

06/08/2025



MES 0 25 0000955496

**პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
სხდომის ოქმი**

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების, პროგრამა - Zoom-ის გამოყენებით **2025 წლის 25 ივლისს 12:00 საათზე**. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში.

სხდომის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე ცენტრის ვებგვერდზე გამოქვეყნდა ბმული, საიდანაც ყველა დაინტერესებული პირი შეძლებდა საბჭოს სხდომაზე ჩართვას ონლაინ.

<https://us02web.zoom.us/j/2234959888?omn=85226830258>

Meeting ID: 223 495 9888

Passcode: 1234

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში -საბჭო) წევრები:

ელენე კაკაბაძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი - საბჭოს თავმჯდომარე;

ხათუნა ჩხარტიშვილი - სს "გუდვილის" HR დეპარტამენტისა და სასწავლო ცენტრის ხელმძღვანელი (საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე);

ნათია ბუთხუზი - სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი / საბჭოს მდივანი;

გიორგი ვეკუა - სსკ საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის ბიზნესისა და რეგიონული განვითარების დეპარტამენტის დირექტორი / საბჭოს წევრი;

ხათუნა ცერცვაძე - სსიპ - დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს დირექტორის მოადგილე/ საბჭოს წევრი;

დავით ჯინჭარაძე -სსიპ - საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს მეზღვაურთა დეპარტამენტის უფროსი;

ეკატერინე გიგაშვილი - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს წევრი;

გოჩა გოგიტიძე - სსიპ - სასწავლოს უნივერსიტეტის - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსი / საბჭოს წევრი;

გოგიტა მშვენიაძე - ა(ა)იპ - სამშენებლო კოლეჯ "კონტრუქტ2"-ის სასწავლო პროცესებისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი / საბჭოს წევრი;

ანა აროშიძე - სსიპ - საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაციის ხარისხის განვითარების სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი/ საბჭოს წევრი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნანი დალაქიშვილი - პროფესიულ განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

ქეთევან ციხისელი - პროფესიულ განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე;

სოფიკო ბექირაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

მაია აბდლაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

მაყვალა დარსანია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები:

ქეთევან ჯანელიძე

ხათუნა ურუშაძე

დავით კუპატაძე

ნინო რამიშვილი

ალექსანდრე კეკენაძე

კარლო კვიჟინაძე

დემიდ ფასიშვილი

თაბუკა ციმინტია

ვალერი ჯაჯანიძე

ეკატერინე ბალარჯიშვილი

თეა ხარაზიშვილი

ირმა ღარიბაშვილი

გიული გურგენიძე

მაია ხურცილავა

საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები:

შპს ორიენტირი

დირექტორი - რამაზ მაჭარაშვილი

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი - ნინო ბერიშვილი

შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯი

დირექტორი - სულხან სულხანიშვილი

ხარისხის მართვის მენეჯერი - მარიამ აბელიანი

მომზადების და გადამზადების პროფესიულ პროგრამებზე პასუხისმგებელი პირი - თინათინ ენდელაძე

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“

დირექტორის მ/შ - ბელა ავალიშვილი

დირექტორის მოადგილე - მავრა ტატალაშვილი
ხარისხის მართვის მენეჯერი - მაია თედორაძე
ხარისხის მართვის სპეციალისტი - ინოლა გაჩეჩილაძე

საბჭოს სხდომის დაწყების დრო - 12:00 საათი.

საბჭოს თავმჯდომარე ელენე კაკაბაძე მიესალმა საბჭოს წევრებს, ექსპერტებს, ცენტრისა და დაწესებულების წარმომადგენლებს. მან განცხადება გააკეთა იმასთან დაკავშირებით, რომ სხდომის ოქმის პროექტის მომზადების მიზნით, მოხდებოდა სხდომის აუდიო ჩაწერა და აუდიოჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს. რამდენადაც ფოტო და ვიდეოგადაღება ნებართვის გარეშე აკრძალულია, ცენტრის წარმომადგენელმა ითხოვა ფოტოგადაღების ნებართვა ცენტრის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში გამოსაქვეყნებლად, რაზეც მიიღო დამსწრეთა თანხმობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

დღის წესრიგი:

1. შპს ორიენტირისთვის "მასაჟის თერაპია" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხის განხილვა;
2. შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა;
3. სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, ხომ არ ჰქონდათ რაიმე შუამდგომლობა დღის წესრიგთან დაკავშირებით. ცენტრს არ ჰქონდა შუამდგომლობა დღის წესრიგთან დაკავშირებით.

პირველი საკითხი: შპს ორიენტირისთვის "მასაჟის თერაპია" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ქეთევან ჯანელიძე, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფმა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის ბრძანების 26/06/2025 საფუძველზე განხორციელა ვიზიტი შპს ორიენტირში (მისამართი: ქ. თბილისი, ცოტნე დადიანის ქ. N26) 2025 წლის 1 ივლისს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "მასაჟის თერაპია" განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტთან შესაბამისობის დასადგენად. ვიზიტამდე, ექსპერტთა ჯგუფმა წინასწარ შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვებგვერდზე განთავსებული დოკუმენტაცია. ჯგუფის წევრებს შორის გაიმართა შიდა შეხვედრები, დაიგეგმა ვიზიტის დღის წესრიგი და განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები. აღნიშნული დღის წესრიგი წინასწარ გადაეგზავნა დაწესებულებას და ვიზიტიც მისი მიხედვით წარიმართა. ვიზიტი განხორციელდა მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში. ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე, სასწავლო პროცესზე, ადამიანურ რესურსებსა და მატერიალურ ბაზაზე პასუხისმგებელ პირებს, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. ასევე, ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო სივრცეები, ბიბლიოთეკა და სხვა მატერიალური რესურსები. ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტის ფარგლებში მიღებული ინფორმაცია გაანალიზა დოკუმენტური მასალის, ვიზუალური დათვალიერების და ინტერვიუების საფუძველზე. ძირითადი მიგნებები ვიზიტის მსვლელობისასაც მიეწოდა დაწესებულების წარმომადგენლებს და სრულად შეჯამდა ვიზიტის დასასრულს. ვიზიტი განხორციელდა მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „მასაჟის თერაპია“

ექსპერტის განცხადებით, შეფასების შედეგად დგინდება, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მასაჟის თერაპია“ სრულად უზრუნველყოფილია საჭირო მატერიალური რესურსებით, რაც ხელს უწყობს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის განხორციელება ხორციელდება ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. N26 შპს „ორიენტირის“ ბაზაზე, რომელიც აღჭურვილია როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული კომპონენტების ჩატარებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურით. პროგრამას თან ერთვის დეტალური მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამონათვალი, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელი რესურსების წარმოდგენას. თეორიული კომპონენტი ხორციელდება შესაბამისად აღჭურვილ A ტიპის გარემოში, ხოლო პრაქტიკული სწავლება მიმდინარეობს კოლეჯის საკუთრებაში არსებულ C ტიპის გარემოში, რომელიც სრულად შეესაბამება

პროფესიული სწავლების სპეციფიკასა და სტანდარტებს. B გარემოს საჭიროება პროგრამას არა აქვს. ყველა სასწავლო გარემო აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით ჯგუფში 20 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლით (პროგრამაზე სრულად 40 პროფ. სტუდენტი), რაც შეესაბამება პროგრამისთვის დადგენილ ზღვრულ რაოდენობას და იძლევა სასწავლო პროცესის ორგანიზებულად და ეფექტიანად წარმართვის საშუალებას. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული ყველა მოდულის ყველა სწავლის შედეგის მიღწევა შესაძლებელი ხდება კოლეჯის საკუთრებაში არსებული რესურსების მეშვეობით, დამატებითი საწარმოების ან საგანმანათლებლო ობიექტების საჭიროების გარეშე. ეს ფაქტი კიდევ ერთხელ ადასტურებს, რომ პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფა სრულად შეესაბამება მის მიზნებსა და მოდულურ სტრუქტურას. დასკვნა: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მასაჟის თერაპია“ განხორციელდება რესურსობრივად გამართული და სტანდარტებთან შესაბამის გარემოში, რაც პროფესიულ სტუდენტებს უზრუნველყოფს საჭირო პირობებით მათი სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აღნიშნული გარემოებების გათვალისწინებით ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა სამუშაო აღწერილობა, რომლის მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურეობრივი ინსტრუქცია. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისეა აგებული, რომ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (თითოეულ მოდულს ჰყავს მინიმუმ ორი განმახორციელებელი. სულ 19 განმახორციელებელი) და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ სასწავლო პროცესის მართვის მეწეჯერი სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ახდენს მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილებას, რომლის დროსაც გათვალისწინებულია მათი შესაძლებლობები (მაგალითად, მათი დატვირთვა სხვა პროგრამის ფარგლებში, სხვა დაწესებულებაში შესაძლო საქმიანობა), შესაბამისად, უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. წარმოდგენილ პროგრამაზე გათვალისწინებულია 19 შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებელი. მათ შორის - პროფესიული მოდულების 12, ხოლო 6 ზოგადი მოდულების, 1 ქართული ენის განმახორციელებელი. განმახორციელებელია. შესაბამისად, პროგრამის მდგრადობას საფრთხე არ ემუქრება. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. კოლეჯი უზრუნველყოფს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსები ხელმისაწვდომი იყოს როგორც ელექტრონული სახით, ასევე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. აღნიშნული რესურსები აქტიურად გამოიყენება სასწავლო პროცესში, რაც ხელს უწყობს სტუდენტთა ეფექტურ სწავლებასა და პროფესიულ განვითარებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მასაჟის თერაპიის“ მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი (ლიტერატურა) ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული სახით. კოლეჯს საკუთარ ბაზაზე აქვს უზრუნველყოფილი პროგრამა სრულად ყველა საჭირო რესურსით. შესაბამისად დამატებითი ხელშეკრულების გაფორმების საჭიროება არ დგას.

საბჭოს თავჯდომარე დაინტერესდა, რამდენად არის მიღწევადი პროგრამის სწავლის შედეგები იმიტირებულ გარემოში, ხომ არ სჭირდება პროგრამას რეალური სამუშაო გარემო, მით უმეტეს, რომ კოლეჯი მომავალში გეგმავს გარკვეული შედეგების გატანას პრაქტიკის ობიექტებზე.

დარგის ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ საკითხზე მას რამდენჯერმე მოუწია განმარტების გაკეთება, მათ შორის მასაჟისტთა ასოციაციის სახელით, წერილობით. მისი თქმით, სპეციალისტებს მიაჩნიათ, რომ ზოგადად იმიტირებულ გარემოში რთულად მიღწევადია შედეგზე გასვლა, თუმცა არა შეუძლებელი. კოლეჯში არის ყველა პირობა, რომ მაღალი ხარისხით მოხდეს სწავლის შედეგების მიღწევა. მისი თქმით, მასაჟი ცოცხალი პროცესია, რეალურ პაციენტზე უნდა განხორციელდეს, იმისათვის, რომ სტუდენტი გადავიდეს რეალურ გარემოში, მან იმიტირებულ გარემოში სრულად უნდა აითვისოს ყოველგვარი ტექნიკა, თავიდანვე რეალურ პაციენტთან მუშაობა უფრო პრობლემა შეიძლება იყოს, სწავლის პროცესში პაციენტი არ უნდა იყოს გამოსაცდელი ობიექტი, მენტალურად, ემოციურად, პაციენტის დატვირთვა გამოუცდელი სტუდენტის მიერ განხორციელებული მასაჟით არ არის რეკომენდირებული. მოზრდილთა მასაჟს გადიან სტუდენტები ერთმანეთში, როლური პრაქტიკით, მითითებით და ნოზოლოგიების იმიტირებით, რაც უფრო ბევრის მიმცემია, რადგანაც იქვე უზიარებენ შეგრძნებებს. მულაჟის გამოყენებაზე მხოლოდ ბავშვების მასაჟის დროს შეიძლება ვისაუბროთ, აღნიშნა დარგის ექსპერტმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს ჰქონდათ თუ არა შეკითხვები განხილულ საკითხთან მიართებით. საბჭოს წევრებს არ ჰქონდა შეკითხვები.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენელს დაეფიქსირებინა საკუთარი პოზიცია განხილულ საკითხთან მიმართებით.

დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ აღნიშნულ საკითხებზე ბევრი კონსულტაცია გაიარეს, მოუმზადებლად არ გადაუწყვეტიათ პროგრამის დამატება.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, შპს ორიენტირისთვის "მასაჟის თერაპია" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 10

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების განაცხადში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 51-ემუხლის შესაბამისად, შპს ორიენტირს (ს/კ: 200011904) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს დანართით განსაზღვრული "მასაჟის თერაპიის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 1).

