგინდება, რომ უზრუნველყოფილია სასკოლო

საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებასა და მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში აქტიური ჩართულობა. დარეგულირებულია სასკოლო საზოგადოების ახალი წევრის ადაპტაციის პროცესი. მაგ., ახალი თანამშრომლის წარდგენა, კოლეგების საგაკვეთილო პროცესზე დასწრება და სხვა.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

5. სკოლა ხელს უწყობს მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას. წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები. მაგალითად, სკოლაში შექმნილია სივრცეები, სადაც ხდება მასწავლებლების ინიციატივებისა და იდეების წარმოდგენა და რეალიზება, სპორტის პედაგოგის ინიციატივით ჯანსაღი ცხოვრების წესის პროპაგანდის ფარგლებში იმართება იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის შეჯიბრებები რეგიონის სკოლებში და სხვა. სივრცეები აღჭურვილია თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებით (მაგალითად, სამასწავლებლოში არის ლეპტოპები, პროექტორი, ქსეროქსის აპარატი). სკოლა ეხმარება მასწავლებლებს დაესწრონ შეხვედრებს საგნობრივი მიმართულებით. სკოლა მხარს უჭერს თანამშრომელთა ინოვაციურ წამოწყებებს და ახდენს მათ წახალისებას. დასაქმებულის წახალისების სახეები და გამოყენების წესი განსაზღვრულია სკოლის შინაგანაწესში. დაწესებულებაში გამოყენებულია წახალისების შემდეგ ფორმები: მადლობის გამოცხადება, სიგელით დაჯილდოება, ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება. დასაქმებულის წახალისების შესახებ გადაწყვეტილება ფორმდება დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებულია საპრემიო მუხლი, რომელიც გაიცემა კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

**დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ საგნობრივი კათედრების სხდომის ოქმი N1;
- ☐ ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის მასალები;
- ☐ დამრიგებლების ანგარიში;
- ☐ სკოლის შინაგანაწესი;
- ☐ სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკა (სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N102, 14/10/2024)

**შეფასება:**

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.3. პროცესების მართვა

#### 3.3.1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები ხორციელდება სკოლის მიერ გაცხადებული მისიისა და მიზნების შესაბამისად

1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად და ეფუძნება პროცესულ მიდგომასა და ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს;
2. იდენტიფიცირებულია და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები;
3. სკოლაში არსებობს თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილებების გასაჩივრების, ასევე საჩივრების განხილვის სისტემა;
4. სკოლაში მოქმედებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხიანად მართვის მიზნით შექმნილია „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა“ (ბრძანება N103, 14/10/2024). დოკუმენტში განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნები, პასუხისმგებელი პირები, სკოლის პროცესები, ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესები - მათ შორის მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. სკოლის სტრუქტურული ერთეულები საკუთარი უფლებამოსილების ფარგლებში ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მართვას. გაწერილია მონიტორინგის ფორმები, შეფასების სახეები და ფორმები. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის გათვალისწინებით და ეფუძნება პროცესულ მიდგომასა და ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს.

#### ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2. „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის“ დოკუმენტში იდენტიფიცირებული და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. მმართველობითი პროცესებია: სტრატეგიული დაგეგმვა, წლიური დაგეგმვა, ხარისხის უზრუნველყოფა. სკოლის ძირითადი პროცესებია: კურიკულუმის განვითარება, სასწავლო პროცესის ორგანიზება და მართვა. დამხმარე პროცესებია: განათლების

მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმოება, დამატებითი სერვისების განხორციელება, საბიბლიოთეკო სერვისების განხორციელება, საზოგადოებასთან ურთიერთობა და სხვა.

### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. სკოლას შემუშავებული აქვს გასაჩივრებისა და საჩივრების განხილვის მექანიზმები. სკოლის შინაგანაწესში აღწერილია სკოლის თანამშრომელთა და მოსწავლეთა დისციპლინური გადაცდომების სახეები. დისციპლინური გადაცდომის შემთხვევაში მასზე რეაგირებისა და დისციპლინური სახდელის დაკისრების წესი/პირობები. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 30 დეკემბრის №167/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებელთა დისციპლინური წარმოების წესის“ შესაბამისად, სკოლის დოკუმენტით - „მშობელთან ურთიერთობის წესი“ (მე-5 მუხლი) განსაზღვრულია მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის უფლება-მოვალეობები. სკოლაში მოქმედებს სკოლის დისციპლინური კომიტეტი, რომელიც განიხილავს თავისი კომპეტენციის ფარგლებში დისციპლინური გადაცდომის შემთხვევებს და ახდენს სათანადო რეაგირებას. იმ შემთხვევებზე, რომელთა განხილვაც არ განეკუთვნება დისციპლინური კომიტეტის უფლებამოსილებას, განიხილავს სკოლის დირექტორი და ახდენს კანონითა და შინაგანაწესით გათვალისწინებულ რეაგირებას. ამასთანავე, საჩივრების განხილვის პროცესში სკოლა ხელმძღვანელობს საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით.

### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. სკოლაში მოქმედებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები. კერძოდ, მოსწავლის, მათი მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის და პერსონალის კანონიერი უფლებების დაცვის და გასაჩივრების მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძანება N 63, 21/08/2024). გარდა ამისა, სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით, სკოლაში დასაქმებული პირებისა და სასკოლო საზოგადოების უფლებების დასაცავად შექმნილია შინაგანაწესი, რომელიც არეგულირებს სასკოლო პერსონალის, მოსწავლეთა და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების უფლება-მოვალეობებს. სკოლის შინაგანაწესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. სკოლაში ასევე ფუნქციონირებს სამეურვეო საბჭო, დისციპლინური კომიტეტი, მანდატურები/უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი. სკოლის ბაზაზე გადაწყვეტილებების გასაჩივრების ან საჩივრის განხილვის მიზნით დაინტერესებულმა პირმა შესაძლებელია მიმართოს სამეურვეო საბჭოს. სკოლაში დისციპლინური გადაცდომების განსახილველად შექმნილია დისციპლინური კომიტეტი, მასში თანაბარი რაოდენობით არიან წარმოდგენილი მშობლები (სამეურვეო საბჭოს წარდგენით) და მასწავლებლები (პედსაბჭოს წარდგენით). საჭიროებების შემთხვევაში სკოლაში იქმნება სააპელაციო კომისია. სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია დისციპლინური სახდელები და დარღვევათა ტიპები. ბრძანება N 79 - ით 23/08/2024 მიხედვით განსაზღვრულია განცხადების/საჩივრის განხილვის პროცედურა.

### **ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ დისციპლინარული კომისიის შექმნის ოქმი;
- ☐ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი;
- ☐ სკოლის შინაგანაწესი;
- ☐ განცხადების/საჩივრის განხილვის პროცედურა;
- ☐ მშობელთან ურთიერთობის დებულება.

### 3.3.2. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვაში უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა

1. სკოლას აქვს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები;
2. უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში ჩართულობა.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. სკოლის დირექტორის განმარტებით, საჯარო და მართვის პროცესებთან დაკავშირებულ ინფორმაცია ქვეყნდება სკოლის ფოიეში. გარდა ამისა, სკოლა იყენებს messenger ჯგუფებს (პერსონალისთვის, კათედრებისთვის, კლასებისთვის, მშობლებისთვის), კლასებისთვის შექმნილია თიმის ჯგუფები. აქტიურად გამოიყენება სკოლის მეილი, ელექტრონული ჟურნალი, კლასის და მშობელთა კრებები, საინფორმაციო შეხვედრები, სატელეფონო შეტყობინებები და სხვა.

სკოლაში არსებობს საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი (ბრძანება N 77, 23/08/2024). სკოლის ოფიციალური ფეისბუკ-გვერდი: <https://www.facebook.com/> სკოლის ვებ-გვერდი <https://skolebi-admin.emis.ge/dashboard> და ელექტრონულ ფოსტა წარმოადგენს სკოლის გარე კომუნიკაციის ძირითად წყაროებს და უზრუნველყოფენ ინფორმაციის დროული გავრცელებისა და უკუკავშირის პროცესების ეფექტიანობას.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2. სკოლაში უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში აქტიური ჩართულობა. კერძოდ, სკოლაში მოქმედ კოლეგიალურ ორგანოებში, სამეურვეო და პედაგოგიურ საბჭოებში, ასევე დისციპლინურ კომიტეტში, გაერთიანებული არიან სასკოლო საზოგადოების წევრები, რომლებიც აქტიურად მონაწილეობენ სკოლის საქმიანობაში.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

**დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ მშობელთა კრების ოქმები;
- ☐ შინაგანაწესი;
- ☐ საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის წესი;
- ☐ სტრუქტურული ერთეულების დებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
  - ☒ შეესაბამება
  - ☐ მეტწილად შეესაბამება
  - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
  - ☐ არ შეესაბამება

### 3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება

#### 3.4.1. სკოლაში დაცულია ადამიანების უსაფრთხოება და უზრუნველყოფილია ბიზნეს პროცესების უწყვეტობა

1. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, სკოლის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა ან/და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ გაცემული წერილობითი დასტური (სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში);
2. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი დახმარების აღმოჩენას;
3. სკოლა უზრუნველყოფს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას;
4. სკოლა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს;
5. სკოლა უზრუნველყოფს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას;
6. სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას;
7. სკოლას გააჩნია მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები;
8. სკოლა ახორციელებს ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების პერიოდულ შეფასებას და შეფასების შედეგებს იყენებს აღნიშნული მექანიზმების გაუმჯობესებისთვის.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:



1. სკოლის რეაბილიტაცია განახორციელა საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტომ. სკოლა უზრუნველყოფს მოსწავლეებისათვის, მასწავლებლებისათვის და თანამშრომლებისათვის სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას. საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას და პირველადი დახმარების აღმოჩენას. ამ მიზნით დაწესებულიყვას შემუშავებული აქვს შემდეგი მექანიზმები:
  - ✓ სკოლის პერიმეტრი შემოღობილია და დაცულია უცხო პირთაგან;
  - ✓ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემა (რომელსაც მეთვალყურეობას უწევს მანდატური);
  - ✓ შემუშავებულია ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი - საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა;
  - ✓ საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებულია შსს სსდ - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან (MIA 1 25 01306847, 01/05/2025) და დამტკიცებულია (ბრძანება N38, 17/04/2025).
  - ✓ განსაზღვრულია საგანგებო შტაბის წევრები, მათი საკუთრატორო დახმარების ფუნქციები და ამოცანები, გასატარებელი ღონისძიებები რისკების მიხედვით, საგანგებო შტაბის წევრების შეტყობინების სქემა და საევაკუაციო გეგმა;
  - ✓ სკოლამ 2025 წლის 10 მარტს წერილით მიმართა სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს რეაბილიტირებული სკოლის შენობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დოკუმენტის გაცემის თაობაზე (წერილი MES 1250000259067, 10/03/2025).
  - ✓ სკოლის დერეფანში განთავსებულია სახანძრო უსაფრთხოების კარადები შესაბამისი აღჭურვილობით. სკოლაში განლაგებულია ცეცხლმაქრები, დამონტაჟებულია სახანძრო უსაფრთხოების სიგნალიზაცია, სახანძრო უსაფრთხოების წესები, საევაკუაციო გეგმები და სხვა. ყველა საკლასო ოთახში, დერეფანში, სამასწავლებლოში, ბიბლიოთეკაში, ექიმის ოთახში, სპორტულ დარბაზში და სხვა დამონტაჟებული კვამლის აღმომჩენი დეტექტორები.
  - ✓ სკოლამ წერილით მიმართა სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს რეაბილიტირებული სკოლის შენობის პროექტის და სკოლის მდგრადობის დოკუმენტის გაცემის თხოვნით. (წერილი MES 1250000259067, 10/03/2025).
  - ✓ 2025 წლის 21 მაისს წერილი გაგზავნილია სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროში სკოლის შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნის გაცემის თაობაზე (MES 525 0000556241, 21/05/2025).

ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებას სკოლის მდგრადობის შესახებ დოკუმენტი შესაბამისი ორგანოებიდან მიღებული არ ჰქონდა.

წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, სკოლის შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნას სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლა მიიღებს 2025 წლის 25 დეკემბრამდე.

## ინდიკატორი მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2. პირველადი დახმარების აღმოჩენის მიზნით შემუშავებულია პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების დოკუმენტი - „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი“, რომელშიც გაწერილია პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მეთოდები. სკოლის პირველ სართულზე განთავსებული პირველადი დახმარების კაბინეტი პასუხობს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი 2022 წლის 21 მარტის ბრძანების №41/ნ/01-23/ნ შესაბამის მოთხოვნებს. ოთახში არის ბუნებრივი განათებისა და განიავების შესაძლებლობა, სველი წერტილი ნიჟარით. მედიკამენტების შენახვის პირობები და მათი ვარგისიანობა დაცულია. კაბინეტში განთავსებულია ყველა საჭირო ინვენტარი. სკოლას ემსახურება 1 კვალიფიციური ექიმი. სკოლაში წარმოდგენილია სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის და დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების სააღრიცხვო ჟურნალი.

## ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

3. სკოლაში საზოგადოებრივ წესრიგის დაცვაზე ზრუნავს მანდატურის სამსახური, 2 დარაჯი, მორიგე მასწავლებელი, კლასის დამრიგებელი. სკოლაში დამონტაჟებულია უსაფრთხოების კამერები, რომელიც აკონტროლებს სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრს. შემუშავებული და დამტკიცებულია ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების წესი) და გამოყოფილია ამ წესის დაცვაზე უფლებამოსილი პირი. სასწავლო წლის განმავლობაში სკოლას ჩატარებული აქვს საგანმანათლებლო - საინფორმაციო ხასიათის აქტივობები შემდეგ თემებზე: ბულინგის და კიბერბულინგის წინააღმდეგ, ცხოვრების ჯანსაღი ცხოვრების წესი და სხვა.

## ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

4. სკოლაში შექმნილია მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო გარემო. სადამრიგებლო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი კლასის საათის თემები ითვალისწინებს მოსწავლეებში ემოციური და სოციალური უნარების განვითარებაზე ზრუნვას. მოსწავლეები სკოლის შინაგანაწესის მოთხოვნების გათვალისწინებით თავად ქმნიან კლასში ქცევის წესებს, სკოლაში ეწყობა მოსწავლეთა ნამუშევრების გამოფენები. მიმდინარე სასწავლო წელს სკოლის მოსწავლეების ჩართულობით ჩატარდა „წითელი ოკუპაციის კვირეული“, ღონისძიება - „დედამიწა ჩემი სახლია“, სხვადასხვა ხასიათის ღონისძიებები ბულინგის და ჯანსაღი ცხოვრების წესის თემებზე, რაც ხელს უწყობს მოსწავლეების სოციალიზაციას. პედაგოგებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ პოზიტიურია მასწავლებელთა და ადმინისტრაციის თანამშრომელთა ურთიერთობებიც. ამ ეტაპზე სკოლას ფსიქოლოგი არ ჰყავს.

## ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

5. სკოლა უზრუნველყოფს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას. ამ მიზნით შემუშავებული და დამტკიცებულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესი და ადამიანური რესურსების და პროცესების უსაფრთხოების დოკუმენტი (ბრძ.N59 21/08/2024 , მუხლი N9). სკოლას ემსახურება კვალიფიციური ექიმი და 2 დამლაგებელი, უზრუნველყოფილია წყლის უწყვეტი

მომარაგებით და სანიტარულ - ჰიგიენური საშუალებით. 6 სველ წერტილში (9 გოგონების ტუალეტი, 9 ვაჟების ტუალეტი, 6 ადაპტირებული ტუალეტი) დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები, არის ონკანები, ნიჟარები, თხევადი საპნები, ხელის საშრობი ქაღალდის დისპანსერები და ურნები. სანიტარული კვანძები უზრუნველყოფილია განათების უწყვეტი მიწოდებით და ვენტილაციით. ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

6. სკოლაში შემუშავებულია პერსონალური მონაცემების დაცვის წესი და მონიტორინგის მექანიზმები (ბრძანება N 31. 21/03/2025).

განსაზღვრულია პერსონალური მონაცემების დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი (ბრძანება N5 25/01/2024) მონაცემები დაცულია იმგვარად, რომ არ მოხდეს არსებული მონაცემების შემთხვევითი ან განზრახ განადგურება, მოპოვება, გამჟღავნება, დაკარგვა და ნებისმიერი სხვა ფორმით უკანონო გამოყენება. სკოლის დირექტორის განმარტებით სკოლა ინფორმაციას გასცემს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, კონფიდენციალურობის დაცვით. პერსონალის შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია მხოლოდ ადმინისტრაციის ოთახში. სკოლის სოციალურ ქსელში ფოტომასალა ქვეყნდება მშობელთა ნებართვების საფუძველზე. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ ინფორმაცია მოსწავლეს და მშობელს მიეწოდება პირადად და ელექტრონული ჟურნალით. პერსონალური მონაცემების დაცვის წესი და მონიტორინგის მექანიზმების მე-7 მუხლით განსაზღვრულია პერსონალური მონაცემის დაცვა ელექტრონული (Teams) პროგრამის გამოყენების დროს, ელექტრონული ჟურნალის წარმოების შემთხვევაში, ვიდეო დათვალიერების განხორციელებისას, შენობაში შესვლისა და გასვლის დროს, ელექტრონული ფოსტის, ტელეფონის ნომრის გამოყენებისას, მოსწავლეთა და თანამშრომელთა პირადი საქმეების ელექტრონული ბაზის წარმოებისას. მონაცემთა დაცვაზე ვაკანსიების პორტალზე სკოლის გვერდის მართვისას. განსაზღვრულია მონაცემების წვდომის უფლების მქონე პირები და მათი უფლებები.

სკოლამ წარმოადგინა ყველა საჭირო დოკუმენტი, თუმც, ვიზიტის პერიოდში ჯერ არ ჰყავდა პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი და დაწესებულებას მიეცა რჩევა აიყვანოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი და აღნიშნული ინფორმაცია განსაზღვრულ ვადებში შეატყობინოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამსახურს.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

7. სკოლას შემუშავებული აქვს ინფორმაციის დაცვის მექანიზმი. სკოლა იყენებს მხოლოდ სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ მიწოდებულ ინტერნეტს და გამოყენებული ნებისმიერი პროგრამა ლიცენზირებულია. საქმისწარმოებასა და ბუღალტრულ დოკუმენტაციაზე წვდომა აქვს მხოლოდ ხელშეკრულებით უფლებამოსილ პირებს. სკოლა უზრუნველყოფს მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვას.

სკოლის დირექტორის და საქმისმწარმოებლის განმარტებით, სკოლის ხელთ არსებული მონაცემები დაცულია შემთხვევითი, ან უკანონო განადგურების, მოპოვების, გამჟღავნების, დაკარგვის და ნებისმიერი სხვა ფორმით უკანონო გამოქვეყნებისგან. განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა სკოლასთან ერთად უზრუნველყოფს ელექტრონული ინფორმაციის დაცვას არა ავტორიზებული წვდომის და დაზიანებისგან.

მოსწავლეთა და თანამშრომელთა პირადი საქმე ინახება სკოლაში დაცულ ადგილას, მის შენახვასა და დაცვაზე პასუხისმგებელი პირია სკოლის საქმისმწარმოებელი.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

8. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმი. სკოლა ახორციელებს ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების პერიოდულ მონიტორინგს და შეფასებას. დირექტორის და პედაგოგთა განმარტებით, სკოლის მიერ შემუშავებული პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესის და მონიტორინგის მექანიზმების შესაბამისად, პასუხისმგებელი პირებისაგან სისტემატურად ხორციელდება მონიტორინგი.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

**დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ პერსონალური მონაცემების დაცვის წესი და მონიტორინგის მექანიზმები;
- ☐ სათვალთვალო კამერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ☐ საგანგებო შტაბის შექმნის შესახებ ბრძანება;
- ☐ საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა;
- ☐ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება სკოლაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაზე უფლებამოსილი პირის განსაზღვრის შესახებ;
- ☐ მიწერილობა სსიპ - ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროში სკოლის შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოებისა და სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნების მომზადებასთან დაკავშირებით
- ☐ სკოლის შინაგანაწესი;
- ☐ მასწავლებელთა მორიგეობის განრიგი;
- ☐ ექიმის ხელშეკრულება;
- ☐ საქმისმწარმოებლის ხელშეკრულება;
- ☐ დარაჯის ხელშეკრულება;
- ☐ მანდატურის დებულება;
- ☐ კლასის ხელმძღვანელების ოქმი;
- ☐ ადამიანური რესურსების უსაფრთხოების დებულება;

**შეფასება:**

○ *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*

○ შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

3.5.1. სკოლის მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ მოსწავლეთა რაოდენობას

1. სკოლა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის შესაბამის ინფრასტრუქტურასა და მატერიალურ რესურსს მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის;
3. სკოლა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო სერვისების მიწოდებას მის მიერ დადგენილი წესის მიხედვით;
4. სკოლის ინფრასტრუქტურა ქმნის სწავლის ინკლუზიურ გარემოს;
5. სკოლის ინფრასტრუქტურა ემსახურება სკოლის სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა აშენებულია 1976 წელს და გათვლილია 300 მოსწავლეზე.  
2024 წელს სკოლის შენობის სრული რეაბილიტაცია განახორციელა საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტომ.

2025 წლის იანვრიდან სკოლა ფუნქციონირებს რეაბილიტირებულ და კეთილმოწყობილ, უსაფრთხო და ყველა საჭირო საგანმანათლებლო რესურსით აღჭურვილ კეთილმოწყობილ შენობაში. სასწავლო სივრცეების პარალელურად, მოწყობილია საბუნებისმეტყველო და კომპიუტერული ლაბორატორიები, სააქტო დარბაზი, რეკრეაციული სივრცეები და სხვა.

სკოლისთვის განკუთვნილი მიწის ფართობია 7826,9 კვ.მ (საკადასტრო კოდი N61.14.27). აქედან შენობის ფართობია 1788,6 კვ.მ. სკოლა სკოლას აქვს კეთილმოწყობილი სპორტული დარბაზი, ღია სპორტული მოედანი, ბიბლიოთეკა, რესურს ოთახი, საჭირო რესურსით აღჭურვილი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, ფიზიკის ლაბორატორია და კომპიუტერული ტექნოლოგიების ლაბორატორია, ექიმის კაბინეტი, მანდატურის ოთახი, სამივე სართულზე სველი წერტილები, ლიფტი, პანდუსები. სკოლა

უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით. სკოლას შენობა-ნაგებობა დასტურდება ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან და სახელმწიფოსგან უსასყიდლოდ აქვს გადაცემული პირველადი სარგებლობის უფლებით.

ნათელი და დიდი 15 საკლასო ოთახი აღჭურვილია ინდივიდუალური მერხებითა და სკამებით (სულ 200 მერხი და სკამი და დასაწყობებული 150 მერხი და სკამი), მასწავლებლის მაგიდებით, დაფებით. სპორტული დარბაზი ფართით 42,33 კვ.მ. აღჭურვილია სხვადასხვა ტიპისა და დანიშნულების სპორტული ინვენტარით: კალათბურთის, ფეხბურთის, ფრენბურთის ბურთებით, დაწყებითი კლასის მოსწავლეებისათვის პატარა ზომის ბურთებით და სხვა.

ვიზიტის პერიოდში სკოლაში სწავლობდა 193 მოსწავლე და სკოლას აქვს ყველა რესურსი 300 მოსწავლის მიღებისათვის.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2.სკოლის ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური და არამატერიალური რესურსი თანაბრად ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოებისათვის. სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო რესურსებით სარგებლობის წესი, სადაც აღწერილია საერთო სარგებლობის სივრცეების გამოყენება. სპორტული დარბაზი, სააქტო დარბაზი, სპორტული მოედანი, ბიბლიოთეკა, ლაბორატორიები, 2 სამასწავლებლო, ყველა სართულზე განთავსებული ადაპტირებული და სველი წერტილები, ლიფტი და ადაპტირებული სკოლის ეზო ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოებისათვის. სასწავლო პროცესის დასრულების შემდეგ შესაძლებელია სასკოლო საზოგადოების მიერ საერთო სარგებლობის სივრცეების გამოყენება. სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო რესურსებით სარგებლობის წესი. სკოლის დირექტორის განმარტებით, სკოლა ორიენტირებულია სასკოლო გარემოს უკეთესად მოწყობაზე, რათა უზრუნველყოფს თანამშრომლებისა და მოსწავლეებისთვის კომფორტულ და უსაფრთხო სივრცე.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3.სკოლას აქვს კეთილმოწყობილი ბიბლიოთეკა, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით როგორც მხატვრული წიგნადი ფონდით, ისე მეთოდური ლიტერატურით (რომელიც ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოებისათვის). შემუშავებულია ბიბლიოთეკარის დებულება (ბრძანება N 69, 22/08/2024) და გაწერილია ბიბლიოთეკის სამუშაო საათები.

ვიზიტის პერიოდში აღმოჩნდა, რომ საბიბლიოთეკო სერვისების მიწოდება არ ხდებოდა სკოლის მიერ დადგენილი წესის მიხედვით. კერძოდ, სკოლის წიგნადი ფონდის ნაწილი არ იყო დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით (სკოლის ბეჭდით არ იყო დამოწმებული ყველა წიგნის მე-17 გვერდი/არ ჰქონდა მინიჭებული ნომერი/ არ იყო აღრიცხული შესაბამისი ჟურნალში). როგორც სკოლის დირექტორმა და ბიბლიოთეკარმა აღნიშნეს, შენობაში რემონტის მიმდინარეობისას სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის უდის N1 საჯარო სკოლა იმყოფებოდა სხვა სკოლის შენობაში და მხოლოდ მეორე სემესტრიდან მოხდა რეაბილიტირებულ სკოლაში მათი ეტაპობრივი გადასვლა. ვიზიტის პერიოდამდე სკოლამ ვერ მოასწრო ძველი წიგნების ჩამოწერა, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის სრულად დამუშავება და აღრიცხვა.

სკოლის მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით აღნიშნული საკითხის მოგვარება დაწყებულია 2025 წლის 27 მაისიდან და დასრულდება 2025 წლის 30 ივნისს (დაწესებულებამ წარმოადგინა წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის ნიმუშიც).

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

4. სკოლა სრულად ადაპტირებულია შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის, მოწყობილია ლიფტი, ადაპტირებული გარემო (სპორტული დარბაზი, სპორტული მოედანი, ბიბლიოთეკა, საბუნებისმეტყველო და კომპიუტერული ლაბორატორიები, ექიმის კაბინეტი, რესურს ოთახი, საკონფერენციო დარბაზი, რეკრეაციული ზონები, ეზო და სხვა), ჰყავს სპეციალური მასწავლებელი. სკოლის ინფრასტრუქტურა ქმნის სრულად ადაპტირებულ და სწავლის ინკლუზიურ გარემოს. სველი წერტილები (3 ვაჟების და 3 გოგონებისათვის) ადაპტირებულია სსსმ მოსწავლისათვის. დაწესებულებას ამ ეტაპზე 4 სსსმ მოსწავლე ჰყავს.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

5. სკოლაში არსებული ინფრასტრუქტურა და რესურსები ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების განვითარებას. სკოლაში არსებული ყველა რესურსი ხელმისაწვდომია. სკოლაში არის სასიამოვნო გარემო. შენობის ინფრასტრუქტურა საშუალებას იძლევა, სკოლა სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბდეს. სკოლას აქვს ფართო ნათელი დერეფნები, სადაც გამოფენილია მოსწავლეთა ნამუშევრები, დიპლომები, სიგელები, მედლები და ჯილდოები. სკოლის განახლებული ინფრასტრუქტურა ემსახურება სკოლის სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებას.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
- ☐ სკოლის შენობის აზომვითი ნახაზი;
- ☐ ბიბლიოთეკარის დებულება;
- ☐ სასწავლო რესურსებით სარგებლობის წესი;
- ☐ სპეციალური მასწავლებლის ხელშეკრულება.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.6. საინფორმაციო რესურსები

#### 3.6.1. სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესის სრულფასოვან წარმართვას;
2. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლაში არსებული 1 კომპიუტერული ლაბორატორია (19 გამართული ლეპტოპით და ინტერნეტით) ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისთვის და მასწავლებლებისთვის როგორც საგაკვეთილო დროს, ისე გაკვეთილების დასრულების შემდეგ. სულ სკოლის ბალანსზეა 34 პორტაბელური კომპიუტერი, პროექტორები, პრინტერები, სკანერი და ინტერნეტით უზრუნველყოფილი გარემო. სკოლას გაწერილი აქვს სკოლაში არსებული საინფორმაციო ტექნოლოგიების განაწილების სივრცეები, გამოყენების წესი და პასუხისმგებელი პირები.

#### ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2. სკოლას შემუშავებული აქვს ციფრული განვითარების გეგმა (ბრძანება N4, 24/02/2025), სადაც გაწერილია საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენების სტრატეგიები. სკოლის ტექნიკური საშუალებები, ინტერნეტის უწყვეტ ქსელში ჩართული თანამედროვე და გამართული სისტემა სასკოლო საზოგადოებას ეხმარება და ხელს უწყობს ეფექტურად მუშაობაში. ვიზუალური დათვალიერებით და მასწავლებლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ სკოლის საკუთრებაში არსებული საინფორმაციო ტექნოლოგიებით სარგებლობა შესაძლებელია ყველა სართულზე, საკლასო ოთახებსა თუ ლაბორატორიაში, ბიბლიოთეკაში, სამასწავლებლოში და ხელმისაწვდომია როგორც თანამშრომლების, ისე მოსწავლეებისათვის.

#### ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ კომპიუტერების მიღება-ჩაბარების აქტი;
- ☐ ციფრული განვითარების გეგმა (სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N4, 24/02/2025)
- ☐ ტექნიკური საშუალებების შესყიდვების დოკუმენტები.

### 3.6.2. სკოლაში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

1. სკოლაში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. სკოლის მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა;
3. სკოლას აქვს სრულყოფილი პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში;
4. სკოლა დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა საქმისწარმოების წესის განხორციელების დროს ხელმძღვანელობს „საქმისწარმოების ერთიანი წესის დამტკიცებისა და ამოქმედების შესახებ“ ბრძანების, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსისა და სხვა საკანონმდებლო აქტების გათვალისწინებით შემუშავებული სკოლის საქმისწარმოების ერთიანი წესის მიხედვით. დაწესებულებას ჰყავს საქმის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი (შეთავსებით). ძირითადი საქმის წარმოება ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, ელექტრონული სისტემით „Eflow“, „email.mes.gov.ge“ და eschool.emis.ge-ზე. საქმისმწარმოებლის მიერ ხდება ფიზიკური (მატერიალური) სახით შემოსული კორესპონდენციის კანონით განსაზღვრულ ვადებში დახარისხება, გატარება, დამუშავება, სკოლის თანამშრომლებისათვის მიწოდება, დოკუმენტების კანონით განსაზღვრულ ვადებში შესრულების პროცესის კონტროლის გაწევა და სხვა.

#### ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2 სკოლაში საქმისწარმოება ძირითადად მიმდინარეობს ელექტრონული ფორმით. კერძოდ, მოქმედებს Eflow-ს, eschool-ის ელექტრონული სისტემა, სადაც ხდება შემოსული და გასული დოკუმენტაციის გატარება, მოხსენებითი ბარათებისა და ბრძანებების ატვირთვა.

#### ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

3. სკოლას აქვს მოქმედი და სრულყოფილი პროფილი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

#### ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

4. დაწესებულებაში ყველა პირობაა შექმნილი საქმისწარმოების გამართულად მუშაობისათვის. საქმისმწარმოებელს აქვს მუდმივი ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერი და ყველა პირობაა შექმნილი საქმისწარმოების გამართულად მუშაობისათვის (სამუშაო სივრცე, რესურსები და სხვა).

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

**დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ საქმისწარმოების წესი;
- ☐ სკოლის პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში;
- ☐ სკოლის ელექტრონული ფოსტა;
- ☐ შემოსული და გასული წერილების რეესტრი.

### **3.6.3. სკოლა მიზნობრივად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას**

1. სკოლა ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას და კომუნიკაციას ოფიციალური ვებ გვერდისა/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით;
2. სკოლა უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
3. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხით მიღებულ უკუკავშირს სკოლა იყენებს საკუთარი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად;
4. სკოლას აქვს მოქმედი ვებ გვერდი/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდი, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე, ასევე იმ ენაზე, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
5. ვებ გვერდი/ვებ გვერდის შესაბამისი გვერდი შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას სკოლის შესახებ: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი), სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. სკოლა საჯარო დანიშნულების ინფორმაციას განათავსებს სკოლის განცხადებების დაფაზე და ასევე სკოლის ფეისბუკ-გვერდზე და ვებ გვერდზე <https://skolebi-admin.emis.ge/dashboard>.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2. სკოლის დირექტორის განმარტებით, ელექტრონული საკომუნიკაციო საშუალებების ადმინისტრირება ხორციელდება კონკრეტული პირების მიერ. ინფორმაციის გამოქვეყნებამდე შეთანხმებულია სკოლის დირექტორთან. სკოლის ღონისძიებების და აქტივობების შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია ასევე ფოიეში, საინფორმაციო დაფებზე.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. როგორც სკოლის დირექტორმა აღნიშნა, საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სკოლა მომხმარებელიდან ინფორმაციას იღებს შემდეგი წყაროებიდან: განცხადებებიდან, messenger ჯგუფებიდან, სამუშაო შეხვედრებიდან და სხვა. სკოლის წარმომდგენლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი განიხილავენ აღნიშნულ ინფორმაციას და იყენებს საკუთარი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. სკოლას აქვს facebook-გვერდი, ასევე სკოლის ვებგვერდი, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე. [სკოლის ვებგვერდი](#)

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

5. სკოლას ვებ გვერდზე ასახული აქვს სკოლის მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაციები.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

**დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ მშობლებთან ურთიერთობის დამტკიცების შესახებ ბრძანება;
- ☐ სკოლის facebook-გვერდი,
- ☐ სკოლის ვებგვერდი

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

### 3.7. ფინანსური რესურსები

#### 3.7.1. სკოლა ფინანსურად მდგრადია

2. სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება;
3. სკოლას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

#### 1. სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება;

სკოლის ფინანსური რესურსი ქმნის საგანმანათლებლო საქმიანობის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელების მყარ საფუძველს. სკოლას აქვს ბიუჯეტი და წარმოადგინა 2024 წლის 6 დეკემბრის სამეურვეო საბჭოს ოქმი N5, რომლითაც დამტკიცებულია 2025 წლის ბიუჯეტი. შემოსავლის წყარო არის ვაუჩერული დაფინანსება და სამინისტროს მხრიდან მიღებული პროგრამული დაფინანსება, ეკონომიკური საქმიანობიდან მიღებული მცირე შემოსავალი და ბანკის სარგებელი (სკოლა ემზადება სახელმწიფო ხაზინის მომსახურებით სარგებლობისათვის). სკოლის შემოსავლის ძირითადი ნაწილი განკუთვნილია მასწავლებლების, ტექ.პერსონალის, შტატგარეშე თანამშრომლების ხელფასებისა, საპრემიო და კომუნალური ხარჯების გასასტუმრებლად. სკოლა ახორციელებს ბიუჯეტის ცვლილებას, რომელსაც ამტკიცებს სამეურვეო საბჭო (2025 წლის 26 იანვრის ოქმი N7). სკოლის დირექტორის 2024 წლის 7 ნოემბრის N123 ბრძანებით შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს „სახელმწიფო შესყიდვების განხორციელების წესი და ფორმა“ სკოლას აქვს შესყიდვების სააგენტოსთან შეთანხმებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა (სკოლის დირექტორის 13.11.2025 წლის ბრძანება N124, რომელშიც პერიოდულად ხორციელდება კორექტირება დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (სკოლის დირექტორის 26.02.2025 წლის ბრძანება N7). 2020 წლის 11 ნოემბრის ბრძანება N74-ით და 2024 წლის 7 ნოემბრის ბრძანება N118-ით სახელმწიფო შესყიდვების კოორდინატორად, შესყიდვების გეგმის რეგისტრაციაზე და მის შემდგომ კორექტირებაზე უფლებამოსილი პირად განსაზღვრულია -სკოლის ბუღალტერი.

სკოლას მიეცა რჩევა: სკოლის ფინანსური საქმიანობის მეტი გამჭვირვალობისათვის შიდა სამსახურებრივი საქმიანობა სკოლის ადმინისტრაციაში განხორციელდეს EFLOW-ს ელექტრონულ სისტემაში სამსახურებრივი ბარათების წარმოდგენით, საჭიროების მიხედვით.

#### **ინდიკატორი 3.7.1.1. დაკმაყოფილებულია**

##### **2. სკოლას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა.**

სკოლას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის, დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის, ეფექტიანი სისტემა. ბიუჯეტის დაგეგმვა ხდება გასული წლის მონაცემების დამუშავებით, გათვალისწინებულია ასევე წინა წლის შესყიდვების გეგმის შესრულების ხარჯვითი ნაწილი, განსაზღვრულია ახალი საჭიროებები, გათვალისწინებულია სკოლის ბიუჯეტის ოდენობა, რაც რჩება ხელფასის, კომუნალური და სხვა აუცილებელი ხარჯების შემდეგ. სკოლა თანხებს განკარგავს დამტკიცებული ბიუჯეტის შესაბამისად, შესყიდვების გეგმა შედგენილია ბაზრის კვლევის საფუძველზე. ასევე შესყიდვების გეგმის პროექტში შესასყიდი ობიექტების მოცულობების განსაზღვრისას, თუ არ არსებობს სხვა გარემოებები ან/და მტკიცებულებები და ობიექტის შესყიდვა სკოლის მიერ ხორციელდება ყოველწლიურად, შესასყიდი ობიექტის მოცულობას სკოლა განსაზღვრავს ჩატარებული ანალიზის და საჭიროებების საფუძველზე. შესასყიდი ობიექტების მოცულობების განსაზღვრისას ითვალისწინებს სკოლაში არსებულ მარაგებსაც (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). სკოლის ბუღალტერი ყოველწლიურად აბარებს ფინანსურ ანგარიშს სკოლის დირექტორს.

საჭიროების შემთხვევაში ინდ. აქტით შეტანილია ცვლილებები შესყიდვების გეგმაში. შესყიდვების წლიური გეგმის პროექტის შემუშავების დროს, სკოლას გათვალისწინებული აქვს პოტენციური მიმწოდებლების გამოვლენისა და შემსყიდველი ორგანიზაციისათვის მისაღები ხელშეკრულების პირობების განსაზღვრის მიზნით ბაზრის გამოკვლევის შედეგები. ასევე „სახელმწიფო შესყიდვების განხორციელების წესის“ მე-6 მუხლის პირველი პუნქტის თანახმად, შესყიდვის ობიექტის ზუსტი ღირებულების დადგენის მიზნით, სკოლა უზრუნველყოფს ბაზრის კვლევას, რომლის დროსაც შეუძლია გამოიყენოს შემდეგი მეთოდები:

- ა) ინტერნეტ სივრცეში პოტენციური მიმწოდებლის მოძიება;
  - ბ) სხვა ორგანიზაციების გამოცდილების გათვალისწინება (შესყიდვების სააგენტოს ვებ-გვერდის დათვალიერება/ანალიზი);
  - გ) წინა წლების შესყიდვების გამოცდილების ანალიზი (ხელშეკრულებების შესწავლა);
  - დ) სატელეფონო კვლევა.
  - ე) სავარაუდო მიმწოდებლისგან ინვოისების გამოთხოვა.
- წლის ბოლოს სკოლის დირექტორი წარადგენს ანგარიშს წლის შესყიდვების გეგმის შესრულების შესახებ. შესაბამისად,

#### **ინდიკატორი 3.7.1.2. დაკმაყოფილებულია**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1



საჯარო სკოლის 2025 წლის ბიუჯეტი;

- ☐ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება 2025 წლის 26 თებერვლის N7 სახელმწიფო შესყიდვების წლიურ გეგმაში ცვლილების შეტანის შესახებ;
- ☐ 2024 წლის 13 ნოემბრის ბრძანება N124 2025 წლის სახელმწიფო შესყიდვების წლიური გეგმის პროექტის დამტკიცების შესახებ;
- ☐ 2024 წლის 7 ნოემბრის ბრძანება N120 სახელმწიფო შესყიდვების განხორციელების წესისა და ფორმის დამტკიცების შესახებ;
- ☐ 2020 წლის 11 ნოემბრის ბრძანება N74 სახელმწიფო შესყიდვების კოორდინატორად, შესყიდვების გეგმის რეგისტრაციაზე და მის შემდგომ კორექტირებაზე უფლებამოსილი პირის განსაზღვრის შესახებ.
- ☐ სკოლის სამეურვეო საბჭოს 2024 წლის 6 დეკემბრის ოქმი N5 -ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ და 2025 წლის 26 იანვრის ოქმი N7 - ბიუჯეტის ცვლილების შესახებ;
- ☐ სკოლის ბუღალტრის წლიური ანგარიში;

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

#### 4. მოსწავლეთა მხარდაჭერა

##### 4.1. მოსწავლეთა უფლებების დაცვა

##### 4.1.1. მოსწავლეთა უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. სკოლის შიდა რეგულაციებით ხორციელდება მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვისა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის სასკოლო რეგულაციები გამჭვირვალეა და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოებასთან;
3. მოსწავლესთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.სკოლას მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებებისა და გარანტიების უზრუნველსაყოფად შექმნილი და გამოყენებული აქვს შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტები. მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვასა და გარანტიებს უზრუნველყოფს სკოლის შინაგანაწესი (06/09/2024) , რომელიც არეგულირებს მოსწავლე - მასწავლებლის უფლებებსა და ვალდებულებებს. სკოლის ტერიტორიაზე მოსწავლის უფლებების დარღვევის შემთხვევაში იწყება დისციპლინური წარმოება მოქმედი შინაგანაწესისა და კანონმდებლობის შესაბამისად. სკოლაში დაცულია მოსწავლეთა პერსონალური მონაცემების უსაფრთხოება. მათი შეგროვება და გამოყენება ხდება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით. სკოლას შემუშავებული აქვს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი (22/08/2024). სკოლაში ჩატარებულია საინფორმაციო ხასიათის პრეზენტაციები, შეზღუდულ შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა უფლებების დაცვის შესახებ.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2. შინაგანაწესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას და ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოებისათვის და ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის, რაც საშუალებს იძლევა გამჭვირვალე იყოს მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის მექანიზმები. მშობელთა კრების ოქმების დგინდება, რომ დამრიგებლები მშობელთა კრებასა და კლასის საათზე სასწავლო წლის დასაწყისში აცნობენ შინაგანაწესს მშობლებს და მოსწავლეებს. სკოლაში ფუნქციონირებს დისციპლინური კომიტეტი, რომელშიც წარმოდგენილია მოსწავლეები, მასწავლებლები და მშობლები თანაბარი რაოდენობით. მათი არჩევა ხდება ყოველწლიურად. დისციპლინური გადაცდომები გაწერილია შინაგანაწესში.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. სასწავლო წლის დასაწყისში მოსწავლეთა მშობლებთან კანონის შესაბამისად გაფორმებულია ხელშეკრულებები ერთი წლის ვადით. ხელშეკრულებაში გაწერილია მოსწავლის და მშობლის უფლება-მოვალეობების შესახებ. დირექტორის განმარტებით, სამომავლოდ ხელშეკრულების მოქმედების ვადად განისაზღვრება მოსწავლის სკოლაში სწავლის პერიოდი.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სკოლის შინაგანაწესი;
- ☐ მოსწავლეთა მშობლებთან ურთიერთობის (კომუნიკაციის) წესი;
- ☐ ხელშეკრულებები;
- ☐ მშობელთა კრების ოქმი/ოქმები.

#### 4.1.2. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო მექანიზმები

1. სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო კანონმდებლობის შესაბამისი მექანიზმები;
2. სკოლა იცავს მოსწავლის ჩარიცხვისა და საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმებს; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. სკოლის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის, მომსახურებისათვის დადგენილი საფასურების (არსებობის შემთხვევაში), სკოლის შიდა პოლიტიკის და მოსწავლის მოსალოდნელი ქცევის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;
4. სკოლის ან მისი პერსონალის მიერ გავრცელებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ არის კანონმდებლობის შესაბამისი, გამჭვირვალე, განახლებული და არადისკრიმინაციული.

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების, მოსწავლის ჩარიცხვის, მოსწავლის სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 11 იანვრის 04/ნ ბრძანების შესაბამისად“ განსაზღვრული აქვს მოსწავლის ჩარიცხვის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი. საფეხურის დაძლევის წესი განსაზღვრულია სასკოლო კურიკულუმით და ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმას. მოქმედი კანონმდებლობის საფუძველზე ხორციელდება აგრეთვე მობილობის წესიც. სკოლის მიერ შემუშავებული წესი მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერების და შეწყვეტის შესახებ შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.

2. სკოლაში მოსწავლის ჩარიცხვა ხორციელდება მშობელთა განცხადების საფუძველზე eschool-ის ბაზის გამოყენებით და დირექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით. მშობლები და მოსწავლეები სოციალური ქსელის საშუალებით ინფორმირებულები არიან მობილობის შესაძლო თარიღების შესახებ. პირველ კლასში ჩარიცხვის შესახებ დაინტერესებულ პირებს ინფორმაცია მიეწოდებათ სხვადასხვა საინფორმაციო არხიდან - სკოლის სოციალური გვერდიდან და სხვა. მოსწავლის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, მობილობის განხორციელების საკითხებს სკოლაში არეგულირებს სკოლის დირექტორის შესაბამისი ბრძანებით დამტკიცებული მოსწავლის ჩარიცხვის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი.

#### ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

3. სკოლას დამატებითი ფასიანი მომსახურება არ აქვს, მაგრამ აქვს სპორტული და შემეცნებითი კლუბები. სკოლის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის, სკოლის შიდა პოლიტიკის გაცნობის მიზნით სკოლას აქვს

ინფორმაციის გაზიარების სხვადასხვა მექანიზმები: ვებ გვერდი, ფეისბუქ გვერდი, ელექტრონული ჟურნალი, მესენჯერ ჯგუფი. ყველა მნიშვნელოვანი საკითხი განთავსებულია საინფორმაციო დაფაზე.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. სკოლის მიერ ეროვნული სასწავლო გეგმით განხორციელებული პროგრამების, სერვისების, რესურსების შესახებ გავრცელებული ინფორმაცია არის გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომი ყველა დაინტერესებული პირისთვის. სკოლაში განცხადებები პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ გაზიარებულია სკოლის ფეისბუქ გვერდზე და არის არადისკრიმინაციული.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ მოსწავლის ჩარიცხვის ბრძანებების წიგნი;
- ☐ მოსწავლეთა პირადი საქმეები;
- ☐ სკოლის ვებგვერდი;
- ☐ სკოლის ფეისბუქ გვერდი.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

#### 4.2. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

##### 4.2.1. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის მომსახურება

1. სკოლას აქვს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობი მექანიზმი;
2. სკოლა სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს მოსწავლეთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

3. მოსწავლე სკოლისგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
4. სკოლა მოსწავლეს გონივრულ/კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებების რეალიზებასთან დაკავშირებით;
5. სკოლა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდაჭერას;
6. მოსწავლეთა/დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირის საფუძველზე სკოლა აუმჯობესებს მოსწავლეთა მომსახურებას.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. სკოლა მოსწავლეთა სასკოლო გარემოში ადაპტაციის მექანიზმები გაწერილია სადამრიგებლო პროგრამებსა და სკოლის შინაგანაწესში. კლასის დამრიგებლები ახალი მოსწავლის მიღებისას ადაპტირების მიზნით ატარებენ სხვადასხვა აქტივობას, მაგალითად, პირველი კლასის და მობილობით გადმოსული მოსწავლეებისათვის იგეგმება სკოლის ინფრასტრუქტურის გაცნობა, მობილობით გადმოსულ მოსწავლეებს დამრიგებლები ეხმარებიან კლასთან კონტაქტის დამყარებაში, აცნობენ სკოლის შინაგანაწესს, ათვალთვლებინებენ სკოლას. როგორც სკოლის დირექტორმა აღნიშნა, მეთორმეტე კლასის დამამთავრებელ ღონისძიებაზე სკოლა იწვევს ბაღის აღსაზრდელებს, მომავალ პირველკლასელებს, აცნობენ მომავალ დამრიგებელს, ათვალთვლებინებენ სასკოლო გარემოს.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2. სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლის ადაპტაციის წესი (ბრძანება N 20, 18/03/2025), რომლის მიხედვითაც განსაზღვრული აქვს მოსწავლის სასკოლო ცხოვრებაში ადაპტაციის პრინციპები და მნიშვნელოვანი ფაქტორები პირველკლასელთა (მუხლი 4), სსსმ მოსწავლესთან (მუხლი 5) და მობილობით გადმოსულ მოსწავლესთან (მუხლი 6). აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრულია წარმატებული ადაპტაციის ნიშნები, დეადაპტაციის ნიშნები და ამ დროს განსახორციელებელი ღონისძიებები და სხვა.

სკოლის დირექტორის განმარტებით, სკოლას აქვს ტრადიცია სასწავლო წლის დაწყებისას აღმართოს ეროვნული დროშა, მოაწყოს საზეიმო შეხვედრა. მოსწავლეებს დაახვედროს მხიარული და სასიამოვნო გარემო, წარჩინებულ მოსწავლეებს გადასცენ სიგელები, პირველკლასელებს სასწავლო ბუკები და სხვა.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. სკოლას გააჩნია მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შესახებ მოსწავლის და მისი მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ინდივიდუალური ინფორმირების მექანიზმები. მშობლები დამრიგებლის მეშვეობით იღებენ ინფორმაციას შვილის აკადემიური მოსწრების შესახებ ინდივიდუალურად. სკოლა იყენებს ელექტრონულ ჟურნალს. სკოლაში განსაზღვრულია მშობლებთან შეხვედრის დღეები. მშობლებს და მოსწავლეებს აქვთ ელექტრონულ ჟურნალზე წვდომა, საჭირო ინფორმაციის მისაღებად. გარდა აღნიშნულისა,

სკოლას შემუშავებული აქვს რემედიაციის გეგმა (24/02/2025), რომელშიც გაწერილია მოსწავლეებისათვის აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად სკოლის მხარდამჭერი მექანიზმები და ფორმები.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

4. სკოლა ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას იყენებს საჭიროების გათვალისწინებით (მაგალითად ატარებს ექსტერნის გამოცდებს). სკოლა ხელმძღვანელობს კანონმდებლობით შესაბამისი წესებით. მოსწავლეთა მხრიდან ნიშნის ამაღლების სურვილის შემთხვევაში სკოლას განცხადებით მიმართავს მშობელი ესგ-ით დადგენილ ვადაში მომსახურების მისაღებად. მოსწავლის აღნიშნული უფლება გაწერილია სასკოლო კურიკულუმში.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

5. სკოლა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით უზრუნველყოფს

დამატებითი არაფორმალური აქტივობების წახალისებას. სკოლა ჩართული იყო USAID საბაზისო განათლების პროგრამაში და დონორი ორგანიზაციების დახმარებით ახორციელებდა სხვადასხვა აქტივობებს. ადმინისტრაციის მხრიდან სასკოლო საზოგადოებას მასწავლებლებისა და მოსწავლეების ინიციატივებს აქვთ მხარდაჭერა. სკოლაში ფუნქციონირებს კლუბები:

- ✓ წიგნიერების მიმართულებით - „წიგნი ჩემი მეგობარია“
- ✓ სამოქალაქო განათლების მიმართულებით - „პროგრესული თაობა“
- ✓ საბუნებისმეტყველო მეცნიერების კლუბი - „ბუნების ქომაგი“

კლუბების სამოქმედო გეგმა და დებულება ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის.

როგორც სკოლის პედაგოგებმა აღნიშნეს, ხშირად იმართება მოსწავლეთა ნახატების თუ ნამუშევრების გამოფენა, სპორტული ღონისძიებები, სასწავლო ექსკურსიები და სხვა. ჩატარებული აქტივობები პერიოდულად აისახებოდა სკოლის სოციალურ გვერდზე. მოსწავლეთა თვითმმართველობის ინიციატივით ჩატარდა მოსწავლეთა ნახატების გამოფენა. მოსწავლეთა წახალისება ხდება სიგელების გადაცემით.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

6. სკოლა მნიშვნელობას ანიჭებს სასწავლო პროცესში ჩართული პირების ინტერესებს. სკოლის დირექტორის მოადგილესთან საუბრით ირკვევა, რომ ინიციატივების მიღება ხდება მშობელთა კრებებზე, ინდივიდუალურ შეხვედრებზე, უკუკავშირის შედეგად იგეგმება და ხორციელდება შესაბამისი აქტივობები, რომელიც მიმართულია გამოკვეთილი პრობლემური საკითხების მოგვარებაზე და მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესებაზე.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ ელექტრონული ჟურნალი;
- ☐ რემედიაციის გეგმა (24/02/2025)
- ☐ კლუბების პორტფოლიოები;
- ☐ სადამრიგებლო პროგრამები;
- ☐ სკოლის ვებგვერდი;
- ☐ სკოლის Facebook-გვერდი;

#### 4.2.2. სკოლაში უზრუნველყოფილია კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება

1. კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება ხელმისაწვდომია მოსწავლეთათვის;
2. სკოლა მუდმივად აწვდის მოსწავლეებს/მათ კანონიერ წარმომადგენლებს განახლებულ და სანდო ინფორმაციას ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის დასრულების შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. სკოლა მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს გაწეული მომსახურების შეფასების შედეგებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა უზრუნველყოფს მოსწავლის ინფორმირებულობას პროფესიული ორიენტაციის შესახებ. კერძოდ, აწვდის ინფორმაციას პროფესიული და უმაღლესი განათლების პროგრამების და შესაძლებლობების თაობაზე. მოსწავლეები ესწრებიან აღნიშნულ შეხვედრებს. სკოლას მემორანდუმი აქვს გაფორმებული ახალციხის უნივერსიტეტთან, რაც აღნიშნული საგანმანათლებლო სივრცეების თანამშრომლობას უწყობს ხელს. გარდა ამისა, კადეტთა კორპუსის წარმომადგენლებმა მოსწავლეებს ჩაუტარეს შეხვედრა და გააცნეს პირობები. სადამრიგებლო პროგრამის ფარგლებში მოსწავლეებს მიეწოდებათ ინფორმაცია სხვადასხვა პროფესიების შესახებ და ინტერესიდან გამომდინარე ეწყობა გასვლითი შეხვედრები საწარმოებში.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2. -

3. სკოლა დაინტერესებულია შრომის ბაზარზე მოთხოვნი პროფესიებით. როგორც დირექტორმა აღნიშნა, სკოლის წარმომადგენლები სწავლობენ თუ როგორ ხორციელდება მიღება ამა თუ იმ პროფესიულ და უმაღლეს სასწავლებლებში, რა იქნება მათი რეგიონისთვის მოთხოვნი, შედეგებს აცნობენ მოსწავლეებს, მათ მშობლების და ხშირად აწყობენ ექსკურსიებს რაიონის საწარმოებში.

## ინდიკატორი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ მემორანდუმი სამცხე - ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან (29/02/2024);
- ☐ სასკოლო პროექტები;
- ☐ სამუშაო შეხვედრების ოქმები;
- ☐ კლასის ხელმძღვანელთა ანგარიშები;

### 4.2.3. სსსმ მოსწავლეთა მომსახურება ხორციელდება მათი საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით და შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას

1. სკოლას შემუშავებული აქვს სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი;
2. სსსმ მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების მხარდაჭერა ეფუძნება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პრინციპებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. მიმდინარე სასწავლო წელს სკოლაში სწავლობდა 4 სსსმ მოსწავლე (მათ შორის ერთი მე-12 კლასელი მოსწავლეა. სკოლას აქვს სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობის გამოცდილება. მათ წარმოადგინეს სამოქმედო გეგმა, ისე ჯგუფის დამტკიცების შეხვედრის ოქმები და სხვა მასალები. დაცულია მოსწავლის კონფიდენციალური ინფორმაცია. ინფორმაციასთან წვდომა აქვს იმ მასწავლებლებს, რომლებიც ასწავლიან ამ მოსწავლეებს. ინდივიდუალური გეგმები ინახება საგნის მასწავლებლებთან და სპეციალურ მასწავლებელთან. სპეციალური მასწავლებელი ინდივიდუალურ შეხვედრებზე აწვდის ინფორმაციას მშობელს მოსწავლის აკადემიურ მოსწრებასთან დაკავშირებით. სპეციალურ მასწავლებელს შექმნილი აქვს სამოქმედო გეგმა. გეგმაში გაწერილია: აქტივობები, აქტივობების შინაარსი, პასუხისმგებელი პირი და შესრულების ვადები.

სკოლას ბრძანებით შექმნილი ჰყავს ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფი, რომელსაც ევალება პროცესების მუდმივი მონიტორინგი და კონტროლი.

ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

2. სასკოლო საზოგადოება ზრუნავს სსსმ მოსწავლეების განვითარებისთვის დაგეგმილ აქტივობებში ჩასართავად. მშობლის, სპეციალური მასწავლებლისა და საგნის მასწავლებელთა კოორდინირებული თანამშრომლობით ხდება მათი ჩართვა სასკოლო ცხოვრებაში, სხვადასხვა ღონისძიებებში და აქტივობებში.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სასკოლო კურიკულუმი;
- ☐ ინდივიდუალური გეგმის ნიმუში;
- ☐ სსსმ მოსწავლის პორტფოლიო;
- ☐ სპეციალური მასწავლებლის სამოქმედო გეგმა;
- ☐ სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N122 (11/11/2024) ისგ შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- ☐ სპეციალური მასწავლებლის ანგარიში.

**4.2.4. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურება (არსებობის შემთხვევაში) ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით. აღნიშნული ვალდებულება ძალაშია, როცა დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურების მიმწოდებელია უშუალოდ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ან/და მის მიერ შერჩეული კონტრაქტორი.**

1. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურება (გახანგრძლივებული სწავლება, კვების სერვისი, ტრანსპორტირების სერვისი, საერთო საცხოვრებელით მომსახურება და სხვა) ხორციელდება შესაბამისი მარეგულირებლის მხრიდან საქმიანობის განხორციელების უფლების მიღების შემდეგ/საფუძველზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);
2. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურების გაწევა ხორციელდება ნებაყოფლობითობის პრინციპით, მართვის კოლეგიალურ ორგანოსა და მომსახურების მიმღებთან შეთანხმებული წესითა და პირობებით და ემსახურება მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობას;
3. შესაბამისი საქმიანობის განხორციელებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი უფლების მოპოვების ვალდებულების არარსებობის შემთხვევაში, მომსახურება ხორციელდება უსაფრთხოების ზოგადად არსებული ნორმების დაცვით და ითვალისწინებს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესებს.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, მომსახურება ტრანსპორტირების სერვისი, ხორციელდება შესაბამისი მარეგულირებლის მხრიდან საქმიანობის განხორციელების უფლების მიღების საფუძველზე

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

2. . სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურების გაწევა ხორციელდებოდა სკოლაში მერიის დაფინანსებით. კერძოდ, სკოლაში მოსწავლეებისათვის ფუნქციონერებს შემდეგი უფასო წრეები: ცეკვის, მუსიკის, ძიუდოს, ფეხბურთის.

სკოლის დირექტორის განმარტებით, აღნიშნული შეთანხმებულია მერიასთან, მომსახურების მიმღებთან და ემსახურება მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობას.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

3. მომსახურება ხორციელდება უსაფრთხოების ზოგადად არსებული ნორმების დაცვით და მოსწავლის ინტერესების გათვალისწინებით.

**ინდიკატორი სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ მედლები, სიგელები, დიპლომები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

## ნაწილი IV. მეორე სტანდარტის აღწერა და შეფასება

I. ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი ( დაწყებითი საფეხური)

ცხრილი ივსება თითოეული კურიკულუმისთვის ცალ-ცალკე

| სტანდარტი 2                                           | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>( <i>მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად</i> )                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სასკოლო კურიკულუმი<br>(დაწყებითი საფეხური)            | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.1<br>კურიკულუმის შემუშავება              | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.2<br>კურიკულუმის განხორციელება           | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.3<br>კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება                                                                                               |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



|                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                     |
| კომპონენტი 2.4<br>კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## II. ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

### 2. სასკოლო კურიკულუმი (დაწყებითი საფეხური)

#### 2.1. კურიკულუმის შემუშავება

##### 2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;
2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;
3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☐ კურსკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია.
- ☐ სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა
- ☐ სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- ☐ საფეხურებრივად გაწერილი სასკოლო კურიკულუმი
- ☐ სკოლის დირექტორის ბრძანება N17 სასკოლო სასწავლო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნის შესახებ
- ☐ I-VI კლასების საგნობრივი კურიკულუმები;

#### 2.1.2. კურიკულუმი ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს

1. შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;

3. კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

4. სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;

5. მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. სკოლამ მიიღო შემდეგი რჩევები:

საზოგადოებრივი მეცნიერებები

დაწყებით საფეხურზე - მე-3 და მე-4 კლასის მე და საზოგადოების კურიკულუმებში შეივსოს კონტექსტ-მაგალითებისა და კომპლექსური ტიპის დავალების გრაფები.

მე-5 და მე-6 კლასების ჩვენი საქართველოს კურიკულუმებში დაემატოს გრაფა-მაგალითები შედარებისთვის.

მე-5 და მე-6 კლასების ჩვენი საქართველოს კურიკულუმებში ყველა თემაშია ჩამოწერილი ყველა ცნება, თუმცა გაწერილი კომპლექსური ტიპის დავალებები არ იძლევა მათი დამუშავების საშუალებას, კარგი იქნება დაწყვილდეს ცნებები და მათ დასამუშავებლად გაიწეროს თემაში მინიმუმ ორი კომპლექსური ტიპის დავალება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

### სახელმწიფო ენა

რჩევა: დაიხვეწოს კონკრეტული კლასების კურიკულუმები სტრუქტურული თვალსაზრისით. მასწავლებლებმა მომავალი სასწავლო წლიდან ისე დაგეგმონ სასწავლო პროცესი, რომ მეტი აქცენტი გააკეთონ თემის ფარგლებში უფრო მეტი შემოქმედებითი ბუნების დავალების განხორციელებაზე ყველა სამიზნე ცნების გააქტიურებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

### 2. სკოლამ მიიღო შემდეგი რჩევა კომპიუტერულ ტექნოლოგიებში

სკოლამ საგნობრივ კურიკულუმში, მოიცვას საფეხურებრივად გათვალისწინებული ყველა სამიზნე ცნება და შემოქმედებითი დავალებები სამიზნე ცნების დასაფარად.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

### 3. სკოლამ მიიღო შემდეგი რჩევები:

#### საზოგადოებრივი მეცნიერებები

რჩევა - მე და საზოგადოების კურიკულუმებში სახელმძღვანელოს გარდა მიეთითოს სხვა სახის რესურსებიც მაგ: ანიმაციები, ვიდეო რგოლები, კონტექსტ- მაგალითები და სხვა.

#### საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

ნათლად წარმოაჩინონ კურიკულუმებში კლასების მიხედვით, რომელ სახელმძღვანელოებს იყენებენ სასწავლო პროცესში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. სახელმწიფო ენაში სკოლას მიეცა რჩევა: თვალსაჩინოდ გამოიკვეთოს საგნობრივ კურიკულუმში დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები, განხორციელებული აქტივობები და დავალებები.

#### კომპიუტერული ტექნოლოგიები

რჩევა- სკოლამ საგნობრივ კურიკულუმში უფრო ნათლად გამოკვეთოს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები, განხორციელებული აქტივობები და დავალებები. კერძოდ, საინფორმაციო ტექნოლოგიებში წარმოდგენილი დოკუმენტაცია არ იძლევა დიფერენცირებული და ინკლუზიური სწავლების დასკვნების გამოტანის საშუალებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. სკოლას მიეცა შემდეგი რჩევები:

სპორტი - სასურველია შეფასების რუბრიკების უფრო დაკონკრეტება თემებსა და საკითხებზე დამიზნებით.

სახელმწიფო ენა - როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები კიდევ უფრო დახვეწონ, მოარგონ სასწავლო თემებს, გაითვალისწინონ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ცნებები და სტანდარტის შედეგები.

უცხოური ენები - მოსწავლის განმავითარებელი შეფასების რუბრიკა და ანალიზი უმჯობესია ორიენტირებული იყოს საფეხურისთვის განსაზღვრულ ყველა სამიზნე ცნებაზე, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკა საგნის გრძელვადიან მიზნებთან მიმართებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა.
- ☐ ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტისა და საგნობრივი ექსპერტების შეფასების ფორმები;
- ☐ I-VI კლასის საგნობრივი კურიკულუმები,
- ☐ საგნობრივი კათედრის ოქმები;
- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ შეფასების რუბრიკები.
- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად

1. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;
2. სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
5. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. სკოლას მიეცა რჩევა: მათემატიკა დაწყებით საფეხურზე აწარმოონ კონკრეტულ კომპლექსურ დავალებაზე მორგებული შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებსა და სტანდარტის შედეგებზე დაყრდნობით.

კომპიუტერული ტექნოლოგიები

რჩევა: გამჭირვალობისათვის სკოლამ გამოიყენოს შეფასების მრავალფეროვანი ინსტრუმენტები, რომელიც შეამოწმებს ყველა მიზანს და უნარს. შეფასების სისტემის ზოგადი კრიტერიუმები უფრო დაკონკრეტდეს, განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები დაიხვეწოს, სამიზნე ცნებებსა და სტანდარტის შედეგებზე დაყრდნობით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა
- ☐ სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ I-VI კლასის საგნობრივი კურიკულუმები;
- ☐ მოსწავლეთა შეფასების ვერიფიკაციის წესი;
- ☐ შეფასების რუბრიკები.

2.2.2. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი რესურსით

1. კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. სკოლა უზრუნველყოფს დამხმარე სასწავლო რესურსის ვალიდაციას;
3. კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა.

ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/ მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.

4. სკოლას ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. სკოლას მიეცა შემდეგი რჩევა:

საზოგადოებრივი მეცნიერებები – მე და საზოგადოებისა კურიკულუმებში სახელმძღვანელოს გარდა მიეთითოს სხვა სახის რესურსებიც მაგ:ანიმაციები, ვიდეო რგოლები, კონტექსტ- მაგალითები და სხვა

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. სკოლას მიეცა შემდეგი რჩევა:

კომპიუტერული ტექნოლოგიები - სკოლამ იზრუნოს კომპიუტერული ტექნოლოგიების მასწავლებლის პროფესიულ განვითარებაზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სკოლის თვითშეფასების ფორმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი;
- ☐ საგნობრივი კურიკულუმები, რომელშიც ასახულია სასწავლო რესურსები;
- ☐ სკოლაში დასაქმებული ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
- ☐ კონკურსის გამოცხადების დადასტურება-დირექტორის ბრძანება N91 (04.09.2024) შიდა კონკურსის ჩატარების შესახებ

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

### 2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება

#### 2.3.1. მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს

1. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას;
3. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სკოლის თვითშეფასების ფორმა.
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ კათედრის სხდომის ოქმები;
- ☐ გაკვეთილზე ურთიერთდასწრების განრიგი;
- ☐ ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა
- ☐ დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები.

2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტურ ხასიათს

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. სკოლას ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტისგან მიეცა შემდეგი რჩევა: სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემაში მეტი გამჭვირვალობისა და ობიექტურობისთვის, სკოლის არსებული რესურსებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით, გამოიყენოს მრავალფეროვანი სტრატეგიები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სკოლის თვითშეფასების ფორმა.
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ მოსწავლეთა შეფასების ვერიფიკაციის წესი,
- ☐ კათედრის ოქმები
- ☐ შეფასების რუბრიკები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## 2.4. კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია

### 2.4.1. წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია

1. იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება
2. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.....

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი ( საბაზო საფეხური)

ცხრილი ივსება თითოეული კურიკულუმისთვის ცალ-ცალკე

|                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტი 2                                           | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                                 |
| სასკოლო კურიკულუმი<br>საბაზო საფეხური                 | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.1<br>კურიკულუმის შემუშავება              | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.2<br>კურიკულუმის განხორციელება           | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.3<br>კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება                                            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

|                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                                                                        |
| კომპონენტი 2.4<br>კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## II. ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

### 2. სასკოლო კურიკულუმი (საბაზო საფეხური)

#### 2.1. კურიკულუმის შემუშავება

##### 2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;

2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;

3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;

4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;

- ☐ კურსკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საჯარო სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა;

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;

- ☐ საფეხურებრივად გაწერილი სასკოლო კურიკულუმი;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

სკოლის დირექტორის ბრძანება N17 სასკოლო სასწავლო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნის შესახებ

- ☐ VII-IX-კლასების საგნობრივი კურიკულუმები;

#### 2.1.2. კურიკულუმი ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს

1. შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;
3. კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
4. სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;
5. შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

##### 1. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

სკოლას მიეცა რჩევა: კურიკულუმებში, სადაც საკითხების სვეტში წარმოდგენილია გრიფირებული სახელმძღვანელოს სარჩევი, ჩაიწეროს საკითხების ოპტიმიზირებული ვერსიები და გადმოიცეს კლასტერების სახით. აქ წარმოდგენილი სახელმძღვანელოს პარაგრაფები გადავიდეს რესურსებისთვის განკუთვნილ სვეტში. ამით შესაბამისობა დამყარდება კურიკულუმსა და თვითშეფასების კითხვარში მოცემულ ჩანაწერს შორის, რომ სკოლა რეაგირებს მოსწავლეთა, მშობელთა და ა.შ. საჭიროებებზე. როდესაც პედაგოგი მიჰყვება სახელმძღვანელოს სარჩევს, ამით სასწავლო პროცესის მოქნილობა ნაკლებად არის შესაძლებელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საბაზო საფეხურზე კომპლექსურ დავალებებში ნათლად გამოიკვეთოს კონტექსტ-მაგალითები. წარმოდგენილი საკითხები გადმოიცეს რომელიმე კონტექსტთან, ცხოვრებისეულ სიტუაციასთან მიმართებაში, შესაბამისად შედარების მაგალითი იქნება იგივე საკითხი, სხვა კონტექსტში განხილული.

#### საზოგადოებრივი მეცნიერებები

გეოგრაფია- მე-8 კლასის გეოგრაფიის კურიკულუმში გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები

მე-7 კლასის გეოგრაფიის კურიკულუმში გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები და მაგალითები შედარებისთვის

ისტორია- კურიკულუმები გაიწეროს სრულად, შეივსოს კომპლექსური ტიპის დავალების გრაფა.

მოქალაქეობა-კურიკულუმები გაიწეროს სრულად. მე-7 კლასის კურიკულუმში შეიცვალოს ცნებები/უნდა იყოს შემდეგი ცნებები: საზოგადოება, დემოკრატია, სამოქალაქო მონაწილეობა და მდგრადი განვითარება/

#### სახელმწიფო ენა

მასწავლებლებმა მომავალი სასწავლო წლიდან ისე დაგეგმონ სასწავლო პროცესი, რომ მეტი აქცენტი გააკეთონ თემის ფარგლებში უფრო მეტი შემოქმედებითი ბუნების დავალების განხორციელებაზე ყველა სამიზნე ცნების გააქტიურებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
5. სკოლამ მიიღო შემდეგი რჩევები:

სპორტი – სასურველია შეფასების რუბრიკების უფრო დაკონკრეტება თემებსა და საკითხებზე დამიზნებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები - შეიმუშაონ განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებთან მიმართებაში.

საზოგადოებრივი მეცნიერებები

ისტორია-გაიწეროს ცნებებისა და შედეგების შეფასების ინდიკატორების მიხედვით განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები.

მოქალაქეობა-გაიწეროს ცნებებისა და შედეგების შეფასების ინდიკატორების მიხედვით განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები. ცნებებისა და მკვიდრი წარმოდგენების მიხედვით განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები.

სახელმწიფო ენა - როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები კიდევ უფრო დახვეწონ, მოარგონ სასწავლო თემებს, გაითვალისწინონ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ცნებები და სტანდარტის შედეგები.

უცხოური ენები - მოსწავლის განმავითარებელი შეფასების რუბრიკა და ანალიზი უმჯობესია ორიენტირებული იყოს საფეხურისთვის განსაზღვრულ ყველა სამიზნე ცნებაზე, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკა საგნის გრძელვადიან მიზნებთან მიმართებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა.
- ☐ ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტისა და საგნობრივი ექსპერტების შეფასების ფორმები;
- ☐ VII-IX კლასის საგნობრივი კურიკულუმები,
- ☐ საგნობრივი კათედრის ოქმები;
- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ შეფასების რუბრიკები.
- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები;
- ☐ განხორციელებული პროექტები ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად

1. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;
2. სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
5. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება
3. სკოლამ მიიღოშემდეგი რჩევა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები - საავტორიზაციოდ მოწოდებულ დოკუმენტაციაში არსებული შეფასებისთვის განკუთვნილი მოლოდინების ცხრილის მიხედვით გაიწეროს განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებთან მიმართებაში. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;

☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა;

☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;

☐ საფეხურებრივად გაწერილი სასკოლო კურიკულუმი;

☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;

☐ VII-IX კლასის საგნობრივი კურიკულუმები;

☐ მოსწავლეთა შეფასების ვერიფიკაციის წესი;

☐ შეფასების რუბრიკები.

2.2.2. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი რესურსით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. სკოლა უზრუნველყოფს დამხმარე სასწავლო რესურსის ვალიდაციას;
3. კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა.

ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/ მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.

4. სკოლას ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი;
- ☐ საბაზო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები, რომელშიც ასახულია სასწავლო რესურსები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☐ სკოლაში დასაქმებული ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

### 2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება

#### 2.3.1. მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს

1. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას;
3. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ კათედრის სხდომის ოქმები;
- ☐ გაკვეთილზე ურთიერთდასწრების განრიგი;
- ☐ ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- ☐ საგნობრივი კურიკულუმები.

### 2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტიურ ხასიათს

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. . სკოლას ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტისგან მიეცა შემდეგი რჩევა: სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემაში მეტი გამჭვირვალობისა და ობიექტურობისთვის, სკოლის რესურსებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით, გამოიყენოს მრავალფეროვანი სტრატეგიები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ მოსწავლეთა შეფასების ვერიფიკაციის წესი;
- ☐ კათედრის ოქმები;
- ☐ შეფასების რუბრიკები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

## 2.4. კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია

### 2.4.1. წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია

1. იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება
2. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

.....

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

I. ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი (საშუალო საფეხური)

ცხრილი ივსება თითოეული კურიკულუმისთვის ცალ-ცალკე

|                                        |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტი 2                            | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                      |
| სასკოლო კურიკულუმი<br>საშუალო საფეხური | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



|                                                       | <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| კომპონენტი 2.1<br>კურიკულუმის შემუშავება              | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.2<br>კურიკულუმის განხორციელება           | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.3<br>კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| კომპონენტი 2.4<br>კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია   | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## II. ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

### 2. სასკოლო კურიკულუმი (საშუალო საფეხური)

#### 2.1. კურიკულუმის შემუშავება

##### 2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;
2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;
3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;

- ☐ კურსკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- ☐ საფეხურებრივად გაწერილი სასკოლო კურიკულუმი;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება N17 სასკოლო სასწავლო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- ☐ X-XII კლასების საგნობრივი კურიკულუმები;

#### 2.1.2. კურიკულუმი ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს

1. შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;
3. კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
4. სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;
5. მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. სკოლას მიეცა შემდეგი რჩევები: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კურიკულუმებში ყურადღება მიექცეს კომპლექსური დავალების იდეის ფორმულირებას. მაგალითად, სადაც იდეა ჟღერს შემდეგნაირად:  
„როგორ ვრცელდება გარემოში ბგერა“, წარმოჩინდეს ასე: „პოსტერის მეშვეობით გარემოში ბგერის გავრცელების მექანიზმის წარმოდგენა“.  
.იდეა - „წყლის ბორბალი“, წარმოჩინდეს ასე: „წყლის ბორბლის ფიზიკური მოდელის მეშვეობით წყლის ენერგიის გარდაქმნის დემონსტრირება“.

საზოგადოებრივი მეცნიერებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიტელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიტელაშვილი

მოქალაქეობა - გაიწეროს მე-10 და მე-11 კლასების პროექტული სწავლების კურიკულუმები მოქალაქეობაში გეოგრაფია-კურიკულუმები გაიწეროს სრულად, გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.სკოლას მიეცა რჩევა: - საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები - ნათლად აისახოს კურიკულუმებში, სასწავლო პროცესში გამოყენებული სახელმძღვანელოების რეკვიზიტები -ავტორი/ავტორები, გამომცემლობა, გამოცემის წელი. ასევე დაკონკრეტდეს ციფრული რესურსები, რომლებიც მითითებულია კურიკულუმში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

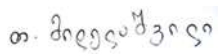
4.ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;
- ☐ ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტისა და საგნობრივი ექსპერტების შეფასების ფორმები;
- ☐ X-XII კლასის საგნობრივი კურიკულუმები,
- ☐ საგნობრივი კათედრის ოქმები;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ შეფასების რუბრიკები;
- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები;
- ☐ განხორციელებული პროექტები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად

1. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;
2. სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
3. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
5. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

91

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





5. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ X-XII კლასის საგნობრივი კურიკულუმები;
- ☐ მოსწავლეთა შეფასების ვერიფიკაციის წესი;
- ☐ შეფასების რუბრიკები.

2.2.2. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი რესურსით

1. კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. სკოლა უზრუნველყოფს დამხმარე სასწავლო რესურსის ვალიდაციას;
3. კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი

ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/ მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.

4. სკოლას ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
4. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის თვითმფასების ფორმა;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- ☐ სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი;
- ☐ საშუალო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები, რომელშიც ასახულია სასწავლო რესურსები;
- ☐ სკოლაში დასაქმებული ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

### 2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება

#### 2.3.1. მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს

1. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას;
3. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;

94

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა;
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ კათედრის სხდომის ოქმები;
- ☐ გაკვეთილზე ურთიერთდასწრების განრიგი;
- ☐ ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- ☐ საგნობრივი კურიკულუმები.

### 2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტურ ხასიათს

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
2. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
3. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
4. სკოლას ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტისგან მიეცა შემდეგი რჩევა: სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემაში მეტი გამჭვირვალობისა და ობიექტურობისთვის, სკოლის რესურსებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით, გამოიყენოს მრავალფეროვანი სტრატეგიები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის თვითშეფასების ფორმა;
- ☐ სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა;
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ მოსწავლეთა შეფასების ვერიფიკაციის წესი,
- ☐ კათედრის ოქმები;
- ☐ შეფასების რუბრიკები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4. კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია

2.4.1. წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი; *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*
2. კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს. *(შესაძლოა არ შეივსოს პირველად ავტორიზაციაზე)*

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა და ანალიზი:

1. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება
2. ვინაიდან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას აღნიშნული ინდიკატორი ვერ ფასდება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

.....  
.....  
.....

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

1. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა სახელმწიფო ენაში დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაში ;

2. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა სახელმწიფო ენაში საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაში ;

3. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა სახელმწიფო ენაში საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაში ;

4. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა მათემატიკაში დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაში ;

5. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა მათემატიკაში საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაში ;

6. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა მათემატიკაში საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაში ;

7. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა უცხოურ ენებში დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაში ;

8. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა უცხოურ ენებში საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაში ;

9. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიცელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



10.ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

11.ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

12.ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

13. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

14. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

15.ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

16. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

17. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

18.ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ



## დანართები

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                                                    |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                         | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური                            | დაწყებითი - I-VI კლასები;                                           |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის სახელი და გვარი | ნინო თაბაგარი                                                       |

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება

|                                                                              |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება კანონმდებლობის შესაბამისია        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმის განხორციელების ენა კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისია | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური კანონმდებლობის შესაბამისია           | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                 |

101

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | არა <input type="checkbox"/> |
|--|------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.1</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.2</i>                                                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| კურიკულუმში შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.3</i>                                                                                                       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| კურიკულუმში გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.4</i>                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საათობრივი ბადა განსაზღვრულია მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების, ასევე სკოლის ადამიანური და ფინანსური რესურსის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია კლასის და საფეხურის დამლევს წესი                                                                                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                                                                                                                         | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასკოლო პოლიტიკა იმის შესახებ, თუ რა მეთოდებით უზრუნველყოფს სიღრმისეულ სწავლებას, პოზიტიური და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას<br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.4    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასწავლო დღის განრიგი, საგაკვეთილო განრიგი/განრიგები, გაკვეთილის/გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით და სასკოლო კალენდარი<br>ინდიკატორი 2.1.2.1                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით<br>ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე<br>ინდიკატორი 2.2.1.2<br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                                                                               | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი<br>ინდიკატორი 2.2.1.4                                                                                                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით<br>ინდიკატორი 2.2.1.5<br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება. | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად</p> <p><i>ინდიკატორი 2.3.1.1</i></p> <p>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.</p>                                                                                                                         | <p>კი <input type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p>            |
| <p>მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას</p> <p><i>ინდიკატორი 2.3.1.2</i></p>                                                                                                                                                                                                   | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას</p> <p><i>ინდიკატორი 2.3.1.3</i></p>                                                                                                                                                                               | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს</p> <p><i>ინდიკატორი 2.3.2.1</i></p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით</p> <p><i>ინდიკატორი 2.3.2.2</i></p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები</p> <p><i>ინდიკატორი 2.3.2.3</i></p>                                                                                                                                                                                                    | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით</p> <p><i>ინდიკატორი 2.3.2.4</i></p> <p>სკოლას მიეცა შემდეგი რჩევა: სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემაში მეტი გამჭვირვალობისა და ობიექტურობისთვის, სკოლის რესურსებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით, გამოიყენოს მრავალფეროვანი სტრატეგიები.</p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი<br><br><i>ინდიკატორი 2.4.1.1</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                  | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.4.1.2</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება. | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

- ☐ სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა
- ☐ სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- ☐ საფეხურებრივად გაწერილი სასკოლო კურიკულუმი
- ☐ სკოლის დირექტორის ბრძანება N17 სასკოლო სასწავლო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნის შესახებ
- ☐ ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



- ☐ გაკვეთილებზე დასწრების განრიგი
- ☐ მშობელთან ურთიერთობის წესი
- ☐ პედსაბჭოს დებულება
- ☐ მშობელთა კრების ოქმები;
- ☐ სამეურვეო საბჭოს ოქმი N1 (05.09.2024)
- ☐ პედსაბჭოს ოქმი N3 (27.12.2024)
- ☐ კურიკულუმის შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია~
- ☐ შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმები
- ☐ I-VI კლასების საგნობრივი კურიკულუმები;
- ☐ შეფასებების რუბრიკები
- ☐ კათედრის ოქმები
- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; სსსმ მოსწავლის საგნობრივი მონიტორინგი;
- ☐ საგნობრივი პროექტები;
- ☐ სკოლის თვითშეფასების კითხვარი
- ☐ ინტერვიუს შედეგები
- ☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                                                    |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                         | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური                            | საბაზო - VII-IX კლასები;                                            |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის სახელი და გვარი | ნინო თაბაგარი                                                       |

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება

|                                                                              |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება კანონმდებლობის შესაბამისია        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმის განხორციელების ენა კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისია | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური კანონმდებლობის შესაბამისია           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.1</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.2</i>                                                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| კურიკულუმში შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.3</i>                                                                                                       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| კურიკულუმში გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.4</i>                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საათობრივი ბადე განსაზღვრულია მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების, ასევე სკოლის ადამიანური და ფინანსური რესურსის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია კლასის და საფეხურის დამლევს წესი<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასკოლო პოლიტიკა იმის შესახებ, თუ რა მეთოდებით უზრუნველყოფს სიღრმისეულ სწავლებას, პოზიტიური და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასწავლო დღის განრიგი, საგაკვეთილო განრიგი/განრიგები, გაკვეთილის/გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით და სასკოლო კალენდარი<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.2</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                                                                               | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.4</i>                                                                                                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.5</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება. | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.3.1.1</i>                                                                                                                    | კი <input type="checkbox"/>                                                |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                                                                                                                                                                    | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას<br><i>ინდიკატორი 2.3.1.2</i>                                                                                                                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას<br><i>ინდიკატორი 2.3.1.3</i>                                                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს<br><i>ინდიკატორი 2.3.2.1</i>                                                                                                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.3.2.2</i>                                                                                                                                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები<br><i>ინდიკატორი 2.3.2.3</i>                                                                                                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.3.2.4</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: მეტი გამჭირვალობისა და ობიექტურობისთვის შეფასების სისტემაში სკოლამ გამოიყენოს სხვადასხვა , მრავალფეროვანი სტრატეგიები. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი                                                                                                                                                      | კი <input type="checkbox"/>                                                |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.4.1.1<br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                                                                                                        | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს<br>ინდიკატორი 2.4.1.2<br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება. | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით<br>ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ მიუთითოთ მტკიცებულებები,

- ☐ სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა
- ☐ სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- ☐ საფეხურებრივად გაწერილი სასკოლო კურიკულუმი
- ☐ სკოლის დირექტორის ბრძანება N17 სასკოლო სასწავლო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნის შესახებ
- ☐ ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა
- ☐ გაკვეთილებზე დასწრების განრიგი
- ☐ მშობელთან ურთიერთობის წესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



- ☐ პედსაბჭოს დებულება
- ☐ მშობელთა კრების ოქმები: მე-9 კლასის ოქმი 2(20.09.2024);
- ☐ სამეურვეო საბჭოს ოქმი N1 (05.09.2024)
- ☐ პედსაბჭოს ოქმი N3 (27.12.2024)
- ☐ კურიკულუმის შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია~
- ☐ შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმები
- ☐ VII-IX კლასების საგნობრივი კურიკულუმები;
- ☐ შეფასებების რუბრიკები
- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; სსსმ მოსწავლის საგნობრივი მონიტორინგი;
- ☐ საგნობრივი პროექტები;
- ☐ სკოლის თვითშეფასების კითხვარი
- ☐ ინტერვიუს შედეგები

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის ხელმოწერა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                  |           |                                                                   |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება | პროგრამის | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური    | პროგრამის | საშუალო- X-XII კლასები;                                           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



|                                                                    |               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის სახელი და გვარი | ნინო თაბაგარი |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება

|                                                                              |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება კანონმდებლობის შესაბამისია        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმის განხორციელების ენა კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისია | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური კანონმდებლობის შესაბამისია           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.1</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.2</i>                                                                                                                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| კურიკულუმში შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.3</i>                                                                                                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| კურიკულუმში გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ<br><i>ინდიკატორი 2.1.1.4</i>                                                                                                                                                       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სათობრივი ბადე განსაზღვრულია მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების, ასევე სკოლის ადამიანური და ფინანსური რესურსის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია კლასის და საფეხურის დაძლევის წესი<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>                                                                                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასკოლო პოლიტიკა იმის შესახებ, თუ რა მეთოდებით უზრუნველყოფს სიღრმისეულ სწავლებას, პოზიტიური და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასწავლო დღის განრიგი, საგაკვეთილო განრიგი/განრიგები, გაკვეთილის/გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით და სასკოლო კალენდარი<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.2</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                                                                               | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.4</i>                                                                                                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.5</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება. | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.3.1.1</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                                        | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას<br><i>ინდიკატორი 2.3.1.2</i>                                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას<br><i>ინდიკატორი 2.3.1.3</i>                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს<br><i>ინდიკატორი 2.3.2.1</i>                                                                                                                                                                                                                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.3.2.2</i>                                                                                                                                                                                                                     | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები<br><i>ინდიკატორი 2.3.2.3</i>                                                                                                                                                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.3.2.4</i><br><br>. სკოლას მიეცა შემდეგი რჩევა: სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემაში მეტი გამჭვირვალობისა და ობიექტურობისთვის, სკოლის რესურსებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით, გამოიყენოს მრავალფეროვანი სტრატეგიები. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი<br><i>ინდიკატორი 2.4.1.1</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                                                                                                              | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს<br><i>ინდიკატორი 2.4.1.2</i><br><br>მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ინდიკატორი არ ფასდება.                                                                                             | კი <input type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/>            |
| სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით                                                                                                                                                                                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
 თ. მიდელაშვილი



ინდიკატორი 2.1.2.2

არა ☐

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

- ☐ სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა
- ☐ სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
- ☐ საფეხურებრივად გაწერილი სასკოლო კურიკულუმი
- ☐ სკოლის დირექტორის ბრძანება N17 სასკოლო სასწავლო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნის შესახებ
- ☐ ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა
- ☐ გაკვეთილებზე დასწრების განრიგი
- ☐ მშობელთან ურთიერთობის წესი
- ☐ პედსაბჭოს დებულება
- ☐ მშობელთა კრების ოქმები: მე-11 კლასის ოქმი 2(20.09.2024);
- ☐ სამეურვეო საბჭოს ოქმი N1 (05.09.2024)
- ☐ პედსაბჭოს ოქმი N3 (27.12.2024)
- ☐ კურიკულუმის შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია
- ☐ შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმები
- ☐ X-XII კლასების საგნობრივი კურიკულუმები;
- ☐ შეფასებების რუბრიკები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი

- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; სსსმ მოსწავლის საგნობრივი მონიტორინგი;
- ☐ საგნობრივი პროექტები;
- ☐ სკოლის თვითშეფასების კითხვარი
- ☐ ინტერვიუს შედეგები

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის

ხელმოწერა



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                  |           |                           |
|----------------------------------|-----------|---------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება | პროგრამის | სახელმწიფო ენა            |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური    | პროგრამის | დაწყებითი                 |
| საგნობრივი                       |           | ქართული ენა და ლიტერატურა |

118

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





|                                                                               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                                          |                  |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი | სოფიო ხვადაგიანი |

### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                       |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს      | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                    | არა <input type="checkbox"/>           |
| სკოლას მიეცა რჩევა: გასწორდეს და დაიხვეწოს კონკრეტული კლასების კურიკულუმები სტრუქტურული თვალსაზრისით. |                                        |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                            |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                        | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                         | არა <input type="checkbox"/>           |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                         |                                        |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს                             | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                         | არა <input type="checkbox"/>           |
| სკოლას მიეცა რჩევა: მასწავლებლებმა მომავალი სასწავლო წლიდან ისე დაგეგმონ სასწავლო პროცესი, რომ მეტი აქცენტი გააკეთონ თემის |                                        |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ფარგლებში უფრო მეტი შემოქმედებითი ბუნების დავალების განხორციელებაზე ყველა სამიზნე ცნების გააქტიურებით.<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                                  |                                                                        |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: თვალსაჩინოდ გამოიკვეთოს საგნობრივ კურიკულუმში დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები, განხორციელებული აქტივობები და დავალებები. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                                                                                                                          | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: სასწავლო პროცესში გამოიყენებული დამხმარე რესურსები უფრო გაამრავალფეროვნონ. მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა თავადაც შექმნან უფრო მეტი სასწავლო რესურსი. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                                                                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები კიდევ უფრო დახვეწონ, მთავრონ სასწავლო თემებს, | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| გაითვალისწინონ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ცნებები და სტანდარტის შედეგები. |                                                                            |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                          | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

1. დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები
2. თემატური გეგმები და განხორციელებული კომპლექსური დავალებები
3. შეფასების რუბრიკები
4. კათედრის ოქმები
5. განხორციელებული პროექტებისა და აქტივობების დამადასტურებელი მასალა
6. სასკოლო სასწავლო გეგმა

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

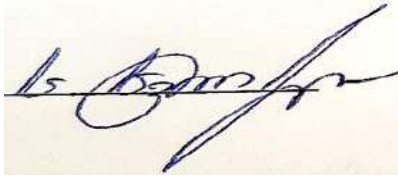
|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის  
 (ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ  
 საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა  
 სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1  
 საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | სახელმწიფო ენა            |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | საბაზო                    |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | ქართული ენა და ლიტერატურა |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | სოფიო ხვადაგიანი          |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





|                                                                                                       |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს      | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                    | არა <input type="checkbox"/>           |
| სკოლას მიეცა რჩევა: გასწორდეს და დაიხვეწოს კონკრეტული კლასების კურიკულუმები სტრუქტურული თვალსაზრისით. |                                        |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                                                                                                                               | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                                                                                                                                | არა <input type="checkbox"/>           |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს                                                                                                                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                                                                                                                                | არა <input type="checkbox"/>           |
| სკოლას მიეცა რჩევა: მასწავლებლებმა მომავალი სასწავლო წლიდან ისე დაგეგმონ სასწავლო პროცესი, რომ მეტი აქცენტი გააკეთონ თემის ფარგლებში უფრო მეტი შემოქმედებითი ბუნების დავალების განხორციელებაზე ყველა სამიზნე ცნების გააქტიურებით. |                                        |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                                                                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                                                                                                                                                        | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br>ინდიკატორი 2.1.2.4<br>სკოლას მიეცა რჩევა: თვალსაჩინოდ გამოიკვეთოს საგნობრივ კურიკულუმში დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები, განხორციელებული აქტივობები და დავალებები. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br>ინდიკატორი 2.2.1.1                                                                                                                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: სასწავლო პროცესში გამოიყენებული დამხმარე რესურსები უფრო გაამრავალფეროვნონ. მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა თავადაც შექმნან უფრო მეტი სასწავლო რესურსი. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                                                                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>                                                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორი 2.2.2.4

კი ☒

არა ☐

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს

ინდიკატორი 2.1.2.5

სკოლას მიეცა რჩევა: როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები კიდევ უფრო დახვეწონ, მოარგონ სასწავლო თემებს, გაითვალისწინონ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ცნებები და სტანდარტის შედეგები.

კი ☒

არა ☐

შეფასების სისტემა არის ვალიდური

ინდიკატორი 2.2.1.3

კი ☒

არა ☐

შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე

ინდიკატორი 2.2.1.3

კი ☒

არა ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

- ☐ საბაზო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები
- ☐ თემატური გეგმები და განხორციელებული კომპლექსური დავალებები
- ☐ შეფასების რუბრიკები
- ☐ კათედრის ოქმები
- ☐ განხორციელებული პროექტებისა და აქტივობების დამადასტურებელი მასალა
- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

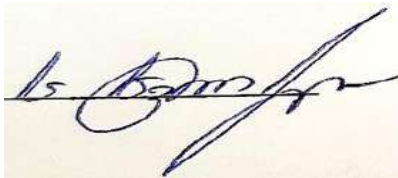
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი

|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა



დანართი №5

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

131

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





|                                                                               |           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | სახელმწიფო ენა            |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | საშუალო                   |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | ქართული ენა და ლიტერატურა |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | სოფიო ხვადაგიანი          |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>სკოლას მიეცა რჩევა: გასწორდეს და დაიხვეწოს კონკრეტული კლასების კურიკულუმები სტრუქტურული თვალსაზრისით. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                 |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: მასწავლებლებმა მომავალი სასწავლო წლიდან ისე დაგეგმონ სასწავლო პროცესი, რომ მეტი აქცენტი გააკეთონ თემის ფარგლებში უფრო მეტი შემოქმედებითი ბუნების დავალების განხორციელებაზე ყველა სამიზნე ცნების გააქტიურებით.<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: თვალსაჩინოდ გამოიკვეთოს საგნობრივ კურიკულუმში დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები, განხორციელებული აქტივობები და დავალებები.                                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                                                                       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: სასწავლო პროცესში გამოყენებული დამხმარე რესურსები უფრო გაამრავალფეროვნონ. მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა თავადაც შექმნან უფრო მეტი სასწავლო რესურსი. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                                                                                                                                                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
 თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                       |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.2.2.3                                                                                                                                                    | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.2.2.4                                                                                                                                         | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს                                                                                                                       | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.5                                                                                                                                                                                                                   | არა <input type="checkbox"/>           |
| სკოლას მიეცა რჩევა: როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები კიდევ უფრო დახვეწონ, მოარგონ სასწავლო თემებს, გაითვალისწინონ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ცნებები და სტანდარტის შედეგები. |                                        |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური                                                                                                                                                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                          |                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.1.3                                       | არა <input type="checkbox"/>                                           |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br>ინდიკატორი 2.2.1.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br>ინდიკატორი 2.2.1.3       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br>ინდიკატორი 2.2.1.3   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br>ინდიკატორი 2.2.1.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

- ☐ საშუალო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები
- ☐ თემატური გეგმები და განხორციელებული კომპლექსური დავალებები
- ☐ შეფასების რუბრიკები
- ☐ კათედრის ოქმები
- ☐ განხორციელებული პროექტებისა და აქტივობების დამადასტურებელი მასალა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი

☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i> | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

137

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1 საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | საზოგადოებრივი მეცნიერებები           |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | დაწყებითი საფეხური                    |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | მე და საზოგადოება<br>ჩვენი საქართველო |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | ეკა სიმსივე                           |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.1</p> <p>რჩევა-</p> <p>მე-3 და მე-4 კლასის მე და საზოგადოების კურიკულუმებში შეივსოს კონტექსტ-მაგალიტებისა და კომპლექსური ტიპის დავალების გრაფები.</p> <p>მე-5 და მე-6 კლასების ჩვენი საქართველოს კურიკულუმებში დაემატოს გრაფა-მაგალიტები შედარებისთვის.</p> <p>მე-5 და მე-6 კლასების ჩვენი საქართველოს კურიკულუმებში ყველა თემაშია ჩამოწერილი ყველა ცნება, თუმცა გაწერილი კომპლექსური ტიპის დავალებები არ იძლევა მათი დამუშავების საშუალებას, კარგი იქნება</p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| დაწყვილდეს ცნებები და მათ დასამუშავებლად გაიწეროს თემაში მინიმუმ ორი კომპლექსური ტიპის დავალება. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.2 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.2      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.2                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.2        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.2                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i><br><br>რჩევა- მე და საზოგადოებისა და ჩვენი საქართველოს კურიკულუმებში კომპლექსური ტიპის დავალებები გახდეს უფრო მრავალფეროვანი და არჩევანის საშუალება მიეცეს მოსწავლეს. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                                                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><br>რჩევა- მე და საზოგადოებისა კურიკულუმებში სახელმძღვანელოს გარდა მიეთითოს სხვა სახის რესურსებიც მაგ:ანიმაციები, ვიდეო რგოლები, კონტექსტ- მაგალითები და სხვა<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                                                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>                                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.5</p> <p>რჩევა:</p> <p>ჩვენ საქართველოში გაიწეროს ცნებებზე და მკვიდრ წარმოდგენებზე ორიენტირებული განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები /მე და საზოგადოებაში ცნება “ინსტიტუციაზე” გაწერილი განმავითარებელი შეფასების რუბრიკის მსგავსად/</p> <p>ჩვენ საქართველოში განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები გაიწეროს ცნებებისა და შედეგების შეფასების ინდიკატორების მიხედვით.</p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ვალიდური</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის სანდო</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

მტკიცებულებები:

- ☐ საგნობრივი კურიკულუმები: მე და საზოგადოება, ჩვენი საქართველო
- ☐ კომპლექსური დავალებები
- ☐ შეფასების რუბრიკები
- ☐ პროექტები
- ☐ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

რესურსები

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | საზოგადოებრივი მეცნიერებები         |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | საბაზო საფეხური                     |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | მოქალაქეობა<br>ისტორია<br>გეოგრაფია |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | ეკა სიმსივე                         |

#### 1. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>რჩევა-<br>გეოგრაფია- მე-8 კლასის გეოგრაფიის კურიკულუმში გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები<br>მე-7 კლასის გეოგრაფიის კურიკულუმში გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები და მაგალითები შედარებისთვის<br>ისტორია- კურიკულუმები გაიწეროს სრულად, შეივსოს კომპლექსური ტიპის დავალების გრაფა. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

145

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





|                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| მოქალაქეობა-კურიკულუმები გაიწეროს სრულად. მე-7 კლასის კურიკულუმში შეიცვალოს ცნებები/უნდა იყოს შემდეგი ცნებები: საზოგადოება, დემოკრატია, სამოქალაქო მონაწილეობა და მდგრადი განვითარება/ |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                                                                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i><br><br>რჩევა- სასურველი იქნება, კურიკულუმებში კომპლექსური ტიპის დავალების პროდუქტის არჩევანის საშუალება მიეცეთ მოსწავლეს მათი შესაძლებლობებისა და ინტერესების გათვალისწინებით | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                                                                                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაჭვიჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღვაჭვიჯი



|                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i><br><br><b>რჩევა:</b><br><br>ისტორია-გაიწეროს ცნებებისა და შედეგების შეფასების ინდიკატორების მიხედვით განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები.<br><br>მოქალაქეობა-გაიწეროს ცნებებისა და შედეგების შეფასების ინდიკატორების მიხედვით განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები.<br>ცნებებისა და მკვიდრი წარმოდგენების მიხედვით განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები.. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

მტკიცებულებები:

- ☐ საგნობრივი კურიკულუმები: მოქალაქეობა, ისტორია, გეოგრაფია
- ☐ შეფასების რუბრიკები: მოქალაქეობა, ისტორია, გეოგრაფია
- ☐ პროექტები, პრეზენტაციები, არაფორმალური აქტივობები
- ☐ რესურსები
- ☐ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის  
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ  
საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

151

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1  
საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | საზოგადოებრივი მეცნიერებები         |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | საშუალო საფეხური                    |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | მოქალაქეობა<br>ისტორია<br>გეოგრაფია |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | ეკა სიმსივე                         |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმში წარმოდგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>რჩევა:<br>ისტორია - კურიკულუმები გაიწეროს სრულად, გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები<br>მოქალაქეობა - გაიწეროს მე-10 და მე-11 კლასების პროექტული სწავლების კურიკულუმები მოქალაქეობაში<br>გეოგრაფია-კურიკულუმები გაიწეროს სრულად, გაიწეროს კომპლექსური ტიპის დავალებები | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                      |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.4                                                                   | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br>ინდიკატორი 2.2.1.1 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.3                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.3                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br>ინდიკატორი 2.1.2.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br>ინდიკატორი 2.2.2.1                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის<br>ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული<br>სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ<br>რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება,  
შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის<br>შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია<br>შესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება,  
შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით<br>განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i><br><br><i>რჩევა:</i><br><br><i>გაიწეროს სამივე საგანში ცნებებზე ორიენტირებული განმსაზღვრელი და<br/>განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური                                                                                                                                                                                                                                                               | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                          |                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.1.3                                       | არა <input type="checkbox"/>                                           |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br>ინდიკატორი 2.2.1.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br>ინდიკატორი 2.2.1.3       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br>ინდიკატორი 2.2.1.3   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br>ინდიკატორი 2.2.1.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

მტკიცებულებები:

- ☐ საგნობრივი კურიკულუმები: მოქალაქეობა, ისტორია, გეოგრაფია
- ☐ შეფასების რუბრიკები: მოქალაქეობა, ისტორია, გეოგრაფია
- ☐ პროექტები, არაფორმალური აქტივობები
- ☐ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



☐ რესურსები

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

157

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაძეძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1  
საჯარო სკოლა

|                                                                               |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                                    | სსიპ იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა; |
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური                                       | დაწყებითი                                                                                                                                   |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               | მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი                                                                                                           |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი | მაია ჩაჩხიანი                                                                                                                               |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

158

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით                        | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.2.3<br>რჩევა:- კურიკულუმები გაამდიდრონ მრავალფეროვანი რესურსებით. | არა <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br>ინდიკატორი 2.2.2.4 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                      |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br>ინდიკატორი 2.1.2.5 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br>ინდიკატორი 2.2.1.3                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                                                                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i><br><br>რჩევა : აწარმოონ კონკრეტულ კომპლექსურ დავალებაზე მორგებული შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებსა და სტანდარტის შედეგებზე დაყრდნობით. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება:

- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი პირველი კლასი;
- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მეორე კლასი;
- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მესამე კლასი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მეოთხე კლასი;
- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი V-VI კლასი;
- ☐ 5 კლ შემაჯამებლის ანალიზი;
- ☐ 5 კლ შემაჯამებლის ტესტი, შეფასება;
- ☐ V მათემატიკის დიაგნოსტიკური წერის ანალიზი;
- ☐ პროექტი მათემატიკა 5 კლასი;
- ☐ შეფასების რუბრიკა მათემატიკაში;
- ☐ მათემატიკა ანგარიში მეხუთე კლასი;

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის                                                                       | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი

|                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო) |  |
|------------------------------------------------------------------|--|

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის  
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

მ. ჩხიანი

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ  
საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა  
სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1  
საჯარო სკოლა

|                                  |           |                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება | პროგრამის | სსიპ იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა; |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური    | პროგრამის | საბაზო                                                                                                                                   |
| საგნობრივი                       |           | მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი                                                                                                        |

164

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. ჩხიანი



|                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| კურიკულუმის/კურიკულუმების<br>დასახელება                                             |               |
| ზოგადი განათლების ხარისხის<br>უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის<br>სახელი და გვარი | მაია ჩაჩხიანი |

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                                |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმში წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს<br>და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება,  
შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი)<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური<br>მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაჭვიჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღვაჭვიჯი



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                               | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება:

- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მეშვიდე კლასი;
- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მერვე კლასი;
- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მეცხრე კლასი;
- ☐ მე-8 კლასის შემაჯამებლის ანალიზი;
- ☐ მე-8 კლასის შემაჯამებლის ტესტი, შეფასების რუბრიკა;
- ☐ VIII კლასი დიაგნოსტიკური წერა, ანალიზი;
- ☐ ანგარიში მერვე კლასი 2024-25 ს წ ;
- ☐ ანგარიში მეშვიდე კლასი 2024-25 ს წ ;
- ☐ კომპლექსური დავალება მე-8 კლასი;
- ☐ რესურსის შექმნა, დიაგრამა მე-8 კლასი;
- ☐ რესურსი მე -7 კლასი მათემატიკა;

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

მ. ჩხიანი

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

170

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



## საჯარო სკოლა

|                                                                               |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                                    | სსიპ იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა; |
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური                                       | საშუალო                                                                                                                                   |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               | მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი                                                                                                         |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი | მაია ჩაჩხიანი                                                                                                                             |

### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                               |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით                        | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.2.3 | არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------|------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br>ინდიკატორი 2.2.2.4 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                      |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br>ინდიკატორი 2.1.2.5 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br>ინდიკატორი 2.2.1.3                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br>ინდიკატორი 2.2.1.3                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო                                                                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                          |                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.1.3                                       | არა <input type="checkbox"/>                                           |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br>ინდიკატორი 2.2.1.3   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br>ინდიკატორი 2.2.1.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება:

- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მეათე კლასი;
- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მეთერთმეტე კლასი;
- ☐ მათემატიკის საგნობრივი კურიკულუმი მეთორმეტე კლასი;
- ☐ მე-11 კლასის შემაჯამებლის ტესტი, შეფასების რუბრიკა;
- ☐ მე-11 კლასის შემაჯამებლის ანალიზი;
- ☐ მე-11 კლასი დიაგნოსტიკური ტესტი;
- ☐ ინტეგრირებული პროექტი პირველი მათემატიკა-ისტორია;
- ☐ რეფლექსია minecraft –პროგრამაში გაწეული მუშაობის შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

მ. ჩხიანი

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | დაწყებითი                                                           |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | საბუნებისმეტყველო                                                   |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | მზევინარ დარბაისელი                                                 |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

177

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                               |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                                                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i><br><br>სკოლას მიეცა რჩევა, ნათლად წარმოაჩინონ კურიკულუმებში კლასების მიხედვით, რომელ სახელმძღვანელოებს იყენებენ სასწავლო პროცესში. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                                                                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                                                                                                                                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                 |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა,
- ☐ სკოლის თვითშეფასება,
- ☐ კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია,
- ☐ დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები ბუნებისმეტყველებაში.

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

182

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





## საჯარო სკოლა

|                                                                               |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                                    | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური                                       | საბაზო - VII-IX კლასები;                                         |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               | საბუნებისმეტყველო                                                |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი | მზევინარ დარბაისელი                                              |

### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

183

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | არა <input type="checkbox"/>                                                      |
| <p>სკოლას მიეცა რჩევა: კურიკულუმებში, სადაც საკითხების სვეტში წარმოდგენილია გრიფირებული სახელმძღვანელოს სარჩევი, ჩაიწეროს საკითხების ოპტიმიზირებული ვერსიები და გადმოიცეს კლასტერების სახით. აქ წარმოდგენილი სახელმძღვანელოს პარაგრაფები გადავიდეს რესურსებისთვის განკუთვნილ სვეტში. ამით შესაბამისობა დამყარდება კურიკულუმსა და თვითშეფასების კითხვარში მოცემულ ჩანაწერს შორის, რომ სკოლა რეაგირებს მოსწავლეთა, მშობელთა და ა.შ. საჭიროებებზე. როდესაც პედაგოგი მიჰყვება სახელმძღვანელოს სარჩევს, ამით სასწავლო პროცესის მოქნილობა ნაკლებად არის შესაძლებელი.</p> <p>სკოლას მიეცა რჩევა: კომპლექსურ დავალებებში ნათლად გამოიკვეთოს კონტექსტ-მაგალითები. წარმოდგენილი საკითხები გადმოიცეს რომელიმე კონტექსტთან, ცხოვრებისეულ სიტუაციასთან მიმართებაში, შესაბამისად შედარების მაგალითი იქნება იგივე საკითხი, სხვა კონტექსტში განხილული.</p> |                                                                                   |
| <p>საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.1<br/>ინდიკატორი 2.1.2.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                 |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                              | არა <input type="checkbox"/>           |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.4                                                              | არა <input type="checkbox"/>           |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად                  | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.2.1.1                                                              | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                 |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას                      | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.3                                                                                                                                              | არა <input type="checkbox"/>           |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.3                                                                                                                                              | არა <input type="checkbox"/>           |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.3                                                                                                                                              | არა <input type="checkbox"/>           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას მიეცა რჩევა: კურიკულუმებში მიუთითონ სახელმძღვანელო სათანადო რეკვიზიტებით, ავტორი/ავტორები, გამომცემლობა, გამოცემის წელი.                                                                    |                                                                        |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.5</p> <p>სკოლას მიეცა რჩევა: შეიმუშაონ განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებთან მიმართებაში.</p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ვალიდური</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                      | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                   | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის სანდო</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                         | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ობიექტური</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                     | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა,
- ☐ სკოლის თვითშეფასება,
- ☐ კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია,
- ☐ საბაზო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმი ბუნებისმეტყველებაში.

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*თ. მიდელაშვილი*



|                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/> |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/> |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                  |           |                                                                   |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება | პროგრამის | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური    | პროგრამის | საშუალო                                                           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდგაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





|                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| საგნობრივი<br>კურიკულუმის/კურიკულუმების<br>დასახელება                               | საბუნებისმეტყველო   |
| ზოგადი განათლების ხარისხის<br>უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის<br>სახელი და გვარი | მზევინარ დარბაისელი |

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                           |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმში წარმოდგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს<br>და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br>ინდიკატორი 2.1.2.1 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება,  
შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი)<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2<br><br>სკოლას მიეცა რჩევა: კურიკულუმებში, სადაც საკითხების სვეტში<br>წარმოდგენილია გრიფირებული სახელმძღვანელოს სარჩევი, ჩაიწეროს<br>საკითხების ოპტიმიზირებული ვერსიები და გადმოიცეს კლასტერების<br>სახით. აქ წარმოდგენილი სახელმძღვანელოს პარაგრაფები გადავიდეს<br>რესურსებისთვის განკუთვნილ სვეტში. ამით შესაბამისობა დამყარდება<br>კურიკულუმსა და თვითშეფასების კითხვარში მოცემულ ჩანაწერს შორის, | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>რომ სკოლა რეაგირებს მოსწავლეთა, მშობელთა და ა.შ. საჭიროებებზე. როდესაც პედაგოგი მიჰყვება სახელმძღვანელოს სარჩევს, ამით სასწავლო პროცესის მოქნილობა ნაკლებად არის შესაძლებელი.</p> <p>სკოლას მიეცა რჩევა: კომპლექსურ დავალებებში ნათლად გამოიკვეთოს კონტექსტ-მაგალითები. წარმოდგენილი საკითხები გადმოიცეს რომელიმე კონტექსტთან, ცხოვრებისეულ სიტუაციასთან მიმართებაში, შესაბამისად შედარების მაგალითი იქნება იგივე საკითხი, სხვა კონტექსტში განხილული.</p> <p>სკოლას მიეცა რჩევა: რომ კურიკულუმებში ყურადღება მიექცეს კომპლექსური დავალების იდეის ფორმულირებას. მაგალითად, სადაც იდეა ჟღერს შემდეგნაირად:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „როგორ ვრცელდება გარემოში ბგერა“ , წარმოჩინდეს ასე: „პოსტერის მეშვეობით გარემოში ბგერის გავრცელების მექანიზმის წარმოდგენა“.</li> <li>2. იდეა - „წყლის ბორბალი“, წარმოჩინდეს ასე: „წყლის ბორბლის ფიზიკური მოდელის მეშვეობით წყლის ენერგიის გარდაქმნის დემონსტრირება“.</li> </ol> |                                                                                   |
| <p>საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.1</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                     |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i></p> <p>სკოლას მიეცა რჩევა, ნათლად აისახოს კურიკულუმებში, სასწავლო პროცესში გამოყენებული სახელმძღვანელოების რეკვიზიტები - ავტორი/ავტორები, გამომცემლობა, გამოცემის წელი. ასევე დაკონკრეტდეს ციფრული რესურსები, რომლებიც მითითებულია კურიკულუმში.</p> |                                                                                   |
| <p>სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i></p>                                                                                                              | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i></p>                                                                                                                              | <p>კი <input type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p>            |
| <p>სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i></p>                                                                    | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i></p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>                                                                                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                                                                                                                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i><br><br>რჩევა: საავტორიზაციოდ მოწოდებულ დოკუმენტაციაში არსებული შეფასებისთვის განკუთვნილი მოლოდინების ცხრილის მიხედვით გაიწეროს განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები სამიზნე ცნებებთან მიმართებაში. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                                                                                                                                       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                                                                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი                                                                                                                                                                                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.1.3 | არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------|------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა,
- ☐ სკოლის თვითშეფასება,
- ☐ კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია,
- ☐ საშუალო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმი ბუნებისმეტყველებაში.

