დანართი №4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების -
სსიპ მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის №2 საჯარო სკოლის მიერ
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ნანა შარაბიძე
წევრები:
ლევან ღურწკაია
ბესარიონ ორმოცაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის №2 საჯარო სკოლა**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **235894458**

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 25.06.2025 წლის №751780 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანა შარაბიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე);
2. ლევან ღურწკაია - პროფესიული და ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (წევრი);
3. ბესარიონ ორმოცაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - "ფოტოგრაფია".

ავტორიზაციის ექპერტთა ჯგუფს დაევალა დაწესებულების პირობების შემოწმება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ (შემდგომში - დებულება) 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ფოტოგრაფია" დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.
ექსპერტთა ჯგუფმა სსიპ - მიხეილ ხერგიანის სახელობის დაბა მესტიის N2 საჯარო სკოლაში (მის: დ. მესტია, აღმაშენებლის ქ. №6) განახორციელა ვიზიტი 2025 წლის 11 ივლისს, რომლის დროსაც ნანა შარაბიძის და ლევან ღურწკაიას მიერ გადამოწმდა დაწესებულების პირობების I, III და IV სტანდარტების პირველ კომპონენტებთან შესაბამისობა. ავტორიზაციის II სტანდარტთან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ფოტოგრაფია" შესაბამისობის გადამოწმების მიზნით, ვიზიტის დღესვე დარგის ექსპერტი ბესარიონ ორმოცაძე ჩაერთო ექსპერტთა ჯგუფის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

მუშაობაში. კერძოდ, ჯგუფის წევრებთან ერთად გადაამოწმა განმახორციელებლების პირადი საქმეები, გაესაუბრა მათ და გადაამოწმა საგანმანათლებლო რესურსების არსებობა და დაათვალიერა საგანმანათლებლო სივრცეებად გამოყოფილი სივრცეები.

ვიზიტის ფარგლებში ასევე მოხდა **პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების დროს გამოვლენილი გარემოებების საფუძველზე ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება, რისთვისაც გადამოწმდა დაწესებულების რესურსული შესაძლებლობები. კერძოდ:**

ინტეგრირებული მოდულების მასწავლებლები დასაქმებულები არიან ზოგადასაგანმანათლებლო დაწესებულებაშიც, შესაბამისად გადამოწმდა მასწავლებლების სამუშაო დატვირთვა, აღნიშნულის გათვალისწინებით დადგინდა, რომ ინტეგრირებული მოდულების მასწავლებლების სამუშაო დატვირთვა როგორც ზოგად, ისე პროფესიული განათლების მიმართულებით შესაძლებელს ხდის ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში შეუფერხებლად განახორციელონ სასწავლო პროცესი.

რაც შეეხება დაწესებულების ინფრასტრუქტურას, დაწესებულებაში გამოყოფილია სასწავლო სივრცე სადაც განთავსდებიან პროფესიული სტუდენტები პროფესიულ მოდულების გასავლელად, ხოლო ინტეგრირებული მოდულების გასავლელად - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია და სპორტული დარბაზი - იქნება საზიარო სივრცე პროფესიული სტუდენტებისა და სკოლის მოსწავლეებისთვის. შესაბამისად, ვიზიტის პერიოდში გადამოწმდა საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის და სპორტული დარბაზის გამტარიანობა და დადგინდა, რომ აღნიშნული ფართების დატვირთვის განრიგი შესაძლებლობას იძლევა როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო, ისე პროფესიული პროგრამები განხორციელდეს შეუფერხებლად.

ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა ამ ეტაპზე შესაძლებელს ხდის სრულყოფილი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა განხორციელდეს პროფესიული სტუდენტისთვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველსყოფად.

თუმცა, დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტთან და ამიტომ, სასწავლო პროცესის განხორციელების დროს შესაძლებელია ადმინისტრაციული მხარდაჭერა კიდევ უფრო გაძლიერდეს.

დასკვნა - ყველა პროცესის და ასპექტის რეალისტურად გააზრების საფუძველზე შესაძლებელია დაწესებულებამ ეფექტიანად დაგეგმოს და განახორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, ისე რომ არ შეუქმნას საფრთხე ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამას.

ვიზიტმა თანამშრომლობით, მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში ჩაიარა.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. ავტორიზაციის სტანდარტებთან/კომპონენტებთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

სტანდარტი/კომპონენტი	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
1) დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
1.1) დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2) დაწესებულების სტრატეგიული განვითარება	არ ფასდება **(შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)**	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდამჭერი ღონისძიებები	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	არ ფასდება **(შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)**	
4) ადამიანური რესურსები	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☒ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☒ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
4.2) პერსონალის განვითარება	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	
5.3) ფინანსური რესურსები	არ ფასდება (შეფასებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების ადმინისტრაციული წარმოების დროს)	

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
ფოტოგრაფია	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

-

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

IV სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად:

4.1.1.1 და 4.1.1.2 ინდიკატორები (ნაწილობრივ შესაბამისი)

დაწესებულებამ უზრუნველყოს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურის სრულყოფა შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში.

II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად:

2.2.1.1 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი)

დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს სასწავლო სივრცეების მოწესრიგება და აღჭურვა;

2.2.1.2 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი)

დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს დარგობრივი განმახორციელებლების მოძიების და შერჩევის პროცესი

2.2.1.3 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი)

დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება სწავლა სწავლების და სწავლის შედეგების შეფასების კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით.

2.2.1.5 ინდიკატორი (მეტწილად შესაბამისი)

დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების მოძიების და შევსების პროცესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

-

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

1. დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;

დაწესებულებაში მოქმედებს სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც წარმოადგენს გრძელვადიან ხედვასა და არსებულ გამოწვევებზე სათანადო რეაგირების მექანიზმების ერთობლიობას. საერთაშორისო გამოცდილებისა და ადგილობრივი ბაზრის მოთხოვნების სინთეზი ცხადყოფს დაწესებულების უმნიშვნელოვანეს მიზნებსა და ამ მიზნების მიღწევის ყველაზე ეფექტურ გზებს. განვითარების გრძელვადიანი სტრატეგია საჯარო დოკუმენტია და საგანმანათლებლო პროცესში ექვემდებარება ცვლილებებს.
სტრატეგიულ გეგმაში დაწესებულების მისია ჩამოყალიბებულია შემდეგნაირად: ,,დაწესებულების მისიაა ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების პროცესში აქტიური მონაწილეობის მიღება. საგანმანათლებლო საქმიანობისა და პროფესიული განათლების თანაბარი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

ხელმისაწვდომობა.მომხმარებლისთვის მაღალი ხარისხის სასწავლო-სამუშაო პირობების შეთავაზება, რაც ხელს შეუწყობს სრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური კადრების ზრდას.
დაწესებულების მისია სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა დაწესებულებებისაგან;

ძირითადი ზოგადსაგაბნმანათლებლო დაწესებულებები ახორციელებს პროფესიულ პროგრამას, შესაბამისად სკოლის მისია გამორჩეულია სხვა პროვაიდერების მისიისაგან პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფითა და პოპულარიზაციით. შესაბამისად ,დაწესებულების მისია გამოარჩევს დაწესებულებას სხვა სკოლებისაგან.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან და წარმოადგენს დაწესებულების მომავლის სურათს კერძოდ:
დაწესებულების ხედვაა სკოლის ხედვაა 2033 წლისთვის პროფესიული სწავლების მიმართულებით, გახდეს რეგიონში წარმატებული დაწესებულება, რომელიც განვითარებაზე ორიენტირებული მოქნილი შიდა სისტემის ჩამოყალიბებით, პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელებისთვის ხარისხიანი განათლების შეთავაზებით, ხელს შეუწყობს კარიერულ წინსვლას და უზრუნველყოფს შრომის ბაზარს კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური კადრებით. ღირებულება- სასკოლო საზოგადოება აღიარებს და პატივს სცემს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და განთავსებულია ვებგვერდზე, ასევე განთავსებულია სკოლაში თვალსაჩინო ადგილზე.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- დოკუმენტი, რომლითაც დეკლარირებულია დაწესებულების მისია.
- შესაბამისობის არგუმენტირებული დასაბუთება (ნარატიული ანალიზი, თუ რატომ თვლის დაწესებულება, რომ დაწესებულების მისია შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

- დოკუმენტი, რომლითაც დეკლარირებულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები.
- მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარებისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი (დოკუმენტი, რომლითაც რეგულირდება აღნიშნული საკითხი);
- მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარებისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის შესახებ, დაწესებულების პრაქტიკის აღწერა/ნარატივი, მაგალით(ებ)ის განხილვის გზით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;

სკოლის შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა; კონკრეტულად, სკოლის დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტებით დამტკიცებული მარეგულირებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დოკუმენტებით, უზრუნველყოფილია პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესების დაცვა, ისინი შესაბამისობაშია საქართველოს კანონთან „პროფესიული განათლების შესახებ“ და განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებებთან. სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676818 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები. სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება, სადაც გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცესი, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის ორგანიზება, აპლიკანტთა შერჩევა, სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები, ჩარიცხვის მიდგომები, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ჩარიცხვის პროცედურა და შესაბამისი კომისიის შექმნისა და მუშაობის პრინციპები და სხვა .
შემუშავებულია სკოლასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის დასადები ხელშეკრულების ფორმა (მათ შორის არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში), რომლითაც გარანტირებულია სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების“ (თავი III და IV) თანახმად, პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვისას, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, სკოლა აწყობს საორიენტაციო და საინფორმაციო შეხვედრებს. ახალი პროფესიული სტუდენტის სასწავლო გარემოსთან ადაპტირების პროცესს ორგანიზებას უწევს დირექტორის მოადგილე ან სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრის მიზანია პროფესიულ სტუდენტებს გაეცნოს ზსდ-ის პერსონალი, მიეწოდოთ ამომწურავი ინფორმაცია სასწავლო პროცესისა და ზსდ-სა და პროფესიული სტუდენტის თანამშრომლობის საკითხებზე.
ასევე, დებულების თანახმად, სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციისა და მხარდაჭერის მიზნით, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, დირექტორის მოადგილე შეიმუშავებს „ბუკლეტს“, სადაც თავმოყრილია ყველა ინფორმაცია სკოლის სერვისების სახეებისა და მისი განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ. აღნიშნული „ბუკლეტი“ პროფესიულ სტუდენტს გადაეცემა სკოლაში გამოცხადებისთანავე და დაეხმარება მას სკოლის შიდა პროცესებთან ადაპტაციაში;
პროფესიული სტუდენტების მიერ, საკუთარი უფლებების გაცნობა დასტურდება, პროფესიულ სტუდენტთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების ფორმითაც.
ასევე აღნიშნული დოკუმენტი განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე/გამოკრულია დაწესებულებაში, თვალსაჩინო ადგილას თავისუფალი წვდომის რეჟიმში და დაინტერესებულ პირებს ექნებათ საშუალება გაეცნონ აღნიშნულ დოკუმენტს.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების“ თანახმად, პროფესიულ სტუდენტებს, მიეწოდებათ ინფორმაცია შეფასების სისტემის შესახებ, ასევე, მათი უფლების შესახებ, რომ შეუძლიათ შეფასების შედეგების გასაჩივრება. გარდა ამისა, დებულება ითვალისწინებს სასწავლო პროცესის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებთან გაერთიანებული შეხვედრების ციკლის ჩატარებას სწავლების მთელი პერიოდის განმავლობაში, თვეში არანაკლებ ერთხელ. საჭიროების შემთხვევაში, ჩატარდება რიგ გარეშე შეხვედრები იმ პერიოდულობით, რაც უზრუნველყოფს სრულფასოვან თანამშრომლობას, სადაც განიხილება პროფესიული სტუდენტის უფლებები. ასევე, გათვალისწინებულია კონსულტაციების განხორციელება პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის უფლება-მოვალეობებშიც გაწერილია, რომ იგი ვალდებულია პროფესიულ სტუდენტებს გაუწიოს კონსულტირება, მათ შორის შეფასების სისტემაზე და საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს შედეგების დადასტურების განმეორებითი ჩატარება.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება (მუხლი 22) არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთან/არასრულწლოვან პროფესიულ სტუდენტთან ხელშეკრულების გაფორმების საკითხებს. დებულების თანახმად, დირექტორის მიერ ჩარიცხვის შესახებ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოცემის შემდეგ, პროფესიულ სტუდენტთან, ხოლო არასრულწლოვნის/შშმ/სსმ პირის შემთხვევაში, მის კანონიერ წარმომადგენელთან ფორმდება ხელშეკრულება.

პროფესიულ სტუდენტთან გასაფორმებული ხელშეკრულების შინაარსი მოიცავს: ხელშეკრულების საგანს, პროგრამის დასახელებას რომელზეც პროფესიული სტუდენტი არის ჩარიცხული, მხარეთა უფლებებს და ვალდებულებებს, ხელშეკრულების მოქმედების ვადას, მისი შეწყვეტის წესს და სხვა დებულებებს. აქვე განსაზღვრულია, რომ დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებულ ხელეკრულებას ხელს აწერს დირექტორი და სრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტი, არასრულწლოვანი ან შშმ/სსსმ პირის შემთხვევაში(გარკვეული საჭიროებისას) მისი კანონიერი წარმომადგენელი.

ხელშეკრულების შინაარსი არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობისა და სკოლის შიდა მარეგულირებელი აქტებით გასაზღვრულ დებულებებს და მასში დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება (მუხლი 63) არეგულირებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საკითხებს. აღნიშნული მექანიზმი ითვალისწინებს სსსმ და შშმ პირთა სწავლების სპეციფიკას, პროცედურებს, გეგმის შემუშავებაში ჩართული პირების შემადგენლობას, მათ შორის პროფესიული სტუდენტთან/კანონიერი წარმომადგენლთან გეგმის შეთანხმების ვალდებულებას. მექანიზმში გაწერილია, რომ დაწესებულებაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება ხდება პროფესიულის სტუდენტის მონაწილოებით. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტი განხილული და შეთანხმებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთან, რომლისთვისაც დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ან მის კანონიერ წარმომადგენელთან. შეთანხმების შედეგად ინდ. გეგმის პროექტი შეთანხმების მტკიცებულებასთან ერთად დამტკიცდება. იმ შემთხვევაში, თუ დაწესებულება და პროფესიული სტუდენტი/კანონიერი წარმომადგენელი ვერ აღწევენ თანხმობას ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმასთან დაკავშირებით, მას უჩერდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და უფლება აქვს ისარგებლოს შიდა ან გარე მობილობით, კანონმდებლობითა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით.

<u>შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია</u>

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვისა და გარანტიების უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი (დოკუმენტ(ებ)ი, რომლითაც რეგულირდება აღნიშნული საკითხი, მათ შორის პოლიტიკის აღსრულების მექანიზმი).
- დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენლებს შორის გასაფორმებელი ხელშეკრულებების ნიმუშები (სრულწლოვანი და არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების შემთხვევაში).
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავებისა და განხორციელების მექანიზმი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

4. ადამიანური რესურსები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676548 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელშიც თანამშრომელთა ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები მკაფიოდ არის განსაზღვრული.
მარეგულირებელი დოკუმენტი ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირის, პროგრამის ხელმძღვანელის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის და პროფორიენტაციასა და კარიერის დაგეგმვაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციებსა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.
მიუხედავად იმისა, რომ სკოლას შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი, აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში.
შესაბამისად დაწესებულებას, დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676718 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები.
<u>შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი ნაწილობრივაა დაკმაყოფილებული</u>
<u>დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია:</u>
<u>უზრუნველყოს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურის სრულყოფა შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში.</u>

2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

დაწესებულებას გააჩნია წესდება, რომლის მიხედვითაც წარმოადგენს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას რომლის დამფუძნებელი არის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

იმისათვის რომ სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობდეს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები მუდმივად მუშაობენ სტრუქტურის დახვეწა/განახლებაზე.
ამ მიზნით სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676548 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელშიც თანამშრომელთა ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები მკაფიოდ არის გაწერილი. დოკუმენტებით განსაზღვრული ფუქცია-მოვალეობები არ დუბლირდება სხვადასხვა პოზიციის/იერარქიის პირებზე.
მიუხედავად იმისა, რომ სკოლას შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი, აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში.
შესაბამისად დაწესებულებას, დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676718 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი ნაწილობრივაა დაკმაყოფილებული
დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია:
უზრუნველყოს თავისი ორგანიაციული სტრუქტურის სრულყოფა შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში.

3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676548 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი, მოიცავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის სამუშაო აღწერილობას, რომელიც გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.
სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676548 ბრძანებით დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიზანია დაწესებულებაში სასწავლო საქმიანობის, მეთოდებისა და რესურსების, აგრეთვე, პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხარისხის სისტემატური შეფასება და მის განვითარება–განახლებაზე ზრუნვა.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების განსაზღვრის მარეგულირებელი დოკუმენტი;
- დაწესებულების სტრუქტურა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა პოლიტიკის დოკუმენტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის აღმწერი რეგულაციები;
- დოკუმენტი, რომელშიც გაწერილია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პოზიციების ფუნქციები.

4.1.2 დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად;
2. დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად;

დაწესებულებაში მოქმედებს ,,პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა, რომლის მიზანსაც წარმოადგენს ისეთი HR სისტემის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს კადრების მოზიდვას, მათ კარიერულ ზრდასა და შენარჩუნებას. აგრეთვე, პერსონალის ინტელექტუალური რესურსის ეფექტიანად გამოყენებას.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

დაწესებულებაში მოქმედებს ,,პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა, რომლის ერთ ერთი თავი ეთმობა პერსონალის შერჩევის პროცესის დაგეგმარება, სადაც დეტალურადაა გაწერილი ვაკანიის განთავსებისა და შერჩევის პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს კადრების დასაქმებას ობიექტურად და გამჭირვალობის პრინციპის დაცვით.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

---

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676548 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვრავს დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებს. დოკუმენტში ყველა სტრუქტურული ერთეულისთვის დეტალურად არის გაწერილი თანამშრომელთა: ფუნქციები, სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. პერსონალის პირადი საქმეების გათვალისწინებით, პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულების პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.
პერსონალის მართვის პოლიტიკის ამოცანები, ხელს უწყობს ორგანიზაციული კულტურის ჩამოყალიბება-გაძლიერებას, პერსონალის საერთო მიზნის გარშემო გაერთიანებას. დაწესებულების საქმიანობაში აქტიურად გამოიყენება სამუშაო შეხვედრები.
დაწესებულების პერსონალი მუშაობს გუნდურობის პრინციპით, რომლის მტკიცებულებად შეიძლება მივიჩნიოთ დაწესებულებაში მოქმედი სტრატეგიული დაგეგმვის დოკუმენტი, ასევე სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სკოლის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება.
დაწესებულების სტურქტურა, ასევე, ცხადჰყოფს, რომ დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესები ხორციელდება კოლეგიალური პრინციპების გათვალისწინებით.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- დაწესებულების შინაგანაწესი;
- პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი (დოკუმენტ(ებ)ი, რომლითაც რეგულირდება აღნიშნული საკითხი);
- პერსონალის შერჩევის პოლიტიკის დოკუმენტი (დოკუმენტ(ებ)ი, რომლითაც რეგულირდება აღნიშნული საკითხი);
- პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განმსაზღვრელი მარეგულირებელი დოკუმენტი (დოკუმენტ(ებ)ი, რომლითაც დაწესებულება უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შესაბამისობას).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☒ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ფოტოგრაფია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ფოტოგრაფიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ მიხეილ ხერგიანის სახელობის დამა მესტიის №2 საჯარო სკოლის დირექტორის ბრძანება №676450 16.06.2025
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართ(ებ)ი	მესტია, დ. აღმაშენებლის ქ. №25
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით*(არსებობის შემთხვევაში)*	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	63
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე.

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულებში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

სკოლის გადაწყვეტილება პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, რასაც ადასტურებს მიზანშეწონილობის არგუმენტირების ცხრილი (იხ. დანართი 4) და ასევე შეესაბამება, სკოლის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

საჯარო სკოლის მისიით, ხედვითა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებულია საქმიანობა პროფესიული განათლების მიმართულებით. სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიხედვით, ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანია - პროფესიული და უწყვეტი განათლების მიწოდება.

თვითშეფასების №4 დანართის სახით წარმოდგენილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფოტოგრაფიის“ მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, რომლითაც ირკვევა, რომ დაწესებულების სამოქმედო არეალში არსებობს და პროგნოზირებადია მოთხოვნა შესაბამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. ეროვნულ დონეზე ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებზე დაყრდნობით, არსებობს მოთხოვნა იმ უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებითა სკოლას მიზანშეწონილად მიაჩნია ფოტოგრაფიის ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომელიც სრულად შეესაბამება კოლეჯის პროფილს, მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო ზოგადი განათლება.
დაწესებულებას რაიმე სპეციფიკური მოთხოვნა დაშვების წინაპირობებთან დაკავშირებით არ გააჩნია. პროგრამის განხორციელების ვადა ორი წელია. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულად უზრუნველჰყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველჰყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

სკოლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. კერძოდ, დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 დამტკიცებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. მეთოდოლოგიის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის გაანგარიშებისთვის გათვალისწინებულია: პროგრამისთვის განსაზღვრული სასწავლო გარემო, მატერიალური რესურსი, ადამიანური რესურსი, პროგრამის განხორციელების მიდგომა. საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით დადგენილი რენტაბელობის ზღვარი და ა.შ.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია ,,ფოტოგრაფიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრული რესურსი. ასევე, რესურსი შერჩეულ იქნა განმახორციელებელთა რეკომენდაციით, მისაღწევი სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

არ არის გათვალისწინებული
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

,,ზოგადი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის 43-ე მუხლის მე-2 პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 15 სექტემბრის №448 ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სკოლის წესდების” მე-2[1] მუხლის, ამავე წესდების მე-7 მუხლის პირველი პუნქტის „ე[1]“ ქვეპუნქტის საფუძველზე, საგანმანათლებლო პროგრამა „ფოტოგრაფია“ დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის – სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676450 ბრძანებით.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის ,,ფოტოგრაფია“ ფარგლებში და პროგრამის სახელწოდება სრულად შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.კურსდამთავრებულს ენიჭება - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ფოტოგრაფიაში.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

სკოლაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია ეფუძნება დემინგის ციკლს. სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ,,პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე.
პროგრამა შემუშავებულია ინტეგრირებული მიდგომით და გათვალისწინებულია „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანების მოთხოვნები. ასევე, გათვალისწინებულია 2024 წელს ბრძანებაში შესული ცვლილებები და პროგრამაში გათვალისწინებულია ახალი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები (30 კრედიტის მოცულობით).
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დასაბუთება;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები;
- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მეთოდოლოგია;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილების ნორმა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდების არგუმენტირებული დასაბუთება ნარატიულად.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---
---

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება იგეგმება A/C სასწავლო გარემოში საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსებით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (20 პროფესიული სტუდენტი).
დაწესებულების თვითშეფასების დოკუმენტში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მითითებული იყო 10 პროფესიული სტუდენტი, ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დაზუსტდა, რომ დოკუმენტში დაფიქსირდა ტექნიკური უზუსტობა და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 20 პროფესიული სტუდენტი. ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთებაში მითითებული რაოდენობა - 20 პროფესიული სტუდენტი.
მატერიალური რესურსების შეძენა გათვალისწინებულია დირექტორის მიერ დამტკიცებულ სტანდარტის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, რაც გულისხმობს შესრულების ექვსთვიან ვადას. შესაბამისად გეგმის შესრულების შემდგომ მატერიალური რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევას, მათი რაოდენობის გათვალისწინებით.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია:
დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს სასწავლო სივრცეების მოწესრიგება და აღჭურვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---
---

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია - 11 პროფესიული განათლების მასწავლებელი სწავლებისთვის. ყველა მათგანთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში თანამშრომლობის თაობაზე.

თუმცა, დაწესებულებაში დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676718 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული პროგრამის დარგობრივი განმახორიელებლების მოძიებას და შერჩევას და შესაბამისად აღნიშნული პროცესი გრძელდება.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს დარგობრივი განმახორიელებლების მოძიების და შერჩევის პროცესი

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით.

ყველა მათგანთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულებები. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით.

თუმცა, დაწესებულების მიერ შემუშავებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ითვალისწინებს სწავლა სწავლების და სწავლის შედეგების შეფასების კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით, პროფესიული მასწავლებლების გადამზადებას.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება სწავლა სწავლების და სწავლის შედეგების შეფასების კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

---

4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676847 ბრძანებით განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676548 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ დოკუმენტით განსაზღვრულია მისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და სამუშაო აღწერილობა.

პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება, შესაბამისად, გააჩნია კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების უნარები.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით სტუდენტებისათვის.

ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია სასწავლო რესურსი. ელექტრონული სასწავლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში, საიდანაც მოხდება მომხმარებლის სურვილის შესაბამისად, მასალების მიწოდება (ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა).

ბიბლიოთეკის ფონდი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას.

თუმცა, დაგეგმილია საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, რისთვისაც, დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676718 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების მოძიების და შევსების პროცესი

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დაწესებულებაში შექმნილია ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის ბრძანებით №676490 დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება არეგულირებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საკითხებს. დებულებაში განსაზღვრულია სსსმ პირებისათვის, საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცედურები.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის „ფოტოგრაფიის“ საპროგნოზო ბიუჯეტი როგორც ინტეგრირებული, ასევე, არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმების შემთხვევაში.
ამ ეტაპზე ბიუჯეტი იმგვარად არის შემუშავებული რომ გათვალისწინებულია მისი ვაუჩერული დაფინანსების შესაძლებლობა, ბიუჯეტი დაანგარიშებული ერთი ჯგუფისთვის. რენტაბელობის ზღვარია - 5 პროფესიული სტუდენტი.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსების დანართი, ფლობის დამადასტურებელი ინფორმაციით;
- მატერიალური რესურსის პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობასთან შესაბამისობის არგუმენტირებული დასაბუთება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლების სია და მათი დატვირთვის მაჩვენებელი დაწესებულების დონეზე;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლების სია, პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციის არგუმენტირებით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე;
- საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი/დანართი, ხელმისაწვდომობის მითითებით;
- სსსმ პირების სასწავლო რესურსებთან წვდომის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი (დოკუმენტ(ებ)ი, რომლითაც რეგულირდება აღნიშნული საკითხი)
- საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი.

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების დაწესებულებაში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

სკოლის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია ციკლზე: დაგეგმე - განახორციელე - შეაფასე - გააუმჯობესე. სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 დამტკიცებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების დებულება“, სადაც გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა, შემუშავება, განვითარების და გაუქმების მექანიზმები. აღნიშნული მექანიზმის მიხედვით, დაწესებულება პროგრამაში ცვლილებების განცორციელების დროს გამოიყენებს პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვის შედეგებს, პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს, პრაქტიკის ობიექტის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენელთა გამოკითხვის შედეგებს.

აღნიშნული მიზნებიდან გამომდინარე დაწესებულება რეგულარულად განახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას.

პროგრამის შეფასებისთვის სკოლაში შემუშავებულია კითხვარები:

- სასწავლო პროცესზე დაკვირვების ანკეტა
- მოდულის და პროგრამის შეფასების კითხვარი
- მასწავლებლების შეფასება სტუდენტის მიერ
- კურსდამთავრებულთა კვლევის კითხვარი
- ბიბლიოთეკის შეფასების კითხვარი

<u>შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

---

2. დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების მიხედვით, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი აანალიზებს შეგროვებულ მონაცემებს. ანალიზის შედეგად იძლევა პროგრამის განვითარების რეკომენდაციებს. წესის მეხუთე თავი არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესსა და პროცედურას. პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, პროგრამის ადამიანური, მატერიალური რესურსის ცვლილების (რომელიც არ არღვევს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნებს), საგანმანათლებლო რესურსის ცვლილების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.
შესაბამისად, სკოლა თავის საქმიანობას წარმართავს მის მიერვე შემუშავებული მექანიზმების მიხედვით.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მექანიზმები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---
---

2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და მართვის საკითხებს.
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ფოტოგრაფია“ დანართების სახით ახლავს სასწავლო გეგმა და პროცესი დაიგეგმება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტით განსაზღვრულია კალენდარული გეგმის შემუშავების აუცილებლობა. სასწავლო პროცესის განხორციელებისთვის შემუშავდება სასწავლო ცხრილები.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების მიხედვით, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გასათვალისწინებელია პროფესიულ სტუდენტთა საერთო ინტერესები ხოლო ფორს-მაჟორული გარემოებების, სკოლისგან დამოუკიდებელი გარემოებების ან სხვა წინასწარ უცნობი გარემოებების/საჭიროებების შემთხვევაში, როდესაც ვერ ხერხდება/შეუძლებელია დადგენილი სასწავლო პროცესის განხორციელება/სასწავლო გეგმის დაცვა, სკოლა მოქნილად რეაგირებს აღნიშნულ გარემოებებზე და პროფესიულ სტუდენტებს შეუქმნის მათ ინტერესებზე მორგებული პირობებით ადეკვატური განათლების მიღების შესაძლებლობას.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროგრამის შემუშავების დროს გათვალისწინებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიები, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შესაბამისად. რაც რეალურად დაინერგება პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განიხილავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შესაძლებლობას

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

აღნიშნული პროგრამის განხორციელდება იმიტირებულ სასწავლო გარემოში, შესაბამისად პრაქტიკის ობიექტი დაწესებულებას არ ჰყავს.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ფოტოგრაფია“ - პროფესიული მოდულების პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში სპეციფიკური უსაფრთხოების წესის შემუშავების საჭიროება არ დგას.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტი;
- სასწავლო გეგმა;
- პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი (დოკუმენტ(ებ)ი, რომლითაც რეგულირდება აღნიშნული საკითხი);
- პრაქტიკის ობიექტების ჩამონათვალი, თანამშრომლობის ფორმის მითითებით;
- დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ტიპური ხელშეკრულების/მემორანდუმის ნიმუში;
- უსაფრთხოების მოთხოვნები პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე (საჭიროების შემთხვევაში) და მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა/ნარატივი.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

---

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

სკოლის შეფასების სისტემა დარეგულირებულია რამდენიმე ინდივიდუალურ სამართლებრივი აქტით და ყველა მათგანში გათვალისწინებულია შეფასების სისტემის მახასიათებლები: ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა/ობიექტურობა.

შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტებით გათვალისწინებულია პროგრამების განხორციელების მიდგომები. დამოუკიდებელი ბრძანებების სახითაა დამტკიცებული: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი; შუალედური შეფასების წესი.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 ბრძანებით დამტკიცებულია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ბრძანებით განსაზღვრულია: ვერიფიკაციის მიზანი, ვერიფიკაციის პროცესის მონაწილეები, ვერიფიკაციის მიმართულებები და მექანიზმები, ვერიფიკაციის პროცესი, რომელიც ასევე მოიცავს დასკვნის შედგენას და რეკომენდაციების გაცემას.

დოკუმენტი იმგვარადაა შემუშავებული, რომ გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს პროცესში ჩართულ პირებთან მიმართებით.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სკოლის დირექტორის 2025 წლის 16 ივნისის №676490 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი, სხვა არაერთ საკითხთან ერთად არეგულირებს შეფასების მტკიცებულებების მოპოვების, გადაბარების,შენახვის წესსა და პროცედურებს აღნიშნული რეგულაციის მიხედვით, პროგრამის დასრულების შემდეგ შეფასების მტკიცებულებები გადაეცემა არქივს, სადაც ინახება უწყისის გაფორმებიდან არანაკლებ 3 წელი.

შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასთან დაკავშირებით არსებული ყველა რეგულაციით გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტისთვის უკუკავშირის მიცემა და საჭიროების შემთხვევაში მხარდაჭერა. განმავითარებელი ფუნქცია აქვს შუალედურ შეფასებას.
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის აკადემიური უნარების გაუმჯობესების მიზნით, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები უზრუნველყოფენ მის ინდივიდუალურ კონსულტირებას (კონფიდენციალურობის დაცვით). ჯგუფური კონსულტაციის საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციის გრაფიკს ადგენს მხარდაჭერის სპეციალისტი.
შესაბამისად, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შეფასების სისტემის პოლიტიკის დოკუმენტი (დოკუმენტ(ებ)ი, რომლითაც რეგულირდება აღნიშნული საკითხი);
- ვერიფიკაციის მექანიზმები;
- შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/ მტკიცებულებების აღრიცხვის და შენახვის წესი;
- შეფასების შედეგების პროფესიულ სტუდენტთა განვითარებისთვის გამოყენების პოლიტიკის დოკუმენტი (დოკუმენტ(ებ)ი, რომლითაც რეგულირდება აღნიშნული საკითხი).

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი ჩაბარებულია დასკვნის პროექტთან ერთად

25.07.2025
თარიღი

Nana Sharabidze 60001104705
Digitally signed by Nana Sharabidze
Date: 2025.07.25 14:33:00

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---