დანართი №4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: სახელი, გვარი
ბექარ კილასონია
წევრები:
ნათია მაწკეპლაძე
მედეა ქოქრაშვილი
ზურაბ მესხიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლა

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი:230078340

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2025 წლის 25 ივნისის №750145 ბრძანების საფუძველზე, 2025 წლის 8 ივლისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლაში, (ქ. ზესტაფონი, სოფელი მეორე სვირის პირველი ქუჩა N46). დაწესებულების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N○99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ დებულება) 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის(1.1. კომპონენტი), გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის(3.1. კომპონენტი) , დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის(4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) 2.1., 2.2., 2.3.,2.4. კომპონენტები) კომპონენტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად. ვიზიტამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარდგენილი დოკუმენტაცია. ასევე ვიზიტის ფარგლებში დეტალურად განიხილა მისია ხედვა ღირებულებები, შესაბამისი ოქმები, გაზიარების მექანიზმები, შემოწმდა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები, დაათვალიერდა პროგრამისთვის განსაზღვრული A გარემო, B-C გარემო, ბიბლიოთეკის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სამუშაო სივრცე და წიგნადი ფონდი, რაც აუცილებელია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-63 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელშიც გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. ვიზიტის ფარგლებში ჩატარდა ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და შესაბამის პროცესებზე პასუხისმგებელ პირებთან, რამაც შესაძლებლობა მოგვცა საფუძვლიანად შეფასებულიყო პროგრამის ადმინისტრირების და განხორციელების პრაქტიკა. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტი მიმდინარეობდა მშვიდ, კონსტრუქციულ და კოლეგიალურ გარემოში, რაც ხელს უწყობდა ვიზიტის მიზნებისა და ამოცანების ეფექტიანად განხორციელებას. ვიზიტს თან ახლდა დაწესებულების ადმინისტრაციისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ გამოჩენილი მაღალი დონის თანამშრომლობა, რამაც ხელი შეუწყო ვიზიტის ეფექტიანად განხორციელებას. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა შესაბამისი რეკომენდაციები.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. ავტორიზაციის სტანდარტებთან/კომპონენტებთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტი/კომპონენტი	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
1) დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
1.1) დაწესებულების მისია	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2) დაწესებულების სტრატეგიული განვითარება	არ ფასდება **(შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)**	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდამჭერი ღონისძიებები	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	არ ფასდება **(შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)**	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4) ადამიანური რესურსები	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ■ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ■ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ■ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ■ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2) პერსონალის განვითარება	არ ფასდება **(შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)**	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	არ ფასდება **(შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)**	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	არ ფასდება **(შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)**	
5.3) ფინანსური რესურსები	არ ფასდება **(შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)**	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	☐ შეესაბამება ■ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ■ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

4.1.1.1. ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2025 წლის 31 ოქტომბრის ჩათვლით, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და უზრუნველყოს სტრუქტურის გადახედვა და თანამშრომელთა ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრა.

4.1.1.2 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და დაწესებულების სტრუქტურის ჩამოყალიბება იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნას ძირითადი საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.1.1.3 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2026 წლის 31 იანვრის ჩათვლით, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და განახორციელოს ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა.

4.1.2.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2026 წლის 31 მარტის ჩათვლით, უზრუნველყოს განახლებული ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა-კორექტირება, შინაგანაწესის დოკუმენტის გადამუშავება.

2.2.1.1. ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 სექტემბრის ჩათვლით დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო სივრცეების აღჭურვა პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსით.

2.2.1.2 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სასწავლო პროგრამის შეუფერხებელად განხორციელებისა და მდგრადობისათვის დამატებით შესაბამისი კომპეტენციის პროფესიულ მასწავლებელთა მოძიება.

2.2.1.3 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებლების ტრენინგების დაგეგმვა / განხორციელება, საჭიროებისამებრ.

2.2.1.4 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის ხელმძღვანელის გავნითარება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიზნობრივი სასწავლო კურსებისა და ტრენინგების ორგანიზებას, თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით მენეჯერული და საგანმანათლებლო კომპეტენციების გაუმჯობესებას.

2.2.1.5 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსის მობილიზება და განვითარება.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

დაწესებულებას ეძლევა ზოგადი ხასიათის განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს მარეგულირებელ დოკუმენტებს და გაასწოროს ტექნიკური უზუსტობები, რომლებიც არ შეესაბამება დაწესებულების სპეციფიკას.

სპორტის სახეობად დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტებისთვის შერჩეული აქვს ფეხბურთი და მაგიდის ჩოგბურთი, ვიზუალური დათვალიერებით სკოლის სპორტული დარბაზი საშუალებას იძლევა ეფექტიანად წარიმართოს სწავლება, მაგიდს ჩოგბურთისათვის გამოყოფილია ცალკე სივრცე. შესაბამისად რეკომენდიებულია არსებული სივრცის გამოყენებისათვის სკოლამ დაადგინოს განრიგი, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ინფრასტრუქტურის თანაბარი ხელმისაწვდომობა, როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო, ისე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის მისია ასახავს საგანმანათლებლო დაწესებულების ძირითად პრიორიტეტებსა და განვითარების ხედვას. სკოლის მისიის მიხედვით, სასწავლო დაწესებულება უზრუნველყოფს როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო, ისე პროფესიულ განათლებას, რაც მისცემს ახალგაზრდებს შესაძლებლობას მრავალმხრივად განივითარონ საკუთარი უნარ-ჩვევები, დაიმკვიდრონ ადგილი თანამედროვე შრომის ბაზარზე და გახდნენ აქტიური მოქალაქეები. მისიაში მკაფიოდ იკვეთება სკოლის მიზანი – აღზარდოს კონკურენტუნარიანი, განათლებული, სოციალურად პასუხისმგებელი მოსწავლეები და პროფესიული სტუდენტები, რომლებიც შეძლებენ თავიანთი ცოდნისა და პიროვნული ღირებულებების პრაქტიკაში გამოყენებას. სკოლის მიზნობრივი ჯგუფის - მოსწავლეებისა და პროფესიული სტუდენტების - განვითარებაზე ორიენტირებული მიდგომა ემსახურება მათ პროფესიულ წინსვლას, თვითრეალიზაციასა და სამოქალაქო ინტეგრაციას. პროფესიული განათლების ინტეგრირება ზოგადსაგანმანათლებლო გარემოში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია იმ ფონზე, როდესაც შრომის ბაზარი მოითხოვს კონკრეტული კომპეტენციების მქონე კადრებს. სწორედ ამიტომ, სკოლას სურს მნიშვნელოვან როლი შეასრულოს პროფესიული განათლების პოპულარიზაციასა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფაში. გარდა ამისა, სკოლა განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს პროფესიული სტუდენტებისათვის უწყვეტი განათლების შესაძლებლობების შექმნას. განათლებული, მოქნილი და კარგად მომზადებული კადრების მომზადება პირდაპირ კავშირშია ადგილობრივი და ეროვნული განვითარების მიზნებთან. შედარებით ფართო პერსპექტივაში, სკოლის მისია ასახავს განათლებისადმი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინკლუზიურ, თანასწორ და ღირებულებაზე დაფუძნებულ მიდგომას, რომელიც ითვალისწინებს ყველა სტუდენტის ინტერესებს, შესაძლებლობებსა და ინდივიდუალურ საჭიროებებს. ეს ქმნის მყარ საფუძველს ისეთი საგანმანათლებლო გარემოსათვის, რომელიც მორგებულია თანამედროვე გამოწვევებს და პასუხობს ქვეყნის განვითარების სტრატეგიულ პრიორიტეტებს.

ინდიკატორი 1.1.1.1. შესაბამისობაშია

2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან;

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის მისია ჩამოყალიბებულია ლაკონურად, შინაარსობრივად გამართული ფორმით და აღბეჭდილია როგორც მოტივაციური, ასევე სტრატეგიული მნიშვნელობის ელემენტებით. მისიით ნათლად განისაზღვრება საგანმანათლებლო დაწესებულების ძირითადი პროფილი და მიმართულება. აღნიშნული სკოლა წარმოადგენს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას, რომელიც პარალელურად სურს განახორციელოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლითაც ექნება შესაძლებლობა უზრუნველყოს განათლების ხელმისაწვდომობას სხვადასხვა ინტერესისა და საჭიროების მქონე პირთათვის. მისიაში ასახულია სკოლის მზადყოფნა, უზრუნველყოს სტუდენტების პროფესიული განვითარება და ხელი შეუწყოს მათი ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზებასა და შრომის ბაზარზე ინტეგრაციას.

ინდიკატორი 1.1.1.2. შესაბამისობაშია

3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის სტრატეგიულ მიზნას წარმოადგენს, ჩამოყალიბდეს როგორც კონკურენტუნარიანი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ორიენტირებული იქნება მრავალპროფილური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვასა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განვითარებაზე. სკოლა მიზნად ისახავს სწავლების მაღალი ხარისხის მიღწევას, მოსწავლეთა კონტიგენტის 10-20%-ით ზრდას და რეგიონულ საგანმანათლებლო სივრცეში ლიდერის პოზიციის გამყარებას. დაწესებულებას სურს, რომ შეასრულოს თავის როლი ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკურ განვითარებაში და ხელი შეუწყობს შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კადრების მომზადებას. 2030 წლისთვის მიზნად ისახავს, რომ მრავალპროფილური პროფესიული პროგრამების ფარგლებში პროფესიული სტუდენტების მინიმუმ 90% წარმატებით დასაქმდეს ან გააგრძელოს პროფესიული განვითარება, რაც მკაფიოდ გამოხატავს სკოლის ეფექტურობასა და შრომის ბაზართან ჰარმონიულ თანამშრომლობას.

ინდიკატორი 1.1.1.3 შესაბამისობაშია

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით, რაც უზრუნველყოფს მათი შინაარსის შესაბამისობას სკოლაში არსებულ საჭიროებებსა და მოლოდინებთან. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის ფარგლებში გათვალისწინებულია სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესაძლებლობა, რომლის მიზანს წარმოადგენს ცვლილებების დოკუმენტის შემუშავება და შეჯერებული ვერსიის წარმოდგენა მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შესახებ. დოკუმენტის საბოლოო ვერსია წარედგინება სკოლის დირექტორს და შემდგომ გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების წევრებთან. მისი განხილვა ხდება პედაგოგიურ საბჭოსა და სამეურვეო საბჭოზე, რომელთა შემადგენლობაშიც წარმოდგენილი არიან როგორც პედაგოგები, ასევე მოსწავლეები და მათი მშობლები, რაც უზრუნველყოფს პროცესის ინკლუზიურობასა და მრავალმხრივ აღქმას. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდ ხელმისაწვდომია: ისინი ატვირთულია სკოლის ოფიციალურ ვებგვერდზე, სოციალურ ქსელებში და განთავსებულია სკოლის შენობაში თვალსაჩინო ადგილზე. აღნიშნული მიდგომა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სრულად პასუხობს გამჭვირვალობის პრინციპს და უზრუნველყოფს საზოგადოების ინფორმირებულობას დაწესებულების სტრატეგიული მიმართულებების შესახებ

ინდიკატორი 1.1.1.4 შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- ვებ გვერდზე განთავსებული მისიის, ხედვისა და ღირებულებები;
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 3 ივნისის N2 - 60 ბრძანება მისია, ხედვა, ღირებულებებში ცვლილებისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N1;
- საჯარო სკოლის მისია, რომელიც განთავსებულია სკოლის შემოსასვლელ ფოიეში.;
- სკოლის მისიის, ხედვის, ღირებულებების და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;

სსიპ ზაზა ფერაძის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ შორაპნის საჯარო სკოლაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება ეფუძნება სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-58 ბრძანებით დამტკიცებულ დებულებას, რომლის შესაბამისადაც განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრების ორგანიზება სასწავლო პროცესის დაწყებამდე. აღნიშნული შეხვედრების მიზანია პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება მათი უფლებების, მოვალეობებისა და კანონიერი ინტერესების შესახებ. სწავლის დაწყებისთანავე, პროფესიულ სტუდენტებს შეხვედრას უერთდებიან სკოლის დირექტორი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. ისინი თავიანთი კომპეტენციის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებს აცნობენ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შიდა რეგულაციებს, პროცესების მართულობის პრინციპებსა და საგანმანათლებლო გარემოს მახასიათებლებს. გარდა ამისა, პროფესიულ სტუდენტსა და სკოლას შორის ფორმდება სასწავლო ხელშეკრულება, რომელშიც ასახულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და მათი დაცვის მექანიზმები. ხელშეკრულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხელმოწერით სტუდენტი ან მისი კანონიერი წარმომადგენელი ადასტურებს, რომ ეცნო და ცნობიერად იღებს პასუხისმგებლობას დებულებით გათვალისწინებული წესების შესრულებაზე, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალე, უსაფრთხო და სამართლებრივად დასაბუთებულ სასწავლო პროცესს.

ინდიკატორი 3.1.1.1 შესაბამისობაშია

2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;

აწესებულებაში პროფესიულ სტუდენტთან ფორმდება ორმხრივი სამართლებრივი ხასიათის ხელშეკრულება, რომელშიც განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და ვალდებულებები. აღნიშნული დოკუმენტი წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროცესის სამართლებრივი რეგულირების ერთ-ერთ ძირითად მექანიზმს. ხელშეკრულება უზრუნველყოფს ორივე მხარის - დაწესებულებისა და პროფესიული სტუდენტის - პასუხისმგებლობათა მკაფიოდ განსაზღვრას, რაც ხელს უწყობს სწავლების პროცესის გამჭვირვალობასა და სამართლებრივ სიცხადეს. დოკუმენტი საჯაროა და დაინტერესებულ პირებს აქვთ თავისუფალი წვდომა მასზე, რაც შეესაბამება გამჭვირვალობის პრინციპებს და სამართლებრივი ინფორმირებულობის უზრუნველყოფის პრაქტიკას.

ინდიკატორი 3.1.1.2 შესაბამისობაშია

3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;

დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების ინფორმირებას შეფასების სისტემისა და მათი უფლებების შესახებ, რომლებიც აღიარებულია და გარანტირებულია სასწავლებლის მიერ. პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობისა და ხარისხის პრინციპებიდან გამომდინარე, თითოეულ სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა სრულად ისარგებლოს მინიჭებული უფლებებით. სტუდენტებს მიეწოდებათ დეტალური ინფორმაცია შეფასების კრიტერიუმების, ფორმატების და პროცედურების შესახებ. გარდა ამისა, აქვთ უფლება, საჭიროების შემთხვევაში გაასაჩივრონ შეფასების შედეგები. ამ პროცესის გამჭვირვალობისა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

და ხელმისაწვდომობის მიზნით, სტუდენტებს სწავლების მთლიანი პერიოდის განმავლობაში ექნებათ კონსულტაციების შესაძლებლობა პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელისა ან კოორდინატორის მხრიდან, მიიღონ კომპეტენტური განმარტებები და მხარდაჭერა შეფასებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე.

ინდიკატორი 3.1.1.3 შესაბამისობაშია

4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს ხელშეკრულების საგანს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელებას, რომელზეც სტუდენტი ჩარიცხება, მხარეთა უფლებებსა და ვალდებულებებს, ხელშეკრულების მოქმედების ვადას, შეწყვეტის წესს და სხვა მნიშვნელოვან დებულებებს. ხელშეკრულებას ხელს აწერს სკოლის დირექტორი და სრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი, ან შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე/სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის შემთხვევაში - მისი კანონიერი წარმომადგენელი. დოკუმენტების შესწავლისა და გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ შესაბამისი ტიპის ხელშეკრულებების ნიმუშების არსებობას როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის. დოკუმენტს ხელს აწერს სასწავლებლის დირექტორი და სრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტი. იმ შემთხვევაში, როდესაც სტუდენტი არის არასრულწლოვანი ან წარმოადგენს შშმ/სსსმ პირს, ხელშეკრულებას ხელს აწერს მისი კანონიერი წარმომადგენელი. აღნიშნული მიდგომა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს სამართლებრივი ურთიერთობის გამჭვირვალობასა და სამართლიანობას.

ინდიკატორი 3.1.1.4 შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება. დებულების მე-29 თავი ეთმობა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საკითხებს, სადაც გაწერილია როგორც ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საფუძვლები, ასევე მისი შემუშავებისა და დამტკიცების მექანიზმები. დადგენილია, რომ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება ხდება პროფესიული სტუდენტის მონაწილეობით. ინდივიდუალური გეგმის პროექტი განიხილება და თანხმდება უშუალოდ იმ პროფესიულ სტუდენტთან (ან, საჭიროების შემთხვევაში, მის კანონიერ წარმომადგენელთან), ვისთვისაც მუშავდება აღნიშნული გეგმა. შეთანხმების შედეგად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა დამტკიცდება შეთანხმების დამადასტურებელი დოკუმენტაციის თანდართვით. იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიულ სტუდენტსა და დაწესებულებას შორის ვერ მოხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესახებ შეთანხმება, პროფესიულ სტუდენტს უჩერდება სტუდენტის სტატუსი და ეძლევა შესაძლებლობა ისარგებლოს შიდა ან გარე მობილობის მექანიზმებით, საქართველოს კანონმდებლობითა და დაწესებულების შიდა დოკუმენტებით დადგენილი წესის შესაბამისად.

ინდიკატორი 3.1.1.5 შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-58 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის აუცილებელი დოკუმენტების დამტკიცების შესახებ-პროფესიული სტუდენტის უფლებები და ვალდებულებები;
- ზსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენლებს შორის გასაფორმებელი ხელშეკრულებების ნიმუშები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- სკოლის დირექტორის 2023 წლის 14 აგვისტოს ბრძ N2-126 დამტკიცებულ დოკუმენტში ,,პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი და მონიტორინგის მექანიზმი;
- გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

სსიპ „აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 სკოლის“ დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. კერძოდ, დოკუმენტში გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორის, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, შესყიდვების სპეციალისტის, პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები, აგრეთვე პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და საჭირო უნარ-ჩვევები. მიუხედავად ამისა, სკოლა ითვალისწინებს, რომ შესაძლებელია გახდეს საჭირო სტრუქტურული ერტეულების კორექტირების განხორციელება, შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-63 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა სადაც გაწერილია: ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა ორგანიზაციან უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 31 ოქტომბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 4.1.1.1 ნაწილობრივ შესაბამისობაშია

2.დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

სტრუქტურული ერთეულების შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას, რაც მკაფიოდ არის დოკუმენტირებული პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკაში. მიუხედავად ამისა, სკოლის იმ თანამშრომლებს, რომლებსაც მარეგულირებელი დოკუმენტების შესაბამისად აქვთ შეთავსებული პროფესიული განათლების პროგრამისთვის აუცილებელი ფუნქცია-მოვალეობები, არ გააჩნიათ შესაბამისი გამოცდილება. აღნიშნულიდან გამომდინარე, სკოლა ითვალისწინებს შესაძლებლობას, საჭიროების შემთხვევაში განხორციელდეს როგორც პერსონალის ცვლილებები, ასევე მათი ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხიანად განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით. შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-63 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა სადაც გაწერილია: პერსონალის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა, განაწილება თანამშრომლეთა ჩართულობით/გაცნობის უზრუნველყოფა ორგანიზაციან უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 4.1.1.2 ნაწილობრივ შესაბამისობაშია

3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის № 2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი“ მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის სამუშაო აღწერილობას. აღნიშნული აღწერილობა გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს, რადგან ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი არ არის დასაქმებული საჯარო სკოლაში. ხარისხის მართვის მენეჯერის ძირითადი მიზანია უზრუნველყოს სასწავლო პროცესის, გამოყენებული მეთოდებისა და რესურსების, აგრეთვე პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხარისხის სისტემატური შეფასება და გაუმჯობესებისკენ მიმართული პროცესების დაგეგმვა, განხორციელება და მონიტორინგი. მოცემული ეტაპისათის დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირს არ აქვს შესაბამის გამოცდილება და სრული კომპეტენცია ხარისხის მენეჯერის ფუნქცია მოვალეობების შესასრულებლად. შესაბამისად დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-63 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა სადაც გაწერილია: ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა ორგანიზაციან უნდა უზრუნველყოს 2025 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 4.1.1.3 ნაწილობრივ შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- დირექტორის 2025 წლის N -2-61 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტი;
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებ;.
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- ინტერვიუს შედეგები

4.1.2 დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად;
2. დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად;

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი რეგულაციების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად. ამ პროცესში გათვალისწინებულია პერსონალის მართვის ძირითადი პრინციპები, პერსონალის შერჩევის პროცესი, კონკურსის ჩატარების პროცედურა, თანამშრომლის დაწესებულებაში ინტეგრაციის მექანიზმი, პერსონალის შეფასების პროცედურა და მეთოდოლოგია, ასევე პერსონალის წახალისებისა და პროფესიული განვითარების ღონისძიებები. დამატებით, დაწესებულება გეგმავს ორგანიზაციული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტრუქტურის გადახედვასა და განვითარებას პროფესიულ განათლებასთან დაკავშირებული საჭიროებების შესაბამისად. დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №2-63 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა სადაც გაწერილია: განახლებული ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა-კორექტირებაშ ინაგანაწესის დოკუმენტის გადამუშავება, რომლის ძირითადი მიზანია თანამშრომელთა და პროფესიულ სტუდენტთა შესახებ მარეგულირებელი საკითხების მკაფიოდ გამიჯვნა. ორგანიზაციამ შესაბამისი ცვლილებების ასახვა უნდა უზრუნველყოს 2026 წლის 31 მარტის ჩათვლით, ასევე დოკუმენტში ნათლადაა მითითებული არსებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორი 4.1.2.1 ნაწილობრივ შესაბამისობაშია

2.დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით. ვაკანტური პოზიციის სამუშაო მოთხოვნების განსაზღვრის საფუძველზე ხორციელდება ეფექტური მოზიდვისა და შერჩევის პროცესი. პერსონალის შერჩევის პროცესი ჩატარდება სკოლა–დაწესებულების დირექტორის მიერ, რომელიც სრულად ხელმძღვანელობს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი ნორმების მიხედვით. შესაბამისი ვაკანსიების შესახებ ინფორმაცია განთავსდება საქართველოს დასაქმების ეროვნულ პორტალზე (hr.ge) და დაწესებულების ოფიციალურ Facebook გვერდზე, ასევე საჭიროების შემთხვევაში დასაქმების სააგენტოს გადაეცემა ვაკანსიის შესახებ დეტალური მონაცემები. ახალი თანამშრომლის ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტური და ზუსტი შეფასების მიზნით, დაწესებულება გამოიყენებს ფართო სპექტრის შერჩევის მეთოდებს, როგორიცაა გასაუბრება, ტესტირება, კონკურსი და სხვა შესაბამისი შეფასების მეთოდები.

ინდიკატორი 4.1.2.2 შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“, რომელიც განსაზღვრავს ადმინისტრაციული პერსონალის დაკომპლექტებისათვის აუცილებელ სავალდებულო და გარკვეულ შემთხვევებში, სასურველ კრიტერიუმებს. დაწესებულების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში მკაფიოდ განსაზღვრულია მინიმალური განათლების დონე, კონკრეტულ შემთხვევაში - შესაბამისი პროფესიული გამოცდილება, ტექნიკური უნარები, ენის ცოდნა და პოზიციის შესაბამისად დაკავშირებული საკანონმდებლო აქტების ცოდნა. აღნიშნული მოთხოვნები შეესაბამება კონკრეტულ პოზიციებს და მათზე განსაზღვრულ ფუნქცია-მოვალეობებს. დოკუმენტაციის შესწავლითა და გასაუბრებით დაწესებულებაში დასაქმებული ყველა პერსონალი აკმაყოფილებს განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო კრიტერიუმებს.

ინდიკატორი 4.1.2.3 შესაბამისობაშია

4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-61ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის“ დოკუმენტის შესაბამისად, დაწესებულების პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლურ და გუნდურ მუშაობაზე დამყარებულ პრინციპებს. აღნიშნული მიდგომები მიზნად ისახავს თანამშრომელთა საერთო მიზნების გარშემო კონსოლიდაციას, მათი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას და ორგანიზაციული ერთიანობის განმტკიცებას. დოკუმენტში ჩამოყალიბებული ამოცანები ხელს უწყობს თანამშრომელთა შორის პარტნიორული ურთიერთობების განვითარებასა და ისეთ ორგანიზაციული გარემოს შექმნას, რომელიც თანამშრომლებს აძლევს შესაძლებლობას საკუთარი პროფესიული პოტენციალის სრულად რეალიზებისა და თანაბარი ჩართულობის საფუძველზე გადაწყვეტილებების მიღებაში მონაწილეობისათვის. დაწესებულების სტრუქტურა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მმართველობითი პროცესები ეფუძნება კოლეგიალური მართვის პრინციპებს, რაც გამოიხატება სამუშაო შეხვედრების, ერთობლივი დაგეგმვისა და დოკუმენტების განხილვის აქტიური გამოყენებით. ამის ნათელ მაგალითს წარმოადგენს სკოლის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავება, რომელიც განხორციელდა თანამშრომელთა გუნდური ჩართულობით და ასახავს ერთობლივი მართვის წარმატებულ პრაქტიკას.

ინდიკატორი 4.1.2.4 შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით.

- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-61ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის“ დოკუმენტი;
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის № 2-61ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული პროგრამის პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“;
- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-61ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები.
- სკოლის შინაგანაწესი
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☐ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☒ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით (ინდივიდუალურ პროგრამებად განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა).

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელები და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში; Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის ბრძანება N2-61 ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის პირველი ქუჩა N46

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	----------
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30 (მთლიანი ქვოტა) პროფესიული სტუდენტი
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით*(არსებობის შემთხვევაში)*	30 (მთლიანი ქვოტა) პროფესიული სტუდენტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117 კრედიტი

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე.

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ■ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ■ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულებში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სკოლის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განხორციელება ეფუძნება შესაბამისი საჭიროებებისა და მიზანშეწონილობის ანალიზს, აღნიშნული პროგრამის დანერგვა შეესაბამება სკოლის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. სკოლის მისია მიმართულია შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე მორგებული, მრავალპროფილური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისკენ, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისთვის უწყვეტი განათლების შესაძლებლობებს და ხელს უწყობს მათი კონკურენტუნარიანობის ზრდას როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე. ამავდროულად, სკოლის მიერ შემოთავაზებული საგანმანათლებლო ინიციატივები მიზნად ისახავს ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების პროცესში აქტიური მონაწილეობისთვის საჭირო ადამიანური კაპიტალის შექმნას. აქიდან გამომდინარე, სკოლისთვის მიზანშეწონილად ითვლება ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განხორციელება. აღნიშნული პროგრამა სრულად შეესაბამება როგორც შრომის ბაზრის ამჟამინდელ ტენდენციებს, ისე სკოლის სტრატეგიულ პრიორიტეტებს, რომლებიც მიმართულია განათლების ხარისხის ამაღლებისა და ინოვაციური პროფესიული პროგრამების დანერგვისკენ. სკოლას წარმოდგენილი აქვს საქართველოს ეკონომიკის სამინისტროს მიერ ყოველწლიურად ჩატარებული კვლევის 2024 წლის ანგარიშის მეორადი ანალიზი. კვლევის შედეგების საფუძველზე იკვეთება, რომ ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით, განსაკუთრებით კი კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების მიმართულებით კვალიფიციურ კადრებზე მოთხოვნა მნიშვნელოვნად გაიზარდა. აღნიშნული ტენდენცია კიდევ ერთხელ უსვამს ხაზს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის- „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ - აქტუალურობასა და საჭიროებას შრომის ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნებთან მიმართებით. შესაბამისად, პროგრამის განხორციელება არამხოლოდ პასუხობს შრომის ბაზრის აქტუალურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოთხოვნებს, არამედ ამყარებს სკოლის სტრატეგიულ მიზნებს, რომელთა შორის მთავარია კვალიფიციური კადრების მომზადება, მათი კონკურენტუნარიანობის ზრდა და ქვეყნის ეკონომიკური წინსვლის ხელშეწყობა.

ინდიკატორი 2.1.1.1. შესაბამისობაშია

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით – კომპიუტერული ქსელი და სისტემები/Computer Network and Systems (სარეგისტრაციო ნომერი: 06.2.1). დაშვების აუცილებელი წინაპირობაა:

- სრული ზოგადი განათლება და საბაზო ზოგადი განათლება
- იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები დაშვების წინაპირობაა საშუალო საფეხურის 10 კლასის განათლება. სკოლას რაიმე სპეციფიკური მოთხოვნა დაშვების წინაპირობებთან დაკავშირებით არ გააჩნია.

მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნის N2-62 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კომპიუტერული ქსელი და სისტემები, ასევე დირექტორის №2-61 ბრძანებით სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი. პროგრამაზე მიღება ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების სრული დაცვით. ამის დასტურად წარმოდგენილია როგორც მარეგულირებელი დოკუმენტაცია, ასევე ინტერვიუები შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციულ პერსონალთან. მათ მიერ მოწოდებული ინფორმაცია ადასტურებს, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიზნებს, რაც უზრუნველყოფს იმ აპლიკანტების შერჩევას, რომელთაც გააჩნიათ უნარი და მზაობა, წარმატებით მიაღწიონ პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს.

ინდიკატორი 2.1.1.2. შესაბამისობაშია

3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული დებულება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შესახებ, კერძოდ მისი 65-ე და 66-ე მუხლები, არეგულირებს პროფესიულ პროგრამებზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესს. აღნიშნული მუხლების მიხედვით, სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება პროგრამის განხორციელებისათვის არსებული სასწავლო ინფრასტრუქტურისა და ადამიანური რესურსების ანალიზის საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობასა და ხარისხიანად განხორციელების შესაძლებლობას. ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია შემდეგი ძირითადი ფაქტორები:

- სასწავლო ფიზიკური გარემო;
- აუდიტორიების და ლაბორატორიული სივრცეების გამტარუნარიანობა;
- სპორტული დარბაზის გამტარუნარიანობას.

კერძოდ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განხორციელებისათვის გამოყოფილია ორი სასწავლო სივრცე:

- B გარემო, რომელიც გამოიყენება დარგობრივი მოდულების, მეწარმეობისა და უცხო ენის სწავლებისთვის;
- C გარემო (ლაბორატორია), რომელიც განკუთვნილია ინტეგრირებული მოდულების განსახორციელებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ორივე სასწავლო სივრცე განკუთვნილია მხოლოდ ამ კონკრეტული პროგრამის სტუდენტებისთვის. თითოეული გარემოს გამტარუნარიანობა შეადგენს 15 სტუდენტს ერთ ცვლაში, თუმცა მიმდინარე ეტაპზე დამატებითი ცვლის დანიშვნის საჭიროება არ დგას. (ზღვრითი რაოდენობა – ქვოტა 30 სტუდენტი). პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 40 საათს. რაც შეეხება სპორტულ ინფრასტრუქტურას, სკოლას აქვს ერთი შიდა სპორტული დარბაზი და გარე სპორტული მოედანი. სპორტის სახეობა არჩეული კალათბურთი და ფრენბურთი. შიდა სპორტული მოდენის სივრცე იძლევა გამოყენებულიქნეს, როგორც სკოლის ზოგადსაგანმანათლებლო მოსწავლეების მიერ, იასევე პროფესიული სტუდენტების მიერ ფიზიკური აღზრდის მოდულის განხორციელებისას. გარდა ფიზიკური გარემოსი, პროგრამა ჰყავს შესაბამისი ადამიანური რესურსებიც.

ინდიკატორი 2.1.1.3. შესაბამისობაშია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნის N2-62 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კომპიუტერული ქსელი და სისტემები. წარდგენილი დოკუმენტი მოიცავს სასწავლო რესურსების და აღჭურვილობის სრულ ჩამონათვალს, რომელიც სრულად შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო საგანმანათლებლო რესურსებს. გარდა ამისა, ჩამონათვალი მოიცავს ინტეგრირებული მოდულებისთვის დამტკიცებულ საგანმანათლებლო რესურსებს, რომლებიც სრულ შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 19 აგვისტოს N170/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის აუცილებელი აღჭურვილობების ჩამონათვალთან. სკოლის ბიბლიოთეკის სისტემაში მოცემული პროგრამისთვის ჩატვირთული სასწავლო მასალები წარმოადგენს მნიშვნელოვან რესურსს პროფესიული განათლების პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განხორციელების პროცესში. აღნიშნული მასალები ელექტრონულ ფორმატში ხელმისაწვდომია პროფესიულ სტუდენტებს, რაც ხელს უწყობს მათი სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას და პროფესიული უნარების ათვისებას.

ინდიკატორი 2.1.1.4. შესაბამისობაშია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულს

ინდიკატორი 2.1.1.5. შესაბამისობაშია

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 43-ე მუხლის მე-2 პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 15 სექტემბრის N448 ბრძანების მე-2 მუხლით დამტკიცებული დანართი N1-ის ,,საჯარო სკოლის წესდების" მე-7 მუხლის პირველი პუნქტის ,,ე1" ქვეპუნქტის და დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მარეგულირებელი დებულების" მე-2.3 და 5 მუხლების საფუძველზე დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N2-62 ბრძანებით დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროგრამა ,,კომპიუტერული ქსელები და სისტემები".

ინდიკატორი 2.1.1.6. შესაბამისობაშია

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ,,კომპიუტერული ქსელები და სისტემები" სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსობრივ მიმართულებებს. იგი ეფუძნება პროგრამის სტრუქტურულ ერთეულებს – მოდულების თემატიკასა და პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. პროგრამის სახელწოდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ერთმნიშვნელოვანია, შინაარსობრივად განზოგადებული და არ არის შეცდომაში შემყვანი, რაც უზრუნველყოფს მისი არსის ადეკვატურ აღქმას როგორც პროფესიული სტუდენტების, ასევე სხვა დაინტერესებული მხარეების მხრიდან.

პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება უნარი და კომპეტენცია:

- უზრუნველყოს პერსონალური კომპიუტერისა და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული და პროგრამული მხარდაჭერა;
- იმუშაოს მობილურ და ლინუქს ოპერაციულ სისტემებთან;
- დაამონტაჟოს და გამართოს მცირე და საშუალო ზომის კომპიუტერული ქსელი;
- დაამონტაჟოს და გამართოს ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემები;
- გამართოს ბაზისურად კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგია;
- უზრუნველყოს კომპიუტერულ ქსელებში ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია;
- გამართოს ბაზისურად VOIP ტელეფონია;
- გამართოს ბაზისურად Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისები;
- გამართოს ბაზისურად Linux სერვერული ოპერაციული სისტემა;
- გამართოს ბაზისურად სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგია;
- გამოიყენოს Cloud პლატფორმები;
- უზრუნველყოს კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში გაუმართაობების იდენტიფიცირება და აღმოფხვრა.

აღნიშნული სწავლის შედეგები სრულ შესაბამისობაშია როგორც პროგრამის სახელწოდებასთან, ისე მის მიზნებთან, შინაარსთან და კომპეტენციური მოდელით გათვალისწინებულ მოლოდინებთან.

ინდიკატორი 2.1.1.7. შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სარეგისტრაციო ნომერი 06.2.1 სრულად ითვალისწინებს დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დეტალურად განსაზღვრავს მის ძირითად სტრუქტურულ და შინაარსობრივ ელემენტებს. კონკრეტულად, პროგრამაში მკაფიოდ ფორმულირებულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების სისტემისა და მიდგომების ძირითადი პრინციპები, ასევე პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა. გარდა ამისა, პროგრამაში გაწერილია სწავლების მეთოდოლოგიური მიდგომები და პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მექანიზმები, რაც უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების ინტეგრირებულ განხორციელებას. საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სრულად ჩამოყალიბებულ სასწავლო გეგმას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის კომპლექსურ, სტრუქტურულად დამუშავებულ და სისტემატურ სახეს. აღნიშნული მიდგომა იძლევა პროგრამის ეფექტიანი განხორციელებისა და მის მიზნებთან შესაბამისობის საფუძველს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებული მისია და სტრატეგიული გეგმა;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი დანართი N2;
- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის N2-61 ბრძანებითდამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის N2-62 ბრძანებით დამტკიცებული ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“.
- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის N2-62 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-62 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;**

პროფესიული პროგრამის ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ შედეგები მიიღწევა დაწესებულების A, B და C ტიპის სასწავლო გარემოში, დაწესებულების ბაზაბე არსებული მატერიალური რესურსით. თუმცა, პროგრამის განხორციელებისთვის მატერიალური რესურსი სრულად არ არის შეძენილი.თითოეული გარემო გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. დაწესებულებას, დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-63 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმ, აქედან გამომდინარე დაწესებულება ვალდებულია 2025 წლის 30 სექტემბრის ჩათვლით უზრუნველყოს არსებული ინდიკატორის სრულ შესაბამისობაში მოყვანა. პროგრამა განხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სკოლას არ ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია ასევე პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამა მოიცავს ,,სპორტის“ ინტეგრირებულ მოდულს. სპორტის სახეობად დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტებისთვის შერჩეული აქვს ფეხბურთი და მაგისიდ ჩოგბურთი, სკოლას გააჩნია სპორტული დარბაზი და დამატებით გარე სპორტული მოედანი, რომელიც სრულად ფუნქციონირებაშია და საშუალებას იძლევა ეფექტიანად წარიმართოს სწავლება. ამავე დროს ცალკეა გამოყოფილი მაგისი ჩოგბურთისათვიუს სივცე, რომელიც უზრუნველყოფს მოცემული ზღვრული რაოდენობის პროფესიული სტუდენტების შეუფერხებელ მომსახურებას, თუმცა რეკომენდიებულია მოცემული სივრცი გამოყენებისთვის სკოლამ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაადგინოს განრიგი, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ინფრასტრუქტურის თანაბარი ხელმისაწვდომობა როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო, ისე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის. ეს უზრუნველყოფს პრაქტიკული სწავლების პროცესის ორგანიზებულობას, სწავლების რესურსების ოპტიმალურ განაწილებას და სტუდენტებისთვის პრაქტიკული კომპეტენციების სისტემურ განვითარებას.

ინდიკატორი 2.2.1.1.მეტწილად შესაბამისია

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

სკოლას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განსაზღვრულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 13 მასწავლებელი, რომელთაგან: 2 უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების კომპონენტების სწავლებას, 2 პროფესიული მოდულების განხორციელების ფუნქციას, 9 ზოგად ინტერრირებული მოდულის განხორციელების ფუნქციას. მასწავლებელთა სამუშაო დატვირთვა სრულად შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, კერძოდ, არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსის“ დებულებებს და არ აღემატება კვირაში 40 სამუშაო საათს. პროგრამას თან ერთვის დანართი - განმახორციელებელი პერსონალის სია. პროგრამის სრულფასოვნად განსახორციელებლად და მდგრადობისათვის მოცემული პერსონალი არა საკმარისი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 2025 წლის 16 ივნისი N 2-63 ბრძანებთ დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისად დაწესებულება ვალდებულია 2025 წლის 31 სექტემბრის ჩათვლით უზრუნველყოს არსებული ინდიკატორის სრულ შესაბამისობაში მოყვანა.

ინდიკატორი 2.2.1.2. მეტწილად შესაბამისია

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს №2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელშეკრულება და წინარე ხელშეკრულება.ვიზიტის დროს ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხილული იქნა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირადი საქმეების შესწავლით გამოვლინდა, რომ დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებელთა აკადემიური კვალიფიკაცია და პროფესიული გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისთვის სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების ფორმირებას და შეესაბამებიან მოცემული სკავალიფიაციო მოთხოვნებს. ასევე ზოგადი და ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პირებს არ აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება, შესაბამისად, გააჩნია კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების უნარები. რაც შეეხება დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები მოცემულის წაკითხვის კომპედენცია უდასტურდება, როგორც ზოგადი ინგლისური ენის განმახოციელებელ მასწავლებელს ასევე პროგრამის ხელმძღვანელს. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 2025 წლის 16 ივნისი N 2-63 ბრძანებთ დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისად დაწესებულება ვალდებულია 2025 წლის 31 ნოემბრის ჩათვლით უზრუნველყოს არსებული ინდიკატორის სრულ შესაბამისობაში მოყვანა. აღნიშნული გეგმა მიზნად ისახავს არა მხოლოდ შეფასებულ ინდიკატორებზე მორგებულ ცვლილებებს, არამედ სკოლაში რესურსების მუდმივ გაუმჯობესებას და სრულყოფას, რათა პროფესიული პროგრამა იყოს მდგრადი და ეფექტური.

ინდიკატორი 2.2.1.3. მეტწილად შესაბამისია

4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამას „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. პირადი საქმის შესწავლისა და გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის აკადემიური და დარგობრივი კომპეტენცია შეესაბამება პროგრამის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, ასევე მას აქვს დარგში მუშობის პრაქტიკული გამოცდილება, თუმცა არ აქვს პროგრამის ხელმძღვანელობის გამოცდილება. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 2025 წლის 16 ივნისი N 2-63 ბრძანებთ დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისად დაწესებულება ვალდებულია 2025 წლის 31 ნოემბრის ჩათვლით განახორციელოს პროგრამის ხელმძღვანელის განვითარება (პროფესიული განათლების მიმართულებით გადამზადება, მათ შორის სწავლების და შეფასების ნაწილში) და უზრუნველყოს არსებული ინდიკატორის სრულ შესაბამისობაში მოყვანა. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, ჩერთოს ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში, ასევე კოორდინაციას გაუწიოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების/განმახორციელებლების საქმიანობას, პროგრამასთან/მოდულთან დაკავშირებულ ინფორმაცია მიაწოდოს პროფესიულ სტუდენტებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს.

ინდიკატორი 2.2.1.4. მეტწილად შესაბამისია

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა საგანმანათლებლო დაწესებულების ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას, რაც უზრუნველყოფს მის ხელმისაწვდომობას დაინტერესებული პირებისთვის. დაწესებულების ბიბლიოთეკაში არსებული საგანამანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რესურსი წარმოდგენილია ელექტრონული ფორმით, ამჯამად არსებული ელექტრონული სასწავლო რესურსი განთავსებული როგორც ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 2025 წლის 16 ივნისი N 2-63 ბრძანებთ დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისად დაწესებულება ვალდებულია 2025 წლის 31 ნოემბრის ჩათვლით განახორციელოს პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსის მობილიზება, განვითარება და უზრუნველყოს არსებული ინდიკატორის სრულ შესაბამისობაში მოყვანა.

ინდიკატორი 2.2.1.5. მეტწილად შესაბამისია

6 . სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს №2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება, რომელშიც გაწერილია **მუხლი 29** - პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური მეცადინეობები ორგანიზება და კონსულტაციები, **მუხლი 30** - სასწავლო პროცესში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე/სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები, **მუხლი 31** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის გავლა ინდივიუალურ რეჟიმში, **მუხლი 63** - ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შემთხვევები, **მული 64** - ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება და დამტკიცება. სსსმ სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე, ხდება სწავლების განსხვავებული ხერხებისა და სტრატეგიების გამოყენება; სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა-სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდების შერჩევა; ისგ-ს საფუძველზე შესაძლებელია სტუდენტისთვის საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემის დადგენა; საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა, სასწავლო რესურსი, მასალა და ნედლეული.

ინდიკატორი 2.2.1.6. შესაბამისობაშია

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

სკოლა პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილი აქვს დანართი N3 მეშვეობით. დანართში მოცემულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის **(არაინტეგრირებული პროგრამა)** ბიუჯეტი, ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ზოგადი განათლების საშუალო საფეხური **(ინეტგრირებული მოდულებით)**. დაფინანსების სახეობა ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო რენტაბელობის ზღვარი გათლილია 5 პროფესიულ სტუდენტზე. ამ რაოდენობის შემთხვევაში შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას.

ინდიკატორი 2.2.1.7. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლების სია დანართი N1;
- საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსები დანართი N2;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი დანართი N3;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფ. სტუდენტთა საერთო რაოდენობის დასაბუთება;
- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს №2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება: მუხლები 29-30-31-63-64
- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისი N 2-62 ბრძანებთ დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს №2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელშეკრულება და წინარე ხელშეკრულება.
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების დაწესებულებაში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ;

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება და ხარისხის უზრუნველყფის მექანიზმები. ზსდ-ს პროგრამების განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა წარმოადგეს საორგანიზაციო სტრუქტურის, დოკუმენტაციის (შიდა დებულებები, პროცედურების განხორციელების წესები, მეთოდური მითითებები, ინსტრუქციები), პროცესების და რესურსების ერთობლიობას, რომელიც საჭიროა ხარისხის საერთო მართვისა და კონტროლისთვის. პროგრამების განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით ზსდ-ში ხორციელდება მუდმივი შიდა მონიტორინგი, რომლიც დროსაც ხდება მონაცემების შეგროვება, შესწავლა, გაანალიზება და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით აღმოჩენილი

ხარვეზების გამოსწორება. პროგრამების მონიტორინგი ხორციელდება სხვადასხვა მიმართულებებზე, ერთ-ერთი ასეთი მიმართულებაა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან პროგრამის შესაბამისობა. .პროგრამების შიდა მონიტორინგის განხორციელების ერთ-ერთ მექანიზმს წარმოადგენს დაინტერესებული მხარეების (პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული მასწავლებლები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, ადმინისტრაცია და ა.შ) კმაყოფილების კვლევა. პროგრამის მუდვმივი განვითარება ხდება დსდ-ს მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად. პროგრამის განხორციელების თაობაზე ინიცირება შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, მათ შორის: ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალს, პროგრამების განმახორციელებელ პირებს, პროფესიულ სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს, დამსაქმებლებს, ზსდ-ს პარტნიორებს და სხვა.

ინდიკატორი 2.3.1.1. შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროგრამების განხორციელების დებულება და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები. **ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების გამოყენებით მიმდინარეობს სკოლის საქმიანობის შეფასება. სკოლის მიმდინარე ძირითადი საქმიანობის პროცესებია:**

- სტრატეგიული დაგეგმვა
- საგანმანათლებლო პროგრამების განვიტარება
- სასწავლო პროცესის ორგანიზება
- პროფესიულ სტუდენტთა კორპუსის მართვა
- ხარისხის მართვა

პროგრამების განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება ხარისხის უწყვეტი გაუმჯობესების ციკლს დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე. პროგრამის ციკლური ხასიათი გულისხმობს საგანმანათლებლო პროგრამებში შეფასების შედეგად გამოვლენილი საჭირო ცვლილებების განხორციელებას, სწავლების მეთოდებს, შეფასების სისტემებს სწავლის შედეგებს და ასე შემდეგ მოდიფიცირებას. პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება შესაძლებელია პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის (პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგები), ჩარჩო დოკუმენტში/საგანმანათლებლო სტანდარტში, შესაბამისი სახელმწიფო უწყების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში/საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, დარგში მიმდინარე მნიშვნელოვანი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შემთხვევაში), საკანონმდებლო ცვლილებების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამის მუდმივი განვითარება ხდება დსდ-ს მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად. პროგრამის განხორციელების თაობაზე ინიცირება შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, მათ შორის: ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალს, პროგრამების განმახორციელებელ პირებს, პროფესიულ სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს, დამსაქმებლებს, ზსდ-ს პარტნიორებს და სხვა. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები ასევე მოიცავს მაკორექტირებელ ქმდებებს, რომელიც განიხილება როგორც სკოლის სამქიანობის გაუმჯობესების საშუალება. პროგრამაში ცვილელებების შეტანა ხდება პროცედურების დაცვით. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის უწყვეტ გაუმჯობესებას.

ინდიკატორი 2.3.1.2. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს №2-61 ბრძანებით დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტი შესაბამისი დანართებით:
  - ❖ ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
  - ❖ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მარეგულირებელი დებულება;
  - ❖ შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია;
- გასაუბრების შედეგები

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ვკომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

კომპიუტერული ქსელი და სისტემების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შედგენილია სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მოდულების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას, მოდულების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული ლოგიკური წინაპირობები, დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის, პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40სთ-ს. სასწავლო გეგმით დაცულია ინტეგრირებული პროგრამების სპეციფიკურობა. სასწავლო გეგმა გაწერილია ორ წელზე. მარეგულირებელი დოკუმენტით განსაზღვრულია კალენდარული გეგმის შემუშავების აუცილებლობა. სასწავლო პროცესის განხორციელებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შემუშავდება სასწავლო ცხრილები.

ინდიკატორი 2.4.1.1. შესაბამისობაშია

2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროგრამების განხორციელების დებულება. დებულება აერთიანებს:

- . სასწავლო პროცესის დაგეგმვის ძირითადი ეტაპები;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპები;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პროცედურები;
- სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები;
- პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური მეცადინეობების ორგანიზება და კონსულტაციები;
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება;
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა;
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა;
- პროფესიულ სტუდენტთა გადასვლა სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მობილობის წესით(გარე მობილობა;
- პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით;
- პროფესიულ სტუდენტთა შიდა მობილობა;
- პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება;
- კვალიფიკაციის მინიჭება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროფესიული დიპლომის გაცემის პირობები.

დებულების შესაბამისად პროფრსიული სტუდენტების ინტერესები დაცულია, უზრუნველყოფილია ეფექტური სასწავლო გარემო. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მონიტორინგის მექანიზმები, ინდივიდუალური გეგმების შედგენის პროცედურა, ვერიფიკაციისა და ინტეგრირებული მოდულების შეფასების მექანიზმები. ავტორიზაციის პროცედურის ფარგლებში ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა აღნიშნული რეგულაციის დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან, რაც მიზნად ისახავდა პრაქტიკაში რეგულაციის ეფექტიანად განხორციელების დადასტურებას. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, საჭიროების შემთხვევაში, დაუკავშირდნენ ადმინისტრაციას, საიდანაც მათ ექნებათ სწრაფი და ადეკვატური უკუკავშირი შესაძლებლობა.

ინდიკატორი 2.4.1.2. შესაბამისობაშია

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესი დაფუძნებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიასა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებაზე. სასწავლო მოდულები მოიცავს სწავლების მეთოდების დეტალურ აღწერას, რაც უზრუნველყოფს სწავლა-სწავლების პროცესის ეფექტიანობასა და პრაქტიკულ ორიენტაციას. დარგობრივი ტექნოლოგიების გამოყენება ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მეშვეობით, რომლებიც აქტიურად უნდა გაეცნონ სფეროში არსებულ სიახლეებს, სასწავლო მასალებს და გამოიყენონ ყოველდღიურ სასწავლო პრაქტიკაში. ეს ხელს უწყობს შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებას და პროფესიული განათლების სისტემის უწყვეტ განახლებას. შესაბამისად სტუდენტებს ექნებათ ინდივიდუალური წვდომა საგანმანათლებლო მასალებთან , კომპიუტერებთნ ასევე მოცემული დარგის შესაბამის კომპიუტერულ პროგრამებთან.

ინდიკატორი 2.4.1.3. შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია პროგრამების განხორციელების დებულება. დებულების მუხლი 29- პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური მეცადინეობების ორგანიზება და კონსულტაციები , მუხლი 30. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე/სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები, უხლი 31. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის გავლა ინდივიდუალურ რეჟიმში. შესდაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამების მარეგულირებელი დებულება ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების მექანიზმებს. სპეციალურად შექმნილი სამუშაო ჯგუფი აწარმოებს სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების ანალიზს და მათი შეფასების საფუძველზე შეიმუშავებს შესაბამის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს, რაც უზრუნველყოფს სწავლა-სწავლების პროცესის მაქსიმალურ მოქნილობასა და პერსონალიზაციას.

ინდიკატორი 2.4.1.4. შესაბამისობაშია

5. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება იმიტირებულ სასწავლო გარემოში. პრაქტიკის ობიექტს არ ვსაჭიროებთ.

ინდიკატორი 2.4.1.5. შესაბამისობაშია

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სასწავლო პროცესი წარიმართება უსაფრთხო გარემოში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რადგან სკოლას დამტკიცებული აქვს კომპიუტერულ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესები. დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული სასწავლო გარემო არ საჭიროებს შრომის უსაფრთხოების იმგვარ სპეციფიკურ ნორმებს,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რომლებიც არსებითად განსხვავდება საოფისე საქმიანობისთვის დამახასიათებელი მოთხოვნებისგან. მიუხედავად ამისა, დაწესებულებას აქვს შემუშავებული გარემოში ქცევის ზოგადი წესები, რომლებიც გათვლილია უსაფრთხო, ორგანიზებულ და დისციპლინირებულ სასწავლო გარემოზე. აღნიშნული წესები მკაფიოდ გამოკრულია საგანმანათლებლო სივრცეებში და პროფესიული სტუდენტები მათთან ეცნობიან სწავლის დაწყების პირველივე ეტაპზე. დამატებით, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სპეციალური ინსტრუქცია ქიმიურ ლაბორატორიაში მუშაობის წესების შესახებ, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2025 წლის 5 ივლისის N2-114 ბრძანებით. აღნიშნული წესები ინტეგრირებულია ზოგადი მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ მიზნებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ლაბორატორიული გარემოს უსაფრთხო გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში.

ინდიკატორი 2.4.1.6. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N 2-61 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მარეგულირებელი დოკუმენტი შესაბამისი დანართებით - დებულება: სწავლის შედეგების მიღწევისას, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების უზრუნველყოფა, ვერიფიკაცია;
- სკოლის დირექტორის N2-61 16 ივნისის ბრძანებით დამტკიცებული ინტეგრირებული მოდულების შეფასების წესი
- სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-61 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული პროგრამის განხორციელების სასწავლო გეგმა;
- სასწავლო ცხრილები;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ინტერვიუს შედეგებ

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“. საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების დებულებაში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის მოთხოვნები, კერძოდ: შეფასების სისტემა უნდა იყოს სანდო, ვალიდური, ობიექტური, გამჭვირვალე და სამართლიანი. მარეგულირებელი წესი მოიცავს შეფასების სისტემას - შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის პროცედურას, აპელაციის წესს, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურასა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

და წესს და შენახვის წესს. რეგულაციის შესაბამისად კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება არის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიდგომა, შეფასების პროცესი მთლიანად ორიენტირებულია სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურებაზე.

ინდიკატორი 2.4.2.1. შესაბამისობაშია

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების დებულება, რომელიც დეტალურად განსაზღვრავს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმს. დებულების მიხედვით, შეფასების პროცესის სანდოობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულება ახორციელებს როგორც შეფასების ინსტრუმენტების, ისე შეფასების პროცესისა და დამადასტურებელი მტკიცებულებების გადამოწმებას. ვერიფიკაციის პროცესში მონაწილეობენ პროგრამის ხელმძღვანელი, დარგობრივი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირები, საჭიროების შემთხვევაში - მოწვეული დარგის სპეციალისტები, ადმინისტრაციის წარმომადგენლები და სხვა კომპეტენტური სუბიექტები. ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული პირების განსაზღვრა ხორციელდება დირექტორის სამართლებრივი აქტით. დებულებაში ასევე გაწერილია რისკების მართვის მექანიზმები, რაც უწყობს ხელს ვერიფიკაციის პროცესის ორგანიზებულად, მიზნობრივად და ეფექტიანად განხორციელებას. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის უწყვეტ გაუმჯობესებას და პროფესიული განათლების ხარისხის ამაღლებას.

ინდიკატორი 2.4.2.2. შესაბამისობაშია

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სწავლების შედეგების დადასტურების მტკიცებულებები, რომლებიც განსაზღვრულია მოდულებით, წარმოადგენს შეფასების პროცესის ძირითადი დოკუმენტური მტკიცებულებებს სტუდენტებისთვის. აღნიშნული მტკიცებულებები ინახება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებაში მათი ფორმალური გაფორმებიდან არანაკლებ სამი წლის განმავლობაში, რის შემდეგაც, პროფესიული პროგრამის განხორციელების მარეგულირებელი დებულების საფუძველზე, შესაძლებელია მათი განადგურება დადგენილი წესით, დარჩენა დაწესებულებაში საგანმანათლებლო მიზნებისთვის ან გადაცემა ავტორ სტუდენტს. შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები - როგორიცაა ტექსტური მონაცემები, ინფორმაციული ჩანაწერები, არტეფაქტები, ფოტო-ვიდეო მასალები, აუდიოჩანაწერები და სხვა ფორმატის მასალა - აღირიცხება მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალში. აღნიშნული ჟურნალი წარმოედგება და სისტემატურად ივსება ელექტრონული სახით, რაც უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობასა და დოკუმენტურ გამყარებას.

ინდიკატორი 2.4.2.3. შესაბამისობაშია

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

სკოლა, განმსაზღვრელი შეფასების გარდა, სწავლა-სწავლების პროცესში იყენებს განმავითარებელ შეფასებასაც, რომელიც მიზანმიმართულად მიმართულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური პროგრესის მონიტორინგზე, მათი უნარების გაღრმავებასა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე. შეფასების შედეგების ანალიზი საშუალებას იძლევა, საფუძვლიანად აისახოს როგორც სტუდენტთა მიღწევები, ისე გამოვლენილი სუსტი მხარეები. ანალიზის საფუძველზე შესაძლებელია სწავლების მეთოდების, შეფასების სისტემისა და საგანმანათლებლო პროცესის სხვა კომპონენტების გაუმჯობესების ინიციატივების ინიცირება. გარდა ამისა, კონკრეტული საჭიროებების იდენტიფიკაციის შემთხვევაში, იდგინება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების აუცილებლობა, რაც უზრუნველყოფს სწავლა-სწავლების პროცესის მეტ პერსონალიზაციას და პროფესიულ სტუდენტთა თანმიმდევრულ განვითარებას.

ინდიკატორი 2.4.2.4. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები".
- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-62 ბრძანებით დამტკიცებულია, სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ მეორე სვირის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 მაისს N2-61 ბრძანებით დამტკიცებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები".
- ინტერვიუირების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

.....

თარიღი
23.07.2025

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: