



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ ჭიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: სახელი, გვარი

ბექარ კილასონია

წევრები:

ნათია მაწკეპლაძე

მედეა ქოქრაშვილი

ზურაბ მესხიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. კილასონია

ნ. მაწკეპლაძე

მ. ქოქრაშვილი

ზ. მესხიძე

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სიპ ჭიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლაში

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 215606690

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2025 წლის 25 ივნისის №750127 ბრძანების საფუძველზე, 2025 წლის 11 ივლისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი სსიპ ჭიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლაში (ქ. ჭიათურა, სოფელი წირქვალი). დაწესებულების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ დებულება) 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის(1.1. კომპონენტი), გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის(3.1. კომპონენტი) , დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის(4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. კომპონენტები) კომპონენტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად. ვიზიტამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარდგენილი დოკუმენტაცია. ასევე ვიზიტის ფარგლებში დეტალურად განიხილა მისია ხედვა ღირებულებები, შესაბამისი ოქმები, გაზიარების მექანიზმები, შემოწმდა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები, დაათვალიერდა პროგრამისთვის განსაზღვრული A, B-C გარემო, ბიბლიოთეკის სამუშაო

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

2 ქვეპუნქტი
გ. მანუჩი

სივრცე და წიგნადი ფონდი, რაც აუცილებელია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სკოლის დირექტორის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელშიც გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. ვიზიტის ფარგლებში ჩატარდა ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და შესაბამის პროცესებზე პასუხისმგებელ პირებთან, რამაც შესაძლებლობა მოგვცა საფუძვლიანად შეფასებულიყო პროგრამის ადმინისტრირების და განხორციელების პრაქტიკა. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტი მიმდინარეობდა მშვიდ, კონსტრუქციულ და კოლეგიალურ გარემოში, რაც ხელს უწყობდა ვიზიტის მიზნებისა და ამოცანების ეფექტიანად განხორციელებას. ვიზიტს თან ახლდა დაწესებულების ადმინისტრაციისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ გამოჩენილი მაღალი დონის თანამშრომლობა, რამაც ხელი შეუწყო ვიზიტის ეფექტიანად განხორციელებას. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა შესაბამისი რეკომენდაციები.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. ავტორიზაციის სტანდარტებთან/კომპონენტებთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
1) დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1) დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2) დაწესებულების სტრატეგიული განვითარება	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერი ღონისძიებები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი

ს. მელიქიძე



4) ადამიანური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2) პერსონალის განვითარება	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5.3) ფინანსური რესურსები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი
ნ. მანუჩი
2018 წელი
[ხელმოწერა]

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

4.1.1.1. ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2025 წლის 31 ოქტომბრის ჩათვლით, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და უზრუნველყოს სტრუქტურის გადახედვა და თანამშრომელთა ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი

ს. მამუკაშვილი

4.1.1.2 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და დაწესებულების სტრუქტურის ჩამოყალიბება იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნას ძირითადი საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელება.

4.1.1.3 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2026 წლის 31 მარტის ჩათვლით უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება განახლებული ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა-კორექტირება.

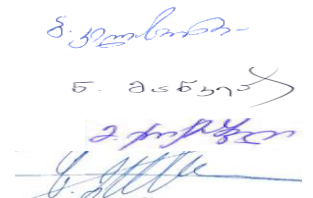
2.2.1.1. ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 სექტემბრის ჩათვლით დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო სივრცეების აღჭურვა პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსით.

2.2.1.2 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, სასწავლო პროგრამის შეუფერხებელად განხორციელებისა და მდგრადობისათვის დამატებით შესაბამისი კომპედენციის პროფესიულ მასწავლებელთა მოძიება.

2.2.1.3 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს მასწავლებელთა გადამზადებ/განვითარება პროფესიული განათლების მიმართულებით მათ შორის სწავლების და შეფასების ნაწილში ასევე დარგის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებლისთვის CISCO სასერტიფიკაციო პროგრამა (ები) გავლა და შესაბამისი დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარდგენა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.2.1.4 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის ხელმძღვანელის გავნიტარება, მიზნობრივი სასწავლო კურსებისა და ტრენინგების ორგანიზება, CISCO სასერტიფიკაციო პროგრამა (ები) გავლა, თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით მენეჯერული და საგანმანათლებლო კომპეტენციების გაუმჯობესებას.

2.2.1.5 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსის მობილიზება და განვითარება.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

დაწესებულებას ეძლევა ზოგადი ხასიათის განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს მარეგულირებელ დოკუმენტებს და გაასწოროს ტექნიკური უზუსტობები, რომლებიც არ შეესაბამება დაწესებულების სპეციფიკას. ასევე სპორტ დარბაზის სივრცის გამოყენებისთვის სკოლამ დაადგინოს განრიგი, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ინფრასტრუქტურის თანაბარი ხელმისაწვდომობა, როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო, ისე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



1. დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ ჭიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლის მისიაა ზოგადი და პროფესიული განათლების ინტეგრირებით დაამკვიდროს მოსწავლეებზე / პროფესიულ სტუდენტებზე ორიენტირებული სწავლება. სკოლა ისწრაფვის მოსწავლეები / პროფესიულ სტუდენტები აღჭურვოს ისეთი ცოდნითა და უნარებით, რომლებიც აუცილებელია პიროვნული თვითრეალიზაციისთვის, კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემის ჩამოყალიბებისთვის და მაღალი ხარისხის განათლების მისაღებად საჭირო პირობების შექმნისთვის. სკოლის ერთ-ერთი მთავარი პრიორიტეტია პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერა მათ კარიერულ განვითარებაში, სწორი პროფესიული არჩევანის გაკეთებასა და მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გადატანაში. აღნიშნული მისია სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების ეროვნულ მიზნებს. კერძოდ, სკოლის მიერ პროფესიული სტუდენტების უნარებისა და შესაძლებლობების აღმოჩენა და განვითარება, მათი კონკურენტუნარიანობის ამაღლება, ხელს უწყობს ახალგაზრდების ეფექტურ ინტეგრაციას შრომის ბაზარზე. შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე მორგებული, კვალიფიციური კადრების მომზადებით სკოლა მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების პროცესში და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისთვის უწყვეტი პროფესიული განათლების შესაძლებლობას **ინდიკატორი 1.1.1.1. შესაბამისობაშია**

2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი

სსიპ ჭიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლის მისია გამოირჩევა ლაკონურობით, სიცხადითა და მოტივაციური შინაარსით. იგი ნათლად ასახავს დაწესებულების ძირითად პროფილს და საგანმანათლებლო მიმართულებას. მისიიდან აშკარად იკვეთება სკოლის როლი, როგორც ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცის მქონე დაწესებულებისა, რომელიც აძლევს ახალგაზრდებს შესაძლებლობას მიიღონ როგორც ზოგადი, ისე პროფესიული განათლება. დაწესებულება ორიენტირებულია მოსწავლისა და პროფესიული სტუდენტის პერსონალურ და აკადემიურ წინსვლაზე, რაც გულისხმობს მათთვის ისეთი საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას, რომელიც ხელს შეუწყობს კონკურენტუნარიანობის ამაღლებას, ინდივიდუალური შესაძლებლობების სრულად რეალიზებას და პიროვნული ღირებულებების განვითარებას. მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე, პროფესიული განათლების ბენეფიციარებს ექნებათ შესაძლებლობა ეფექტურად უპასუხოთ თანამედროვე შრომის ბაზრის გამოწვევებს.

