დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის“ მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე "შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები" და "აღმზრდელი" პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ირმა ქორთუა

წევრები:
დარგის ექსპერტები
თეა ნარეკლიშვილი -პროგრამა "შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები"
ქეთევან ღვანიძე - პროგრამა „აღმზრდელი“

Irma Kortua 19001010979
Digitally signed by Irma Kortua
Date: 2025.07.31 15:51:00

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: --------ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ----------

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: ----------შპს----------

საიდენტიფიკაციო კოდი: ----------406056173 ----------

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

■ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ **გეგმიური**

☐ **არაგეგმიური**

☐ **საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ვიზიტი.

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის მიერ 2025 წლის 4 ივლისის MES 2 25 0000823377 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2025 წლის 18 ივლისს განხორციელა ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში, (მის: ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208; გ. ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10), პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე "შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები" და "აღმზრდელი" პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ 28.05.2025 წ ცენტრს მიმართა 2 განაცხადით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ”აღმზრდელი“ და „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მაღალი მომართვიანობის გამო. დაწესებულება 2021 წლიდან უწყვეტად ახორციელებს „აღმზრდელის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და 2018 წლიდან „„შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ პროგრამას მისამართზე — ქ. თბილისი, წერონისის ქ. N208.

ორივე პროგრამაზე კონტიგენტის გაზრდის მიზნებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყო ახალ მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10 სასწავლო ფართის დამატება. პროგრამა აღმზრდელი:ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208 - 80 პროფესიული სტუდენტი ; ახალ მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10 - 60 პროფესიული სტუდენტი ; სულ ორივე მისამართზე 140 პროფესიული სტუდენტი კოოპერაციული სწავლების ფორმით; პროგრამა „შრომის უსაფრთხოება და გარეომოსდაცვითი ტექნოლოგიები: ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208 - 180 პროფესიული სტუდენტი ; ახალ მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10 - 150 პროფესიული სტუდენტი ; სულ ორივე მისამართზე 330 პროფესიული სტუდენტი კოოპერაციული სწავლების ფორმით;

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ბრძანებებს, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას. 2025 წლის 11 ივლისს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით შედგა ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ წარმოადგინა ვიზიტის დღის წესრიგის პროექტი, ორივე პროგრამასთან მიმართებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგებსა და ძირითად მიგნებებზე, რომლის მიხედვითაც საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ვიზიტის დღის წესრიგი (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები.

2025 წლის 18 ივლისს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განახორციელა ვიზიტი კოლეჯში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით სათანადო დოკუმენტაციებს, გაესაუბრა კოლეჯის ადმინისტრაციულ პერსონალს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს, პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებს. ექსპერტთა ჯგუფმა დათვალიერდა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო.

ვიზიტის დასასრულს, ჯგუფის თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნო ძირითადი მიგნებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
აღმზრდელი	80	36	15	1
"შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები"	180	165	30	1

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

1. *დაწესებულების მხრიდან პერსონალის მხარდაჭერა* და დარგის საუკეთესო სპეციალისტების დაინტერესება

დაწესებულებამ სრულად დააფინანსა სახელმძღვანელოს გამოცემა შრომის უსაფრთხოების საკითხებზე, რომლის ავტორი დაწესებულების შრომის უსაფრთხოებისა და გარემისდაცვითი ტექნოლოგიების პროგრამის ხელმძღვანელია. ამ ეტაპზე დამატებით კიდევ ერთი სახელმძღვანელოს გამოცემა იგეგმება დაწესებულების მხარდაჭერით.

დაწესებულებას პროგრამაზე „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები" დასაქმებული ყავს დარგის საუკეთესო/წამყვანი სპეციალისტები, რომლებსაც აქვთ სფეროში მუშაობის საერთაშორისო გამოცდილება, არიან წიგნების ავტორები შრომის უსაფრთხოების მიმართულებით და დასაქმებული არიან სხვადასხვა კომპანიებში შრომის უსაფრთხოების ოფიცრებად.