მეორე საკითხი: შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დავით კუპატაძე, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის მიერ, ავტორიზაციის განაცხადის საფუძველზე, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2025 წლის 22 მაისს ბრძანების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა ვიზიტის განხორციელება დაწესებულების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტით დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება. წარმოების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა, დაწესებულების განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტები ვიზიტის განხორციელებამდე შეისწავლა, შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა დაწესებულებასთან. ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 19, 20 და 21 ივნისს. დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების სივრცეების დათვალიერება. ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენლებს, ინტერვიუ შედგა პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. დაწესებულებამ ორგანიზება გაუწია პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ დაწესებულებების წარმომადგენლებთან გასაუბრებას. ვიზიტი წარიმართა თანამშრომლობით გარემოში, ადმინისტრაციამ უზრუნველყო მოთხოვნილი დოკუმენტების ეტაპობრივი წარმოდგენა და დასაზუსტებელი საკითხების განმარტება.

მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულება - შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯი მდებარეობს (ს/კ 01.10.14.029.001) ქ. თბილისი, ჯანო ბაგრატიონის №6-ში. აღნიშნულ მისამართზე ფლობს ფართს მესამე და მეოთხე სართულზე, კერძოდ: - საქართველოს

უნივერსიტეტთან გაფორმებული ქვეიჯარის ხელშეკრულების მიხედვით, ქვემოიჯარე (საქართველოს უნივერსიტეტი) სარგებლობაში გადასცემს ქვემეიჯარეს (საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯი) ფართს, შენობა-ნაგებობის მე-4 სართულზე 556.31 მ², ოდენობით, მე-3 სართულზე 442,5 მ², ოდენობით, სარგებლობის ვადა განსაზღვრულია 01.01.2032 წელი. ხელშეკრულება რეგისტრირებულია საჯარო რეესტრში, მთლიანობაში კოლეჯი ფლობს 998,81 მ² ფართს. ექსპერტთა მიერ მოხდა სასწავლო ფართის დათვალიერება, კერძოდ: შენობის მესამე სართულზე სასწავლო/ადმინისტრაციული ფართი კეთილმოწყობილია და აღჭურვილია თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით, სადაც განთავსებულია სამედიცინო სივრცე, A სასწავლო გარემოს აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, საკონფერენციო დარბაზი. მე-4 სართულზე კეთილმოწყობილია B, C, BC სასწავლო გარემო, მასწავლებელთა და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო სივრცე, პროფესიული სტუდენტთა შემოქმედებითი სივრცე, სანიტარიული კვანძები, მათ შორის ადაპტირებული შშმ პირთათვის და სხვა. საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯში არსებობს პანდუსი. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა კოლეჯის სასწავლო, სამუშაო და საერთო სივრცეები, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით და ტექნიკით. ადმინისტრაციული სივრცის, სამუშაო ოთახების და სასწავლო აუდიტორიების ფართობი, განლაგება და მოწყობა შეესაბამება დანიშნულებას, მომუშავე პირების და ჯგუფში ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობას. მატერიალური ფასეულობების მართვის მექანიზმები გაწერილია აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 17 სექტემბრის N15/21 ოქმით დამტკიცებულ (ბოლო ცვლილება 2024 წლის 29 დეკემბრის 16/24 ოქმი) „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესში“. დოკუმენტის მიხედვით „კოლეჯს სარგებლობაში გააჩნია თავისი საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი - შენობა-ნაგებობა, აღჭურვილობა (ავეჯი, კომპიუტერული ტექნიკა და სხვა), აპარატურა, სასწავლო გარემო (A, B, C, AB, B/C გარემო) ინვენტარი და ინფრასტრუქტურა, პროგრამების მიხედვით, მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით. პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ რესურსზე პასუხისმგებელი პირია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების მენეჯერი. კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსის აღრიცხვას, შენახვას, განვითარებას და გამოყენების პროცესის მართვას, მემორანდუმის საფუძველზე, ახორციელებს საქართველოს უნივერსიტეტი. „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“ ადგენს, რომ კოლეჯი ვალდებულია შესაბამისი პირობები შეუქმნას პროფესიულ სტუდენტებს სწავლების ეფექტურად და წარმატებით განხორციელებისათვის. როგორც ზემოთაღნიშნული წესით, ასევე გასაუბრებით ირკვევა, რომ პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე გამოიყენოს კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, საინფორმაციო საშუალებები, ბიბლიოთეკითა და სხვა სასწავლო რესურსებით მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის; პროფესიული სტუდენტები სარგებლობენ კოლეჯის ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურით და საბიბლიოთეკო რესურსებით კოლეჯის „ბიბლიოთეკის დებულების“ შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტები ასევე უფლებამოსილნი არიან ლექციებს შორის შესვენების პერიოდში დასვენებისთვის ისარგებლონ შენობაში არსებული ფოიეთი, პროფესიული სტუდენტური სივრცით. ვიზიტის დროს, პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ მათ აქვთ საშუალება საჭიროებისამებრ გამოიყენონ შესაბამისი მატერიალური რესურსი და საერთო სარგებლობის სივრცეები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის შესყიდვას, კოლეჯის დირექტორის მიმართვის საფუძველზე, უზრუნველყოფს საქართველოს უნივერსიტეტი (ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში), ხოლო მასალა-ნედლეულის გადაცემას მასწავლებლებისთვის და სხვა პროცედურების დადგენილ დროში ორგანიზებას უწევს სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მასალა-ნედლეულის შენახვა ხორციელდება შენახვის წესების დაცვით. კოლეჯის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 5 თებერვლის N01/20 საოქმო გადაწყვეტილებით (ბოლო ცვლილება 2025 წლის 26 მარტის N03/25 ოქმი) დამტკიცებულია

„ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც სხვა საკითხებთან ერთად ითვალისწინებს დაგეგმვის, განხორციელების, შემოწმებისა და განვითარების ეტაპებს, მათ შორის კოლეჯის მატერიალური და საინფორმაციო რესურსის შეფასების მიმართულებით, რომლის თანახმად მატერიალური რესურსების შეფასება ხორციელდება ინვენტარის აღწერა/განახლება/შეკეთების შესახებ შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის მიერ განხორციელებული ანალიზით და გამოკითხვებით - სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების, ინფრასტრუქტურის, მატერიალური რესურსის შეფასება პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების, მასწავლებლების, ადმინისტრაციის მიერ. კოლეჯში სივრცეები გამიჯნულია და იმგვარადაა განლაგებული, რომ ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურ წარმართვას. ყველა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის და ადმინისტრაციული საქმიანობის განხორციელებისთვის გამოყოფილია შესაბამისი სივრცეები. დაწესებულებაში არ არის ერთმანეთში გამავალი სასწავლო ან სამუშაო სივრცეები. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომებს.

ექსპერტის განცხადებით, პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს. კოლეჯში დამტკიცებულია და დაწესებულების ვებ გვერდზე განთავსებულია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა“; „შპს „საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯში“ დასაქმების მსურველი პირების, მოქმედი დასაქმებულების და ყოფილი დასაქმებულების პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა“. კოლეჯის აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 27 მარტის N 04/20 ოქმით დამტკიცებული „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურის“ მე-3 მუხლი მოიცავს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურებს და IT რისკების მართვას, ხოლო მე-4 მუხლში აღწერილია საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობის „მონიტორინგი და შეფასება“, რომელსაც საქართველოს უნივერსიტეტის მხარდაჭერით ახორციელებს კოლეჯი. კოლეჯის ვებ გვერდზე განთავსებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, რომელიც ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას კოლეჯის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ. კოლეჯსა და საქართველოს უნივერსიტეტის შორის 2019 წლის 14 სექტემბერს გაფორმებული შეთანხმების საფუძველზე უნივერსიტეტი იღებს ვალდებულებას უზრუნველყოს კოლეჯის საქმიანობა შესაბამისი ფინანსური რესურსით. კოლეჯის სამოქმედო გეგმაში ცალკეული აქტივობებისათვის განსაზღვრულია რა არის დაფინანსების წყარო. კონკრეტული თანხა ციფრებში მოცემულია კოლეჯის ბიუჯეტში. რიგი აქტივობები ფინანსდება საქართველოს უნივერსიტეტისგან. კოლეჯის ბიუჯეტებში განსაზღვრულია დაწესებულების ნორმალური ფუნქციონირებისათვის საჭირო ხარჯები. დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში მითითებულია სხვადასხვა აქტივობისთვის დაფინანსების წყარო. ექსპერტთა მიერ განხორციელდა ინტერვიუები კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, რომლებმაც დაადასტურეს დაგეგმილი აქტივობების და სამუშაოების წარმართვისთვის ბიუჯეტის ფარგლებში გამოყოფილი თანხების საკმარისობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „Front-end დეველოპმენტი“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „Front-end დეველოპმენტი“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგები სრულად მიიღწევა კოლეჯში არსებული მატერიალური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მოდულების განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია, შესაბამისად აღჭურვილი, ორი A გარემო, თითოეული 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ჯამში 60 ადგილი). პროგრამის ფარგლებში ასევე გამოიყენება ერთი B გარემო, რომელშიც განთავსებულია ინტერნეტში ჩართული 30 კომპიუტერი - 30 პროფესიული სტუდენტისათვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული

რაოდენობა განისაზღვრება - 60 პროფესიული სტუდენტით (2 ცვლაში). პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „Front-end დეველოპმენტი“ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას უზრუნველყოფს 13 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 6 ზოგადი მოდულის, 1 ქართული ენის მოდულის, ხოლო 6 პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი, რომლებთანაც გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. ვიზიტის ფარგლებში განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრებით და მათი პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია, პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკის დათვალიერება, შერჩევითი პრინციპით მოხდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსის შემოწმება და ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. შედეგად დადგინდა, რომ მოდულებით გათვალისწინებული რესურსი ხელმისაწვდომია მატერიალური ან/და ელექტრონული სახით. პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი, კატალოგთან ერთად, ელექტრონული სახით ხელმისაწვდომია სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში „ჩემი UGcollage“. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“ განხორციელება დაგეგმილია იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სწავლის შედეგები სრულად მიიღწევა კოლეჯის ბაზაზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი“
ექსპერტის განცხადებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების უმრავლესობა მიიღწევა კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ადეკვატურია. პროგრამით გათვალისწინებული საწარმოო პრაქტიკის მოდულის სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე, შესაბამისად, გამოიყენება მათი მატერიალური რესურსი. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია 30 ადგილიანი A გარემო. B გარემო აღჭურვილია 15 “Apple” ბრენდის iMac მოდელის კომპიუტერებით, რომლის მონაცემები აბსოლუტურად საკმარისია სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტებისათვის განკუთვნილი 15 მაგიდებითა და სკამით, პროექტორითა და პრინტერით. ექსპერტთა მიერ აღნიშნული გარემოებების შესწავლით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება - 30 პროფესიული სტუდენტით, 2 ცვლაში 15-15 პროფესიული სტუდენტი. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი“ გაფორმებულია ხელშეკრულებები 15 პროფესიულ განათლების მასწავლებელთან, მათ შორის 13 პროფესიული მასწავლებელი ახორციელებს ზოგად მოდულებს, ხოლო 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახორციელებს დარგობრივ მოდულებს. სასწავლო გეგმის მიხედვით პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით განსაზღვრულ ნორმას. კოლეჯის ადმინისტრაციასთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი ისეა დაგეგმილი, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვა არ სცდება კვირულ 40 საათს. ვიზიტის ფარგლებში განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრებით და მათი პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია, პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკის დათვალიერება და ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. შერჩევითი პრინციპით მოხდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსის შემოწმება და ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. შედეგად დადგინდა, რომ მოდულებით გათვალისწინებული რესურსი ხელმისაწვდომია მატერიალური ან/და ელექტრონული სახით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი“

დაწესებულებას შეესაბამებოდა აქვს ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე “ პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი” საწარმოო პრაქტიკის მოდულის ფარგლებში, კოლეჯი თანამშრომლობს პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ ორ პარტნიორ ორგანიზაციასთან. კოლეჯს პრაქტიკის შესახებ გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შპს „ემბისთან“ და შპს „PC Corner“. თითოეულ პრაქტიკის ობიექტზე გათვალისწინებულია 20 პროფესიული სტუდენტის მიღება. პრაქტიკის ობიექტებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა მათი მხრიდან ენთუზიაზმი და მზაობა პროფესიულ სტუდენტებს მიეცეთ სწავლების პროცესში მიღებული უნარებისა და ცოდნის რეალიზება. აღნიშნული თანამშრომლობა დასტურდება მხარეებს შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმებით. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია და მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო გარემოში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი“ განხორციელება არ საჭიროებს უსაფრთხოების განსაკუთრებული ნორმების დაცვას. ზოგადი უსაფრთხოების საკითხები კოლეჯისთვის აღწერილია მე-5 სტანდარტის ფარგლებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „კომპიუტერული ქსელი და სიტემები“

