



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
განხორციელების უფლების მოპოვების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნინო ბეგლარაშვილი

წევრები:

თაბუკა ციმიტია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი

ნანა შათირიშვილი - დარგის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლა
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 204873459

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2025 წლის 25 ივნისის N750971 ბრძანების საფუძველზე, დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტებთან, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტთან და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის („სასტუმროს მომსახურება“) დებულების 31 - ე მუხლის, მე 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, **სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლაში (მისამართი: ქ.თბილისი, ლეო და ნოდარ გაბუნიაძის ქ.27).** ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 4 ივლისს.

ვიზიტი წარიმართა თანდართული დღის წესრიგის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების დოკუმენტაციას, გაესაუბრა ადმინისტრაციის წევრებს, პროგრამის ხელმძღვანელსა და განმახორციელებელ პერსონალს.

ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო სივრცეები და მატერიალური რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. ავტორიზაციის სტანდარტებთან/კომპონენტებთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
1) დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1) დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2) დაწესებულების სტრატეგიული განვითარება	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერი ღონისძიებები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

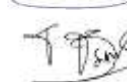




4) ადამიანური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2) პერსონალის განვითარება	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5.3) ფინანსური რესურსები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
სასტუმროს მომსახურება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციის სტრუქტურაში პროფესიული განათლების მიმართულების ინტეგრირებით დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება, შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, **არაუგვიანეს 2026 წლის მარტის თვისა. ინდიკატორი 4.1.1.2**
- დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსის მობილიზება შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, **არაუგვიანეს 2025 წლის სექტემბრის თვისა. ინდიკატორი 2.2.1.1**
- დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობისთვის საჭირო რაოდენობის ადამიანური რესურსის მობილიზება შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, **არაუგვიანეს 2025 წლის ნოემბრის თვისა. ინდიკატორი 2.2.1.2**
- დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება პროფესიულ სტუდენტთათვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენციის გაძლიერების მიზნით, შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, არაუგვიანეს 2025 წლის ნოემბრის თვისა. ინდიკატორი 2.2.1.3

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, არაუგვიანეს 2025 წლის ნოემბრის თვისა. ინდიკატორი 2.2.1.5

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლის მიერ წარმოდგენილი იქნა არგუმენტირებული პოზიცია, რომელშიც დაწესებულება დაეთანხმა დასკვნის პროექტში მოყვანილ გარემოებებს. შესაბამისად, დასკვნის პროექტში მოცემული გარემოებები დარჩა უცვლელი.

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

1. დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. სკოლის მისიაში იკვეთება, რომ დაწესებულება მიზნად ისახავს, განახორციელოს როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო, ისე შრომის ბაზრის გამოწვევების შესაბამისი მრავალდარგობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რითაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური კადრების მომზადებას, ინდივიდის დასაქმებასა და თვითდასაქმებას. შესაბამისად, ჩანს, რომ სკოლის მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს - ორიენტირებულია პროფესიულ სტუდენტთა შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებაზე. **ინდიკატორი 1.1.1.1 დაკმაყოფილებულია.**
2. სკოლის მისია ნამდვილად განსაზღვრავს დაწესებულების ძირითად პროფილს. ის არის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც დაინტერესებულ პირებს სთავაზობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს. ნათელია, რომ დაწესებულების როლია, ახალგაზრდებისთვის არა მარტო ზოგადი, არამედ პროფესიული განათლების მიღების შესაძლებლობის შექმნა. სასწავლო დაწესებულება ორიენტირებულია ბენეფიციართა კონკურენტუნარიანობის გაზრდაზე, მათი შესაძლებლობების რეალიზების ხელშეწყობითა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით. **ინდიკატორი 1.1.1.2 დაკმაყოფილებულია.**
3. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები კორელაციაშია მისიასთან. სკოლის მომავლის ხედვაა, რომ თავისი საქმიანობით გახდეს სანდო, აღიარებული და მოთხოვნი დაწესებულება, რომელიც თანამედროვე, ინოვაციური სასკოლო და პროფესიული სწავლების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით აღზარდის ისეთ მოქალაქეს, რომელიც შეძლებს თანამედროვე სამყაროს გამოწვევების შეფასებას, შესაბამისი ცვლილებების განხორციელებასა და დამოუკიდებელი გადაწყვეტილებების მიღებას. სასკოლო საზოგადოების მიერ დეკლარირებული ღირებულებებით (მაღალი სამოქალაქო ცნობიერება, სამართლიანობა, პროფესიული ზრდა, განვითარება და ინოვაციების მიმართ მიმდებლობა და ა.შ.) სკოლა ქმნის აღნიშნული ხედვის რეალიზების შესაძლებლობებს. **ინდიკატორი 1.1.1.3 დაკმაყოფილებულია.**
4. სკოლის მიერ დამტკიცებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად, მისია, ხედვა, ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით, დირექციის, პედაგოგების, მშობლებისა და მოსწავლეების მონაწილეობით. ინფორმაციის განთავსება მოხდა ყველა კლასის ფეისბუქ ჯგუფში, სადაც მიღებული უკუკავშირით მოხდა სკოლის ფილოსოფიის პროექტის შემუშავება და საბოლოო სახით ჩამოყალიბება. პროექტი გაზიარებული და განხილული იყო მოსწავლეთა თვითმმართველობასთანაც. შესაბამისად, დასტურდება სკოლის მიერ პროფესიული განათლების პროგრამის დამატებასთან დაკავშირებით სკოლის ფილოსოფიის სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით შემუშავება და დამტკიცება. საჯაროობის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულება ფილოსოფიის გაზიარების მიზნით, იყენებს სკოლის ვებგვერდს და გამოკრულია სკოლის ფოიეში თვალსაჩინო ადგილზე. **ინდიკატორი 1.1.1.4 დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- სკოლის ფილოსოფია და სტრატეგია;
- სკოლის ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლაში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების უფლებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვასა და გარანტიების უზრუნველყოფას.

სკოლის დირექტორის **2025 წლის 4 ივნისის N1/კ-59** ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები, ხოლო **2025 წლის 4 ივნისის N1/კ-55 ბრძანებით** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება, რომლებშიც გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცესი, აპლიკანტთა შერჩევა, სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები, ტესტირების ორგანიზების საკითხები, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ჩარიცხვის პროცედურა და შესაბამისი კომისიის შექმნისა და მუშაობის პრინციპები და სხვა. შემუშავებულია სკოლასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის დასადები ხელშეკრულების ფორმა (მათ შორის, არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში), რომლითაც გარანტირებულია სტუდენტის უფლებების დაცვა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება ასევე განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტისა და აღდგენის გარემოებებს, რომელთა შინაარსი არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობის მოთხოვნებს.

დებულებაში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა შიდა და გარე მობილობის პროცედურა, რომელიც შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 სექტემბრის №198/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესით“ განსაზღვრულ დებულებებთან. დოკუმენტი ასევე არეგულირებს ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების საფუძვლებს, ფორმალური განათლების აღიარების ეტაპებსა და ვადებს, ისინი შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 28 დეკემბრის №121/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების წესთან.“ პროფესიული სტუდენტის უფლებების მარეგულირებელი დოკუმენტი შეიცავს ინფორმაციას, აგრეთვე, პროფესიული სტუდენტის მიმართ დისციპლინური წარმოების შესახებ, რომელიც დისციპლინური გადაცდომის თანაზომიერია. პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების კონკრეტული მუხლები განსაზღვრავს კვალიფიკაციის მინიჭებისა და დიპლომის გაცემის პროცედურასაც.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულებაში განსაზღვრულია სტუდენტთა შეფასების შედეგების ინფორმირების, გასაჩივრებისა და წინაპირობის მქონე მოდულების დადასტურება/არდადასტურების პირობები, ასევე განმეორებით გამოცდაზე გასვლის პროცედურები, რომლებიც არ არღვევს კანონით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტები, ხელშეკრულების ფორმასთან ერთად, ქმნის სამართლებრივად გამართულ და დაცულ გარემოს პროფესიული სტუდენტისთვის. **ინდიკატორი 3.1.1.1 დაკმაყოფილებულია.**

2. ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში დადასტურდა, რომ დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საშტატო ნუსხა, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობების დოკუმენტი, რომელთა თანახმადაც პროფესიული სტუდენტების სასწავლო პროცესში ადაპტაციასა და მხარდაჭერაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის კოორდინატორი; ასევე, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სტუდენტთა უფლებებისა და მოვალეობების შესახებ დამტკიცებული დოკუმენტი და გაესაუბრა სასწავლო პროცესის კოორდინირებაზე პასუხისმგებელ პირს დისტანციურად, რის საფუძველზეც დადასტურდა მზაობა სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვასთან დაკავშირებით.

ინტერვიუებით დადგინდა, რომ დაწესებულება გეგმავს, ჩაატაროს დეტალური საინფორმაციო შეხვედრები, რომელთა ფარგლებშიც მოხდება განმარტება სტუდენტების უფლებებისა და დაცვის საშუალებების შესახებ. სწავლის დაწყებისთანავე დაწესებულების დირექტორი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და განმახორციელებლები თავიანთი კომპეტენციის ფარგლებში შეხვედრიან სტუდენტებს და გააცნობენ დაწესებულებაში მოქმედ რეგულაციებს. ამასთან, პროფესიულ სტუდენტს/მის კანონიერ წარმომადგენელსა და დაწესებულებას შორის გაფორმდება ხელშეკრულება, რომელზე ხელმოწერითაც მხარე ადასტურებს, რომ ის იცნობს საკუთარ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს. **ინდიკატორი 3.1.1.2 დაკმაყოფილებულია.**

3. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადგინდა, რომ დაწესებულების შიდა რეგულაციებში გაწერილი მექანიზმები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას, შეფასების პროცედურებსა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების შესახებ. რეგულაციის მიხედვით, სტუდენტი/კანონიერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



წარმომადგენელი სპეციალურ ფორმაზე ხელმოწერით ადასტურებს, რომ გაეცნო სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს, რომელშიც გაწერილია შეფასების პროცედურები და გასაჩივრების მექანიზმების შესახებ დეტალური ინფორმაცია.

ინდიკატორი 3.1.1.3 დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთან/კანონიერ წარმომადგენელთან აფორმებს ხელშეკრულებას, რომლითაც რეგულირდება სკოლისა და პროფესიული სტუდენტის ურთიერთობები. ხელშეკრულება მოიცავს ორივე მხარის უფლება-მოვალეობებს: სკოლა ვალდებულია მისცეს, ხოლო სტუდენტი უფლებამოსილია მიიღოს ხარისხიანი პროფესიული განათლება, რაც ამასთანავე დაწესებულების მხრიდან სტუდენტისთვის უსაფრთხო და სათანადო მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფილი სასწავლო გარემოს შექმნასა და აღჭურვას გულისხმობს. სკოლა ვალდებულია, გააცნოს პროფესიულ სტუდენტს შინაგანაწესი და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, სტუდენტის შეფასებასა და გასაჩივრებასთან დაკავშირებული მექანიზმები. სტუდენტი თავის მხრივ, ვალდებულია, დაიცვას სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებული ნორმები. სკოლაში განსაზღვრულია არასრულწლოვანსა და შშმ პროფესიულ სტუდენტებთან თანამშრომლობის საკითხები, რაც შესაბამისობაშია კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. **ინდიკატორი 3.1.1.4 დაკმაყოფილებულია.**

5. სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმადაც, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას, სადაც გათვალისწინებულია სტუდენტთა ინტერესები.

ინდიკატორი 3.1.1.5 დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- პროფესიული სტუდენტის უფლებები და ვალდებულებები;
- პროფესიულ სტუდენტთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების ფორმა;
- პროფესიულ სტუდენტთა კარიერული მხარდაჭერის მექანიზმები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შესაბამეა
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის დირექტორის 2025 წლის 4 ივნისის N1/კ-54 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელშიც თანამშრომელთა ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები მკაფიოდ არის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





განსაზღვრული. მარეგულირებელი დოკუმენტი ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირის, პროგრამის ხელმძღვანელის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და სხვათა ფუნქციებსა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. **ინდიკატორი 4.1.1.1 დაკმაყოფილებულია.**

2. დაწესებულებაში ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების სათანადო განაწილება მიღწეულია პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის საფუძველზე, რომელიც განსაზღვრავს თითოეული თანამშრომლის როლს, ვალდებულებებსა და უფლებებს. თუმცა, მიუხედავად იმისა, რომ სკოლას შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი, აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას, ვინაიდან საჭიროა აღნიშნული ფუნქცია-მოვალეობების განმარტება და შესაბამისი ინფორმირება პერსონალთან. ამასთან, მნიშვნელოვანია, რომ სკოლამ უზრუნველყოს ორგანიზაციის სტრუქტურაში პროფესიული განათლების კომპონენტის განმახორციელებელთა პოზიციების ინტეგრირება. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს აღნიშნული მიმართულებით გარკვეული აქტივობების განხორციელებას, რისთვისაც სკოლას დირექტორის 2025 წლის **18 ივნისის N 2-140 ბრძანებით** დამტკიცებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელშიც გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. **ინდიკატორი 4.1.1.2 ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.**

3. სკოლაში ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირთა ფუნქციები მკაფიოდ არის განსაზღვრული და განაწილებულია როლები ისე, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტის წარმოშობის შესაძლებლობა. ეს უზრუნველყოფს ხარისხის სისტემის მიუკერძოებლობას, გამჭვირვალობასა და ობიექტურ შეფასებას, რაც მნიშვნელოვან როლს თამაშობს პროგრამის ეფექტიან მართვასა და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაძლიერებაში. **ინდიკატორი 4.1.1.3 დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





- ინტერვიუს შედეგები.

4.1.2 დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად;
2. დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლაში** პერსონალის მართვის პროცესები ეფუძნება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას, მათ შორის, ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსი“, ასევე სკოლის შინაგანაწესს. სკოლას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს შესაბამისი შიდა რეგულაცია, კერძოდ, პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა, რომლითაც დარეგულირებულია პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული საკითხები. **ინდიკატორი 4.1.2.1. დაკმაყოფილებულია.**
2. **სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლაში** დამტკიცებული დოკუმენტაციის მიხედვით, პერსონალის შერჩევის პროცესი ორგანიზებულია ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით. შიდა რეგულაციით განსაზღვრულია, რომ კვალიფიციური კადრების მოზიდვა და შერჩევა ხდება ვაკანტური პოზიციებისათვის სამუშაოს აღწერისა და პოზიციის მოთხოვნების საფუძველზე. საჭიროების შემთხვევაში, სკოლის ადმინისტრაცია აცხადებს ღია კონკურსს, რომელიც საჯაროდ ქვეყნდება. **ინდიკატორი 4.1.2.2. დაკმაყოფილებულია.**
3. **სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლაში** პერსონალის შერჩევისა და დანიშვნის პროცესში მნიშვნელოვანი პრიორიტეტია კანდიდატის კვალიფიკაციის თანხვედრა კონკრეტული თანამდებობის მოთხოვნებთან. აღნიშნული უზრუნველყოფილია როგორც შერჩევის პროცესის დაწყებამდე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პოზიციისთვის კონკრეტული სამუშაო აღწერილობის განსაზღვრით, ასევე შერჩევის ეტაპზე კანდიდატების პროფესიული კომპეტენციებისა და განათლების დოკუმენტური დადასტურებით.

პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის მიხედვით, სკოლის ადმინისტრაცია იხელმძღვანელებს იმ კრიტერიუმებით, რომლებიც ასახავს თანამდებობისთვის საჭირო ცოდნას, გამოცდილებას, უნარებსა და პიროვნულ მახასიათებლებს. შერჩევისას პრიორიტეტულად განიხილება სპეციალობით შესაბამისი უმაღლესი განათლება, სამუშაო გამოცდილება და პროფესიული კომპეტენციები.

ამ ეტაპზე, წინასახელშეკრულებო ურთიერთობით შერჩეული პერსონალი შეესაბამება დაკავებული პოზიციისთვის სკოლის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს. **ინდიკატორი 4.1.2.3 დაკმაყოფილებულია.**

4. **სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლაში** პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა დაფუძნებულია მონაწილეობითა და გუნდური მუშაობის პრინციპებზე. პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის შესაბამისად, სკოლის ხელმძღვანელობას აქვს მზაობა, უზრუნველყოს პერსონალის ჩართულობა გადაწყვეტილებების მიღების, შეფასებისა და განვითარებაზე ორიენტირებულ პროცესებში.

პოლიტიკა ეფუძნება ისეთ ღირებულებებს, როგორებიცაა: თანამშრომელთა ჩართულობა, სამართლიანობა, თანაბარი შესაძლებლობები და პროფესიული განვითარება. დოკუმენტში განსაზღვრულია, რომ სკოლა უზრუნველყოფს შესრულებული სამუშაოს შეფასების პროცესში პერსონალის სრულ ჩართულობას, რაც გამოკვეთილად მიუთითებს მონაწილეობით მენეჯმენტზე.

ორგანიზაციული კულტურა ხელს უწყობს ღია კომუნიკაციას, თანამშრომლობის წახალისებას და პერსონალის მხარდაჭერას. აღნიშნული მიდგომა ქმნის სამუშაო გარემოს, რომელიც მოტივაციასა და თანამშრომელთა თვითრეალიზაციას უწყობს ხელს, რაც დადებითად აისახება სასწავლო პროცესისა და დაწესებულების საერთო საქმიანობის ხარისხზე. **ინდიკატორი 4.1.2.4 დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა;
- შინაგანაწესი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა).

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმროს მომსახურება; Hotel Service
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმროს მომსახურებაში; Secondary Vocational Qualification in Hotel Service
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	2025 წლის 17 ივნისის N2-139 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართ(ები)	ქ. თბილისი, ლეო და ნოდარ გაბუნების ქ.27
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30 იმიტირებული
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30 იმიტირებული
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის

104

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
--	--	--

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე.

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულებაში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის გადაწყვეტილება პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, რასაც ადასტურებს მიზანშეწონილობის არგუმენტირების ცხრილი და ასევე შეესაბამება სკოლის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. სსიპ ქალაქ თბილისის N102 საჯარო სკოლის ადმინისტრაციის მიერ ინტერვიუების გზით ჩატარდა გამოკითხვა სხვადასხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის მსურველთა იდენტიფიცირების მიზნით. სწავლის მსურველები გამოიკვეთა სასტუმროს მომსახურების მიმართულებით.

სკოლის მისია ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, მრავალფეროვანი პროფესიული პროგრამების განხორციელებას, რითაც სკოლა ხელს შეუწყობს პროფესიული სტუდენტის უწყვეტ პროფესიულ განათლებას და წვლილს შეიტანს ქვეყნის სოციალურ - ეკონომიკურ განვითარებაში. აღნიშნულის გათვალისწინებით, სასტუმროს მომსახურების ინტეგრირებული პროგრამა ეხმიანება სკოლის მისიას, რომელიც მრავალპროფილურია და წინააღმდეგობაში არ მოდის მასთან. **ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია.**

2. სასტუმროს მომსახურების საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ხოლო საბაზო საფეხურის განათლება იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. დაწესებულებას რაიმე სპეციფიკური მოთხოვნა დაშვების წინაპირობებთან დაკავშირებით არ აქვს. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება შეესაბამება პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. **ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია.**

3. სკოლის დირექტორის 2025 წლის 4 ივნისის N1/კ-55 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება, რომელიც ადგენს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას. ის ითვალისწინებს პროგრამაზე ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დადგენისას როგორც A სასწავლო გარემოს, ასევე B და C (საჭიროების შემთხვევაში) სასწავლო გარემოების არსებობას და მათი ინფრასტრუქტურისა და მასწავლებლების რაოდენობრივ მაჩვენებლებს. აღნიშნული მეთოდოლოგიის საფუძველზე დაწესებულებამ განსაზღვრა სასტუმროს მომსახურების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა. სასტუმროს მომსახურების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია რამდენიმე სივრცე - ერთი AB გარემო, რომელიც გამოიყენება როგორც თეორიული სწავლებისთვის, ისე „ინფორმაციული წიგნიერების“ მოდულისთვის და ერთი C გარემო, იმიტირებული პრაქტიკული სივრცე - სასტუმროს მიმდებარე, სასტუმროს ნომრისა და რესტორნის იმიტირებული გარემოს მოწყობისთვის. ორივე აუდიტორია განკუთვნილია მხოლოდ სასტუმროს მომსახურების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისთვის. რაც შეეხება ლაბორატორიას ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის, პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება კიდევ ერთი აუდიტორია და სპორტული სივრცე, რომელიც საზიარო იქნება სკოლის მოსწავლეებთან. ასევე, აუდიტორიები იძლევა ორ ცვლაში სწავლის შესაძლებლობას. თითოეული გარემო გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. პროგრამაზე სტუდენტების კვოტა ჯამში განსაზღვრულია 30 პროფესიული სტუდენტით. **ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია.**

4. სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტს თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი (დანართი 2 - მატერიალური რესურსების ფორმა), სასტუმროს მომსახურების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსი, როგორც ინტეგრირებული, ისე არაინტეგრირებული მოდულებისთვის, რომლებიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. **ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია.**

5. ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ ითვალისწინებს ერთ არჩევით მოდულს. ეს არის „პრაქტიკული პროექტი: სასტუმროს მომსახურება“. აღნიშნული მოდულის დამატება განპირობებულია სასტუმროს მომსახურების პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი ითვალისწინებს 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 69 კრედიტის მოცულობით და ორ არჩევით ბლოკს. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ორივე არჩევითი ბლოკიდან ერთ-ერთი მოდულის შერჩევა. სასტუმროს მომსახურებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად 74 კრედიტის დაგროვება. არჩევითი მოდული დაკავშირებულია პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან, რადგან პრაქტიკული პროექტის განხორციელებით სტუდენტები მეტად განიმტკიცებენ მიღებულ ცოდნას. **ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია.**

6. სკოლის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების“ დებულების თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ დამტკიცებულია დირექტორის 2025 წლის 17 ივნისის N2/139 ბრძანებით. **ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ შემუშავებულია იმავე სახელწოდების პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს, ასახავს საქმიანობის სფეროს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. **ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია.**

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, ინფორმაცია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტები: მოდულები, სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე და აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. სასწავლო გეგმაში დაცულია პროგრამის კომპონენტების ლოგიკური თანმიმდევრობა და გათვალისწინებულია შესაძლო სწავლის შედეგების აღდგენა-ჩაბარებისთვის ვადა. **ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ (დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2025 წლის 17 ივნისის N2/139 ბრძანებით);
- პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის“ თანახმად, „სასტუმროს მომსახურება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისთვის მხედველობაში მიიღება სკოლაში არსებული რესურსი - A,B,C გარემო პროფესიული სტუდენტებისთვის გამოყოფილი ადგილების რაოდენობით. აღნიშნული პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, განკუთვნილია ABC გარემო. ამ გარემოში განხორციელდება პროფესიული, ნაწილი ინტეგრირებული და დარგობრივი მოდულებისა. დაწესებულებას აქვს საშუალება მიიღოს ჯგუფში 15, ხოლო ორ ცვლაში 30 პროფესიული სტუდენტი. გარემო სრულად აღიჭურვება პროგრამის სპეციფიკით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გათვალისწინებული მატერიალური-რესურსებითა და ინვენტარით. აღნიშნული აქტივობა გაწერილია სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში. პროგრამის განხორციელებისათვის სკოლა ასევე გამოიყენებს დარგობრივ კაბინეტებს/ლაბორატორიებს და სპორტულ და სარეკრეაციო სივრცეებს. სკოლა სასწავლო ცხრილს დაგეგმავს ისე, რომ ხელი არ შეეშალოს სასკოლო პროგრამების განხორციელებას. ვინაიდან პროფესიულ სტუდენტები ამ სასწავლო გარემოში გაივლიან პროგრამის ფარგლებში როგორც პრაქტიკულ, ისე თეორიულ კომპონენტს, სკოლას საშუალება ექნება შეუფერხებლად განახორციელოს სწავლება ორ ცვლაში, თუმცა პროგრამისთვის გამოყოფილი სივრცეები არ არის აღჭურვილი შესაბამისი რესურსით. სკოლას დამტკიცებული აქვს შესაბამისობის გეგმა, რომლითაც განსაზღვრულია პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსის მობილიზება **არაუგვიანეს 2025 წლის სექტემბრისთვის. ინდიკატორი 2.2.1.1 მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „**სასტუმროს მომსახურება**“, განხორციელების მიზნით, სკოლას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც ზოგადი და ინტეგრირებული, ასევე პროფესიული მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებლები, წინარე ხელშეკრულებები გაფორმებულია 17 მასწავლებელთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, რომ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტები გაესაუბრნენ განმახორციელებელ პირებს. პერსონალთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულებები. პერსონალის დოკუმენტაციის შემოწმებით დადგინდა, რომ პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შესაბამისაა შიდა რეგულაციით განსაზღვრულ კვალიფიკაციასა და/ან სამუშაო გამოცდილებებს. თუმცა წარმოდგენილი მასალებით დგინდება, რომ დაწესებულებას უმეტეს მოდულზე ჰყავს განსაზღვრული მხოლოდ ერთი განმახორციელებელი. დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქვს პერსონალის მობილიზების საკითხის მოგვარება **არაუგვიანეს 2025 წლის ნოემბრისთვის. ინდიკატორი 2.2.1.2. მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „**სასტუმროს მომსახურება**“ პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციის, სწავლების ან/და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია). შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია და/ან სამუშაო გამოცდილება შეესაბამება დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. თუმცა, მიუხედავად ამისა, გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ პერსონალს სჭირდება პროფესიული განვითარება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების სპეციფიკის კუთხით. დაწესებულებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქვს პერსონალის პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფა **არაუგვიანეს 2025 წლის ნოემბრის** თვისა. **ინდიკატორი 2.2.1.3. მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების წესში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „**სასტუმროს მომსახურება**“ ხელმძღვანელად დანიშნული პირი აკმაყოფილებს დადგენილ მოთხოვნებს და აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია და გამოცდილება. **ინდიკატორი 2.2.1.4. დაკმაყოფილებულია.**

5. სკოლას აქვს მზაობა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამაში „**სასტუმროს მომსახურება**“ მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული სახით. ამისათვის დაწესებულებას აქვს შესაბამისად მოწყობილი ბიბლიოთეკაც, თუმცა ამ ეტაპზე სკოლას რესურსების მობილიზება გათვალისწინებული აქვს შესაბამისობის გეგმით, **არაუგვიანეს 2025 წლის ნოემბრის** თვისა. **ინდიკატორი 2.2.1.5 მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

6. დაწესებულებას აქვს მზაობა უზრუნველყოს სსსმ პირებისათვის ინიციატიული საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებაში განსაზღვრულია ინიციატიული სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცედურები, რომლითაც რეგულირდება სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურების გაწევის მექანიზმები. ინიციატიული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოდულის მოდიფიკაცია ან/და აკომოდაცია, რითაც მოხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების დაზუსტება. საჭიროების შემთხვევაში მოხდება საგანმანათლებლო რესურსის ადაპტირება, რომელიც მორგებული იქნება სსსმ პირზე. სკოლას აქვს სკოლის ფარგლებში სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობის გამოცდილება. **ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია.**

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფინანსდება სახელმწიფოსგან, ვაუჩერული წესით. საპროგნოზო ბიუჯეტი ითვალისწინებს შემდეგ კრიტერიუმებს: პროფესიული განათლების მასწავლებლების ანაზღაურება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადმინისტრირება, მასალა და ნედლეული, სხვა მიმდინარე ხარჯი. **ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ (დამტკიცებულია დირექტორის 2025 წლის 17 ივნისის 2/139 ბრძანებით);
- პერსონალის სამუშაო აღწერილობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელშეკრულება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- სკოლის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების ზსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. სკოლა აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





1. დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომელიც ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებას. სკოლის პროგრამის შეფასებას ახდენს ხარისხის მართვის მენეჯერი. პროგრამის შეფასება ხდება სხვადასხვა კომპონენტისა და ინდიკატორის საფუძველზე. პროგრამის შეფასების შედეგად ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს კონკრეტულ რეკომენდაციებს პროგრამის განხორციელებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის შემდგომი სრულყოფის მიზნით. პროგრამის შეფასებაში სპეციალური კითხვარების შევსების მეთოდით მიიღებენ მონაწილეობას პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და კურსდამთავრებულები. **ინდიკატორი 2.3.1.1. დაკმაყოფილებულია.**
2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამების განვითარების კუთხით პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე შესაძლოა განხორციელდეს ცვლილება, კერძოდ, შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა. იმის გათვალისწინებით, რომ დაწესებულებას ჯერ არ აქვს პროგრამის განხორციელების უფლება მოპოვებული, მისი შეფასება ჯერ არ განხორციელებულა. **ინდიკატორი 2.3.1.2. დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. ზსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. ზსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „სასტუმროს მომსახურება“ შედგენილია სასწავლო გეგმა, მოდულებში განსაზღვრული საათების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმა იძლევა ცხად სურათს პროგრამის თანმიმდევრულად განხორციელების შესახებ და დაცულია მოდულების განხორციელების ლოგიკური თანმიმდევრობა. ვინაიდან პროგრამას ჯერ არ აქვს ავტორიზებული სტატუსი, მისი სასწავლო გეგმით მიმდინარეობის პროცესი ვერ შეფასდა. **ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია.**

2. სკოლის მარეგულირებელი აქტებითა და სკოლის შინაგანაწესით გაწერილია სასწავლო პროცესის ორგანიზების პროცედურები, რომელიც მორგებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებზე და ითვალისწინებს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე. დოკუმენტები არეგულირებს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, მიღებული განათლების აღიარების პროცედურებს, პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, აპელაციის, კვალიფიკაციის მინიჭების, ინდივიდუალური გეგმის, სწავლების დამატებითი პერიოდის, სასწავლო პროცესში სსსმ პირების ჩართვის, პრაქტიკის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მექანიზმებს, ასევე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს. დაწესებულება მაქსიმალურ მხარდაჭერას გამოუცხადებს პროფესიულ სტუდენტებს ისეთი საკითხების გადაჭრაში, როგორებიცაა: ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება, დამატებითი მეცადინეობის ან/და კონსულტაციის ჩატარება, განმეორებითი შეფასება და სხვა. სკოლა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და საჭიროების შემთხვევაში დაარეგულირებს მეცადინეობათა განხორციელების განრიგს. აღნიშნული მზაობა დადასტურდა სკოლის ადმინისტრაციასა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების დროს. **ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. სკოლა მზად არის აქტიურად უზრუნველყოს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგისთვის შესაბამისი ტექნოლოგიების ინტეგრირება სასწავლო პროცესში. აღნიშნულის დასადასტურებლად შეფასების პროცესში განხილული იქნა სხვადასხვა კომპონენტი, ჩატარდა გასაუბრებები პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომელთა შეფასებებით დადასტურდა, რომ სწავლების პროცესში აქტიურად გამოიყენებენ ციფრულ ტექნოლოგიებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებს (ინტერაქციული ლექცია, პრაქტიკული დავალება, პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, როლური თამაში, სიმულაციები და სხვა). **ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია.**

4. დაწესებულების რეგულაციებით გაწერილია სასწავლო პროცესის ორგანიზების პროცედურები, რომელიც მორგებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებზე და ითვალისწინებს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე. დოკუმენტით განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცედურები. სკოლა ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა/წარმომადგენლების ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ინდივიდუალურ საჭიროებად განიხილება ყველა შემთხვევა, როდესაც პროფესიული სტუდენტის ან პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფის სწავლება ძირითადი სასწავლო გეგმით ვერ განხორციელდება. გასაუბრების საფუძველზე, დადასტურდა სკოლის მზაობა აღნიშნული მიმართულებით. **ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია.**

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ განხორციელდება იმიტირებული გარემოში და არ საჭიროებს პრაქტიკის კომპონენტის გავლას პრაქტიკის ობიექტებზე, თუმცა სკოლა გეგმავს სასწავლო ექსკურსიების მოწყობის მიზნით თანამშრომლობის მემორანდუმის გაფორმებას სხვადასხვა სასტუმროსთან. **ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია.**

6. საჯარო ზრუნავს მოსწავლეთა უსაფრთხოებაზე, რაც სკოლის შენობის დათვალიერებითა და ინტერვიუს შედეგებით დასტურდება. დაწესებულებას აქვს მზაობა, შექმნას უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემო პროფესიული სტუდენტებისთვისაც „სასტუმროს მომსახურება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. **ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ (დამტკიცებულია დირექტორის 2025 წლის 17 ივნისის 2/139 ბრძანებით);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- ინტერვიუს შედეგები პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება, რომელშიც გაწერილია პროფესიული სტუდენტის შეფასების მექანიზმები - შედეგების დადასტურების, გასაჩივრების, განმეორებით შეფასებაზე გასვლის, შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების პროცედურების გათვალისწინებით. სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებული არიან, გააცნონ პროფესიულ სტუდენტს შეფასების სისტემა. აღნიშნული პროცედურული დოკუმენტის მოთხოვნათა დაკმაყოფილება დაწესებულებას საშუალებას მისცემს პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. **ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია.**

2. სკოლას დამტკიცებული აქვს ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომლის თანახმადაც ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი ახდენს შეფასების პროცესის ვერიფიკაციას. ვერიფიკაცია ტარდება შერჩევითობის პრინციპით, ვერიფიკაციის პროცესის შედეგები აისახება დასკვნაში. საჭიროების შემთხვევაში გაიცემა რეკომენდაციები. ვინაიდან „სასტუმროს მომსახურება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ამ ეტაპზე ავტორიზაციის მოპოვების პროცესშია, ვერიფიკაციის პროცესი ვერ შეფასდა. **ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. სკოლის რეგულაციებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტებით დგინდება, რომ დადასტურებული შეფასების ინსტრუმენტები და პრაქტიკული კომპონენტის შეფასების მტკიცებულებები შეინახება მატერიალური სახით. სასწავლო წლის განმავლობაში პროფესიულ სტუდენტთა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის განკუთვნილი მტკიცებულებები შეინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის განმავლობაში, შემდგომ იქმნება კომისია და ექვემდებარება განადგურებას. **ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია.**

4. სკოლის პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ პროგრამის ამოქმედების შემდეგ პერიოდულად განიხილავენ განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების შედეგებს ინდივიდუალურ რეჟიმში პროფესიულ სტუდენტებთან, რომელიც გამოყენებული იქნება მათი შემდგომი განვითარებისათვის, პროფესიული სტუდენტები მიიღებენ უკუკავშირის მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცული იქნება პერსონალური მონაცემები. **ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია.**

2.4.2.4 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- ვერიფიკაციის მექანიზმები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი

28.07.2025

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