2. სსსმ პირების სწავლების წარმატებული მართვა

დაწესებულებას 2024 წლიდან მომსახურების ხელშერულებით ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალიტები ქ თბილისსა და საჩხერეში ყველა პროგრამის ფარგლებში. ამ ეტაპზე დაწესებულებას ჰყავს 2 სსსმ პირი ქ თბილისში და 2 სსსმ პირი ქ საჩხერეში, რომელთა სწავლების მართვას დაწესებულება წარმატებით ახორციელებს. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალიტი ყოველი მოდულის/პრაქტიკის დაწყებამდე ახორციელებს მოსინჯვა - დაკვირვებას და პროფესიული განათლებლის მასწავლებლებთან ერთად განიხილავს თუ რა სახის მოდიფიკაცია, აკომოდაცია შეიძლება განხორციელდეს. მაგ, ინტელექტუალური დარღვევების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის (ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროფესიული სტუდენტი) ინგლისური ენის საგამოცდო ტესტი გაკეთდა ვიზუალური ნახატებით, რამაც გაუმარტივა ინფორმაციის აღქმა-დამუშავება. ასევე ტესტებში ღია კითხვების ნაცვლად გამოყენებულ იქნა დახურული კითხვები. მეორე სტუდენტისთვის, რომელსაც ჰქონდა სოციო- ემოციური შიშები კიბეზე დამოუკიდებლად ასვლის და მარტო დარჩენის. პროფესიული განათლების სპეციალისტმა კონსულტაციები გაუწია პროფესიული განათლებლის მასწავლებლებს თუ როგორ დაემყარებინათ კომუნიკაცია აღნიშნულ სტუდენტთან. სტუდენტს ყველა პედაგოგი ახლოს ისვამს და მეტ დროს უთმობენ უშუალო კომუნიკაციის დამყარებას, სოციალური მხარდაჭერას ემოციური დაცულობის შეგრძნების გასაძლიერებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
აღმზრდელი	☐ **შეესაბამება** ■ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
"შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები"	☐ შეესაბამება ■ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

*გთხოვთ, ასახოთ **<u>ყველა ხარვეზი</u>** (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.*

არ გამოვლენილა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გ. გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

გ. გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად, შესაძლებლობის შემთხვევაში სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

არ გაცემულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებად განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების დონე	V
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208 ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	60 - კოოპერაციული
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	36
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208 - 80 პროფესიული სტუდენტი ; ახალ მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10 - 60 პროფესიული სტუდენტი ; სულ ორივე მისამართზე 140 პროფესიული სტუდენტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტი/კომპონენტი **აღმზრდელი**	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება [redacted] მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	[redacted] შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით**

ამ ეტაპზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **„აღმზრდელი“** ხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე, მისამართზე ქ. თბილისი, წერონისის ქ. N208 (80 პროფესიული სტუდენტი), ხოლო პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება პარტნიორი სკოლამდელი განათლების დაწესებულებებში. კვოტის გაზრდის შემთხვევაში პროგრამა - **„აღმზრდელი“** დამატებითი 60 პროფესიული სტუდენტებისთვის განხორციელდება დაწესებულების მეორე სასწავლო ბაზაზე, მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10 . დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა 2.2 სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (2025 წლის 22 მაისის რექტორის N2/72 ბრძანება)

ექსპერტებმა გადაამოწმეს საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ კვოტის გაზრის შემთხვევაში საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი ახალ მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10

პროგრამისთვის გამოყოფილია:

1. სასწავლო გარემო A -30 პროფესიულ სტუდენტზე. სართული მე3 ოთახი 8 მხოლოდ პროგრამის „აღმზრდელი“ პროფესიული სტუდენტებისთვის 2 ცვლის გათვალისწინებით. კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის 1ც; მონიტორი 1 ც; დაფა 1ც; მაგიდა და სკამი პედაგოგისთვის, კარადა რესურსებისთვის. მაგიდა და სკამი 30 პროფესიული სტუდენტისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. სასწავლო გარემო B - 30 პროფესიულ სტუდენტზე. მეორე სართულზე აუდიტორია 4 - კომპიუტერული კლასი 30 პროფესიულ სტუდენტზე, 30 კომპიუტერით, 30 მაგიდა- სკამი პროფესიული სტუდენტებისთვის. პროფესიული მასწავლებლის კომპიუტერი - 1ც; პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი - 1ც; დემონსტრირების საშუალება - 1 ც; ქსელური პრინტერი - 1 ც; ფლეშმეხსიერება -1 ც; დაფა - 1ც.
B სასწავლო გარემო გამოყოფილია 3 პროგრამის 13 ჯგუფისთვის. სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე დაანგარიშებულია აღნიშნული გარემოს გამტარიანობა და B სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში 1 ჯგუფთან სწავლების შემთხვევაში დატვირთული იქნება საშუალოდ 5%-ით.

პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად დაწესებულებამ 2025 წლის 21 მაისს გააფორმა ხელშეკრულებები 5 საბავშვო ბაგა-ბაღთან. ხელშეკრულების მოქმედების ხანგრძლიობა ყველა პრაქტიკის ობიექტთან 6 წელია და თითოეულ ობიექტს შეუძლია ერთდროულად 25 პროფესიული სტუდენტის მიღება;

1. თბილისის №9 საბავშვო ბაგა-ბაღი - ახალი ობიექტი მოემსახურება მხოლოდ ახალ ფილიალს
2. ქ. თბილისის N49 საბავშვო ბაგა-ბაღი - განახლდა ხელშეკრულება და ნაცვლად მხოლოდ წერონისის ფილიალისა მოემსახურება ახალ ფილიალსაც, ნაცვლად 20 სტუდენტისა, მიიღებს 25 სტუდენტს.
3. ქ. თბილისის N46 საბავშვო ბაგა-ბაღი - განახლდა ხელშეკრულება და ნაცვლად მხოლოდ წერონისის ფილიალისა მოემსახურება ახალ ფილიალსაც, ნაცვლად 20 სტუდენტისა, მიიღებს 25 სტუდენტს.
4. თბილისის №31 საბავშვო ბაგა-ბაღი - ახალი ობიექტი მოემსახურება მხოლოდ ახალ ფილიალს
5. თბილისის №96 საბავშვო ბაგა-ბაღი - ახალი ობიექტი მოემსახურება მხოლოდ ახალ ფილიალს

49 და 46 საბავშვო ბაღებში მიღება განხორციელდება ზაფხულის პერიოდში, ხოლო დანარჩენ ბაღებთან შემოდგომის პერიოდში.

ინდიკატორი 2.1.1.1 დამაკმაყოფილებულია

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსახორციელებლად ორივე ლოკაციაზე განსაზღვრულია 14 ზოგადი, (2 მხოლოდ ახალი ლოკაციისთვის) 21 დარგობრივი (6 მხოლოდ ახალ ლოკაციაზე) სულ 35 განმახორციელებელი ორივე ლოკაციაზე.

პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებები შესაბამისობაშია „საქართველოს შრომის კოდექსის“ მოთხოვნებთან. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის სამუშაოს ლოკაცია, დატვირთვა, უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები, თანხმობა პერსონალური მონაცემების დამუშავებაზე.

პროფესიული მასწავლებლები შერჩეულია დაწესებულების მიერ დადგენილი შერჩევის წესის მიხედვით. თითო მოდულის განხორციელებისთვის კოლეჯს ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს მინიმუმ 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 40 საათს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასწავლებლის დატვირთვის გეგმით. თითიეული პედაგოგის კოველკვირეული დატვირთვა საშუალოდ 20 საათია ორივე ლოკაციაზე სწავლების შემთხვევაშიც კი.

ინდიკატორი 2.1.1.2 დამაკმაყოფილებულია

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **„აღმზრდელი“** განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. ყველა ახალ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს დაწესებულებამ 2025 წლის ივნისს-მაისის თვეში ჩაუტარა ტრენინგი თემებზე: 1.„მასწავლებლის როლი საგანმანათლებლო პროცესშში“ და 2. „პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდები“ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიურებით დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ინდიკატორი 2.1.1.3 დამაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას - **„აღმზრდელი“** ჰყავს დაწესებულების მიერ წინარე ხელშეკრულებით განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს როგორც სწავლების, ასევე დარგში მუშაობის ოცწლიანი გამოცდილება. ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ინტერვიურება პროგრამის ხელმძღვანელებთან. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის შესახებ.

ინდიკატორი 2.1.1.4 დამაკმაყოფილებულია

5 საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

ექსპერტთა მიერ განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსების გადამოწმება, ბიბლიოთეკის დათვალიერება და სასწავლო პროცესის სპეციალისთან გასაუბრება. დარგის ექსპერტის მიერ შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა რამდენიმე სახელმძღვანელო. დადგინდა, რომ მოდულებით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური სახით, ასევე ელექტრონული სახითაც. ელექტრონული სახით სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში. კოლეჯის ელექტრონული წიგნების კატალოგი და მათი ელექტრონული ვერსიები ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზეც. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 1 კომპიუტერი და ასლგადამღები ტექნიკა. ბიბლიოთეკაშივია მოწყობილი სამკითხველო პროფესიული სტუდენტებისთვის.

ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრულია სსსმ და (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვის წესი, მათთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების საფუძველი და პროცედურები. დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინიდიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. თუ ცალკეულ შემთხვევებში საჭირო გახდება დამხმარე ტექნიკა ან პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორიცაა, სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის და თუ აღნიშნული საჭიროებების მქონე პირი მომართავს დაწესებულებას სწავლების სურვილით ამ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის შეძენას; საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსების ადაპტირებას, რაც გულისხმობს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივ ან ვიზუალური ადაპტირებას. მაგ: შედარებით მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, ასევე მოდულების მოდიფიკაციას, რაც ნიშნავს სწავლის შედეგების ცვლილებას. თუ სწავლის შედეგები შეიცვალა, მაშინ ამან შესაძლოა გამოიწვიოს სასწავლო რესურსების ცვლილებაც.
თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, საჭიროების შემთხვევაში, შშმ/სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის სასწავლო მასალის ადაპტირება (მოდიფიკაცია, აკომოდაცია), ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის დახმარებით წარმოადგენს პროფესიულ განათლების მასწავლებლის და ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მოვალეობას, შესაბამისი სპეციალისტის ჩართულობით.
კოლეჯს 2024 წლიდან ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტები ქ თბილისში და საჩხერეში ყველა პროგრამის ფარგლებში. დაწესებულებას ამ ეტაპზე ყავს 2 ინკლუზიური განათლების საჭიროების მქონე 2 პირი ქ თბილისში და ორიც ქ საჩხერეში რომელთა სწავლების მართვას დაწესებულება წარმატებით ახორციელებს სასწავლო მასალების მოდიფიკაცია, აკომოდაციით.

ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ აღმზრდელი“ განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯების ყველა აუცილებელ კომპონენტს პროფესიულ სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. (22 პროფესიული სტუდენტი) საფასური 1 სტუდენტზე - 5661ლ, სულ 124542ლ.
შემოსავლები მოიცავს მხოლოდ ვაუჩერულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან: ადმინისტრირების ხარჯი; პროფესიული განათლების მასწავლებლის ანაზღაურების ხარჯი; პრაქტიკის ხარჯი; მასალა-ნედლეულის ხარჯი; პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და არაფორმალური აქტივობების ხარჯები; პერსონალის განვითარების/წახალისების ხარჯები; მატერიალური რესურსების განახლების ხარჯები; რეკლამისა და საიმიჯო ღონისძიებების ხარჯები; კომუნალური ხარჯები, სესხის , ქონების, საპენსიო და სხვა გაუთვალისწინებელი ხარჯი.

ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. ხელშეკრულებები გაფორმებული 5 საბავშვო ბაღთან. 21 მაისი 2025 წ.
2. B უდიტორიის გამტარობის სქემა
3. დანართი 2. აღმზრდელი - ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ
4. პირადი საქმეები
5. წინარე ხელშეკრულება პროგრამის „აღმზრდელი“ ხელმძღვანელთან - 19.05.2025;
6. პროგრამის „ აღმზრდელი“ ბიუჯეტი;
7. პროგრამის „აღმზრდელი“ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
8. გასაუბრებები პრაქტიკის განმახორციელებელთან # 43 და 49 ბაღის წარმომადგენლები
9. გასაუბრებები პროფესიული განათლების პედაგოგებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10. მომსახურების ხელშეკრულებები ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტებთან
11. B უდიტორიის გამტარობის სქემა
12. პროგრამის მატერიალური რესურსის ფორმა
13. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.
14. მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმები
15. სასწავლო გეგმა
16. პროფესიული საგანმანათლებლო მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
17. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	V
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208 ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	150 - კოოპერაციული
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	165
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208 - 180 პროფესიული სტუდენტი; ახალ მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10 - 150 პროფესიული სტუდენტი; სულ ორივე მისამართზე 330 პროფესიული სტუდენტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ■
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი **„შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“**	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები აღმზრდელი	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ■ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2..2.1.1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია 2018 წლიდან უწყვეტად ახორციელებს შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას მისამართზე — ქ. თბილისი, წერონისის ქ. N208 . აღნიშნულ ლოკაციაზე 180 პროფესიული სტუდენტის სწავლება ხორციელდება სათანადო ადამიანური და მატერიალური რესურსებით, რაც სრულად შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრულ სტანდარტებსა და მოთხოვნებს.
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“, მაღალი მომართვიანობის გამო, აკადემიამ, კონტიგენტის გაზრდის მიზნებისთვის, უზრუნველყო ახალ მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10 სასწავლო ფართის დამატება. დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა 2.2 სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (2025 წლის 22 მაისის რექტორის N2/72 ბრძანება)
ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა დაწესებულების მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი ახალ მისამართზე ქ. თბილისი, გურამ ქუთათელაძის I, გასასვლელი N10
პროგრამისთვის გამოყოფილია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- **სასწავლო გარემო A-C** პირველი სართული, აუდიტორია #2, 3 ცვლის გათვალისწინებით, 50 პროფესიულ სტუდენტზე. კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის 1ც; მონიტორი 1 ც; დაფა 1ც; მაგიდა და სკამი პედაგოგისთვის, კარადა რესურსებისთვის. მაგიდა და სკამი 50 პროფესიული სტუდენტისთვის. სწავლებისთვის საჭირო რესურსები სტუდენტებისზღვრული რაოდენობის გათვალიწინებით.
- **სასწავლო გარემო B** - მეორე სართულზე აუდიტორია 4 - კომპიუტერული კლასი 25 პროფესიულ სტუდენტზე, კომპიუტერით, მაგიდა- სკამი პროფესიული სტუდენტებისთვის. პროფესიული მასწავლებლის კომპიუტერი - 1ც; პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი - 1ც; დემონსტრირების საშუალება - 1 ც; ქსელური პრინტერი - 1 ც; ფლეშმეხსიერება -1 ც; დაფა - 1ც.

B სასწავლო გარემო გამოყოფილია 3 პროგრამის 13 ჯგუფისთვის. სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე დაანგარიშებულია აღნიშნული გარემოს გამტარიანობა და B სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში 1 ჯგუფთან სწავლების შემთხვევაში დატვირთული იქნება საშუალოდ 5%-ით. დაწესებულებამ წარმოადგინა B გარემოს გამარობის სქემა.

პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად აკადემიამ 6 წლის ვადით გააფორმა მემორანდუმი ახალ კომპანიებთან, რომელთაც პრაქტიკაზე ერთდროულად შეუძლიათ ობიექტზე მიიღონ 20 სტუდენტი:

1. შ.პ.ს. „ექსპერტს ფორ სოლოუშენს“ 14.04.2025.
2. შ.პ.ს. „ეიჩესი ჯგუფი“ 13.05.2025.
3. შ.პ.ს. „ორბი ჯგუფი თბილისი“ 14.05.2025.
4. ააიპ „ ბიზნეს საქართველო“ 19.05.2025.
5. შ.პ.ს. „ბილდერ ბიის გრუპ“ 15.05.2025.
6. სასტუმრო „Golden Tulip Design Tbilisi“ 16.05.2025.
7. შ.პ.ს. „სეიფტი მენეჯმენტ გრუპ“ 20.05.2025.
8. შ.პ.ს. „ჯეო ქონსტრაქშენი“ 16.05.2025.

სასწავლო დაწესებულების მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას, სათანადოდ პასუხობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნებს და შეესაბამება დაგეგმილ მსმენელთა რაოდენობას.

ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია

2.2.1.2 პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის ორივე ლოკაციისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი 14 (მათ შორის 2 მხოლოდ ახალ ლოკაციაზე), პროფესიული დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი 23 (მათ შორის 10 ახალი ფილიალისთვის)

პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულებები შესაბამისობაშია „საქართველოს შრომის კოდექსის“ მოთხოვნებთან. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის სამუშაოს ლოკაცია, დატვირთვა, უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები, თანხმობა პერსონალური მონაცემების დამუშავებაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პედაგოგების ყოველკვირეული დატვირთვა არ სცდება შრომის კოდექსით გათვალისიწინებულ დატვირთვას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის გეგმით. საშუალოდ თითოეული პედაგოგის ყოველკვირეული დატვირთვა არ აღემატება 17-18 საათს.

ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია

2.2.1.3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს სასწავლო პროცესის დაწყებისას გავლილი აქვს ტრენინგები ხარისხის უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, კალენდარული გეგმის შემუშავების და პროფესიული სტუდენტების შეფასების საკითხებზე.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია

2.2.1.4 საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას - **„შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“** ჰყავს დაწესებულების მიერ წინარე ხელშეკრულებით განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი რომელსაც აქვს როგორც სწავლების, ასევე სფეროში მუშაობის გამოცდილება სხვადასხვა კომპანიებში, დარგში მუშაობის საერთაშორისო გამოცდილება.

ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ინტერვიურება პროგრამის ხელმძღვანელებთან. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის შესახებ.

ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია

2.2.1.5 საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში - **„შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“** მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით.

ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია

2.2.1.6 სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრულია სსსმ და (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვის წესი, მათთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების საფუძველი და პროცედურები. დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინიდიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. თუ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ცალკეულ შემთხვევებში საჭირო გახდება დამხმარე ტექნიკა ან პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორიცაა, სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის და თუ აღნიშნული საჭიროებების მქონე პირი მომართავს დაწესებულებას სწავლების სურვილით ამ შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის შეძენას; საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო რესურსების ადაპტირებას, რაც გულისხმობს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივ ან ვიზუალური ადაპტირებას. მაგ: შედარებით მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, ასევე მოდულების მოდიფიკაციას, რაც ნიშნავს სწავლის შედეგების ცვლილებას. თუ სწავლის შედეგები შეიცვალა, მაშინ ამან შესაძლოა გამოიწვიოს სასწავლო რესურსების ცვლილებაც.

თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, საჭიროების შემთხვევაში, შშმ/სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის სასწავლო მასალის ადაპტირება (მოდიფიკაცია, აკომოდაცია), ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის დახმარებით წარმოადგენს პროფესიულ განათლების მასწავლებლის და ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მოვალეობას, შესაბამისი სპეციალისტის ჩართულობით.

კოლეჯს 2024 წლიდან ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტები ქ თბილისში და საჩხერეში ყველა პროგრამის ფარგლებში. დაწესებულებას ამ ეტაპზე ჰყავს 2 სსსმ პირი ქ თბილისში და ორი ქ საჩხერეში რომელთა სწავლების მართვას დაწესებულება წარმატებით ახორციელებს სასწავლო მასალების მოდიფიკაცია, აკომოდაციით.

ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია

2.2.1.7 პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯების ყველა აუცილებელ კომპონენტს პროფესიულ სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. (30 პროფესიული სტუდენტი) საფასური 1 სტუდენტზე - 714ლ, სულ 214200ლ.
შემოსავლები მოიცავს მხოლოდ ვაუჩერულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან: ადმინისტრირების ხარჯი; პროფესიული განათლების მასწავლებლის ანაზღაურების ხარჯი; პრაქტიკის ხარჯი; მასალა-ნედლეულის ხარჯი; პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და არაფორმალური აქტივობების ხარჯები; პერსონალის განვითარების/წახალისების ხარჯები; მატერიალური რესურსების განახლების ხარჯები; რეკლამისა და საიმიჯო ღონისძიებების ხარჯები; კომუნალური ხარჯები, სესხის , ქონების, საპენსიო და სხვა გაუთვალისწინებელი ხარჯი.
შემოსავალი სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას და სწავლების მიზნების მიღწევას

ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, დამტკიცებული რექტორის N2/72 ბრძანებით 2025 წლის 23 მაისი
2. ხელშეკრულებები გაფორმებული პრაქტიკის ობიექტებთან -შ.პ.ს. „ექსპერტს ფორ სოლოუშენს“ 14.04.2025. შ.პ.ს. „ეიჩესი ჯგუფი“ 13.05.2025; შ.პ.ს. „ორბი ჯგუფი თბილისი“ 14.05.2025.ააიპ „ ბიზნეს საქართველო“ 19.05.2025. შ.პ.ს. „ბილდერ ბიის გრუპ“ 15.05.2025. სასტუმრო „Golden Tulip Design Tbilisi“ 16.05.2025.შ.პ.ს. „სეიფტი მენეჯმენტ გრუპ“ 20.05.2025.შ.პ.ს. „ჯეო ქონსტრაქშენი“ 16.05.2025.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. გასაუბრება - სასტუმრო „Golden Tulip წარმომადგენელთან.
4. დანართი 2. შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები - ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ
5. პროგრამა "შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები"-ს განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეები
6. B უდიტორიის გამტარობის სქემა
7. პროგრამის „ შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ფორმა
8. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.
9. მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმები
10. სასწავლო გეგმა - პროგრამა „ შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
12. პროგრამის „ შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ ბიუჯეტი
13. პროგრამის „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
14. ვიზუალური დათვალიერება.
15. წინარე ხელშეკრულება პროგრამის ხელმძღვანელთან 3/177-1; 19.05.2025

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

.....

.....

.....

31/07/2025.....

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: