დანართი №1

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრები:
ზურაბ მესხიძე

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება კოლეჯი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 406056173

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

■ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ **გეგმიური**

☐ **არაგეგმიური**

☐ **საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე**

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2025 წლის 18 ივნისის N690861 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის მიზნით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასება. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 10 ივლისს ქალაქ საჩხერის ლოკაციაზე (მის: ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის N50ა/52).

ვიზიტამდე ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯერა თავისი პოზიციები და შეიმუშავა დღის წესრიგი (დანართი 1).

ვიზიტის დღეს ავტორიზაციის სრულყოფილად შეფასების მიზნით გამოთხოვილი და შესწავლილ იქნა დამატებითი მტკიცებულებები. ექსპერტებმა დაათვალიერეს კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შეფასების მიზნით ჩატარდა ინტერვიუ დაწესებულების ხელმძღვანელთან, სასწავლო პროცესის ხელმძღვანელთან, ხარისხის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებთან, პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებსა და პროფესიულ სტუდენტებთან. ექსპერტთა მიერ დათვალიერებულ იქნა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები.

ვიზიტის დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა უკუკავშირი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია" სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შეფასების შედეგებთან მიმართებაში. ადმინისტრაციული წარმოების პროცესი იყო თანამშრომლობითი. წარმოების ფარგლებში ხარვეზი არ გამოვლენილა.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ინფორმაციის ტექნოლოგია	30	36	16	1

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითი(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
ინფორმაციის ტექნოლოგია	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ზურაბ მესხიძე

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის დროს ხარვეზი არ გამოვლენილა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მიერ წარმოდგენილი კორესპონდენციით (2025 წლის 22 ივლისის წერილი N00013468) დგინდება, რომ დაწესებულება სრულად ეთანხმება ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	III
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიების მხარდაჭერაში

სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. საჩხერე ივანე გომართელის N50ა/52
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე დამატებით მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30 - კოოპერაციული
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	30 - კოოპერაციული
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	60 - კოოპერაციული
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ■
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი
ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ზურაბ მესხიძე

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, კერძოდ: კოლეჯი საგანმანათლებლო პროგრამას ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია“ 2019 წლიდან ახორციელებს. საქართველოსა და მსოფლიო ბაზარზე საინფორმაციო ტექნოლოგიებსა და განსაკუთრებით, პროგრამირების პროფრსიის მქონე კადრზე მზარდი მოთხოვნა ფიქსირდება. შესაბამისად ყოველწლიურად იზრდება პროგრამაზე მსურველთა რაოდენობა (მაგ. 2024 წელს დარეგისტრირდა 72 რეგისტრანტი, რაც ორჯერ აღემატება მოქმედ კვოტას - 30 სტუდენტს). 2023 წელს

ქ. საჩხერეში, ივანე გომართელის N50ა/52-ში, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ ააშენა საგანმანათლებლო ჰაბი. შენობა აღჭურვილია თანამედროვე ინფრასტრუქტურით, ტექნიკითა და პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ყველა რესურსით - საგანგებოდ მოწყობილია და სრულიად აღჭურვილია სასწავლო სივრცეები. სასწავლო გარემოს დათვალიერების შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულებას აქვს სპეციალურად IT სწავლებისთვის განკუთვნილი კომპიუტერული ლაბორატორიები, რომელიც შეესაბამება თანამედროვე ტექნოლოგიურ სტანდარტებს, ინტერნეტქსელისა და სასწავლო პროგრამული უზრუნველყოფის, ტექნოლოგიური სრულყოფილი მხარდაჭერა. გარდა ამისა, კოლეჯი სტუდენტებს სთავაზობს საკუთარ საერთო საცხოვრებელს, რაც ხელს შეუწყობს სხვადასხვა რეგიონიდან/სოფლებიდან პროგრამაზე მსურველთა რაოდენობის გაზრდას.

შეფასების შედეგად დგინდება, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ სრულად უზრუნველყოფილია საჭირო მატერიალური რესურსებით, რაც ხელს უწყობს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. კოლეჯი აღჭურვილია როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული კომპონენტების ჩატარებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურით. პროგრამას თან ერთვის დეტალური მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამონათვალი, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელი რესურსების წარმოდგენას. მნიშვნელოვანია, რომ აკადემია აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას უკვე რამდენიმე წელია ახორციელებს და შესაბამისად, გააჩნია პრაქტიკული გამოცდილება რესურსების სწორად დაგეგმვისა და გამოყენების მიმართულებით.

პროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილია :

AC გარემო

- პროფესიული სტუდენტის კომპიუტერი 30 ც
- პროფესიული მასწავლებლის - კომპიუტერი 1ც
- კომბაინი(ქსეროქსი, პრინტერი, სკანერი) - 1ც
- პროექტორი - 1ც
- დაფა - 1ც
- პროფესიული სტუდენტის სამუშაო მაგიდა და სკამი - 30 ადგილი;
- პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსები/აღჭურვილობა;

აღნიშნული სასწავლო გარემო კოლეჯის სივრცეში სრულად შეესაბამება **C** ტიპის მოთხოვნებს, სადაც განთავსებულია პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებისათვის შესაბამისი მატერიალური ბაზა. გარემო ტექნიკურად აღჭურვილია პროფესიული პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად, რაც კიდევ უფრო ამყარებს სწავლის შედეგების მიღწევის რეალურ შესაძლებლობას.

სასწავლო გარემო B

- პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა 1 ც + სკამი - 1ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც;
- სამუშაო ადგილი, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული სტუდენტისათვის - 30 ც;
- დემონსტრირების საშუალება - 1 ც;
- დაფა - 1ც;
- პრინტერი(კომბაინი) 1ც;
- ფლეშ მეხსიერება 1ც.

დაწესებულება ახორციელებს საგანმანათლებლო რესურსების შესაბამისობის რეგულარულ შიდა კვლევას, რომელშიც აქტიურად მონაწილეობენ როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ისე პროფესიული სტუდენტები. მათი ჩართულობა მნიშვნელოვანი კომპონენტია საჭიროებების იდენტიფიცირებისა და რესურსების შერჩევის პროცესში. კვლევის შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და გაუმჯობესებისათვის.

ყველა სასწავლო გარემო აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით ჯგუფში 30 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლით(პროგრამაზე სრულად 60 პროფ. სტუდენტი), რაც შეესაბამება პროგრამისთვის დადგენილ ზღვრულ რაოდენობას და იძლევა სასწავლო პროცესის ორგანიზებულად და ეფექტიანად წარმართვის საშუალებას.

პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფა სრულად შეესაბამება მის მიზნებსა და მოდულურ სტრუქტურას. პროგრამა განხორციელდება რესურსობრივად გამართული და სტანდარტებთან შესაბამის გარემოში, რაც პროფესიულ სტუდენტებს უზრუნველყოფს საჭირო პირობებით მათი სწავლის შედეგების მიღწევისთვის

პროგრამაში გათვალისწინებულია გაცნობითი პრაქტიკა, რისთვისაც აკადემიას პრაქტიკის მემორანდუმები (სასწავლო ექსკურსიები) გაფორმებული აქვს შემდეგ ორგანიზაციებთან:

- სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქ. საჩხერის N 1 საჯარო სკოლა - 20 პროფესიული სტუდენტი;
- სსიპ ილია ჭავჭავაძის სახელობის ქალაქ საჩხერის N2 საჯარო სკოლა -20 პროფესიული სტუდენტი;|

კონტიგენტის გაზრდის მიზნებისთვის აკადემიამ გააფორმა დამატებითი პრაქტიკის მემორანდუმები შემდეგ ორგანიზაციებთან:

- სსიპ საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ მერჯევის საჯარო სკოლა -10 პროფესიული სტუდენტი;
- სსიპ შოთა რუსთაველის სახელობის ქალაქ საჩხერის N3 საჯარო სკოლა -10 პროფესიული სტუდენტი;
- სსიპ საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქორეთის საჯარო სკოლა -10 პროფესიული სტუდენტი;

გაცნობითი პრაქტიკის მოდულის ფარგლებში პარტნიორებს ერთდროულად ჯამში შეუძლიათ - 70 პროფესიული სტუდენტის მიღება. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენლებს, რომლებმაც დაადასტურეს ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობების შესრულების მზაობა და პრაქტიკის კომპონენტის შეუფერხებელი განხორციელება.

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ზურაბ მესხიძე

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ ფარგლებში პროგრამის ხანგრძლივობის, სასწავლო გარემოს, აღჭურვილობის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, პრაქტიკის ობიექტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობის გათვალისწინებით ერთ ცვლაში დაწესებულებას აქვს შესაძლებელი 30 პროფესიულ სტუდენტის სწავლებისა, სულ ორ ცვლაში 60 პროფესიული სტუდენტის მიღება.

2.2.1.1 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.2 პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, კერძოდ: კოლეჯის რექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა სამუშაო აღწერილობა, სადაც განსაზღვრულია მათი სამსახურებრივი ინსტრუქციები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისეა შემუშავებული, რომ მასში გათვალისწინებული საათობრივი დატვირთვა სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის ხარისხიანად განხორციელებას. პროგრამას თან ერთვის დანართი, სადაც მოცემულია განმახორციელებელი პერსონალის დეტალური სია, რაც ადასტურებს, რომ კოლეჯს უზრუნველყოფილი აქვს განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, განხორციელების მიზნით, კოლეჯს განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც ზოგადი, ასევე პროფესიული მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. თითოეულ დარგობრივ მოდულზე განსაზღვრულია მინიმუმ ორი პირი და მეტი, სასწავლო გეგმის და გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებების ანალიზის შედეგად, მისაღები ჯგუფების რაოდენობის გათვალისწინებით, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა არ იქნება კვირაში 40 საათზე მეტი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული იქნება 16 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 10 მასწავლებელი განახორციელებს ზოგად მოდულებს, ხოლო 6 - პროფესიულ მოდულებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისეა აგებული, რომ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტთა ჯგუფს წარმოუდგინეს განმახორციელებლელთა რეალური დატვირთვა, სასწავლო ცხილები, რის საფუძველზეც გაზრდილი კვოტის ფარგლებში, 60 პროფესიული სტუდენტისათვის, საკმარისია მასწავლებელთა რაოდენობა. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტები გაესაუბრნენ განმახორციელებელ პირებს. გასაუბრებითა და პირადი საქმეების შესწავლით დადასტურდა აღნიშნული პირების ცოდნა, უნარები და პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო შესაბამისი კომპეტენციები. ხელშეკრულებებით გათვალისწინებული ფუნქცია-მოვალეობების ცოდნა და შესრულება. შესაბამისად, პროგრამის განხორციელების მდგრადობა სრულად დაცულია და საფრთხე არ ემუქრება.

2.2.1.2 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ზურაბ მესხიძე

2.2.1.3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, კერძოდ: ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის **„ინფორმაციის ტექნოლოგია“** პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციის, სწავლების ან/და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია). შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენციას. უმეტეს მათგანს აქვს მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. ვიზიტის ფარგლებში, ექპერტები გაესაუბრნენ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, და დადგინდა, რომ ისინი მონაწილეობდნენ მოდულების შექმნაში, გავლილი აქვთ სხვადასხვა ორგანიზაციის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, მონაწილეობენ ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის პროცესებში. პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ შესაბამისი დარგობრივი და პროფესიულ სტუდენტთათვის სწავლის შედეგების გამომუშავების შესაბამისი კომპეტენცია.

2.2.1.3 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.4 საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, კერძოდ: დაწესებულების რეგულაციებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ხელმძღვანელების პირადი საქმეების შესწავლისა და გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ ისინი დარგის მოქმედი კვალიფიციური სპეციალისტები არიან; ამავდროულად ახორციელებენ პროფესიულ მოდულებს. მონაწილეობა აქვთ მიღებული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლების შერჩევაში, მატერიალური რესურსების მობილიზებასა და პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიებაში.

პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, საჭირო ცვლილებების განხორციელების ინიცირებაზე, იგი ჩართულია ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებშიც.

2.2.1.4 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.5 საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში, კერძოდ: დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ,,ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“, რომლითაც განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტებს სწავლის დაწყების დროს აცნობს თუ როგორ შეუძლიათ ისარგებლონ საბიბლიოთეკო რესურსებით. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური/ელექტრონული სახით. აღნიშნული რესურსები აქტიურად გამოიყენება სასწავლო პროცესში, რაც ხელს უწყობს სტუდენტთა ეფექტურ სწავლებასა და პროფესიულ განვითარებას. ბიბლიოთეკაში არის სამუშაო სივრცე კომპიუტერი, რომელშიც ჩატვირთულია პროგრამის სასწავლო რესურსი.

ბიბლიოთეკაში არის სამუშაო სივრცე კომპიუტერი, რომელშიც ჩატვირთულია პროგრამის სასწავლო რესურსი. რესურსების ხელმისაწვდომობა დადასტურდა ბიბლიოთეკის დათვალიერებითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან გასაუბრებით.

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ზურაბ მესხიძე

კოლეჯის ბიბლიოთეკარი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო რესურსების მიწოდებას პროფესიულ სტუდენტებსა და განმახორციელებლებს. ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა მოიცავს: სამკითხველო სივრცეს, რომელიც ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისა და განმახორციელებლებისთვის. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტ ქსელში ჩართული ორი კომპიუტერით (ერთი სამკითხველოსთვის დ ერთიც ბიბლიოთეკარისთვის), ფერად პრინტერითა და მრავალფუნქციური კომბაინით, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო მასალების ბეჭდვასა და სკანირებას.

ბიბლიოთეკის რესურსები ორგანიზებულია ისე, რომ სტუდენტებსა და პერსონალს ჰქონდეთ შეუფერხებელი წვდომა სასწავლო მასალებზე. დამატებით, კოლეჯს შეძენილი აქვს ლიცენზირებული საკანონმდებლო მაცნეს მომსახურება, რაც აძლევს სტუდენტებსა და პერსონალს შესაძლებლობას, გაეცნონ შესაბამის საკანონმდებლო დოკუმენტაციას.

ელექტრონული სასწავლო რესურსები განთავსებულია კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, ხოლო ბიბლიოთეკის მართვისა და ელექტრონული კატალოგის სისტემისთვის კოლეჯი იყენებს OFEN Biblio-ს.

აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ კოლეჯის სტუდენტებსა და პერსონალს ჰქონდეთ ხელმისაწვდომი, თანამედროვე და მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო რესურსები.

2.2.1.5 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

2.2.1.6 სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად, კერძოდ: დაწესებულებას აქვს მზაობა უზრუნველყოს სსსმ პირებისათვის ინიდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 31.01.2022 წლის N2/13 ბრძანებით (ცვლილება რექტორის ბრძანება №2/82 (10.06.2025) დამტკიცებული „ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“ გაწერილია მუხლი 32. ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია და მუხლი. 51. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვის წესი- სსსმ პირების საჭიროებებზე მორგებული სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და სასწავლო რესურსებისა და გარემოს ადაპტირების საკითხები. აკადემიას აქვს მზაობა მათ მისაღებად, სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; მათთვის სასწავლო პროცესი წარიმართება მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. რეგულაციის თანახმად: იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიულ პროგრამაზე ჩაირიცხება სსსმ პირი, აკადემია იღებს ვალდებულებას უზრუნველყოს ის ადაპტირებული სასწავლო/საგანმანათლებლო რესურსით საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

აკადემიის მიერ შეთავაზებული მხარდაჭერის ღონისძიებები მოიცავს:

- სპეციალისტის ჩართულობას, რათა მოხდეს თითოეული სტუდენტის საჭიროების დეტალური შეფასება და მათი სასწავლო პროცესში ეფექტური ინტეგრაცია;

- სპეციალურად ადაპტირებული სასწავლო რესურსების უზრუნველყოფას, რომელიც გულისხმობს საჭიროების შემთხვევაში ელექტრონულ და ბეჭდურ მასალებს, ადაპტირებულ შრიფტსა და ფორმატს, ვიზუალური აღქმის გამარტივებულ საშუალებებს;
- აკადემიის ინფრასტრუქტურისა და სივრცის მორგებას, რათა უზრუნველყოს სტუდენტთა თავისუფალი გადაადგილება და სრულფასოვანი ჩართულობა სასწავლო პროცესში;
- სასწავლო პროცესში ინდივიდუალური მხარდაჭერის გაწევას, მათ შორის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას, საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი მენტორული დახმარების ორგანიზებას;
- ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების რეგულაცია გაწერილია კოლეჯის რექტორის მიერ დამტკიცებულ "სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში";
- ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას, რაც მოიცავს პროცედურების გამარტივებას და სერვისებზე ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესებას;
- სხვა დამატებით ღონისძიებებს, რომლებიც განისაზღვრება ინდივიდუალური საჭიროების შესაბამისად.

განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა სასწავლო რესურსების ადაპტაციას, რათა უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის ინფორმაცია ხელმისაწვდომ ფორმატში. აკადემიის ბიბლიოთეკა ვალდებულია უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების ელექტრონული ვერსიების შექმნა, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში სტუდენტს მიეწოდება მისთვის მოსახერხებელ ფორმატში; ბეჭდური რესურსების ინდივიდუალური საჭიროების მიხედვით ადაპტირება, მათ შორის შრიფტის ზომის და სტილის ოპტიმიზაცია; საგანმანათლებლო რესურსების შინაარსობრივი ადაპტირება, რაც მოიცავს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის ხელშეწყობასა და სხვა შესაბამის ცვლილებებს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით. გარდა ამისა, შეზღუდული შესაძლებლობის ან/და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სასწავლო პროგრამაში ჩართვის ხელშეწყობის მიზნით, აღნიშნული პირები შესაძლოა დაიშვან მოდულებზე მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე, იმ პირობით, რომ მათი სასწავლო წარმატების უზრუნველყოფისთვის გათვალისწინებული იქნება შესაბამისი დამატებითი ღონისძიებები.
ამ მიდგომის გათვალისწინებით, აკადემია უზრუნველყოფს ინკლუზიურ და ხელმისაწვდომ საგანმანათლებლო გარემოს, რომელიც ყველა სტუდენტს საშუალებას აძლევს სრულფასოვნად განავითაროს თავისი უნარები და მიიღოს ხარისხიანი პროფესიული განათლება.
გამომდინარე იქიდან, რომ აკადემიის რექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის" 32-ე მუხლში გაწერილია ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია და 51-ე მუხლში კი - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვის წესი, კოლეჯი იღებს ვალდებულებას უზრუნველყოს ის ადაპტირებული სასწავლო/საგანმანათლებლო რესურსით საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. აღნიშნულ პროგრამაზე ირიცხება 2 სსსმ სტატუსის მქონე სტუდენტი. დაწესებულებამ წარმოადგინა სტუდენტთა დაკვირვების ფორმები. პროფესიული მასწავლებლებისა და ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის შეფასებით სტუდენტები ამ ეტაპზე არ საჭიროებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

2.2.1.6 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ზურაბ მესხიძე

2.2.1.7 პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, კერძოდ: აკადემიის ფინანსური რესურსი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების მდგრად და უწყვეტ განხორციელებას. „ფარმაცია (სააფთიაქო)ს“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის მიხედვით. ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება აკადემიის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

ბიუჯეტირება ეფუძნება პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობის განსაზღვრას (რენტაბელობის ზღვარი შეადგენს 15 სტუდენტს) აღნიშნულ რაოდენობაზე დაყრდნობით, საპროგნოზო ბიუჯეტი ითვალისწინებს ყველა საჭირო ფინანსურ რესურსს, რათა უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამის ეფექტური ფუნქციონირება.

ბიუჯეტი ითვალისწინებს შემდეგ კრიტერიუმებს:

- პროფესიული განათლების მასწავლებლების ანაზღაურება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადმინისტრირება;
- პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის და მასალა-ნედლეულის ხარჯი;
- პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და არაფორმალური აქტივობების ხარჯი;
- პერსონალის განვითარების/წახალისების ხარჯი;
- სსსმ და შშმ პირებზე გაწეული ხარჯი;
- დიპლომის ხარჯი და სხვ.

აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს აკადემიის ფინანსური მდგრადობის შენარჩუნებას და საგანმანათლებლო პროგრამების უწყვეტ განვითარებას.

2.2.1.7 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის მიერ 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება რექტორის ბრძანება №2/82 (10.06.2025);
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი; (დამტკიცებულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 28.07.2020 წლის N2/60 ბრძანებით ცვლილებები შესულია 2022 წლის 18 იანვრის რექტორის N2/5 ბრძანებით);

- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია“ კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმები;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის წინარე ხელშეკრულებები;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვის სქემა;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- ადმინისტრაცისთან, სტუდენტებთან, განმახორციელებელ პირებთან და პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

28.07.2025
თარიღი

თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრი: ზურაბ მესხიძე