ინდიკატორი 1.1.1.2. შესაბამისობაშია

3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;

სსიპ ჭიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლის მისიის საფუძველზე ჩამოყალიბებულია ხედვა, ღირებულებები, რომლებიც შინაარსობრივად თავსებადია სკოლის მისიასა და მისგან გამომდინარე ძირეულ პრინციპებთან. ხედვა ეფუძნება მისიის ძირითადი მიმართულებების განხორციელების მიზანსა და სტრატეგიულ მიზნებზე ორიენტირებულ მიდგომებს, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესისა და ინსტიტუციური განვითარების ინტეგრირებულ და თანმიმდევრულ წარმართვას. სკოლის ხედვა ასახავს იმ მისწრაფებას, რომ მომდევნო შვიდი წლის განმავლობაში დაწესებულება, ინოვაციური მიდგომებისა და ზოგადი და პროფესიული განათლების აქტიური პოპულარიზაციის გზით, ჩამოყალიბდეს რეგიონში გამორჩეულ საგანმანათლებლო ცენტრად. სკოლის კურსდამთავრებულები, როგორც ზოგადი, ასევე პროფესიული განათლების გზით მიღებული მყარი, დინამიური და პრაქტიკულად გამოსადეგი ცოდნის საფუძველზე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

შემდეგენ დამოუკიდებელი, პერსონალიზებული გადაწყვეტილებების მიღებას და სრულფასოვან ჩართულობას საზოგადოებრივ ცხოვრებაში. დაწესებულების ორგანიზაციული კულტურა მკაფიოდ განსაზღვრავს მის ღირებულებით ჩარჩოს და მიაწოდებს იმ პრინციპებს, რომელთა გარშემოც შენდება სასკოლო საზოგადოება. სკოლის ღირებულებებია:

- გუნდურობა - თანამშრომლობის და კოლექტიური წარმატებისადმი ერთგულება;
- სამართლიანობა - თანასწორობის, ინკლუზიურობისა და ობიექტურობის უზრუნველყოფა;
- ზრუნვა - მოსწავლეების, პროფესიული სტუდენტების და პერსონალის მხარდაჭერა და კეთილდღეობაზე ორიენტირება;
- გამჭვირვალობა - პროცესების და გადაწყვეტილებების სანდოობა და ხელმისაწვდომობა;
- სკოლისადმი ერთგულება - დაწესებულების მისიის და მიზნებისადმი ერთგული დამოკიდებულება;
- გამოცდილების და სიახლეების მიმართ ღიაობა - უწყვეტი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა

აღნიშნული ღირებულებები ქმნის მყარ ფუნდამენტს სკოლის სტრატეგიული განვითარებისათვის და ხელს უწყობს ინკლუზიური, მდგრადი და ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემოს ჩამოყალიბებას.

ინდიკატორი 1.1.1.3 შესაბამისობაშია

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

დოკუმენტების შესწავლით და გასაუბრებში შედეგად ირკვევა, რომ სსიპ ჭიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სკოლის საზოგადოების ფართო ჩართულობითა და სტრატეგიული დაგეგმარების პრინციპების დაცვით. სამუშაო ჯგუფმა, რომელიც დაკომპლექტდა სკოლის წარმომადგენლობითი სტრუქტურების მონაწილეებით, მათ შორის ადმინისტრაციის, პედაგოგიური პერსონალის, მოსწავლეებისა და მათი მშობლების მონაწილეობით, მოამზადა ცვლილებების დოკუმენტი. აღნიშნული დოკუმენტი

11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი

განხილული და შეთანხმებული იქნა პედაგოგიურ საბჭოსა და სამეურვეო საბჭოზე, რაც უზრუნველყოფს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ყველა ძირითადი დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლობას. მისია, ხედვა და ღირებულებები ასახავს სკოლის ძირითადი განვითარების მიმართულებებსა და პრიორიტეტებს და წარმოადგენს ინსტიტუციური იდენტობის არსს. ამ დოკუმენტების საჯაროობა უზრუნველყოფილია მათი ხელმისაწვდომობით სხვადასხვა ფორმატში - ისინი ატვირთულია სკოლის ოფიციალურ ვებგვერდზე, გამოქვეყნებულია სოციალური ქსელის გვერდზე და განთავსებულია სკოლაში თვალსაჩინო ადგილას, რაც ხელს უწყობს გამჭვირვალობასა და დაინტერესებული მხარეების ინფორმირებას. აღნიშნული პრაქტიკა ადასტურებს, რომ სკოლის სტრატეგიული მიზნები და ფასეულობათა სისტემა ეფუძნება თანასწორობაზე, მონაწილეობით მმართველობაზე და საზოგადოების ინტერესების გათვალისწინებაზე ორიენტირებულ მიდგომას.

ინდიკატორი 1.1.1.4 შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- ვებ გვერდზე განთავსებული მისიის, ხედვისა და ღირებულებები განთავსებული შესაბამის ვებ გვერდზე.
- სკოლის შვიდწლიანი განვითარების სტრატეგიული გეგმა - მისია, ხედვა, ღირებულებების ნაწილი
- დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის ბრძანება N 2- 49 - შვიდწლიან სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილების შეტანის შესახებ
- სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N1
- სკოლის მისია, რომელიც განთავსებულია სკოლის ვებგვერდზე და სკოლის შემოსასვლელ ფოიეში.
- სკოლის მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია
- პედსაბჭოს ოქმი სამეურვეო საბჭოს ოქმი
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 3 ივნისის N2 - 60 ბრძანება მისია, ხედვა, ღირებულებებში ცვლილებისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

2025 წლის 13 ივნისი



- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის № 2-41 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისი რეგულაციები კერძოდ: პროფესიული სტუდენტის უფლებები, სადაც დეტალურადაა ჩამოყალიბებული პროფესიული სტუდენტის უფლებები, ვალდებულებები და დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება, რომელშიც აღწერილია საკანონმდებლო მოთხოვნებით განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

2025 წლის 13 ივნისი

უფლებები, მათ შორის ისეთი უფლებები, როგორიცაა პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის პროცედურები და მექანიზმები (32,33,34 მუხლები), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმი(მე-8 მუხლი), პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის კომპონენტის გავლა ინდივიდუალურ რეჟიმში, სწავლის შედეგების შეფასება და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი (მუხლი 39 და 40), ასევე, დაწესებულების დანართი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი“, სწავლის შედეგების შეფასების აპელაციის პროცედურები (39.17 მუხლები) ასევე დაწესებულებაში განსაზღვრულია აპლიკანტთა რეგისტრაციის, შერჩევის, ინფორმირების, გასაუბრების, საკონკურსო კომისიის შექმნის, ტესტირების/გასაუბრების შედეგების აპელაციის პროცედურები, ჩასარიცხად საჭირო დოკუმენტაციის სრული ჩამონათვალი, ასევე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა ჩარიცხვის ეტაპობრივი პროცედურები. დოკუმენტაციის განხილვისა შედეგად დგინდება, რომ აღნიშნული საკითხი ასახულია როგორც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებაში, ასევე პროფესიულ სტუდენტსა და საგანმანათლებლო დაწესებულებას შორის გასაფორმებელ სასწავლო ხელშეკრულებაში. ორივე დოკუმენტში განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა პროფესიული სტუდენტის ფუნდამენტურ უფლებას მიიღოს ხარისხიანი პროფესიული განათლება. აღნიშნული უფლება წარმოადგენს პროფესიული განათლების სისტემის ძირითად პრინციპს და გულისხმობს სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის ორგანიზებას, საგანმანათლებლო მიზნების შესაბამისი რესურსების გამოყენებას და სწავლების პროცესში სამართლიან, გამჭვირვალე და ეფექტურ მონაწილეობას.

ინდიკატორი 3.1.1.1 შესაბამისობაშია

2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

ქიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება ეფუძნება სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის №2-41 ბრძანებით დამტკიცებულ დებულებას, რომლის შესაბამისადაც განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრების ორგანიზება სასწავლო პროცესის დაწყებამდე. აღნიშნული შეხვედრების მიზანია პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება მათი უფლებების, მოვალეობებისა და კანონიერი ინტერესების შესახებ. სწავლის დაწყებისთანავე, პროფესიულ სტუდენტებს შეხვედრას უერთდებიან სკოლის დირექტორი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. ისინი თავიანთი კომპეტენციის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებს აცნობენ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შიდა რეგულაციებს, პროცესების მართულობის პრინციპებსა და საგანმანათლებლო გარემოს მახასიათებლებს. გარდა ამისა, პროფესიულ სტუდენტსა და სკოლას შორის ფორმდება სასწავლო ხელშეკრულება, რომელშიც ასახულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და მათი დაცვის მექანიზმები. ხელშეკრულების ხელმოწერით სტუდენტი ან მისი კანონიერი წარმომადგენელი ადასტურებს, რომ ეცნო და ცნობიერად იღებს პასუხისმგებლობას დებულებით გათვალისწინებული წესების შესრულებაზე, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალე, უსაფრთხო და სამართლებრივად დასაბუთებულ სასწავლო პროცესს.

ინდიკატორი 3.1.1.2 შესაბამისობაშია

3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის №2-41 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება“ მოიცავს მნიშვნელოვან რეგულაციებს პროფესიული სტუდენტების ინფორმირებულობისა და ჩართულობის უზრუნველსაყოფად სასწავლო პროცესში. დებულების თანახმად, პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

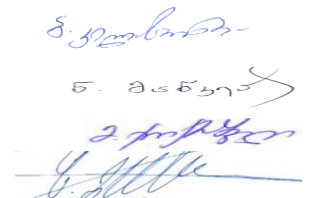
ა. ჯიქიაშვილი

სტუდენტებს სისტემატურად მიეწოდებათ ინფორმაცია შეფასების სისტემის შესახებ, მათ შორის გათვალისწინებულია უფლება შეფასების შედეგების გასაჩივრებაზე, რაც ასახავს ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთ ძირითად პრინციპს - გამჭვირვალობასა და სამართლიანობას. გარდა ამისა, დოკუმენტი ადგენს პროფესიულ სტუდენტებთან გაერთიანებული შეხვედრების ჩატარების მოთხოვნას, რაც ხორციელდება სემესტრში არანაკლებ ერთხელ. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია დამატებითი, რიგგარეშე შეხვედრების ორგანიზება იმ პერიოდულობით, რაც აუცილებელია სტუდენტების ინტერესების დაცვასა და ინფორმირებულობის უზრუნველყოფისთვის. შეხვედრების მიზანია სტუდენტებისთვის თავიანთი უფლებებისა და პასუხისმგებლობების დეტალური გაცნობა, ასევე სწავლების პროცესში არსებული საკითხების განხილვა. დებულებით ასევე გათვალისწინებულია კონსულტაციების სისტემური ორგანიზება როგორც პროგრამის ხელმძღვანელთან, ისე სხვა პასუხისმგებელ პირებთან. გარდა ამისა, დოკუმენტი ავალდებულებს პროფესიულ მასწავლებლებს უზრუნველყონ სტუდენტებთან კონსულტაცია, მათ შორის შეფასების სისტემის დეტალებზე. საჭიროების შემთხვევაში, მასწავლებელი ვალდებულია უზრუნველყოს შეფასების შედეგების განმეორებითი დადასტურება, რაც კიდევ უფრო ამყარებს სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპებს. საერთო ჯამში, დებულება ქმნის მტკიცე საფუძველს პროფესიულ სტუდენტებთან უწყვეტი და ღია კომუნიკაციისთვის, რაც მნიშვნელოვანია მათი აკადემიური წინსვლისა და უფლებების დაცვისთვის.

ინდიკატორი 3.1.1.3 შესაბამისობაშია

4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა; დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის №2-41 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება“, მათ შორის მისი მუხლი 22, ასახავს პროფესიულ სტუდენტთან ხელშეკრულების გაფორმების დეტალურ მექანიზმს. დებულება განსაზღვრავს ხელშეკრულების არსებით პირობებს, გაფორმების პროცედურასა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



და მხარეთა უფლებრივ-ვალდებულებრივ ურთიერთობას. კერძოდ, პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს: ხელშეკრულების საგანს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელებას, რომელზეც პროფესიული სტუდენტი არის ჩარიცხული, მხარეთა (დაწესებულებისა და პროფესიული სტუდენტის) უფლებებსა და ვალდებულებებს, ხელშეკრულების მოქმედების ვადას, ხელშეკრულების შეწყვეტის პირობებსა და წესებს, დამატებით დებულებებს, რომლებიც უზრუნველყოფს ხელშეკრულების შესრულებასთან დაკავშირებული საკითხების ეფექტურ მართვას. დადგენილია, რომ ხელშეკრულებას ხელს აწერს: დაწესებულების დირექტორი და სრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტი, არასრულწლოვანი ან შშმ/სსსმ სტატუსის მქონე პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში - მისი კანონიერი წარმომადგენელი. გარდა ამისა, დებულება განსაზღვრავს ხელშეკრულების ნიმუშების სტანდარტიზაციას, რაც გულისხმობს, რომ როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი სტუდენტისთვის განკუთვნილი ხელშეკრულების ფორმა სრულ შესაბამისობაშია დებულებით დადგენილ მოთხოვნებთან და იურიდიულად იცავს პროფესიული სტუდენტის უფლებებსა და კანონიერ ინტერესებს. ექსპერტთა მხრიდან დოკუმენტაციის შესწავლით და გასაუბრების შედეგად დასტურდება აღნიშნული მექანიზმი უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სამართლებრივ დაცულობასა და პროფესიული განათლების მიღების პროცესში ჩართული სტუდენტებისთვის მაღალი ხარისხის ადმინისტრაციულ მომსახურებას. დებულების მსგავსი რეგულაცია წარმოადგენს პროფესიულ განათლებაზე ორიენტირებული დაწესებულების სამართლებრივი ჩარჩოს მნიშვნელოვან კომპონენტს.

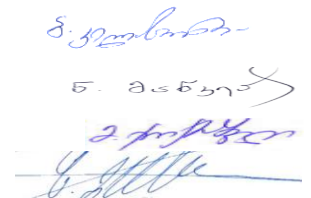
ინდიკატორი 3.1.1.4 შესაბამისობაშია

5. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის №2-41 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამების განხორციელების დებულება“ წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროცესის მარეგულირებელ ძირითად დოკუმენტს, რომელიც მოიცავს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლა-სწავლების პროცესთან დაკავშირებულ სხვადასხვა კომპონენტს. დებულების მე- 29 თავი სრულად ეძღვნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საფუძვლებს, პროცესს და დამტკიცების მექანიზმებს. დებულების თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება დასაშვებია იმ შემთხვევებში, როდესაც პროფესიულ სტუდენტს კონკრეტული საჭიროებების, შესაძლებლობებისა და სტატუსის (მაგალითად, შშმ, სსსმ, არასრულწლოვანი, აკადემიური დავალიანების მქონე და სხვ.) გამო ესაჭიროება სწავლის ინდივიდუალურად მორგებული რეჟიმი. დებულება არეგულირებს როგორც ამ პროცესის ინიცირებას, ისე შესრულებასა და მონიტორინგს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება და დამტკიცება შემდეგი მექანიზმით ხორციელდება: გეგმა მუშავდება სტუდენტის ან მისი კანონიერი წარმომადგენლის მონაწილეობით, რაც უზრუნველყოფს საჭიროებებზე მორგებულ სწავლებას. ინდისივი გეგმის პროექტი განიხილება, შეთანხმდება და გადაეცემა პროფესიულ სტუდენტს ან მის წარმომადგენელს საბოლოო შეთანხმების მიზნით. გეგმის შეთანხმების შემდეგ ის თანდართულ დოკუმენტაციასთან (შეთანხმების მტკიცებულება) ერთად დამტკიცდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესით. გარდა ამისა, დებულება ითვალისწინებს მექანიზმს იმ შემთხვევისთვისაც, როდესაც თანხმობის მიღწევა ვერ ხერხდება: თუ პროფესიულ სტუდენტსა და დაწესებულებას შორის ინდივიდუალური გეგმის შესახებ შეთანხმება ვერ შედგება, სტუდენტს უჩერდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი. ასეთ შემთხვევაში, მას აქვს შესაძლებლობა ისარგებლოს შიდა ან გარე მობილობით, მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების შიდა რეგულაციების შესაბამისად. აღნიშნული დებულება ქმნის სამართლებრივად გამჭვირვალე და სტუდენტზე მორგებულ გარემოს, რაც ხელს უწყობს თანასწორ და ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ადაპტირებულ საგანმანათლებლო პრაქტიკას. იგი აძლიერებს პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი
ხ. მჭედია

ხარისხიანობასა და ინკლუზიურობას.

ინდიკატორი 3.1.1.5 შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის ბრძანება N 2-41 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო დოკუმენტების დამტკიცების შესახებ
- ზსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენლებს შორის გასაფორმებელი ხელშეკრულებების ნიმუშები;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავებისა და განხორციელების მექანიზმი.
- გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

- ☒ შესაბამეა
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი
გ. მჭედლი



3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული; სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-43 ბრძანებით დამტკიცებულია დოკუმენტი „პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროფესიული განათლების კოორდინატორის, პროფესიული განათლების მიზნებისთვის შესყიდვების სპეციალისტის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და რეესტრის მართვის მენეჯერის ფუნქციებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და პიროვნული უნარების ჩამონათვალს. სკოლა გეგმავს მიმდინარე პროცესების შესაბამისად განაახლოს არსებული თანამშრომლების ფუნქციები და მოვალეობები პროფესიული განათლების სრულფასოვანი წარმართვის მიზნით. შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია: ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა ორგანიზაციულ უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 31 ოქტომბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 4.1.1.1 ნაწილობრივ შესაბამეა

2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-58 ბრძანებით დამტკიცებულია დოკუმენტი – „პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“, რომელშიც გაწერილია თანამშრომელთა ფუნქციები

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. თუმცა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესის სრულყოფის მიზნით სკოლა გეგმავს გადაიხედოს პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და მიჩნია, რომ შესაძლებელია დაემატოს ისეთი პერსონალი, რომელიც ამჟამად არ არის წარმოდგენილი აღნიშნულ დოკუმენტში. ვინაიდან ამ ეტაპზე აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას, დაწესებულება გეგმავს გადაიხედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში. შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია: პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა, განაწილება თანამშრომლეთა ჩართულობით/გაცნობის უზრუნველყოფა ორგანიზაციის უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

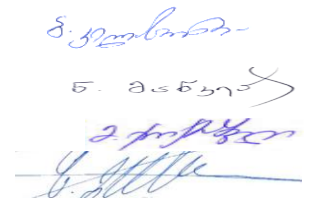
ინდიკატორი 4.1.1.2 ნაწოლობრივ შეესაბამება

3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-46 ბრძანებით დამტკიცებულია დოკუმენტი - „პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“, რომელშიც განსაზღვრულია პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციები და ვალდებულებები. ხარისხის მართვის მენეჯერის ძირითადი მიზანია უზრუნველყოს სასწავლო პროცესის, გამოყენებული მეთოდებისა და რესურსების, აგრეთვე პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხარისხის სისტემატური შეფასება და გაუმჯობესებისკენ მიმართული პროცესების დაგეგმვა, განხორციელება და მონიტორინგი. დოკუმენტში წარმოდგენილი ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს, რაც უზრუნველყოფს მის საქმიანობაში ობიექტურობას, გამჭვირვალობასა და დამოუკიდებლობას. თუმცა ამ ეტაპისთვის ხარისხზე პასუხისმგებელ პირს არ აქვს მზგავს პოზიციაზე მუშაობის გამოცდილება, შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია: განახლებული ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა-კორექტირება ორგანიზაციის უნდა უზრუნველყოს 2026 წლის 31 მარტის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 4.1.1.3 ნაწოლობრივ შეესაბამება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- o სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2- 43. ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- o სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N N 2-45 ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- o დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-46 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტი;
- o დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
- o ინტერვიუს შედეგები

4.1.2 დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად;
2. დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიშკაძე

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად;

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის“ შესაბამისად, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის № 2-46 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტი განსაზღვრავს პერსონალის მართვის ძირითად პრინციპებს, შერჩევის პროცედურებს, კონკურსების ჩატარების წესებს, თანამშრომლების დაწესებულებაში ინტეგრაციის მექანიზმს, ასევე პერსონალის შეფასებისა და წახალისების პროცედურებსა და მეთოდოლოგიას. სკოლის პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის მიზანია, ფორმალიზებული მიდგომებისა და სტანდარტული პროცედურების უზრუნველყოფით, ეფექტიანად წარმართოს პერსონალის მართვის პროცესი და დაიცვას კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნები. აღნიშნული პოლიტიკა უზრუნველყოფს სამუშაო გარემოს შექმნას, რომელიც ხელს უწყობს დასაქმებულებს საკუთარი შესაძლებლობების სრულყოფილად გამოხატვას და პიროვნული უნარ-ჩვევების განვითარებას.

ინდიკატორი 4.1.2.1 შესაბამისობაშია

2. დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევა რეგულირდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობითა და დაწესებულების შიდა რეგულაციებით, მათ შორის, სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის № 2-46 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკით“. ახალი თანამშრომლის აყვანისას, სამუშაოს დაწყების მსურველის ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შესაფასებლად, დაწესებულებას აქვს შესაძლებლობა გამოიყენოს შესარჩევი მეთოდის ფართო სპექტრი, როგორცაა გასაუბრება, ტესტირება, კონკურსი და სხვა შესაბამისი ფორმები. ვაკანსიის არსებობის შემთხვევაში, სკოლა

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი

უზრუნველყოფს მოთხოვნის დაკმაყოფილებას როგორც არსებული საკადრო რესურსიდან, ასევე ღია კონკურსის გამოცხადებით.

ინდიკატორი 4.1.2.2 შესაბამისობაშია

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის № 2-46 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომელშიც დეტალურად გაწერილია სავალდებულო საკვალიფიკაციო კრიტერიუმები. დაწესებულების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში განსაზღვრულია მინიმალური განათლების დონე, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, სასურველი პროფილის დამატებითი მოთხოვნები, როგორიცაა შესაბამისი პროფესიული გამოცდილება, ტექნიკური უნარები, ენის ცოდნა და პოზიციის შესაბამისი საკანონმდებლო აქტების ცოდნა. აღნიშნული მოთხოვნები სრულ შესაბამისობაშია პოზიციებისა და ფუნქცია-მოვალეობების ჩამონათვალთან. ყველა დასაქმებული პირი აკმაყოფილებს დასახულ საკვალიფიკაციო კრიტერიუმებს, რაც დასტურდება გასაუბრებითა და მათი პირადი საქმის შეწავლით.

ინდიკატორი 4.1.2.3 შესაბამისობაშია

4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის № 2-46 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის“ დოკუმენტის საფუძველზე, დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპებს. პერსონალის მართვის პოლიტიკის ძირითადი ამოცანებია ორგანიზაციული კულტურის ჩამოყალიბებისა და გაძლიერების ხელშეწყობა, ასევე პერსონალის გაერთიანება საერთო მიზნებისა და ღირებულებების გარშემო. დაწესებულების ყოველდღიურ საქმიანობაში აქტიურად გამოიყენება სამუშაო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

2025 წლის 13 ივნისი
[ხელმოწერა]

შეხვედრები, რაც ხელს უწყობს კოლეგიალურ პრინციპებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებას. დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა კიდევ უფრო ნათლად აღსაჩენს, რომ მიმდინარე პროცესები ხორციელდება კოლეგიალური მუშაობის პრინციპების შესაბამისად. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება გუნდურ მუშაობას, რასაც კარგად წარმოაჩენს სკოლაში შემუშავებული სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმები, რომლებიც შექმნილი და პერიოდულად განახლებული იქნა თანამშრომელთა გუნდის თანხმობით და აქტიური მონაწილეობით

ინდიკატორი 4.1.2.4 შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- დაწესებულების შინაგანაწესი;
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-46 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის“ დოკუმენტი;
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის № 2-46 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“;
- 2025 წლის 16 მაისის N2-40 ბრძანებით შექმნილი სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება.
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☐ შესაბამეა

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჩიქოშვილი
გ. მჭედლი



- ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა).

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელები და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში; Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის ბრძანება N 2- 43 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ჭიათურა, სოფელი წირქვალი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30 (მთლიანი ქვოტა) პროფესიული სტუდენტი
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30 მთლიანი ქვოტა) პროფესიული სტუდენტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117 კრედიტი

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

27

გ. კლდიაშვილი
ნ. მანუჩი
2018 წელი
4.11.18

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი



2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულებში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განხორციელება ეფუძნება შესაბამისი საჭიროებებისა და მიზანშეწონილობის ანალიზს, აღნიშნული პროგრამის დანერგვა შეესაბამება სკოლის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. კერძოდ, დაწესებულების მისია მიზნად ისახავს შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას. 2023–2030 წლების სტრატეგიული გეგმა გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობისა და მრავალფეროვნების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

გაფართოებას, რაც კიდევ უფრო ადასტურებს „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროგრამის შესაბამისობას და აქტუალობას. დაწესებულების სამოქმედო არეალში არ არსებობს სასწავლებელი, რომელიც უზრუნველყოფს კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების პროფესიის დაუფლების შესაძლებლობას, რის შედეგადაც აღნიშნული პროფესიის სპეციალისტებზე მოთხოვნა მაღალია. ტექნოლოგიურ და ინდუსტრიულ პროგრესის ეპოქაში ნებისმიერი დიდი, მცირე თუ საშუალო ბიზნესის წარმატებული ფუნქციონირებისთვის აუცილებელია შრომის ბაზრის ტენდენციების გათვალისწინება, ინფორმაციის მიწოდების ეფექტიანი არხების გამოყენება და ინტერნეტ სივრცეში სათანადო პოზიციონირება, სადაც კონცენტრირებულია მათი პოტენციური მომხმარებელი. ასეთ პირობებში, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში, წარმატებული და გამართული კომპიუტერული ქსელები და სისტემები წარმოადგენენ მნიშვნელოვან კომპონენტს. აღნიშნული პროფესიით დასაქმების შესაძლებლობები არა მხოლოდ ადგილობრივ, არამედ გლობალურ დონეზეა ხელმისაწვდომი. სკოლა აქტიურად ეხმაურება საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროს პრიორიტეტებს, რომელიც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვას სკოლებში, რის შედეგადაც სკოლამ მიიღო გადაწყვეტილება ჩაერთოს ამ პროცესში და ხელი შეუწყოს პროფესიული განათლების პოპულარიზაციას.

ინდიკატორი 2.1.1.1. შესაბამისობაში

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტიკიბებულია დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის ბრძანება N 2- 43 ბრძანებით, სადაც განსაზღვრულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება და საშუალო განათლების 10 კლასის განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

2025 წლის 13 ივნისი

გეგმა იმგვარადაა დაგეგმილი, რომ შესაძლებელია პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულ შესაბამისობაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო სტანდარტთან.

ინდიკატორი 2.1.1.2. შესაბამისობაშია

3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის ბრძანება N 2- 43 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც ითვალისწინებს მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო სასწავლო (A,B და C) გარემო შესაძლებლობებს; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობას, საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსებს, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობას. ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის შესაბამისად. დასაბუთების შესაბამისად კოლეჯის მიერ მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა 15 სტუდენტს ერთ ცვლაში (ზღვრითი რაოდენობა – ქვოტა 30 სტუდენტი ორ ცვლაში). წარმოდგენილი დოკუმენტის ანალიზით დასტურდება, რომ კოლეჯი პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

ინდიკატორი 2.1.1.3. შესაბამისობაშია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

დაწესებულების დირექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამა დანართის სახით მოიცავს სასწავლო რესურსების და აღჭურვილობის ჩამონათვალს, რომელიც თანხვედრაშია პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი
გ. მჭედია

საგანმანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო საგანმანათლებლო რესურსთან. მათ შორის ინტეგრირებული მოდულებისთვის დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსებიც სრულ შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 19 აგვისტოს 170/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის აუცილებელი აღჭურვილობების ჩამონათვალთან. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ინდიკატორი 2.1.1.4. შესაბამისობაშია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულს

ინდიკატორი 2.1.1.5. შესაბამისობაშია

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ზოგადი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 43-ე მუხლის მე-2 პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 15 სექტემბრის N448 ბრძანების მე-2 მუხლით დამტკიცებული დანართი N1-ის „საჯარო სკოლის წესდების“ საფუძველზე, საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დამტკიცებულია სსიპ ჭიათურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წირქვალის საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის ბრძანება N 2- 43 ბრძანებით.

ინდიკატორი 2.1.1.6. შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი; ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „კომპიუტერული ქსელები და სისტემები“ სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსობრივ მიმართულებებს. იგი ეფუძნება პროგრამის სტრუქტურულ ერთეულებს – მოდულების თემატიკასა და პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. პროგრამის სახელწოდება ერთმნიშვნელოვანია, შინაარსობრივად განზოგადებული და არ არის შეცდომაში შემყვანი, რაც უზრუნველყოფს მისი არსის ადეკვატურ აღქმას როგორც პროფესიული სტუდენტების, ასევე სხვა დაინტერესებული მხარეების მხრიდან.

პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება უნარი და კომპეტენცია:

- უზრუნველყოს პერსონალური კომპიუტერისა და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული და პროგრამული მხარდაჭერა;
- იმუშაოს მობილურ და ლინუქს ოპერაციულ სისტემებთან;
- დაამონტაჟოს და გამართოს მცირე და საშუალო ზომის კომპიუტერული ქსელი;
- დაამონტაჟოს და გამართოს ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემები;
- გამართოს ბაზისურად კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგია;
- უზრუნველყოს კომპიუტერულ ქსელებში ბაზისური კონფიგურაცია და მარშრუტიზაცია;
- გამართოს ბაზისურად VOIP ტელეფონია;
- გამართოს ბაზისურად Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისები;
- გამართოს ბაზისურად Linux სერვერული ოპერაციული სისტემა;
- გამართოს ბაზისურად სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგია;
- გამოიყენოს Cloud პლატფორმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის
ექსპერტთა ჯგუფის
წევრების



- უზრუნველყოს კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში გაუმართაობების იდენტიფიცირება და აღმოფხვრა.

აღნიშნული სწავლის შედეგები სრულ შესაბამისობაშია როგორც პროგრამის სახელწოდებასთან, ისე მის მიზნებთან, შინაარსთან და კომპეტენციური მოდელით გათვალისწინებულ მოლოდინებთან.

ინდიკატორი 2.1.1.7. შესაბამისობაშია

8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სარეგისტრაციო ნომერი 06.2.1 სრულად ითვალისწინებს დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დეტალურად განსაზღვრავს მის ძირითად სტრუქტურულ და შინაარსობრივ ელემენტებს. კონკრეტულად, პროგრამაში მკაფიოდ ფორმულირებულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების სისტემისა და მიდგომების ძირითადი პრინციპები, ასევე პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა. გარდა ამისა, პროგრამაში გაწერილია სწავლების მეთოდოლოგიური მიდგომები და პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მექანიზმები, რაც უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების ინტეგრირებულ განხორციელებას. საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სრულად ჩამოყალიბებულ სასწავლო გეგმას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის კომპლექსურ, სტრუქტურულად დამუშავებულ და სისტემატურ სახეს. აღნიშნული მიდგომა იძლევა პროგრამის ეფექტიანი განხორციელებისა და მის მიზნებთან შესაბამისობის საფუძველს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებული მისია და სტრატეგიული გეგმა;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



- პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი დანართი N2;
- სკოლის დირექტორის N2-43 ბრძანებით დამტკიცებული ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
- სკოლის დირექტორის N2-43 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-43 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შესაბამეა

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს A,B და C გარემოები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ განსახორციელებლად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს „სპორტის“ ინტეგრირებულ მოდულს დაეწესებულებას არჩეული აქვს კალათბურთისა და ფრენბურთის. სკოლის სპორტული დარბაზი იმგვარაა მოწყობილი, რომ სრულად უზრუნველყოფს აღნიშნული მოდულის განხორციელებას. დაწესებულებაში იგეგმება მოეწყოს და სრულად აღიჭურვოს შესაბამისი სივრცეები პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის, თუმცა მიმდინარე წარმოების ფარგლებში სკოლას გამოყოფილი ჰქონდა მხოლოდ სასწავლო სივრცეები. აღნიშნულისთვის დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტანდარტად შესაბამისობის გეგმა სადაც მეტწილად არის შეფასებული აღნიშნული ინდიკატორი. შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია: პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსის მობილიზება 2025 წლის 30 სექტემბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 2.2.1.1.მეტწილად შესაბამისია

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის განსაზღვრულა 12 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი განხორციელებს პროფესიულ მოდულებს, ხოლო 10 პროფესიული მასწავლებელი ზოგად და ზოგად ინტეგრირებულებს. ყველა პირთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში თანამშრომლობის თაობაზე. მათი კვირეული დატვირთვა მხოლოდ 1 ჯგუფის მიღების შემთხვევაში არ სცდება შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას. დაწესებულება გეგმავს მოიძიოს, დაიდოს და განავითაროს ადამიანური რესურსები, იმისათვის რომ პროგრამის განხორციელებას არ შეექმნას საფრთხე. შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია: სასწავლო პროგრამის შეუფერხებელად განხორციელებისა და მდგრადობისათვის დამატებით შესაბამისი კომპედენციის პროფესიულ მასწავლებელთა მოძიება დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 2.2.1.2. მეტწილად შესაბამისია

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ვიზიტის დროს ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხილული იქნა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირადი საქმეების შესწავლით გამოვლინდა, რომ დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებელთა აკადემიური კვალიფიკაცია და პროფესიული გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისთვის სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების ფორმირებას და შეესაბამებინა მოცემული სკავალიფიაციო მოთხოვნებს, თუმცა არ აქვთ მუშაობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი
ნ. მანუჩი
ა. ჯიქიაშვილი
ს. მჭედია

გამოცდილება, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ზოგადი და ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პირებს არ აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება, შესაბამისად გააჩნია კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების უნარები. დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია: მასწავლებელთა გადამზადებ/განვითარება პროფესიული განათლების მიმართულებით მათ შორის სწავლების და შეფასების ნაწილში დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები. ასევე რეკომენდირებულია ასევე დარგის მასწავლებლებისთვის საჭიროა CISCO ს სერტიფიკატების გავლა.

ინდიკატორი 2.2.1.3. მეტწილად შესაბამისია

4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის, მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება პირადი საქმის შესწავლისა და გასაუბრების საფუძველზე, ასევე სამუშაო გამოცდილებით. თუმცა არაქვს გამოცდილება პროფესიული განათლების მასწავლებლის/პროგრამის ხელმძღვანელის მიმართულებით. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, ჩერთოს ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში, ასევე კოორდინაციას გაუწიოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების/განმახორციელებლების საქმიანობას, პროგრამასთან/მოდულთან დაკავშირებულ ინფორმაცია მიაწოდოს პროფესიულ სტუდენტებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს. შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი

ს. მამუკაშვილი

დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია: პროგრამის ხელმძღვანელის განვითარება პროფესიული განათლების მიმართულებით გადამზადება, მათ შორის სწავლების და შეფასების ნაწილში დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები. ამავე დროს რეკომენდირებულია CISCO ს სერტიფიკატების გავლა.

ინდიკატორი 2.2.1.4. მეტწილად შესაბამისია

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა საგანმანათლებლო დაწესებულების ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას, რაც უზრუნველყოფს მის ხელმისაწვდომობას დაინტერესებული პირებისთვის. დაწესებულების ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ელექტრონული ფორმით, რომელიც დამუშავდება ბიბლიოთეკის წესის მიხედვით და უზრუნველყოფილია მისი ხელმისაწვდომობა პროფესიული სტუდენტებისთვის. ამ ეტაპისთვის არსებული საბიბლიოთეკო რესურსი სრულად არ აკმაყოფილებს არსებულ მოთხოვნებს, შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია: პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსის მობილიზება და განვითარება დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 2.2.1.5. მეტწილად შესაბამისია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის №2-41 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება, რომელშიც გაწერილია **მუხლი 29** - პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური მეცადინეობების ორგანიზება და კონსულტაციები, **მუხლი 30** - სასწავლო პროცესში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე/სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები, **მუხლი 31** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის გავლა ინდივიდუალურ რეჟიმში, **მუხლი 63** - ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შემთხვევები, **მუხლი 64** - ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება და დამტკიცება. სსსმ სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგებისთვის ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე, ხდება სწავლების განსხვავებული ხერხებისა და სტრატეგიების გამოყენება, სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა-სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდების შერჩევა, ისგ-ს საფუძველზე შესაძლებელია სტუდენტისთვის საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემის დადგენა, საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა, სასწავლო რესურსი, მასალა და ნედლეული.

ინდიკატორი 2.2.1.6. შესაბამისობაშია

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი

სკოლა ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შემუშავებულია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან. ბიუჯეტის შესაბამისად პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა შეადგენს 5. ამ რაოდენობის შემთხვევაში შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას.

ინდიკატორი 2.2.1.7. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლების სია დანართი N1;
- საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსები დანართი N2;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი დანართი N3;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფ. სტუდენტთა საერთო რაოდენობის დასაბუთება;
- დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისი N 2-43 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
- დირექტორის 2025 წლის 13 მაისს N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელშეკრულება და წინარე ხელშეკრულება.
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



◦ შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების დაწესებულებაში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

სკოლის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია ციკლზე: დაგეგმე - განახორციელე - შეაფასე - გააუმჯობესე.

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2- 41 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება, სადაც გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა, შემუშავება, განვითარების და გაუმჯობესების მექანიზმები. აღნიშნული მექანიზმის მიხედვით, დაწესებულება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს გამოიყენებს პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვის შედეგებს, პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს, პრაქტიკის ობიექტის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენელთა გამოკითხვის შედეგებს. აღნიშნული მიზნებიდან გამომდინარე დაწესებულება რეგულარულად განხორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას. პროგრამის შეფასებისთვის სკოლაში შემუშავებულია კითხვარები:

- ✓ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების ანკეტა;
- ✓ მოდულის და პროგრამის შეფასების კითხვარი;
- ✓ მასწავლებლების შეფასება სტუდენტის მიერ;
- ✓ კურსდამთავრებულთა კვლევის კითხვარი;
- ✓ ბიბლიოთეკის შეფასების კითხვარი.

ასევე, სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-41 ბრძანებით დამტკიცებულია შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია.

ინდიკატორი 2.3.1.1. შესაბამისობაშია

2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2- 41 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების თანახმად, პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ, ჯგუფურ ან გაერთიანებულ შეხვედრებს ახორციელებს პროფესილი განათლების კოორდინატორი და განსახილველი საკითხის შინაარსის მიხედვით უზრუნველყოფს შესაბამისი პერსონალის ჩართულობას. ასევე, სკოლაში ხარისხის პროცესი ციკლური ხასიათისაა. კვლევის შედეგების საფუძველზე გამოვლენილი ნაკლოვანებების შესახებ ანგარიში მიეწოდება დირექტორს შემდგომი რეაგირებისთვის. კურსდამთავრებულთა კვლევის შედეგები გამოყენებულია პროგრამების შემდგომი განვითარების

45

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

2025 წლის 13 ივნისი
[ხელმოწერა]

მიზნით. ზემოთაღნიშნული პროცესების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი თანამშრომლობს სკოლის ყველა თანამშრომელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან/ ინსტრუქტორებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და სხვა დაწესებულება პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროგრამის განმახორციელებელი პირების ჩართულობით სისტემატიურად განახორციელებს შეხვედრებს, სადაც მოხდება გამოცდილების გაზიარება და პროგრამის განვითარების საჭიროებების იდენტიფიცირება. პროგრამის განვითარების პროცესში გათვალისწინებული იქნება სხვადასხვა პარამეტრები: რესურსის ცვლილება, სტანდარტის ცვლილება, მიღწეული შედეგების ანალიზი და სხვა.

ინდიკატორი 2.3.1.2. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ❖ სკოლის დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2- 41 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისი დანართები;
 - ❖ ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
 - ❖ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მარეგულირებელი დებულება;
 - ❖ შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია;
- გასაუბრების შედეგები

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი
გ. მჭედია



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

კომპიუტერული ქსელი და სისტემების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შედგენილია სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მოდულების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას, მოდულების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული ლოგიკური წინაპირობები, დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის, პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40სთ-ს. სასწავლო გეგმით დაცულია ინტეგრირებული პროგრამების სპეციფიკურობა. სასწავლო გეგმა გაწერილია ორ წელზე. მარეგულირებელი დოკუმენტით განსაზღვრულია კალენდარული გეგმის შემუშავების აუცილებლობა. სასწავლო პროცესის განხორციელებისთვის.

შემუშავდება სასწავლო ცხრილები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ა. ჯიქიაშვილი

ინდიკატორი 2.4.1.1. შესაბამისობაშია

2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ჭიათურა, სოფელი წირქვალი საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს №2-41 ბრძანებით დამტკიცებულია პროგრამების განხორციელების დებულება. დებულება აერთიანებს:

- . სასწავლო პროცესის დაგეგმვის ძირითადი ეტაპები;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპები;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პროცედურები;
- სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები;
- პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური მეცადინეობების ორგანიზება და კონსულტაციები;
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება;
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა;
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა;
- პროფესიულ სტუდენტთა გადასვლა სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მობილობის წესით(გარე მობილობა;
- პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით;
- პროფესიულ სტუდენტთა შიდა მობილობა;
- პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება;
- კვალიფიკაციის მინიჭება;
- პროფესიული დიპლომის გაცემის პირობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

2025 წლის 16 მაისი
[ხელმოწერა]

დებულების შესაბამისად პროფესიული სტუდენტების ინტერესები დაცულია, უზრუნველყოფილია ეფექტური სასწავლო გარემო. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მონიტორინგის მექანიზმები, ინდივიდუალური გეგმების შედგენის პროცედურა, ვერიფიკაციისა და ინტეგრირებული მოდულების შეფასების მექანიზმები. ავტორიზაციის პროცედურის ფარგლებში ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა აღნიშნული რეგულაციის დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან, რაც მიზნად ისახავდა პრაქტიკაში რეგულაციის ეფექტიანად განხორციელების დადასტურებას. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, საჭიროების შემთხვევაში, დაუკავშირდნენ ადმინისტრაციას, საიდანაც მათ ექნებათ სწრაფი და ადეკვატური უკუკავშირი შესაძლებლობა.

ინდიკატორი 2.4.1.2. შესაბამისობაშია

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესი დაფუძნებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიასა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებაზე. სასწავლო მოდულები მოიცავს სწავლების მეთოდების დეტალურ აღწერას, რაც უზრუნველყოფს სწავლა-სწავლების პროცესის ეფექტიანობასა და პრაქტიკულ ორიენტაციას. დარგობრივი ტექნოლოგიების გამოყენება ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მეშვეობით, რომლებიც აქტიურად უნდა გაეცნონ სფეროში არსებულ სიახლეებს, სასწავლო მასალებს და გამოიყენონ ყოველდღიურ სასწავლო პრაქტიკაში. ეს ხელს უწყობს შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებას და პროფესიული განათლების სისტემის უწყვეტ განახლებას. შესაბამისად სტუდენტებს ექნებათ ინდივიდუალური წვდომა საგანმანათლებლო მასალებთან, კომპიუტერებთან ასევე მოცემული დარგის შესაბამის კომპიუტერულ პროგრამებთან.

ინდიკატორი 2.4.1.3. შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები; „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებით“ განსაზღვრულია ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია/პროცედურა. ამ დოკუმენტის შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების აუცილებლობა დგება, თუ: პროფესიულ სტუდენტს დადგენილი აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, პროფესიული სტუდენტი ხანგრძლივი ავადმყოფობის ან სხვა ობიექტური მიზეზის გამო, დროებით საჭიროებს სპეციალური საგანმანათლებლო რეჟიმს/ინგ-ს პროფესიული სტუდენტი სარგებლობს მობილობით, ფორმალური განათლების ნაწილობრივი აღიარების/დადასტურების შემთხვევაში ან სხვა შემთხვევები, როდესაც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროება დგება პროფესიული სტუდენტის ინტერესების დაცვის გათვალისწინებით/მისი ჩართულობით.

ინდიკატორი 2.4.1.4. შესაბამისობაშია

5. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით; საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება იმიტირებულ სასწავლო გარემოში. პრაქტიკის ობიექტს არ ვსაჭიროებს.

ინდიკატორი 2.4.1.5. შესაბამისობაშია

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. სასწავლო პროცესი წარიმართება უსაფრთხო გარემოში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რადგან სკოლას დამტკიცებული აქვს კომპიუტერულ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესები. დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული სასწავლო გარემო არ საჭიროებს შრომის უსაფრთხოების იმგვარ სპეციფიკურ ნორმებს, რომლებიც არსებითად განსხვავდება საოფისე საქმიანობისთვის დამახასიათებელი მოთხოვნებისგან. მიუხედავად ამისა, დაწესებულებას აქვს შემუშავებული გარემოში ქცევის ზოგადი წესები, რომლებიც გათვლილია უსაფრთხო, ორგანიზებულ და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

დისციპლინირებულ სასწავლო გარემოზე. აღნიშნული წესები მკაფიოდ გამოკრულია საგანმანათლებლო სივრცეებში და პროფესიული სტუდენტები მათთან ეცნობიან სწავლის დაწყების პირველივე ეტაპზე. დამატებით, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სპეციალური ინსტრუქცია ქიმიურ ლაბორატორიაში მუშაობის წესებები. აღნიშნული წესები ინტეგრირებულია ზოგადი მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ მიზნებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ლაბორატორიული გარემოს უსაფრთხო გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში.

ინდიკატორი 2.4.1.6. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმები;
- სკოლის დირექტორის 13 ივნისის N2-41 ბრძანებით დამტკიცებული ინტეგრირებული მოდულების შეფასების წესი
- სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 13 ივნისის N2-41 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული პროგრამის განხორციელების სასწავლო გეგმა;
- სასწავლო ცხრილები;
- ვიზუალური დათვალიერებით.
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
 - ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების განხორციელების დებულებაში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემისადმი წაყენებული მოთხოვნები. კერძოდ შეფასების სისტემა უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, ობიექტური, გამჭვირვალე და სამართლიანი. მარეგულირებელი

წესი მოიცავს შეფასების სისტემას - შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის პროცედურას, შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების მიმართ არსებული მოთხოვნები, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის წესი. ასევე, სკოლას ცალკე აქვს დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი.

ინდიკატორი 2.4.2.1. შესაბამისობაშია

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების დებულება, რომელიც დეტალურად განსაზღვრავს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმს. დებულების მიხედვით, შეფასების პროცესის სანდოობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულება ახორციელებს როგორც შეფასების ინსტრუმენტების, ისე შეფასების პროცესისა და დამადასტურებელი მტკიცებულებების გადამოწმებას. ვერიფიკაციის პროცესში მონაწილეობენ პროგრამის ხელმძღვანელი, დარგობრივი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირები, საჭიროების შემთხვევაში - მოწვეული დარგის სპეციალისტები, ადმინისტრაციის წარმომადგენლები და სხვა კომპეტენტური სუბიექტები. ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული პირების განსაზღვრა ხორციელდება დირექტორის სამართლებრივი აქტით. დებულებაში ასევე გაწერილია რისკების მართვის მექანიზმები, რაც უწყობს ხელს ვერიფიკაციის პროცესის ორგანიზებულად, მიზნობრივად და ეფექტიანად განხორციელებას. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის უწყვეტ გაუმჯობესებას და პროფესიული განათლების ხარისხის ამაღლებას.

ინდიკატორი 2.4.2.2. შესაბამისობაშია

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების წესში გაწერილია აქვს შეფასების მტკიცებულებების შენახვის და შემდგომ განადგურების მექანიზმი. კერძოდ, შეფასების მტკიცებულებების უწყისი გაფორმებიდან სამი წლის განმავლობაში ინახება დაწესებულებაში, ამის შემდგომ შესაძლებელია მოხდეს მათი განადგურება/უტილიზაცია კანონმდებლობით დადგენილი წესით ან დარჩეს დაწესებულებაში საგანმანათლებლო მიზნებისთვის ან გადაეცეს ავტორს. შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები (მონაცემები, ინფორმაცია, არტეფაქტები, ფოტო და ვიდეო გამოსახულები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი
ნ. მანუჩი
ავტორიზაციის
ექსპერტთა ჯგუფის

აუდიო ჩანაწერები და სხვა) აღირიცხება მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალში, რომელიც იწარმოება/შეივსება ელექტრონული სახით.

ინდიკატორი 2.4.2.3. შესაბამისობაშია

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

სკოლა, განმსაზღვრელი შეფასების გარდა, სწავლა-სწავლების პროცესში იყენებს განმავითარებელ შეფასებასაც, რომელიც მიზანმიმართულად მიმართულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური პროგრესის მონიტორინგზე, მათი უნარების გაღრმავებასა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე. შეფასების შედეგების ანალიზი საშუალებას იძლევა, საფუძვლიანად აისახოს როგორც სტუდენტთა მიღწევები, ისე გამოვლენილი სუსტი მხარეები. ანალიზის საფუძველზე შესაძლებელია სწავლების მეთოდების, შეფასების სისტემისა და საგანმანათლებლო პროცესის სხვა კომპონენტების გაუმჯობესების ინიციატივების ინიცირება. გარდა ამისა, კონკრეტული საჭიროებების იდენტიფიკაციის შემთხვევაში, იდგინება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების აუცილებლობა, რაც უზრუნველყოფს სწავლა-სწავლების პროცესის მეტ პერსონალიზაციას და პროფესიულ სტუდენტთა თანმიმდევრულ განვითარებას.

ინდიკატორი 2.4.2.4. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება“;
- პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი;
- ინტერვიუების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
 - ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

.....

თარიღი

23.07.2025

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი

ნ. მანუკიძე

ა. ჯიქაშვილი

ს. მამუკაშვილი