

15/08/2025



MES 3 25 0000988835

**პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის
საბჭოს სხდომის ოქმი**

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა შერეული ფორმატით, საბჭოს წევრები და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წარმომადგენლები სხდომას ესწრებოდნენ ფიზიკურ გარემოში, ხოლო ექსპერტები და დაწესებულებების წარმომადგენლები დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების, პროგრამა - Zoom-ის გამოყენებით **2024 წლის 5 აგვისტოს 10:30 საათზე**. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში.

სხდომის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე ცენტრის ვებგვერდზე გამოქვეყნდა ბმული, საიდანაც ყველა დაინტერესებული პირი შეძლებდა საბჭოს სხდომაზე ჩართვას ონლაინ.

<https://us02web.zoom.us/j/2234959888?omn=88550360019>

Meeting ID: 223 495 9888

Passcode: 1234

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში -საბჭო) წევრები:

ელენე კაკაბაძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი - საბჭოს თავმჯდომარე;

ხათუნა ჩხარტიშვილი - სს "გუდვილის" HR დეპარტამენტისა და სასწავლო ცენტრის ხელმძღვანელი (საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე);

ნათია ბუთხუზი - სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი / საბჭოს მდივანი;

გიორგი ვეკუა - სსკ საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის ბიზნესისა და რეგიონული განვითარების დეპარტამენტის დირექტორი / საბჭოს წევრი;

ხათუნა ცერცვაძე - სსიპ - დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს დირექტორის მოადგილე/ საბჭოს წევრი;

ეკატერინე გიგაშვილი - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს წევრი;

გოჩა გოგიტიძე - სსიპ - სასწავლოს უნივერსიტეტის - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსი / საბჭოს წევრი;

გოგიტა მშვენიერაძე - ა(ა)იპ - სამშენებლო კოლეჯ "კონსტრუქტ2"-ის სასწავლო პროცესებისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი / საბჭოს წევრი;

ანა აროშიძე - სსიპ - საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაციის ხარისხის განვითარების სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი/ საბჭოს წევრი.

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის(შემდგომში- ცენტრი) წარმომადგენლები:

ქეთევან ციხისელი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელი;

სოფიკო ბეჭირაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ნინოხელაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ელისო ბარბაქაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;

ლონდა მინდიაშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;

მაყვალა დარსანია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

სხდომას, ასევე, ესწრებოდნენ:

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის მოადგილე - **ზაია კვიციანი**

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილე - **ქეთევან კობახიძე**

საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები:

- ლევან მადათოვი
- ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი
- ბესარიონ ორმოცაძე
- ქეთევან ჯანელიძე
- თეა ბარამაშვილი
- ლელა მაისურაძე
- ნინო თამაზაშვილი
- აკაკი სადუნიშვილი
- დავით ბიტმალკიშვილი
- თორნიკე თუთარაშვილი
- ანა დავრიშაშვილი
- ნანა შარაბიძე
- ლევან ლურჯკაია
- ალექსანდრე კეკელიძე
- დიანა გახარია
- ნანა მონიავა
- ქეთევან ბოტკოველი
- ვალერი ჯაჯანიძე
- ნინო მაზმიშვილი

- ალექსანდრე რუხაძე
- თამარ ჯანგულაშვილი
- კარლო კვიჟინაძე

საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები:

სსიპ - ქალაქ თბილისის N138 საჯარო სკოლა
დირექტორი - ნუნუ კაპანაძე

სსიპ ქალაქ თბილისის N126 საჯარო სკოლა
დირექტორი - ირინე მჭედლიძე

სსიპ ქალაქ თბილისის N208 საჯარო სკოლა
დირექტორი - თამარ კობახიძე

სსიპ ქალაქ თბილისის №145 საჯარო სკოლა
დირექტორის მოადგილე - ქეთინო ღლონტი

სსიპ ქალაქ თბილისის №131 საჯარო სკოლა
დირექტორი - ადელინა ენუქიძე

სსიპ - საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ კაკაბეთის საჯარო სკოლა
დირექტორი - პაატა ჩხეიძე

სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ კალაურის საჯარო სკოლა
დირექტორი - ქეთევან ირომაშვილი-ჯაჭვაძე

სსიპ მიხეილ გაფრინდაშვილის სახელობის ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ აფენის N1 საჯარო სკოლა
დირექტორი - თამარ ცქიფურიშვილი

სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ გურჯაანის საჯარო სკოლა
დირექტორი - რუსუდან მამულაშვილი-პაპუაშვილი

სსიპ - მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის N2 საჯარო სკოლა
დირექტორი - ნატო გვარლიანი

სსიპ - გიორგი ჭყონდიდელის სახელობის ქალაქ ფოთის №7 საჯარო სკოლა
დირექტორი - ნინო მორგოშია

სსიპ -ქალაქ ფოთის N11 საჯარო სკოლა
დირექტორი - სოფიო ჭაჭია

სსიპ ნიკო ნიკოლაძის სახელობის ქალაქ ფოთის N2 საჯარო სკოლა
დირექტორი - ეკა სამურკასოვი

სსიპ ზესიკ ხულორდავას სახელობის მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალხინოს საჯარო სკოლა
დირექტორი - ნუნუ სილაგავა

სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №10 საჯარო სკოლა

დირექტორი - თეა გაბელაია

სსიპ - ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფელ დარჩელის №1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - თამთა აბსავა

სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლედგებეს საჯარო სკოლა

დირექტორი - თამილა შულაია

სსიპ - ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქვალონის №1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ონისე ცქიტიშვილი

სსიპ - ქალაქ თბილისის №59 საჯარო სკოლა

დირექტორის მოადგილე - ხათუნა ციმაკურიძე

სსიპ - ქალაქ თბილისის №58 საჯარო სკოლა

დირექტორი - იოსებ ლაზარიშვილი

სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ანა ობოლაძე

სსიპ - ნიკოლოზ ბარათაშვილის სახელობის ქალაქ თბილისის №212 საჯარო სკოლა

დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი - მედიკო მირზაშვილი

სსიპ ქალაქ თბილისის №107 საჯარო სკოლა

დირექტორის მოადგილე - ნინო კოვზიაშვილი

საბჭოს სხდომის დაწყების დრო - 11:00 საათი.

საბჭოს თავმჯდომარე მიესალმა საბჭოს წევრებს, ექსპერტებს, ცენტრისა და დაწესებულების წარმომადგენლებს. მან განცხადება გააკეთა იმასთან დაკავშირებით, რომ სხდომის ოქმის პროექტის მომზადების მიზნით, მოხდებოდა სხდომის აუდიო ჩაწერა და აუდიოჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს. რამდენადაც ფოტო და ვიდეოგადაღება ნებართვის გარეშე აკრძალულია, ცენტრის წარმომადგენელმა ითხოვა ფოტოგადაღების ნებართვა ცენტრის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში გამოსაქვეყნებლად, რაზეც მიიღო დამსწრეთა თანხმობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

დღის წესრიგი:

1. სსიპ - ქალაქ თბილისის N138 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

- [illegible]

18. სსიპ - ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქვალონის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.
19. სსიპ - ქალაქ თბილისის №59 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.
20. სსიპ - ქალაქ თბილისის №58 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.
21. სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.
22. სსიპ - ნიკოლოზ ბარათაშვილის სახელობის ქალაქ თბილისის №212 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.
23. სსიპ ქალაქ თბილისის №107 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, ჰქონდათ თუ არა რამე შუამდგომლობა დღის წესრიგთან დაკავშირებით. სხდომაზე დამსწრე პირებს შუამდგომლობა არ ჰქონიათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ განაცხადა, რომ დღის წესრიგით გათვალისწინებულია იდენტური საკითხებია და ეხება საჯარო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭებას. ყველა წარმოების ფარგლებში წარმოდგენილ დასკვნებში დაფიქსირებულია იდენტური შესაბამისობის რეკომენდაციები, რომლებიც ეხება როგორც ადამიანურ, ასევე, პროფესიული პროგრამების მატერიალური რესურსების განვითარების საკითხებს.

საქართველოს მთავრობისა და საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს ერთიანი ხედვის ფარგლებში, 2025 წელს იგეგმება იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების რაოდენობის გაზრდა, რომლებიც განახორციელებენ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. სამინისტროს მიერ, საბოლოო ჯამში, შეირჩა 64 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომლებსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესი, გასულ წლებში, გავლილი აქვთ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტებით.

სამინისტროს ერთიანი კოორდინაციით, აღნიშნულ დაწესებულებებს, გაეწიათ მხარდამჭერი სერვისები ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოსა და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, რის შედეგადაც 64 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა განაცხადები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შესახებ.

2025 წლის 3 და 4 აგვისტოს, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე, განხილული იქნა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შესახებ საკითხები. სხდომებზე საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ წარმოდგენილი იქნა შუამდგომლობა 64 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლისთვის მონიტორინგის ვადების გადატანასთან დაკავშირებით.

აღნიშნული შუამდგომლობა გამოწვეულია სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს ლიკვიდაციის გადაწყვეტილებით, რომელიც პასუხისმგებელი იყო წარმოდგენილ სკოლებში მატერიალური რესურსისა და ინფრასტრუქტურული საკითხების მოწყობა/მობილიზებაზე სკოლებში. სამინისტროს მიერ მოწოდებული ინფორმაციით, აღნიშნული საკითხი გადაეცა ადგილობრივ თვითმმართველობებს/მუნიციპალიტეტებს, განხორციელდა შესაბამისი ფინანსების გამოყოფა სამინისტროს მიერ და ამ ფინანსების ადგილობრივი თვითმმართველობებისთვის/მუნიციპალიტეტებისთვის გადარიცხვა. აღნიშნულიდან გამომდინარე, სამინისტრომ ითხოვა დამატებითი ვადა პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო, სკოლების ინფრასტრუქტურის სრულად მოწყობისათვის და ეს ვადა განისაზღვრა საბჭოს სხდომიდან 6 თვე (2026 წლის იანვარი). ასევე, სამინისტროს მხრიდანვე, სკოლებისთვის გაიცა რეკომენდაცია, სასწავლო გეგმების დაკორექტირებასთან დაკავშირებით, იმგვარად, რომ სასწავლო პროცესის დაწყებას არ შეეშალოს ხელი.

საბჭომ მოისმინა და განიხილა სამინისტროს მიერ წარმოდგენილი შუამდგომლობა და საკითხის პრიორიტეტულობიდან გამომდინარე დაეთანხმა მას.

პირველი საკითხი: სსიპ - ქალაქ თბილისის N138 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ლევან მადათოვი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის

თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „ფოტოგრაფიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სსიპ ქალაქ თბილისის №138 საჯარო სკოლის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფოტოგრაფია“ სწავლის შედეგები მიიღწევა A, B და C ტიპის სასწავლო გარემოში სკოლის ბაზაზე. თუმცა, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რასაც ითვალისწინებს პროგრამის დანართი, ამ ეტაპზე არ არის სრულად მოზილიზებული, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

2.2.1.3 პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ფუნქცია მოვალეობების დოკუმენტით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რაც დასტურდება სკოლაში დაცული განმახორციელებლების პირადი საქმეებით, სადაც განთავსებულია შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. სკოლა, გამომდინარე იქიდან, რომ არ აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გამოცდილება, გეგმავს ზოგიერთი განმახორციელებელი პირების გადამზადებას პროფესიული განათლების თავისებურებების სასწავლო პროცესში გათვალისწინების უზრუნველსაყოფად, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

4.1.1.2 დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ნაწილობრივ ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას. სსიპ ქალაქ თბილისის №138 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს დასაქმებული პირების ფუნქცია-მოვალეობები, მათ შორის ზოგიერთი პოზიცია პროფესიული განათლების მიმართულებით, თუმცა სკოლა გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეუფერხებელი განხორციელების მიზნით, უზრუნველყოს

სკოლის სტრუქტურაში არსებული პოზიციების ფუნქცია-მოვალეობებში პროფესიული განათლების მიმართულების ინტეგრირება. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ფუნქცია-მოვალეობები პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის N138 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის N138 საჯარო სკოლას (ს/კ:200007642) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ თბილისის N138 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 1).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ თბილისის N138 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „ფოტოგრაფიის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეორე საკითხი: სსიპ ქალაქ თბილისის N126 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ლევან მადათოვი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სსიპ ქალაქ თბილისის №126 საჯარო სკოლის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინის“ სწავლის შედეგები მიიღწევა A, B და C ტიპის სასწავლო გარემოში სკოლის ბაზაზე. თუმცა, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რასაც ითვალისწინებს პროგრამის დანართი №1 ამ ეტაპზე არ არის სრულად მოზილიზებული, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

2.2.1.3 პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ფუნქცია მოვალეობების დოკუმენტით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რაც დასტურდება სკოლაში დაცული განმახორციელებლების პირადი საქმეებით, სადაც განთავსებულია შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. სკოლა, გამომდინარე იქიდან, რომ არ აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გამოცდილება, გეგმავს ზოგიერთი განმახორციელებელი პირების გადამზადებას პროფესიული განათლების თავისებურებების სასწავლო პროცესში გათვალისწინების უზრუნველსაყოფად, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

4.1.1.2 დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ნაწილობრივ ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას სსიპ ქალაქ თბილისის №126 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს დასაქმებული პირების ფუნქცია-მოვალეობები, მათ შორის ზოგიერთი პოზიცია პროფესიული განათლების მიმართულებით, თუმცა სკოლა გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეუფერხებელი განხორციელების მიზნით, უზრუნველყოს სკოლის სტრუქტურაში არსებული პოზიციების ფუნქცია-მოვალეობებში პროფესიული განათლების მიმართულების ინტეგრირება. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ფუნქცია-მოვალეობები პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის N126 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო

დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის N126 საჯარო სკოლას (ს/კ:204859741) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის N126 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 2).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის N126 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მესამე საკითხი: სსიპ ქალაქ თბილისის N208 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა

სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ლევან მადათოვი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სსიპ ქალაქ თბილისის №208 საჯარო სკოლის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინის“ სწავლის შედეგები მიიღწევა A, B და C ტიპის სასწავლო გარემოში სკოლის ბაზაზე. თუმცა, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რასაც ითვალისწინებს პროგრამის დანართი №2 ამ ეტაპზე არ არის სრულად მობილიზებული, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

2.2.1.3 პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ფუნქცია მოვალეობების დოკუმენტით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რაც დასტურდება სკოლაში დაცული განმახორციელებლების პირადი საქმეებით, სადაც განთავსებულია შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. სკოლა, გამომდინარე იქიდან, რომ არ აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გამოცდილება, გეგმავს ზოგიერთი განმახორციელებელი პირების გადამზადებას პროფესიული განათლების თავისებურებების სასწავლო პროცესში გათვალისწინების უზრუნველსაყოფად, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

4.1.1.2 დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ნაწილობრივ ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას სსიპ ქალაქ თბილისის №208 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს დასაქმებული პირების ფუნქცია-მოვალეობები, მათ შორის ზოგიერთი პოზიცია პროფესიული განათლების მიმართულებით, თუმცა სკოლა გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეუფერხებელი განხორციელების მიზნით, უზრუნველყოს სკოლის სტრუქტურაში არსებული პოზიციების ფუნქცია-მოვალეობებში პროფესიული განათლების მიმართულების ინტეგრირება. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ფუნქცია-მოვალეობები პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის N208 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის N208 საჯარო სკოლას (ს/კ:236087845) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის N208 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 3).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის N208 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეოთხე საკითხი: სსიპ ქალაქ თბილისის №145 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ლევან მადათოვი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სსიპ ქალაქ თბილისის №145 საჯარო სკოლის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინის“ სწავლის შედეგები მიიღწევა A, B და C ტიპის სასწავლო გარემოში სკოლის ბაზაზე. თუმცა, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რასაც ითვალისწინებს პროგრამის დანართი ამ ეტაპზე არ არის სრულად მობილიზებული, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

2.2.1.3 პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ფუნქცია მოვალეობების დოკუმენტით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რაც დასტურდება სკოლაში დაცული განმახორციელებლების პირადი საქმეებით, სადაც განთავსებულია შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. სკოლა, გამომდინარე იქიდან, რომ არ აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გამოცდილება, გეგმავს ზოგიერთი განმახორციელებელი პირების გადამზადებას პროფესიული განათლების თავისებურებების სასწავლო პროცესში გათვალისწინების უზრუნველსაყოფად, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

4.1.1.2 დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ნაწილობრივ ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას სსიპ ქალაქ თბილისის №145 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს დასაქმებული პირების ფუნქცია-მოვალეობები, მათ შორის ზოგიერთი პოზიცია პროფესიული განათლების მიმართულებით, თუმცა სკოლა გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეუფერხებელი განხორციელების მიზნით, უზრუნველყოს სკოლის სტრუქტურაში არსებული პოზიციების ფუნქცია-მოვალეობებში პროფესიული განათლების მიმართულების ინტეგრირება. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ფუნქცია-მოვალეობები პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის №145 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის №145 საჯარო სკოლას (ს/კ:208145265) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის №145 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 4).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის №145 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეხუთე საკითხი: სსიპ ქალაქ თბილისის №131 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ლევან მადათოვი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სსიპ ქალაქ თბილისის №131 საჯარო სკოლის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინის“ სწავლის შედეგები მიიღწევა A, B და C ტიპის სასწავლო გარემოში სკოლის ბაზაზე. თუმცა, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რასაც ითვალისწინებს პროგრამის დანართი №2 ამ ეტაპზე არ არის სრულად მობილიზებული, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

2.2.1.3 პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ფუნქცია მოვალეობების დოკუმენტით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რაც დასტურდება სკოლაში დაცული განმახორციელებლების პირადი საქმეებით, სადაც განთავსებულია შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. სკოლა, გამომდინარე იქიდან, რომ არ აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გამოცდილება, გეგმავს ზოგიერთი განმახორციელებელი პირების გადამზადებას პროფესიული განათლების თავისებურებების სასწავლო პროცესში გათვალისწინების უზრუნველსაყოფად, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

4.1.1.2 დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ნაწილობრივ ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას სსიპ ქალაქ თბილისის №131 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს დასაქმებული პირების ფუნქცია-მოვალეობები, მათ შორის ზოგიერთი პოზიცია პროფესიული განათლების მიმართულებით, თუმცა სკოლა გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეუფერხებელი განხორციელების მიზნით, უზრუნველყოს სკოლის სტრუქტურაში არსებული პოზიციების ფუნქცია-მოვალეობებში პროფესიული განათლების მიმართულების ინტეგრირება. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ფუნქცია-მოვალეობები პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, რისთვისაც სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის №131 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის №131 საჯარო სკოლას (ს/კ: 208142730) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის №131 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 5).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის №131 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეექვსე საკითხი: სსიპ - საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ კაკაბეთის საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნინო თამაზაშვილი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული

საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების შეძენა, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების მოძიება, დამატება და განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.3. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.3. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის შესაბამისი კომპეტენციის განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.5. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.5. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 4.1.1.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს

ორგანიზაციული სტრუქტურის ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრა/გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალური იხ. 4.1.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.2 1 ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალური იხ. 4.1.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ორგანიზაციული სტრუქტურის განვითარება, შინაგანაწესისა და პერსონალის მართვის დოკუმენტების გადახედა და გაუმჯობესება

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ კაკაბეთის საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ კაკაბეთის საჯარო სკოლას (ს/კ:238146190) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ კაკაბეთის საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 6).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ კაკაბეთის საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front-end

დეველოპმენტის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეშვიდე საკითხი: სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ კალაურის საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნინო თამაზაშვილი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების შეძენა, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 239 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების მოძიება, დამატება და განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-39 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.3. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.3. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის შესაბამისი კომპეტენციის განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-39 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.5. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.5. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-39 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 4.1.1.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრა/გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-36 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალური იხ. 4.1.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის

მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-39 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.2 1 ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალური იხ. 4.1.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ორგანიზაციული სტრუქტურის განვითარება, შინაგანაწესისა და პერსონალის მართვის დოკუმენტების გადახედა და გაუმჯობესება.

პრევენტივის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ კალაურის საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ კალაურის საჯარო სკოლას (ს/კ:227752759) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ კალაურის საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 7).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ კალაურის საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მერვე საკითხი: სსიპ მიხეილ გაფრინდაშვილის სახელობის ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ აფენის N1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნინო თამაზაშვილი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „ბადის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების შეძენა, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 244 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების მოძიება, დამატება და განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.3. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.3. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის შესაბამისი კომპეტენციის განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.5. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.5. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 4.1.1.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრა/გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალური იხ. 4.1.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-44 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.2 1 ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალური იხ. 4.1.2.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ორგანიზაციული სტრუქტურის განვითარება, შინაგანაწესისა და პერსონალის მართვის დოკუმენტების გადახედა და გაუმჯობესება.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ მიხეილ გაფრინდაშვილის სახელობის ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ აფენის N1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ მიხეილ გაფრინდაშვილის სახელობის ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ აფენის N1 საჯარო სკოლას (ს/კ:233115107) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ მიხეილ გაფრინდაშვილის სახელობის ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ აფენის N1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 8).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ მიხეილ გაფრინდაშვილის სახელობის ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ აფენის N1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „ბაღის დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეცხრე საკითხი: სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ გურჯაანის საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნინო თამაზაშვილი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების შეძენა, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-64 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების მოძიება, დამატება და განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-64 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.3. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.3. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის შესაბამისი კომპეტენციის განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-64 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

2.2.1.5. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 2.2.1.5. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-64 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალურად იხ. 4.1.1.1. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრა/გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-64 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალური იხ. 4.1.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილება, დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 2-64 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

4.1.2 1 ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან (დეტალური იხ. 4.1.1.2. ინდიკატორის აღწერაში). რეკომენდაცია: ორგანიზაციული სტრუქტურის განვითარება, შინაგანაწესისა და პერსონალის მართვის დოკუმენტების გადახედა და გაუმჯობესება.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ გურჯაანის საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ გურჯაანის საჯარო სკოლას (ს/კ:227752624) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ გურჯაანის საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 9).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ გურჯაანის საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეათე საკითხი: სსიპ - მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის N2 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნანა შარაბიძე, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „ფოტოგრაფიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს სასწავლო სივრცეების მოწესრიგება და აღჭურვა;

2.2.1.2 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს დარგობრივი განმახორციელებლების მოძიების და შერჩევის პროცესი

2.2.1.3 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება სწავლა სწავლების და სწავლის შედეგების შეფასების კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით.

2.2.1.5 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების მოძიების და შევსების პროცესი

4.1.1.1 და 4.1.1.2 ინდიკატორები (ნაწილობრივ შესაბამისი) დაწესებულებამ უზრუნველყოს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურის სრულყოფა შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის N2 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის N2 საჯარო სკოლას (ს/კ:235894458) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის N2 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 10).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის N2 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „ფოტოგრაფიის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეთერთმეტე საკითხი: სსიპ - გიორგი ჭყონდიდელის სახელობის ქალაქ ფოთის №7 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნანა შარაბიძე, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს სასწავლო სივრცეების მოწესრიგება და აღჭურვა.

2.2.1.2 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს დარგობრივი განმახორციელებლების მოძიების და შერჩევის პროცესი.

2.2.1.3 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება სწავლა სწავლების და სწავლის შედეგების შეფასების კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით.

2.2.1.5 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების მოძიების და შევსების პროცესი.

4.1.1.1 და 4.1.1.2 ინდიკატორები (ნაწილობრივ შესაბამისი) დაწესებულებამ უზრუნველყოს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურის სრულყოფა შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - გიორგი ჭყონდიდელის სახელობის ქალაქ ფოთის №7 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო

დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - გიორგი ჭყონდიდელის სახელობის ქალაქ ფოთის №7 საჯარო სკოლას (ს/კ:215113268) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - გიორგი ჭყონდიდელის სახელობის ქალაქ ფოთის №7 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 11).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - გიორგი ჭყონდიდელის სახელობის ქალაქ ფოთის №7 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front-end დეველოპმენტის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეთორმეტე საკითხი: სსიპ - ქალაქ ფოთის N11 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნანა შარაბიძე, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „ფოტოგრაფიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს სასწავლო სივრცეების მოწესრიგება და აღჭურვა.

2.2.1.3 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება სწავლა სწავლების და სწავლის შედეგების შეფასების კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით.

2.2.1.5 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების მოძიების და შევსების პროცესი.

4.1.1.1 და 4.1.1.2 ინდიკატორები (ნაწილობრივ შესაბამისი) დაწესებულებამ უზრუნველყოს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურის სრულყოფა შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ფოთის N11 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ფოთის N11 საჯარო სკოლას (ს/კ:215108504) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ ფოთის N11 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 12).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ ფოთის N11 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „ფოტოგრაფიის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეცამეტე საკითხი: სსიპ ნიკო ნიკოლაძის სახელობის ქალაქ ფოთის N2 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნანა შარაბიძე, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს სასწავლო სივრცეების მოწესრიგება და აღჭურვა.

2.2.1.3 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება სწავლა სწავლების და სწავლის შედეგების შეფასების კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით.

2.2.1.5 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი) დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების მოძიების და შევსების პროცესი.

4.1.1.1 და 4.1.1.2 ინდიკატორები (ნაწილობრივ შესაბამისი) დაწესებულებამ უზრუნველყოს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურის სრულყოფა შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ნიკო ნიკოლაძის სახელობის ქალაქ ფოთის N2 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ნიკო ნიკოლაძის სახელობის ქალაქ ფოთის N2 საჯარო სკოლას (ს/კ:215102485) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ნიკო ნიკოლაძის სახელობის ქალაქ ფოთის N2 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 13).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ნიკო ნიკოლაძის სახელობის ქალაქ ფოთის N2 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეთოდზე საკითხი: სსიპ ბესიკ ხულორდავას სახელობის მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალხინოს საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ისაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დიანა გახარია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის მობილიზება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრისთვის. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.2 სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის მობილიზება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრისთვის. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართით განსაზღვრული განმახორციელებლების გადამზადება პროფესიული განათლების სწავლებისა და შეფასების საკითხებში გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-50 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

ინდიკატორები 4.1.1.1; 4.1.1.2 სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N2-50 ბრძანებით დამტკიცებულია, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიაზრებს სკოლის მიერ ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარებას და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა/გადანაწილებას, სკოლის მიერ განსახორციელებელი საქმიანობაზე პასუხისმგებელი პირების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის მიზნით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ბესიკ ხულორდავას სახელობის მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალხინოს საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ბესიკ ხულორდავას სახელობის მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალხინოს საჯარო სკოლას (ს/კ:235444104) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ბესიკ ხულორდავას სახელობის მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალხინოს საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 14).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ბესიკ ხულორდავას სახელობის მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ სალხინოს საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეთხუთმეტე საკითხი: სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №10 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითააცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითააცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტებზე პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დიანა გახარია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 11 ივნისის N2-101 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის მობილიზება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრისთვის. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება.

2.2.1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართით განსაზღვრული განმახორციელებლების გადამზადება პროფესიული განათლების სწავლებისა და შეფასების საკითხებში გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 11 ივნისის N2-101 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება.

2.2.1.5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 11 ივნისის N2-101 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება.

ინდიკატორები 4.1.1.1; 4.1.1.2 სკოლის დირექტორის 2025 წლის 11 ივნისის N2-101 ბრძანებით დამტკიცებულია, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიაზრებს სკოლის მიერ ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარებას და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა/გადანაწილებას, სკოლის მიერ განსახორციელებელი საქმიანობაზე პასუხისმგებელი პირების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის მიზნით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №10 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №10 საჯარო სკოლას (ს/კ:220355309) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №10 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 15).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №10 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეთექვსმეტე საკითხი: სსიპ - ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფელ დარჩელის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დიანა გახარია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N02-84 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის მობილიზება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრისთვის. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართით განსაზღვრული განმახორციელებლების გადამზადება პროფესიული განათლების სწავლებისა და შეფასების საკითხებში გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N02-84 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N02-84 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

ინდიკატორები 4.1.1.1; 4.1.1.2 სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N02-84 ბრძანებით დამტკიცებულია, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიაზრებს სკოლის მიერ ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარებას და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა/გადანაწილებას, სკოლის მიერ განსახორციელებელი საქმიანობაზე პასუხისმგებელი პირების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის მიზნით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფელ დარჩელის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფელ დარჩელის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:220373628) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფელ დარჩელის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 16).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ზუგდიდის მუნიციპალიტეტის სოფელ დარჩელის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეჩვიდმეტე საკითხი: სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლედგებეს საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დიანა გახარია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-33 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის მობილიზება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრისთვის. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.2 სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-33 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის მობილიზება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრისთვის. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ

უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართით განსაზღვრული განმახორციელებლების გადამზადება პროფესიული განათლების სწავლებისა და შეფასების საკითხებში გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-33 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ივნისის N2-33 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

ინდიკატორები 4.1.1.1; 4.1.1.2 სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის N2-33 ბრძანებით დამტკიცებულია, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიაზრებს სკოლის მიერ ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარებას და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა/გადანაწილებას, სკოლის მიერ განსახორციელებელი საქმიანობაზე პასუხისმგებელი პირების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის მიზნით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლედგებეს საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლედგებეს საჯარო სკოლას (ს/კ:226157342) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლედგებეს საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (**დანართი 17**).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლედგებეს საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეთვრამეტე საკითხი: სსიპ - ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქვალონის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაც ილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაც ილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დიანა გახარია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ)

ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან .

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

2.2.1.1 სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 9 ივნისის N2-15 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის მობილიზება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრისთვის. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.2 სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 9 ივნისის N2-15 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის მობილიზება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრისთვის. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართით განსაზღვრული განმახორციელებლების გადამზადება პროფესიული განათლების სწავლებისა და შეფასების საკითხებში გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 9 ივნისის N2-15 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

2.2.1.5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება გათვალისწინებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2025 წლის 9 ივნისის N2-15 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით. ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

ინდიკატორები 4.1.1.1; 4.1.1.2 სკოლის დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის N2-15 ბრძანებით დამტკიცებულია, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიაზრებს სკოლის მიერ ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარებას და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა/გადანაწილებას, სკოლის მიერ განსახორციელებელი საქმიანობაზე პასუხისმგებელი პირების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის მიზნით.

ექსპერტების მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია სკოლამ უზრუნველყოს გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ზედმიწევნით და სრულყოფილად შესრულება.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქვალონის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქვალონის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:244556967) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქვალონის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები **(დანართი 18)**.

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ხობის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქვალონის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

საბჭოს წევრმა გიორგი ვეკუამ დატოვა საბჭოს სხდომა.

მეცხრამეტე საკითხი: სსიპ - ქალაქ თბილისის №59 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ქეთევან ბოტკოველი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

ინდიკატორი 2.2.1.1 დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით იდენტიფიცირებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად დაგეგმილი აქტივობების - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში. (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: 2025 წლის სექტემბერი);

ინდიკატორი 2.2.1.2 დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ შესაბამისი რაოდენობის და კომპეტენციის პროფესიული მასწავლებლების მოძიება და პროგრამაში ჩართვა, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 2.2.1.3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციის უზრუნველყოფის მიზნით, დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულება, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 2.2.1.5 დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 4.1.1.1. - სკოლამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა პროფესიული განათლების მიმართულებით; პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა, განაწილება და შესაბამისი პერსონალის მოძიება პროფესიული განათლების მიმართულებით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

ინდიკატორი 4.1.1.2. - სკოლამ უზრუნველყოს ფუნქცია-მოვალეობების დოკუმენტის, შრომის შინაგანაწესის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებისა და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადამუშავებული ვერსიის შემუშავება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის №59 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის №59 საჯარო სკოლას (ს/კ:209469314) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ თბილისის №59 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 19).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ თბილისის №59 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

მეოცე საკითხი: სსიპ - ქალაქ თბილისის №58 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაც ილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაც ილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს,

იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ქეთევან ბოტკოველი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

ინდიკატორი 2.2.1.1. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამა მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადის – არაუმეტეს 6 თვის განმავლობაში.

ინდიკატორი 2.2.1.2. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ შესაბამისი რაოდენობის და კომპეტენციის პროფესიული მასწავლებლების მოძიება და პროგრამაში ჩართვა, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 2.2.1.3 - შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (2025 წლის ნოემბერი) უზრუნველყოს ადამიანური რესურსის გადამზადება.

ინდიკატორი 2.2.1.5 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიბლიოთეკის აღჭურვა დარგობრივი საგანმანათლებლო რესურსებით, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადის – არაუმეტეს 6 თვის განმავლობაში.

ინდიკატორი 4.1.1.1. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა პროფესიული განათლების მიმართულებით; პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა, განაწილება და შესაბამისი

პერსონალის მოძიება პროფესიული განათლების მიმართულებით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

ინდიკატორი 4.1.1.2. - უზრუნველყოს ფუნქცია-მოვალეობების დოკუმენტის, შრომის შინაგანაწესის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებისა და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადამუშავებული ვერსიის შემუშავება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის №58 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის №58 საჯარო სკოლას (ს/კ:203851386) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ თბილისის №58 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 20).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ თბილისის №58 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელები და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

ოცდამეერთე საკითხი: სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დიანა გახარია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

ინდიკატორი 2.2.1.1 დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით იდენტიფიცირებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად დაგეგმილი აქტივობების - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში. (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა: 2025 წლის სექტემბერი);

ინდიკატორი 2.2.1.2 დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ შესაბამისი რაოდენობის და კომპეტენციის პროფესიული მასწავლებლების მოძიება და პროგრამაში ჩართვა, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 2.2.1.3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციის უზრუნველყოფის მიზნით, დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულება, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 2.2.1.5 დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 4.1.1.1. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა პროფესიული განათლების მიმართულებით; პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა, განაწილება და შესაბამისი პერსონალის მოძიება პროფესიული განათლების მიმართულებით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

ინდიკატორი 4.1.1.2. - უზრუნველყოს ფუნქცია-მოვალეობების დოკუმენტის, შრომის შინაგანაწესის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებისა და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადამუშავებული ვერსიის შემუშავება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლას (ს/კ:226527586) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 21).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

ოცდამეორე საკითხი: სსიპ - ნიკოლოზ ბარათაშვილის სახელობის ქალაქ თბილისის №212 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ

წარმოდგენილ არგუმენტებზე პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დიანა გახარია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

ინდიკატორი 2.1.1.4. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამა, გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსებით, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრული ვადის – არაუმეტეს 6 თვის განმავლობაში.

ინდიკატორი 2.2.1.1. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამა მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადის – არაუმეტეს 6 თვის განმავლობაში.

ინდიკატორი 2.2.1.3 - შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (2025 წლის ნოემბერი) უზრუნველყოს ადამიანური რესურსის გადამზადება.

ინდიკატორი 2.2.1.5. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიბლიოთეკის აღჭურვა დარგობრივი საგანმანათლებლო რესურსებით, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადის – არაუმეტეს 6 თვის განმავლობაში.

ინდიკატორი 4.1.1.1. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა პროფესიული განათლების

მიმართულებით; პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა, განაწილება და შესაბამისი პერსონალის მოძიება პროფესიული განათლების მიმართულებით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

ინდიკატორი 4.1.1.2. - უზრუნველყოს ფუნქცია-მოვალეობების დოკუმენტის, შრომის შინაგანაწესის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებისა და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადამუშავებული ვერსიის შემუშავება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ნიკოლოზ ბარათაშვილის სახელობის ქალაქ თბილისის №212 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ნიკოლოზ ბარათაშვილის სახელობის ქალაქ თბილისის №212 საჯარო სკოლას (ს/კ:226526248) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ნიკოლოზ ბარათაშვილის სახელობის ქალაქ თბილისის №212 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 22).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ნიკოლოზ ბარათაშვილის სახელობის ქალაქ თბილისის №212 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

ოცდამესამე საკითხი: სსიპ ქალაქ თბილისის №107 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დიანა გახარია, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის (4.1. კომპონენტი) და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები.

დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების 1.1 და 3.1 კომპონენტთან.

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

ინდიკატორი 2.2.1.1 დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით იდენტიფიცირებული პრობლემის აღმოსაფხვრელად დაგეგმილი აქტივობების - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში. (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა: 2025 წლის სექტემბერი);

ინდიკატორი 2.2.1.2 დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ შესაბამისი რაოდენობის და კომპეტენციის პროფესიული მასწავლებლების მოძიება და პროგრამაში ჩართვა, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 2.2.1.3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციის უზრუნველყოფის მიზნით, დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულება, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 2.2.1.5 დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 2025 წლის ნოემბერი).

ინდიკატორი 4.1.1.1. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის გადახედვა/განვითარება და შესაბამისი ცვლილებების ასახვა პროფესიული განათლების მიმართულებით; პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების გადახედვა, განაწილება და შესაბამისი პერსონალის მოძიება პროფესიული განათლების მიმართულებით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

ინდიკატორი 4.1.1.2. - უზრუნველყოს ფუნქცია-მოვალეობების დოკუმენტის, შრომის შინაგანაწესის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულებისა და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადამუშავებული ვერსიის შემუშავება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.

პრეზენტაციის ბოლოს წარმოდგენილი იქნა სასწავლო გარემოების ფოტო მასალა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის №107 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

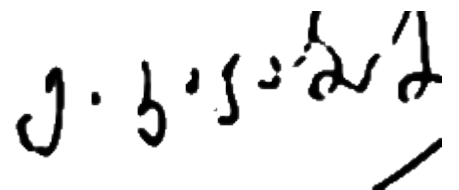
გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის №107 საჯარო სკოლას (ს/კ:208145345) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის №107 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 23).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის №107 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელები და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 20 იანვარი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზნით, სკოლა ვალდებულია ცვლილება შეიტანოს სასწავლო გეგმაში და სასწავლო პროცესი დაიწყოს ზოგადი მოდულებით, რათა დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ დადგეს რისკის ქვეშ.

დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების განხილვა დასრულდა 17:27 საათზე.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
კაკაბაძე ელენე



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბუთხუზი ნათია





დანართი 1

პროგრამის სახელწოდება	ფოტოგრაფია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ფოტოგრაფიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი თბილისი, ზღვისუბანი, Xb კვარტალი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	63
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93

დანართი 2

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ვაჟა-ფშაველას გამზირი №71
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118

დანართი 3

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ზაჰესი, თავისუფლების ქ. №22
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118

დანართი 4

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯავახეთის II შესახვევი №10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118

დანართი 5

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ბესარიონ ჭიჭინაძის №12
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118

დანართი 6

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	საგარეჯოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი კაკაბეთი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	32
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	32
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

დანართი 7

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	გურჯაანის მუნიციპალიტეტი, სოფელი კალაური
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

დანართი 8

პროგრამის სახელწოდება	ბაღის დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ბაღის დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტი, სოფელ აფენი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	145
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

დანართი 9

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	გურჯაანის მუნიციპალიტეტი, სოფელი გურჯაანი, თავისუფლების ქ. N20
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

დანართი 10

პროგრამის სახელწოდება	ფოტოგრაფია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ფოტოგრაფიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	მესტია, დ. აღმაშენებლის ქ. №25
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	63
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93

დანართი 11

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ფოთი, ჭყონდიდელის ქ. №33
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

დანართი 12

პროგრამის სახელწოდება	ფოტოგრაფია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ფოტოგრაფიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ფოთი, შავი ზღვის ქ. №6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	63
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93

დანართი 13

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ფოთი, ნინო ჟვანიას ქ. №9
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118

დანართი 14

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელი სალხინო
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118

დანართი 15

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ზუგდიდი, ესეზუას ქუჩა N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

დანართი 16

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ზუგდიდის მუნიციპალიტეტი, სოფელი დარჩელი, რუსთაველის ქ. N124
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

დანართი 17

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	მარტვილის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ლედგებე
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

დანართი 18

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ხობის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვემო ქვალონი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

დანართი 19

პროგრამის სახელწოდება	ადმინისტრაციული სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ადმინისტრაციულ სერვისებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თბილისი, გლდანის რაიონი/გლდანის ხევი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	92
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	122
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

დანართი 20

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელები და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, შალვა ღამბაშიძის ქუჩა N3გ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	32
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	32
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

დანართი 21

პროგრამის სახელწოდება	ადმინისტრაციული სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ადმინისტრაციულ სერვისებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ტაბახმელა გუმბათების წყაროს პირველი შესახვევი N5
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	92
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	122
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

დანართი 22

პროგრამის სახელწოდება	ადმინისტრაციული სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ადმინისტრაციულ სერვისებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, შინდისი, მანსვეტაშვილის ქ. 2
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	92
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	122
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

დანართი 23

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელები და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ლილოს დასახლება
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117