ექსპერტის განცხადებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ადეკვატურია. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება - 60 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში 30-30 პროფესიული სტუდენტი. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია ერთი A გარემოს. A სასწავლო გარემოში განთავსებულია 30 მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სამუშაო მაგიდა სკამით, 1 კომპიუტერი და სადემონსტრაციო საშუალებები. ასევე, პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება ერთი B გარემო, რომელიც აღჭურვილია 30 პროფესიული სტუდენტისათვის განკუთვნილი შესაბამისი კომპიუტერებით. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სიტემები“ გაფორმებულია ხელშეკრულებები 10 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, მათ შორის მათ შორის 3 პროფესიული განათლების მასწავლებელი არის ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი (მათ შორის, ქართული ენის), ხოლო 7 პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს. სასწავლო გეგმის მიხედვით პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით განსაზღვრულ ნორმას. კოლეჯის ადმინისტრაციასთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი ისეა დაგეგმილი, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ სცდება კვირეულ 40 საათს. ვიზიტის ფარგლებში განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრებით და მათი პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია, პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, როგორც თეორიულ ისე პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულებისათვის. ექსპერტთა მიერ პირადი საქმის შესწავლისა და გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სიტემები“ ხელმძღვანელი არის კვალიფიციური, აქვს დარგში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება, წარმოადგენს დარგობრივი მოდულების ერთერთ განმახორციელებელს. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მიიღწევა კოლეჯის ბაზაზე. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია და მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო გარემოში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება“

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც პროფესიული

სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ადეკვატურია. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება - 60 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში 30-30 პროფესიული სტუდენტი. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია ერთი A გარემოს. A სასწავლო გარემოში განთავსებულია 30 მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სამუშაო მაგიდა სკამით, 1 კომპიუტერი და სადემონსტრაციო საშუალებები. ასევე, პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება ერთი B გარემო, რომელიც აღჭურვილია 30 პროფესიული სტუდენტისათვის განკუთვნილი შესაბამისი კომპიუტერებით. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება“ გაფორმებულია ხელშეკრულებები 11 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, მათ შორის 5 პროფესიული განათლების მასწავლებელი არის ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი (მათ შორის ქართული ენის), ხოლო 6 პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს. სასწავლო გეგმის მიხედვით პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით განსაზღვრულ ნორმას. კოლეჯის ადმინისტრაციასთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ სასწავლო პროცესი ისეა დაგეგმილი, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვა არ სცდება კვირულ 40 საათს. ვიზიტის ფარგლებში განმახორციელებელ პერსონალთან გასაუბრებით და მათი პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია, პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, როგორც თეორიულ ისე პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულებისათვის. თითოეულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია ან/და სამუშაო გამოცდილება, შესაბამისად პირად საქმეში განთავსებულია დიპლომები ან/და სერთიფიკატები, ორგანიზაციის მიერ დამოწმებული სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტები - ცნობები. პირადი საქმის შესწავლისა და გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება“ ხელმძღვანელი არის კვალიფიციური, აქვს დარგში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება, წარმოადგენს დარგობრივი მოდულების ერთ-ერთ განმახორციელებელს. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკის დათვალიერება, შერჩევითი პრინციპით მოხდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსის შემოწმება და ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. შედეგად დადგინდა, რომ მოდულებით გათვალისწინებული რესურსი ხელმისაწვდომია მატერიალური ან/და ელექტრონული სახით. პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი, კატალოგთან ერთად, ელექტრონული სახით ხელმისაწვდომია სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში „ჩემი UGcollage“. „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირების“ პროგრამის ფარგლებში კოლეჯი თანამშრომლობს პრაქტიკის ობიექტთან. მემორანდუმით გათვალისწინებულია, რომ საწარმოო პრაქტიკის მოდულის სწავლის შედეგები მიიღწევა პარტნიორი კომპანიის ბაზაზე.

საბჭოს თავმჯდომარე დაინტერესდა, რატომ არ ჩათვალა ექსპერტთა ჯგუფმა განვითარებაზე ორიენტირებული რეკომენდაციების გაცემა, ვინაიდან პროგრამას, რომლის ბევრი მოდული შესულია ახალ სტანდარტში, Front-end დეველოპმენტის კურსდამთავრებულს დასაქმების მეტი შესაძლებლობა აქვს.

ექსპერტმა განმარტა, რომ კოლეჯის დამფუძნებელია საქართველოს უნივერსიტეტი, კოლეჯს ჰყავს ძალიან კომპეტენტური ახალგაზრდა ადმინისტრაცია, კარგი სამომავლო ხედვები აქვთ და ჯგუფმა აღარ ჩათვალა საჭიროდ რეკომენდაციების გაცემა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტს კითხვით, რატომ გაჟღერდა Front-end დეველოპმენტის პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, რამდენადაც ეს მაჩვენებელი კოლეჯს ვერ ექნებოდა, რადგანაც კოლეჯი ახლა იმატებს ამ პროგრამას.

დარგის ექსპერტმა განმარტება, რომ ეს არის ახალი პროგრამა. თუმცა კოლეჯი ახორციელებდა ვებტექნოლოგიების პროგრამას. რაც შეეხება ახალ პროგრამაში ძველი პროგრამის კურსდამთავრებულთა განმახორციელებლად დამატებას, სავსებით მისაღებია, ისინი იმ მოდულებზე არიან დასაქმებულები, რომლებიც მეორდება ორივე პროგრამაში, ახალ მოდულებზე ახალი განმახორციელებლები ჰყავთ, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება მოდულების სწავლის შედეგებს.

ექსპერტმა სხვა პროგრამის ფარგლებშიც აღნიშნა, რომ ისინი გაესაუბრნენ კურსდამთავრებულებს და აქტიურ სტუდენტებსაც, ასევე, დამსაქმებლებსაც. ყველამ აღნიშნა, რა უნარებით და პროგრამული ენებით კურსდამთავრებულები კმაყოფილები არიან.

საბჭოს თავმჯდომარე დაინტერესდა, რატომ არის, რომ კომპიუტერული ქსელი და სისტემების პროგრამაზე, ასევე, სხვა პროგრამებზეც, სტატუს შეჩერებული და სტატუს შეწყვეტილი სტუდენტები უფრო მეტნი არიან, ვიდრე აქტიური სტუდენტები, ხომ არ დაინტერესდა ექსპერტთა ჯგუფი ამ უარყოფითი სტატისტიკით.

კოლეჯის წარმომადგენელმა განმარტა, რომ მათი მიდგომაა კურსდამთავრებულების კვალიფიკაცია იყოს მაღალი, ჩარიცხვის დროს მკაცრი შერჩევა მიმდინარეობს. კოლეჯი მუშაობს გარე დამკვეთების მოთხოვნით, ბევრი მემორანდუმი აქვთ გაფორმებული სხვადასხვა კომპანიებთან. სტუდენტები, რომლებიც ვერ ადასტურებენ მოდულების სწავლის შედეგებს, უჩერდება სტუდენტის სტატუსი ან უწყდება. ვისთვისაც არ არის მისაღები კოლეჯის მოთხოვნები, ტოვებენ კოლეჯს.

დამატებით კომენტარი გააკეთა სასწავლო პროცესის პასუხისმგებელმა პირმა, რომელმაც აღნიშნა, რომ სწავლისადმი ახალგაზრდების დამოკიდებულება, ისე, როგორც სხვა დაწესებულებებში, არის ნაკლებ სერიოზული. მისი თქმით გაცნობით შეხვედრაზე მათ ინფორმაციას აწვდიან, თუმცა შემდეგ აცდენენ ან ვერ ახერხებენ სწავლის შედეგების დადასტურებას და იჩერებენ სტატუსს. ამ ეტაპზე სტატუსის აღდგენის შემთხვევა არ ყოფილა. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით, კოლეჯი უზრუნველყოფს მათ ჩართვას სასწავლო პროცესში. რაც შეეხება, მცირეკონტინგენტიანი ჯგუფების დაფინანსებას საქართველოს უნივერსიტეტის მიერ ხდება კოლეჯის საწესდებო კაპიტალის გაზრდის საშუალებით.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს ჰქონდათ თუ არა შეკითხვები განხილულ საკითხთან მიმართებით.

საბჭოს წევრი, ნათია ბუთხუზი, დაინტერესდა კოლეჯის მისიით, სადაც იკითხება, რომ კოლეჯი მრავალპროფილიანია, თუმცა, ამ ეტაპზე ერთი მიმართულების პროგრამები აქვთ წარმოდგენილი, რატომ არ აფართოებენ პროგრამების სპექტრს.

ექსპერტმა განმარტა, რომ კოლეჯი შედარებით ახალია, ამ ეტაპზე აიტი მიმართულების პროგრამებს ავითარებენ, თუმცა გეგმავენ სხვა მიმართულების პროგრამების დამატებასაც, რაც შეეხება ფინანსურ ნაწილს, კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი საქართველოს უნივერსიტეტთან, როცა ჯგუფის შემადგენლობა რენტაბელობის ზღვარზე დაბალია, უნივერსიტეტი დამატებითი ფინანსებით უზრუნველყოფს ასეთი ჯგუფების დაფინანსებას, უნივერსიტეტიც და კოლეჯიც ორიენტირებულები არიან ხარისხზე და არა რაოდენობაზე.

საბჭოს წევრი, ეკა გიგაშვილი დაინტერესდა, თუ რატომ არ იყო უფრო ვრცლად წარმოდგენილი პრეზენტაციაში კოლეჯის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული მექანიზმები და პრაქტიკა.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ძალიან კომპეტენტური ხარისხის მენეჯერი ჰყავს კოლეჯს, ეს თვითშეფასების წარმოდგენის ხარისხიდანაც ჩანს, არც ინტერესთა კონფლიქტი არ გამოვლენილა. მისი თქმით, როგორც რეგულაციები, ასევე არსებული პრაქტიკა არის სავსებით შესაბამისი სტანდარტების მოთხოვნებთან და ეს ასახულია დასკვნაში.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 10

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების შესაბამისად, შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიულ კოლეჯს (ს/კ:405318570) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/კოლეჯის სტატუსი. შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიულ კოლეჯს მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები (**დანართი 2**). გადაწყვეტილება ის ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 ივლისი.

მესამე საკითხი: სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაც ილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაც ილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, თაბუკა ციმინტია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მოპოვების მიზნით წარმოდგენილი ავტორიზაციის განაცხადის საფუძველზე, „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 28 მაისის №586180 ბრძანების საფუძველზე შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით - თაბუკა ციმინტია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე), ვალერი ჯაჯანიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (წევრი) და დარგის ექსპერტები (წევრები): ეკატერინე ბალარჯიშვილი, თეა ხარაზიშვილი, ირმა ღარიბაშვილი, გიული გურგენიძე, მაია ხურცილავა (შემდგომში „ექსპერტთა ჯგუფი“) დაგვევალა 2025 წლის 17, 18 და 19 ივნისს, დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით ვიზიტის განხორციელება ქ. ახალციხეში, სსიპ კოლეჯ „ოპიზარში“.

2025 წლის 17, 18 და 19 ივნისს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განახორციელა ვიზიტი კოლეჯში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის ხუთივე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა კოლეჯის ადმინისტრაციულ პერსონალს, კურსდამთავრებულებს (10 პირი), პროფესიულ სტუდენტებს (30 პირი), პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს (სულ 5 პირი), დათვალიერდა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა, კოლეჯის ტერიტორიაზე არსებული ლაბორატორიები, მიწის ნაკვეთები, რის შედეგადაც სრულად შესწავლილ იქნა კოლეჯის მიერ ძირითადი და დამხმარე პროცესების დაგეგმვა- ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული საკითხები და წარმოდგენილია წინამდებარე დოკუმენტი.

საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებას აქვს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული პლატფორმა, რომელიც მიზნად ისახავს სრული გამჭვირვალობით მოაწესრიგოს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული საკითხები; კერძოდ, მასწავლებელთა დატვირთვის ტაბელიზაცია. სასწავლო ცხრილები, სასწავლო გეგმები, სასწავლო კალენდარული გეგმები, ვალიდაცია და შეფასების ინსტრუმენტები; დაწესებულებაში დაფიქსირებული საუკეთესო პრაქტიკა სავსებით შესაძლებელია დაინერგოს პროფესიულ განათლებაში.

განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

I სტანდარტი

1.2.1.1 დაწესებულება განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ სწორად შეაფასოს საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხეები, რაც დაეხმარება ადეკვატური ღონისძიებები განახორციელოს ბაზარზე წარმატებული ფუნქციონირებისათვის.

II სტანდარტი

2.1.1.6 - დაწესებულებას განაცხადით წარმოდგენილ პროგრამის (საფინანსო სერვისები, ადმინისტრაციული სერვისები) პარამეტრების ფორმაში განხორციელების ფორმა მითითებული ჰქონდა „იმიტირებული“ „კოოპერაციული“ ნაცვლად; გასაუბრებით და დოკუმენტების დათვალიერებით, ასევე პარტნიორთან გაფორმებული ხელშეკრულებით დასტურდებოდა პროგრამის განხორციელების ფორმა „კოოპერაციული“ და ადგილი ჰქონდა მხოლოდ ტექნიკურ უზუსტობას, რის საფუძველზეც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია გაასწოროს აღნიშნული უზუსტობა.

III სტანდარტი

3.1.1.1 - კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტებით არაა განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შესახებ დუალური მიდგომის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში პარტნიორის სასწავლ-საწარმოს ინფორმირების საკითხები. იმის გათვალისწინებით, რომ დუალური პროგრამის ფარგლებში პროფესიული მოდულების 50% და მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, ანუ პარტნიორ სასწავლო-საწარმოში, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შემთხვევაში, მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული როგორც სტუდენტის, ისე პარტნიორი კომპანიის ინტერესებიც.

დაწესებულებამ დაარეგულიროს საქართველოს ფარგლებს გარეთ და ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების მქონე პირთა კოლეჯში ჩარიცხვის პირობები, კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისად.

3.1.1.5 - დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია რეგულაციაში აღწეროს სსსმ სტუდენტის ჩართულობის პროცესი და უფრო მკაფიო გახადოს ამ ინდიკატორით მოთხოვნილი წესი

მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით. სსიპ კოლეჯ "ოპიზარის" მფლობელობაში არსებული უძრავი ქონებით უზრუნველყოფს მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით, რაც მნიშვნელოვანია სასწავლო და სამუშაო პროცესის შეუფერხებლად მიმდინარეობისთვის. კოლეჯის მფლობელობაშია ქ. ახალციხეში შოთა რუსთაველის №111-ში 26497 მ2 ფართობზე განლაგებული შენობა-ნაგებობები 3062,87 მ2, რომელთა ფლობა დასტურდება ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იქნა შიდა აზომვითი ნახაზები. დაწესებულების დათვალიერებისა და დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე დადგინდა, რომ წარმოდგენილ სივრცეში განთავსებულია ფოიე, ადმინისტრაციისა და პროგრამის

განმახორციელებელი პირებისათვის სამუშაო სივრცე, საკონფერენციო დარბაზი, ბიბლიოთეკა/სამკითხველო, FAB LAB, პროფესიული სტუდენტებისათვის რეკრიაციული სივრცე, სანიტარიული კვანძები, მათ შორის ადაპტირებული შშმ პირთათვის, სასაწყობო ფართი, თეორიული სწავლების აუდიტორიები - A გარემო, კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო ფართები B გარემო, პროგრამების სპეციფიკის შესაბამისად აღჭურვილი სასწავლო სახელოსნოები C გარემო. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა კოლეჯის სასწავლო, სამუშაო და საერთო სივრცეები, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით და ტექნიკით. ადმინისტრაციული სივრცის, სამუშაო ოთახების და სასწავლო აუდიტორიების ფართობი, განლაგება და მოწყობა შეესაბამება დანიშნულებას, მომუშავე პირების და პროფესიული სტუდენტების რაოდენობას. მატერიალური რესურსების მართვა/შეფასება კოლეჯში რეგულარულად ხორციელდება 2025 წლის 06 ივნისის №83 ბრძანებით დამტკიცებული რეგულაციით „მატერიალური ფასეულობების მიღების, აღრიცხვის და გაცემის წესი“. კოლეჯის მიერ ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური აღჭურვილობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ, წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლის პარალელურად, დათვალიერებულ იქნა ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების ფაქტობრივი არსებობა და მდგომარეობა, ასევე, ვიზიტის ფარგლებში მათ მიერ განხორციელდა ინტერვიუები კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის.

ექსპერტის განცხადებით, სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ დირექტორის № 42 31/05/2019 წ. ბრძანებით (ცვლილება 2025 წლის 19 ივნისის № 96 ბრძანება) დამუშავებული რეგულაციის „სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ 21 მუხლის შესაბამისად განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის უფლებები, რომლის თანახმად დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ტექნიკა, სახელოსნო აღჭურვილობა და სხვა მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დაუბრკოლებლადაა ხელმისაწვდომი პროფესიული სტუდენტებისთვის. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა ზემოაღნიშნული რეგულაცია და განხორციელდა ინტერვიუები პროფესიულ სტუდენტებთან, რომლებმაც დაადასტურეს, რომ კოლეჯის ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია მათთვის. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ შიდა და გარე სივრცეების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მიზნით, დაწესებულებას ემსახურებიან დამლაგებლები და მეეზოვე. აღნიშნულ პირებს, მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებებისა და სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, ევალებათ კოლეჯის შესაბამისი სივრცეების დასუფთავება. დამლაგებლების/მეეზოვის მიერ მოვალეობის ჯეროვნად შესრულებასა და კოლეჯში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების პირობების დაცვაზე პასუხისმგებელია მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი. დაწესებულებაში დირექტორის ბრძანების საფუძველზე მოქმედებს სანიტარულ-ჰიგიენური კომისია, რომელიც თავის მხრივ აწარმოებს ჩანაწერებს სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობის შესახებ. დათვალიერების შედეგად, ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით კოლეჯის შესაბამისი სივრცეები მოწესრიგებულია. სველი წერტილები მარაგდება წყლით, დაცულია სანიტარულ ჰიგიენური ნორმები და აღჭურვილია ჰიგიენური საშუალებებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია წყალმომარაგების საგადასახადო ანგარიშფაქტურა. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით; ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ შენობებში ცენტრალური გათბობის სისტემების ვიზუალური დათვალიერება, კოლეჯის საკუთრებაშია ცენტრალური გათბობის სისტემის

საქვამდე და სხვა აღჭურვილობა, რომელთა ფუნქციონირება დასტურდება პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით, გაზის შესყიდვების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. შესაბამისად დგინდება, რომ კოლეჯში ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობის სისტემები. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები; პსდ-ს შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები გაწერილი აქვს შესაბამის რეგულაციაში „შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯ „ოპიზარის“ დირექტორის 2021 წლის 12 მარტის №18 ბრძანებით. კოლეჯს ჰყავს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სერტიფიცირებული შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს კოლეჯში შრომის უსაფრთხოებას. მასთან გასაუბრებით და შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესით განსაზღვრულია შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, სახანძრო უსაფრთხოება, პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში და მის ტერიტორიაზე მყოფი ნებისმიერი პირისათვის, რომელიც საჭიროებს აღნიშნულ დახმარებას, საჭიროების შემთხვევაში შენობაში მყოფთა ევაკუაციას, ხოლო შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ ხორციელდება შესაბამისი აქტივობები, რომელიც დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუს შედეგებით, ხელმოწერების ჟურნალებითა და ვიზუალური დათვალიერებით. აღნიშნულიდან გამომდინარე, დასტურდება, რომ კოლეჯში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები.

დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები; სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ დირექტორის № 42 31/05/2019 წ. ბრძანებით (ცვლილება 2025 წლის 19 ივნისის № 96 ბრძანება) დამუშავებული რეგულაციის „სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ 37 მუხლის შესაბამისად განსაზღვრულია სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული მასალების შეძენა, ნედლეულის შენახვის და გახარჯულის აღრიცხვის პროცედურა. სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის წესი, რომლის საფუძველზეც ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით უზრუნველყოფა. აღნიშნული მექანიზმის მიხედვით შესაბამისი პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი/პროფესიული განათლების მასწავლებელი) შესყიდვების სპეციალისტს გადასცემს წერილობით მოთხოვნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის გამოსაყენებელი სახარჯი მასალა-ნედლეულის თაობაზე. აღნიშნული მექანიზმის საფუძველზე ხორციელდება მასალა-ნედლეულის შენახვა, გაცემა, გამოყენება, აღრიცხვა, ჩამოწერა, ანგარიშგება, ინსპექტირება და უტილიზაცია. აღნიშნული რეგულაციის პრაქტიკაში გამოყენების დადასტურების მიზნით ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება და მასალა-ნედლეულის შესყიდვების, აღრიცხვისა და მათი ჩამოწერის/უტილიზაციის დოკუმენტების შესწავლა, ასევე, პროგრამების განმახორციელებლებისა და პროფესიული სტუდენტების მიერ ინტერვიუებისა და დადასტურდა, რომ სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი მასალა-ნედლეულის უწყვეტი მიწოდებით. სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ შენობა-ნაგებობების და ინფრასტრუქტურის ვიზუალური დათვალიერების საფუძველზე დგინდება, რომ კოლეჯის შენობებში განთავსებულია ქალებისა და მამაკაცებისთვის გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც უწყვეტად მარაგდება წყლით, აქვს ვენტილაციის საშუალება, უზრუნველყოფილია პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობა. კოლეჯის ყველა სველ წერტილში არის როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა, განთავსებულია პირადი ჰიგიენის დაცვის საშუალებები, ხელის ქაღალდის ხელსახოცების კონტეინერები, სველი წერტილები ადაპტირებულია შშმ პირებისათვის. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო

დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა; დაწესებულების შენობა-ნაგებობებში არსებულ სასწავლო აუდიტორიებსა და ბიბლიოთეკას, ასევე ადმინისტრაციულ ფართსა და საერთო სივრცეებს აქვთ როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა. ბიბლიოთეკის სივრცეში მოწყობილია სამკითხველო. განათება უზრუნველყოფს შრომის და სწავლის შესაბამის, უსაფრთხო პირობებს. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას; სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ შენობა-ნაგებობებში არსებული სამუშაო, სასწავლო და მოსასვენებელი, აგრეთვე დამხმარე დანიშნულების სივრცეები გამიჯნულია და იმგვარადაა განლაგებული, რომ ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურ წარმართვას. ყველა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის და ადმინისტრაციული საქმიანობის განხორციელებისთვის გამოყოფილია შესაბამისი სივრცეები. დაწესებულების შენობებში გვხვდება ე.წ. „კორიდორული“ სისტემის დაგეგმვა, რაც გამორიცხავს ერთმანეთში გამავალი სასწავლო ან სამუშაო სივრცეების არსებობას. კოლეჯის ძირითად სასწავლო კორპუსში დამონტაჟებულია ლიფტი. სასაწყობო სივრცე მოწყობილია შენობის სარდაფში, რომელსაც აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობაც, ასევე გვხვდება საწყობი სასწავლო დანიშნულების სახელოსნოების შენობაშიც. საარქივო დოკუმენტებისთვის გამოყოფილია ცალკე ოთახი. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. დაწესებულებაში ბიბლიოთეკა განთავსებულია კოლეჯის შენობის პირველ სართულზე, იგი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადაპტირებულია შშმ პირებისთვის. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას და კოლეჯის ვებ-გვერდზე გამოკრულია დირექტორის № 26 19.04.2019 წლის ბრძანებით (ცვლილება-2022 წლის 07 მარტი № 15 ბრძანება) დამტკიცებული „ბიბლიოთეკის დებულება“ და დირექტორის № 26 19.04.2019 წლის ბრძანებით (ცვლილება-2022 წლის 07 მარტი № 15 ბრძანება) დამტკიცებული „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“. კოლეჯს შესყიდული აქვს ელექტრონული საბიბლიოთეკო სისტემა OPAC. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმებული იქნა საგანმანათლებლო რესურსები, კატალოგები, ჟურნალები, ელექტრონული ვერსიები და დადასტურდა, რომ ბიბლიოთეკარი, რომელიც არის შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირი, საკუთარ სამუშაო პროცესს ახორციელებს ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესისა და დებულების შესაბამისად, ხოლო საგანმანათლებლო რესურსები კი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. დაწესებულებას ბიბლიოთეკის ელექტრონული ფორმით წვდომის მიზნით 2025 წლის 21 თებერვალს გაფორმებული აქვს ა(ა)იპ „ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის განვითარების ფონდთან“ ხელშეკრულება N-25/04 -19, რომელიც ითვალისწინებს შემსრულებლის სერვერზე დამკვეთის კოლეჯის საბიბლიოთეკო სისტემისთვის „OpenBiblio“ სივრცის გამოყოფას.

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები; სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ სარგებლობაში არსებული შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისობა მოქმედი სტანდარტის მოთხოვნებთან შეფასებულია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის სსიპ სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტოს 2023 წლის 21 თებერვლის MIA 1 23 00508891 წერილისა და მასზე თანდართული სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტის №30 საფუძველზე, დაწესებულების ხანძარსაწინააღმდეგო მდგომარეობა შეესაბამება სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების მარეგულირებელ ნორმებს, რაც შეეხება შენობა-ნაგებობების მდგრადობის საკითხს, შპს „ექსპერტიზა, მშენებლობა, დიზაინი“ ატიპის ინსპექტირების ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნის შესაბამისად შენობის ტექნიკური მდგომარეობა

დამაკმაყოფილებელია და შენობა შემდგომი ექსპლუატაციისთვის უსაფრთხოა. სავაკუაციო გეგმის შემუშავების მიზნით დაწესებულებამ „საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში მოქმედი - სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტოსთან (დეპარტამენტი)“ (ს/კ 202191289) 2019 წლის 8 მაისის № N-C17/05 გააფორმა სახელმწიფო შესყიდვის ხელშეკრულება, სავაკუაციო გეგმები დაწესებულების შენობის ყველა სართულზე გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. კოლეჯში პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით შემუშავებულია რეგულაცია „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი“. კოლეჯში მოწყობილია სათანადოდ აღჭურვილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების კაბინეტი, ხოლო მედდის სამუშაო აღწერილობის შესაბამისად გათვალისწინებულია შესაბამისი კომპეტენციის მედდა. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმებული იქნა მარეგულირებელი დოკუმენტები, მედდის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, სამუშაო აღწერილობა, ვიზუალურად იქნა დათვალიერებული პირველადი გადაუდებელი დახმარების კაბინეტის მუშაობის და პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის აღრიცხვის ჟურნალები. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი; დაწესებულებაში მოქმედებს კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 02 აპრილის N 38 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანგებო მართვის გეგმა“, რომელიც შეთანხმებულია შსს სსდ – საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან 03/04/2025 № MIA 6 25 01004388 წერილით. საგანგებო მართვის გეგმა მოიცავს კოლეჯის საკუთრებაში არსებულ მიწის ნაკვეთსა და მასზე დამაგრებულ შენობა-ნაგებობებში საგანგებო მდგომარეობის არსებობის შემთხვევაში რეაგირების მექანიზმებს, გეგმაში გაწერილია საგანგებო შტაბის წევრების ფუნქციონალური მოვალეობები, ძირითადი საფრთხეები და მოსალოდნელი რისკები, ასევე, საგანგებო სიტუაციის ძირითადი სცენარები. კოლეჯის პასუხისმგებელ პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პერსონალი ინფორმირებულია საგანგებო სიტუაციის შესაძლო წარმოშობის და მასზე რეაგირების ძირითად საშუალებებსა და ფორმებზე. კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის ფუნქცია-მოვალეობებში გაწერილია კოლეჯში საგანგებო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების უზრუნველყოფა. ვიზუალური შეფასებით დადგინდა სახანძრო უსაფრთხოების მართვის სისტემის ძირითადი ელემენტების არსებობა და მათი მონიტორინგის ცენტრის გამართული ფუნქციონირება. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას. კოლეჯში მოქმედებს დირექტორის № 56 13/06/2019 წლის (ცვლილება: ბრძანებით N15 07/03/2022 წელი) ბრძანებით დამტკიცებული „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“, აღნიშნული რეგულაციის და კოლეჯის საშტატო ნუსხით განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობის შესაბამისად დაწესებულების მთელ პერიმეტრზე წესრიგის დაცვას უზრუნველყოფენ სადღეღამისო ცვლაში დასაქმებული დარაჯები. სასწავლო კორპუსი, სახელოსნოები და მიმდებარე ტერიტორია კონტროლდება ვიდეო კამერების მეშვეობით, რომელიც ადმინისტრირდება კოლეჯის შენობის დაცვის ოთახიდან. აქედანვე ხორციელდება გამაფრთხილებელი ხმოვანი შეტყობინება საგანგებო მდგომარეობის დროს. საჭიროების შემთხვევაში, დაცვის ოთახიდანაა შესაძლებელი კომუნიკაციის დამყარება სასწრაფო, სამაშველო, სახანძრო და სხვა სპეციალიზებულ სამსახურებთან. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას; კოლეჯის ვებგვერდი (opizarivet.ge) ხელმისაწვდომია ქართულ ენაზე და უზრუნველყოფს სრულ ინფორმაციას კოლეჯის საქმიანობის შესახებ. მიუხედავად იმისა, რომ კოლეჯი არ ახორციელებს სწავლებას უცხო ენაზე, ვებგვერდზე ხელმისაწვდომია ინგლისური ენაზე ვებ-გვერდის ავტომატური თარგმნის ფუნქცია, რომელიც იყენებს google-ს პლატფორმის თარგმნის სერვისს, აღნიშნული უზრუნველყოფს საერთაშორისო

მომხმარებლებისთვის ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ; კოლეჯის ვებ-გვერდზე: <https://opizarivet.ge/> კატალოგი/, განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, ხოლო <https://opizarivet.ge/> საგანმანათლებლო-პროგრამა/, განთავსებულია მიმდინარე პროგრამები აღწერილობებით. პროგრამის კატალოგი მოიცავს ინფორმაციას პროგრამების პროფესიული პროგრამების საფეხურის, დაშვების წინაპირობების, განხორციელების ვადების და სხვა პარამეტრების შესახებ, ვებ-ჩანართში „საგანმანათლებლო პროგრამები“ შესაძლებელია თითოეული პროგრამის შესახებ ამომწურავი ინფორმაციის მიღება, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელის საკონტაქტო ინფორმაციის მოძიება (აღნიშნულზე მოპოვებულია თანხმობა ხელმძღვანელის მხრიდან), დაინტერესებულ პირებს შეუძლიათ დაუკავშირდნენ და დეტალური ინფორმაცია მიიღონ პროგრამების შესახებ. პროფესიული მომზადება და პროფესიული გადამზადების პროგრამების შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია ვებ ჩანართზე <https://opizarivet.ge/მოკლევადიანი-პროგრამები/>, აქვე განთავსებულია ამ პროგრამების მოკლე აღწერილობა (კატალოგი). დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების განხორციელებას უზრუნველყოფს შესაბამისი ფინანსური რესურსით, რაც დასტურდება კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლისა და ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების საფუძველზე. კოლეჯის ძირითადი შემოსავლის წყაროა პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის საფასურის ვაუჩერული დაფინანსება. დაწესებულების მიერ წლის დასაწყისში განისაზღვრება კოლეჯის საპროგნოზო ბიუჯეტი, ხოლო წლის განმავლობაში გაწეული სამუშაოების შესაბამისი ბიუჯეტის ანალიზი (შესრულება, შემოსავლებისა და ხარჯვითი ნაწილი) კეთდება წლის დასასრულს და შესაბამისი ინფორმაციას წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით; კოლეჯის საოპერაციო ხარჯების ფინანსური რესურსის მობილიზება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ, რომელიც მოიცავს როგორც სახელფასო ანაზღაურების, კომუნალური გადასახადების, ისე მომსახურებისა და შესყიდვების და სხვა საჭირო ხარჯს. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმებული იქნა კოლეჯის ფინანსური დოკუმენტაცია, მათ შორის კომუნალური გადასახადების გადარიცხვების, სახელფასო ანაზღაურების, სხვადასხვა მომსახურების შესყიდვების განხორციელების შესახებ, რის საფუძველზეც დადგინდა, რომ კოლეჯის საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას. პსდ-ს შესაბამისი სამსახურის მიერ ყოველწლიურად კეთდება ფინანსური ანგარიში და წარედგინება მაკონტროლებელ ორგანოს, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა აღნიშნული პრაქტიკა, ასევე შესწავლილი იქნა განაცხადის შესაბამისი დანართი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც დასტურდება, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე. კოლეჯი ყოველწლიურად ადგენს მიმდინარე წლის ფინანსურ ანგარიშს, ხოლო წლის ბოლოს ახორციელებს ბიუჯეტის შესრულების ანალიზს, აღნიშნული ანალიზის საფუძველზე დაწესებულება წინა წლის ფაქტორების გათვალისწინებით ხელმძღვანელობს ყოველი მომდევნო წლის ბიუჯეტის დაგეგმვისას. პროგრამულ ნაწილთან დაკავშირებით ისაუბრა ექსპერტთა ჯგუფის წევრმა ვალერი ჯაჯანიძემ, მან განაცხადა, რომ პროგრამების ეფექტურად და სრულფასოვნად განხორციელებისთვის კოლეჯს გააჩნია ყველა საჭირო რესურსი - მათ შორის მატერიალური ბაზა, თანამედროვე ელექტრონული საშუალებები და მაღალკვალიფიციური ადამიანური რესურსი, რაც ქმნის მყარ საფუძველს, რომ წარმოდგენილი პროგრამები მაღალი ხარისხით განხორციელდება.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა - შედუღება

ექსპერტის განცხადებით, პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის 28 სტუდენტისათვის კოლეჯს გააჩნია კომპიუტერული ტექნიკით, ინტერნეტით, შესაბამისი მანქანა-დანადგარებით და ხელსაწყო-იარაღებით აღჭურვილი სასწავლო სახელოსნო, სადემონსტრაციო საშუალებებითა და ინტერნეტით აღჭურვილი კომპიუტერული კლას-კაბინეტი და A გარემო. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. „შედუღების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსები, რომლის საფუძველზეც იგეგმება პროგრამაში/მოდულებში მითითებული სწავლის შედეგების მიღწევა, რელევანტურადაა განსაზღვრული. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ მოხდა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლა და დასტურდება, რომ გარდა მატერიალური რესურსებისა, პროგრამის განხორციელებისთვის ასევე მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსებიც ადეკვატურადაა წარმოდგენილი. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“ მოიცავს არჩევით მოდულს - „ლითონების აირალური შედუღება - ჭრა და პლაზმური ჭრა“. არჩევითი მოდული ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ. კოლეჯის დარგობრივი კათედრის სხდომაზე განხილულია საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“ და დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ №22 ბრძანებით (12.03.25 წ.). პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „შედუღება“ საფუძველზე. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამის შემუშავების საფუძველი არის პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი - შედუღება/Welding, სარეგისტრაციო ნომერი 07.11.1, რომლის მოთხოვნები სრულადაა გათვალისწინებული განსახილველი პროგრამის შედგენისას. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, არსებობის შემთხვევაში - პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია დოკუმენტის მიხედვით წარმოდგენილია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში/Secondary Vocational Qualification in Welding, (კოდი 0715). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 87 კრედიტს, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 117 კრედიტს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 15 პროფესიულ მოდულს ჯამური 72 კრედიტის მოცულობით, 4 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და ერთ არჩევითი ბლოკის მოდულს 4 კრედიტის მოცულობით. შედუღებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად 87 კრედიტის დაგროვება. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. „შედუღების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ქ. ახალციხეში, შოთა რუსთაველის ქუჩა №111-ში. პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის სავალდებულო მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი. პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია A, B და C გარემო. პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო

ადგილების რაოდენობა თითოეულ გარემოში გათვალისწინებულია კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობაზე. დაწესებულებას აღნიშნულ პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრული აქვს 28 პროფესიული სტუდენტი. B გარემო (კომპიუტერული კლასი) აღჭურვილია პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარითა (მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტებისთვის) და კომპიუტერული ტექნიკით როგორც პროფესიული მასწავლებლისთვის, ასევე პროფესიული სტუდენტებისთვის. C გარემო აღჭურვილია შედულების აპარატურითა და ინვენტარით. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის გარემოში განთავსებულია მონიტორი - 1 ც; დაფა - 1ც; კარადა რესურსებისთვის. პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა ხორციელდება საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. დოკუმენტაციის ანალიზის, გასაუბრების და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წარმოადგინა ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 12 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პროფესიული მოდულების განსახორციელებლად, დარგის მასწავლებლად განსაზღვრულია 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პროფესიული განათლების მასწავლებლის (სამტატო) დატვირთვის გაანგარიშებისას კოლეჯი ითვალისწინებს მასწავლებლის მიერ განსახორციელებელ აქტივობებს - მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი და სხვ. პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. აღსანიშნავია, რომ ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. კოლეჯში განსაზღვრულია სსმ პირების ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე პროფესიული განათლების მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში: მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს; შეარჩიოს და გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა - სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდები, საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენოს დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა; გამოიყენოს საჭირო რაოდენობით სასწავლო მასალა და ნედლეული; შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შემუშავებულია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელშიც გაწერილია პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული შემოსავლები და ხარჯები. პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო დანახარჯებისა და შემოსავლების გათვალისწინებით, კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი - 9 პროფესიული სტუდენტით. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც შემოსავლების სახეობად განსაზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო ხარჯების ნაწილში გაწერილია - პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურების, სასწავლო მასალისა და სხვა ხარჯები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საფინანსო სერვისები

ექსპერტის განცხადებით, „საფინანსო სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტთა აღჭურვას საბანკო ოპერაციების, ბუღალტრული აღრიცხვის,

ფინანსური ანალიზისა და საინვესტიციო მომსახურების მიმართულებით საჭირო ცოდნითა და უნარებით. მისი შინაარსი მოიცავს თანამედროვე ფინანსური ტექნოლოგიების გამოყენებას, რაც მომავალ სპეციალისტებს აძლევს შესაძლებლობას, სწრაფად ადაპტირდნენ ცვალებად პროფესიულ გარემოში. კოლეჯის მისიაა მოთხოვნად პროფესიებზე ორიენტირებული, პრაქტიკული და ინოვაციური განათლების უზრუნველყოფა. კოლეჯი „ოპიზარი“ სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში ერთადერთი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც ახორციელებს „საფინანსო სერვისების“ პროგრამას და სრულად პასუხობს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. პროგრამა მოამზადებს მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებს საბანკო და საფინანსო სექტორისთვის, ხოლო მისი გამორჩეული უპირატესობაა, რომ ხელს უწყობს როგორც ქართულენოვან, ისე არაქართულენოვან სტუდენტებს პროფესიული უნარების განვითარებასთან ერთად ეროვნული ენის სრულფასოვან ათვისებაში, რაც მათ დასაქმებასა და კარიერულ წინსვლას ამარტივებს. სტრატეგიული მიზანი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება სრულად შეესაბამება „საფინანსო სერვისების“ პროგრამის განხორციელებას, რადგან: პროგრამის მიზანშეწონილობა დასაბუთებულია ეროვნული და რეგიონული შრომის ბაზრის კვლევებით. არსებობს მეთოდოლოგია პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასებისთვის, რაც აჩვენებს, რომ პროცესი მოთხოვნებთან შესაბამისი და გამჭვირვალეა. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შრომის ბაზრის კვლევების მონაცემებზე დაფუძნებული დასაბუთება, რაც ცხადყოფს, რომ პროგრამის განხორციელება არა მხოლოდ კოლეჯის პრიორიტეტებს, არამედ რეგიონულ და ეროვნულ საჭიროებებსაც პასუხობს. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. „საფინანსო სერვისების“ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა – საბაზო განათლება და ასაკი 17 წელი – სრულად შეესაბამება პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. აპლიკანტთა შერჩევა საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ხდება კოლეჯის მიერ დადგენილი შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისად, დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შექმნილი, აპლიკანტთა შესარჩევი კომისიის მიერ. აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაშვების წინაპირობის დაცვა უზრუნველყოფს სწავლის პროცესის ეფექტურობას და პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია (მუხლი 39), რომელიც ითვალისწინებს სასწავლო გარემოს შესაძლებლობებს; ადამიანური რესურსის საკმარისობას; პროგრამის განხორციელების სპეციფიკას და მიდგომებს; საპროგნოზო ბიუჯეტის გათვალისწინებით დადგენილ რენტაბელობის ზღვარს; სწავლების სხვადასხვა მოდელების გამოყენების შესაძლებლობას; პროგრამის ხანგრძლივობასა და სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს; პროგრამის მოთხოვნადობასა და სხვა მნიშვნელოვან ასპექტებს. „საფინანსო სერვისების“ პროგრამისათვის კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი სასწავლო გარემო (A, B გარემო), აუდიტორიები (A, B გარემო) აღჭურვილია 15 (30 ორცვლაში) პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო ინვენტარით; ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, წარმოდგენილი პროგრამის შესწავლის, საგანმანათლებლო გარემოს ვიზუალური დათვალიერების, კოლეჯის ადმინისტრაციასა და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრა პროგრამაზე „საფინანსო სერვისები“ მოხდა დადგენილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ განხორციელებისთვის დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამას

დანართის სახით აქვს განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის და სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი. მოდულებით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, რელევანტურია და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“ არ მოიცავს არჩევით მოდულს. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარის“ დარგობრივი კათედრის სხდომაზე საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“ განხილულია და დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მ/შ მიერ ბრძანება № 21 12.03.2025 წ; დაწესებულებას განაცხადით წარმოდგენილ პროგრამის პარამეტრების ფორმაში განხორციელების ფორმა მითითებული ჰქონდა „იმითირებული“ „კოოპერაციული“ ნაცვლად; გასაუბრებითა და დოკუმენტების დათვალიერებით, ასევე პარტნიორთან გაფორმებული ხელშეკრულებით დასტურდებოდა პროგრამის განხორციელების ფორმა „კოოპერაციული“ და ადგილი ჰქონდა მხოლოდ ტექნიკურ უზუსტობას, რის საფუძველზეც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია გაასწოროს აღნიშნული უზუსტობა. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამის სახელწოდება სრულად შეესაბამება მის შინაარსსა და სასწავლო მიზნებს, უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა შემუშავებულია კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად, სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტის „საფინანსო სერვისები“ საფუძველზე (სარეგისტრაციო ნომერი - 04117-3) საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის „საფინანსო სერვისები“ (სარეგისტრაციო ნომერი - 04117-3) საფუძველზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო დამოუკიდებელი საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. საფინანსო სერვისების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ქ.ახალციხე შოთა რუსთაველის ქ.№111-ში. პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის სავალდებულო მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი. პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია A, B გარემოები, სადაც განთავსებულია პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი, კომპიუტერი). A/B სასწავლო გარემო - შესაბამისად აღჭურვილი და კეთილმოწყობილი აუდიტორია, რომელიც

განკუთვნილია პროგრამის „საფინანსო სერვისების“ 15 (ორ ცვლაში 30) პროფესიული სტუდენტზე. აუდიტორიაში განთავსებულია: მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტებისთვის; კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის 1ც; მონიტორი - 1 ც; დაფა - 1ც; კარადა რესურსებისთვის, ელექტრონული საპრეზენტაციო საშუალებები, კომპიუტერებში ჩატვირთულია შესაბამისი პროგრამა ალტას დემო ვერსია, ფულის ამომცნობ დეტექტორი, ფულის სათვლელ მანქანა, საინკასაციო ჩანთა, თემატური თვალსაჩინოებები, ლუპა, ფულის მულაჟები, შესაფუთი და დასალუქი საშუალებები, ბეჭდები/შტამპები, და ა.შ., რაც შეეხება საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტს (C გარემო) პროფესიული სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკის გავლის მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება სს მიკრობანკი „ემბისიტან“ გათვალისწინებულია მოდული გაცნობითი პრაქტიკა- „საფინანსო სერვისები“ (სწ/შ 2), მოდული „საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისების“ (სწ/შ 2) გატანა. შ.პ.ს. „ნადათთან“. მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა-საფინანსო სერვისები“ (სწ/შ 2), მოდული „საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისების“ (სწ/შ 1) და მოდული „სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლის“ (სწ/შ 2, 4) გატანა. საწარმოო პრაქტიკის მფლობელობაში არსებული ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი უზრუნველყოფს პროგრამის საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ხელშეკრულება მიზნად ისახავს ურთიერთთანამშრომლობის გზით, პროფესიული პროგრამის „საფინანსო სერვისების“ პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულების განხორციელებას პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე. თანამშრომლობის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს განუვითაროს საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნის კონკრეტულ სიტუაციაში გამოყენების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. პრაქტიკის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისა და აღნიშნული დაწესებულების გარემოს დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საფინანსო სერვისების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯგუფში 30 პროფესიული სტუდენტი, ორი ცვლის/მიღების შემთხვევაში 15-15 პროფესიული სტუდენტი). პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას მათ დაადასტურეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ალტას სატესტო პროგრამაში მუშაობის ფაქტები, მოდულის სწავლების დროს სწავლის შედეგების მიხედვით იყენებდნენ სხვადასხვა მატერიალურ რესურს (ფულის ამომცნობ დეტექტორს, ფულის სათვლელ მანქანას, საინკასაციო ჩანთას, ფულის მულაჟებს, შესაფუთ და დასალუქ საშუალებებს, ბეჭდებს/შტამპებს, და ა.შ.). პრაქტიკის ობიექტებზე სს მიკრობანკი „ემბისიტან“ ახდენდნენ სხვადასხვა საბანკო ოპერაციების განხორციელებას: მომხმარებლის მიღებას/გადამისამართებას; თანხის შეტანას მოლარე-ოპერატორის თანდასწრებით; გზავნილის მიღება/გაცემას მოლარის თანდასწრებით; საკრედიტო ოფიცერთან ერთად სესხის შეფასებას და სხვა. სავაჭრო ობიექტზე შ.პ.ს. „ნადათთან“ მომხმარებლის მიღებას; ფასების კონტროლს, კონსულტაციის გაწევა და სხვა. პარტნიორი ორგანიზაციის ხელმძღვანელებთან გასაუბრებით, პსდ-ს პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი სუბიექტები აკმაყოფილებენ საქართველოს მთავრობის №416 დადგენილებით კოოპერაციული სწავლების სუბიექტებისთვის განსაზღვრულ კრიტერიუმებს, აღნიშნული გარემოებების გათვალისწინებით. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 18 მასწავლებელი, აქედან 13 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 5 განახორციელებს პროფესიულ მოდულებს. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის

კოდექს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. პროგრამას დანართის სახით ახლავს განმახორციელებელი პერსონალის სია, რომლის მიხედვით დგინდება, რომ დაწესებულებას მოდულებზე ჰყავს ორი/სამი განმახორციელებელი პერსონალი. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. დარგის ექსპერტის მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა, ვიზუალური დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ დაწესებულების სამკითხველო დარბაზში სადაც განთავსებულია სამი კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ პრინტერით და ელექტრონული სახით არსებული მასალები ამოებქდონ სურვილის შემთხვევაში, სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წარმოდგენილი სასწავლო გეგმის ანალიზით იგი ხორციელდება თანმიმდევრულად, პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული სასწავლო კურსების წინაპირობებისა და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვის დაცვით; სასწავლო პროცესი, დაწესებულებაში ხორციელდება სასწავლო გეგმის მიხედვით, სასწავლო გეგმებში დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის. სასწავლო გეგმა აგებულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით შემუშავებულია გაკვეთილის ცხრილი და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მოდულის დაწყებამდე კალენდარული გეგმები დამტკიცებულია, რაც დასტურდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგებით; ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა სასწავლო გეგმებისა და სასწავლო ცხრილების შესაბამისობა და ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო გეგმის შესაბამისად პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას; სასწავლო პროცესის სასწავლო გეგმის მიხედვით განხორციელება დაადასტურეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლებმა და პროფესიულმა სტუდენტებმა მათთან გასაუბრების დროს.

დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო პროცესში გამოიყენება სწავლების თანამედროვე მეთოდები და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიები, რომელიც დადასტურდა სასწავლო გარემოს დათვალიერებითა და სტუდენტებთან და განახორციელებლებთან ინტერვიუებისას. სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში განსაზღვრულია, სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად როგორც სსსმ და შშმ პირებისთვის, ასევე სტატუსშეჩერებული, სტატუსშეწყვეტილი, შიდა და გარე მობილობით გადმოსული პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება. დოკუმენტის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და პროფესიული განათლების

მასწავლებელი, რომლებიც რეგულაციის თანახმად ერთთვიანი დაკვირვების შედეგად იღებენ გადაწყვეტილებას ინ. გეგმის შემუშავებასთან დაკავშირებით; დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტები, ასევე ინკლუზიური განათლების სპეციალისტთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. სადაც ნათლად სჩანს სსსმ სტუდენტისა და კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცესში, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა რეგულირების წესში. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებითა და კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ამ გეგმების შემუშავებისა და განხილვის ოქმები, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გაცნობის დასტურად წარმოდგენილია პროფესიული სტუდენტის უფლებამოსილი წარმომადგენლის მიერ ხელმოწერილი დოკუმენტი, რის მიხედვითაც ხელმომწერი ადასტურებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმისა და კოლეჯში სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის საკითხების გაცნობის ფაქტს. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან. დაწესებულებას ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს ორ ორგანიზაციასთან: სს მიკრობანკი „ემბისი“ და შპს „ნადათი“; ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებით განსაზღვრულია, რომ „საფინანსო სერვისების“ პროგრამის სტუდენტებს მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები ჩაუტარდებათ აღნიშნულ ორგანიზაციებში; კერძოდ, „გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები“ - სწ/შ 2, „საწარმოო პრაქტიკა- საფინანსო სერვისები“ - სწ/შ 1, 2; „სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი“- სწ/შ 2, 4. დაწესებულება ადგილზე ახორციელებს პროგრამა „საფინანსო სერვისების“ თითქმის ყველა მოდულს, გარდა ხელშეკრულებით განსაზღვრული რამდენიმე სწავლის შედეგებისა, კერძოდ, „გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები“ - სწ/შ 2, „საწარმოო პრაქტიკა- საფინანსო სერვისები“ - სწ/შ 1, 2; „სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი“- სწ/შ 2, 4, სადაც შიდა რეგულაციით განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება. ასევე, პროგრამის განმახორციელებლებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას დადასტურდა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა უსაფრთხოდ. აქედან გამომდინარე, აღნიშნული პროგრამისათვის ზოგადი უსაფრთხოების ნორმების არსებობა დაწესებულებაში სრულიად საკმარისია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ადმინისტრაციული სერვისები

ექსპერტის განცხადებით, პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას კოლეჯმა იხელმძღვანელა პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევით. კვლევის ანალიზის შედეგად გამოვლინდა, რომ პროფესიული პროგრამა „ადმინისტრაციული სერვისები“ სრულად პასუხობს რეგიონში შრომის ბაზრის საჭიროებებს, რომლის ანალოგი 2024 წლამდე ხორციელდებოდა პროფესიული პროგრამის „საოფისე საქმე“ სახელწოდებით. „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, აპლიკანტთა შერჩევა ხორციელდება კოლეჯის მიერ დადგენილი შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისად, დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ- სამართლებრივი აქტით შექმნილი, აპლიკანტთა შესარჩევი კომისიის მიერ. „ადმინისტრაციული სერვისების“ საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებულ პროფესიული „ადმინისტრაციული სერვისების“ ახალი პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია კოლეჯში პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობა, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების სპეციფიკას, მატერიალური რესურსის რაოდენობას. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას ადმინისტრაციული სერვისების პროფესიული

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მხედველობაში მიიღება: A გარემო; B გარემო და C გარემო. ვიზიტის ფარგლებში დათვალიერდა სასწავლო გარემო, დაწესებულებას ადმინისტრაციული სერვისების პროფესიული პროგრამისთვის გამოყოფილი აქვს შესაბამისი აუდიტორია, რომელშიც მოწყობილია A და B გარემო. გაცნობითი პრაქტიკის ფარგლებში კი ერთი სწავლის შედეგის განხორციელება მოხდება პრაქტიკის ობიექტზე, რეალურ სამუშაო გარემოში. პროგრამის ფარგლებში კოლეჯ გეგმავს მიიღოს 36 პროფესიული სტუდენტი. პროგრამაზე კოლეჯის მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა შეესაბამება კოლეჯის სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკასა და კოლეჯის რესურსებს. კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის და სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი. მოდულებით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დგინდება ვიზუალური დათვალიერებით და რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით. დაწესებულება ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსების შესაბამისობის კვლევას. პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჩართული არიან რესურსების შეფასებისა და საჭიროების განსაზღვრის პროცესში. ვინაიდან პროგრამას არ ჰყავს სტუდენტი, ინტერვიუება განხორციელდა ანალოგიური პროგრამის კურსდამთავრებულებთან (პროფესიული პროგრამა „საოფისე საქმე“). კურსდამთავრებულები სწავლის დროს რესურსების შესაბამისობას და ხელმისაწვდომობას აფასებენ დადებითად. კოლეჯს აქვს შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებული ლიტერატურა (ასევე ელექტრონული) ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში. კოლეჯის ბიბლიოთეკაში პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის ხელმისაწვდომია „საკანონმდებლო მაცნე“-ს ელექტრონული პორტალი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას „ადმინისტრაციული სერვისები“ არ აქვს არჩევითი მოდულები. „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს, ასახავს საქმიანობის სფეროს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ექსპერტის განცხადებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, წარმოდგენილი პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულებას გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული A, B, A-B გარემო შესაბამისი აღჭურვილობით 18 პროფესიულ სტუდენტზე, რომელიც განკუთვნილია, როგორც თეორიული და ჯგუფური მუშაობისათვის, ასევე, პრაქტიკული მეცადინეობებისათვის. კოლეჯი აღნიშნულ ფართზე განახორციელებს სწავლებას ორ ცვლაში, შესაბამისად აღნიშნული ფართი უზრუნველყოფს 36 პროფესიული სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო მომსახურების გაწევას, ორ ცვლაში სწავლებით, შესაბამისად თითო ჯგუფი კომპლექტდება 18 პროფესიული სტუდენტით. ვიზიტის ფარგლებში მოხდა აღნიშნული პროგრამისათვის გამოყოფილი აუდიტორიის დათვალიერება, აღმოჩნდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „ადმინისტრაციული სერვისები“ დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს ერთი აუდიტორია, რომელიც განკუთვნილია B გარემოსთვის, სადაც ამჟამად განთავსებულია 18 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისთვის, აუდიტორიაში ერთი კომპიუტერი გამოყოფილია მასწავლებლისთვის. აღნიშნული

აუდიტორია გამოიყენება როგორც B, ასევე C გარემოსთვის პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით. აუდიტორია აღჭურვილია პროექტორით, დაფით, კომბაინით (პრინტერი/სკანერი/ქსეროქსი), მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა და სკამით, კოლეჯს პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის პრაქტიკის ობიექტზე განხორციელების მიზნით გაფორმებული აქვს მემორანდუმები, გაცნობითი პრაქტიკის ფარგლებში ერთი სწავლის შედეგის მიღწევა განხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე, პროგრამის ფარგლებში სხვა პრაქტიკული კომპონენტი ჩატარდება ძირითადად კოლეჯის ტერიტორიაზე. კოლეჯს პრაქტიკის მიზნით გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ა(ა)იპ ახალციხის მერიასთან, შპს „ახალციხის ციხე“ და სსიპ საქართველოს ეროვნული არქივის ტერიტორიულ ორგანოს - სამცხე-ჯავახეთის რეგიონულ არქივთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“, განხორციელების მიზნით, კოლეჯს განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც ზოგადი, ასევე დარგობრივი მოდულის მასწავლებელი. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამის დარგობრივი მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 6 შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მასწავლებელი, სულ პროგრამას ახორციელებს 12 პროფესიული მასწავლებელი. პროგრამას დანართის სახით ახლავს განმახორციელებელი პერსონალის სია, რომლის მიხედვით დგინდება, რომ დაწესებულებას რიგ მოდულებზე ჰყავს არანაკლებ ორი განმახორციელებელი პერსონალი. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტები გაესაუბრნენ, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელს ასევე განმახორციელებელ პირებს. ინტერვიუების შედეგად გამოიკვეთა, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი გამოირჩევა დარგობრივი კომპეტენციით, როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ ასპექტში. ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები, რის შედეგადაც დადგინდა, რომ პროფესიული პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ ფარგლებში ჩართული მასწავლებლების კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. მათ გააჩნიათ შესაბამისი აკადემიური განათლება, პროფესიული სწავლების გამოცდილება და/ან დარგში პრაქტიკული საქმიანობის გამოცდილება. „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუმ აჩვენა, რომ ის იცნობს პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო სპეციფიკას და გააჩნია შესაბამისი ცოდნა და უნარები აღნიშნული ფუნქციის შესასრულებლად, რასაც ასევე ადასტურებს ხელმძღვანელის პირადი საქმე-დიპლომით მინიჭებული კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილების ამსახველი დოკუმენტაცია. პროგრამის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დადასტურდა მათი ჩართულობა პროგრამის შემუშავების, განახლების, პროგრამის განმახორციელებელი პირების შერჩევის პროცესში. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური და ელექტრონული სახით ბიბლიოთეკაში. „ადმინისტრაციული სერვისების“ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში, კოლეჯში ხელმისაწვდომია საკანონმდებლო ბაზაც. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერები, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტსა და თანამშრომელს აქვს აღნიშნულ მასალასთან წვდომა. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები გამოკრულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე. კოლეჯის სამტატო განრიგით გათვალისწინებულია ბიბლიოთეკარის შტატი. დაწესებულებას აქვს მზაობა უზრუნველყოს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. დაწესებულების შემოსასვლელი ადაპტირებულია სსსმ პირებისთვის პანდუსით, შენობაში არის ლიფტი, ასევე, ადაპტირებულია სველი წერტილი. კოლეჯს ჰყავს სსსმ პირებისათვის ადამიანური რესურსი (ინკლუზიური პროფესიული განათლების

სპეციალისტი და ასისტენტი) რომელებიც მასწავლებლებთან ერთად შეიმუშავებენ პროგრამის შესაბამის ინდივიდუალურ გეგმას, რომელიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; ასევე დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ კოლეჯს სხვა პროგრამებზე ჰყავს სსსმ პირი, მათ აქვთ სსსმ პირებთან მუშაობის გამოცდილება. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო პროცესში გამოიყენება სწავლების თანამედროვე მეთოდები და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიები, რომელიც დადასტურდა სასწავლო გარემოს დათვალიერებითა და სტუდენტებთან და განმახორციელებლებთან ინტერვიუებისას. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც გაწერილია დირექტორის 2021 წლის 20 ივლისის ბრძანებით №70 დამტკიცებული “სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების წესში”; მის საფუძველზე კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაცია ხორციელდება პროგრამის დასრულების შემდეგ. კოლეჯის მიერ შემუშავებული წესის მიხედვით შიდა ვერიფიკატორი შეიძლება იყოს კოლეჯის იმავე მოდულის სხვა მასწავლებელი, იმავე პროგრამის სხვა მასწავლებელი და ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, რომელთაც გააჩნია შესაბამისი კომპეტენცია. ვერიფიკატორი შემოწმების ანგარიშს წარადგენს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან დასკვნის სახით. დაწესებულებამ სრულყოფილად წარმოადგინა რეავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილ ხუთივე პროგრამაზე შემუშავებული ვერიფიკაციის დოკუმენტი, სადაც ყველა შესაძლო რისკებია განსაზღვრული და გაცემულია რეკომენდაციები შეფასების სისტემის შემდგომი განვითარებისათვის. შესაბამისი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან ინტერვიუს საფუძველზე დადგინდა, რომ ვერიფიკაცია კოლეჯში განხორციელდა უკვე დასრულებული პროგრამისთვის და წარმოადგინა იმ ეტაპისთვის განხორციელებული ვერიფიკაციის პროცესის მტკიცებულებები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ფრჩხილის მომსახურება

ექსპერტის განცხადებით, „ფრჩხილის მომსახურება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტთა აღჭურვას ადამიანის პირადი ჰიგიენის მიმართულებით საჭირო ცოდნითა და უნარებით. “ფრჩხილის მომსახურების” საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა – საბაზო განათლება, სრულად შეესაბამება პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. აპლიკანტთა შერჩევა საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ხდება კოლეჯის მიერ დადგენილი შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისად, დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შექმნილი, აპლიკანტთა შესარჩევი კომისიის მიერ. აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაშვების წინაპირობის დაცვა უზრუნველყოფს სწავლის პროცესის ეფექტურობას და პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია (მუხლი 39), რომელიც ითვალისწინებს სასწავლო გარემოს შესაძლებლობებს; ადამიანური რესურსის საკმარისობას; პროგრამის განხორციელების სპეციფიკას და მიდგომებს; საპროგნოზო ბიუჯეტის გათვალისწინებით დადგენილ რენტაბელობის ზღვარს; სწავლების სხვადასხვა მოდელების გამოყენების შესაძლებლობას; პროგრამის ხანგრძლივობასა და სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს; პროგრამის მოთხოვნადობასა და სხვა მნიშვნელოვან ასპექტებს. “ფრჩხილის მომსახურების” პროგრამისათვის კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი სასწავლო გარემო (AC და B გარემო),

აუდიტორიები აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო ინვენტარით ზღვრული ოდენობის შესაბამისად; ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, წარმოდგენილი პროგრამის შესწავლის, საგანმანათლებლო გარემოს ვიზუალური დათვალიერების, კოლეჯის ადმინისტრაციასა და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრა პროგრამაზე “ფრჩხილის მომსახურება” მოხდა დადგენილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფრჩხილის მომსახურება“ განხორციელებისთვის დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით აქვს განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის და სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი. მოდულებით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, რელევანტურია და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა “ფრჩხილის მომსახურება” მოიცავს ერთ არჩევით მოდულს „დარგობრივი რუსული ენა“, რაც რეგიონის თავისებურების გათვალისწინებით სრულად შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს და ლოგიკურ ბმაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. პროგრამის სახელწოდება სრულად შეესაბამება მის შინაარსსა და სასწავლო მიზნებს, უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა შემუშავებულია კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად, სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი „თმისა და სილამაზის მომსახურება“ 10119-3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო დამოუკიდებელი საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით.

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მისამართზე ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. №111. პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის სავალდებულო მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი. პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია AC გარემო. AC სასწავლო გარემო - აღჭურვილია შესაბამისი მოწყობილობებით და კეთილმოწყობილია სტანდარტის შესაბამისად, აღნიშნული გარემო განკუთვნილია პროგრამის „ფრჩხილის მომსახურება“ ზღვრული რაოდენობისთვის 24 (ერთ ცვლაში 12 სტუდენტი) პროფესიულ სტუდენტზე. სასწავლო გარემო განკუთვნილია თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობებისათვის, რომელიც ძირითადად აღჭურვილია სტუდენტების სამუშაო ადგილით (მაგიდა, სკამი), დაფით, მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (მაგიდა, სკამი) და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, საჭიროების შემთხვევაში დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). პრაქტიკისთვის აუცილებელი ძირითადი ტექნიკითა და ინვენტარით. შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა

ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება სწავლების შერჩეული მეთოდის გამოსაყენებლად. B სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო რაოდენობის კომპიუტერებით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი/ნოუტბუქი), მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა, სკამი) და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, ქსელური პრინტერითა და დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფრჩხილის მომსახურება“, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 13 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის - პროფესიული მოდულების 2, ხოლო 11 ზოგადი მოდულების განმახორციელებელია. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. პროგრამას დანართის სახით ახლავს განმახორციელებელი პერსონალის სია, რომლის მიხედვით დგინდება, რომ დაწესებულებას მოდულებზე ჰყავს ორი/სამი განმახორციელებელი პერსონალი.

ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. დარგის ექსპერტის მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა, ვიზუალური დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ დაწესებულების სამკითხველო დარბაზში სადაც განთავსებულია სამი კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ პრინტერით და ელექტრონული სახით არსებული მასალები ამოებქდონ სურვილის შემთხვევაში, სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. კოლეჯს აქვს სპეციალურ საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის ადაპტირებული გარემო, კერძოდ პანდუსი ცენტრალურ და უკანა ეზოში გასასვლელთან, ასევე, შშმ პირების მოთხოვნებთან ადაპტირებული სველი წერტილები, სართულებს შორის დამაკავშირებელი პანდუსი და ლიფტი საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯს გააჩნია სსსმ პირებისათვის ადამიანური რესურსი(ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი და ასისტენტი) რომელებიც მასწავლებელთან ერთად შეიმუშავენ პროგრამის შესაბამის ინდივიდუალურ გეგმას, რომელიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; ასევე დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. პროგრამის ბიუჯეტი, შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც გათვალისწინებულია შემოსავლებში- ვაუჩერული დაფინანსება, პროგრამული დაფინანსება. ადმინისტრაციის ხელფასი (სუბსიდია), სხვა დანარჩენი საქონელი და მომსახურება (სუბსიდია), პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელფასი (ვაუჩერი), სასწავლო მასალების ხარჯი (ვაუჩერი) ბიუჯეტის მიხედვით რენტაბელობის ზღვარია 5 პროფესიული სტუდენტი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სატყეო საქმე

ექსპერტის განცხადებით, „სატყეო საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს პროფესიულ სტუდენტთა აღჭურვას ქვეყნისთვის ესოდენ მნიშვნელოვანი რესურსის

ტყის მოვლის და ნორმალური ექსპლუატაციის საჭირო ცოდნითა და უნარებით. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა – სრული ზოგადი განათლება, სრულად შეესაბამება პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. აპლიკანტთა შერჩევა საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ხდება კოლეჯის მიერ დადგენილი შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისად, დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შექმნილი, აპლიკანტთა შესარჩევი კომისიის მიერ. აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაშვების წინაპირობის დაცვა უზრუნველყოფს სწავლის პროცესის ეფექტურობას და პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია (მუხლი 39), რომელიც ითვალისწინებს სასწავლო გარემოს შესაძლებლობებს. ადამიანური რესურსის საკმარისობას; პროგრამის განხორციელების სპეციფიკას და მიდგომებს; საპროგნოზო ბიუჯეტის გათვალისწინებით დადგენილ რენტაბელობის ზღვარს; სწავლების სხვადასხვა მოდელების გამოყენების შესაძლებლობას; პროგრამის ხანგრძლივობასა და სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს; პროგრამის მოთხოვნადობასა და სხვა მნიშვნელოვან ასპექტებს. „სატყეო საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი სასწავლო გარემო (A, B და C გარემო), აუდიტორიები აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო ინვენტარით, ზღვრული ოდენობის შესაბამისად; ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, წარმოდგენილი პროგრამის შესწავლის, საგანმანათლებლო გარემოს ვიზუალური დათვალიერების, კოლეჯის ადმინისტრაციასა და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრა პროგრამაზე „სატყეო საქმე“ მოხდა დადგენილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სატყეო საქმე“ განხორციელებისთვის დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით აქვს განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის და სასწავლო რესურსის ჩამონათვალი. მოდულებით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, რელევანტურია და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“ არ მოიცავს არჩევით მოდულებს. სსიპ კოლეჯი „ოპიზარის“ დარგობრივი კათედრის სხდომაზე საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“ განხილულია დარგობრივ კათედრაზე და დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ 2019 წლის 31 მაისის № 41 ბრძანებით (ცვლილება, ბრძანება №23, 12.03.25 წ.). პროგრამის სახელწოდება სრულად შეესაბამება მის შინაარსსა და სასწავლო მიზნებს, უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა შემუშავებულია კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად, სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტის პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „სატყეო საქმე“ 08.2.1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო დამოუკიდებელი საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო

კვირული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მისამართზე, ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. №111. პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის სავალდებულო მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი. პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია A, B და C გარემო. სასწავლო გარემო - აღჭურვილია შესაბამისი მოწყობილობებით და კეთილმოწყობილია სტანდარტის შესაბამისად, აღნიშნული გარემო განკუთვნილია პროგრამის „სატყეო საქმის“ ზღვრული რაოდენობისთვის 30 (ერთ ცვლაში 15 სტუდენტი) პროფესიულ სტუდენტზე. სასწავლო გარემო განკუთვნილია თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობებისათვის, რომელიც ძირითადად აღჭურვილია სტუდენტების სამუშაო ადგილით (მაგიდა, სკამი), დაფით, მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (მაგიდა, სკამი) და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, საჭიროების შემთხვევაში დემონსტრირების საშუალებით (პროექტორი). პრაქტიკისთვის აუცილებელი ძირითადი ტექნიკითა და ინვენტარით. შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება სწავლების შერჩეული მეთოდის გამოსაყენებლად. B სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო რაოდენობის კომპიუტერებით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი/ნოუტბუქი), მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა, სკამი) და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, ქსელური პრინტერითა და დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება სატყეო სააგენტოსთან. ხელშეკრულება შედგენილია საქართველოს მთავრობის №416 დადგენილების შესაბამისად, პროგრამით განსაზღვრული სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით, ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტის შეფასება, გასაუბრებისას დადგინდა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელთა მზაობა პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების კუთხით, შეფასდა არსებული მატერიალური რესურსის არსებობა. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პრაქტიკის ობიექტი უზრუნველყოფს პროფესიული პროგრამის „სატყეო საქმე“ სტუდენტებისთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნას და მოდულით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „სატყეო საქმე“, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 10 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის - პროფესიული მოდულების 3, ხოლო 7 ზოგადი მოდულების განმახორციელებელია. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. პროგრამას დანართის სახით ახლავს განმახორციელებელი პერსონალის სია, რომლის მიხედვით დგინდება, რომ დაწესებულებას მოდულებზე ჰყავს ორი/სამი განმახორციელებელი პერსონალი. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები, რომლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობას და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. კოლეჯის სტრატეგიული გეგმის ერთ-ერთ მიზანს წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარება. იგეგმება და პერიოდულად ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება სწავლების მეთოდების სრულყოფის, სტუდენტის მიღწევის შეფასების და კვალიფიკაციის მინიჭების ორგანიზების

კუთხით. კერძოდ, პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება, რომ მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას. ასევე, უმეტეს მათგანს აქვს მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ მათ გავლილი აქვთ, როგორც კოლეჯის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ, ასევე პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ ტრენინგი „სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომები პროფესიულ განათლებაში და პროფესიული სტუდენტების მიღწევის შეფასება“. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად ჩართული არიან მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში, შემდგომ უკვე პროგრამის განვითარების მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ სწავლებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. მონაწილეობენ ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის პროცესებში. მათთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომლის შინაარსი მოიცავს შრომის კანონმდებლობით მოთხოვნილ არსებით პირობებს და მასში გაწერილია ის მოდულები, რომლებსაც ახორციელებს მასწავლებელი. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. დარგის ექსპერტის მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა, ვიზუალურად დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე. საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ დაწესებულების სამკითხველო დარბაზში, სადაც განთავსებულია სამი კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ პრინტერით და ელექტრონული სახით არსებული მასალები ამოიბეჭდონ სურვილის შემთხვევაში, სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. პროგრამის ბიუჯეტი, შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც გათვალისწინებულია შემოსავლებში- ვაუჩერული დაფინანსება, პროგრამული დაფინანსება. ადმინისტრაციის ხელფასი (სუბსიდია), სხვა დანარჩენი საქონელი და მომსახურება (სუბსიდია), პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელფასი (ვაუჩერი), სასწავლო მასალების ხარჯი (ვაუჩერი) ბიუჯეტის მიხედვით რენტაბელობის ზღვარია 5 პროფესიული სტუდენტი.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სსიპ - კოლეჯ „ოპიზარის“ სასწავლო გარემოების ფოტომასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ჰქონდათ თუ არა შეკითხვები განხილულ საკითხთან დაკავშირებით. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ დაწესებულებას არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენის დროს ყველა განმავითარებელი რეკომენდაცია გათვალისწინებული ჰქონდა და ასახული დოკუმენტაციაში/რეგულაციებში.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულებას, დაეფიქსირებინა პოზიცია განხილულ საკითხთან მიმართებით.

დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ექსპერტების მიერ გაცემული განმავითარებელი რეკომენდაციები მიღებული და გათვალისწინებული იქნა დაწესებულების მიერ და ასახულია შესაბამის დოკუმენტაციაში. დაწესებულების წარმომადგენელმა მადლობა გადაუხადა ექსპერტებს თანამშრომლობისთვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, სსიპ - კოლეჯ "ოპიზარის" ავტორიზაციის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

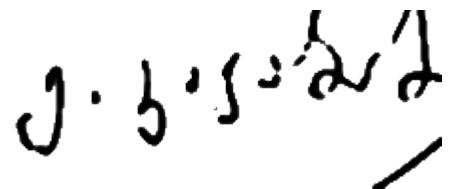
მომხრე: 10

წინააღმდეგი :0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ კოლეჯს „ოპიზარი“ (ს/კ: 224066980) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/კოლეჯის სტატუსი. სსიპ კოლეჯს „ოპიზარი“ მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 3). გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 22 აგვისტო.

დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების განხილვა დასრულდა 15:00 საათზე.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
კაკაბაძე ელენე



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბუთხუზი ნათია





დანართი 1

პროგრამის სახელწოდება	მასაჟის თერაპია
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მასაჟის თერაპიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0915
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. N26
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	97
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	127

დანართი 2

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ბაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

პროგრამის სახელწოდება	პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0613
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ზაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	125

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სიტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ზაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ზაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147

ინფორმაცია იმ პროგრამ(ებ)ის შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განახორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიღევად რეჟიმში.

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ბაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	12
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	63
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93

დანართი 3

პროგრამის სახელწოდება	შედულება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში;
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქუჩა №111
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	28
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0412
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქუჩა №111
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალური სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	ადმინისტრაციული სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ადმინისტრაციულ სერვისებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქუჩა №111
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალური სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	36
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

პროგრამის სახელწოდება	ფრჩხილის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქუჩა №111
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	55
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქუჩა №111
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ინფორმაცია იმ პროგრამ(ებ)ის შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განახორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიღევად რეჟიმში.

პროგრამის სახელწოდება	ხის მხატვრული დამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში/
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	21
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	105

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	20
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
-----------------------	-----------------

პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	13
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	96

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	26
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

პროგრამის სახელწოდება	სავალი ნაწილის შეკეთება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0716
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	9
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	69
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	84

პროგრამის სახელწოდება	აგრომექანიზაცია
-----------------------	-----------------

პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აგრომექანიზაციაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0716
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	6
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	0
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	92
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	122

პროგრამის სახელწოდება	სამკერვალო წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0723.3.2
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	შოთა რუსთაველის ქ. # 111; ქ. ახალციხე; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	26
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

პროგრამის სახელწოდება	იატაკისა და ფილის სამუშაოები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	15
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე	-
დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	83
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	98

პროგრამის სახელწოდება	ფერმერობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	19
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	6
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	ვეტერინარია
-----------------------	-------------

პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ვეტერინარიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0841
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	44
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	21
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე	-
დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	კულინარიის ხელოვნება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	35
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	86
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	101

პროგრამის სახელწოდება	თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	10
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74

პროგრამის სახელწოდება	საავტომობილო გზების მშენებლობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საგზაო მშენებლობაში/
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ „ შპს არალი“ ახალციხე აბასთუმნის გზატკეცილი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	14
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	84
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99

პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0412
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ.ახალციხე შოთა რუსთაველის ქ.#111 ; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	15
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	ფრჩხილის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე შოთა რუსთაველის ქ. #112; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	24
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	55
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70

პროგრამის სახელწოდება	ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“; „შპს არალი“ ახალციხის გზატკეცილი.
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური / დუალური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	9
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	71
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	86

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. # 111; სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	15
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	48
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	78