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი) |                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/> |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/> |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა



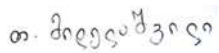
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                            |                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                               |           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | დაწყებითი - I-VI კლასები;                 |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | უცხოური ენები: ინგლისური ენა; რუსული ენა. |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | გიორგი ნებიერიძე                          |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმში წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br>ინდიკატორი 2.1.2.1 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                 |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი

|                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     |                                        |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                  | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.4                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.2.1.1                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაჭვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორი 2.2.2.4

კი ☒

არა ☐

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს</p> <p><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i></p> <p><b>რჩევა:</b> მოსწავლის განმავითარებელი შეფასების რუბრიკა და ანალიზი უმჯობესია ორიენტირებული იყოს საფეხურისთვის განსაზღვრულ ყველა სამიზნე ცნებაზე, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკა საგნის გრძელვადიან მიზნებთან მიმართებით.</p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ვალიდური</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის სანდო</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ობიექტური</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის სამართლიანი</p> <p><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

|  |
|--|
|  |
|--|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



- ☐ საგნობრივი კურიკულუმები; 2.1.2.1; 2.1.2.2; 2.1.2.3; 2.2.2.2; 2.2.2.3
- ☐ შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმები; 2.1.2.5; 2.2.1.3
- ☐ შეფასების რუბრიკები; 2.1.2.5; 2.2.1.3
- ☐ მასწავლებლის სამოქმედო გეგმები; 2.1.2.2; 2.1.2.2
- ☐ კომპლექსური დავალების მატრიცები; 2.1.2.5; 2.2.1.3
- ☐ საგნის სემესტრული ანგარიშები. 2.1.2.2; 2.1.2.2; 2.2.2.4

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაძეძი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*[Handwritten signatures and stamps]*

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის  
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

-----

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ  
საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა  
სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1  
საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | საბაზო - VII-IX კლასები;                                         |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | უცხოური ენები: ინგლისური ენა; რუსული ენა.                        |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | გიორგი ნებიერიძე                                                 |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                    | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     |                                        |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს                         | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     |                                        |
| რჩევა: სასურველია საგნობრივი კურიკულუმები მეტად ორიენტირდეს შემოქმედებითი ბუნების დავალებებზე.                         |                                        |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                  | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                     |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.3                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br>ინდიკატორი 2.2.2.1                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br>ინდიკატორი 2.2.2.2                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br>ინდიკატორი 2.2.2.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br>ინდიკატორი 2.2.2.4 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.5</p> <p>რჩევა: მოსწავლის განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკაში უმჯობესია მკაფიოდ იყოს ნაჩვენები საფეხურის ყველა სამიზნე ცნება, რაც სრულად აღწერს მოსწავლის მიღწევის დონეს სასწავლო გეგმის საგნობრივ შედეგებთან მიმართებით</p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ვალიდური</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის სანდო</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ობიექტური</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> საგნობრივი კურიკულუმები; 2.1.2.1; 2.1.2.2; 2.1.2.3; 2.2.2.2; 2.2.2.3<br><input type="checkbox"/> შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმები; 2.1.2.5; 2.2.1.3<br><input type="checkbox"/> შეფასების რუბრიკები; 2.1.2.5; 2.2.1.3<br><input type="checkbox"/> მასწავლებლის სამოქმედო გეგმები; 2.1.2.2; 2.1.2.2<br><input type="checkbox"/> კომპლექსური დავალების ბარათები; 2.1.2.5; 2.2.1.3<br><input type="checkbox"/> საგნის სემესტრული ანგარიშები. 2.1.2.2; 2.1.2.2; 2.2.2.4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/> |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/> |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის  
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ  
საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა  
სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1  
საჯარო სკოლა

|                                  |           |                                                                      |
|----------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება | პროგრამის | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის<br>ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური    | პროგრამის | საშუალო - X-XII კლასები;                                             |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



|                                                                                     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| საგნობრივი<br>კურიკულუმის/კურიკულუმების<br>დასახელება                               | უცხოური ენები: ინგლისური ენა; რუსული<br>ენა. |
| ზოგადი განათლების ხარისხის<br>უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის<br>სახელი და გვარი | გიორგი ნებიერიძე                             |

### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                               |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს<br>და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება,  
შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი)<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური<br>მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                     |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| რჩევა: სასურველია საგნობრივი კურიკულუმები მეტად ორიენტირდეს შემოქმედებითი ბუნების დავალებებზე.                                                      |                                                                        |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაჭვიჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორი 2.2.2.4

კი ☒

არა ☐

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს

ინდიკატორი 2.1.2.5

რჩევა: მოსწავლის განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკაში უმჯობესია მკაფიოდ იყოს ნაჩვენები საფეხურის ყველა სამიზნე ცნება, რაც სრულად აღწერს მოსწავლის მიღწევის დონეს სასწავლო გეგმის საგნობრივ შედეგებთან მიმართებით

კი ☒

არა ☐

შეფასების სისტემა არის ვალიდური

ინდიკატორი 2.2.1.3

კი ☒

არა ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> საგნობრივი კურიკულუმები; 2.1.2.1; 2.1.2.2; 2.1.2.3 ; 2.2.2.2; 2.2.2.3<br><input type="checkbox"/> შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმები; 2.1.2.5; 2.2.1.3<br><input type="checkbox"/> შეფასების რუბრიკები; 2.1.2.5; 2.2.1.3<br><input type="checkbox"/> მასწავლებლის სამოქმედო გეგმები; 2.1.2.2; 2.1.2.2<br><input type="checkbox"/> საგნის სემესტრული ანგარიშები. 2.1.2.2; 2.1.2.2; 2.2.2.4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

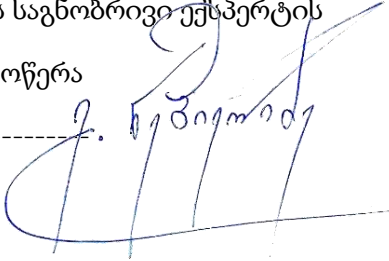
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის  
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

-----  


ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | დაწყებითი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | დაწყებითი                                    |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება; მუსიკა    |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | შოთა მაღლაკელიძე                             |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმში წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღვაშვილი



|                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი)<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური<br>მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური<br>საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და<br>ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | არა <input type="checkbox"/> |
|--|------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად                                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                       |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.2.2                                                                                                                                                    | არა <input type="checkbox"/>           |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.2.2.3                                                                                                                                                    | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.2.2.4                                                                                                                                         | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                               | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

სსიპ იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლა:

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ კურიკულუმის განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები;
- ☐ საგნობრივი კათედრის ოქმები;
- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; სსსმ მოსწავლის საგნობრივი მონიტორინგი;
- ☐ გაკვეთილების გეგმები;
- ☐ რეფლექსიები;
- ☐ შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები;
- ☐ შესრულებული კომპლექსური დავალებები;
- ☐ შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ☐ განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებების რუბრიკები და შეფასების სქემები;
- ☐ დიაგნოსტიკური შეფასებები;
- ☐ პროექტები, პროექტების გეგმები;
- ☐ ინტეგრირებული პროექტების გეგმები;
- ☐ საგნის სწავლების სემესტრის ანგარიშის ფორმები.

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი) | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

221

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                       |                          |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/> |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/> |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

-----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | საბაზო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | საბაზო                                    |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება; მუსიკა |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | შოთა მაღლაკელიძე                          |

### III. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი)<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური<br>მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური<br>საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და<br>ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი                                                                  | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.2.1                                                                                                                                                                                | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის<br>ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br>ინდიკატორი 2.2.2.2                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული<br>სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ<br>რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br>ინდიკატორი 2.2.2.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის<br>შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია<br>შესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br>ინდიკატორი 2.2.2.4 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                               | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

სსიპ იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლა:

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- ☐ სასკოლო კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ საბაზო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები;
- ☐ შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები;
- ☐ შესრულებული კომპლექსური დავალებები;
- ☐ შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ☐ განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებების რუბრიკები და შეფასების სქემები;
- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; სსსმ მოსწავლის საგნობრივი მონიტორინგი;
- ☐ საგნობრივი პროექტები, პროექტების გეგმები;
- ☐ ინტეგრირებული პროექტების გეგმები;
- ☐ შემოქმედებითი პროექტები;
- ☐ საგნის სწავლების სემესტრის ანგარიშის ფორმები.

IV. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                       |                          |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/> |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/> |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

-----

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                  |           |                                            |
|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება | პროგრამის | საშუალო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური    | პროგრამის | საშუალო                                    |
| საგნობრივი                       |           | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება; მუსიკა  |

229

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| კურიკულუმის/კურიკულუმების<br>დასახელება                                             |                  |
| ზოგადი განათლების ხარისხის<br>უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის<br>სახელი და გვარი | შოთა მაღლაკელიძე |

# I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                                                |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმში წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს<br>და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება,  
შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი)<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური<br>მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                                               | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                                           | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.2 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.2                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br>ინდიკატორი 2.1.2.4                                        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br>ინდიკატორი 2.2.1.1                                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br>ინდიკატორი 2.1.2.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>                                                                               | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

სსიპ იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის N1 საჯარო სკოლის:

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- ☐ სასკოლო კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ საშუალო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები;
- ☐ შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები;
- ☐ შესრულებული კომპლექსური დავალებები;
- ☐ შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი;
- ☐ განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებების რუბრიკები და შეფასების სქემები;
- ☐ დიაგნოსტიკური შეფასებები;
- ☐ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; სსსმ მოსწავლის საგნობრივი მონიტორინგი;
- ☐ საგნის სწავლების სემესტრის ანგარიშის ფორმები.
- ☐ საგნობრივი პროექტები, პროექტების გეგმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



- ☐ ინტეგრირებული პროექტების გეგმები;
- ☐ შემოქმედებითი პროექტები.

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

235

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | დაწყებითი საგანმანათლებლო საფეხური                                  |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | ფიზიკური აღზრდა და სპორტი, დაწყებითი საფეხური                       |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | საბა დარსაველიძე                                                    |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

236

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი)<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>დიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური<br>მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                          | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური<br>საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები<br>უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და<br>ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის<br>ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული<br>სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ<br>რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება,  
შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის<br>შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია<br>შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება,  
შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                   |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით<br>განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                            |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.5                                                                         | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| რჩევა: სასურველია შეფასების რუბრიკების უფრო დაკონკრეტება თემებსა და საკითხებზე დამიზნებით. |                                                                            |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური<br>ინდიკატორი 2.2.1.3                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br>ინდიკატორი 2.2.1.3                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br>ინდიკატორი 2.2.1.3                                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br>ინდიკატორი 2.2.1.3                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br>ინდიკატორი 2.2.1.3                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

1. საგნობრივი კურიკულუმი
2. განმავითარებელი შეფასების რუბრიკა
3. განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკა
4. კურიკულუმის განვითარებისა და შემუშავების მეთოდოლოგია
5. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის  
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ  
საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა  
სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1  
საჯარო სკოლა

|                                                                               |           |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                                              | პროგრამის | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                                                 | პროგრამის | საბაზო საგანმანათლებლო საფეხური                                  |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება                               |           | ფიზიკური აღზრდა და სპორტი, საბაზო საფეხური                       |
| ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი |           | საბა დარსაველიძე                                                 |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

242

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                    | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     |                                        |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს                         | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     |                                        |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას                  | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                                     | არა <input type="checkbox"/>           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                     |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>        | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით         | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ინდიკატორი 2.1.2.3                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br>ინდიკატორი 2.2.2.1                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br>ინდიკატორი 2.2.2.2                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br>ინდიკატორი 2.2.2.3 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს<br>ინდიკატორი 2.2.2.4 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br>არა <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს</p> <p>ინდიკატორი 2.1.2.5</p> <p>რჩევა: სასურველია შეფასების რუბრიკების უფრო დაკონკრეტება თემებსა და საკითხებზე დამიზნებით.</p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ვალიდური</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                  | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                               | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის სანდო</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                     | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ობიექტური</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                 | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

6. საგნობრივი კურიკულუმი
7. განმავითარებელი შეფასების რუბრიკა
8. განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკა
9. კურიკულუმის განვითარებისა და შემუშავების მეთოდოლოგია
10. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ           | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას<br>(მეტწილად შესაბამისი)                                                                                             |                          |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/> |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/> |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



|                                                            |                    |                                                                   |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                           | პროგრამის          | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                              | პროგრამის          | საშუალო საგანმანათლებლო საფეხური                                  |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება            |                    | ფიზიკური აღზრდა და სპორტი, საშუალო საფეხური                       |
| ზოგადი განათლების უზრუნველყოფის საგნობრივი სახელი და გვარი | ხარისხის ექსპერტის | საბა დარსაველიძე                                                  |

#### I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

|                                                                                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                               | არა <input type="checkbox"/>           |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.1                                                                                  | არა <input type="checkbox"/>           |
| ინდიკატორი 2.1.2.2                                                                                  |                                        |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                              |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>                                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>                                             | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                              | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                            | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                                 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორი 2.2.2.4

კი ☒

არა ☐

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს

ინდიკატორი 2.1.2.5

რჩევა: სასურველია შეფასების რუბრიკების უფრო დაკონკრეტება თემებსა და საკითხებზე დამიზნებით.

კი ☒

არა ☐

შეფასების სისტემა არის ვალიდური

ინდიკატორი 2.2.1.3

კი ☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | არა <input type="checkbox"/>                                               |
| შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სანდო<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>       | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის ობიექტური<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| შეფასების სისტემა არის სამართლიანი<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება

- ☐ საგნობრივი კურიკულუმი
- ☐ განმავითარებელი შეფასების რუბრიკა
- ☐ განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



☐ კურიკულუმის განვითარებისა და შემუშავების მეთოდოლოგია

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი) | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

254

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღვაშვილი



ს. გ. გ. გ.

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის მიერ

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების ფორმა

სსიპ - იოკიმე ბალახაშვილის სახელობის ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ უდის №1

საჯარო სკოლა

|                                                            |                    |                           |                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება                           | პროგრამის          | დაწყებითი                 | საფეხურის                     |
| ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხური                              | პროგრამის          | დაწყებითი                 | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |
| საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება            |                    | კომპიუტერული ტექნოლოგიები |                               |
| ზოგადი განათლების უზრუნველყოფის საგნობრივი სახელი და გვარი | ხარისხის ექსპერტის | დიმიტრი პოპოვი            |                               |

# I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღვაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: თ. მიღვაძე



|                                                                                                                            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2 | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.1<br>ინდიკატორი 2.1.2.2      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.2                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.2    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას<br><br>ინდიკატორი 2.1.2.2                                    | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| რჩევა: სკოლამ საგნობრივ კურიკულუმში, მოიცვას საფეხურევივად გათვალისწინებული ყველა სამიზნე ცნება და შემოქმედებით დავალებები ყველა სამიზნე ცნების დასაფარად.                                                                                    |                                                                            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i><br>რჩევა: სკოლამ გამოკვეთოს საგნობრივ კურიკულუმში დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები, განხორციელებული აქტივობები და დავალებები. | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>                                                                                                                                                   | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                      | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>                                           | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით<br><i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად<br><i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>                                                     | კი <input checked="" type="checkbox"/><br><br>არა <input type="checkbox"/> |
| სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით                        | კი <input checked="" type="checkbox"/>                                     |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიღელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიღელაშვილი



|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| ინდიკატორი 2.2.2.3 | არა <input type="checkbox"/> |
|--------------------|------------------------------|

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.2.2.4                                                                                                                                         | არა <input type="checkbox"/>           |
| რჩევა: სკოლამ იზრუნოს კომპიუტერული ტექნოლოგიების მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე.                                                                    |                                        |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

|                                                                                                                |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.1.2.5                                                                                             | არა <input type="checkbox"/>           |
| შეფასების სისტემა არის ვალიდური                                                                                | კი <input checked="" type="checkbox"/> |
| ინდიკატორი 2.2.1.3                                                                                             | არა <input type="checkbox"/>           |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p> <p>რჩევა: გამჭვირვალობისათვის სკოლამ გამოიყენოს შეფასების მრავალფეროვანი ინსტრუმენტები, რომელიც შეამოწმებს ყველა მიზანს და უნარს. შეფასების სისტემის ზოგადი კრიტერიუმები უფრო დაკონკრეტდეს, განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები დაიხვეწოს, სამიზნე ცნებებსა და სტანდარტის შედეგებზე დაყრდნობით.</p> | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის სანდო</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის ობიექტური</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |
| <p>შეფასების სისტემა არის სამართლიანი</p> <p>ინდიკატორი 2.2.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>კი <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არა <input type="checkbox"/></p> |

„არა“ შეფასების მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, დაწეროთ აღწერა და დასაბუთება, შესაბამისი მაგალითების მითითებით

- ☐ სასკოლო სასწავლო გეგმა;
- ☐ კომპიუტერული ტექნოლოგიების საგნობრივი კურიკულუმი;
- ☐ შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიდელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. მიდელაშვილი



- ☐ კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- ☐ საგნობრივი და ინტეგრირებული სასკოლო პროექტები;
- ☐ განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების ზოგადი ფორმები;

## II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

|                                                                                                                                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>                        | <input type="checkbox"/>            |
| საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i> | <input type="checkbox"/>            |
| გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>      | <input type="checkbox"/>            |

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

261

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. მიტეაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: