



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯაროს
სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მახარაშვილი

წევრები:

ნანა ხითარიშვილი

მეგი როსტიაშვილი

ალექსანდრე რუხაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ნ. ხითარიშვილი


ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლა

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 218047101

მისამართი: გორის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ქვეში

სკოლა ახორციელებს დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს. სკოლის სარგებლობაშია გამართული ინფრასტრუქტურით ოთხსართულიანი შენობა, ღია სპორტული მოედნით. 2020 წელს, მილენიუმის გამოწვევის ათასწლეულის ფონდის მიერ, სკოლა სრულად რეაბილიტირებული იქნა. მიმდინარე ეტაპზე სკოლაში ირიცხება 261 მოსწავლე.

სკოლას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი/ავტორიზაცია მოპოვებული აქვს 2024 წლის 13 აგვისტოს (გადაწყვეტილება #N968989), რომლის მოქმედების ვადაა - 13.08.2033 წელი.

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

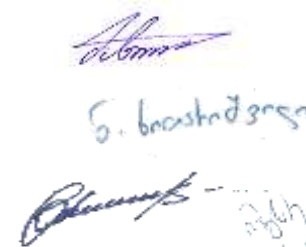
სსიპ ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლაში (შემდეგში „დაწესებულება“) ვიზიტი განხორციელდა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდეგში „ცენტრი“) დირექტორის 2025 წლის 28 ივნისის ბრძანების MES 3 25 0000774624 საფუძველზე.

ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან დაწესებულების შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებაში ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 9 ივლისს (მისამართი: გორის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ქვეში), ექსპერტთა შემდეგი შემადგენლობით: პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტები - მანანა მახარაშვილი (თავმჯდომარე), ნანა ხითარიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



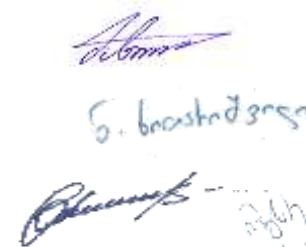
(წევრი, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი), მეგი როსტიაშვილი-წიკლაური (წევრი, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი), ალექსანდრე რუხაძე (წევრი, დარგის ექსპერტი).

ვიზიტამდე, ექსპერტების მიერ, წინასწარ იქნა შესწავლილი დაწესებულების მიერ ცენტრში წარმოდგენილი თვითშეფასება და თანდართული დოკუმენტაცია, ასევე ვებ გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია, რის საფუძველზეც შედგა დღის წესრიგი. დაიგეგმა და შედგა შეხვედრები დაწესებულების პერსონალთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პირებსა და პროგრამის ხელმძღვანელთან. ვიზიტის დროს, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ განხილული იქნა ასევე დაწესებულებაში მასწავლებელთა დატვირთვა, რომლებიც ასევე ჩართულები იქნებიან პროფესიული პროგრამების განხორციელებაში. შეფასებით დადგინდა, რომ მასწავლებელთა დატვირთვა კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებს არ სცდება. ვიზიტის დროს შეფასდა ბრძანებითა და დღის წესრიგით დაგეგმილი ყველა კომპონენტი, დაწესებულების მიერ, თვითშეფასებასთან ერთად წარმოდგენილი იყო პსდ-ის ავტორიზაციის სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (11.06.2025 ბრძანება #2-38), რომლითაც კომპონენტი 4.1 „პერსონალის და პროცესების მართვა“ შეფასებულია „ნაწილობრივი შესაბამისობით, ხოლო 2.2 „საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი“ „მეტწილი შესაბამისობით“. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობა, ექსპერტთა შეფასებით დარჩა უცვლელი.

ვიზიტმა ჩაიარა კონსტრუქციულ და კეთილგანწყობილ ვითარებაში. დაწესებულება, 2025 წლის 23 ივლისის MES 7 25 0000893294 კორესპონდენციით ეთანხმება დასკვნაში ასახულ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



Handwritten signatures of the experts, including one that appears to read "S. Krasidze".

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ნ. ბრატძეგია
 

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. ავტორიზაციის სტანდარტებთან/კომპონენტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
1) დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1) დაწესებულების მისია	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2) დაწესებულების სტრატეგიული განვითარება	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერი ღონისძიებები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 ნ. ბრატძეი


4) ადამიანური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ <u>ნაწილობრივ შეესაბამება</u> ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ <u>ნაწილობრივ შეესაბამება</u> ☐ არ შეესაბამება
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ <u>ნაწილობრივ შეესაბამება</u> ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ <u>ნაწილობრივ შეესაბამება</u> ☐ არ შეესაბამება
4.2) პერსონალის განვითარება	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5.3) ფინანსური რესურსები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 ნ. ბრატძე


II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ა. შესაბამისობის რეკომენდაციები, რომელიც დაწესებულებას მიეცა სტანდარტის 4.1. (პერსონალის და პროცესების მართვა) კომპონენტთან მიმართებით:

4.1.1 დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას;

(1) დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული - შესაბამისობის რეკომენდაცია: დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნეს ორგანიზაციული მოწყობის/სტრუქტურული სქემის ცვლილება შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 2026 წლის მარტისა).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 ნ. ბრატძეგია


(2) დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას - **შესაბამისობის რეკომენდაცია:** დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნეს პერსონალის ფუნქცია მოვალეობების განაწილება და პერსონალის ჩართულობა პროფესიული განათლების პროგრამის ადმინისტრირება-განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით. შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 2026 წლის მარტისა).

ბ. შესაბამისობის რეკომენდაციები, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

(1) პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - **შესაბამისობის რეკომენდაცია:** დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ამოცანის შესრულება, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 2025 წლის სექტემბრისა).

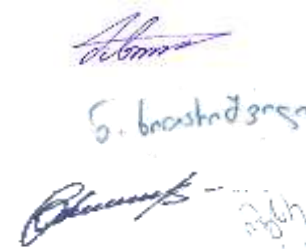
(2) პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას - **შესაბამისობის რეკომენდაცია:** დაწესებულებამ, საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, განახორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული მოდულებისთვის ერთზე მეტი მასწავლებლის შერჩევა/დაკონტრაქტება შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 2025 წლის ნოემბრისა).

(3) პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია - **შესაბამისობის რეკომენდაცია:** დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციის უზრუნველყოფის მიზნით, დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულება, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

(5) საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით - **შესაბამისობის რეკომენდაცია:** დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შეესება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 2025 წლის სექტემბერი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ა. რეკომენდაციები, რომელიც დაწესებულებას მიეცა 3.1. სტანდარტის კომპონენტთან განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად.

1.1.1 დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

(3) დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები - განმავითარებელი რეკომენდაცია: სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს ხედვის დროში რეგლამენტირება.

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

(2) პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს - განმავითარებელი რეკომენდაცია: სასურველია დაწესებულებამ პროფესიული განათლების სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის სამუშაო აღწერილობაში ასახოს შიდა რეგულაციით განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის სასწავლო გარემოსთან ადაპტირების ვალდებულება.

(4) დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა; - განმავითარებელი რეკომენდაცია: სასურველია, პროფესიულ სტუდენტის ხელშეკრულების ტექსტში დაკონკრეტდეს ის ძირითადი დოკუმენტები/სამართლებრივი აქტები, რომლის გაცნობის დადასტურებასაც ახდენს პირის ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით ან დანართის სახით დაერთოს მათი ნუსხა.

ბ. რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად:

2.1.1. პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულებაში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

(8) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს - განმავითარებელი რეკომენდაცია: განახლდეს საგანმანათლებლო პროგრამის ქართული ენის მოდულები. არსებული ვერსიები ჩანაცვლდეს 2021 წლის 3 თებერვლის №55016 ბრძანების შესაბამისი ვერსიებით.

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

(1) პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად - განმავითარებელი რეკომენდაცია: „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს #416 დადგენილების მე-19 მუხლის მე-4 პუნქტში განხორციელებული ცვლილებების გათვალისწინებით, უზრუნველყოს სასწავლო გეგმების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ს. ბრძანაძე



კორექტირება.

(6) სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით - **განმავითარებელი რეკომენდაცია:** სასწავლო გარემოს მოწყობის შემდეგ, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, იდენტიფიცირდეს საფრთხეები/რისკები და შესაბამისი პრევენციული ღონისძიებები, რაც უზრუნველყოფს კონკრეტულ სასწავლო/სამუშაო გარემოს უსაფრთხოებასა და პროფესიული სტუდენტების ჯანმრთელობის დაცვას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნ. ბრატძეი





VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ნ. ბრატძეგია


ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

1. დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

1. დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს - დაწესებულების მისიაა - „ფორმალური და არაფორმალური განათლების ხელშეწყობით, ეროვნული ინტერესებისა და ინტელექტით განმსჭვალული თაობების აღზრდა, სოციალური ინკლუზიის, ინდივიდის პიროვნული ჩამოყალიბება და მაღალკვალიფიციური სამუშაო ძალის მომზადება პროფესიული პროგრამების განხორციელებს გზით, რაც ხელს შეუწყობს ქვეყნის ეკონომიკის განვითარებას“

დაწესებულების მისია შეესაბამება „პროფესიული განათლების შესახებ“ კანონში დეკლარირებულ ისეთ მიზანს, როგორიცაა ქვეყნის ეკონომიკის განვითარების ხელშეწყობა, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება. დაწესებულების მისია ნათლადაა ჩამოყალიბებული და გასაგებია დაინტერესებული მხარეებისთვის, ადმინისტრაციასა და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან შეხვედრისას გამოიკვეთა, რომ მათ გაცნობიერებული აქვთ პროფესიული განათლების მიზნები, იღებენ პასუხისმგებლობას, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გზით, ხელი შეუწყონ მოსწავლეების განვითარებასა და ადაპტაციას შრომის და საგანმანათლებლო ბაზარზე.

ინდიკატორი 1.1.1.1. დაკმაყოფილებულია

2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან - დაწესებულების მისიიდან იკვეთება, დაწესებულების პროფილი, ის არის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც დაინტერესებულ პირებს სთავაზობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და შესაძლებლობას აძლევს მოსწავლეებს/პროფესიულ სტუდენტებს მიიღონ როგორც ზოგადი, ასევე პროფესიული განათლება.

დაწესებულების მისიით განსაზღვრულია საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რაც განასხვავებს მას სხვა დაწესებულებებისაგან.

ინდიკატორი 1.1.1.2 დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები - დაწესებულების ხედვაა შექმნას ისეთი თვითგანვითარებადი სასწავლო დაწესებულება, რომელშიც მიღებული ცოდნით და შეძენილი პროფესიული უნარ-ჩვევებით, ახალგაზრდები შეძლებენ არსებულ ლოკალურ გარემოში თვითდამკვიდრებას, გლობალურ სამყაროში ინტეგრირებას და შრომის ბაზარზე საკუთარი თავის რეალიზებას. გაცხადებული მისიისა და ხედვის მიღწევისთვის დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ისეთი ღირებულებები როგორიცაა: ემპათია, პატრიოტიზმი, ერთგულება, პასუხისმგებლობა, თანამშრომლობა და ტოლერანტობა.

დაწესებულების ხედვაში არ ჩანს თუ დროის რა მონაკვეთში გეგმავს დაწესებულება სასურველი მდგომარეობის მიღწევას. შესაბამისად დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს ხედვის დროში რეგლამენტირება.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან. ამბიციური განაცხადის მიღწევისთვის ასევე განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზანი და სამოქმედო გეგმა შესაბამისი ამოცანებით.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან.
ინდიკატორი 1.1.1.3 დაკმაყოფილებულია

განმავითარებელი რეკომენდაცია:

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს ხედვის დროში რეგლამენტირება.

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი - დაწესებულებას სტრატეგიული დაგეგმვა, მათ შორის მისიისა და ხედვის შემუშავება და მათში ცვლილებები ხორციელდება დაინტერესებულ მხარეთა ფართო ჩართულობით. პროცესში ჩართულია როგორც ადმინისტრაცია, ისე პერსონალი, მოსწავლეები და მათი კანონიერი წარმომადგენლები. წარმოდგენილი დოკუმენტები შემუშავებულია დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რის შემდეგ მოხდა მათი განხილვა პედსაბჭოსა და სამეურვეო საბჭოს მიერ.

დაწესებულების ხედვა, მისია და ღირებულებები სხვა დაინტერესებული მხარეებისთვის განთავსებულია დაწესებულების ოფიციალურ ვებ გვერდზე, თავისუფალი წვდომის რეჟიმში, ასევე გამოკრულია სკოლის ფოიეში თვალსაჩინო ადგილზე. მისია, ხედვა ღირებულებები განთავსებულია სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტში.

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდ ხელმისაწვდომია.
ინდიკატორი 1.1.1.4 დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება:

1. სსიპ ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯაროს სკოლის მისია, ხედვა ღირებულებები;
2. სსიპ ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯაროს სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებების ცვლილებების შეტანაზე სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები;
3. სსიპ ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის სტრატეგიული გეგმა (ბრძანება #2-29 04.06.2025)
4. სსიპ ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯაროს სკოლის ოფიციალური ვებ გვერდი <https://skolebi.emis.ge>;
5. სსიპ ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯაროს სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბრძანაძე

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა - დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტების უფლებების და გარანტიების უზრუნველყოფად შემუშავებული აქვს “პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება” (დამტკიცების რეკვიზიტები: ბრძანება #2-36 10.06.2025) „შინაგანაწესი“ (დამტკიცებულია სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის სამეურვეო საბჭოს 2025 წლის 2 ივნისის N4 სხდომის ოქმით), პროფესიული სტუდენტების უფლებების დოკუმენტი (დამტკიცების რეკვიზიტები: ბრძანება N 2-28 04.06.2025).

შიდა რეგულაციებით, განსაზღვრულია: სტუდენტის შერჩევა-ჩარიცხვის პროცესების ორგანიზების, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის (მოპოვება, შეჩერება, შეწყვეტა) მართვის, შეფასების, მ.შ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დასტურების, ასევე კვალიფიკაციის მინიჭებისა და აპელაციის პროცედურები. დებულებით ასევე, განსაზღვრულია შიდა და გარე მობილობის, ფორმალური განათლების აღიარების, მ.შ. საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიაზე და საქართველოს ფარგლებს გარეთ მიღებული განათლების აღიარების მიდგომები. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურები. შემუშავებული რეგულაციები შესაბამისია მოქმედი ნორმატიული აქტებისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებები #42/ნ 02/07/2022, #121/ნ 28/12/2020, #198/ნ 20/09/2019, #135/ნ 13/12/2022, #48/ნ 19/07/2021).

დაწესებულება, შიდა რეგულაციებით იღებს ვალდებულებას უზრუნველყოს, სკოლაში მოქმედი სხვადასხვა ჯგუფებისა და თვითმართვლობის ფარგლებში, მოსწავლეებმა და პროფესიულმა სტუდენტებმა მოახდინონ საკუთარი ინიციატივების განხორციელება. ასევე შიდა რეგულაციებით, პროფესიულ სტუდენტებს/მოსწავლეებს აქვთ შესაძლებლობა, დააფუძნონ ან/და გახდნენ სხვადასხვა ორგანიზაციის წევრები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ს. ბრძანაძე



შინაგანაწესით განსაზღვრულია: ქცევის, ეთიკის და სასწავლო დისციპლინის დაცვის შესახებ ვალდებულებები, დისციპლინური პასუხისმგებლობები ასევე პროფესიული სტუდენტის წახალისების ფორმები. რეგულაციების შინაარსი არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დაწესებულების შიდა რეგულაციები იძლევა უფლებების შეუზღუდავად გამოყენების შესაძლებლობებს. შიდა რეგულაციები იძლევა შესაძლებლობებს დაცული იყოს კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებები და გარანტიები.

ინდიკატორი 3.1.1.1. დაკმაყოფილებულია

2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს - ამ ეტაპისთვის აღნიშნული კრიტერიუმი არ ექვემდებარება შეფასებას, თუმცა დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირების/გაცნობის მექანიზმი და (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება, მუხლი 27) განსაზღვრულია ინფორმირებაზე პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიული სტუდენტის სასწავლო გარემოსთან ადაპტირების პროცესს ორგანიზებას გაუწევს პროფესიული განათლების სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელი პირი. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული განათლების მიმართულებით თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტი. აღნიშნულ დოკუმენტში სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციებში არ არის გაწერილი პროფესიული სტუდენტის სასწავლო გარემოსთან ადაპტირების ვალდებულება, სასურველია დაწესებულებამ, პროფესიული განათლების სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის ზემოაღნიშნული ფუნქცია-მოვალეობა, სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტითაც განსაზღვროს.

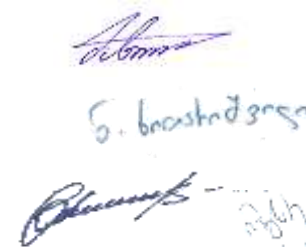
დაწესებულების პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მათ აქვთ მოსწავლეების სასწავლო გარემოსთან ადაპტირების პროცესის და მოსწავლეთა, კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირების კარგი პრაქტიკა. დაწესებულებაში მოსწავლეებისთვის უფლებებისა და შიდა რეგულაციების გაცნობის მიზნით ეწყობა საინფორმაციო შეხვედრები. ანალოგიურად გავრცელდება ეს პრაქტიკა პროფესიულ სტუდენტებთან და მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან. დაწესებულებაში სტუდენტებისთვის უფლებებისა და შიდა რეგულაციების გაცნობის მიზნით მოეწოება საინფორმაციო შეხვედრები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულების თანახმად, სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციისა და მხარდაჭერის მიზნით, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს „ბუკლეტს“, სადაც თავმოყრილი იქნება, დაწესებულების სერვისების და პერსონალის შესახებ ყველა ინფორმაცია. აღნიშნული „ბუკლეტი“ პროფესიულ სტუდენტს გადაეცემა სკოლაში გამოცხადებისთანავე, რაც ხელს შეუწყობს სკოლის შიდა პროცესებთან ადაპტაციას.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, შემუშავებული მექანიზმებისა და პერსონალთან გასაუბრებით, არის პოზიტიური მოლოდინი, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისთვის მათი უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმების გაცნობასა და მათ შეუზღუდავად გამოყენების შესაძლებლობას.

ინდიკატორი 3.1.1.2 დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



განმავითარებელი რეკომენდაცია:

სასურველია დაწესებულებამ პროფესიული განათლების სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის სამუშაო აღწერილობაში ასახოს შიდა რეგულაციით განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის სასწავლო გარემოსთან ადაპტირების ვალდებულება.

3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით - ამ ეტაპისთვის აღნიშნული კრიტერიუმში არ ექვემდებარება შეფასებას - დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროცედურები და პროფესიული სტუდენტებისთვის შეფასების სისტემის/პროცედურების შესახებ ინფორმირების, მიღებული შედეგების გაცნობის, გასაჩივრების შესაბამისი მექანიზმები. განსაზღვრულია ინფორმირებაზე პასუხისმგებელი პირები. აღნიშნული საკითხები რეგულირდება დაწესებულების „საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებით“.

შეფასების პროცედურებისა და თარიღების შესახებ პროფესიულ სტუდენტებს ინფორმაცია მიეწოდებათ გონივრულ ვადებში სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების კოორდინატორის მიერ ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ ან/და პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ. შეფასების შედეგების გაცნობა, ზეპირი ან პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებისას ხდება იმავე დღეს, ხოლო წერილობითი გამოცდის შემთხვევაში 3 დღის ვადაში. გაცნობისას დაცულია პერსონალური მონაცემების მართვის საკანონმდებლო მოთხოვნები. აპელაციის შემთხვევაში, სტუდენტის წერილობით წარდგენილი საჩივრის საფუძველზე, იქმნება სააპელაციო კომისია, რომელიც განიხილავს საჩივარს. აპელაციის პროცედურით უზრუნველყოფილია პროფესიული სტუდენტის ინტერესების დაცვა და ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან არიდება. გარდა ადმინისტრაციული პერსონალისა, შეფასების დადგომამდე, პროფესიული განათლების მასწავლებლის პასუხისმგებლობაა პროფესიული სტუდენტების დეტალური ინფორმირება შეფასების პროცედურების და შეფასების ინსტრუმენტების შესახებ. პროფესიული განათლების მასწავლებელს ასევე ევალება პროფესიულ სტუდენტს მიაწოდოს დროული უკუკავშირი შესრულებულ დავალებებთან მიმართებით. შეფასების სისტემისა და მასთან დაკავშირებული პროცედურების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების ინფორმირებისა და კონსულტირების ვალდებულება დაწესებულებას ასევე გაწერილი აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობაში.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, შემუშავებული მექანიზმებისა და პერსონალთან გასაუბრებით, არის პოზიტიური მოლოდინი, რომ დაწესებულების პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებული იქნებიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, ისარგებლებენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით.

ინდიკატორი 3.1.1.3 დაკმაყოფილებულია

4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;

საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების 22-ე მუხლით რეგულირდება პროფესიულ სტუდენტთან ხელშეკრულების გაფორმება, კერძოდ: პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მინიჭების მიზნით, დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოიცემა სამართლებრივი აქტი/ბრძანება, რის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ს. ბრძანაძე



საფუძველზე ფორმდება საგანმანათლებლო მომსახურების შესახებ ხელშეკრულება. რეგულაციით გათვალისწინებულია არასრულწლოვანი სტუდენტის შემთხვევაში ხელშეკრულების გაფორმების თავისებურებები.

დაწესებულებამ წამოადგინა პროფესიულ სტუდენტთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების ნიმუში. ხელშეკრულებაში გაწერილია ხელშეკრულების საგანი, მხარეთა უფლება-მოვალეობები, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და მისი შეწყვეტის წესი. ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულია ველი არასრულწლოვანი პირის კანონიერი წარმომადგენლის შესახებ ინფორმაციისთვის (სახელი, გვარი, პირადი ნომერი) და ასევე ხელმოწერის ველი, რაც უზრუნველყოფს არასრულწლოვან პირთან, საჭიროების შემთხვევაში, ხელშეკრულების დადების სამართლებრივი წესის სრულფასოვან დაცვას, ხელშეკრულების 7.2 პუნქტში ასევე გაწერილია რომ „წინამდებარე ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით პროფესიული სტუდენტი ადასტურებს, რომ გაეცნო სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს, ზსდ წესდებას და სხვა სამართლებრივ აქტებს, რომელიც განსაზღვრავს მის უფლებებს, მოვალეობებსა და პასუხისმგებლობის საკითხებს“. სასურველია წარმოდგენილ ხელშეკრულების ფორმაში დაკონკრეტდეს ის ძირითადი „სამართლებრივი აქტები“, რომლებსაც უნდა გაეცნოს პროფესიული სტუდენტი ან დანართის სახით დაერთოს მათი ჩამონათვალი.

დაწესებულების პროფილიდან გამომდინარე, წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ მათ აქვთ სწორი პრაქტიკა არასრულწლოვან პირებთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის წარმოების.

შესაბამისად, დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს/არასრულწლოვან პირს შორის სახელშეკრულებო პროცედურისას/ხელშეკრულების გაფორმებისას დაცული იქნება პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები.

ინდიკატორი 3.1.1.4 დაკმაყოფილებულია

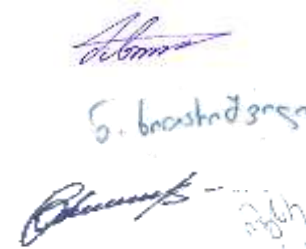
განმავითარებელი რეკომენდაცია:

- სასურველია, პროფესიულ სტუდენტის ხელშეკრულების ტექსტში დაკონკრეტდეს ის ძირითადი დოკუმენტები/სამართლებრივი აქტები, რომლის გაცნობის დადასტურებასაც ახდენს პირის ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით ან დანართის სახით დაერთოს მათი ნუსხა.

5. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთან ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, კერძოდ დაწესებულებაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებით (მუხლი 63-64) განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შეიმუშავების პროცედურები. განსაზღვრულია კონკრეტული გარემოებები თუ რა შემთხვევაში შეიმუშავდება ესგ, ესენია: პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა, თუ სტუდენტმა დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების შედეგად ვერ მიიღო დადებითი შეფასება, შშმ და სსმ პირთა სწავლება, შიდა ან გარე მობილობა, მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების შემდეგ სწავლის გაგრძელება, არაფორმალური განათლების აღიარების შემდეგ სწავლის გაგრძელება. პროცედურა ითვალისწინებს გეგმის შეიმუშავებაში ჩართული პირების შემადგენლობას, მათ შორის პროფესიული სტუდენტთან/კანონიერი წარმომადგენლთან შეიმუშავებული გეგმის შეთანხმების ვალდებულებას. რის შემდეგ ისგ, შეთანხმების მტკიცებულებებთან ერთად მტკიცდება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულება, არსებული პრაქტიკისა და პროცედურის დებულებების გათვალისწინებით, ისგ-ს შეიმუშავებს და განახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.
ინდიკატორი 3.1.1.5 დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

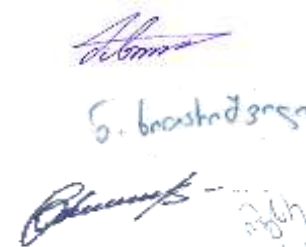
1. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება (ბრძანება #2-36 10.06.2025);
2. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის „მინაგანაწესი“ (02.06.2025);
3. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო მომსახურების შესახებ ხელშეკრულების ნიმუში;
4. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დასტურების წესი (ბრძანება #2-34 09.06.2025);
5. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული სტუდენტის უფლებები (ბრძანება N 2-28 04.06.2025);
6. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული განათლების მიმართულებით თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი (ბრძანება N 2-30 04.06.2025);
7. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

1. დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას - ამ მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ორგანიზაციული მოწყობის სტრუქტურა, რომელიც შედგება ადმინისტრაციული (დირექცია), ტექნიკური პერსონალითა და სტრუქტურული ერთეულებით (კოლეგიური ორგანოები (სამეურვეო საბჭო, დისციპლინური კომიტეტი, მრჩეველთა საბჭო, პედაგოგიური საბჭო, მოსწავლეთა თვითმართელობა,) და საგნობრივი კათედრები). მმართველობითი რგოლი/დირექცია წარმოდგენილია დირექტორით, დირექტორის მოადგილე და ბუღალტრით. სტრუქტურული სქემით განსაზღვრული ტექნიკური პერსონალი (საქმისმწარმოებელი, საინფორმაციო მენეჯერი, ბიბლიოთეკარი, ექიმი, დარაჯი, დამლაგებელი, ცეცხლფარეში, მატერიალურ-ტექნიკურ უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სპეც მასწავლებელი, სსსმ მოსწავლის ასისტენტი) უზრუნველყოფს დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესების განხორციელებას. დაწესებულებას, მიმდინარე ეტაპზე განსაზღვრული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით შესაბამისი პოზიციები (ხარისხის უზრუნველყოფასა და სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები, შესყიდვების სპეციალისტი, საქმისმწარმოებელი, პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები), თუმცა დაწესებულების სტრუქტურულ სქემაზე ასახული არაა. აღნიშნული პოზიციებისთვის შემუშავებულია თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქციები. დოკუმენტებში განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და პსდ-ების ავტორიზაციის სტანდარტებით განსაზღვრული მოთხოვნების, ასევე კონკრეტული თანამდებობის შესაბამისი ფუნქცია- მოვალეობები. აღსანიშნავია, რომ ინდიკატორი, დაწესებულების მიერ, თვითშეფასების დოკუმენტით შეფასებულია „ნაწილობრივი შესაბამისობით“, მოტივით, რომ „სქემაზე განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილ განხორციელებას“. შესაბამისად დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში. ფაქტობრივი გარემოების და შესაბამისობის გეგმით წარმოდგენილი აქტივობების შინაარსის გათვალისწინებით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი შეფასდა „ნაწილობრივი შესაბამისობით“. აღნიშნული გარემოების გათვალისწინებით, **ინდიკატორი 4.1.1.1 შეფასდა ნაწილობრივი შესაბამისობით.**

შესაბამისობის რეკომენდაცია:

დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნეს ორგანიზაციული მოწყობის/სტრუქტურული სქემის ცვლილება და შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადების დაცვა (არაუგვიანეს 2025 წლის ოქტომბრისა).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ს. ბრატძეი



2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას, კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სტრუქტურაში პროფესიული განათლების მიმართულებით პოზიციები/სტრუქტურული ერთეული არ იყო დამატებული, თუმცა სკოლის არსებულ სტრუქტურულ ერთეულებს/პოზიციებს შორის ფუნქციები და პასუხისმგებლობები გადანაწილებულია პროფესიული განათლების მიმართულებითაც, რისთვისაც დაწესებულებაში შემუშავებულია „პროფესიული განათლების მიმართულებით თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტი“. დოკუმენტით განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის, სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირის, საქმისმწარმოებლის, შესყიდვების სპეციალისტის, რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის, პროგრამის ხელმძღვანელის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფუნქცია-მოვალეობები. აღნიშნული დოკუმენტის შესწავლით დგინდება, რომ განსაზღვრული ფუნქცია-მოვალეობები არ მეორდება სხვადასხვა პოზიციის/იერარქიის პირებზე. ამასთან, ინდიკატორი დაწესებულების მიერ, თვითშეფასების დოკუმენტითა და შესაბამისობის გეგმით შეფასებულია „ნაწილობრივი შესაბამისობით“. დაწესებულება გეგმავს გადახედოს ამ მიმართულების განსაზღვრულ პოზიციებს/ფუნქცია-მოვალეობებს და სტრუქტურული ცვლილებების შესაბამისად, ანალოგიური ცვლილებები ასახოს აღნიშნულ დოკუმენტშიც.

აღნიშნული გარემოების გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.1.2 შეფასდა ნაწილობრივი შესაბამისობით.

შესაბამისობის რეკომენდაცია:

დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნეს პერსონალის ფუნქცია მოვალეობების გადახედვა განაწილება თანამშრომელთა ჩართულობით. გაცნობის უზრუნველყოფა და შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადების დაცვა (არაუგვიანეს 2025 წლის ოქტომბრისა).

3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს - ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციები გაწერილია პროფესიული განათლების მიმართულებით თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტში. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის აღმწერი რეგულაციები, მათ შორის შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და ვერიფიკაციის პროცედურებით დგინდება, რომ ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების/პოზიციების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

ინდიკატორი 4.1.1.3 დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის ორგანიზაციული მოწყობის სტრუქტურული სქემა;
2. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული განათლების მიმართულებით თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტი (ბრძანება #2-30 04.06.2025);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (ბრძანება # 2-38 11.06.2025);
8. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

4.1.2 დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად;
2. დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობით და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად - დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესების უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებულია „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტი“ (ბრძანება N 2-31 04.06.2025), „შინაგანაწესი“, „პროფესიული განათლების მიმართულებით თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტი“ (ბრძანება N 2-30 04.06.2025). შინაგანაწესით რეგულირდება შრომითი ურთიერთობის, მოტივაციისა და დისციპლინარული დევნის, (მ.შ. მოსწავლეთა და პროფესიული სტუდენტების) შესახებ, კორპორატიულ კულტურასთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს. დოკუმენტით გათვალისწინებულია ასევე შრომითი დისკრიმინაციის აკრძალვა. შინაგანაწესით განსაზღვრული ნორმები შესაბამისია საკანონმდებლო მოთხოვნებთან. შინაგანაწესი და პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისთვის, განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე.

პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტით განსაზღვრულია: პერსონალის მართვის პრინციპები, პერსონალის შერჩევის, კონკურსის ჩატარების, თანამშრომლის დაწესებულებაში ინტეგრაციის, პერსონალის შეფასების პროცედურები, ასევე განსაზღვრულია პერსონალის წახალისებისა და განვითარების მექანიზმები. დაწესებულების ადმინისტრაციასა და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებაში პროცესები იმართება აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტების დაცვით. შეფასების შედეგად, დასტურდება, რომ **პერსონალის მართვის პროცესები დაწესებულებაში ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და შიდა დოკუმენტაციით დადგენილი პირობების შესაბამისად.**

ინდიკატორი 4.1.2.1 დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ბრძანაძე

2. დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვას და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით - დაწესებულების ადამიანური რესურსის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით განსაზღვრულია პერსონალის მართვის პრინციპები, პერსონალის შერჩევის (ვაკანსიის, კონკურსის გამოცხადება), ინტეგრაციისა და მხარდაჭერის, პერსონალის შეფასების და საჭიროებების კვლევის პროცედურები. დაწესებულებაში დადგენილი პროცედურები და მექანიზმები შესაბამისია მოქმედი კანონმდებლობის და ევროდნობა ამ მიმართულებით არსებულ პრაქტიკას. ვაკანტურ ადგილზე, პირის შერჩევისას დაწესებულება ითვალისწინებს უკვე არსებულ შიდა საკადრო რესურსს ან აცხადებს კონკურსს. პოლიტიკის დოკუმენტით განსაზღვრულია შერჩევის სხვადასხვა მეთოდები, როგორიცაა გასაუბრება, ტესტირება და სხვა. შრომითი ურთიერთობების დამყარების მიზნით დაწესებულება აფორმებს ხელშეკრულებას ან/და გამოსცემს ბრძანებას. ვიზიტის დროს გადამოწმდა პერსონალის პირადი საქმე. გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ პერსონალის შერჩევა/დანიშვნა, დადგენილი შიდა რეგულაციისა და მოქმედი საკანონმდებლო მოთხოვნების შესაბამისადაა წარმოებული. შერჩეულ პერსონალთან გაფორმებულია წინასწარი ხელშეკრულებები (გაფორმების თარიღი: 13.06.2025). დოკუმენტი მოიცავს პოზიციის დასახელებას და დათქმას, კანონმდებლობით განსაზღვრული არსებითი პირობების განსაზღვრის შესახებ, შრომითი ურთიერთობის შესახებ ძირითად დოკუმენტში. დაწესებულების დოკუმენტაციისა და ფაქტობრივი გარემოებების საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს, ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით, პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვა-დასაქმებას.

ინდიკატორი 4.1.2.2 დაკმაყოფილებულია

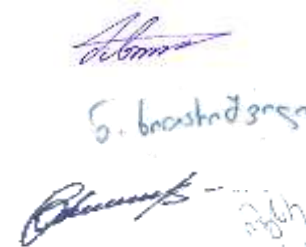
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას - დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული განათლების მიმართულებით თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტი, სადაც თითოეულ პოზიციასთან მიმართებით გაწერილია აქვს საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები მოიცავს როგორც ბაკალავრის აკადემიურ ხარისხს, ასევე პროფესიულ განათლებას, პოზიციის შესაბამისად საკანონმდებლო აქტების ცოდნას, ენის ცოდნას და ა.შ.

ვიზიტის დროს შემოწმდა პერსონალის პირადი საქმეები, განხორციელდა გასაუბრება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადმინისტრირებასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან. შერჩეული პირები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობებს, პირად საქმეებში წარმოდგენილია კომპეტენციის/კვალიფიკაციის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია, წინასწარი ხელშეკრულებები, ასევე ცნობები „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ“.

შესწავლილი დოკუმენტაციისა და დაწესებულების პერსონალთან გასაუბრების საფუძველზე დასტურდება, შერჩეული პერსონალი აკმაყოფილებს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, მათ პირად საქმეებში დაცულია შესაბამისი კვალიფიკაციის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია. - **ინდიკატორი 4.1.2.3 დაკმაყოფილებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს - დაწესებულების „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა“ და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს. დაწესებულების მართვაში მნიშვნელოვან როლს ასრულებს სხვადასხვა კოლეგიური ორგანოები: სამეურვეო საბჭო, პედაგოგიური საბჭო, მოსწავლეთა თვითმმართველობა, დისციპლინური კომიტეტი. შექმნილია მასწავლებელთა საგნობრივი ჯგუფები/კათედრები. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკის ამოცანები, ხელს უწყობს ორგანიზაციული კულტურის ჩამოყალიბება-გაძლიერებას, ნერგავს და ქმნის გუნდური მუშაობის პრინციპებს და გაზიარებული ლიდერობის ინსტიტუტს.

შესწავლილი დოკუმენტაციისა და დაწესებულების პერსონალთან გასაუბრების საფუძველზე - ინდიკატორი 4.1.2.4 დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის „შინაგანაწესი“;
2. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული განათლების მიმართულებით თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტი (ბრძანება #2-30 04.06.2025);
3. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა (ბრძანება #2-31, 04.06.2025)
4. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალის პირადი საქმეები;
5. სსიპ -ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (ბრძანება # 2-38 11.06.2025);
6. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ბრძანაძე

ნაწილი IV. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ ნოდარ ხადურის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 10 ივნისის ბრძანება # 2-37
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართ(ებ)ი	გორის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვეში
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24

25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 ნ. ბრატძეგია


მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	24
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

.....

.....

.....

.....

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 ნ. ბრატძეგია


III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 ნ. ბრატძეგია


2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულებაში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, კერძოდ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვისა და მართვის პროცედურები (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება, რომლის თანახმად, დაწესებულების მისიისა და სტრატეგიული მიზნების შესაბამისი პროგრამის ინიცირების შესაძლებლობა აქვს ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს. გადაწყვეტილების მიღებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს და აანალიზებს კონცეპტუალურ, რესურსულ, ეკონომიკურ, სამართლებრივ და ოპერაციულ მიზანშეწონილობას. დაწესებულებაში პროგრამის შემუშავების/დანერგვის მიზნით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც განიხილავს ინიციატივას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აკეთებს ანალიზს, რაც წარედგინება დაწესებულების დირექტორს. დაწესებულებაში, ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრები საბაზო საფეხურის კურსდამთავრებულებთან და მათ მშობლებთან. პროგრამის დამატების მიზნით, მათთან წარდგენილი იყო სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი. მოსწავლეებმა არჩევანი გააკეთეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“. გამოკითხვის შედეგად დადგინდა, რომ სკოლის საზოგადოებაში, თემში არსებობს მოთხოვნა კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების მიმართულებით.

გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ინდიკატორი 2.1.1.1. დაკმაყოფილებულია

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას - საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ადმინისტრაციული სერვისები“ დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ხოლო პროგრამაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, წინაპირობად განსაზღვრულია საბაზო განათლება, ანუ 10 კლასის დაძლევა. ამ უკანასკნელ შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელების ვადა შეადგენს 2 წელს. შესაბამისად, დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წინაპირობები, შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან (სარეგისტრაციო ნომერი: 06.2.1) და არ მოიცავს სხვა სპეციფიკურ მოთხოვნებს.

პროფესიულ პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის პროცედურები, მ.შ. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვა, განსაზღვრულია დაწესებულების „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულებით“ (იხ. ასევე 3.1.1.1 ინდიკატორის აღწერა). შიდა რეგულაციით განსაზღვრული პროცედურები შესაბამისია კანონმდებლობის მოთხოვნების.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ინდიკატორი 2.1.1.2. დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, კერძოდ დაწესებულებაში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება, რომლის 65-ე მუხლი არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განმსაზღვრელ ფაქტორებს. პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრისას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულება ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობას, სასწავლო გარემოში (A, B, C) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობას, პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარის და აღჭურვილობის რაოდენობას.

აღნიშნული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დასაბუთების დოკუმენტი, რომლითაც დგინდება:

- მიმდინარე მონაცემებით, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული იქნება 13 პროფესიული განათლების მასწავლებელი;
- პროგრამის განხორციელებისთვის სასწავლო გარემოები და მათი გამტარიანობა: პროგრამის განხორციელება დაგეგმილია იმიტირებულ გარემოში, დაწესებულების ბაზაზე. ამ მიზნით გამოყოფილია ერთი A/B სივრცე, რომელიც ამავდროულად წარმოადგენს პროგრამის ფარგლებში C გარემოსაც. პროგრამისთვის გამოყოფილი სივრცე, მიმდინარე ეტაპისთვის არაა მოწყობილი.
- ინტეგრირებული მოდულები განხორციელდება სკოლის შესაბამის ლაბორატორიებში/კაბინეტებში. ზოგადი განათლების ექსპერტის მიერ განხილული იქნა სასკოლო მეცადინეობების განრიგი. ასევე, პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით (კვირეული დატვირთვა მოდულის ფარგლებში 3 საათი), კაბინეტების/ლაბორატორიების გამტარუნარიანობა უზრუნველყოფილია.
- ზოგადი განათლების ექსპერტის მიერ განხილული იყო ასევე სპორტული დარბაზის (აღჭურვილი კალათბურთის ფარებით, ვეხბურთის კარით, ფრენბურთის ბადე), გამტარუნარიანობა, ასევე მოწყობილია მაგიდის ჩოგბურთისთვის სივრცე - დაწესებულების მფლობელობაშია ასევე გარე სპორტული მოედანი. არსებული სპორტული სივრცეების და მოდულის ფარგლებში არსებული საკონტაქტო საათები, იძლევა შესაძლებლობას, რომ ისინი გამოყენებული იყოს როგორც სკოლის მოსწავლეების, ასევე პროფესიული სტუდენტების მიერ.

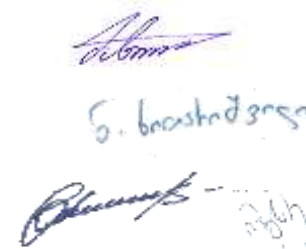
თვითშეფასების დოკუმენტით, დაწესებულების მიერ განსაზღვრული იყო 30 პროფესიული სტუდენტი, თუმცა სასწავლო სივრცის პროექტირებისას, განხორციელდა ცვლილებები და განისაზღვრა 24 პროფესიული სტუდენტით. დაწესებულებას მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა, დათვლილი აქვს 2 წელზე და თითოეულისთვის შეადგენს 12-12 პროფესიულ სტუდენტს.

დოკუმენტაციის განხილვით დასტურდება რომ დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. ინდიკატორი 2.1.1.3. დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას - საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს სასწავლო რესურსი, რომელიც სწავლის შედეგების შინაარსის შესაბამისია და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. სასწავლო რესურსი დაწესებულებაში წარმოდგენილია ელექტრონული სახით. დაწესებულების სამოქმედო გეგმებით დაგეგმილია, პროგრამისთვის დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსის მოძიება/განვითარება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამაში განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ინდიკატორი 2.1.1.4. დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი მოდულები არ აქვს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ - დაწესებულების შიდა ნორმატიული დოკუმენტების, მ.შ. საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების უფლებამოსილება, განსაზღვრულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულებით (მუხლი 5) და ეკუთვნის დირექტორს. წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა “კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დამტკიცებულია სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 10 ივნისის N2-37 ბრძანებით. შესაბამისად - ინდიკატორი 2.1.1.6. დაკმაყოფილებულია

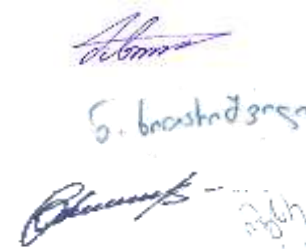
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი - პროგრამის სახელწოდება ჩარჩო დოკუმენტის დასახელების იდენტურია, შესაბამისად არ არის შეცდომაში შემყვანი და შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს - ინდიკატორი 2.1.1.7. დაკმაყოფილებულია.

8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს - დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა “კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ შემუშავების საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი კომპიუტერული ქსელი და სისტემები; Computer Network and Systems (სარეგისტრაციო ნომერი 0621). დაწესებულება პროგრამის განხორციელებას გეგმავს ინტეგრირებული მიდგომით, შესაბამისად პროგრამა მოიცავს: ექვს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს, ჯამში 30 კრედიტი, ორ ზოგად მოდულს ჯამში 7 კრედიტი და 15 პროფესიულ მოდულს ჯამში კრედიტის ოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად განსაზღვრულია კრედიტი. სწავლის ხანგრძლივობა ინტეგრირებული მიდგომით განხორციელების შემთხვევაში წარმოდგენილი გეგმებით შეადგენს: ქართულენოვანი კონტინგენტისთვის შეადგენს: - 80 სასწავლო კვირა/2 წელი (117 კრედიტი), არაქართულენოვანი კონტინგენტისთვის - 104 სასწავლო კვირა (147 კრედიტი). არაინტეგრირებული მიდგომით განხორციელების შემთხვევაში ქართულენოვანი კონტინგენტისთვის 67 სასწავლო კვირა (87 კრედიტი) არაქართულენოვანი კონტინგენტისთვის 91 სასწავლო კვირა (117 კრედიტი).

პროგრამით განსაზღვრულია სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (დონე, მისი შესაბამისობა ეროვნულ და საერთაშორისო კლასიფიკატორებთან) და მინიჭების პირობები; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები; იდენტიფიცირებულია საკვანძო კომპეტენციები, პროფესიული ცოდნა-უნარები, რომელთა განვითარებას უზრუნველყოფს კონკრეტული მოდულები; შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მიმართულებები, მოდულების განხორციელების/სწავლების შესაძლებლობები (დისტანციური, შერეული, პირისპირ), პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა. დაწესებულების მიერ, წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტები: მოდულები, სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ.

პროგრამა ითვალისწინებს ქართული ენის მოდულების (A2; B1 - ჯამში 30 კრედიტი) სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. მოდულები წარმოდგენილია ძველი რედაქციით (დანართი №25 ქართული ენა A2 სარეგისტრაციო ნომერი: 0110001 გამოქვეყნების თარიღი: 07.03.2016, 02.11.2017; დანართი №24 ქართული ენა B1 სარეგისტრაციო ნომერი: 0110002 გამოქვეყნების თარიღი: 07.03.2016, 02.11.2017). შესაბამისად ექსპერტთა მიერ გაიცა რეკომენდაცია, აღნიშნული მოდულები ჩანაცვლდეს განახლებული მოდულებით - 2021 წლის 3 თებერვლის №55016 ბრძანების ცვლილებების შესაბამისი ვერსიებით.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულია შესაძლო სწავლის შედეგების აღდგენა-ჩაბარებისთვის პერიოდები. პროფესიული სტუდენტების შესაძლო კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს (საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის ბრძანებები: №170/ნ 19.08.2019; №95/ნ 07.06.2024) -**ინდიკატორი 2.1.1.8. დაკმაყოფილებულია**

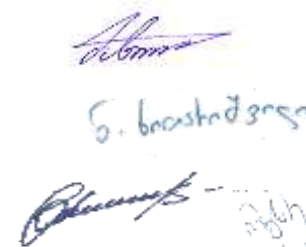
განმავითარებელი რეკომენდაცია: განახლდეს საგანმანათლებლო პროგრამის ქართული ენის მოდულები, და არსებული ვერსიები ჩანაცვლდეს 2021 წლის 3 თებერვლის №55016 ბრძანების შესაბამისი ვერსიებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება (ბრძანება #2- 36 10.06.2025);
2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დასაბუთება
3. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ (ბრძანება #2-37 10.06.2025);
4. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის თვითშეფასების დოკუმენტი
5. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (ბრძანება # 2-38, 11.06.2025);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





6. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები
7. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, დაწესებულების განაცხადით, ხორციელდება იმიტირებულ გარემოში. პროგრამის განხორციელებისთვის გამოიყოფა სივრცე/აუდიტორია, სადაც დაგეგმილია საგანმანათლებლო სტანდარტით მოთხოვნილი მატერიალური რესურსითა და საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, მოეწყოს სასწავლო იმიტირებული A/B გარემო, რომელიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ბრატძეიძე

ამავდროულად არის პროგრამისთვის C გარემოც. პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყენებული იქნება დაწესებულების საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კაბინეტი, რომელიც ასევე გამოიყენება ზოგადი განათლების საფეხურის ფარგლებში, თუმცა მისი გამტარუნარიანობა ამ ეტაპისთვის დასტურდება დაწესებულების ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით და სკოლის მოსწავლეთა კონტინგენტის/სასწავლო ჯგუფების რაოდენობის საფუძველზე.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამის/მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო რესურსი, რომლის შეძენაც დაგეგმილია. მატერიალური რესურსის ნუსხა დანართის სახით ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამის დოკუმენტს. პროგრამისთვის აუცილებელ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს, წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის თანახმად, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტრო განახორციელებს. შესაბამისად პსდ-ის ავტორიზაციის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტი დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, ხოლო ინდიკატორი/კომპონენტი შეფასებული აქვს „მეტწილი შესაბამისობით“.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, მისი ზსდ-ის მფლობელობაში გადაცემის შემთხვევაში, უზრუნველყოფილი იქნება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა. შესაბამისად, ექსპერტთა მიერ, 2.2.1.1 ინდიკატორის შეფასება „მეტწილი შესაბამისობა“ - დარჩა უცვლელი.

შესაბამისობის რეკომენდაცია: დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ამოცანის შესრულება, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა, გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა: 2025 წლის სექტემბერი).

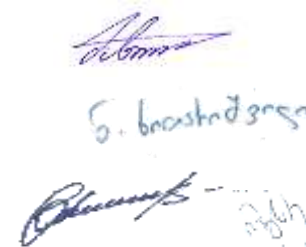
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის განსაზღვრულია 13 განმახორციელებელი პირი, აქედან მხოლოდ ერთი პირია პროფესიული (დარგობრივი) მოდულების მასწავლებელი. ყველა განმახორციელებელ პირთან გაფორმებულია წინასწარი ხელშეკრულება.

საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლების კვირეული დატვირთვა არ სცდება კანონმდებლობით დადგენილ ნორმას - 40 საათს. ასევე მასწავლებლები რომლებიც ახორციელებენ ინტეგრირებულ მოდულებს, არ სცდება შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას და აგრეთვე შესაბამისობაშია ნორმატიულ აქტთან “საჯარო სკოლების მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურების მინიმალური ოდენობისა და პირობების დადგენის თაობაზე საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 19 ივნისის #108/5 ბრძანების“ მე-7 მუხლის თანახმად, მასწავლებლის ანაზღაურებადი სრული სამუშაო დატვირთვა განისაზღვრება 25 საათის ოდენობით. დაწესებულებაში მასწავლებელთა დატვირთვა არ სცდება აღნიშნულ ნორმას, ხოლო პროგრამის ფარგლებში, წარმოდგენილი სასწავლო გეგმით, ინტეგრირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოდულების სწავლება დაგეგმილია კვირაში 3-4 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, მასწავლებელთა დატვირთვა არ აღემატება საკანონმდებლო მოთხოვნებს.

დაწესებულებას აღნიშნული ინდიკატორი/კომპონენტი თვითშეფასების დოკუმენტში შეფასებული აქვს „მეტწილი შესაბამისობით“. ასევე წარმოდგენილია სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა. დოკუმენტით დაგეგმილია დამატებით განმახორციელებელი პირების მოძიება, პროგრამის მდგრადობის უზრუნველყოფის გაძლიერების მიზნით.

შესწავლილი დოკუმენტაციის, ფაქტობრივი გარემოებების და დაგეგმილი აქტივობების, დაწესებულების მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის და დატვირთვის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფილი იქნება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. ამრიგად, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.2. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

შესაბამისობის რეკომენდაცია: დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა მოდულისთვის ერთზე მეტი განმახორციელებელი პირის შერჩევა/დაკონტრაქტება შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია - ვიზიტის დროს შემოწმდა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები. წარმოდგენილი პირადი საქმეები სრულყოფილია, წარმოდგენილია კომპეტენციის/კვალიფიკაციის დამდასტურებელი დოკუმენტები. დოკუმენტაციით, დასტურდება შერჩეული პირების შესაბამისობა საკანონმდებლო და დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან.

პირად საქმეებისა და პერსონალთან გასაუბრებით ირკვევა, რომ ინტეგრირებული მოდულების ყველა მასწავლებელს დადასტურებული აქვს საგნობრივი კომპეტენცია ან/და აქვს საგნის სწავლების გამოცდილება, ისინი შერჩეული არიან სკოლის მოქმედი პედაგოგებიდან, ხოლო პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირს, რომელიც არის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, აქვს პროგრამის/მოდულის სწავლის შედეგების შესაბამისი სამუშაო გამოცდილება და კვალიფიკაცია, თუმცა არ აქვს სწავლებისა და შეფასების გამოცდილება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ მზაობა აითვისონ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ყველა მათგანთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება. დაწესებულებას სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქვს „ადამიანური რესურსის, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელის განვითარება (პროფესიული განათლების მიმართულებით გადამზადება, მათ შორის სწავლების და შეფასების ნაწილში). დაწესებულებას მიეცა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესაბამისობის რეკომენდაცია უზრუნველყოს ადამიანური რესურსის გადამზადება მათ შორის სწავლების და შეფასების ნაწილში შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში (არაუგვიანეს მიმდინარე წლის ნოემბრისა)

შესწავლილი დოკუმენტაციის, ფაქტობრივი გარემოებების და დაგეგმილი აქტივობების გათვალისწინებით, უზრუნველყოფილი იქნება პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ამრიგად, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.3. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

5. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით - პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება, როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით.

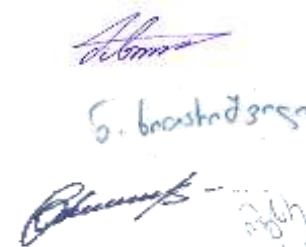
პროგრამის ხელმძღვანელს ქსელის ადმინისტრატორად მუშაობის გამოცდილება. ასევე, IT მიმართულებით მიღებული აქვს ფორმალური განათლება. პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, დასტურდება პირის შესაბამისობა საკანონმდებლო და დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და დაკისრებულ ფუნქცია-მოვალეობებთან. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობით, პროგრამის ხელმძღვანელი გარდა მოდულების განხორციელებისა, კომპეტენციის ფარგლებში, ჩართული იქნება პროგრამის ადმინისტრირების, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია-ვერიფიკაციის, პროგრამისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების განვითარების პროცესებში. (იხ. ასევე ინდიკატორი 2.1.1.3 აღწერა).

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და პერსონალთან გასაუბრების საფუძველზე, პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით - **ინდიკატორი 2.1.1.4. დაკმაყოფილებულია**

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში - საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია განაცხადთან ერთად. დაწესებულების წარმომდგენლის განმარტებით, სასწავლო რესურსი წარმოდგენილია ელექტრონულად ბიბლიოთეკის კომპიუტერში. დაწესებულების ბიბლიოთეკის სერვისით გათვალისწინებულია საჭიროების შემთხვევაში, მოსწავლისთვის/პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო რესურსის მატერიალური სახით მიწოდება. რაც უზრუნველყოფილი იქნება სასწავლო პროცესში საჭიროებისთანავე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების მიერ სასწავლო რესურსთან დაკავშირებული საკითხი შეტანილია სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში. დაწესებულების ადმინისტრაციის განმარტებით, დაგეგმილი აქტივობის ფარგლებში უზრუნველყოფილი იქნება დამატებითი სასწავლო-საგანმანათლებლო რესურსი, რაც გაზრდის დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობას, ელექტრონული და მატერიალური სახით.

შეფასებით დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით - ინდიკატორი 2.1.1.5. დაკმაყოფილებულია.

შესაბამისობის რეკომენდაცია: დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

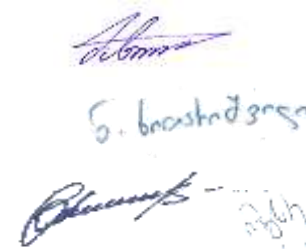
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად - დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სწავლების გარემო. დაწესებულებას ზოგადი საფეხურის სწავლების ფარგლებში ინკლუზიური სწავლების კარგი პრაქტიკა აქვს. დაწესებულებას ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, ასისტენტი და ფსიქოლოგი. ჯგუფი, სსსმ პირის საჭიროებების გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურების დაგეგმვა-რეალიზებას. შესაბამისად, საერთო ინფრასტრუქტურის, საგანმანათლებლო და სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობის, ასევე საჭიროების შემთხვევაში ისგ-ის შემუშავებისა მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მათი მართვის მექანიზმები, რომლებიც გაწერილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულებით“ (მუხლები: 28 - 30).

შემუშავებული რეგულაციების, არსებული ინფრასტრუქტურისა და გამოცდილების გათვალისწინებით, დაწესებულებას აქვს რესურსი უზრუნველყოს სსსმ პირების წვდომა პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, ასევე საჭიროებების გათვალისწინებით მოახდინოს მათი ადაპტირება - ინდიკატორი 2.1.1.6. დაკმაყოფილებულია.

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა - მიერ წარმოდგენილი პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება მასწავლებლების ანაზღაურებასა (73%), მასალა-ნედლეულზე (16,6 %), სხვა ხარჯი (0,17%), და სხვა ხარჯები, რომელიც შეიძლება სკოლას ჰქონდეს გასაწევი ვაუჩერული დაფინანსებიდან მაგ: პროფესიული პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი აღჭურვილობის შეკეთება, ცვეთა და ა.შ (9,85%).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრული აქვს 7 პროფესიული სტუდენტი. ამ მაჩვენებლის გათვალისწინებით არის პროგრამის ბიუჯეტი დათვლილი. სასურველია ბიუჯეტი დათვლილი იყოს პროგრამაზე/ნაკადზე მისაღები პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობაზე, სადაც გათვალისწინებული იქნება ასევე რენტაბელობის ზღვარი.

დაწესებულება იღებს პასუხისმგებლობას რენტაბელობის ქვემოთ არსებული პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელებაზე დაწესებულება ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ, საერთო ბიუჯეტი (ბიუჯეტის ანალიზი განთავსებულია დაწესებულების ოფიციალურ ვებგვერდზე) უზრუნველყოფს პოზიტიურ მოლოდინს, პროგრამის განხორციელების მდგრადობასთან დაკავშირებით.

ინდიკატორი 2.1.1.5. დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება (ბრძანება #2- 36 10.06.2025);
2. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ (ბრძანება N 2-37 10.06.2025);
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი
4. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის თვითშეფასების დოკუმენტი
5. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
6. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (ბრძანება # 2-38, 11.06.2025);
7. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების დაწესებულებაში მოქმედი მექანიზმით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნ. ბრძანაძე





1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და ა.შ. კერძოდ, პროგრამისა და მისი განხორციელების ხარისხის შეფასების მიზნით, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, სადაც განსაზღვრულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფისა და შეფასების მექანიზმები. აღნიშნული პროცესების მართვა დამყარებულია ხარისხის უწყვეტი გაუმჯობესების ციკლზე და მოიცავს როგორც მონაცემების შეგროვება-ანალიზს, რაც თავის მხრივ გულისხმობს: პროცესში ჩართული და სხვა დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვას წინასწარ შედგენილი კითხვარების გამოყენებით, ისე პროგრამის განხორციელებისა და სტუდენტთა მიღწევების შედეგების ანალიზს. პროგრამების განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს მონიტორინგის პროცედურა, რომელიც დროსაც ასევე მოხდება მონაცემების შეგროვება, შესწავლა, გაანალიზება და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით აღმოჩენილი ხარვეზების გამოსწორება ან/და გაუმჯობესება. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს საკითხები, რომლებიც ექვემდებარება მონიტორინგს, ესენია: სასწავლო პროცესის ორგანიზება, პროგრამების განვითარება, სასწავლო გარემოს, მატერიალური რესურსების, ინფრასტრუქტურის შეფასება; საგანმანათლებლო რესურსები და მათი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა. **ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია**

2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების თანახმად დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილება ხორციელდება პროგრამის დამტკიცების პროცედურების ანალოგიურად. პროცედურით განსაზღვრულია, ცვლილების ინიცირების, განხილვის, შეთანხმების წესები. დებულებაშიცაა განსაზღვრული ის ცვლილებები, რომლებიც დაწესებულების მხრიდან დასაშვებია და განხორციელებული ცვლილების შესახებ დაინტერესებული მხარეების/მაკონტროლებელი ორგანოების ინფორმირების ვალდებულება. დაწესებულების პერსონალის განმარტებით, პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროგრამის განმახორციელებელი პირების ჩართულობით სისტემატიურად მოეწეობა შეხვედრები, სადაც განიხილება პროგრამის განხორციელების მიმდინარე საკითხები, მოხდება გამოცდილების გაზიარება და პროგრამის განვითარების საჭიროებების იდენტიფიცირება. დაწესებულების შემუშავებული დებულებით, უზრუნველყოფილი იქნება, პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგების ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში განახორციელდება ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. **ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება (ბრძანება #2- 36 10.06.2025);
2. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები (ბრძანება # 2-32 09.06.2025);
3. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის „შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია“ (ბრძანება #2-33 09.06.2025);
4. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ხოშტივაძე



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად - დაწესებულება პროგრამის განხორციელებას გეგმავს ინტეგრირებული მიდგომით. საგანმანათლებლო პროგრამას თან ახლავს სასწავლო გეგმები პროგრამის ინტეგრირებული და არა ინტეგრირებული მიდგომით განხორციელების და ქართულენოვანი და არა ქართულენოვანი კონტინგენტებისთვის. სწავლის ხანგრძლივობა წარმოდგენილი გეგმებით შეადგენს: ქართულენოვანი კონტინგენტისთვის შეადგენს: - 80 სასწავლო კვირა/2 წელი (117 კრედიტი), არაქართულენოვანი კონტინგენტისთვის - 104 სასწავლო კვირა (147 კრედიტი). სასწავლო გეგმით, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას, კვირული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

სასწავლო გეგმა აგებულია ისე, რომ დაცულია მოდულების განხორციელებისთვის ლოგიკური თანმიმდევრობა და დადასტურების/განმეორებითი დადასტურებისთვის ვადები. სასწავლო გეგმის ხანგრძლივობა შესაბამისია საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 7 ივნისის №95/ნ ბრძანებისა „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესის და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“

გეგმები ასევე მოიცავენ შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებისთვის პერიოდებს/კვირას. ჩარჩო დოკუმენტით არაა განსაზღვრული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, გამოცდის ჩატარება. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ბრძანაძე



საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს #416 დადგენილებაში განხორციელებული ცვლილებების თანახმად (21.05.2025, მუხლი 19 პ.4), დაწესებულებას აღარ აქვს საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების ვალდებულება. შესაბამისად გაიცა რეკომენდაცია, განხორციელდეს სასწავლო გეგმების კორექტირება საკანონმდებლო აქტის ცვლილებების გათვალისწინებით.

შესწავლილი დოკუმენტაციის თანახმად ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია.

განმავითარებელი რეკომენდაცია:

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/ პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს #416 დადგენილების მე-19 მუხლის მე-4 პუნქტში განხორციელებული ცვლილებების გათვალისწინებით, უზრუნველყოს სასწავლო გეგმების კორექტირება.

- დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე - პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და შემხვედრ საჭიროებებზე მოქნილად რეაგირების შესაძლებლობების შეფასების მიზნით, განხორციელდა ინტერვიუ პერსონალთან, რითიც დადასტურდა დაწესებულების პერსონალის გამოცდილება და კარგი პრაქტიკა, ამგვარ გარემოებებში სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა. მოსწავლეთა/სტუდენტთა მომსახურებაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში, პერსონალური მონაცემების დაცვითა და სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს დაწესებულების სხვა პერსონალის/ერთეულების ინფორმირებას და ჩართულობას, საჭიროებისას გარეშე პირების მოწვევას. დაწესებულებაში შემუშავებულია მრავალფეროვანი სერვისები, სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ ისარგებლონ დამატებითი კონსულტაციით, მეცადინეობით (პროგრამის განხორციელების დებულება, მუხლები: 28; 29), მიიღონ ინფორმაცია საგანმანათლებლო სერვისებთან და პროგრამასთან დაკავშირებით, როგორც ადმინისტრაციული პერსონალისგან, ისე პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული მექანიზმები უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირების შესაძლებლობას შემხვედრ საჭიროებებზე. ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია.

- სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას - სასწავლო პროცესის განხორციელება დაგეგმილია სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამის ტექნოლოგიების გამოყენებით. მოდულებში მითითებულია სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდები: ლექცია, ინტერაქტიული ლექცია, პრეზენტაცია, დემონსტრირება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ბრატძეი



პრაქტიკული მეცადინეობა, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა. პროფესიული მოდულები/დარგობრივი კომპეტენციების განვითარება მოიცავს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას სწავლების პროცესში. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულია ასევე დისტანციური ფორმით განხორციელების შესაძლებლობაც.

სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები - დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნეს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება ითვალისწინებს როგორც სსსმ პირები უზრუნველყოს სხვადასხვა სერვისებით, როგორცაა ინდივიდუალური მეცადინეობების ორგანიზება და კონსულტაციები, განსაზღვრულია სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები, ისგ-ის შემუშავება სხვადასხვა საჭიროებების გათვალისწინებით, მ.შ. საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისას ან/და პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებისას. დებულებით ასევე განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის გავლა ინდივიდუალურ რეჟიმში. ინდივიდუალური მეცადინეობის სერვისის გამოყენება შეუძლია პროფესიულ სტუდენტს ან სტუდენტთა ჯგუფს წერილობითი განცხადების საფუძველზე, ამასთან ინდივიდუალურ რეჟიმში პროგრამის კომპონენტის გავლისას დაუშვებელია მოდულში (სწავლის შედეგები, აქტივობები, შეფასება და სხვა) ცვლილებების შეტანა. შეფასების შედეგებისა და შემუშავებული მექანიზმების გათვალისწინებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას, დაწესებულების მიერ, გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია.
5. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით - არ ექვემდებარება შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ხორციელდება იმიტირებულ გარემოში.
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით - დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია უსაფრთხოებისა და წესრიგის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირები. თუმცა თვითშეფასების დოკუმენტით დაწესებულება აცხადებს, რომ პროგრამა, არ ითვალისწინებს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების წესებს, ექსპერტთა მიერ გაიცა რეკომენდაცია, სასწავლო გარემოს მოწყობის შემდეგ, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, იდენტიფიცირდეს საფრთხეები/რისკები (ელ უსაფრთხოება, მონიტორიან მოწყობილობებთან მუშაობის მოთხოვნები და ა.შ.) და შესაბამისი პრევენციული ღონისძიებები, რაც უზრუნველყოფს კონკრეტულ სასწავლო/სამუშაო გარემოს უსაფრთხოებას და პროფესიული სტუდენტების ჯანმრთელობას. წარმოდგენილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ბრატძეიძე



დოკუმენტაციით და ფაქტობრივი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის წარმართვას უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისად. ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია.

განმავითარებელი რეკომენდაცია:

სასწავლო გარემოს მოწყობის შემდეგ, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, იდენტიფიცირდეს საფრთხეები/რისკები და შესაბამისი პრევენციული ღონისძიებები, რაც უზრუნველყოფს კონკრეტულ სასწავლო/სამუშაო გარემოს უსაფრთხოებასა და პროფესიული სტუდენტების ჯანმრთელობის დაცვას.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება (ბრძანება #2-36 10.06.2025);
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმები
3. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური; დაწესებულების „პროფესიული პროგრამის განხორციელების დებულებით“ განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის მოთხოვნები და შეფასების სისტემის ძირითადი პრინციპების: ვალიდურობის, სანდოობის, ობიექტურობის, გამჭვირვალეობის და სამართლიანობის უზრუნველყოფის მექანიზმები. შეფასების სისტემის რეგულაციები მოიცავს: ძირითადი პრინციპებისა და კომპეტენციაზე დაფუძნებული შეფასების სახეების/მიმართულებების განმარტებებს, მათი ორგანიზების, შეფასების პროცესების ადმინისტრირების, მ.შ. გასაჩივრების წესებს. პროცედურით განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაცია-ვერიფიკაციისა და განვითარების მექანიზმები. პროცედურა ითვალისწინებს შეფასების შედეგებისა და პროცესების მონიტორინგის, ასევე შეფასების პროცესის მტკიცებულებებით უზრუნველყოფისა და მათი აღრიცხვა-შენახვის მეთოდებს. შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინტერესების დაცვას. განსაზღვრულია შუალედური, განმსაზღვრელი და საკვალიფიკაციო, ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ბრძანაძე

განმეორებითი შეფასებების წესები. განსაზღვრულია ინფორმირებისა და განმეორებით გამოცდაზე გასვლის, ასევე შედეგების გასაჩივრების გონივრული ვადები. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ასევე ზოგადი განათლების საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი (ბრძანება #02-78, 05.06.2025), რომელიც ითვალისწინებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 19 ივლისის #48 ბრძანების მოთხოვნებს. დაწესებულების შიდა რეგულაციები უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალებას, სამართლიანობას და ობიექტურობას. **ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია**

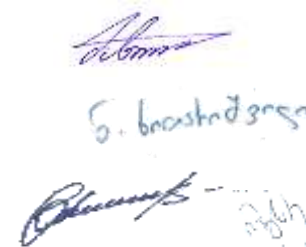
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს; კერძოდ დაწესებულებაში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულებისა და „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების“ თანახმად, ვერიფიკაციის პროცესის განხორციელებისთვის, შესაბამისი ადამიანური რესურსისა და ინტერესთა კონფლიქტის გათვალისწინებით, დირექტორის ბრძანებით იქმნება ვერიფიკაციის ჯგუფი. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესის და მტკიცებულებების ვერიფიკაციას, რომელიც ეფუძნება ვერიფიკაციის პროცესის აღიარებულ პრინციპებს. სასწავლო წლის დასაწყისში რისკების სისტემის გათვალისწინებით ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი ვერიფიკაციის ჯგუფთან ერთად შედგენს ვერიფიკაციის გეგმას. ვერიფიკაციის შედეგები დაწესებულებაში გამოყენებული იქნება სასწავლო პროცესის/პროგრამების გაუმჯობესებისათვის. შესაბამისად, **ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.**

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, კერძოდ დაწესებულებაში შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულების თანახმად, შეფასების მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, რის შემდგომ მოხდება მათი განადგურება/უტილიზაცია კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, ან რჩება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის ან გადაეცემა ავტორს. შეფასების მტკიცებულებები აღირიცხება ელექტრონულ ჟურნალში. განსაზღვრულია ჟურნალის წარმოებისთვის აუცილებელი ინფორმაცია/ველები. შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს აწარმოებს სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელი პირი. შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, უზრუნველყოფილი იქნება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვა და შენახვა, შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. შესაბამისად **ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია.**

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის, კერძოდ დაწესებულების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს როგორც განმსაზღვრელ, ისე განმავითარებელ და შუალედურ შეფასებებს. განმავითარებელი შეფასება ხორციელდება სისტემატურად და შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. შეფასების შედეგების მიწოდება, შიდა რეგულაციის თანახმად, განხორციელდება ინდივიდუალურად: წერილობითი ან/და ონლაინ შეფასებისას უკუკავშირი მოხდება პირად ელფოსტაზე შეტყობინებით. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე, პროფესიულ სტუდენტებს, მასწავლებლის მიერ, მიეცემათ უკუკავშირი და შესაბამისი რეკომენდაციები. აღნიშნული პრაქტიკა დაადასტურეს ასევე პროფესიულმა განათლების მასწავლებლებმა გასაუბრებისას. შიდა რეგულაციის შესწავლისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების საფუძველზე დასტურდება, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება მათი შემდგომი განვითარებისათვის. **ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება (ბრძანება #2-36 10.06.2025);
2. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები (ბრძანება # 2-32 09.06.2025)
9. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დასტურების წესი (ბრძანება #2-34 09.06.2025);
3. სსიპ-ნოდარ ხადურის სახელობის გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვეშის საჯარო სკოლის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 24.07.2025 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

46



ნ. ბრძანაძე

