



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

25/08/2025



MES 5 25 0001021153

გადაწყვეტილება

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 25 ივლისის N911846 ოქმში ტექნიკური ხარვეზის გასწორების შესახებ

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 59-ე მუხლის პირველი ნაწილის
საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 25 ივლისის N911846 ოქმში გასწორდეს ტექნიკური შეცდომა და ოქმის მე-4, მე-5 და მე-6 ნაწილები ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„4. სსიპ - ქალაქ ქუთაისის №34 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ, ეკატერინე წიფურიაშვილმა, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, საბჭოს სხდომაზე, წარადგინა, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, გიორგი ნებიერიძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ- ქალაქ ქუთაისის N34 საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 14 და 15 მაისს. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა იყო 450. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 450 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა, გიორგი ნებიერიძემ, ისაუბრა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასებაზე და აღნიშნა, რომ 1-ელი (სკოლის ფილოსოფია), მე-2 (სასკოლო კურიკულუმი) (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) და მე-4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო მე-3 (სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) სტანდარტი შეფასდა „ნაწილობრივი“ შესაბამისობით.

ექსპერტის განმარტებით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, დაწესებულების მიმართ, გაიცა რეკომენდაციები და რჩევები, რომლებიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა წარმოადგინა სკოლის შენობის ინფრასტრუქტურის ამსახველი ფოტო მასალა და აღნიშნა, რომ დაწესებულება მდებარეობდა საკმაოდ ვრცელ ტერიტორიაზე, თუმცა, შენობა იყო შემოსაზღვრული და მოსწავლეთა უსაფრთხოებას საფრთხე არ ემუქრებოდა. მისი თქმით, შენობა იყო ახლად რეაბილიტირებული და ჰქონდა სასწავლო პროცესისთვის საჭირო ყველა რესურსი.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო გამოცდილების შესახებ და აღნიშნა, რომ დაწესებულება ორგანიზებას უწევდა სხვადასხვა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებისა და პროფესიის ადამიანებთან შეხვედრებს საშუალო საფეხურის მოსწავლეებთან, რათა, შეეძლოთ სწორი არჩევანის გაკეთება მომავალი პროფესიის შერჩევისას, ასევე, დაწესებულება აქტიურად იყო ჩართული სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებაში.

საბჭოს თავმჯდომარემ, ეკატერინე წიფურიაძე, მიმართა სკოლის წარმომადგენელს, დაეზუსტებინა, როდის ექნებოდა შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა.

სკოლის დირექტორის, ინგა ცირეკიძის თქმით, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნის მოპოვების ვადები მასზე არ იყო დამოკიდებული, ხოლო პასუხისმგებელი ორგანოსგან მიღებული ჰქონდა ინფორმაციის თანახმად, სამ თვეში ექნებოდა სკოლას დასკვნა.

საბჭოს წევრი, ეკატერინე გურგენაშვილი, დაინტერესდა, სკოლის ეზოში მდებარე უფუჩქციო შენობების დემონტაჟთან მიმართებით გადადგმული ჰქონდათ თუ არა გარკვეული ნაბიჯები.

სკოლის დირექტორის განმარტებით, მათ მიმართული ჰქონდათ საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს შესაბამის სამსახურთან და ელოდნენ ნებართვას.

საბჭოს მდივანი, ნინო ბერიკაშვილი დაინტერესდა, რა ქმედითი ნაბიჯები ჰქონდა სკოლას გადადგმული საპირფარეშოების ადაპტირებასთან დაკავშირებით.

სკოლის დირექტორის განმარტებით, დაწესებულებას საპირფარეშოების ადაპტირებისთვის საჭირო ყველა რესურსი ჰქონდა და სექტემბრის თვეში სრულად იქნებოდა მოწყობილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ დამატებითი შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ- ქალაქ ქუთაისის N34 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 450 - ით განსაზღვრის საკითხი.

ფარული კენჭისყრის მიზნით, საბჭოს სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო - 14:48

დასრულების დრო - 15:03

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 13

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, მე-2¹ და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ-ქალაქ ქუთაისის N34 საჯარო სკოლას (ს/კ:212706749) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 450 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, შერვაშიძის ქუჩა №51
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, შერვაშიძის ქუჩა №51
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, შერვაშიძის ქუჩა №51

საბჭომ დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება:

2025 წლის სექტემბერში 3.5 კომპონენტთან მიმართებით, შშმ პირთათვის განკუთვნილი სველი წერტილების ადაპტირების დამადასტურებელი მტკიცებულებების წარმოდგენა, 2027 წლის ივლისში შენობა-ნაგებობების მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნების წარმოდგენა და 2026-2027 წლის სასწავლო წლის დასაწყისში (სექტემბრის თვეში) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სრულად აღჭურვის დამადასტურებელი მტკიცებულებების წარმოდგენა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.“

„5. სსიპ - ქალაქ ქუთაისის N37 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ, ეკატერინე წიფურამ, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, საბჭოს სხდომაზე, წარადგინა, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნატო ოგანეზოვმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ- ქალაქ ქუთაისის N37 საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 14 და 15 მაისს. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა იყო 1200. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 1200 მოსწავლისთვის, ორ ცვლაში.

ექსპერტმა, ნატო ოგანეზოვმა, ისაუბრა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასებაზე და აღნიშნა, რომ 1-ელი (სკოლის ფილოსოფია), მე-2 (სასკოლო კურიკულუმი) (დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა) და მე-4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო 2 (სასკოლო კურიკულუმი) (საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) და მე-3 (სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) სტანდარტები შეფასდა „მეტწილად“ შესაბამისობით.

ექსპერტის განმარტებით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, დაწესებულების მიმართ, გაიცა რეკომენდაციები და რჩევები, რომლებიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა, ნატო ოგანეზოვმა, ისაუბრა სკოლის საუკეთესო გამოცდილების შესახებ და აღნიშნა, რომ სკოლაში განსაკუთრებული თანამშრომლობითი და ინკლუზიური გარემო იყო შექმნილი. 2024-2025 სასწავლო წელს სკოლაში შეიქმნა „ინკლუზიური განათლების კათედრა“, რომელიც აერთიანებდა 6 სპეციალურ მასწავლებელსა და 5 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის ასისტენტს. კათედრა ხელმძღვანელობდა დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ინკლუზიური განათლების განხორციელების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით, რომელშიც გაწერილი იყო სასწავლო წლის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები და განსაზღვრული იყო პასუხისმგებელი პირები. კათედრის წევრები სისტემატურად ატარებდნენ საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრებს საგნობრივი კათედრის წარმომადგენლებთან და განიხილავდნენ ინკლუზიური განათლების ძირითად მიზნებს, მიდგომებსა და ამოცანებს. მისი თქმით, შენობის პირველ სართულზე განთავსებული იყო რესურს ოთახი, რომელიც აღჭურვილი იყო ყველა საჭირო, შესაბამისი და აუცილებელი ინვენტარით. სკოლის შესასვლელში მოწყობილი იყო პანდუსი. სკოლას ასევე ჰქონდა ლიფტი. შენობის ოთხივე სართულზე განთავსებული იყო ადაპტირებული სველი წერტილი, რაც საერთო ჯამში ქმნიდა ინკლუზიურ გარემოს.

ექსპერტის განმარტებით, სკოლაში ფუნქციონირებდა კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელშიც განთავსებული იყო 29 კომპიუტერი და შემუშავებული ჰქონდა ციფრული განვითარების გეგმა.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ სკოლა თანამშრომლობდა პროფესიულ კოლეჯ „იბერიასთან“ და ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტთან, „რობოტიკისა და ტექნოლოგიური მეწარმეობის სკოლის“ ფარგლებში შექმნილი იყო „რობოტიკის კლუბი“, რომელიც ხორციელდებოდა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ტექნოლოგიური მეწარმეობისა და ინოვაციების განვითარების ცენტრი Fablab Iliauni • ფაბლაბ ილიაუნისთან თანამშრომლობითა და ამერიკის საელჩოს „ალუმნი“ საგრანტო პროგრამის მხარდაჭერით, რომელიც მიზნად ისახავდა უფროსკლასელებში საინჟინრო და ტექნოლოგიური დარგების პოპულარიზაციას. ასევე კლუბის მხარდამჭერი იყო Goal oriented Academy, რომელიც მოსწავლეებს უვითარებდა პროგრამირებისა და ტექნიკურ უნარებს. აღსანიშნავი იყო, რომ სკოლაში ექსპერტებს დახვდა 2 დრონი, „მეტა ქვესთის“ 3 D სათვალე, ჰკვიანი ადამიანის თავი, ჰკვიანი დაფა და რობოტი მანქანა. ყველა მათგანი მოსწავლეების საკლასო თუ კლუბური მუშაობის პროცესში იყო შექმნილი და გამოიყენებოდა სასწავლო პროცესში.

ექსპერტის განმარტებით, მოსწავლეები აქტიურად იყვნენ ჩართული სხვადასხვა კულტურულ, სახელოვნებო და შემეცნებით ღონისძიებებში. სკოლაში შექმნილი იყო არა ერთი კლუბი, მათ შორის „ევერესტი“, გეოგრაფიის კლუბი - „გეოგრაფები“, წიგნის კლუბი „წიგნის ჭიები“, „რობოტიკის კლუბი“ და სხვა.

ექსპერტმა წარმოადგინა სკოლის შენობის ამსახველი ფოტო მასალა და აღნიშნა, რომ დაწესებულებაში შექმნილი იყო კეთილმოწყობილი გარემო, რომელიც აღჭურვილი იყო ყველა საჭირო რესურსით.

საბჭოს თავმჯდომარე, ეკატერინე წიფურია დაინტერესდა, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობებიდან შესრულებული იყო თუ არა რაიმე.

ექსპერტმა, ნატო ოგანეზოვმა, აღნიშნა, რომ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი საკითხები დაკავშირებული იყო შენობა-ნაგებობის ექსპლუატაციაში შესვლის პროცესთან, შესაბამისად, ამ ეტაპზე ვერ იქნებოდა აღნიშნული აქტივობები განხორციელებული.

საბჭოს წევრმა, დავით მაღაზონიამ, აღნიშნა, რომ სკოლას დასახვეწი ჰქონდა ისტორიისა და ესთეტიკის კურიკულუმები და უმჯობესი იქნებოდა მათი გამრავალფეროვნება და გაწერილი დავალებების დაკონკრეტება.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ქუთაისის N37 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1200 - ით განსაზღვრის საკითხი.

ფარული კენჭისყრის მიზნით, საბჭოს სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო - 15:26

დასრულების დრო - 15:33

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 13

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების

ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, მე-2¹ და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ- ქალაქ ქუთაისის N37 საჯარო სკოლას (ს/კ:212706044) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1200 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, ხარებავას ქუჩა N5
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, ხარებავას ქუჩა N5
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, ხარებავას ქუჩა N5

საბჭომ დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება:

2026 წლის ივლისში 3.4 კომპონენტთან მიმართებით, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნის, და საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, 2026 წლის ივლისში 2.2 კომპონენტთან მიმართებით, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობისა და შესაბამისი რესურსებით აღჭურვის დამადასტურებელი მტკიცებულებების წარმოდგენა, ხოლო, 2027 წლის ივლისში სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის წარმოდგენა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.“

„6. სსიპ - ქალაქ თბილისის N123 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ, ეკატერინე წიფურიაძე, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, საბჭოს სხდომაზე, წარადგინა, ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, მაკა ნადარეიშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ- ქალაქ თბილისის N123 საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 13 და 14 მაისს. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მადიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა იყო 1200. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 1200 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო გამოცდილებაზე და აღნიშნა, რომ სკოლის ძლიერ მხარეს წარმოადგენდა გუნდურობა, საერთაშორისო პროექტებში ჩართულობა და ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა.

ექსპერტმა, მაკა ნადარეიშვილმა, ისაუბრა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასებაზე და აღნიშნა, რომ 1-ელი (სკოლის ფილოსოფია), 2 (სასკოლო კურიკულუმი) (საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები), მე-3 (სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) და მე-4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო მე-2 (სასკოლო კურიკულუმი) (დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა) და შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით.

ექსპერტის განმარტებით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, დაწესებულების მიმართ, გაიცა რეკომენდაციები და რჩევები, რომლებიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მადიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

საბჭოს თავმჯდომარე, ეკატერინე წიფურია დაინტერესდა, რატომ იყო რჩევის სახით გაწერილი სახანძრო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული საკითხი.

ექსპერტმა, მაკა ნადარეიშვილმა, აღნიშნა, რომ დაწესებულებას განხორციელებული ჰქონდა ყველა საჭირო ქმედება და მიღებული ჰქონდა დასკვნა სახანძრო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით, თუმცა, აღნიშნულ დასკვნაში ჰქონდათ გარკვეული რეკომენდაციები და ამიტომ გაიწერა რჩევის სახით.

სკოლის დირექტორმა, თამარ ლოსაბერიძემ, აღნიშნა, რომ საგანგებო და სახანძრო უსაფრთხოების მიმართულებით დაწესებულებას ჰქონდა გარკვეული რეკომენდაციები, აქვე, დასძინა, რომ რეკომენდაციების შესრულებას დაწესებულება ბიუჯეტიდან გამომდინარე ვერ შეძლებდა და დაფინანსების მიზნით, მიმართული ჰქონდა შესაბამისი პასუხისმგებელი ორგანოსთვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ დამატებითი შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ- ქალაქ თბილისის N123 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1200 - ით განსაზღვრის საკითხი.

ფარული კენჭისყრის მიზნით, საბჭოს სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო - 15:58

დასრულების დრო - 16:09

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 13

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, მე-2¹ და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის N123 საჯარო სკოლას (ს/კ: 211351963) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1200 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქალაქი თბილისი, იოსებ იმედაშვილის ქუჩა N4
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქალაქი თბილისი, იოსებ იმედაშვილის ქუჩა N4
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი თბილისი, იოსებ იმედაშვილის ქუჩა N4

საბჭომ დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება:

2025 წლის სექტემბერში ხელოვნების მასწავლებლის აყვანის დამადასტურებელი მტკიცებულებების წარმოდგენა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში."

1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 25 აგვისტოს N1018295 სხდომის ოქმის პირველი ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად;
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ.

თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს
ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე:
დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბერიკაშვილი ნინო

ნ. ქიქოძე

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
წიფურია ეკატერინე

ე. წიფური

