დანართი №2

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირება“ (მეოთხე დონე) დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრები:
ტიტე ბოლქვაძე

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 406056173

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ვიზიტი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2025 წლის 16 ივნისის N674663 ბრძანების საფუძველზე, დაევალა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირება“ (მეოთხე დონე), საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით განახორციელონ ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში 2025 წლის 7 ივლისს (მის: ქ. თბილისი, ც. დადიანის N28; წერონისის ქ. N 208).
ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და შესაბამისად 2025 წლის 7 ივლისს განხორციელდა ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში (მის: ქ. თბილისი, ც. დადიანის N28; წერონისის ქ. N 208).
ვიზიტი ჩატარდა დღის წესრიგის შესაბამისად, რომლის ფარგლებში ექსპერტები დაწესებულებაში გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელს,რექტორის მოადგილეს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ პირებს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლებს; დაათვალიერეს და შეისწავლეს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო სასწავლო რესურსი და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ, კოლეგიალურ და საქმიან ვითარებაში.

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ტიტე ბოლქვაძე

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითი(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ტიტე ბოლქვაძე

II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

*გთხოვთ, ასახოთ **ყველა ხარვეზი** (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.*

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

*გთხოვთ, ასახოთ **ყველა ის რეკომენდაცია,** რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.*

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

*გთხოვთ, ასახოთ **ყველა ის რეკომენდაცია,** რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად, შესაძლებლობის შემთხვევაში სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.*

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მიერ წარმოდგენილი კორესპონდენციით (2025 წლის 22 ივლისის წერილი N00013544) დგინდება, რომ დაწესებულება სრულად ეთანხმება ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ტვირთების ექსპედირება
პროფესიული განათლების დონე	IV
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ტვირთების ექსპედირებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	რექტორის 2025 წლის 7 მაისის N2/56 ბრძანება

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ცოტნე დადიანის N28; წერონისის ქ. N208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	112
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით*(არსებობის შემთხვევაში)*	112
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120 კრედიტი

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	

დასაბუთება

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.1.1.1 პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **,,ტვირთების ექსპედირების"** განხორციელების შესახებ გადაწყვეტილება, გამომდინარეობს **შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის** მისიიდან და სტრატეგიული მიზნებიდან და ეფუძნება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებას. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დასაბუთება ეფუძნება შრომის ბაზრის ანალიზს და ასახავს დედაქალაქში არსებული საჭიეროების შესწავლას. დასაბუთებაში მკაფიოდ გამოხატულია პროგრამის საჭიროება და მიზნობრიობა, რაც ადასტურებს მის შესაბამისობას აკადემიის მისიასთან - ხელი შეუწყოს პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისი კადრების მომზადებას. აღნიშნული გადაწყვეტილება სრულად ეყრდნობა დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმას, რომლის ერთ-ერთი პრიორიტეტია შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება, არსებული პროგრამების მოდერნიზება და პროგრამათა სპექტრის გაფართოება, რაც მიზნად ისახავს სტუდენტების დასაქმების შესაძლებლობების გაზრდას და რეგიონის სოციალური-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობას.
აკადემიის რექტორის 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით (ცვლილება: რექტორის 07.11.2022 წლის N2/185 ბრძანებით, ცვლილება: 29.06.2024 წლის N2/86 ბრძანებით) დამკტიცებული ,,საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია" არეგულირებს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების პროცედურებს. პროგრამის დაგეგმვის პროცესს წინ უძღვის დაგეგმვის ეტაპი, რომელიც მოიცავს ბაზრის კვლევას, შეხვედრებს პროგრამის სავარაუდო განმახორციელებელ პერსონალსა და პოტენციურ პარტნიორებთან/დამსაქმებლებთან, ახალი პროგრამის ინიცირებასა და მისი დამატების მიზანშეწონილობის დადგენას. ახალი პროგრამის დამატების ინიციატორი შეიძლება იყოს კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, პროგრამის განმახორციელებელი პირი, პარტნიორი ორგანიზაცია და სხვ., რომელმაც კოლეჯის რექტორის სახელზე უნდა წარმოადგინოს არგუმენტირებული სამსახურებრივი ბარათი პროგრამ(ებ)ის შემუშავების საჭიროების შესახებ. ახალი პროგრამის დამატების/ცვლილების/გაუქმების შესახებ მიზანშეწონილობის დადგენის მიზნით, აკადემიის რექტორის ბრძანებით იქნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც განიხილავს ახალი პროგრამის დამატების, არსებული პროგრამის ცვლილების/გაუქმების ინიცირების შესახებ განაცხადს. კომისია განაცხადის განხილვისას ითვალისწინებს მის შესაბამისობას აკადემიის მისიასთან, სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან, შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან, აკადემიის ადამიანურ და მატერიალურ რესურსთან და სხვა. აკადემიის წარმომადგენლებთან გასაუბრებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციით (შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ტვირთების ექსპედირება" შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ 2024 წლის 30 აპრილის N2/44 ბრძანება, პროგრამის მიზანშეწონილობის დოკუმენტი, საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია) დადგინდა, რომ დაწესებულების გადაწყვეტილება „ტვირთების ექსპედირების" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება აკადემიის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.
2.1.1.1 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.1.1.2 საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, კერძოდ: ,,ტვირთების ექსპედირების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე განსაზღვრული დაშვების წინაპირობა შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის - ,,ტვირთების ექსპედირება“ - განსაზღვრულ წინაპირობასთან. კერძოდ, დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია:

- არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სრული ზოგადი განათლება;
- ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პროფესულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე კი საბაზო ზოგადი განათლება.

პროგრამაზე დაშვება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებისა და აკადემიაში დადგენილი წესების შესაბამისად. დაშვებასთან დაკავშირებული სხვა პროცედურები (სტატუსის მოპოვება, შეჩერება, შეწყვეტა და აღდგენა) დეტალურად არის გაწერილი აკადემიის ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ (ბოლო ცვლილება რექტორის ბრძანება N2/14 27.02.2025) და ეყრდნობა 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესსა და პირობებს“. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შემდეგი საკითხები: პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცესის დაგეგმვა და ორგანიზება, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის ეტაპები, დაწესებულების მიერ ანკეტა-კითხვარის შევსება, აპლიკანტთა რეგისტრაცია, აპლიკნტთა შერჩევა, შერჩევაში მონაწილე აპლიკანტის ინფორმირება, შიდა შერჩვა - მოტივაციური გასაუბრება და მისი მარეგულირებელი საკითხები (გასაუბრებაში მონაწილეობის უფლება, შესარჩევი კომისიის ფორმირება და გასაუბრება და სხვ.), შიდა შერჩევის ფორმა - ტესტირება (ტესტირებაში მონაწილეობის უფლება, ტესტირების შინაარსი, შეფასების ფორმები და სხვ.), განმეორებით შეფასებაზე გაშვებისა და აპელაციის საკითხები, პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები და სხვა. კოლეჯის მიერ აპლიკანტთა შერჩევა განხორციელდება მოტივაციური გასაუბრებით.
აღნიშნული რეგულაციები უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის თანაბარ შესაძლებლობებს, გამჭვირვალე გადაწყვეტილების მიღებასა და სამართლიან ადმინისტრაციულ პროცესს. შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა და მიღების პროცედურები უზრუნველყოფს ისეთ პირთა დაშვებას, რომლებიც პროგრამის განხორციელების ვადაში შეძლებენ პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
2.1.1.2 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.1.1.3 პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, კერძოდ:
აკადემიის რექტორის 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით (ცვლილება: რექტორის 07.11.2022 წლის N2/185 ბრძანებით, ცვლილება: 29.06.2024 წლის N2/86 ბრძანებით) დამკტიცებული ,,საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მე-5 მუხლში ასახულია ,,პროფესიული სტუდენტების კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რაც თავის მხრივ ითვალისწინებს პროგრამების სპეციფიკას, მატერიალური რესურსის (სასწავლო გარემო, ტექნიკური საშუალებები, ინფრასტრუქტურა) რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას, ადამიანურ რესურსებს (სასწავლო პროცესში ჩართული კვალიფიციური განმახორციელებელი პირებისა და ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა), ფინანსურ რესურსებს (დაწესებულების ფინანსური მდგრადობა და პროგრამის დაფინანსების შესაძლებლობები) და პარტნიორი ორგანიზაციების შესაძლებლობებს (საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისთვის საჭირო საწარმოო ბაზები/პრაქტიკის ობიექტები და მემორანდუმები). აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:
A გარემო/თეორიული მეცადინეობისათვის განკუთვნილი სივრცე - სტუდენტების რაოდენობა აუდიტორიაში გაიანგარიშება შემდეგი პრინციპით:

- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სამუშაო ადგილების რაოდენობა;

- კონკრეტული პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;

B გარემო/კომპიუტერული კლასი გამოიყენება ყველა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/საგანმანათლებლო პროგრამისათვის და გაანგარიშდება სტუდენტთა რაოდენობაზე:

- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე ერთი კომპიუტერი სრული კომპლექტაციით;

C გარემო/პრაქტიკისათვის განკუთვნილი სივრცე სტუდენტების რაოდენობა პრაქტიკის ოთახში გაიანგარიშება შემდეგი პრინციპით:

- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე სასწავლო გარემოს ფართი (არსებობის შემთხვევაში);
- კონკრეტული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით/საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;
- მოდულის სწავლის შედეგების განხორციელების შესაძლებლობა დისტანციურად;

მოდულში შესაძლებელია იყოს ორი ან სამი გარემო ერთად, ამ შემთხვევაში მიეთითება შესაბამისი აღნიშვნა (A და C; ან B და C; ან A და B; ან A, B და C). იმ შემთხვევაში, თუ ოთახი გამოიყენება ორი ან მეტი პროგრამისა და ჯგუფისათვის, ფართი და აღჭურვილობა უნდა იძლეოდეს იმის შესაძლებლობას, რომ ყოველმა პროფესიულმა სტუდენტმა შეძლოს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მეცადინეობაზე დასწრება შეუფერხებლად.

კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს ხდება აღნიშნული ასპექტების შესაბამისობის დადგენა სამიზნე ნიშნულებთან. ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას უნდა გათვალისწინებულ იქნას ორ ცვალში სწავლის შესაძლებლობა, ასევე ცხრილის შედგენის შესაძლებლობა შეჭრილი ცხრილის პრინციპით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,ტვირთების ექსპედირება“ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობისა და განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობასთან დაკავშირებით დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ არსებული კვოტისათვის დაწესებულებას ჰყავს სათანადო კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებლები, გააჩნია ყველა საჭირო რესურსი და უზრუნველყოფს პრაქტიკის სრულყოფილ გატარებას პარტნიორ კომპანიებში.

აღნიშნული პროფესიული პროგრამისთვის დადგენილია საერთო კვოტა 112 პროფესიული სტუდენტის ოდენობით. დაწესებულება აპირებს ერთ მიღებაზე 112 პროფესიული სტუდენტის მიღებას.

პასუხისმგებელ პირთა ინტერვიუირებისა და დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერების, ასევე, პროგრამის ანალიზითა და პარტნიორ ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით დასტურდება, რომ დაწესებულებამ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განსაზღვრა არსებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

2.1.1.3 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.1.1.4 საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, კერძოდ: აკადემიის რექტორის მიერ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტს თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ტვირთების ექსპედირება“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებული მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსი შესაბამისობაშია შესაბამისი მოდულის სწავლის შედეგებთან. რესურსის არსებობა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადგინდა ვიზუალური დათვალიერებით და რესურსების ფლობის/შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით. დაწესებულება ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსების შესაბამისობის კვლევასა და მონიტორინგს, საჭიროების შემთხვევაში განახლებას ან გაუმჯობესებას, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტობასა და ხარისხის შენარჩუნებას. პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჩართული არიან რესურსების შეფასებისა და საჭიროების განსაზღვრის პროცესში.

2.1.1.4 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.1.1.5 საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **,,ტვირთების ექსპედირება“** მოიცავს ზოგად და პროფესიულ მოდულებს და არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.
2.1.1.5 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.1.1.6 საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ, კერძოდ: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით დამტკიცებული შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია. აღნიშნული წესის მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის რექტორი. შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა “ტვირთების ექსპედირება“ დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის - შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის მიერ 2025 წლის 7 მაისის N2/56 ბრძანებით.
2.1.1.6 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.1.1.7 პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ტვირთების ექსპედირება“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის - „ტვირთების ექსპედირება“ საფუძველზე. შესაბამისად, წარმოდგენილი პროგრამის სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია როგორც შინაარსთან, ასევე პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.
2.1.1.7 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.1.1.8 პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ტვირთების ექსპედირება“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის - „ტვირთების ექსპედირება“ (სარეგისტრაციო ნომერი 04.2.1) საფუძველზე. პროგრამა მოიცავს სასწავლო გეგმას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს 9 კრედიტის მოცულობით, 7 სპეციალიზაციის მოდულს 81 კრედიტის მოცულობით.
ექსპერტთა შეფასებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ტვირთების ექსპედირება“ შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირების“ შემუშავების საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი „ტვირთების ექსპედირება“. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის 31.01.2022 წლის N2/13 ბრძანებით დამტკიცებული შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებული რეგულაციები. პროგრამის რეგულაციებთან შესაბამისობით შემუშავების მტკიცებულებად დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2025 წლის 7 მაისის N2/56 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ტვირთების ექსპედირება, ასევე წარმოდგენილ იქნა პროგრამის შემმუშავებელი ჯგუფის შექმნის შესახებ რექტორის 2024 წლის 30 აპრილის #2/42 ბრძანება შესაბამისი ოქმით, სადაც ნათლად ჩანს პროგრამის რეგულაციებთან შესაბამისობით შემუშავება. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და სხვა განმახორციელბელ პირებთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ პროგრამის შემუშავებაში ჩარულნი იყვნენ აღნიშნული პირები. წარმოდგენილი პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სტრუქტურა და მოდულები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა. სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. პროფესიული საგნმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს

შემდეგ დოკუმენტებს - პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები (ზოგადი, ინტეგრირებული და პროფესიული), სასწავლო გეგმა ქართული ენის A2 და B1 გათვალისწინებით და მის გარეშე. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

2.1.1.8 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი" (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება რექტორის 2025 წლის 10 ივნისის №2/82 ბრძანება);
- ,,საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია" (დამტკიცებულია შპს - ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით; ცვლილება: რექტორის 2022 წლის 07 ნოემბრის N2/185 ბრძანებით, ცვლილება: 2024 წლის 29 ივნისის N2/86 ბრძანებით);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ტვირთების ექსპედირება" (დამტკიცებულია შპს - ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2025 წლის 7 მაისის N 2/56 ბრძანებით);
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ტვირთების ექსპედირება" შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ 2024 წლის 30 აპრილის N2/44 ბრძანება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი;
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (იხ. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია, მე-5 მუხლი);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ტვირთების ექსპედირება" კონტიგენტის განსაზღვრა;
- კოლეჯის მისია;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული მემორანდუმები;
- გასაუბრება.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, კერძოდ: პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა დაწესებულებისა და პარტნიორი კომპანიის მფლობელობაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ადეკვატურია. სწავლებისათვის კოლეჯს გააჩნია:

ქ. თბილისი, წერონისის ქ. N 208, სასწავლო გარემო B, აუდიტორია N7:

- პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) - 1 ც;
- პროფესიული სტუდენტის კომპიუტერი (ტვირთების გადაზიდვების მართვის კომპიუტერული პროგრამით) - 28 ც ;
- პროფესიული მასწავლებლის კომპიუტერი (ტვირთების გადაზიდვების მართვის კომპიუტერული პროგრამით) - 1ც;
- პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) - 28 ც ;
- დემონსტრირების საშუალება - 1ც;
- დაფა - 1 ც.

ქ. თბილისი, წერონისის ქ. N 208, სასწავლო გარემო A, აუდიტორია N9:

- პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) - 1 ც
- პროფესიული მასწავლებლის კომპიუტერი - 1ც
- პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) - 28 ც
- დემონსტრირების საშუალება - 1ც
- დაფა - 1 ც
- პროგრამით განსაზღვრული სხვა მატერიალური რესურსი

ქ. თბილისი, ც. დადიანის N28, AC გარემო ინტეგრირებული (მეცნიერება და ტექნოლოგიები), აუდიტორია N12:

- პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი - 30 ც;
- პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი - 1 ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც;
- დემონსტრირების საშუალება - 1 ც;
- დაფა - 1ც

აღნიშნულ გარემოში განთავსებულია ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის - მეცნიერება და ტექნოლოგიები შესაბამისი მატერიალური რესურსები. აღნიშნულ გარემო ერთი ჯგუფისთვის დატვირთულია საშუალოდ 4 საათით, რაც საშუალებას იძლევა მოქნილად იქნეს გამოყენებული სხვადასხვა პროგრამის/ჯგუფების მართვისთვის.

ქ. თბილისი, ც. დადიანის N28, A გარემო აუდიტორია N11 - ინტეგრირებული მოდულების (გარდა ინტეგრირებული მოდულის მეცნიერება და ტექნოლოგიებისა) განხორციელებისათვის:

- პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი - 30 ც;
- პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი - 1 ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც;
- დემონსტრირების საშუალება - 1 ც;
- დაფა - 1ც

სპორტის მოდულის გარემო: თემა - ლაშქრობა/სპორტული ორიენტირება შესაბამისი აღჭურვილობით და თემა - აერობიკა/პილატესი შესაბამისი აღჭურვილობით.

პრაქტიკის ობიექტების შესაძლებლობები:

- შპს გაკო ტერმინალი - ერთდროულად შეუძლია პრაქტიკაზე 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება, სულ 60;
- შპს მინიმარტი - ერთდროულად შეუძლია პრაქტიკაზე 10 პროფესიული სტუდენტის მიღება, სულ 30;
- შპს მინტრანსი - ერთდროულად შეუძლია პრაქტიკაზე 2 პროფესიული სტუდენტის მიღება, სულ 10;
- საქართველოს საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვათა ასოციაცია - ერთდროულად შეუძლია პრაქტიკაზე 15 პროფესიული სტუდენტის მიღება, სულ 30;

ასევე პროგრამით გათვალისწინებულია რიგი მოდულების დისტანციურ რეჟიმში სწავლების შესაძლობლობა, აკადემიას შესყიდული აქვს ულიმიტო ZOOM პლატფორმის მომსახურება, რისი გამოყენებითაც შესაძლებელია სასწავლო პროცესის მოქნილად და უწყვეტი რეჟიმით დაგეგმვა-განხორციელება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროგრამის ხანგძლივობის (ორი წელი), სასწავლო გარემოს, აღჭურვილობის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის და პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის გათვალისწინებით დაგეგმილია პროგრამის ფარგლებში სულ ოთხი ჯგუფის მიღება, თითოეულში 28 პროფესიული სტუდენტი, სულ 112 პროფესიული სტუდენტის სწავლება, მათ შორის 112 ინტეგრირებული პროგრამის ფარგლებში.

სასწავლო პროცესი გრძელდება 2 სასწავლო წელი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა სრულადაა უზრუნველყოფილი დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2.2.1.1 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.2 პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, კერძოდ: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის 31.01.2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ,,საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია", რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია, რომ დაწესებულებას ერთი მოდულის განსახორციელებელად ჰყავს მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული ადამიანური რესურსის დანართით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის **„ტვირთების ექსპედირება"**, განხორციელებაში ჩართული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც ზოგადი, ასევე პროფესიული მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. სულ პროგრამას განახორციელებს 40 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელთაგან 8 პირი პროფესიული მოდულის განმახორციელებლად არის განსაზღვრული, ზოგადი მოდულებისთვის - 11, ხოლო ინტეგრირებული მოდულებისთვის - 21 პირი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისეა აგებული, რომ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს" და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. წარმოდგენილი მასალებითა და გასაუბრებით დგინდება, რომ დაწესებულებას რიგ მოდულებზე ჰყავს არანაკლებ ორი განმახორციელებელი პერსონალი. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტები გაესაუბრნენ განმახორციელებელ პირებს. პერსონალთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულებები.

2.2.1.2 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, კერძოდ: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2023 წლის 17 ოქტომბრის N2/163 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის მართვის პოლიტიკა, რომლის მიხედვითაც რექტორი მენეჯერთან ერთად გეგმავს პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევის პროცესს. შერჩევისას ითვალისწინებენ პირის კვალიფიკაციას, შრომითი გამოცდილებისა და კომპეტენციების შესაბამისობას დასაკავებელ თანამდებობასთან. კოლეჯის პერსონალის შერჩევის გეგმარების პროცესის ადმინისტრირებას ახორციელებს მენეჯერი და ხელმძღვანელობს საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, კოლეჯში მოქმედი რეგულაციებით. მენეჯერი შესაბამის/ჩართულ სტრუქტურულ ერთეულთან კონსულტირების შედეგად განსაზღვრავს არსებული ვაკანსიის შევსების ფორმას: ა) ვაკანსიის მოთხოვნის დაკმაყოფილება არსებული ადამიანური რესურსის სარეზერვო ბაზიდან; ბ) პერსონალის მოთხოვნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გარე რესურსის მოზიდვა კონკურსის წესით ან

კონკურსის გარეშე. პირის შერჩევის შემდგომ, პირთან იდება შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულება, შესრულებული სამუშაოების შინაარსის გათვალისწინებით.
პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეებში დაცულია პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები და სერტიფიკატები, რომელთა საფუძველზეც, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაცია იძლევა მოდულების სწავლის შედეგები მიღწევის შესაძლებლობას. მათი კვალიფიკაცია შეესაბამება დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

ვიზიტის პერიოდში განხორციერლდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გამოიკვეთა, რომ პროგრამის განმახორციელებლებს ხშირად უტარდებათ სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები თუ ტრენინგები როგორც დარგობრივ კომპეტენციაში, ასევე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.
2.2.1.3 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.4 საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, კერძოდ: პროგრამის ხელმძღვანელი არის პროგრამის შინაარსზე, ხარისხზე, განხორციელებასა და განვითარებაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც უძღვება პროგრამის შემუშავებისა და მისი განვითარების პროცესებს.
პროგრამის ხელმძღვანელს უნდა გააჩნდეს პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია უნდა დასტურდებოდეს სფეროს შესაბამისი განათლებით/პრაქტიკული გამოცდილებით.

ვიზიტის დროს გადამოწმდა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მოხდა მასთან გასაუბრება. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამას ჰყავს, დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის ხელმძღვანელობა განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტით, ხოლო ფუნქცია-მოვალეობები - სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით.

ინტერვიურების პროცესში ნათლად წარმოჩნდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და მუშაობს პროგრამის განვითარების მიმართულებით. მონაწილეობა აქვს მიღებული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიებაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლების შერჩევასა და მატერიალური რესურსების მობილიზებაში. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში.

2.2.1.4 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.5 საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში, კერძოდ: აკადემია უზრუნველყოფს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ტვირთების ექსპედირება“ მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომი იყოს როგორც ელექტრონული, ისე მატერიალური სახით. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ,,ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“, რომლითაც განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე https://www.bta.edu.ge . ის, ასევე იძლევა ელექტრონულ რესურსებზე წვდომის და ჩამოტვირთვის შესაძლებლობას. ბიბლიოთეკაში გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. მასწავლებლებთან და ბიბლიოთეკართან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტებს სწავლის დაწყების დროს აცნობს თუ როგორ შეუძლიათ ისარგებლონ საბიბლიოთეკო რესურსებით.
ექსპერტების მიერ განხორციელდა ბიბლიოთეკის დათვალიერება.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში, როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში. დაწესებულებას ელექტრონული პროგრამის სახით შემუშავებული აქვს საბიბლიოთეკო კატალოგი. ბიბლიოთეკაში არსებული ელექტრონული რესურსები ხელმისაწვდომია დაწესებულების პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის. კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი ახორციელებს საბიბლიოთეკო ფონდის მოხმარების აღრიცხვას, ივსება მკითხველის ბარათები, რითაც დასტურდება სასწავლო პროცესში საგანმანათლებლო რესურსის გამოყენების ფაქტი.
ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტის ქსელში ჩართული 1 პერსონალური კომპიუტერი და ერთი ლეპტოპი მკითხველებისთვის და ერთი კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის, საოფისე კომბაინი (მრავალფუნქციური პრინტერი).
დაწესებულები სარგებლობს საბიბლიოთეკო პროგრამით OpenBiblio. დაწესებულებას აქვს წვდომა სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge) ვებ გვერდზე.

2.2.1.5 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.6 სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად, კერძოდ: დაწესებულებას აქვს მზაობა უზრუნველყოს სსსმ პირებისათვის ინიდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება 2025 წლის 10 ივნისი ბრძანება N2/82)დამტკიცებული ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 32-ე მუხლით განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომლითაც რეგულირდება სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურეობის გაწევის მექანიზმები. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოდულის მოდიფიკაცია ან/და აკომოდაცია, რითაც მოხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობის დაზუსტება. საჭიროების შემთხვევაში მოხდება საგანმანათლებლო რესურსის ადაპტირება, რომელიც მორგებული იქნება სსსმ პირზე. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი.
კოლეჯის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები საჭიროების შემთხვევაში ასევე გულისხმობს:

- საჭიროებაზე მორგებული საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფას;
- კოლეჯის ტერიტორიაზე გადაადგილების ხელშეწყობას;
- სასწავლო პროცესში ინდივიდუალური მხარდაჭერას/ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შეთავაზებას;
- დამატებით ადმინისტრაციული მხარდაჭერას;
- საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას;
- საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით.

არსებული რეგულაცია, საჭიროების შემთხვევაში, უზრუნველყოფს სსსმ პირთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენასა და სასწავლო რესურსებთან ხელმისაწვდომობას სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

2.2.1.6 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.7 პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, კერძოდ: კოლეჯის ფინანსური რესურსი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის **„ტვირთების ექსპედირების“** მდგრად და უწყვეტ განხორციელებას, ვინაიდან პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება იღებს ვაუჩერულ დაფინანსებას. საგანმანათლებლო პროგრამისთვის შემუშავებულია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომლებიც მოიცავს შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილს, პროფესიულ სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით (რენტაბელობის

ზღვარად მიჩნეულია მინიმუმ 21 პროფესიული სტუდენტი), რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას.

ბიუჯეტირება ეფუძნება პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობის განსაზღვრას. საპროგნოზო ბიუჯეტი ითვალისწინებს შემდეგ კრიტერიუმებს:

- პროფესიული განათლების მასწავლებლების ანაზღაურება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადმინისტრირება;
- პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის და მასალა-ნედლეულის ხარჯი;
- პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და არაფორმალური აქტივობების ხარჯი;
- პერსონალის განვითარების/წახალისების ხარჯი;
- სსსმ და შშმ პირებზე გაწეული ხარჯი;
- დიპლომის ხარჯი და სხვ.

პროგრამის განხორციელების ციკლის დასრულების შემდეგ რეალური კალკულაციის, საბაზრო ფასების ცვლილების ან სხვა ობიექტური გარემოების საფუძველზე, შესაძლოა შეიცვალოს პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა რენტაბელობის ზღვარი და ცვლილებებით ჩამოყალიბდეს ბიუჯეტი.

2.2.1.7 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ტვირთების ექსპედირება“ (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2025 წლის 7 მაისის N 2/56 ბრძანებით);
- ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი” (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება რექტორის 2025 წლის 10 ივნისის №2/82 ბრძანება);
- ,,საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“ (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით);
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის 2024 წლის 30 აპრილის #2/42 ბრძანება პროგრამის შემუშავებელი ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის 2023 წლის 17 ოქტომბრის N2/163 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი; (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 28.07.2020 წლის N2/60 ბრძანებით ცვლილებები შესულია 2022 წლის 18 იანვრის რექტორის N2/5 ბრძანებით);
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;

- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის წინარე ხელშეკრულებები;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმები;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ტვირთების ექსპედირება კონტიგენტის განსაზღვრის წესი;
- პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვის სქემა;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებთან და ინსტრუქტორებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიუირების შედეგები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.3.1.1 პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ., კერძოდ, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომლის მე-3 მუხლით განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მექანიზმები. საგანმანათლებლო პროგრამების

განხორციელების შეფასების მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს სხვადასხვა ტიპის აქტივობას, ამავე დოკუმენტით გაწერილია იმ პირთა და პროცესების წრე, რომელთა კვლევის შედეგადაც ხდება შეფასება. აღნიშნულის გარდა, აკადემიაში ხარისხის მართვის სისტემის პროცესების მართვა ხორციელდება ISO 9001:2015 -ის მოთხოვნებისა და შიდა ნორმატიული დოკუმენტების შესაბამისად და მისი შენარჩუნება ხდება ხარისხის მენეჯმენტის სისტემის შიდა აუდიტის ჩატარებითა და ხელმძღვანელობის მხრიდან არსებული მდგომარეობის გაანალიზებით ან/და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერის მიერ შესაბამისი პროცესების შეფასების შედეგებით. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ასახავს შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში რეგულარულად ხდება შრომის ბაზრის კვლევა და შეფასება, რათა პროგრამა იყოს შესაბამისი მიმდინარე მოთხოვნებთან. სპეციალური ჯგუფი პასუხისმგებელია ადგილობრივი და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციების ანალიზზე, რაც გამოიყენება პროგრამის შეფასებისთვის.

შეფასება ეფუძნება ადგილობრივ და საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკას. სწავლების მეთოდები, სახელმძღვანელოები და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება რეგულარულად ახლდება საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაყრდნობით. უკუკავშირის მიღების მიზნით გამოიყენება განახლებული კითხვარები, რომლებიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების, მასწავლებლებისა და დამსაქმებლების შეფასებებს. უკუკავშირის შედეგები გამოიყენება გამოწვევებისა და წარმატებების გამოვლენისთვის. შეფასების საფუძველზე საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილებები პროგრამაში, რაც უზრუნველყოფს სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებას და სტუდენტების უკეთეს მომზადებას შრომის ბაზრის მოთხოვნებისთვის. იმის გათვალისწინებით, რომ დაწესებულებას ჯერ არ აქვს პროგრამის განხორციელების უფლება მოპოვებული, მისი შეფასება ჯერ არ მომხდარა.

2.3.1.1 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.3.1.2 პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, კერძოდ, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამების განვითარების კუთხით პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე შესაძლოა განხორციელდეს ცვლილება. კერძოდ, შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

კოლეჯი პერიოდულად ახორციელებს ხარისხის შეფასებას, რაც მოიცავს როგორც შინაგან, ასევე გარე შეფასებებს. შეფასებისთვის გამოიყენება სტუდენტთა და მასწავლებლების უკუკავშირი, ვერიფიკაციის შედეგები, პროგრამის სხვა შეფასებები და ა.შ.

შეფასებისას განიხილება:

- სტუდენტთა სასწავლო მიზნების მიღწევა და გამოწვევები;
- სასწავლო პროცესის ეფექტიანობა და რესურსების საკმარისობა;
- ძლიერი და გაუმჯობესების საჭირო სფეროები;
- ახალი მიდგომებისა და მასალების საჭიროება;
- პროგრამის შესაბამისობა საგანმანათლებლო მიზნებთან და პროფესიულ განვითარებასთან.

შეფასების შედეგების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, აკადემია იღებს გადაწყვეტილებებს პროგრამაში ცვლილებების შესატანად კოლეჯის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. ცვლილებები შესაძლოა მოიცავდეს ახალი მასალების ან მეთოდების დანერგვას, სასწავლო პროცესის ორგანიზების შეცვლას ან რესურსების ოპტიმიზაციას. ყველა ცვლილება ხორციელდება კოლეჯის შიდა რეგულაციებისა და დოკუმენტების შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობასა და სტანდარტებთან შესაბამისობას.

კოლეჯის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულებას აქვს პრაქტიკა საჭიროების შემთხვევაში განახორციელოს პროგრამაში ცვლილება ,,საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად. კონკრეტულად

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში **„ტვირთების ექსპედირება"** სწავლების გარკვეული პერიოდის შემდეგ, როდესაც დაგროვდება გამოცდილება, საჭიროების შესაბამისად, განხორციელდება ცვლილებები.

2.3.1.2 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია შპს - ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით; ცვლილება: რექტორის 2022 წლის 07 ნოემბრის N2/185 ბრძანებით, ცვლილება: 2024 წლის 29 ივნისის N2/86 ბრძანებით);
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის N2/13 ბრძანებით (31.01.2022) ცვლილება შესულია: რექტორის N2/139 (08.09.2023);
- Iso 9001-2015 სერტიფიკატი;
- გასაუბრება.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.1.1 პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის **„ტვირთების ექსპედირება“** შედგენილია სასწავლო გეგმები, ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული, ქართული ენის მოდულებით და მის გარეშე. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა არის თანმიმდევრული. განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად ყველა კომპონენტი: მოდული, სწავლების ფორმა, კრედიტების რაოდენობა, საათების განაწილება დატვირთვის მიხედვით და სხვ. სასწავლო გეგმა იძლევა ცხად სურათს პროგრამის თანმიმდევრულად განხორციელების შესახებ და დაცული არის მოდულების განხორციელების ლოგიკური თანმიმდევრობა. პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. სასწავლო გეგმის აგებისას გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების ხელახალი დადასტურების შესაძლო გონივრული ვადა. პროგრამა განხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2.4.1.1 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.4.1.2 პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, კერძოდ:

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ დამტკიცებულ დოკუმენტში, ,,სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის წესები”, გაწერილია სასწავლო პროცესის ორგანიზების პროცედურები, რომელიც მორგებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებზე და ითვალისწინებს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო პროცესის დაწყებამდე პროფესიულ სტუდენტებთან ტარდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, სადაც მათ აწვდიან სრულ ინფორმაციას პროგრამის შინაარსზე, სწავლის პირობებსა და შესაძლებლობებზე, მათ უფლებებსა და ვალდებულებებზე. იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაში მოხდება ცვლილება ან მისი გაუქმება, კოლეჯი უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის განათლების გაგრძელების შესაძლებლობას. კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს სტუდენტების საჭიროებებზე და მაქსიმალურ მხარდაჭერას უწევს სასწავლო პროცესში.

დაწესებულება მაქსიმალურ მხარდაჭერას უცხადებს პროფესიულ სტუდენტებს ისეთი საკითხების გადაჭრაში, როგორიცაა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება, დამატებითი მეცადინეობის ან/და კონსულტაციის ჩატარება, განმეორებითი შეფასება და სხვა. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და საჭიროების შემთხვევაში არეგულირებს მეცადინეობათა განხორციელების განრიგს. სასწავლო პროცესის ორგანიზებისას სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებისა და მათ საჭიროებებზე მოქნილად რეაგირების პრაქტიკა დადასტურდა დაწესებულების წარმომადგენლებთან და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრებით.

2.4.1.2 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.4.1.3 სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას, კერძოდ:

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის

შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას, სწავლების მეთოდების შესახებ ინფორმაცია მოცემულია მოდულებში, ხოლო დარგის ტექნოლოგიების გამოყენებას უზრუნველყოფენ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შესაბამისი სიახლეების გაცნობასა და მიწოდებას სწავლების პროცესში. სწავლების სრულფასოვნად ორგანიზებისათვის B გარემოს ყველა კომპიუტერში ჩატვირთულია დარგთან დაკავშირებული პროგრამული უზრუნველყოფები. სასწავლო პროცესში გამოიყენება თანამედროვე მეთოდები, კერძოდ, კოლეჯში სწავლება მიმართულია პროფესიული სტუდენტებისათვის ტრანსფერული და პროფესიული უნარების განვითარებისკენ. სწავლება ხდება მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენებით, სადაც პროფესიული მასწავლებელი ორიენტირებულია სტუდენტის ინტერესებზე. ზემოაღნიშნული დასტურდება პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციით, მრავალწლიანი პედაგოგიური გამოცდილებითა და გავლილი ტრენინგებით. დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება უზრუნველყოფილია როგორც კოლეჯში, ისე პრაქტიკის ობიექტებზე: დარგის გამოცდილი პრაქტიკოსი სპეციალისტები და განათლების დარგში მრავალწლიანი გამოცდილების მქონე პირები გადამზადებულნი არიან პროფესიული სწავლების სპეციფიკასა და მეთოდოლოგიაში.

2.4.1.3 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.4.1.4 პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, კერძოდ: დაწესებულების რეგულაციებით გაწერილია სასწავლო პროცესის ორგანიზების პროცედურები, რომელიც მორგებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებზე და ითვალისწინებს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 32-ე მუხლით განსაზღვრულია ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია. კოლეჯი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს თუ: პროფესიულ სტუდენტს დადგენილი აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, პროფესიული სტუდენტი ხანგრძლივი ავადმყოფობის ან სხვა ობიექტური მიზეზის გამო, დროებით საჭიროებს სპეციალური საგანმანათლებლო რეჟიმს/ისგ-ს, პროფესიული სტუდენტი სარგებლობს მობილობით, ფორმალური განათლების ნაწილობრივი აღიარების/დადასტურების შემთხვევაში ან სხვა შემთხვევები, როდესაც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროება დგება პროფესიული სტუდენტის ინტერესების დაცვის გათვალისწინებით. ინკლუზიური სპეციალური განათლების სპეციალისტი პერიოდულად აკვირდება სტუდენტთა სასწავლო პროცესში ჩართულობას, პროგრამის განმახორციელებელი პირებისა და დაკვირვების შედეგების საფუძველზე ავსებს სპეციალურ დაკვირვების ფორმებს. ინდ/გეგმების შედგენის საჭიროების შემთხვევაში რექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფები, რომელშიც შედის რექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, სასწავლო პროცესის თანამშრომლები, პროგრამის ხელმძღვანელი და განმახორციელებელი პირები, ასევე საჭიროების შემთხვევაში შესაძლოა მოწვეულ იქნას სპეციალური განათლების მქონე სპეციალისტი, რომლებიც სსსმ/შშმ პირის კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობით შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. სამუშაო ჯგუფის მიერ ხდება მოდულის/საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეული კომპონენტის მოდიფიკაცია ან აკომოდაცია.

2.4.1.4 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.4.1.5 პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა **„ტვირთების ექსპედირება“** ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრული სწავლების მეთოდებს და დარგის ტექნოლოგიებს. სწავლების შედეგების მიღწევა დაგეგმილია როგორც დაწესებულების შენობაში, ასევე პარტნიორ დაწესებულებაში. აკადემიას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები სხვადასხვა კომპანიებთან პროგრამის განხორციელების მიზნით. მემორანდუმის საგანია **„ტვირთების ექსპედირება“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კოოპერაციული სწავლების მიზნით, მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა“ , სწავლის შედეგი 4 : სატრანსპორტო საშუალების დატვირთვის ორგანიზება, მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება“ - სწავლის შედეგი 2: ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა და სწავლის შედეგი 3:

გადაზიდვების პროცესის ორგანიზება ერთობლივი განხორციელება პრაქტიკის ობიექტის ბაზაზე, რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლის შედეგების მისაღწევად.
მემორანდუმები გაფორმებულია შემდეგ ორგანიზაციებთან:

- შპს გაკო ტერმინალი - ერთდროულად შეუძლია პრაქტიკაზე 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება, სულ 60;
- შპს მინიმარტი - ერთდროულად შეუძლია პრაქტიკაზე 10 პროფესიული სტუდენტის მიღება, სულ 30;
- შპს მინტრანსი - ერთდროულად შეუძლია პრაქტიკაზე 2 პროფესიული სტუდენტის მიღება, სულ 10;
- საქართველოს საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვათა ასოციაცია - ერთდროულად შეუძლია პრაქტიკაზე 15 პროფესიული სტუდენტის მიღება, სულ 30;

პრაქტიკის მემორანდუმებში განსაზღვრულია თანამშრომლობის მიზნები, მხარეთა ვალდებულებები, პრაქტიკის განხორციელების დეტალები, მისაღები სტუდენტების რაოდენობები. მემორანდუმები გაფორმებულია მინიმუმ პროგრამის განხორციელების ვადით. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლებს, რომელთაც გამოხატეს მემორანდუმით განსაზღვრული პირობების შესრულების მზაობა.
2.4.1.5 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.4.1.6 სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, კერძოდ: აკადემიაში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, **„ტვირთების ექსპედირება“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მოდულების განხორციელება არ მოითხოვს სპეციფიკური უსაფრთხოების ნორმების დაცვას, თუმცა მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები” ქიმიის კომპონენტში განსაზღვრულია დამატებით ლაბორატორიის მოწყობის წესი და უსაფრთხოების დაცვის საკითხები, რაც გათვალისწინებულია დაწესებულების მხრიდან. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ქიმიურ ლაბორატორიასა და კომპიუტერულ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესები. იმ მოდულების პრაქტიკული კომპონენტები, რომელთა შესრულება პარტნიორ ორგანიზაციებში ხდება, უზრუნველყოფილია მემორანდუმებით, სადაც განსაზღვრულია, რომ ორგანიზაციები ვალდებულნი არიან შექმნან უსაფრთხო გარემო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნობრივი შედეგების მიღწევისთვის. სასწავლო პროცესი განხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. პრაქტიკის ობიექტის ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ უსაფრთხოების ნორმებთან დაკავშირებული საკითხები გათვალისწინებულია.
2.4.1.6 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ტვირთების ექსპედირება“ სასწავლო გეგმა;
- ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი” (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება რექტორის 2025 წლის 10 ივნისის №2/82 ბრძანება);
- ,,სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის წესები” (დამტკიცებულია აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება შესულია 2025 წლის 21 მაისის N2/63 ბრძანებით);
- ,,საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“ (შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანება, ბოლო ცვლილება 2025 წლის 21 მაისის N2/63 ბრძანება);

- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის 2025 წლის 7 მაისის N2/56 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ტვირთების ექსპედირება;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის 2024 წლის 30 აპრილის #2/42 ბრძანება პროგრამის შემმუშავებელი ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას რექტორის 2023 წლის 17 ოქტომბრის N2/163 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
- შპს სანიტართან 2024 წლის 15 მარტს დადებული ხელშეკრულება ნარჩენების გადამუშავება-უტილიზაციის შესახებ # BTA150324;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის წესების დამტკიცების შესახებ (აკადემიის რექტორის 2024 წლის 30 აპრილის ბრძანება N2/51);
- პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ ორგანიზაციებთან დადებული მემორანდუმები;
- ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუირების შედეგები პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, დაწესებულების პარტნიორებთან;

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.2.1 პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, კერძოდ: დაწესებულების რექტორის მიერ დამტკიცებულ ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესის“ ნაწილია ,,პროფესიული სტუდენტის შეფასების მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც გაწერილია პროფესიული სტუდენტის შეფასების საკითხები. აღნიშნულ დოკუმენტში გათვალისწინებულია შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურები, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება, პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, შეფასების პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი, მტკიცებულებების მოპოვება შენახვის წესების შესახებ ინფორმაცია; დაწესებულებას ცალკე აქვს დამტკიცებული ,,შუალედური შეფასების, საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების და პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთობის წესი“ (დამტკიცებულია 2022 წლის 7 ნოემბრის აკადემიის რექტორის N2/192 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება: 2025 წლის 10 ივნისი ბრძ. N2/82), რომელიც სრულიად შესაბამისია საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2.4..2.1 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.4.2.2 პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს, კერძოდ: დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 47-ე მუხლი ითვალისწინებს შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციას, რომლის შესაბამისადაც, ვერიფიკაცია არის

დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმი. მექანიზმი ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილია, მასზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური არის პასუხისმგებელი, თუმცა პროცესში შესაძლებელია სხვა პირები იყვნენ ჩართულნი (განათლების/დარგის ექსპერტები, სოციოლოგი, და სხვა). ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შეიმუშავებს ვერიფიკაციის გეგმა-გრაფიკს და ვერიფიკაციისათვის საჭირო სხვა დოკუმენტებს. აკადემიის რექტორი ბრძანებით ამტკიცებს ვერიფიკაციის ჯგუფს. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ჯგუფის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს ხარისხის უზრუნველყოფის თანამშრომელი ან რექტორის გადაწყვეტილებით მოწვეული სხვა პირი. ვერიფიკაციის პროცესში არ უნდა იქნეს ჩართული პირი, რომელმაც შეიმუშავა შეფასების ინსტრუმენტი ან რაიმე სახით მონაწილეობდა მის შექმნაში. ვერიფიკაცია ჩატარდება შერჩევითობის პრინციპით, ხოლო შედეგები აისახება დასკვნაში. საჭიროების შემთხვევაში გაიცემა რეკომენდაციები.

2.4.2.2 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.4.2.3 პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, კერძოდ: დაწესებულების ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 41-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, მტკიცებულებები უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით ინახება სასწავლო პროცესის თანამშრომლებთან, პროგრამების მიხედვით ინდივიდუალურ საქაღალდეებში, ან ელექტრონულად, რათა ის ხელმისაწვდომი გახდეს შიდა და გარე ვერიფიკატორებისათვის. ამავე დოკუმენტში არის გაწერილი მტკიცებულებების განადგურების პროცედურები, რომლის მიხედვითაც შენახვის ვადის გასვლის შემდგომ იქმნება კომისია და ექვემდებარება განადგურებას.

2.4.2.3 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.4.2.4 პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის, კერძოდ: კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ განმსაზღვრელი შეფასების გარდა იყენებს განმავითარებელ შეფასებასაც. პროფესიული მასწავლებლები პერიოდულად განიხილავენ განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების შედეგებს ინდივიდუალურ რეჟიმში პროფესიულ სტუდენტებთან, რომელიც გამოყენებული იქნება მათი შემდგომი განვითარებისათვის. გარდა ამისა, დაწესებულებაში დანერგილია სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა, რომელიც წარმოადგენს ციფრულ პლატფორმას. აღნიშნული პლატფორმა უზრუნველყოფს სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვას, მართვას, განხორციელებასა და მონიტორინგს. ის აერთიანებს სასწავლო პროგრამებს, შეფასების ინსტრუმენტებს, უკუკავშირის არხებსა და კომუნიკაციის მექანიზმებს. სისტემა უზრუნველყოფს უკუკავშირის სისწრაფეს მასწავლებელს, ადმინისტრაციასა და სტუდენტს შორის. სასწავლო პროცესის ელექტრონული სისტემა მოიცავს პროფესიული სტუდენტის შესახებ ინფორმაციას, პროფესიული სტუდენტის პირად გვერდს, მასწავლებლების შესახებ ინფორმაციას, პროფესიული განათლების მასწავლებლის პირად გვერდს. ვიზიტისას აკადემიის რექტორის მოადგილემ სასწავლო დარგში ექსპერტთა ჯგუფს წარუდგინა პრეზენტაცია სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის შესახებ. პლატფორის მეშვეობით პროფესიული სტუდენტები მიიღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცული იქნება პერსონალური მონაცემები. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად შესაძლებელია დაინიცირდეს სწავლების მეთოდების, შეფასების სისტემის გაუმჯობესების ინიციატივები, დადგეს ინდივიდუალური გეგმის შედგენის საჭიროება, ეს კი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა განვითრებას.

2.4.2.4 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი" (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება რექტორის 2025 წლის 10 ივნისის №2/82 ბრძანება);
- ,,შუალედური შეფასების, საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების და პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთობის წესი (დამტკიცებულია 2022 წლის 7 ნოემბრის აკადემიის რექტორის N2/192 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება: 2025 წლის 10 ივნისი ბრძ. N2/82),
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები (დამტკიცებულია აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით. ცვლილება 2023 წლის 8 სექტემბრის N2/139 ბრძანებით);
- ინტერვიუირება.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

28.07.2025
თარიღი

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ტიტე ბოლქვაძე